

**1683 SUJETS DE DISSERTATION
DE L'ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE
AU BACCALAURÉAT**

INTRODUCTION	2
1. L'art (L - ES - S - Techn.)	3
2. Autrui (L - ES).....	8
3. Le bonheur (L - ES - S - Techn.)	10
4. La conscience (L - ES - S).....	13
5. La croyance (Techn.)	15
6. La culture (L - ES - S - Techn.)	16
7. La démonstration (L - ES - S).....	18
8. Le désir (L - ES - S).....	19
9. Le devoir (L - ES - S)	21
10. Le droit (L - ES - S).....	23
11. Les échanges (ES - Techn.)	25
12. L'esprit (L - ES - S)	26
13. L'État (L - ES - S)	27
14. L'existence (L).....	29
15. L'expérience (L - Techn.).....	30
16. L'histoire (L - ES)	32
17. L'inconscient (L - ES - S).....	35
18. L'interprétation (L - ES).....	36
19. La justice (L - ES - S - Techn.).....	37
20. Le langage (L - ES).....	40
21. La liberté (L - ES - S - Techn.)	42
22. La loi (Techn.)	48
23. La matière (L - ES - S)	50
24. La morale (L - ES - S)	51
25. La perception (L)	54
26. La politique (L - ES - S)	55
27. La raison (L - ES - S - Techn.)	57
28. Le réel (L - ES - S)	59
29. La religion (L - ES - S)	61
30. La société (L - ES - S)	62
31. Le sujet (L - ES - S).....	64
32. La technique (L - ES - S - Techn.).....	66
33. Le temps (L)	69
34. La théorie (L).....	71
35. Le travail (L - ES - S)	72
36. La vérité (L - ES - S - Techn.)	74
37. Le vivant (L - S)	79
38. Sujets "inclassables"	80

INTRODUCTION

Les 1683 questions contenues dans ce recueil constituent l'intégralité des sujets de dissertation donnés au baccalauréat ou prévus pour les sessions de remplacement entre 1996 et 2013.

Les sujets ont été classés selon les notions des programmes des séries générales et technologiques auxquels ils se réfèrent. Ces notions ont été classées par ordre alphabétique. Pour chaque notion, nous avons rappelé au(x) programme(s) de quelle(s) série(s) elle se rapporte.

Pour des raisons pratiques, nous nous sommes restreints à la liste des notions des programmes actuellement en vigueur, datant de la rentrée de 2003 pour les séries générales et celle de 2006 pour les séries technologiques. Certaines notions des programmes antérieurs ayant disparu (par exemple *l'imagination*), on trouvera dans la dernière rubrique de ce recueil les sujets « inclassables » en fonction des notions actuelles.

Les **notions « couplées »** dans les programmes (par exemple « le travail et la technique » en séries générales ou « l'art et la technique » en séries technologiques) **ont été systématiquement « découplées » en tant que rubriques de ce recueil**. En effet, « la présentation de certaines notions en couple (...) vise uniquement à définir une priorité dans l'ordre des problèmes que ces notions permettent de formuler » (*Programme de philosophie des séries générales*, II.1.1.). Or cette « priorité » n'empêche pas que de très nombreux sujets de dissertation donnés au baccalauréat ne portent que sur une seule des notions couplées (par exemple des sujets sur *la technique*, sans rapport au *travail* en séries générales, même depuis 2003).

Cependant, à l'intérieur de chaque rubrique, on trouvera des sous-rubriques correspondant également aux notions des programmes ; près de la moitié des sujets se réfèrent en effet à deux, voire trois notions. Par exemple, dans la rubrique sur *le bonheur*, la sous-rubrique sur *autrui* comporte le sujet : « **Peut-on faire le bonheur d'autrui ?** ». C'est de cette manière qu'on pourra trouver les sujets se rapportant aux notions couplées dans les programmes. Par exemple, si l'on cherche des sujets sur *la matière et l'esprit*, on les trouvera dans la sous-rubrique sur *l'esprit* de la rubrique sur *la matière* (et *vice versa*). Les notions couplées dans les programmes sont signalées comme telles dans les sous-rubriques portant sur ces couples.

Un certain nombre de sujets ne se réfèrent pas explicitement à une notion des programmes, mais y renvoient implicitement, de manière plus ou moins évidente. Afin de recourir le moins possible à la catégorie des sujets « inclassables » (voir plus haut), nous avons pris la décision d'associer de manière quasi-systématique certains mots à certaines notions du programme, comme « beauté » à *art*, « choix » et « responsabilité » à *liberté*, « gouvernement » à *État*, « sensation » à *perception*, etc. D'autres sujets nous ont contraint à des associations qui pourront paraître à certains « orientées » philosophiquement, ce que nous assumons ; par exemple, le sujet « **Prétendre distinguer l'homme de l'animal, est-ce légitime ?** » a été classé en lien avec *la culture* et avec *le vivant*.

En cas d'hésitation sur la classification d'un sujet, la question que nous nous sommes posée a toujours été : **lorsqu'un professeur cherche un sujet de dissertation en rapport à telle(s) notion(s), trouvera-t-il ce sujet pertinent ?**

* * *

Si vous cherchez un sujet comportant un mot qui n'est pas une notion (par exemple « nature »), vous pouvez utiliser la fonction de recherche dans un document PDF :

- Touche « ctrl » + touche « F » sous Windows ou sous Linux.
- Touche « cmd ⌘ » + touche « F » sous Mac.

Saisissez le(s) mot(s) recherché(s) puis validez par la touche « entrée ».

* * *

Ce recueil n'aurait pas vu le jour sans le programme *BDBac 2011* développé par M. Joël Jung, IPR de philosophie, que nous remercions ici chaleureusement.

Marc Anglaret,
IATICE de philosophie de l'Académie de Montpellier

1. L'art (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur l'art

- À quoi reconnaît-on une œuvre d'art ?
- « Ceci n'est pas de l'art » : peut-on justifier ce jugement ?
- Créer, est-ce rompre avec la tradition ?
- Dire que l'art qu'il n'est pas utilitaire, est-ce dire qu'il est inutile ?
- En art, tout s'apprend-il ?
- En créant, l'artiste ne fait-il que ce qu'il lui plaît ?
- Est-ce une fonction de l'art que d'embellir la vie ?
- Est-il possible d'expliquer une œuvre d'art ?
- Expliquer une œuvre d'art, est-ce la comprendre ?
- Faut-il connaître l'intention d'un artiste pour juger son œuvre ?
- Faut-il recourir à la notion d'inspiration pour rendre compte de la production artistique ?
- Faut-il renoncer à définir le beau ?
- L'art a-t-il pour fonction d'exprimer ce qui échappe à la science ?
- L'art change-t-il la vie ?
- L'art doit-il s'intéresser à la laideur ?
- L'art doit-il suivre la nature ?
- L'art est-il dérangeant ?
- L'art est-il inutile ?
- L'art est-il l'expression d'une révolte ?
- L'art est-il moins nécessaire que la science ?
- L'art est-il un divertissement ?
- L'art est-il un luxe ?
- L'art est-il utile ?
- L'art n'a-t-il pour but que le plaisir ?
- L'art n'est-il qu'un divertissement ?
- L'art n'est-il qu'un jeu ?
- L'art n'est-il qu'un luxe ?
- L'art n'est-il qu'une affaire de goût ?
- L'art n'obéit-il à aucune règle ?
- L'art nous réconcilie-t-il avec le monde ?
- L'art nous rend-il meilleurs ?
- L'art peut-il être défini comme la production du beau ?
- L'art peut-il être populaire ?
- L'art peut-il être un refuge ?
- L'art peut-il revendiquer la laideur ?
- L'art peut-il se passer de la référence au beau ?
- L'art peut-il se passer de règles ?
- L'art répond-il à un besoin ?
- L'art s'adresse-t-il à tous ?
- L'art s'enseigne-t-il ?
- L'art transforme-t-il l'homme ?
- L'art transforme-t-il la nature ou la dévoile-t-il ?
- L'artiste doit-il chercher à plaire ?
- L'artiste est-il nécessairement un homme de génie ?
- L'artiste est-il un créateur ?
- L'artiste fait-il ce qu'il veut ?
- L'artiste ne cherche-t-il qu'à divertir ?
- L'artiste peut-il être indifférent au beau ?
- L'homme a-t-il besoin de l'art ?

- L'humanité peut-elle se passer de l'art ?
- L'œuvre d'art doit-elle d'abord plaire ?
- L'œuvre d'art est-elle nécessairement belle ?
- L'œuvre d'art nous apprend-elle quelque chose ?
- L'œuvre est-elle nécessairement la fin de l'art ?
- L'originalité fait-elle la valeur de l'œuvre d'art ?
- L'originalité suffit-elle à faire la valeur d'une œuvre d'art ?
- La beauté est-elle la seule fin de l'art ?
- La beauté oblige-t-elle à penser ?
- La création artistique est-elle seulement l'expression d'une subjectivité ?
- La reproduction des œuvres d'art nuit-elle à l'art ?
- La valeur de l'art réside-t-elle dans son inutilité ?
- Le beau est-il toujours surprenant ?
- Le beau peut-il ne pas plaire ?
- Le jugement esthétique requiert-il de s'exercer dans la solitude ou dans la compagnie des hommes ?
- Les œuvres d'art peuvent-elles être utiles ?
- Les œuvres d'art sont-elles des réalités comme les autres ?
- Peut-il y avoir des progrès en art ?
- Peut-on admettre que toutes les créations artistiques se valent ?
- Peut-on aimer une œuvre d'art sans la comprendre ?
- Peut-on apprendre à aimer une œuvre d'art ?
- Peut-on apprendre à créer ?
- Peut-on expliquer une œuvre d'art ?
- Peut-on reprocher à l'art d'être inutile ?
- Peut-on reprocher à une œuvre d'art d'être choquante ?
- Peut-on reprocher à une œuvre d'art de ne rien vouloir dire ?
- Peut-on se passer de la beauté ?
- Pour qu'une production soit une œuvre d'art, suffit-il qu'elle me plaise ?
- Pourquoi conserver les œuvres d'art ?
- Pourquoi des artistes ?
- Pourquoi s'intéresse-t-on aux œuvres d'art ?
- Pourquoi sommes-nous sensibles à la beauté ?
- Pouvons-nous nous passer de l'art ?
- Puis-je apprécier une œuvre d'art sans comprendre sa signification ?
- Qu'admire-t-on dans une œuvre ?
- Qu'admire-t-on dans une œuvre d'art ?
- Qu'est-ce qu'une œuvre d'art réussie ?
- Qu'est-ce qui fait la valeur d'une œuvre d'art ?
- Que veut-on dire quand on dit : « c'est beau » ?
- Que voulons-nous dire lorsque nous disons d'un artiste qu'il a du génie ?
- Quelles compétences faut-il avoir pour apprécier une œuvre d'art ?
- Qui est artiste ?
- Rendre visible l'invisible, est-ce la vocation de l'art ?
- S'il y a une beauté naturelle, rend-elle l'art inutile ?
- Sans l'art, parlerait-on de beauté ?
- Si la vie était belle, y aurait-il de l'art ?
- Tout le monde est-il artiste ?
- Toute œuvre d'art nous parle-t-elle de l'homme ?
- Toute œuvre d'art veut-elle dire quelque chose ?
- Un art peut-il se passer de règles ?
- Un artiste doit-il être original ?
- Un artiste doit-il être un créateur ?
- Une œuvre d'art doit-elle nécessairement donner du plaisir ?

- Une œuvre d'art est-elle nécessairement belle ?
- Une œuvre d'art gagne-t-elle à être commentée ?
- Une œuvre d'art n'est-elle qu'un objet ?
- Une œuvre d'art nous apprend-elle quelque chose ?
- Une œuvre d'art peut-elle être belle et ne pas me plaire ?
- Une œuvre d'art peut-elle ne pas être belle ?
- Y a-t-il des règles de l'art ?
- Y a-t-il un progrès dans l'art ?

▪ **Sujet portant sur l'art et autrui**

- Peut-on convaincre autrui qu'une œuvre d'art est belle ?

▪ **Sujets portant sur l'art et la conscience**

- L'art transforme-t-il notre conscience du réel ?
- L'expérience de l'œuvre d'art modifie-t-elle la conscience que nous avons du monde ?

▪ **Sujets portant sur l'art et la culture**

- Apprécier une œuvre d'art, cela s'apprend-t-il ?
- Faut-il être cultivé pour apprécier une œuvre d'art ?
- Faut-il être instruit pour prendre plaisir à une œuvre d'art ?
- L'amour du beau s'apprend-il ?
- L'œuvre d'art instruit-elle ?
- La sensibilité aux œuvres d'art demande-t-elle à être éduquée ?

▪ **Sujets portant sur l'art et la démonstration**

- Peut-on démontrer qu'une œuvre d'art est belle ?
- Peut-on prouver qu'une œuvre d'art est belle ?

▪ **Sujet portant sur l'art et les échanges**

- Est-il légitime qu'une œuvre d'art fasse l'objet d'un échange marchand ?

▪ **Sujet portant sur l'art et l'esprit**

- L'œuvre d'art est-elle une expression privilégiée de l'esprit ?

▪ **Sujets portant sur l'art et l'histoire**

- Une œuvre d'art s'adresse-t-elle seulement aux hommes de son temps ?
- Une œuvre d'art s'explique-t-elle par son contexte historique ?

▪ **Sujets portant sur l'art et l'interprétation**

- Est-on totalement libre dans l'interprétation d'une œuvre d'art ?
- L'art est-il une interprétation du monde ?
- L'artiste est-il le meilleur interprète de son œuvre ?

▪ **Sujets portant sur l'art et le langage**

- L'art est-il un langage ?
- L'art n'est-il qu'un mode d'expression subjectif ?
- L'art sait-il montrer ce que le langage ne peut pas dire ?
- L'œuvre d'art est-elle un moyen de communiquer ?
- Le sentiment du beau est-il communicable ?

- Les arts sont-ils un langage ?
- Une œuvre d'art est-elle un message ?

▪ Sujets portant sur **l'art et la liberté**

- De quelle liberté l'art témoigne-t-il ?
- Est-on totalement libre dans l'interprétation d'une œuvre d'art ?
- La liberté de l'artiste rend-elle impossible toute définition de l'art ?

▪ Sujets portant sur **l'art et la morale**

- Peut-on reprocher à une œuvre d'art d'être immorale ?
- Peut-on, au nom de la morale, condamner un artiste pour l'une de ses œuvres ?
- Une œuvre d'art peut-elle être immorale ?
- Y a-t-il un sens à juger une œuvre d'art du point de vue moral ?

▪ Sujets portant sur **l'art et la perception**

- Juge-t-on du beau ou le perçoit-on ?
- L'œuvre d'art ne s'adresse-t-elle qu'à nos sens ?

▪ Sujets portant sur **l'art et le réel**

- L'art transforme-t-il notre conscience du réel ?
- L'art a-t-il besoin de modèle ?
- L'art est-il étranger à la réalité quotidienne ?
- L'art est-il évasion de la réalité ?
- L'art modifie-t-il notre rapport à la réalité ?
- L'art nous détourne-t-il de la réalité ?
- L'art nous éloigne-t-il de la réalité ?
- L'artiste a-t-il besoin de modèles ?
- Les œuvres d'art nous font-elles oublier le réel ?
- Une œuvre d'art nous fait-elle rencontrer le réel ?
- Une œuvre d'art peut-elle être plus vraie que son modèle ?

▪ Sujets portant sur **l'art et la société**

- L'art peut-il transformer la société ?
- Les œuvres d'art ne sont-elles qu'un reflet de la société ?
- Une société peut-elle se passer d'artistes ?

▪ Sujet portant sur **l'art et le sujet**

- Les artistes nous apprennent-ils ce que nous sommes ?

▪ Sujets portant sur **l'art et la technique (notions couplées - séries technologiques)**

- L'activité artistique peut-elle se passer de techniques ?
- L'art exige-t-il une maîtrise technique ?
- L'art existerait-il sans la technique ?
- L'art peut-il se passer d'une maîtrise technique ?
- Reconnaît-on l'artiste à son savoir-faire ?
- Un artiste est-il un artisan ?
- Un objet technique peut-il être objet d'art ?
- Un objet technique peut-il être une œuvre d'art ?
- Y a-t-il lieu de distinguer l'art et la technique ?
- Y a-t-il une différence essentielle entre l'artiste et l'artisan ?

▪ **Sujets portant sur l'art et le temps**

- L'art peut-il nous affranchir de l'ordre du temps ?
- La beauté est-elle intemporelle ?
- Les œuvres d'art sont-elles éternelles ?

▪ **Sujets portant sur l'art et le travail**

- Ce qu'il y a de travail dans l'art est-il encore de l'art ?
- L'activité artistique est-elle un travail ?
- L'artiste travaille-t-il ?
- La création artistique est-elle un travail ?
- Y a-t-il du travail dans les œuvres d'art ?

▪ **Sujets portant sur l'art et la vérité**

- Faut-il séparer la beauté et la vérité ?
- L'art est-il indifférent à la vérité ?
- L'art est-il un moyen d'accéder à la vérité ?
- L'art nous mène-t-il au vrai ?
- L'art peut-il être un moyen d'accéder à la vérité ?
- L'art peut-il manifester la vérité ?
- L'artiste nous fait-il découvrir des vérités ?
- L'œuvre d'art nous met-elle en présence d'une vérité impossible à atteindre par d'autres voies ?
- Peut-on reprocher à l'art d'être mensonger ?
- Une œuvre d'art peut-elle être plus vraie que son modèle ?
- Y a-t-il une vérité dans l'art ?
- Y a-t-il une vérité en art ?

