

MODULE 2 : METHODOLOGIE DE REDACTION D'UNE DISSERTATION OU EXPOSE ECONOMIQUE

APPROCHE METHODOLOGIQUE

L'analyse des phénomènes économiques à travers une dissertation ou un exposé se présente généralement en trois (3) parties :

- L'introduction
- Le développement
- La conclusion

I)- L'INTRODUCTION

Elle comprend cinq sous-parties :

- le contexte de l'étude,
- la situation du problème,
- la problématique,
- l'intérêt de l'étude,
- l'annonce du plan.

1)- Le contexte de l'étude

Il s'agit du cadre général dans lequel s'insère le sujet. Le cadre général situe le sujet à partir de son évolution c'est-à-dire à partir de l'histoire et de l'actualité. C'est dans le contexte que le sujet se définit. Le cadre fait ressortir les grandes caractéristiques du sujet, en fait le contexte de l'étude permet d'asseoir un aperçu général sur le sujet. Ainsi, on restera dans un cadre superficiel.

Exemple : L'importance de l'agriculture vivrière dans l'économie ivoirienne.

Le contexte ne doit pas commencer par l'agriculture vivrière, ici le cadre général fera ressortir le développement de l'agriculture dans les pays sous-développés à partir de l'histoire coloniale. Ainsi l'économie agricole présente-t-elle une principale caractéristique : l'agriculture d'exportation et l'agriculture vivrière.

L'agriculture d'exportation relève des cultures d'exportation développées par l'Etat colonial et ensuite par les nouveaux Etats,, c'est le cas notamment du café, du cacao, du coton, du palmier à huile, du cocotier, de l'hévéa, de l'ananas, de la banane, etc.

A côté de cette agriculture apparaît l'agriculture vivrière représentée généralement par les céréales (riz, maïs, sorgho, mil), tubercules (igname, taro, patate, des racines, manioc), les

produits d'élevage, de la pêche et enfin les produits de cueillette, bref, tout ce qui entre dans la consommation alimentaire de la population.

Tout ce qu'on sait c'est que c'est dans le contexte de l'étude qu'on va parler de l'agriculture.

2)- Situation du problème

Ce paragraphe précise davantage le cadre général de l'étude, il donne plus d'informations par rapport au sujet et permet d'en mieux cerner les contours. C'est également dans ce paragraphe que certaines définitions peuvent être données. Ces définitions concernent les concepts qui apparaissent les plus importants pour mieux comprendre le sujet, la définition est essentielle afin d'éviter l'ambiguïté des termes ou la confusion des concepts.

3)- La problématique

C'est la réflexion centrale qui découle du terme ou du sujet, elle permet de savoir la principale réflexion qui devra être menée, elle peut se traduire sous forme affirmative ou interrogative. En général la problématique est liée ou est proche du terme central. Elle peut être simplement la reprise du sujet sous une forme différente ou plus originale. La problématique peut comporter deux éléments : Une problématique centrale et des questions de problématique.

- La problématique fait ressortir l'idée forte de la réflexion. Les questions de problématique précisent les différentes parties ou les différents éléments de cette problématique centrale.

Exemple de problématique centrale : Quel est l'impact de la production vivrière sur le développement économique et social de la Côte d'Ivoire ? Questions de problématique. On peut en retenir plusieurs.

- Quelle est la politique vivrière mise en œuvre en Côte d'Ivoire ?
- Quels sont les résultats de cette politique ?
- Quelles en sont les principales limites ?
- Quelles sont les perspectives pour une meilleure dynamique du développement des produits vivriers ?

4)- L'intérêt du sujet

L'introduction devrait pouvoir montrer l'importance du sujet dans la compréhension du phénomène précis ou des autres faits économiques, comment se situe le phénomène par rapport à la compréhension de l'histoire et de l'actualité, comment cette étude peut aider à la compréhension d'autres faits analogues ou connexes. Il s'agira non de dire mais de montrer l'intérêt de cette étude.