2. Autrui (L - ES)

▪ Sujets portant sur **autrui**

- Ai-je besoin d'autrui pour être objectif ?
- Au nom de quoi peut-on reprocher à autrui d'être égoïste ?
- Autrui est-il mon semblable ?
- Comment justifier le respect d'autrui ?
- Dois-je tenir compte de ce que font les autres pour orienter ma conduite ?
- Faut-il aimer autrui pour le respecter ?
- Faut-il s'identifier à autrui pour le comprendre ?
- L'amitié est-elle la forme idéale du rapport à autrui ?
- L'homme peut-il être humain sans la présence d'autrui ?
- La passion nous sépare-t-elle d'autrui ?
- La poursuite de mon intérêt m'oppose-t-elle aux autres ?
- La présence d'autrui nous évite-t-elle la solitude ?
- La solitude est-elle sans valeur ?
- La tolérance va-t-elle jusqu'à laisser autrui dans son erreur ?
- Le respect d'autrui exclut-il toute passion ?
- Ne respectons-nous autrui qu'afin qu'il nous respecte ?
- Nos rapports avec autrui sont-ils nécessairement conflictuels ?
- Nos relations avec autrui sont-elles nécessairement conflictuelles ?
- Peut-on avoir des exigences à l'égard d'autrui ?
- Peut-on juger autrui ?
- Peut-on penser par soi-même sans se soucier de ce que pensent les autres ?
- Pour aimer autrui, faut-il le connaître ?
- Pourquoi tenons-nous à être reconnus ?
- Puis-je penser sans autrui ?
- Qu'ai-je le droit d'exiger des autres ?
- Qu'est-ce que comprendre autrui ?
- Que pouvons-nous savoir des autres ?
- Respecter autrui, est-ce respecter sa différence ?
- Suffit-il d'être poli envers autrui pour le respecter ?
- Suffit-il d'être proche d'autrui pour le connaître ?
- Toute relation à autrui est-elle porteuse de conflits ?
- Un homme peut-il en juger un autre ?
- Un homme peut-il m'être complètement étranger ?
- Un homme peut-il m'être totalement étranger ?

▪ Sujets portant sur **autrui et le bonheur**

- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- Le bonheur des autres dépend-il de nous ?
- Peut-on faire le bonheur d'autrui ?

▪ Sujets portant sur **autrui et la conscience**

- Avons-nous besoin d'autrui pour avoir conscience de nous-mêmes ?
- Comment sait-on qu'un autre être est conscient ?

▪ Sujets portant sur **autrui et le désir**

- Le désir éloigne-t-il d'autrui ?
- Le désir suppose-t-il autrui ?
- Ne désire-t-on que ce que désire autrui ?

- Ne désire-t-on que ce qui a de la valeur pour autrui ?

▪ **Sujets portant sur autrui et le devoir**

- A-t-on le devoir d'aimer autrui ?
- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- N'avons-nous de devoirs qu'envers autrui ?
- Ne fait-on son devoir que par crainte du regard d'autrui ?

▪ **Sujet portant sur autrui et le droit**

- Qu'ai-je le droit d'exiger des autres ?

▪ **Sujet portant sur autrui et les échanges**

- Toute relation à autrui est-elle un échange ?

▪ **Sujet portant sur autrui et l'existence**

- N'existons-nous que par le regard d'autrui ?

▪ **Sujet portant sur autrui et la justice**

- Peut-on être juste avec les autres sans les aimer ?

▪ **Sujets portant sur autrui et le langage**

- Le dialogue permet-il de surmonter les obstacles qui nous empêchent de comprendre autrui ?
- Les mots nous éloignent-ils des autres ?
- Parler aux autres, se parler à soi-même, est-ce différent ?

▪ **Sujets portant sur autrui et la liberté**

- Ai-je intérêt à la liberté d'autrui ?
- Avons-nous besoin d'autrui pour être libres ?
- En quoi suis-je concerné par la liberté des autres ?
- La liberté de chacun s'arrête-t-elle seulement là où commence celle d'autrui ?
- Ma liberté exclut-elle celle des autres, ou bien la suppose-t-elle ?
- Se laisser guider par autrui, est-ce renoncer à sa liberté ?

▪ **Sujet portant sur autrui et la morale**

- Pour bien agir, faut-il vouloir le bien d'autrui ?

▪ **Sujets portant sur autrui et le sujet**

- Autrui est-il un autre moi-même ?
- Avons-nous besoin d'autrui pour avoir conscience de nous-mêmes ?
- Est-il plus facile de connaître autrui que de se connaître soi-même ?
- Peut-on être soi-même sans les autres ?
- Peut-on se connaître soi-même sans l'aide d'autrui ?
- Pour être soi-même, faut-il se différencier des autres ?

▪ **Sujet portant sur autrui et le temps**

- Suis-je dans le même temps qu'autrui ?

3. Le bonheur (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur le bonheur

- De quel bonheur sommes-nous capables ?
- Dépend-il de nous d'être heureux ?
- Devons-nous chercher à être heureux ?
- Être plus savant, est-ce être plus heureux ?
- Faut-il s'abstenir de penser pour être heureux ?
- L'ignorant peut-il être heureux ?
- La mort est-elle un obstacle au bonheur ?
- La quête du bonheur est-elle vaine ?
- La recherche du bonheur est-elle un idéal égoïste ?
- Le bonheur est-il affaire de chance ?
- Le bonheur est-il affaire privée ?
- Le bonheur est-il inaccessible ?
- Le bonheur est-il inaccessible à l'homme ?
- Le bonheur est-il une aspiration universelle ?
- Le bonheur n'est-il qu'une affaire personnelle ?
- Le bonheur n'est-il qu'une question de chance ?
- Le bonheur n'est-il que dans l'attente du bonheur ?
- Le savoir est-il une condition du bonheur ?
- N'est-on heureux que par hasard ?
- Notre bonheur doit-il quelque chose à la chance ?
- Peut-on être heureux en toute circonstance ?
- Peut-on être heureux sans le savoir ?
- Peut-on être indifférent au bonheur ?
- Peut-on ne pas connaître son bonheur ?
- Peut-on ne pas vouloir être heureux ?
- Peut-on promettre le bonheur ?
- Peut-on se tromper en se croyant heureux ?
- Qu'attendons-nous pour être heureux ?
- Que convient-il d'entendre par « avoir tout pour être heureux » ?
- Réfléchir nous empêche-t-il d'être heureux ?
- Tous les moyens sont-ils bons pour être heureux ?
- Un bonheur sans illusion est-il concevable ?
- Une vie heureuse est-elle une vie de plaisirs ?
- Une vie heureuse n'est-elle qu'une succession de plaisirs ?
- Y a-t-il un art d'être heureux ?

▪ Sujets portant sur le bonheur et autrui

- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- Faut-il être seul pour être heureux ?
- Le bonheur des autres dépend-il de nous ?
- Peut-on être heureux dans la solitude ?
- Peut-on faire le bonheur d'autrui ?

▪ Sujet portant sur le bonheur et la conscience

- La conscience de ce que nous sommes peut-elle faire obstacle à notre bonheur ?

▪ Sujet portant sur le bonheur et la croyance

- Suffit-il de croire que l'on est heureux pour l'être ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et le désir**

- Le bonheur consiste-t-il à ne plus rien désirer ?
- Suffit-il d'avoir ce que l'on désire pour être heureux ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et le devoir**

- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- Est-ce un devoir d'être heureux ?
- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?
- Suffit-il de remplir ses devoirs pour être heureux ?

▪ **Sujet portant sur le bonheur et le droit**

- Le bonheur est-il un droit ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et l'État**

- L'État doit-il garantir le bonheur des citoyens ?
- L'État doit-il viser le bonheur des individus ?

▪ **Sujet portant sur le bonheur et la justice**

- L'homme injuste peut-il être heureux ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la liberté**

- Faut-il choisir entre être heureux et être libre ?
- Le bonheur peut-il se passer de liberté ?
- Peut-on être à la fois libre et heureux ?
- Puis-je être heureux sans être libre ?
- Sommes-nous d'autant plus heureux que nous sommes plus libres ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la loi**

- Est-ce à la loi de décider de mon bonheur ?
- L'existence de règles communes est-elle nécessairement un obstacle à mon bonheur ?
- La loi doit-elle rendre les hommes heureux ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la morale**

- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?
- Faut-il choisir entre faire le bien et se rendre heureux ?
- L'exigence morale est-elle un obstacle à la poursuite du bonheur ?
- La morale peut-elle se définir comme l'art d'être heureux ?
- La recherche du bonheur est-elle nécessairement immorale ?

▪ **Sujet portant sur le bonheur et la politique**

- Le bonheur est-il le but de la politique ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la raison**

- Obéir à la raison suffit-il à rendre heureux ?
- Pour être heureux, faut-il être raisonnable ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la technique**

- La technique peut-elle garantir le bonheur ?

- Le progrès technique est-il la condition du bonheur ?
- Le progrès technique peut-il procurer le bonheur ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et le temps**

- Ne peut-on être heureux qu'au passé ?
- N'y a-t-il de bonheur que dans l'instant ?

▪ **Sujet portant sur le bonheur et le travail**

- Faut-il travailler pour être heureux ?

▪ **Sujets portant sur le bonheur et la vérité**

- Faut-il préférer la vérité au bonheur ?
- Faut-il préférer le bonheur à la vérité ?
- La vérité rend-elle heureux ?

4. La conscience (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la conscience

- Agir selon sa conscience, est-ce agir selon ses valeurs personnelles ?
- Est-ce par la conscience qu'il faut définir l'homme ?
- Faut-il se méfier de sa conscience ?
- La conscience de soi est-elle trompeuse ?
- La conscience de soi est-elle une connaissance ?
- La conscience est-elle source d'illusions ?
- La conscience fait-elle le malheur de l'homme ?
- La conscience n'est-elle tournée que vers elle-même ?
- La conscience peut-elle être un fardeau ?
- La conscience peut-elle être un obstacle pour l'action ?
- La conscience peut-elle nous tromper ?
- Peut-on échapper aux exigences de la conscience ?
- Sommes-nous conscients ou avons-nous à nous rendre conscients ?
- Sommes-nous maîtres de nos pensées ?

▪ Sujets portant sur la conscience et l'art

- L'art transforme-t-il notre conscience du réel ?
- L'expérience de l'œuvre d'art modifie-t-elle la conscience que nous avons du monde ?

▪ Sujets portant sur la conscience et autrui

- Avons-nous besoin d'autrui pour avoir conscience de nous-mêmes ?
- Comment sait-on qu'un autre être est conscient ?

▪ Sujet portant sur la conscience et le bonheur

- La conscience de ce que nous sommes peut-elle faire obstacle à notre bonheur ?

▪ Sujet portant sur la conscience et le droit

- Suffit-il de suivre sa conscience pour être dans son droit ?

▪ Sujet portant sur la conscience et l'État

- Le citoyen doit-il obéir à l'État ou à sa conscience ?

▪ Sujets portant sur la conscience et l'inconscient

- L'inconscient n'est-il qu'un moindre degré de conscience ?
- N'exprime-t-on que ce dont on a conscience ?
- Peut-on concevoir une conscience sans inconscient ?

▪ Sujet portant sur la conscience et le langage

- Sans langage, puis-je prendre conscience de moi-même ?

▪ Sujets portant sur la conscience et la liberté

- La conscience d'être libre peut-elle être illusoire ?
- La conscience de soi rend-elle libre ?
- La conscience est-elle ce qui me rend libre ?
- La conscience est-elle source de liberté ou de contrainte ?

- Prendre conscience, est-ce se libérer ?
- Suffit-il d'être conscient de ses actes pour en être responsable ?
- Suffit-il de prendre conscience de ce qui nous détermine pour nous en libérer ?
- Toute prise de conscience est-elle libératrice ?

▪ **Sujet portant sur la conscience et la loi**

- Puis-je, au nom de ma conscience, refuser de me soumettre aux lois ?

▪ **Sujets portant sur la conscience et la morale**

- Avoir bonne conscience, est-ce un signe suffisant de moralité ?
- Suffit-il d'avoir bonne conscience pour être sûr d'agir moralement ?

▪ **Sujet portant sur la conscience et la société**

- La société peut-elle être rendue responsable des illusions de notre conscience ?

▪ **Sujets portant sur la conscience et le sujet**

- La conscience peut-elle nous cacher ce que nous sommes ?
- Prendre conscience de soi, est-ce devenir étranger à soi ?
- Suis-je ce que j'ai conscience d'être ?

▪ **Sujet portant sur la conscience et le travail**

- Le travail permet-il de prendre conscience de soi ?

5. La croyance (Techn.)

▪ Sujets portant sur la croyance

- Croire, est-ce renoncer à savoir ?
- Croire, est-ce savoir ?
- Est-ce l'ignorance qui nous fait croire ?
- Est-ce parce qu'ils sont ignorants que les hommes ont des croyances ?
- La connaissance scientifique abolit-elle toute croyance ?
- La science est-elle une croyance justifiée ?
- La science peut-elle produire des croyances ?
- Le savoir exclut-il toute forme de croyance ?
- Le savoir scientifique s'établit-il contre la croyance ?
- Peut-on ne croire en rien ?
- Si les hommes créent les valeurs, peuvent-ils encore y croire ?
- Toutes les croyances se valent-elles ?

▪ Sujet portant sur la croyance et le bonheur

- Suffit-il de croire que l'on est heureux pour l'être ?

▪ Sujet portant sur la croyance et l'histoire

- Faut-il croire les historiens ?

▪ Sujet portant sur la croyance et la perception

- Faut-il ne croire que ce que l'on voit ?

▪ Sujets portant sur la croyance et la raison (notions couplées - séries technologiques)

- Croire, est-ce renoncer à la raison ?
- D'où vient que le progrès scientifique laisse subsister des croyances irrationnelles ?
- La raison s'oppose-t-elle à toute forme de croyance ?
- Peut-on combattre une croyance par le raisonnement ?
- Toute croyance est-elle contraire à la raison ?

▪ Sujets portant sur la croyance et la religion

- Croire en la science, est-ce une forme de religion ?
- Peut-on expliquer la croyance religieuse sans la détruire ?
- Est-il déraisonnable de croire en Dieu ?

▪ Sujets portant sur la croyance et le sujet

- Sommes-nous tels que nous croyons être ?
- Suis-je ce que je crois être ?

▪ Sujets portant sur la croyance et la vérité

- Croire nous empêche-t-il de chercher la vérité ?
- La recherche de la vérité suppose-t-elle l'abandon de toute croyance ?
- Peut-on croire à ce qu'on sait ne pas être vrai ?

6. La culture (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la culture

- Des cultures différentes font-elles des humanités différentes ?
- En quoi une culture peut-elle être la mienne ?
- Être cultivé rend-il meilleur ?
- L'homme est-il un animal dénaturé ?
- La culture dénature-t-elle l'homme ?
- La culture est-elle la négation de la nature, ou son accomplissement ?
- La culture est-elle un simple ajout à la nature ?
- La culture est-elle une seconde nature ?
- La culture libère-t-elle des préjugés ?
- La culture met-elle fin à la nature ?
- La culture n'est-elle qu'une seconde nature ?
- La culture nous unit-elle ?
- La culture permet-elle d'échapper à la barbarie ?
- La culture rend-elle meilleur ?
- La culture rend-elle plus humain ?
- La diversité des cultures fait-elle obstacle à l'unité du genre humain ?
- La diversité des cultures sépare-t-elle les hommes ?
- Les hommes sont-ils seulement le produit de leur culture ?
- Peut-on à bon droit parler d'un homme sans culture ?
- Peut-on échapper à sa culture ?
- Peut-on juger objectivement la valeur d'une culture ?
- Peut-on juger une culture ?
- Peut-on sortir de sa culture ?
- Prétendre distinguer l'homme de l'animal, est-ce légitime ?
- Puis-je juger la culture à laquelle j'appartiens ?
- Puis-je juger une culture à laquelle je n'appartiens pas ?
- Qu'est-ce qu'un fait de culture ?
- Qu'est-ce que se cultiver ?
- Respecter la nature, est-ce renoncer à la transformer ?
- Se cultiver, est-ce s'affranchir de son appartenance culturelle ?
- Sommes-nous prisonniers de notre culture ?
- Une culture peut-elle être porteuse de valeurs universelles ?
- Y a-t-il progrès dans la culture ?
- Y a-t-il une différence de nature entre l'homme et l'animal ?

▪ Sujet portant sur la culture et l'art

- Faut-il être cultivé pour apprécier une œuvre d'art ?

▪ Sujets portant sur la culture et le devoir

- Les devoirs de l'homme varient-ils selon les cultures ?
- Se cultiver, est-ce un devoir ?

▪ Sujet portant sur la culture et le droit

- Le droit n'est-il que l'expression d'une culture particulière ?

▪ Sujets portant sur la culture et le langage

- La diversité des langues est-elle un obstacle à l'entente entre les peuples ?

- Le langage des animaux est-il comparable à celui des hommes ?

▪ **Sujets portant sur la culture et la liberté**

- Éduquer l'individu, est-ce porter atteinte à sa liberté ?

- La culture est-elle nécessairement libératrice ?

- La culture nous rend-elle plus libres ?

▪ **Sujet portant sur la culture et la loi**

- Appartient-il aux lois d'éduquer les hommes ?

▪ **Sujets portant sur la culture et la morale**

- La morale dépend-elle de la culture ?

- La morale s'apprend-elle ?

- Le sentiment moral peut-il être éduqué ?

▪ **Sujets portant sur la culture et la perception**

- Apprend-on à percevoir ?

- Doit-on apprendre à percevoir ?

- La perception peut-elle s'éduquer ?

- Notre perception des choses est-elle affaire de culture ?

▪ **Sujet portant sur la culture et le sujet**

- Mon identité dépend-elle de ma culture ?

▪ **Sujets portant sur la culture et la technique**

- Peut-on être cultivé en ignorant tout des sciences et des techniques ?

- Peut-on juger d'une culture d'après son degré de développement technique ?

▪ **Sujet portant sur la culture et la vérité**

- La vérité est-elle relative à une culture ?

7. La démonstration (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la démonstration

- Ce qui est indémontrable est-il pour autant incertain ?
- Est-il raisonnable de vouloir tout démontrer ?
- Faut-il chercher à tout démontrer ?
- Faut-il vouloir tout démontrer ?
- L'évidence se passe-t-elle de démonstration ?
- La démonstration est-elle une condition de la science ?
- La démonstration met-elle fin à toute discussion ?
- Les faits sont-ils des preuves ?
- N'y a-t-il de démonstrations que scientifiques ?
- N'y a-t-il de preuve que par la démonstration ?
- Ne sommes-nous convaincus que par ce qui a été démontré ?
- Peut-on ne pas adhérer à une démonstration ?
- Peut-on prouver une hypothèse scientifique ?
- Quand la démonstration est faite, n'ai-je plus qu'à me taire ?
- Seul ce qui est démontré est-il prouvé ?
- Suffit-il de démontrer pour convaincre ?
- Une démonstration peut-elle mettre fin au doute ?
- Y a-t-il des certitudes sans démonstration ?

▪ Sujet portant sur la démonstration et l'art

- Peut-on démontrer qu'une œuvre d'art est belle ?

▪ Sujet portant sur la démonstration et l'expérience

- L'expérience peut-elle démontrer quelque chose ?

▪ Sujet portant sur la démonstration et l'interprétation

- Interprète-t-on à défaut de pouvoir démontrer ?

▪ Sujets portant sur la démonstration et la liberté

- L'exigence de démonstration fait-elle obstacle à la liberté de penser ?
- L'exigence de démonstration nuit-elle à la liberté de penser ?

▪ Sujets portant sur la démonstration et la vérité

- Ne doit-on tenir pour vrai que ce qui est démontré ?
- Ne doit-on tenir pour vrai que ce qui est scientifiquement prouvé ?
- Peut-on douter d'une vérité démontrée ?
- Peut-on remettre en question une vérité établie scientifiquement ?
- Toute vérité est-elle démontrable ?
- Y a-t-il d'autres moyens que la démonstration pour établir une vérité ?
- Y a-t-il des certitudes sans démonstration ?

8. Le désir (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le désir

- Accomplir tous ses désirs, est-ce une bonne règle de vie ?
- Désirer, est-ce nécessairement souffrir ?
- Est-il absurde de désirer l'impossible ?
- Faut-il hiérarchiser les désirs ?
- Faut-il ne désirer que ce qui est accessible ?
- Faut-il se méfier de ses désirs ?
- L'objet du désir en est-il la cause ?
- La force de notre volonté est-elle autre chose que celle de nos désirs ?
- Le désir de savoir est-il comblé par la science ?
- Le désir de savoir est-il naturel ?
- Le désir est-il aveugle ?
- Le désir est-il la marque de la misère de l'homme ?
- Le désir nous condamne-t-il à l'insatisfaction ?
- Le désir peut-il être comblé ?
- Le désir peut-il être désintéressé ?
- Les hommes savent-ils ce qu'ils désirent ?
- Ne désire-t-on que ce dont on manque ?
- Ne désirons-nous que ce qui nous manque ?
- Ne désirons-nous que les choses que nous estimons bonnes ?
- Nos désirs nous appartiennent-ils ?
- Nos désirs nous égarent-ils ?
- Nos désirs peuvent-ils être comblés ?
- Nos désirs s'expliquent-ils seulement par la recherche du plaisir ?
- Peut-il exister des désirs naturels ?
- Peut-on cesser de désirer ?
- Peut-on désirer autre chose que l'impossible ?
- Peut-on désirer ce qu'on ne connaît pas ?
- Peut-on désirer ce que l'on possède déjà ?
- Peut-on désirer sans souffrir ?
- Peut-on désirer savoir pour savoir ?
- Peut-on tout désirer à la fois ?
- Peut-on vouloir ce qu'on ne désire pas ?
- Pourquoi désirer ce qui n'est pas nécessaire ?
- Pourquoi désire-t-on savoir ?
- Pourrait-on désirer si rien n'était interdit ?
- Répondre à un désir, est-ce nécessairement le satisfaire ?
- Sait-on ce qu'on désire ?
- Satisfaire ses désirs peut-il rendre malheureux ?
- Tous nos désirs sont-ils personnels ?
- Un désir peut-il être coupable ?
- Y a-t-il de faux désirs ?
- Y a-t-il des désirs naturels ?

▪ Sujets portant sur le désir et autrui

- Le désir nous éloigne-t-il d'autrui ?
- Le désir suppose-t-il autrui ?
- Ne désire-t-on que ce que désire autrui ?
- Ne désire-t-on que ce qui a de la valeur pour autrui ?

▪ **Sujets portant sur le désir et le bonheur**

- Le bonheur consiste-t-il à ne plus rien désirer ?
- Suffit-il d'avoir ce que l'on désire pour être heureux ?

▪ **Sujet portant sur le désir et le devoir**

- Pouvons-nous faire coïncider nos désirs avec nos devoirs ?

▪ **Sujets portant sur le désir et l'inconscient**

- L'hypothèse de l'inconscient rend-elle inutile la recherche d'une maîtrise des désirs ?
- Y a-t-il un sens à parler de désirs inconscients ?

▪ **Sujet portant sur le désir et le langage**

- Puis-je toujours exprimer ce que je désire ?

▪ **Sujets portant sur le désir et la liberté**

- Faut-il renoncer à ses désirs pour être libre ?
- La liberté est-elle toujours désirable ?
- La liberté requiert-elle l'extinction du désir ?
- Le désir de liberté peut-il conduire à perdre sa liberté ?
- Le désir est-il un obstacle à la liberté ?
- Suis-je l'esclave de mes désirs ?

▪ **Sujets portant sur le désir et la morale**

- Agir moralement, est-ce nécessairement lutter contre ses désirs ?
- Le désir est-il par nature immoral ?
- Les exigences de la morale sont-elles compatibles avec nos désirs ?

▪ **Sujet portant sur le désir et la perception**

- Le désir déforme-t-il notre perception du réel ?

▪ **Sujets portant sur le désir et la raison**

- Est-il raisonnable de vouloir maîtriser tous ses désirs ?
- La raison s'oppose-t-elle nécessairement au désir ?

▪ **Sujets portant sur le désir et le réel**

- Le désir déforme-t-il notre perception du réel ?
- Le désir peut-il se satisfaire de la réalité ?

▪ **Sujet portant sur le désir et la société**

- Est-ce le désir de vivre ensemble qui est au fondement des sociétés ?

▪ **Sujet portant sur le désir et le sujet**

- Le sujet peut-il échapper à ses désirs ?

▪ **Sujet portant sur le désir et le travail**

- Peut-on désirer travailler ?

9. Le devoir (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le devoir

- Agir par devoir, est-ce agir contre son intérêt ?
- Agir par devoir, est-ce nécessairement bien agir ?
- Est-ce un devoir de respecter la nature ?
- Faire son devoir exclut-il tout plaisir ?
- L'amour peut-il être un devoir ?
- Les passions nous empêchent-elles de faire notre devoir ?
- Peut-on accomplir son devoir sans réfléchir ?
- Peut-on faire plus que son devoir ?
- Peut-on faire son devoir par habitude ?
- Peut-on ignorer son devoir ?
- Pourquoi faire son devoir ?
- Qu'avons-nous à gagner à faire notre devoir ?
- Qui peut me dire ce que je dois faire ?
- Suffit-il de faire son devoir ?
- Suis-je le seul à savoir ce que je dois faire ?
- Y a-t-il un sens à parler de devoirs envers nos descendants ?

▪ Sujets portant sur le devoir et autrui

- A-t-on le devoir d'aimer autrui ?
- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- N'avons-nous de devoirs qu'envers autrui ?
- Ne fait-on son devoir que par crainte du regard d'autrui ?

▪ Sujets portant sur le devoir et le bonheur

- Avons-nous le devoir de faire le bonheur des autres ?
- Est-ce un devoir d'être heureux ?
- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?
- Suffit-il de remplir ses devoirs pour être heureux ?

▪ Sujets portant sur le devoir et la culture

- Les devoirs de l'homme varient-ils selon les cultures ?
- Se cultiver, est-ce un devoir ?

▪ Sujet portant sur le devoir et le désir

- Pouvons-nous faire coïncider nos désirs avec nos devoirs ?

▪ Sujets portant sur le devoir et le droit

- Avons-nous le devoir de faire respecter nos droits ?
- Les hommes peuvent-ils avoir des droits sans avoir des devoirs ?
- Tout droit implique-t-il un devoir ?

▪ Sujets portant sur le devoir et la liberté

- Faire son devoir, est-ce renoncer à sa liberté ?
- Faire son devoir, est-ce un choix ?
- Les devoirs sont-ils seulement des contraintes ?
- Peut-on opposer le devoir à la liberté ?

- Un homme libre est-il un homme sans devoir ?

▪ **Sujets portant sur le devoir et la morale**

- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?

- Faire son devoir, est-ce là toute la morale ?

▪ **Sujet portant sur le devoir et la société**

- Peut-on réduire le devoir moral à une obligation sociale ?

▪ **Sujets portant sur le devoir et le sujet**

- A-t-on des devoirs envers soi-même ?

- Est-ce un devoir de se connaître soi-même ?

- Est-ce un devoir que d'être soi-même ?

▪ **Sujet portant sur le devoir et la technique**

- Les inventions techniques ont-elles élargi le champ de nos devoirs ?

▪ **Sujet portant sur le devoir et le travail**

- Est-ce un devoir de travailler ?

▪ **Sujets portant sur le devoir et la vérité**

- Avons-nous le devoir de chercher la vérité ?

- Doit-on toujours dire la vérité ?

10. Le droit (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le droit

- Défendre ses droits, est-ce la même chose que défendre ses intérêts ?
- Désobéir peut-il être un droit ?
- Est-ce l'égalité des droits qui assure l'égalité des hommes ?
- Est-ce la volonté du plus grand nombre qui fonde le droit ?
- Est-il juste de défendre ses droits par tous les moyens ?
- Faire valoir ses droits, est-ce la même chose que défendre ses intérêts ?
- L'égalité des droits a-t-elle pour condition l'égalité économique ?
- L'homme a-t-il un droit sur la nature ?
- La force et le droit s'opposent-ils nécessairement ?
- La nature a-t-elle des droits ?
- Le droit a-t-il pour fin de protéger le faible ?
- Le droit a-t-il pour seul but de pacifier les relations humaines ?
- Le droit d'expression autorise-t-il à soutenir n'importe quelle opinion ?
- Le droit doit-il être fondé sur la nature ?
- Le droit doit-il régler toutes les affaires humaines ?
- Le droit doit-il tenir compte des différences entre les individus ?
- Le droit et l'intérêt général peuvent-ils s'opposer ?
- Le droit ne fait-il que traduire un rapport de forces ?
- Le droit peut-il être fondé sur la nature ?
- Le droit peut-il être naturel ?
- Le droit peut-il s'opposer aux traditions ?
- Le droit peut-il se mêler de tout ?
- Le malheur donne-t-il le droit d'être injuste ?

▪ Sujet portant sur le droit et autrui

- Qu'ai-je le droit d'exiger des autres ?

▪ Sujet portant sur le droit et le bonheur

- Le bonheur est-il un droit ?

▪ Sujet portant sur le droit et la conscience

- Suffit-il de suivre sa conscience pour être dans son droit ?

▪ Sujet portant sur le droit et la culture

- Le droit n'est-il que l'expression d'une culture particulière ?

▪ Sujets portant sur le droit et le devoir

- Avons-nous le devoir de faire respecter nos droits ?
- Les hommes peuvent-ils avoir des droits sans avoir des devoirs ?
- Tout droit implique-t-il un devoir ?

▪ Sujets portant sur le droit et l'État

- De quel droit l'État exerce-t-il un pouvoir ?
- L'État a-t-il tous les droits ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la justice (notions couplées - séries L, ES, S)**

- Est-il juste de défendre ses droits par tous les moyens ?
- Être juste, est-ce être dans son droit ?
- Faire régner la justice, est-ce seulement appliquer le droit ?
- Le droit n'est-il qu'une justice par défaut ?
- Le droit nous dit-il ce qu'il est juste de faire ?
- Le droit peut-il être injuste ?
- Le droit sert-il à établir l'ordre ou la justice ?
- Peut-il y avoir une justice en dehors du droit ?
- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?
- Suffit-il d'appliquer le droit pour être juste ?
- Suffit-il, pour être juste, d'être dans son droit ?
- Y a-t-il une justice en dehors du droit ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la liberté**

- Être libre, est-ce avoir tous les droits ?
- L'égalité des droits est-elle une condition de la liberté ?
- La liberté est-elle le premier des droits ?
- Le droit peut-il garantir la liberté ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la loi**

- A-t-on le droit de refuser la loi ?
- L'homme n'a-t-il que les droits que lui donnent les lois de son pays ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la morale**

- Le droit et la morale obligent-ils de la même façon ?
- Le droit et la morale ont-ils les mêmes fins ?
- Le droit peut-il être indépendant de la morale ?
- Le respect du droit peut-il tenir lieu de morale ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la société**

- Le droit doit-il refléter l'évolution des mœurs ou la précéder ?
- Peut-on changer les mœurs par le droit ?

▪ **Sujet portant sur le droit et le temps**

- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?

▪ **Sujet portant sur le droit et le travail**

- Y a-t-il un droit au travail ?

▪ **Sujets portant sur le droit et la vérité**

- A-t-on le droit de mentir ?
- A-t-on le droit de se taire quand on connaît la vérité ?
- Y a-t-il un droit à l'erreur ?

11. Les échanges (ES - Techn.)

▪ Sujets portant sur les échanges

- Donner pour recevoir, est-ce le principe de tout échange ?
- L'échange n'a-t-il pour but que la satisfaction des besoins ?
- La recherche d'un profit est-elle le but de tout échange ?
- La satisfaction des besoins est-elle le fondement des échanges entre les hommes ?
- Le commerce favorise-t-il la paix ?
- Les échanges favorisent-ils la paix entre les hommes ?
- Les échanges favorisent-ils la paix ?
- Les rapports entre les hommes sont-ils déterminés par leurs intérêts ?
- N'échange-t-on que des biens ?
- Peut-on échanger sans perdre ?
- Peut-on tout échanger ?
- Pourquoi échangeons-nous ?
- Pourquoi échanger des idées ?
- Que gagne-t-on à échanger ?
- Tout échange est-il bienfaisant ?
- Tout peut-il avoir une valeur marchande ?
- Un échange peut-il être désintéressé ?

▪ Sujet portant sur les échanges et l'art

- Est-il légitime qu'une œuvre d'art fasse l'objet d'un échange marchand ?

▪ Sujet portant sur les échanges et autrui

- Toute relation à autrui est-elle un échange ?

▪ Sujet portant sur les échanges et l'État

- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?

▪ Sujets portant sur les échanges et la justice

- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?
- L'exigence de justice a-t-elle sa place dans les rapports économiques ?

▪ Sujet portant sur les échanges et la liberté

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?

▪ Sujet portant sur les échanges et la politique

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?

▪ Sujets portant sur les échanges et la société (notions couplées - série ES)

- Les échanges économiques fondent-ils le lien social ?
- Une société est-elle seulement un système d'échanges ?

▪ Sujet portant sur les échanges et le travail

- Sans les échanges, le travail aurait-il une valeur ?

12. L'esprit (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur l'esprit

- Est-ce par l'intériorité qu'il faut définir l'esprit ?
- L'esprit est-il une réalité comme les autres ?
- L'esprit peut-il être objet de science ?
- Peut-on apprendre à penser ?
- Sommes-nous entièrement maîtres de nos pensées ?

▪ Sujets portant sur l'esprit et le langage

- Bien parler, est-ce bien penser ?
- Dans quelle mesure peut-on dire que les mots pensent pour nous ?
- En quel sens les mots nous apprennent-ils à penser ?
- En quel sens peut-on dire que nos paroles dépassent notre pensée ?
- Faut-il se défier de la langue courante pour penser correctement ?
- Faut-il se plaindre des contraintes que le langage impose à la pensée ?
- La pensée de chacun perd-elle à se dire dans le langage de tous ?
- Le langage trahit-il la pensée ?
- Notre pensée est-elle prisonnière de la langue que nous parlons ?
- Parler, est-ce trahir sa pensée ?
- Penser, est-ce se parler à soi-même ?
- Peut-on penser sans les mots ?
- Peut-on séparer penser et parler ?

▪ Sujets portant sur l'esprit et la liberté

- À quoi peut-on reconnaître la liberté de l'esprit ?
- Est-ce la pensée qui nous rend libres ?
- L'esprit cesse-t-il d'être libre lorsque la vérité s'impose à lui ?
- L'esprit est-il plus libre que le corps ?
- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?
- Sommes-nous maîtres de nos pensées ?
- Suis-je libre de penser ce que je veux ?

▪ Sujets portant sur l'esprit et la matière (notions couplées - séries L, ES, S)

- En transformant la matière, l'homme forme-t-il son esprit ?
- Est-ce le cerveau qui pense ?
- Est-il plus difficile de connaître l'esprit que la matière ?
- L'activité de l'esprit s'explique-t-elle par des causes matérielles ?
- L'esprit dépend-il de la matière ?
- L'esprit est-il plus fort que le corps ?
- L'esprit est-il plus libre que le corps ?
- La matière est-elle plus facile à connaître que l'esprit ?
- Peut-on agir sur l'esprit comme on agit sur la matière ?
- Peut-on étudier l'esprit comme on étudie la matière ?
- Peut-on réduire l'esprit à la matière ?
- Y a-t-il lieu d'opposer matière et esprit ?

▪ Sujet portant sur l'esprit et la vérité

- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?

13. L'État (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur l'État

- Au nom de quoi peut-on s'opposer à l'État ?
- Doit-on tout attendre de l'État ?
- Est-il vrai que les hommes n'ont que le gouvernement qu'ils méritent ?
- L'État doit-il être sans pitié ?
- L'État doit-il reconnaître des limites à sa puissance ?
- L'État est-il au service des individus ?
- L'État est-il l'ami de tous en même temps que l'ennemi de chacun ?
- L'État est-il l'ennemi de l'individu ?
- L'État est-il un mal nécessaire ?
- L'État est-il un moindre mal ?
- L'État est-il, par définition, indifférent aux intérêts particuliers ?
- L'État peut-il être impartial ?
- L'usage de la force par l'État est-il légitime ?
- La consultation des citoyens suffit-elle à faire la démocratie ?
- Le meilleur des gouvernements est-il celui qui gouverne le moins ?
- Le pouvoir politique peut-il appartenir à ceux qui sont gouvernés ?
- Le rôle de l'État est-il de définir le bien commun ?
- Les hommes ont-ils besoin d'être gouvernés ?
- Peut-on se passer de l'État ?
- Pour gouverner, faut-il nécessairement sacrifier les intérêts particuliers ?
- Pourquoi l'État devrait-il limiter son pouvoir ?
- Que devons-nous à l'État ?