Exemple : ce sujet est important car la compréhension du phénomène, l'analyse du phénomène peut permettre la compréhension des limites des politiques mises en place dans les pays sous-développés et surtout permettre de réelles approches en vue de l'action.

5)- L'annonce du plan

Le développement des idées, dans le corps du sujet doit nécessairement être précédé de la présentation et de l'annonce du plan, le plan devra être fondamentalement lié à la problématique centrale et surtout aux questions de problématique.

II- LE DEVELOPPEMENT DES IDEES

Deux points essentiels seront relatifs au développement des idées : d'une part la justification du sujet, d'autre part la présentation du plan et l'évolution des idées.

1)- Justification du sujet

Justifier c'est montrer comme vrai, juste, réel par des arguments, par des preuves.

La justification de l'analyse économique en termes de dissertation sera basée sur la méthode dialectique. La dialectique est l'ensemble des moyens mis en œuvre dans la discussion en vue de démontrer ou de réfuter. Ainsi la méthode dialectique est une démarche dynamique de la réalité par l'action des contraires (thèse et antithèse).

Le plan de rédaction et surtout les actes de problématique devraient pouvoir aboutir à mettre en œuvre cette méthode dialectique.

2)- L'organisation du plan et l'évolution des idées

La méthode dialectique en se référant au plan va s'appuyer sur des principales idées relevées dans l'introduction. Ces principales idées seront non seulement liées à la problématique centrale mais aussi et surtout aux questions de problématique. C'est ainsi que la méthode va aboutir à la présentation de la réflexion à partir de deux parties. Ces principales parties seront à leur tour subdivisées.

Les différentes questions de problématique vont justement représenter ces sous-parties en d'autres termes lorsque la problématique fait ressortir cinq questions de recherche, on devrait trouver au moins 5 sous-divisions.

Première partie : toujours par rapport à la méthode dialectique va présenter les données pour les faits.

Deuxième partie : sera consacrée à l'analyse de ces données et aux propositions. Aussi de l'importance de la qualité des données et des faits dépendra la pertinence de l'analyse et des propositions.

La présentation des faits dans la première partie retiendra donc certains éléments relatifs au contexte de l'étude et à la situation du problème en précisant les différentes dimensions. Mais cette partie retiendra surtout comme sous-partie les questions de problématique relatives à la présentation des données.

Exemple : les deux premières questions de problématique relevées dans l'introduction.

Quant à la deuxième partie, elle fera ressortir d'une part les limites et les causes de ces limites, d'autre part des propositions en termes de perspectives. On notera que cette seconde partie devra relever de l'originale de la réflexion et de la pertinence de l'analyse c'est-à-dire que c'est ici qu'on attend le plan. Il faut enfin retenir que la présentation matérielle doit être intuitivement équilibrée. Cet équilibre devra se retrouver entre les deux grandes parties, entre les sous-parties à l'intérieur des parties et enfin entre le nombre de sous-partie.

III- CONCLUSION

Contrairement à ce qui apparaîtrait souvent, la conclusion n'est pas un appendice de la réflexion. La conclusion est aussi importante que l'introduction et le corps du sujet. Une absence de conclusion reste toujours un goût d'inachevé. Deux éléments déterminent la conclusion :

- Le premier relatif à un bref résumé de deux ou trois lignes faisant ressortir les points les plus importants de la réflexion, il ne s'agit donc pas de résumer chaque partie.
- Le second va concerner l'ouverture vers d'autres horizons de la réflexion, il s'agira de s'élever au-dessus du sujet pour aboutir ou pour déboucher à des enseignements qui apparaissent comme fondamentaux dans le but de mener l'action en termes de développement. L'intérêt du sujet (Cf. introduction) devrait permettre une meilleure appréciation de cette ouverture vers les aspects globaux de la réflexion.

SUJET D'APPLICATION

Pour favoriser le développement, faut-il plus ou moins d'Etat? (Prendre l'exemple des pays en voie de développement (PED) depuis 1945)