▪ Sujets portant sur l'État et le bonheur

- L'État doit-il garantir le bonheur des citoyens ?
- L'État doit-il viser le bonheur des individus ?

▪ Sujet portant sur l'État et la conscience

- Le citoyen doit-il obéir à l'État ou à sa conscience ?

▪ Sujets portant sur l'État et le droit

- De quel droit l'État exerce-t-il un pouvoir ?
- L'État a-t-il tous les droits ?

▪ Sujet portant sur l'État et les échanges

- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?

▪ Sujets portant sur l'État et la justice

- Faut-il être juste pour bien gouverner ?
- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?
- L'État doit-il préférer l'injustice au désordre ?
- L'intervention de l'État est-elle nécessaire pour réduire les injustices ?

▪ Sujets portant sur l'État et la liberté

- L'État favorise-t-il la liberté ?
- L'État peut-il assurer à la fois la liberté et la sécurité des individus ?

- La force de l'État est-elle nécessaire à la liberté des citoyens ?
- La liberté individuelle est-elle un danger pour l'État ?
- La limitation du pouvoir de l'État garantit-elle la liberté des individus ?
- Obéir à l'État, est-ce renoncer à sa liberté ?
- Qu'est-ce qu'un État libre ?
- Serions-nous plus libres sans l'État ?
- Un État démocratique doit-il tolérer toutes les opinions ?

▪ **Sujets portant sur l'État et la loi**

- L'État est-il au-dessus des lois ?
- L'État est-il menacé quand les citoyens discutent les lois ?
- Que vaut la loi du cœur contre la loi de l'État ?

▪ **Sujets portant sur l'État et la morale**

- Ce que la morale interdit, l'État peut-il le prescrire ?
- L'État n'est-il nécessaire que parce que les hommes manquent de morale ?

▪ **Sujets portant sur l'État et la politique**

- La politique est-elle seulement l'affaire de l'État ?
- Le pouvoir politique peut-il appartenir à ceux qui sont gouvernés ?

▪ **Sujets portant sur l'État et la société (notions couplées - série S)**

- Faut-il connaître scientifiquement les sociétés pour savoir les gouverner ?
- Peut-on concevoir une société sans État ?
- Une société peut-elle se passer d'État ?
- Une société sans État est-elle possible ?

▪ **Sujet portant sur l'État et le travail**

- L'État peut-il exiger de chacun qu'il travaille ?

14. L'existence (L)

▪ Sujets portant sur l'existence

- À quelles conditions l'existence a-t-elle un sens ?
- Faut-il se donner des raisons d'exister ?
- L'inquiétude peut-elle définir l'existence humaine ?
- La souffrance est-elle au cœur de l'existence ?
- Penser notre existence nous évite-t-il de la subir ?
- Sans métaphysique, l'homme peut-il comprendre son existence ?

▪ Sujet portant sur l'existence et autrui

- N'existons-nous que par le regard d'autrui ?

▪ Sujet portant sur l'existence et la liberté

- Choisissons-nous notre existence ?

▪ Sujets portant sur l'existence et le temps (notions couplées - série L)

- Est-il vrai que seul le présent existe ?
- Suffit-il d'être dans le présent pour vivre le présent ?
- « Vivre l'instant présent » : est-ce une règle de vie satisfaisante ?

▪ Sujet portant sur l'existence et le vivant

- Vivre et exister, est-ce la même chose ?

15. L'expérience (L - Techn.)

▪ Sujets portant sur l'expérience

- À quoi reconnaît-on qu'une expérience est scientifique ?
- Connaître, est-ce expérimenter ?
- De quoi l'expérience nous instruit-elle ?
- Faire des expériences, est-ce le seul moyen de connaître ?
- Faut-il faire l'expérience de quelque chose pour le connaître ?
- L'expérience est-elle la seule source du savoir ?
- L'expérience fait-elle obstacle à la connaissance ?
- L'expérience instruit-elle ?
- L'expérience nous instruit-elle ?
- L'expérience peut-elle nous tromper ?
- L'expérience peut-elle tromper ?
- La connaissance scientifique ne repose-t-elle que sur l'observation ?
- La connaissance scientifique progresse-t-elle par l'accumulation des observations ?
- La science se limite-t-elle à constater les faits ?
- Les sciences de l'homme peuvent-elles être expérimentales ?
- N'apprend-on que par expérience ?
- Peut-on communiquer son expérience ?
- Peut-on connaître ce dont on n'a pas l'expérience ?
- Peut-on contredire l'expérience ?
- Pour connaître, suffit-il de bien observer ?
- Pour être objectif, faut-il s'en tenir à l'expérience ?
- Que nous apprend l'expérience ?
- Quelles leçons pouvons-nous tirer de nos expériences ?
- Sommes-nous démunis face à ce dont nous n'avons jamais fait l'expérience ?
- Une connaissance peut-elle se passer de l'expérience sensible ?

▪ Sujet portant sur l'expérience et la démonstration

- L'expérience peut-elle démontrer quelque chose ?

▪ Sujet portant sur l'expérience et la liberté

- Peut-on faire l'expérience de la liberté ?

▪ Sujet portant sur l'expérience et la morale

- La morale est-elle affaire de principes ou d'expérience ?

▪ Sujets portant sur l'expérience et la raison

- L'expérience rend-elle raisonnable ?
- La raison est-elle plus fiable que l'expérience ?

▪ Sujet portant sur l'expérience et le temps

- Mesurer le temps, est-ce en faire l'expérience ?

▪ Sujets portant sur l'expérience et la théorie (notions couplées - série L)

- Est-ce le recours à l'expérience qui garantit le caractère scientifique d'une théorie ?
- Est-il raisonnable d'opposer théorie et expérience ?
- La théorie permet-elle de négliger l'expérience ?

- Les théories scientifiques sont-elles tirées de l'expérience ?
- Les théories simplifient-elles l'expérience ?
- Nos erreurs viennent-elles de l'expérience ou de la théorie ?
- Peut-on opposer le théoricien et l'observateur ?
- Une théorie sans expérience nous apprend-elle quelque chose ?

▪ **Sujets portant sur l'expérience et la vérité**

- Doit-on tenir pour vrai seulement ce qui est vérifiable par l'expérience ?
- L'expérience est-elle source de vérité ?
- L'expérience suffit-elle pour établir une vérité ?
- Pour atteindre la vérité, toutes les expériences se valent-elles ?

▪ **Sujet portant sur l'expérience et le vivant**

- Peut-on expérimenter sur le vivant ?

16. L'histoire (L - ES)

▪ Sujets portant sur l'histoire

- À quels obstacles se heurte l'historien quand il écrit l'histoire ?
- À quoi reconnaît-on qu'un événement est historique ?
- Ce qui est naturel échappe-t-il à l'histoire ?
- Commémorer le passé, est-ce le connaître ?
- Comment peut-on distinguer l'histoire de la fiction ?
- Comprend-on mieux ce dont on connaît l'histoire ?
- Conserver le passé, est-ce le seul but de l'histoire ?
- Dire que l'homme a une histoire, est-ce dire que l'humanité change ?
- En quel sens pouvons-nous dire que notre histoire nous appartient ?
- Est-il impossible aux historiens d'être objectifs ?
- Est-il juste de dire que l'histoire jugera ?
- Est-il légitime de penser que l'histoire se répète ?
- Faut-il avoir vécu un événement pour le comprendre ?
- Faut-il être un acteur de l'histoire pour la comprendre ?
- Faut-il voir dans l'histoire humaine un progrès constant ?
- L'étude de l'histoire nous conduit-elle à désespérer de l'homme ?
- L'étude du passé rend-elle le présent plus étrange ou plus familier ?
- L'histoire de chacun dépend-elle de l'histoire de tous ?
- L'histoire des hommes est-elle uniquement déterminée par les circonstances ?
- L'histoire enseigne-t-elle la relativité des valeurs ?
- L'histoire est-elle ce que nous ferons ?
- L'histoire est-elle ce qui arrive à l'homme ou ce qui arrive par l'homme ?
- L'histoire est-elle dépourvue de sens ?
- L'histoire est-elle le règne du hasard ?
- L'histoire n'est-elle que le récit des faits ?
- L'histoire ne serait-elle qu'une suite d'événements ?
- L'histoire peut-elle être une science ?
- L'histoire peut-elle justifier le mal ?
- L'histoire suppose-t-elle nécessairement de la violence ?
- L'historien est-il un homme de science ?
- L'historien peut-il être objectif ?
- L'historien peut-il se détacher du présent ?
- L'homme est-il le produit de son histoire ?
- L'humanité peut-elle se désintéresser de son passé ?
- L'intérêt de l'histoire, est-ce d'abord de lutter contre l'oubli ?
- L'objectivité de l'histoire suppose-t-elle l'impartialité de l'historien ?
- La connaissance de l'histoire permet-elle de changer le cours de l'histoire ?
- La fonction de l'histoire est-elle de préserver le souvenir ?
- La mémoire suffit-elle à l'historien ?
- La singularité des événements historiques s'oppose-t-elle à leur explication ?
- Le cours de l'histoire est-il prévisible ?
- Le passé peut-il faire l'objet d'une connaissance scientifique ?
- Le progrès historique est-il un mythe ou une réalité ?
- Le rôle de l'historien est-il de juger ?
- Les historiens refont-ils l'histoire ?
- Les hommes font-ils leur histoire ?
- Les hommes font-ils leur propre histoire ?
- Les hommes peuvent-ils changer le cours de l'histoire ?
- Les hommes savent-ils l'histoire qu'ils font ?

- Peut-il y avoir des lois de l'histoire ?
- Peut-on changer le cours de l'histoire ?
- Peut-on considérer l'histoire tout à la fois comme un savoir indispensable et comme une science impossible ?
- Peut-on dire que les hommes font l'histoire ?
- Peut-on expliquer un événement historique ?
- Peut-on modifier le cours de l'histoire ?
- Peut-on penser l'homme hors de l'histoire ?
- Peut-on tirer des leçons de l'histoire ?
- Pour bien agir dans l'histoire, faut-il en comprendre le sens ?
- Pourquoi chercher le sens de l'histoire ?
- Pourquoi écrire l'histoire ?
- Pourquoi s'intéresser à l'histoire ?
- Puis-je invoquer le cours de l'histoire pour m'excuser de n'avoir pas agi ?
- Qu'est-il raisonnable d'espérer de l'histoire ?
- S'intéresser à l'histoire, est-ce se réfugier dans le passé ?
- Sommes-nous maîtres de notre histoire ?
- Sommes-nous prisonniers de notre histoire ?
- Tout peut-il s'expliquer historiquement ?
- Un événement historique est-il toujours imprévisible ?
- Y a-t-il du nouveau dans l'histoire ?

▪ **Sujet portant sur l'histoire et l'art**

- Une œuvre d'art s'explique-t-elle par son contexte historique ?

▪ **Sujet portant sur l'histoire et la croyance**

- Faut-il croire les historiens ?

▪ **Sujets portant sur l'histoire et l'interprétation**

- La connaissance historique est-elle essentiellement interprétative ?
- La connaissance historique est-elle une interprétation du passé ?
- Les faits historiques doivent-ils être interprétés ?
- Les faits historiques se prêtent-ils à une pluralité d'interprétations ?
- Les historiens peuvent-ils éviter d'interpréter ?

▪ **Sujets portant sur l'histoire et la liberté**

- L'existence de déterminations sociales et historiques rend-elle impossible la liberté individuelle ?
- L'histoire nous affranchit-elle de la nature ?
- La connaissance de l'histoire nous rend-elle plus libres ?
- Pour se libérer du passé, faut-il l'oublier ?
- Sommes-nous responsables de notre histoire ?
- Un peuple est-il responsable de son histoire ?

▪ **Sujet portant sur l'histoire et la politique**

- L'action politique doit-elle être guidée par la connaissance de l'histoire ?

▪ **Sujet portant sur l'histoire et le sujet**

- L'histoire nous permet-elle de savoir qui nous sommes ?

▪ **Sujets portant sur l'histoire et le temps**

- Connaissons-nous mieux le présent que le passé ?
- Doit-on se soucier du passé ?
- Est-ce pour mieux comprendre le présent que l'on étudie l'histoire ?
- Faut-il enterrer le passé ?
- L'historien a-t-il quelque chose à nous dire de l'avenir ?
- L'intérêt pour l'histoire est-il refus du présent ?
- La compréhension du présent suppose-t-elle une connaissance du passé ?
- La connaissance de l'histoire permet-elle de préparer un avenir meilleur ?
- La connaissance du passé est-elle toujours utile ?
- Le présent peut-il s'expliquer intégralement par l'histoire ?
- Peut-on comprendre le présent si l'on ignore le passé ?
- Pour se libérer du passé, faut-il l'oublier ?
- Pourquoi cherchons-nous à connaître notre passé ?
- Pourquoi revenir sur le passé ?
- Que pouvons-nous faire de notre passé ?
- S'intéresser à l'histoire, est-ce se réfugier dans le passé ?

▪ **Sujet portant sur l'histoire et la vérité**

- Y a-t-il contradiction entre la prétention des sciences à la vérité et le fait qu'elles ont une histoire ?

17. L'inconscient (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur l'inconscient

- La notion d'inconscient psychique est-elle contradictoire ?
- Peut-on agir inconsciemment ?
- Peut-on connaître l'inconscient ?
- Peut-on ne pas être l'auteur de ses pensées ?
- Peut-on reprocher à un être humain d'être inconscient ?
- Peut-on s'excuser en disant : « j'ai agi inconsciemment » ?
- Quelle conception de l'homme l'hypothèse de l'inconscient remet-elle en cause ?
- Une pensée peut-elle être inconsciente ?

▪ Sujets portant sur l'inconscient et la conscience

- L'inconscient n'est-il qu'un moindre degré de conscience ?
- N'exprime-t-on que ce dont on a conscience ?
- Peut-on concevoir une conscience sans inconscient ?

▪ Sujets portant sur l'inconscient et le désir

- L'hypothèse de l'inconscient rend-elle inutile la recherche d'une maîtrise des désirs ?
- Y a-t-il un sens à parler de désirs inconscients ?

▪ Sujets portant sur l'inconscient et la liberté

- L'hypothèse de l'inconscient rend-elle vaine toute aspiration à la liberté ?
- L'idée d'inconscient remet-elle en cause la liberté ?
- L'inconscient m'empêche-t-il d'être le maître de moi-même ?
- L'inconscient me gouverne-t-il ?

▪ Sujet portant sur l'inconscient et la morale

- Puis-je invoquer l'inconscient sans ruiner la morale ?

▪ Sujets portant sur l'inconscient et le sujet

- L'hypothèse de l'inconscient est-elle nécessaire à la connaissance de soi ?
- L'hypothèse de l'inconscient exclut-elle toute connaissance de soi ?
- L'hypothèse de l'inconscient psychique revient-elle à admettre un autre moi en moi ?
- Si l'inconscient existe, puis-je savoir qui je suis ?

18. L'interprétation (L - ES)

▪ Sujets portant sur l'interprétation

- Est-il raisonnable de donner un sens à tout ?
- Faut-il tout interpréter ?
- Interprète-t-on à défaut de connaître ?
- L'interprétation consiste-t-elle à découvrir un sens ou à l'inventer ?
- Peut-on interpréter sans inventer ?
- Tout relève-t-il de l'interprétation ?
- Toute interprétation est-elle contestable ?
- Toute interprétation est-elle subjective ?
- Toutes les interprétations se valent-elles ?
- Une interprétation est-elle nécessairement subjective ?

▪ Sujets portant sur l'interprétation et l'art

- Est-on totalement libre dans l'interprétation d'une œuvre d'art ?
- L'art est-il une interprétation du monde ?
- L'artiste est-il le meilleur interprète de son œuvre ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et la démonstration

- Interprète-t-on à défaut de pouvoir démontrer ?

▪ Sujets portant sur l'interprétation et l'histoire

- La connaissance historique est-elle essentiellement interprétative ?
- La connaissance historique est-elle une interprétation du passé ?
- Les faits historiques doivent-ils être interprétés ?
- Les faits historiques se prêtent-ils à une pluralité d'interprétations ?
- Les historiens peuvent-ils éviter d'interpréter ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et la justice

- Est-il juste d'interpréter la loi ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et la liberté

- L'interprétation est-elle affaire de choix ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et la loi

- Est-il juste d'interpréter la loi ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et le réel

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ Sujet portant sur l'interprétation et la théorie

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ Sujets portant sur l'interprétation et la vérité

- Une interprétation peut-elle prétendre à la vérité ?
- Y a-t-il des interprétations vraies ?

19. La justice (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la justice

- Comment décider qu'un acte est juste ?
- Comment pouvons-nous juger d'une injustice ?
- Est-ce pour prévenir la récidive que la justice punit ?
- Être juste, est-ce être neutre ?
- Être juste, est-ce vouloir l'égalité ?
- Faut-il faire régner la justice à tout prix ?
- Faut-il préférer l'injustice au désordre ?
- L'égalité est-elle nécessairement juste ?
- L'exercice du pouvoir est-il compatible avec le respect de la justice ?
- L'exigence de justice est-elle compatible avec l'existence des inégalités ?
- La guerre peut-elle être juste ?
- La justice consiste-t-elle à traiter également tous les hommes ?
- La justice et l'inégalité sont-elles compatibles ?
- La justice n'est-elle qu'un idéal ?
- La justice n'est-elle qu'une vengeance déguisée ?
- La justice n'est-elle que pure convention ?
- La justice peut-elle se passer d'institutions ?
- La justice suppose-t-elle l'égalité ?
- La paix peut-elle s'accommoder de l'injustice ?
- La recherche de l'égalité peut-elle être injuste ?
- La violence peut-elle être juste ?
- La violence peut-elle être un remède à l'injustice ?
- Le juste et l'injuste ne sont-ils que des conventions ?
- Le malheur donne-t-il le droit d'être injuste ?
- Le recours à la force signifie-t-il l'échec de la justice ?
- Le sentiment de la justice est-il naturel ?
- Les différences sont-elles des inégalités ?
- N'est-on juste que par intérêt ?
- Peut-on apprendre à être juste ?
- Peut-on demander à la justice qu'elle nous venge ?
- Peut-on dire de la nature qu'elle est injuste ?
- Peut-on parler d'injustices naturelles ?
- Pour être juste, est-il nécessaire de renoncer à son intérêt ?
- Pourquoi devons-nous être justes ?
- Pourquoi la justice a-t-elle besoin d'institutions ?
- Pourquoi les hommes sont-ils injustes ?
- Pourquoi n'a-t-on pas le droit de se faire justice soi-même ?
- Qu'est-ce qu'un homme juste ?
- Ressentir l'injustice m'apprend-il ce qui est juste ?
- Suffit-il de traiter tous les hommes de la même façon pour être juste ?
- Toute désobéissance doit-elle être punie ?
- Toutes les inégalités sont-elles des injustices ?

▪ Sujet portant sur la justice et autrui

- Peut-on être juste avec les autres sans les aimer ?

▪ Sujet portant sur la justice et le bonheur

- L'homme injuste peut-il être heureux ?

▪ **Sujets portant sur la justice et le droit (notions couplées - séries L, ES, S)**

- Est-il juste de défendre ses droits par tous les moyens ?
- Être juste, est-ce être dans son droit ?
- Faire régner la justice, est-ce seulement appliquer le droit ?
- Le droit n'est-il qu'une justice par défaut ?
- Le droit nous dit-il ce qu'il est juste de faire ?
- Le droit peut-il être injuste ?
- Le droit sert-il à établir l'ordre ou la justice ?
- Peut-il y avoir une justice en dehors du droit ?
- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?
- Suffit-il d'appliquer le droit pour être juste ?
- Suffit-il, pour être juste, d'être dans son droit ?
- Y a-t-il une justice en dehors du droit ?

▪ **Sujets portant sur la justice et les échanges**

- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?
- L'exigence de justice a-t-elle sa place dans les rapports économiques ?

▪ **Sujets portant sur la justice et l'État**

- Faut-il être juste pour bien gouverner ?
- L'État doit-il garantir la justice dans les échanges ?
- L'État doit-il préférer l'injustice au désordre ?
- L'intervention de l'État est-elle nécessaire pour réduire les injustices ?

▪ **Sujet portant sur la justice et l'interprétation**

- Est-il juste d'interpréter la loi ?

▪ **Sujet portant sur la justice et la liberté**

- L'exigence de justice et celle de liberté sont-elles séparables ?

▪ **Sujets portant sur la justice et la loi (notions couplées - séries technologiques)**

- Appliquer des lois justes suffit-il pour assurer la justice ?
- Est-ce la loi qui définit ce qui est juste ?
- Est-il juste d'interpréter la loi ?
- Faire régner la justice, est-ce seulement appliquer les lois ?
- L'homme juste peut-il aller contre la loi ?
- L'idéal de justice doit-il passer avant le respect de la loi ?
- La justice peut-elle se passer de la loi ?
- La loi est-elle une garantie contre l'injustice ?
- La loi pourrait-elle se passer des juges ?
- La punition est-elle la forme légale de la vengeance ?
- Peut-il y avoir des lois injustes ?
- Pour être juste, suffit-il d'obéir aux lois ?

▪ **Sujets portant sur la justice et la morale**

- Est-ce à la justice de dire où est le mal ?
- La justice est-elle affaire de morale ?

▪ Sujets portant sur **la justice et la société**

- Une société juste est-ce une société sans conflits ?
- Une société juste peut-elle s'accommoder d'inégalités ?
- Une société sans conflit est-elle nécessairement juste ?

▪ Sujets portant sur **la justice et le sujet**

- Est-ce à moi de juger mes actes ?
- Peut-on être injuste avec soi-même ?

▪ Sujet portant sur **la justice et le temps**

- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?

▪ Sujet portant sur **la justice et le travail**

- Est-il injuste d'exploiter le travail d'autrui ?

20. Le langage (L - ES)

▪ Sujets portant sur le langage

- Dialoguer, n'est-ce que débattre ?
- En apprenant sa langue maternelle, n'apprend-on qu'à parler ?
- En quoi l'homme est-il un être de parole ?
- Est-il nécessaire de parler pour être compris ?
- Est-il raisonnable de se quereller pour des mots ?
- Faire usage du langage, est-ce renoncer à la violence ?
- Faut-il accorder de l'importance aux mots ?
- L'usage de la parole doit-il être soumis à des règles ?
- La communication est-elle la fonction essentielle du langage humain ?
- La langue est-elle un moyen d'expression comme un autre ?
- La parole peut-elle être un instrument de domination ?
- La parole suffit-elle à faire échec à la violence ?
- Le langage est-il une invention humaine ?
- Le langage n'est-il qu'un outil ?
- Le langage n'exprime-t-il que ce que l'on veut communiquer ?
- Le langage ne sert-il qu'à communiquer ?
- Le langage permet-il seulement de communiquer ?
- Les hommes ne communiquent-ils que dans l'espoir de se mettre d'accord ?
- Les mots ont-ils un pouvoir sur les choses ?
- Les mots peuvent-ils nous manquer pour dire quelque chose ?
- Les mots peuvent-ils nous manquer ?
- Les paroles engagent-elles tout autant que les actes ?
- Parler, est-ce agir ?
- Parler, n'est-ce pas toujours en un sens donner sa parole ?
- Parle-t-on seulement pour être compris ?
- Peut-on agir avec des mots ?
- Peut-on ne pas savoir ce que l'on dit ?
- Peut-on parler de tout ?
- Peut-on reprocher au langage d'être imparfait ?
- Peut-on tout dire ?
- Peut-on tout exprimer ?
- Pourquoi est-il nécessaire de bien parler ?
- Recourir au langage, est-ce renoncer à la violence ?
- Sait-on toujours ce que l'on dit ?
- Sans les mots, que saurions-nous des choses ?
- Une communication véritablement humaine peut-elle se passer de la parole ?
- Y a-t-il nécessairement des imperfections dans le langage ?

▪ Sujets portant sur le langage et l'art

- L'art est-il un langage ?
- L'art sait-il montrer ce que le langage ne peut pas dire ?
- L'œuvre d'art est-elle un moyen de communiquer ?
- Les arts sont-ils un langage ?

▪ Sujets portant sur le langage et autrui

- Le dialogue permet-il de surmonter les obstacles qui nous empêchent de comprendre autrui ?
- Les mots nous éloignent-ils des autres ?
- Parler aux autres, se parler à soi-même, est-ce différent ?

▪ **Sujet portant sur le langage et la conscience**

- Sans langage, puis-je prendre conscience de moi-même ?

▪ **Sujets portant sur le langage et la culture**

- La diversité des langues est-elle un obstacle à l'entente entre les peuples ?

- Le langage des animaux est-il comparable à celui des hommes ?

▪ **Sujet portant sur le langage et le désir**

- Puis-je toujours exprimer ce que je désire ?

▪ **Sujets portant sur le langage et l'esprit**

- Bien parler, est-ce bien penser ?

- Dans quelle mesure peut-on dire que les mots pensent pour nous ?

- En quel sens les mots nous apprennent-ils à penser ?

- En quel sens peut-on dire que nos paroles dépassent notre pensée ?

- Faut-il se défier de la langue courante pour penser correctement ?

- Faut-il se plaindre des contraintes que le langage impose à la pensée ?

- La pensée de chacun perd-elle à se dire dans le langage de tous ?

- Le langage trahit-il la pensée ?

- Notre pensée est-elle prisonnière de la langue que nous parlons ?

- Parler, est-ce trahir sa pensée ?

- Penser, est-ce se parler à soi-même ?

- Peut-on penser sans les mots ?

- Peut-on séparer penser et parler ?

▪ **Sujet portant sur le langage et la liberté**

- Sommes-nous maîtres de nos paroles ?

▪ **Sujets portant sur le langage et le réel**

- Le langage sert-il à exprimer la réalité ?

- Notre vision du monde doit-elle quelque chose au langage ?

▪ **Sujet portant sur le langage et le sujet**

- Suis-je l'auteur de ce que je dis ?

▪ **Sujets portant sur le langage et la vérité**

- La conviction d'avoir raison fait-elle obstacle au dialogue ?

- La discussion est-elle source de vérité ?

- La vérité peut-elle se passer des mots ?

- Le dialogue est-il le chemin de la vérité ?

- Le langage peut-il être un obstacle à la recherche de la vérité ?

- Qu'est-ce qu'une parole vraie ?

- Toute vérité est-elle bonne à dire ?

21. La liberté (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la liberté

- À quelles conditions une action est-elle libre ?
- Avons-nous le choix d'être libre ?
- Changer d'avis, est-ce faire acte de liberté ?
- Choisir, est-ce renoncer à sa liberté ?
- De quoi sommes-nous responsables ?
- Est-il possible de choisir ses sentiments ?
- Est-il vrai que l'ignorant n'est pas libre ?
- Est-on plus ou moins libre ?
- Est-on toujours maître de ce que l'on fait ?
- Être libre consiste-t-il à se suffire à soi-même ?
- Être libre, est-ce agir ?
- Être libre, est-ce faire ce que l'on veut ?
- Être libre, est-ce faire ce qui nous plaît ?
- Être libre, est-ce n'obéir qu'à soi ?
- Être libre, est-ce ne rencontrer aucun obstacle ?
- Être libre, est-ce ne se soumettre à rien ?
- Être libre, est-ce ne subir aucune influence ?
- Être libre, est-ce s'affranchir de toute autorité ?
- Exiger l'obéissance, est-ce nécessairement porter atteinte à la liberté ?
- Faut-il combattre les passions pour être libre ?
- Faut-il défendre sa liberté ?
- Faut-il rendre les hommes libres ou égaux ?
- L'apprentissage de la liberté peut-il se faire sans contraintes ?
- L'explication scientifique des conduites humaines est-elle incompatible avec l'affirmation de la liberté ?
- L'homme est-il libre par nature ?
- L'homme est-il responsable de tout ce qu'il fait ?
- L'homme libre est-il celui que personne ne sert ?
- L'idée d'une liberté totale a-t-elle un sens ?
- L'ignorance est-elle un obstacle à la liberté ?
- L'ignorant peut-il être libre ?
- L'indépendance suffit-elle à définir la liberté ?
- L'interdit est-il une condition de la liberté ?
- L'ordre s'oppose-t-il à la liberté ?
- La désobéissance rend-elle plus libre ?
- La liberté a-t-elle un prix ?
- La liberté consiste-t-elle à faire ce qui nous plaît ?
- La liberté consiste-t-elle à n'obéir à personne ?
- La liberté d'expression est-elle nécessaire à la liberté de penser ?
- La liberté de parole suffit-elle à rendre l'homme libre ?
- La liberté de pensée consiste-t-elle à penser ce qu'on veut ?
- La liberté est-elle menacée par l'égalité ?
- La liberté est-elle notre plus grand bien ?
- La liberté est-elle possible sans le courage ?
- La liberté est-elle une donnée ou une conquête ?
- La liberté est-elle une illusion ?
- La liberté exclut-elle l'obéissance ?
- La liberté peut-elle être prouvée ?
- La liberté peut-elle être un fardeau ?

- La liberté peut-elle nous faire défaut ?
- La liberté s'oppose-t-elle à la sécurité ?
- La liberté se définit-elle comme un pouvoir de refuser ?
- La liberté, réalité ou illusion ?
- La spontanéité est-elle une marque de liberté ?
- Le savoir me libère-t-il ?
- Les hommes peuvent-ils en même temps être libres et égaux ?
- Les hommes peuvent-ils s'associer sans renoncer à leur liberté ?
- N'est-on responsable que de ses propres actes ?
- Naïssons-nous libres et égaux ?
- Nos obligations portent-elles atteinte à notre liberté ?
- Notre liberté de penser a-t-elle des limites ?
- Obéir me dégage-t-il de toute responsabilité ?
- Obéir, est-ce nécessairement se soumettre ?
- Peut-on avoir peur d'être libre ?
- Peut-on choisir sa vie ?
- Peut-on être libre à plusieurs ?
- Peut-on être libre quand on n'a pas le choix ?
- Peut-on être libre sans être responsable ?
- Peut-on être plus ou moins libre ?
- Peut-on être trop libre ?
- Peut-on exercer sa liberté sans prendre de risques ?
- Peut-on forcer un homme à être libre ?
- Peut-on ne pas vouloir être libre ?
- Peut-on perdre sa liberté ?
- Peut-on refuser d'être libre ?
- Peut-on rester libre et se sentir obligé ?
- Peut-on vouloir renoncer à sa liberté ?
- Pour être libre, vaut-il mieux ne pas s'engager ?
- Pourquoi veut-on être libre ?
- Pourquoi voulons-nous être libres ?
- Promettre, est-ce renoncer à sa liberté ?
- Puis-je avoir la certitude que mes choix sont libres ?
- Puis-je être libre sans être responsable ?
- Qu'est-ce qu'un homme libre ?
- Que recherche-t-on en réclamant toujours plus de liberté ?
- Que vaut l'excuse : « C'est plus fort que moi » ?
- Qui peut être tenu pour responsable ?
- S'engager, est-ce renoncer à sa liberté ?
- S'opposer à l'autorité, est-ce toujours une marque de liberté ?
- Se croire libre, est-ce être inconscient ?
- Se sentir libre suppose-t-il qu'on le soit ?
- Sommes-nous entièrement maîtres de nos pensées ?
- Sommes-nous responsables de notre manque de volonté ?
- Toute contrainte est-elle un obstacle à la liberté ?
- Un acte libre comporte-t-il nécessairement des risques ?
- Un homme libre est-il un homme sans obligation ?
- Un homme peut-il renoncer à sa liberté ?
- Une contrainte peut-elle être libératrice ?
- Vouloir être libre, est-ce accepter la possibilité du malheur ?
- Y a-t-il des limites à la liberté d'expression ?
- Y a-t-il une servitude volontaire ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et l'art**

- De quelle liberté l'art témoigne-t-il ?
- Est-on totalement libre dans l'interprétation d'une œuvre d'art ?
- La liberté de l'artiste rend-elle impossible toute définition de l'art ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et autrui**

- Ai-je intérêt à la liberté d'autrui ?
- Avons-nous besoin d'autrui pour être libres ?
- En quoi suis-je concerné par la liberté des autres ?
- La liberté de chacun s'arrête-t-elle seulement là où commence celle d'autrui ?
- Ma liberté exclut-elle celle des autres, ou bien la suppose-t-elle ?
- Se laisser guider par autrui, est-ce renoncer à sa liberté ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et le bonheur**

- Faut-il choisir entre être heureux et être libre ?
- Le bonheur peut-il se passer de liberté ?
- Peut-on être à la fois libre et heureux ?
- Puis-je être heureux sans être libre ?
- Sommes-nous d'autant plus heureux que nous sommes plus libres ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et la conscience**

- La conscience d'être libre peut-elle être illusoire ?
- La conscience de soi rend-elle libre ?
- La conscience est-elle ce qui me rend libre ?
- La conscience est-elle source de liberté ou de contrainte ?
- Prendre conscience, est-ce se libérer ?
- Suffit-il d'être conscient de ses actes pour en être responsable ?
- Suffit-il de prendre conscience de ce qui nous détermine pour nous en libérer ?
- Toute prise de conscience est-elle libératrice ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et la culture**

- Éduquer l'individu, est-ce porter atteinte à sa liberté ?
- La culture est-elle nécessairement libératrice ?
- La culture nous rend-elle plus libres ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et la démonstration**

- L'exigence de démonstration fait-elle obstacle à la liberté de penser ?
- L'exigence de démonstration nuit-elle à la liberté de penser ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et le désir**

- Faut-il renoncer à ses désirs pour être libre ?
- La liberté est-elle toujours désirable ?
- La liberté requiert-elle l'extinction du désir ?
- Le désir de liberté peut-il conduire à perdre sa liberté ?
- Le désir est-il un obstacle à la liberté ?
- Suis-je l'esclave de mes désirs ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et le devoir**

- Faire son devoir, est-ce renoncer à sa liberté ?

- Faire son devoir, est-ce un choix ?
- Les devoirs sont-ils seulement des contraintes ?
- Peut-on opposer le devoir à la liberté ?
- Un homme libre est-il un homme sans devoir ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et le droit**

- Être libre, est-ce avoir tous les droits ?
- L'égalité des droits est-elle une condition de la liberté ?
- La liberté est-elle le premier des droits ?
- Le droit peut-il garantir la liberté ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et les échanges**

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et l'esprit**

- À quoi peut-on reconnaître la liberté de l'esprit ?
- Est-ce la pensée qui nous rend libres ?
- L'esprit cesse-t-il d'être libre lorsque la vérité s'impose à lui ?
- L'esprit est-il plus libre que le corps ?
- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?
- Sommes-nous maîtres de nos pensées ?
- Suis-je libre de penser ce que je veux ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et l'État**

- L'État favorise-t-il la liberté ?
- L'État peut-il assurer à la fois la liberté et la sécurité des individus ?
- La force de l'État est-elle nécessaire à la liberté des citoyens ?
- La liberté individuelle est-elle un danger pour l'État ?
- La limitation du pouvoir de l'État garantit-elle la liberté des individus ?
- Obéir à l'État, est-ce renoncer à sa liberté ?
- Qu'est-ce qu'un État libre ?
- Serions-nous plus libres sans l'État ?
- Un État démocratique doit-il tolérer toutes les opinions ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et l'existence**

- Choisissons-nous notre existence ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et l'expérience**

- Peut-on faire l'expérience de la liberté ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et l'histoire**

- L'existence de déterminations sociales et historiques rend-elle impossible la liberté individuelle ?
- L'histoire nous affranchit-elle de la nature ?
- La connaissance de l'histoire nous rend-elle plus libres ?
- Pour se libérer du passé, faut-il l'oublier ?
- Sommes-nous responsables de notre histoire ?
- Un peuple est-il responsable de son histoire ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et l'inconscient**

- L'hypothèse de l'inconscient rend-elle vaine toute aspiration à la liberté ?
- L'idée d'inconscient remet-elle en cause la liberté ?
- L'inconscient m'empêche-t-il d'être le maître de moi-même ?
- L'inconscient me gouverne-t-il ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et l'interprétation**

- L'interprétation est-elle affaire de choix ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et la justice**

- L'exigence de justice et celle de liberté sont-elles séparables ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et le langage**

- Sommes-nous maîtres de nos paroles ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et la loi**

- Être libre, est-ce n'obéir à aucune loi ?
- L'obéissance à une loi commune à tous est-elle une servitude ?
- La loi constitue-t-elle, pour la liberté, un obstacle ou une condition ?
- Les lois sont-elles une garantie pour notre liberté ?
- Obéir aux lois, est-ce perdre sa liberté ?

▪ **Sujet portant sur la liberté et la matière**

- Mon corps fait-il obstacle à ma liberté ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et la morale**

- Les valeurs morales sont-elles affaire de choix ?
- Peut-on être méchant et libre ?
- Sommes-nous libres quand nous agissons mal ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et la politique**

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?
- Y a-t-il d'autres formes de liberté que la liberté politique ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et la raison**

- Faut-il être raisonnable pour être libre ?
- Un choix peut-il être rationnel ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et la société**

- L'existence de déterminations sociales et historiques rend-elle impossible la liberté individuelle ?
- Toutes les contraintes imposées par la société sont-elles des oppressions ?
- Toutes les contraintes sociales sont-elles des oppressions ?

▪ **Sujets portant sur la liberté et le sujet**

- Choisit-on d'être celui qu'on est ?
- La maîtrise de soi dépend-elle de la connaissance de soi ?
- Peut-on être esclave de soi-même ?
- Qu'est-ce qu'être maître de soi ?

- Suis-je responsable de ce que je suis ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et la technique**

- De quoi la technique nous libère-t-elle ?
- La technique accroît-elle notre liberté ?
- La technique doit-elle nous libérer du travail ?
- La technique libère-t-elle l'homme ?
- La technique libère-t-elle les hommes de la souffrance ?
- La technique ôte-t-elle à l'homme sa responsabilité ?
- Le développement de la technique permet-il à l'homme d'acquérir une plus grande liberté ?
- Le développement technique est-il une menace pour la liberté ?
- Le progrès technique peut-il être aliénant ?
- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?
- Les machines nous libèrent-elles du travail ?
- Les réussites techniques de l'homme peuvent-elles se retourner contre sa liberté ?
- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?
- Peut-on être esclave d'un objet technique ?
- Serions-nous plus libres sans machines ?
- Si la technique est libératrice, de quoi nous libère-t-elle ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et le temps**

- Le fait de ne pas connaître l'avenir est-il une entrave à notre liberté ?
- Peut-on se libérer du passé ?
- Pour se libérer du passé, faut-il l'oublier ?
- Sommes-nous responsables de l'avenir ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et le travail**

- La liberté humaine est-elle limitée par la nécessité de travailler ?
- La technique doit-elle nous libérer du travail ?
- Le travail est-il en lui-même aliénation ?
- Le travail est-il pour l'homme un obstacle à la liberté ?
- Le travail n'est-il qu'une contrainte ?
- Le travail n'est-il que servitude ?
- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?
- Le travail peut-il cesser d'être une contrainte ?
- Le travail peut-il rendre libre ?
- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?
- Travailler, est-ce s'affranchir de toute dépendance ?

▪ Sujets portant sur **la liberté et la vérité**

- L'esprit cesse-t-il d'être libre lorsque la vérité s'impose à lui ?
- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?
- La liberté de pensée est-elle compatible avec la nécessité de la vérité ?
- La vérité est-elle contraignante ou libératrice ?
- La vérité est-elle libératrice ?
- La vérité est-elle tyrannique ?
- Reconnaître la vérité, est-ce renoncer à sa liberté de penser ?
- Reconnaître le vrai, est-ce perdre sa liberté ?
- Sommes-nous responsables de nos erreurs ?

22. La loi (Techn.)

▪ Sujets portant sur la loi

- À quelles conditions peut-on contester la loi ?
- Assurer la sécurité, est-ce le but de la loi ?
- D'où les lois tirent-elles leur force ?
- Dans quel but les hommes se donnent-ils des lois ?
- Est-ce par crainte du châtement que l'on obéit aux lois ?
- Est-ce par crainte que l'on obéit aux lois ?
- Est-ce seulement par peur du châtement que l'on obéit à la loi ?
- Faut-il considérer les lois comme un mal nécessaire ?
- Faut-il parfois désobéir aux lois ?
- La loi doit-elle être la même pour tous ?
- La loi est-elle indiscutable ?
- La loi n'a-t-elle pour fin que la sécurité ?
- La punition est-elle la forme légale de la vengeance ?
- Les hommes peuvent-ils se passer de lois ?
- Les lois peuvent-elles se passer de la force ?
- Peut-il y avoir des exceptions à la loi ?
- Peut-on n'obéir à aucune loi ?
- Qui doit faire les lois ?

▪ Sujets portant sur la loi et le bonheur

- Est-ce à la loi de décider de mon bonheur ?
- L'existence de règles communes est-elle nécessairement un obstacle à mon bonheur ?
- La loi doit-elle rendre les hommes heureux ?

▪ Sujet portant sur la loi et la conscience

- Puis-je, au nom de ma conscience, refuser de me soumettre aux lois ?

▪ Sujet portant sur la loi et la culture

- Appartient-il aux lois d'éduquer les hommes ?

▪ Sujets portant sur la loi et le droit

- A-t-on le droit de refuser la loi ?
- L'homme n'a-t-il que les droits que lui donnent les lois de son pays ?

▪ Sujets portant sur la loi et l'État

- L'État est-il au-dessus des lois ?
- L'État est-il menacé quand les citoyens discutent les lois ?
- Que vaut la loi du cœur contre la loi de l'État ?

▪ Sujet portant sur la loi et l'interprétation

- Est-il juste d'interpréter la loi ?

▪ Sujets portant sur la loi et la justice (notions couplées - séries technologiques)

- Appliquer des lois justes suffit-il pour assurer la justice ?
- Est-ce la loi qui définit ce qui est juste ?
- Est-il juste d'interpréter la loi ?

- Faire régner la justice, est-ce seulement appliquer les lois ?
- L'homme juste peut-il aller contre la loi ?
- L'idéal de justice doit-il passer avant le respect de la loi ?
- La justice peut-elle se passer de la loi ?
- La loi est-elle une garantie contre l'injustice ?
- La loi pourrait-elle se passer des juges ?
- La punition est-elle la forme légale de la vengeance ?
- Peut-il y avoir des lois injustes ?
- Pour être juste, suffit-il d'obéir aux lois ?

▪ **Sujets portant sur la loi et la liberté**

- Être libre, est-ce n'obéir à aucune loi ?
- L'obéissance à une loi commune à tous est-elle une servitude ?
- La loi constitue-t-elle, pour la liberté, un obstacle ou une condition ?
- Les lois sont-elles une garantie pour notre liberté ?
- Obéir aux lois, est-ce perdre sa liberté ?

▪ **Sujets portant sur la loi et la raison**

- Les lois sont-elles l'œuvre de la raison ?
- Peut-il être raisonnable de désobéir à la loi ?

23. La matière (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur **la matière et l'esprit** (notions couplées - séries L, ES, S)

- En transformant la matière, l'homme forme-t-il son esprit ?
- Est-ce le cerveau qui pense ?
- Est-il plus difficile de connaître l'esprit que la matière ?
- L'activité de l'esprit s'explique-t-elle par des causes matérielles ?
- L'esprit dépend-il de la matière ?
- L'esprit est-il plus fort que le corps ?
- L'esprit est-il plus libre que le corps ?
- La matière est-elle plus facile à connaître que l'esprit ?
- Peut-on agir sur l'esprit comme on agit sur la matière ?
- Peut-on étudier l'esprit comme on étudie la matière ?
- Peut-on réduire l'esprit à la matière ?
- Y a-t-il lieu d'opposer matière et esprit ?

▪ Sujet portant sur **la matière et la liberté**

- Mon corps fait-il obstacle à ma liberté ?

▪ Sujets portant sur **la matière et le réel**

- Ce qui n'est pas matériel peut-il être réel ?
- Toute réalité est-elle matérielle ?

▪ Sujets portant sur **la matière et le vivant**

- Le vivant n'est-il que matière ?
- Suffit-il de connaître la matière pour connaître le vivant ?

24. La morale (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la morale

- À quelles conditions un acte est-il moral ?
- Désobéir, est-ce nécessairement mal agir ?
- En morale, y a-t-il des certitudes ?
- Faire quelque chose pour son bien, est-ce toujours faire le bien ?
- Faut-il se fier à ses sentiments pour agir moralement ?
- La morale a-t-elle un rôle à jouer dans les sciences ?
- La morale doit-elle imposer des limites à la science ?
- La morale n'est-elle qu'interdictions ?
- La morale n'est-elle qu'un ensemble de conventions ?
- La moralité se juge-t-elle aux actes ?
- La science est-elle en mesure de dicter des conclusions morales ?
- Le bien et le mal sont-ils des conventions ?
- Les sciences peuvent-elles nous éclairer sur le bien et le mal ?
- Les valeurs morales sont-elles relatives ?
- N'est-on moral que par intérêt ?
- Peut-on dire d'un acte qu'il est inhumain ?
- Peut-on être immoral sans le savoir ?
- Peut-on mal agir sans le savoir ?
- Que vaut la formule : « à chacun sa morale » ?
- Quelle différence y a-t-il entre expliquer un acte et juger de sa valeur morale ?
- Suffit-il que son intention soit bonne pour qu'une action soit morale ?

▪ Sujets portant sur la morale et l'art

- Peut-on reprocher à une œuvre d'art d'être immorale ?
- Peut-on, au nom de la morale, condamner un artiste pour l'une de ses œuvres ?
- Une œuvre d'art peut-elle être immorale ?
- Y a-t-il un sens à juger une œuvre d'art du point de vue moral ?

▪ Sujet portant sur la morale et autrui

- Pour bien agir, faut-il vouloir le bien d'autrui ?

▪ Sujets portant sur la morale et le bonheur

- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?
- Faut-il choisir entre faire le bien et se rendre heureux ?
- L'exigence morale est-elle un obstacle à la poursuite du bonheur ?
- La morale peut-elle se définir comme l'art d'être heureux ?
- La recherche du bonheur est-elle nécessairement immorale ?

▪ Sujets portant sur la morale et la conscience

- Avoir bonne conscience, est-ce un signe suffisant de moralité ?
- Suffit-il d'avoir bonne conscience pour être sûr d'agir moralement ?

▪ Sujets portant sur la morale et la culture

- La morale dépend-elle de la culture ?
- La morale s'apprend-elle ?
- Le sentiment moral peut-il être éduqué ?

▪ **Sujets portant sur la morale et le désir**

- Agir moralement, est-ce nécessairement lutter contre ses désirs ?
- Le désir est-il par nature immoral ?
- Les exigences de la morale sont-elles compatibles avec nos désirs ?

▪ **Sujets portant sur la morale et le devoir**

- Faire son devoir sans être heureux, est-ce toute la morale ?
- Faire son devoir, est-ce là toute la morale ?

▪ **Sujets portant sur la morale et le droit**

- Le droit et la morale obligent-ils de la même façon ?
- Le droit et la morale ont-ils les mêmes fins ?
- Le droit peut-il être indépendant de la morale ?
- Le respect du droit peut-il tenir lieu de morale ?

▪ **Sujets portant sur la morale et l'État**

- Ce que la morale interdit, l'État peut-il le prescrire ?
- L'État n'est-il nécessaire que parce que les hommes manquent de morale ?

▪ **Sujet portant sur la morale et l'expérience**

- La morale est-elle affaire de principes ou d'expérience ?

▪ **Sujet portant sur la morale et l'inconscient**

- Puis-je invoquer l'inconscient sans ruiner la morale ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la justice**

- Est-ce à la justice de dire où est le mal ?
- La justice est-elle affaire de morale ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la liberté**

- Les valeurs morales sont-elles affaire de choix ?
- Peut-on être méchant et libre ?
- Sommes-nous libres quand nous agissons mal ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la politique**

- L'action politique peut-elle être subordonnée à la morale ?
- L'homme politique a-t-il le droit de sacrifier la morale à l'efficacité ?
- Peut-on agir moralement sans s'intéresser à la politique ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la raison**

- L'existence du mal met-elle en échec la raison ?
- La raison peut-elle être mise au service du mal ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la religion**

- La morale peut-elle se passer d'un fondement religieux ?
- La religion et la morale ont-elles la même finalité ?

▪ **Sujet portant sur la morale et la société**

- Les conventions sociales peuvent-elles tenir lieu de morale ?

▪ **Sujet portant sur la morale et le sujet**

- Pour agir moralement, faut-il ne pas se soucier de soi ?

▪ **Sujet portant sur la morale et la technique**

- La technique est-elle moralement neutre ?

▪ **Sujet portant sur la morale et le travail**

- Le travail a-t-il une valeur morale ?

▪ **Sujets portant sur la morale et la vérité**

- Le bien s'impose-t-il à nous de la même manière que le vrai ?

- Peut-on s'accorder sur des vérités morales ?

25. La perception (L)

▪ Sujets portant sur la perception

- Les sens sont-ils notre unique source de connaissance ?
- Percevoir, est-ce connaître ?
- Percevoir, est-ce déjà connaître ?
- Percevoir, est-ce savoir ?
- Puis-je faire confiance à mes sens ?
- Suffit-il de voir pour savoir ?

▪ Sujets portant sur la perception et l'art

- Juge-t-on du beau ou le perçoit-on ?
- L'œuvre d'art ne s'adresse-t-elle qu'à nos sens ?

▪ Sujet portant sur la perception et la croyance

- Faut-il ne croire que ce que l'on voit ?

▪ Sujets portant sur la perception et la culture

- Apprend-on à percevoir ?
- Doit-on apprendre à percevoir ?
- La perception peut-elle s'éduquer ?
- Notre perception des choses est-elle affaire de culture ?

▪ Sujet portant sur la perception et le désir

- Le désir déforme-t-il notre perception du réel ?

▪ Sujets portant sur la perception et le réel

- Le réel se limite-t-il à ce que perçoivent nos sens ?
- Le réel se réduit-il à ce que l'on perçoit ?
- Peut-on voir les choses telles qu'elles sont ?

▪ Sujets portant sur la perception et la vérité

- Qu'y a-t-il de vrai dans la perception ?
- Y a-t-il quelque chose de vrai dans la sensation ?

26. La politique (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la politique

- En politique, tous les moyens sont-ils bons ?
- L'autorité politique se fonde-t-elle sur une compétence ?
- L'exercice de la philosophie contribue-t-il au développement de la démocratie ?
- La démocratie n'est-elle qu'un idéal ?
- La politique a-t-elle pour fin l'unanimité ?
- La politique est-elle l'affaire de tous ?
- La politique est-elle une science ou un art ?
- La politique peut-elle être un métier ?
- Le souci de l'ordre est-il une menace ou une garantie pour le citoyen ?
- Les passions sont-elles à l'origine des désordres politiques ?
- Rendre les hommes meilleurs, est-ce le but de la politique ?
- Y a-t-il une compétence politique ?

▪ Sujet portant sur la politique et le bonheur

- Le bonheur est-il le but de la politique ?

▪ Sujet portant sur la politique et les échanges

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?

▪ Sujets portant sur la politique et l'État

- La politique est-elle seulement l'affaire de l'État ?
- Le pouvoir politique peut-il appartenir à ceux qui sont gouvernés ?

▪ Sujet portant sur la politique et l'histoire

- L'action politique doit-elle être guidée par la connaissance de l'histoire ?

▪ Sujets portant sur la politique et la liberté

- La liberté des échanges est-elle une condition de la liberté politique ?
- Y a-t-il d'autres formes de liberté que la liberté politique ?

▪ Sujets portant sur la politique et la morale

- L'action politique peut-elle être subordonnée à la morale ?
- L'homme politique a-t-il le droit de sacrifier la morale à l'efficacité ?
- Peut-on agir moralement sans s'intéresser à la politique ?

▪ Sujet portant sur la politique et le réel

- La politique a-t-elle affaire à l'idéal ou au réel ?

▪ Sujets portant sur la politique et la société

- La politique vise-t-elle à réaliser une société parfaite ?
- Quelle est l'indépendance de la société par rapport au pouvoir politique ?
- Une communauté politique n'est-elle qu'une communauté d'intérêts ?

▪ Sujet portant sur la politique et la technique

- La maîtrise de la technique donne-t-elle le pouvoir de gouverner les hommes ?

▪ Sujets portant sur **la politique et la vérité**

- Faut-il préférer la vérité à la paix ?
- Le mensonge est-il une vertu politique ?
- Peut-on séparer la politique de l'exigence de vérité ?

27. La raison (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la raison

- À quoi sert la raison ?
- Déraisonner, est-ce perdre la raison ?
- Est-il raisonnable de n'obéir qu'à sa raison ?
- Est-il toujours raisonnable de douter ?
- Être raisonnable, est-ce adopter une position modérée ?
- Faut-il se fier à sa propre raison ?
- Faut-il toujours éviter de se contredire ?
- L'homme est-il raisonnable par nature ?
- L'homme peut-il toujours être raisonnable ?
- L'irrationalité n'est-elle qu'une faiblesse de l'esprit ?
- La connaissance rationnelle comble-t-elle toutes les attentes de l'homme ?
- La raison a-t-elle besoin de douter ?
- La raison a-t-elle des limites ?
- La raison est-elle seulement affaire de logique ?
- La raison est-elle un maître intérieur ?
- La raison nous permet-elle de dépasser nos conflits ?
- La raison peut-elle nous éclairer dans notre vie ?
- La raison peut-elle rendre raison de tout ?
- La raison peut-elle tout expliquer ?
- La raison s'oppose-t-elle toujours au préjugé ?
- La rationalité scientifique satisfait-elle tous les besoins de la raison ?
- Le bon sens a-t-il toujours raison ?
- Le doute est-il une imperfection de la raison ?
- N'y a-t-il que des passions déraisonnables ?
- Peut-on connaître sans faire usage de la raison ?
- Peut-on être trop raisonnable ?
- Peut-on faire un usage déraisonnable de la raison ?
- Pour juger, faut-il seulement apprendre à raisonner ?
- Qu'est-ce qu'être raisonnable ?
- Qu'est-ce que penser avec rigueur ?
- Que peut la raison pour exclure la violence ?
- Raisonne-t-on bien lorsqu'on veut avoir raison à tout prix ?
- Raisonne-t-on bien quand on veut avoir raison à tout prix ?
- Suffit-il d'être rationnel pour être raisonnable ?
- Suffit-il de bien raisonner pour être raisonnable ?
- Toute passion est-elle déraisonnable ?
- Y a-t-il des opinions raisonnables ?
- Y a-t-il une connaissance rationnelle de ce qui change ?
- Y a-t-il une explication rationnelle à tout ?

▪ Sujets portant sur la raison et le bonheur

- Obéir à la raison suffit-il à rendre heureux ?
- Pour être heureux, faut-il être raisonnable ?

▪ Sujets portant sur la raison et la croyance (notions couplées - séries technologiques)

- Croire, est-ce renoncer à la raison ?
- D'où vient que le progrès scientifique laisse subsister des croyances irrationnelles ?
- La raison s'oppose-t-elle à toute forme de croyance ?

- Peut-on combattre une croyance par le raisonnement ?
- Toute croyance est-elle contraire à la raison ?

▪ **Sujets portant sur la raison et le désir**

- Est-il raisonnable de vouloir maîtriser tous ses désirs ?
- La raison s'oppose-t-elle nécessairement au désir ?

▪ **Sujets portant sur la raison et l'expérience**

- L'expérience rend-elle raisonnable ?
- La raison est-elle plus fiable que l'expérience ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la liberté**

- Faut-il être raisonnable pour être libre ?
- Un choix peut-il être rationnel ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la loi**

- Les lois sont-elles l'œuvre de la raison ?
- Peut-il être raisonnable de désobéir à la loi ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la morale**

- L'existence du mal met-elle en échec la raison ?
- La raison peut-elle être mise au service du mal ?

▪ **Sujets portant sur la raison et le réel (notions couplées - séries L, ES, S)**

- La raison doit-elle se soumettre au réel ?
- La raison n'a-t-elle pour fin que la connaissance du réel ?
- La raison peut-elle comprendre le réel ?
- La raison peut-elle entièrement rendre compte du réel ?
- Le réel est-il une construction de la raison ?
- S'écarter de la réalité, est-ce nécessairement déraisonnable ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la religion**

- Est-il déraisonnable de croire en Dieu ?
- La raison entre-t-elle nécessairement en conflit avec la religion ?
- La religion est-elle contraire à la raison ?
- La religion est-elle étrangère à la raison ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la technique**

- L'invention technique relève-t-elle de la raison ou de l'imagination ?
- La raison se reconnaît-elle dans la technique ?
- La technique échappe-t-elle à la raison ?
- Le projet de maîtriser la nature est-il raisonnable ?

▪ **Sujets portant sur la raison et la vérité**

- La rigueur d'un raisonnement suffit-elle pour garantir la vérité ?
- Y a-t-il des vérités qui échappent à la raison ?

28. Le réel (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le réel

- Connaissons-nous immédiatement le réel ?
- Connaître le réel, est-ce le dominer ?
- L'imaginaire et le réel se contredisent-ils ?
- La science nous livre-t-elle le réel tel qu'il est ?
- Le réel résiste-t-il à la connaissance ?
- Les faits parlent-ils d'eux-mêmes ?
- Notre connaissance du réel se limite-t-elle au savoir scientifique ?
- Peut-on transformer le réel sans le connaître ?
- Pourquoi cherchons-nous à connaître le réel ?
- Que sait-on du réel ?
- Quel rapport y a-t-il entre les mathématiques et la réalité ?

▪ Sujets portant sur le réel et l'art

- L'art transforme-t-il notre conscience du réel ?
- L'art est-il étranger à la réalité quotidienne ?
- L'art est-il évasion de la réalité ?
- L'art modifie-t-il notre rapport à la réalité ?
- L'art nous détourne-t-il de la réalité ?
- L'art nous éloigne-t-il de la réalité ?
- Les œuvres d'art nous font-elles oublier le réel ?
- Une œuvre d'art nous fait-elle rencontrer le réel ?

▪ Sujets portant sur le réel et le désir

- Le désir déforme-t-il notre perception du réel ?
- Le désir peut-il se satisfaire de la réalité ?

▪ Sujet portant sur le réel et l'interprétation

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ Sujets portant sur le réel et le langage

- Le langage sert-il à exprimer la réalité ?
- Notre vision du monde doit-elle quelque chose au langage ?

▪ Sujets portant sur le réel et la matière

- Ce qui n'est pas matériel peut-il être réel ?
- Toute réalité est-elle matérielle ?

▪ Sujets portant sur le réel et la perception

- Le réel se limite-t-il à ce que perçoivent nos sens ?
- Le réel se réduit-il à ce que l'on perçoit ?
- Peut-on voir les choses telles qu'elles sont ?

▪ Sujet portant sur le réel et la politique

- La politique a-t-elle affaire à l'idéal ou au réel ?

▪ **Sujets portant sur le réel et la raison** (notions couplées - séries L, ES, S)

- La raison doit-elle se soumettre au réel ?
- La raison n'a-t-elle pour fin que la connaissance du réel ?
- La raison peut-elle comprendre le réel ?
- La raison peut-elle entièrement rendre compte du réel ?
- Le réel est-il une construction de la raison ?
- S'écarter de la réalité, est-ce nécessairement déraisonnable ?

▪ **Sujets portant sur le réel et le temps**

- Le passé a-t-il plus de réalité que le futur ?
- Quelle réalité peut-on attribuer au temps ?

▪ **Sujet portant sur le réel et la théorie**

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ **Sujets portant sur le réel et la vérité**

- Connaître la vérité, est-ce découvrir le réel ?
- La conformité au réel est-elle la marque de la vérité ?
- La vérité exige-t-elle qu'on se soumette aux faits ?
- Peut-on avoir raison contre les faits ?
- Pour accéder au vrai, suffit-il de s'en tenir aux faits ?
- Suffit-il de constater pour atteindre la vérité ?
- Suffit-il de s'en tenir aux faits pour être dans le vrai ?

29. La religion (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la religion

- À quoi reconnaît-on une attitude religieuse ?
- À quoi tient la force des religions ?
- L'esprit religieux ne se manifeste-t-il que dans les religions ?
- L'homme est-il par nature un être religieux ?
- L'humanité peut-elle se concevoir sans religion ?
- La religion est-elle essentielle à l'homme ?
- La religion peut-elle n'être qu'une affaire privée ?
- La religion unit-elle ou sépare-t-elle les hommes ?
- La science peut-elle faire disparaître la religion ?
- Les religions empêchent-elles les hommes de s'entendre ?
- N'y a-t-il de foi que religieuse ?
- Peut-on se passer de toute religion ?

▪ Sujets portant sur la religion et la croyance

- Croire en la science, est-ce une forme de religion ?
- Peut-on expliquer la croyance religieuse sans la détruire ?
- Est-il déraisonnable de croire en Dieu ?

▪ Sujets portant sur la religion et la morale

- La morale peut-elle se passer d'un fondement religieux ?
- La religion et la morale ont-elles la même finalité ?

▪ Sujets portant sur la religion et la raison

- Est-il déraisonnable de croire en Dieu ?
- La raison entre-t-elle nécessairement en conflit avec la religion ?
- La religion est-elle contraire à la raison ?
- La religion est-elle étrangère à la raison ?

▪ Sujets portant sur la religion et la société

- La religion n'a-t-elle de fonction que sociale ?
- La religion peut-elle se définir par sa fonction sociale ?
- Une société sans religion est-elle possible ?

30. La société (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur la société

- En quoi la société a-t-elle besoin de savants ?
- Est-ce l'intérêt qui fonde le lien social ?
- L'amitié peut-elle être le fondement de la vie en société ?
- L'intérêt est-il l'unique lien social ?
- La fonction sociale fait-elle l'homme ?
- La société n'est-elle qu'un regroupement d'individus ?
- Le fait de vivre dans une société nous ôte-t-il le droit de la critiquer ?
- Le souci de l'ordre est-il une menace ou une garantie pour le citoyen ?
- Les hommes ne vivent-ils en société que par intérêt ?
- Nature et société sont-elles au même titre objet de science ?
- Ne vit-on en société que par nécessité ?
- Peut-on concevoir une société sans conflit ?
- Une société peut-elle être objet de connaissance ?
- Une société sans conflits est-elle souhaitable ?
- Vivre en société, est-ce seulement vivre ensemble ?

▪ Sujets portant sur la société et l'art

- L'art peut-il transformer la société ?
- Les œuvres d'art ne sont-elles qu'un reflet de la société ?
- Une société peut-elle se passer d'artistes ?

▪ Sujet portant sur la société et la conscience

- La société peut-elle être rendue responsable des illusions de notre conscience ?

▪ Sujet portant sur la société et le désir

- Est-ce le désir de vivre ensemble qui est au fondement des sociétés ?

▪ Sujet portant sur la société et le devoir

- Peut-on réduire le devoir moral à une obligation sociale ?

▪ Sujets portant sur la société et le droit

- Le droit doit-il refléter l'évolution des mœurs ou la précéder ?
- Peut-on changer les mœurs par le droit ?

▪ Sujets portant sur la société et les échanges (notions couplées - série ES)

- Les échanges économiques fondent-ils le lien social ?
- Une société est-elle seulement un système d'échanges ?

▪ Sujets portant sur la société et l'État (notions couplées - série S)

- Faut-il connaître scientifiquement les sociétés pour savoir les gouverner ?
- Peut-on concevoir une société sans État ?
- Une société peut-elle se passer d'État ?
- Une société sans État est-elle possible ?

▪ **Sujets portant sur la société et la justice**

- Une société juste est-ce une société sans conflits ?
- Une société juste peut-elle s'accommoder d'inégalités ?
- Une société sans conflit est-elle nécessairement juste ?

▪ **Sujets portant sur la société et la liberté**

- L'existence de déterminations sociales et historiques rend-elle impossible la liberté individuelle ?
- Toutes les contraintes imposées par la société sont-elles des oppressions ?
- Toutes les contraintes sociales sont-elles des oppressions ?

▪ **Sujet portant sur la société et la morale**

- Les conventions sociales peuvent-elles tenir lieu de morale ?

▪ **Sujets portant sur la société et la politique**

- La politique vise-t-elle à réaliser une société parfaite ?
- Quelle est l'indépendance de la société par rapport au pouvoir politique ?
- Une communauté politique n'est-elle qu'une communauté d'intérêts ?

▪ **Sujets portant sur la société et la religion**

- La religion n'a-t-elle de fonction que sociale ?
- La religion peut-elle se définir par sa fonction sociale ?
- Une société sans religion est-elle possible ?

▪ **Sujets portant sur la société et le sujet**

- La vie en société m'empêche-t-elle d'être moi-même ?
- Le sujet peut-il se comprendre en dehors de la société à laquelle il appartient ?

▪ **Sujets portant sur la société et le travail**

- Peut-on concevoir une société sans travail ?
- Une société sans travail est-elle souhaitable ?

31. Le sujet (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le sujet

- Changer, est-ce devenir quelqu'un d'autre ?
- Comment puis-je savoir qui je suis ?
- Dans la passion, suis-je moi-même ?
- Doit-on apprendre à devenir soi-même ?
- En quoi mes opinions sont-elles miennes ?
- Est-il possible de penser par soi-même ?
- Faut-il apprendre à se connaître soi-même ?
- Faut-il se connaître soi-même pour bien agir ?
- L'homme est-il condamné à se faire des illusions sur lui-même ?
- La connaissance de soi est-elle plus facile que la connaissance des choses ?
- La question « qui suis-je ? » admet-elle une réponse exacte ?
- Le sujet humain peut-il être connu comme un objet ?
- Le sujet humain peut-il être étudié comme un objet ?
- Peut-on être en conflit avec soi-même ?
- Peut-on ne pas être l'auteur de ses pensées ?
- Peut-on ne pas être soi-même ?
- Peut-on nous reprocher ce que nous sommes ?
- Peut-on penser par soi-même sans penser contre soi-même ?
- Peut-on se connaître soi-même ?
- Pourquoi faudrait-il chercher à se connaître soi-même ?
- Pourquoi vouloir se connaître ?
- Puis-je ne pas savoir ce que je fais ?
- Puis-je savoir ce que je suis ?
- Que peut-on savoir de soi ?
- Suis-je le mieux placé pour me connaître moi-même ?
- Suis-je le sujet de mes pensées ?

▪ Sujet portant sur le sujet et l'art

- Les artistes nous apprennent-ils ce que nous sommes ?

▪ Sujets portant sur le sujet et autrui

- Est-il plus facile de connaître autrui que de se connaître soi-même ?
- Peut-on être soi-même sans les autres ?
- Peut-on penser par soi-même sans se soucier de ce que pensent les autres ?
- Peut-on se connaître soi-même sans l'aide d'autrui ?
- Pour être soi-même, faut-il se différencier des autres ?
- Pourquoi tenons-nous à être reconnus ?

▪ Sujets portant sur le sujet et la conscience

- La conscience peut-elle nous cacher ce que nous sommes ?
- Prendre conscience de soi, est-ce devenir étranger à soi ?
- Suis-je ce que j'ai conscience d'être ?

▪ Sujets portant sur le sujet et la croyance

- Sommes-nous tels que nous croyons être ?
- Suis-je ce que je crois être ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et la culture**

- Mon identité dépend-elle de ma culture ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et le désir**

- Le sujet peut-il échapper à ses désirs ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et le devoir**

- A-t-on des devoirs envers soi-même ?
- Est-ce un devoir de se connaître soi-même ?
- Est-ce un devoir que d'être soi-même ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et l'histoire**

- L'histoire nous permet-elle de savoir qui nous sommes ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et l'inconscient**

- L'hypothèse de l'inconscient est-elle nécessaire à la connaissance de soi ?
- L'hypothèse de l'inconscient exclut-elle toute connaissance de soi ?
- L'hypothèse de l'inconscient psychique revient-elle à admettre un autre moi en moi ?
- Si l'inconscient existe, puis-je savoir qui je suis ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et la justice**

- Est-ce à moi de juger mes actes ?
- Peut-on être injuste avec soi-même ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et le langage**

- Suis-je l'auteur de ce que je dis ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et la liberté**

- Choisit-on d'être celui qu'on est ?
- La maîtrise de soi dépend-elle de la connaissance de soi ?
- Peut-on être esclave de soi-même ?
- Qu'est-ce qu'être maître de soi ?
- Suis-je responsable de ce que je suis ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et la morale**

- Pour agir moralement, faut-il ne pas se soucier de soi ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et la société**

- La vie en société m'empêche-t-elle d'être moi-même ?
- Le sujet peut-il se comprendre en dehors de la société à laquelle il appartient ?

▪ **Sujets portant sur le sujet et le temps**

- Suis-je ce que mon passé a fait de moi ?
- Suis-je dans le même temps qu'autrui ?

▪ **Sujet portant sur le sujet et la vérité**

- Peut-on se mentir à soi-même ?

32. La technique (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la technique

- À quoi sert la technique ?
- Doit-on avoir peur de la technique ?
- Est-ce raisonnable d'avoir peur du progrès technique ?
- Est-il légitime de réglementer le développement des techniques ?
- Est-il raisonnable de critiquer le progrès technique ?
- Faut-il chercher en toute chose l'efficacité ?
- L'efficacité technique suppose-t-elle nécessairement la connaissance scientifique ?
- L'homme peut-il devenir le produit de ses techniques ?
- L'innovation technique répond-elle à nos besoins ?
- La condition humaine peut-elle être transformée par la technique ?
- La nature nous fournit-elle des outils ?
- La technique doit-elle permettre de dépasser les limites de l'humain ?
- La technique est-elle l'affaire des seuls techniciens ?
- La technique est-elle le propre de l'homme ?
- La technique n'est-elle pour l'homme qu'un moyen ?
- La technique n'est-elle qu'outils et machines ?
- La technique n'est-elle qu'un moyen ?
- La technique n'est-elle qu'un outil au service de l'homme ?
- La technique n'est-elle qu'une application de la science ?
- La technique naît-elle de nos besoins ou de nos rêves ?
- La technique ne pose-t-elle que des problèmes techniques ?
- La technique nous impose-t-elle une conception du monde ?
- La technique peut-elle améliorer l'homme ?
- La technique peut-elle changer la condition humaine ?
- La technique s'oppose-t-elle à la nature ?
- Le développement technique est-il sans fin ?
- Le développement technique met-il l'homme en contradiction avec la nature ?
- Le développement technique transforme-t-il les hommes ?
- Le développement technique transforme-t-il réellement l'homme ?
- Le monde de la technique est-il encore humain ?
- Le pouvoir que nous avons sur la nature repose-t-il sur la connaissance de ce qu'elle est ?
- Le progrès de l'humanité se réduit-il au progrès technique ?
- Le progrès scientifique est-il lié à l'évolution des techniques ?
- Le progrès technique change-t-il la condition humaine ?
- Le progrès technique ne pose-t-il de problèmes qu'au technicien ?
- Le progrès technique peut-il combler toutes les attentes de l'humanité ?
- Le progrès technique transforme-t-il les hommes ?
- Le technicien n'est-il qu'un exécutant ?
- Les hommes doivent-ils choisir entre l'exploitation de la nature et sa protection ?
- Les techniques naissent-elles d'abord des besoins ?
- Peut-il y avoir savoir-faire sans savoir ?
- Peut-on à la fois préserver et dominer la nature ?
- Peut-on protéger la nature sans faire appel à la technique ?
- Peut-on renoncer au progrès technique ?
- Pourquoi accordons-nous de la valeur aux objets techniques ?
- Pourquoi l'homme transforme-t-il la nature ?
- Qu'attendons-nous de la technique ?
- Que peuvent les techniques ?
- Respecter la nature, est-ce renoncer à la transformer ?

- Tous les problèmes peuvent-ils avoir une solution technique ?
- Un savoir-faire est-il un véritable savoir ?
- Une technique est-elle bonne parce qu'elle est efficace ?
- Une technique se juge-t-elle seulement à son efficacité ?
- Y a-t-il de bonnes techniques et de mauvaises ?
- Y a-t-il de l'intelligence dans les techniques ?
- Y a-t-il plus à espérer qu'à craindre de la technique ?
- Y a-t-il un sens à résister à la technique ?

▪ Sujets portant sur **la technique et l'art** (notions couplées - séries technologiques)

- L'activité artistique peut-elle se passer de techniques ?
- L'art exige-t-il une maîtrise technique ?
- L'art existerait-il sans la technique ?
- L'art peut-il se passer d'une maîtrise technique ?
- Reconnaît-on l'artiste à son savoir-faire ?
- Un artiste est-il un artisan ?
- Un objet technique peut-il être objet d'art ?
- Un objet technique peut-il être une œuvre d'art ?
- Y a-t-il lieu de distinguer l'art et la technique ?
- Y a-t-il une différence essentielle entre l'artiste et l'artisan ?

▪ Sujets portant sur **la technique et le bonheur**

- La technique peut-elle garantir le bonheur ?
- Le progrès technique est-il la condition du bonheur ?
- Le progrès technique peut-il procurer le bonheur ?

▪ Sujets portant sur **la technique et la culture**

- Peut-on être cultivé en ignorant tout des sciences et des techniques ?
- Peut-on juger d'une culture d'après son degré de développement technique ?

▪ Sujet portant sur **la technique et le devoir**

- Les inventions techniques ont-elles élargi le champ de nos devoirs ?

▪ Sujets portant sur **la technique et la liberté**

- De quoi la technique nous libère-t-elle ?
- La technique accroît-elle notre liberté ?
- La technique doit-elle nous libérer du travail ?
- La technique libère-t-elle l'homme ?
- La technique libère-t-elle les hommes de la souffrance ?
- La technique ôte-t-elle à l'homme sa responsabilité ?
- Le développement de la technique permet-il à l'homme d'acquérir une plus grande liberté ?
- Le développement technique est-il une menace pour la liberté ?
- Le progrès technique peut-il être aliénant ?
- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?
- Les machines nous libèrent-elles du travail ?
- Les réussites techniques de l'homme peuvent-elles se retourner contre sa liberté ?
- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?
- Peut-on être esclave d'un objet technique ?
- Serions-nous plus libres sans machines ?
- Si la technique est libératrice, de quoi nous libère-t-elle ?

▪ **Sujet portant sur la technique et la morale**

- La technique est-elle moralement neutre ?

▪ **Sujet portant sur la technique et la politique**

- La maîtrise de la technique donne-t-elle le pouvoir de gouverner les hommes ?

▪ **Sujets portant sur la technique et la raison**

- L'invention technique relève-t-elle de la raison ou de l'imagination ?

- La raison se reconnaît-elle dans la technique ?

- La technique échappe-t-elle à la raison ?

- Le projet de maîtriser la nature est-il raisonnable ?

▪ **Sujets portant sur la technique et le travail (notions couplées - séries L, ES, S)**

- La technique doit-elle nous libérer du travail ?

- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?

- Les machines nous libèrent-elles du travail ?

- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?

- Respecter la nature, est-ce renoncer à la travailler ?

- Travailler, est-ce seulement mettre en œuvre une technique ?

▪ **Sujet portant sur la technique et la vérité**

- La recherche de l'efficacité technique exclut-elle le souci de la vérité ?

▪ **Sujets portant sur la technique et le vivant**

- Faut-il, pour connaître le vivant, l'assimiler à une machine ?

- Un être vivant peut-il être assimilé à une machine ?

- Y a-t-il des limites aux interventions techniques sur le vivant ?

33. Le temps (L)

▪ Sujets portant sur le temps

- Cela a-t-il un sens de vouloir échapper au temps ?
- Dans quelle mesure une connaissance scientifique donne-t-elle du pouvoir sur l'avenir ?
- Doit-on se soucier du passé ?
- Est-il juste de dire que seul le présent existe ?
- Est-il raisonnable de lutter contre le temps ?
- Est-il vrai que seul le présent existe ?
- Faut-il enterrer le passé ?
- Faut-il oublier le passé pour se donner un avenir ?
- Faut-il se soucier de l'avenir ?
- L'avenir peut-il être objet de connaissances ?
- L'éphémère a-t-il de la valeur ?
- L'étude du passé rend-elle le présent plus étrange ou plus familier ?
- La compréhension du présent suppose-t-elle une connaissance du passé ?
- Le futur n'existe-t-il que dans notre pensée ?
- Le temps est-il essentiellement destructeur ?
- Le temps est-il nécessairement destructeur ?
- Le temps nous appartient-il ?
- Maîtrise-t-on le temps ?
- Peut-on échapper à son temps ?
- Peut-on faire comme si le passé n'existait pas ?
- Peut-on prévoir l'avenir ?
- Peut-on se rendre maître du temps ?
- Pourquoi cherchons-nous à connaître notre passé ?
- Pourquoi le temps est-il précieux ?
- Pourquoi revenir sur le passé ?
- Prendre son temps, est-ce le perdre ?
- Que pouvons-nous faire de notre passé ?
- Que reste-t-il du passé ?
- Sommes-nous nécessairement les victimes du temps ?
- Suffit-il d'être dans le présent pour vivre le présent ?
- Tout s'en va-t-il avec le temps ?
- « Vivre l'instant présent » : est-ce une règle de vie satisfaisante ?

▪ Sujets portant sur le temps et l'art

- L'art peut-il nous affranchir de l'ordre du temps ?
- Les œuvres d'art sont-elles éternelles ?
- La beauté est-elle intemporelle ?

▪ Sujet portant sur le temps et autrui

- Suis-je dans le même temps qu'autrui ?

▪ Sujets portant sur le temps et le bonheur

- Ne peut-on être heureux qu'au passé ?
- N'y a-t-il de bonheur que dans l'instant ?

▪ Sujet portant sur le temps et le droit

- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?

▪ **Sujets portant sur le temps et l'existence** (notions couplées - série L)

- Est-il vrai que seul le présent existe ?
- Suffit-il d'être dans le présent pour vivre le présent ?
- « Vivre l'instant présent » : est-ce une règle de vie satisfaisante ?

▪ **Sujet portant sur le temps et l'expérience**

- Mesurer le temps, est-ce en faire l'expérience ?

▪ **Sujets portant sur le temps et l'histoire**

- Connaissons-nous mieux le présent que le passé ?
- Est-ce pour mieux comprendre le présent que l'on étudie l'histoire ?
- L'historien a-t-il quelque chose à nous dire de l'avenir ?
- L'intérêt pour l'histoire est-il refus du présent ?
- La compréhension du présent suppose-t-elle une connaissance du passé ?
- La connaissance de l'histoire permet-elle de préparer un avenir meilleur ?
- La connaissance du passé est-elle toujours utile ?
- Le présent peut-il s'expliquer intégralement par l'histoire ?
- Peut-on comprendre le présent si l'on ignore le passé ?
- Pourquoi cherchons-nous à connaître notre passé ?
- Pourquoi revenir sur le passé ?
- S'intéresser à l'histoire, est-ce se réfugier dans le passé ?

▪ **Sujet portant sur le temps et la justice**

- Si le droit est relatif au temps et aux lieux, faut-il renoncer à l'idée d'une justice universelle ?

▪ **Sujets portant sur le temps et la liberté**

- Le fait de ne pas connaître l'avenir est-il une entrave à notre liberté ?
- Peut-on se libérer du passé ?
- Pour se libérer du passé, faut-il l'oublier ?
- Sommes-nous responsables de l'avenir ?

▪ **Sujets portant sur le temps et le réel**

- Le passé a-t-il plus de réalité que le futur ?
- Quelle réalité peut-on attribuer au temps ?

▪ **Sujets portant sur le temps et le sujet**

- Suis-je ce que mon passé a fait de moi ?
- Suis-je dans le même temps qu'autrui ?

▪ **Sujet portant sur le temps et le travail**

- Travailler, est-ce perdre son temps ?

▪ **Sujets portant sur le temps et la vérité**

- La vérité est-elle soumise au temps ?
- Une même affirmation peut-elle être vraie aujourd'hui et fausse demain ?

34. La théorie (L)

▪ Sujets portant sur la théorie

- La valeur d'une théorie se mesure-t-elle à son efficacité pratique ?
- Peut-on prouver une hypothèse scientifique ?
- Une théorie scientifique doit-elle se prémunir contre toute critique ?
- Une théorie scientifique est-elle une invention ou une découverte ?

▪ Sujets portant sur la théorie et l'expérience (notions couplées - série L)

- Est-ce le recours à l'expérience qui garantit le caractère scientifique d'une théorie ?
- Est-il raisonnable d'opposer théorie et expérience ?
- La théorie permet-elle de négliger l'expérience ?
- Les théories scientifiques sont-elles tirées de l'expérience ?
- Les théories simplifient-elles l'expérience ?
- Nos erreurs viennent-elles de l'expérience ou de la théorie ?
- Peut-on opposer le théoricien et l'observateur ?
- Une théorie sans expérience nous apprend-elle quelque chose ?

▪ Sujet portant sur la théorie et l'interprétation

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ Sujet portant sur la théorie et le réel

- Une théorie est-elle une interprétation du réel ?

▪ Sujet portant sur la théorie et la vérité

- Le renouvellement des théories scientifiques doit-il faire douter de la vérité de la science ?

35. Le travail (L - ES - S)

▪ Sujets portant sur le travail

- À quelles conditions une activité est-elle un travail ?
- Doit-on faire du travail une valeur ?
- Faut-il considérer le travail comme un mal nécessaire ?
- Faut-il renoncer à faire du travail une valeur ?
- La division du travail sépare-t-elle les hommes ?
- Le refus du travail a-t-il un sens ?
- Le travail est-il nécessairement source de progrès ?
- Le travail fait-il violence à notre humanité ?
- Le travail n'est-il qu'un moyen de subsistance ?
- Le travail n'est-il qu'une lutte avec la nature ?
- Le travail nous rend-il plus humain ?
- Le travail peut-il être aimé pour lui-même ?
- Le travail se justifie-t-il seulement par son utilité ?
- Les hommes peuvent-ils se passer de travailler ?
- Peut-on mesurer la valeur du travail ?
- Peut-on opposer le loisir au travail ?
- Pourquoi le travail est-il spécifiquement humain ?
- Que gagne-t-on en travaillant ?
- Que gagnons-nous à travailler ?
- Que vaut l'opposition du travail manuel et du travail intellectuel ?
- Respecter la nature, est-ce renoncer à la travailler ?
- Tout travail a-t-il un sens ?
- Travailler, est-ce s'accomplir ?
- Travailler, est-ce seulement être utile ?
- Travailler, est-ce seulement produire ?
- Travaillons-nous pour avoir des loisirs ?

▪ Sujets portant sur le travail et l'art

- Ce qu'il y a de travail dans l'art est-il encore de l'art ?
- L'activité artistique est-elle un travail ?
- L'artiste travaille-t-il ?
- La création artistique est-elle un travail ?
- Y a-t-il du travail dans les œuvres d'art ?

▪ Sujet portant sur le travail et autrui

- Est-il injuste d'exploiter le travail d'autrui ?

▪ Sujet portant sur le travail et le bonheur

- Faut-il travailler pour être heureux ?

▪ Sujet portant sur le travail et la conscience

- Le travail permet-il de prendre conscience de soi ?

▪ Sujet portant sur le travail et le désir

- Peut-on désirer travailler ?

▪ **Sujet portant sur le travail et le devoir**

- Est-ce un devoir de travailler ?

▪ **Sujet portant sur le travail et le droit**

- Y a-t-il un droit au travail ?

▪ **Sujet portant sur le travail et les échanges**

- Sans les échanges, le travail aurait-il une valeur ?

▪ **Sujet portant sur le travail et l'État**

- L'État peut-il exiger de chacun qu'il travaille ?

▪ **Sujet portant sur le travail et la justice**

- Est-il injuste d'exploiter le travail d'autrui ?

▪ **Sujets portant sur le travail et la liberté**

- La liberté humaine est-elle limitée par la nécessité de travailler ?

- La technique doit-elle nous libérer du travail ?

- Le travail est-il en lui-même aliénation ?

- Le travail est-il pour l'homme un obstacle à la liberté ?

- Le travail n'est-il qu'une contrainte ?

- Le travail n'est-il que servitude ?

- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?

- Le travail peut-il cesser d'être une contrainte ?

- Le travail peut-il rendre libre ?

- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?

- Travailler, est-ce s'affranchir de toute dépendance ?

▪ **Sujet portant sur le travail et la morale**

- Le travail a-t-il une valeur morale ?

▪ **Sujets portant sur le travail et la société**

- Peut-on concevoir une société sans travail ?

- Une société sans travail est-elle souhaitable ?

▪ **Sujets portant sur le travail et la technique (notions couplées - séries L, ES, S)**

- La technique doit-elle nous libérer du travail ?

- Le travail ne nous libère-t-il de la nature que pour nous asservir à la technique ?

- Les machines nous libèrent-elles du travail ?

- Peut-on attendre du progrès technique qu'il nous libère du travail ?

- Respecter la nature, est-ce renoncer à la travailler ?

- Travailler, est-ce seulement mettre en œuvre une technique ?

▪ **Sujet portant sur le travail et le temps**

- Travailler, est-ce perdre son temps ?

36. La vérité (L - ES - S - Techn.)

▪ Sujets portant sur la vérité

- À quoi peut-on reconnaître la vérité ?
- À quoi reconnaît-on la vérité ?
- À quoi reconnaît-on un jugement vrai ?
- À quoi servent les preuves ?
- Admettre la relativité des vérités conduit-il à renoncer à toute idée de vérité ?
- Avons-nous quelque chose à apprendre de nos erreurs ?
- Ce qui est évident est-il toujours vrai ?
- Ce qui est subjectif est-il nécessairement faux ?
- Ce qui est vrai est-il toujours vérifiable ?
- Ce qui est vrai, est-ce ce qui est évident ?
- Comment peut-on savoir que l'on a raison ?
- Dans quelle mesure les énoncés scientifiques peuvent-ils être considérés comme des vérités ?
- De quelle vérité l'opinion est-elle capable ?
- De quoi pouvons-nous être sûrs ?
- Dire que la vérité est relative, est-ce dire qu'il n'y a pas de vérité ?
- Dissiper une illusion, est-ce seulement corriger une erreur ?
- Doit-on toujours chercher à savoir la vérité ?
- Douter, est-ce désespérer de la vérité ?
- En quel sens peut-on dire que la vérité s'impose ?
- Est-ce aux sciences qu'il faut demander la vérité sur l'homme ?
- Est-ce par amour de la vérité que l'homme recherche le savoir ?
- Est-ce seulement pour connaître que nous cherchons la vérité ?
- Est-ce toujours par ignorance que nous commettons des erreurs ?
- Est-il raisonnable de prétendre posséder la vérité ?
- Être certain, est-ce être dans le vrai ?
- Faut-il aimer la vérité ?
- Faut-il attendre de la science qu'elle ait réponse à tout ?
- Faut-il chercher des vérités hors de la science ?
- Faut-il chercher la vérité à tout prix ?
- Faut-il chercher la vérité au-delà des apparences ?
- Faut-il douter de tout ?
- Faut-il s'être d'abord trompé pour pouvoir parvenir à la vérité ?
- Faut-il se méfier des évidences ?
- Faut-il toujours éviter de se contredire ?
- Faut-il une méthode pour découvrir la vérité ?
- L'accord entre les hommes est-il un critère suffisant de la vérité ?
- L'accord entre les hommes suffit-il à définir la vérité ?
- L'erreur a-t-elle un rôle dans l'élaboration de la vérité ?
- L'erreur nous éloigne-t-elle toujours de la vérité ?
- L'erreur peut-elle être féconde ?
- L'exigence de la vérité est-elle compatible avec le souci d'être tolérant ?
- L'expression « c'est ma vérité » a-t-elle un sens ?
- L'homme cherche-t-il toujours à connaître la vérité ?
- L'ignorance est-elle la seule cause de nos erreurs ?
- L'opinion a-t-elle nécessairement tort ?
- L'unanimité est-elle un critère de vérité ?
- La certitude est-elle une garantie de vérité ?
- La cohérence d'une pensée suffit-elle à garantir sa vérité ?
- La connaissance de la vérité donne-t-elle du pouvoir ?

- La diversité des opinions nous empêche-t-elle d'atteindre la vérité ?
- La diversité des opinions rend-elle vaine la recherche de la vérité ?
- La formule « à chacun sa vérité » fait-elle problème ?
- La franchise est-elle au service de la vérité ?
- La philosophie peut-elle se passer de l'idée de vérité ?
- La pluralité des opinions fait-elle obstacle à l'exigence de vérité ?
- La recherche de l'objectivité dans la connaissance scientifique exclut-elle l'appel à l'imagination ?
- La recherche de la vérité nous aide-t-elle à vivre ?
- La recherche de la vérité peut-elle être désintéressée ?
- La recherche de la vérité peut-elle se passer du doute ?
- La recherche du vrai dans les sciences doit-elle se passer du concours de l'imagination ?
- La recherche scientifique est-elle une recherche de la vérité ?
- La science a-t-elle le monopole de la vérité ?
- La tolérance suppose-t-elle l'indifférence à la vérité ?
- La vérité dépend-elle de nous ?
- La vérité doit-elle être partagée ?
- La vérité est-elle ce qui désarme les conflits ?
- La vérité est-elle la valeur suprême ?
- La vérité est-elle toujours préférable à l'illusion ?
- La vérité est-elle un idéal périmé ?
- La vérité n'a-t-elle de valeur que si elle est utile ?
- La vérité n'est-elle recherchée que pour les avantages qu'on en attend ?
- La vérité peut-elle changer ?
- La vérité peut-elle être relative ?
- La vérité peut-elle laisser indifférent ?
- Le respect des opinions est-il un obstacle à la recherche de la vérité ?
- Le respect des opinions peut-il être un obstacle à la recherche de la vérité ?
- Le savant doit-il fuir l'incertitude ?
- Les connaissances scientifiques sont-elles vraies ?
- Les progrès de la science n'ont-ils d'autre fin que la recherche de la vérité ?
- Les vérités mathématiques constituent-elles le modèle de toute vérité ?
- Les vérités scientifiques ne sont-elles que conventionnelles ?
- Les vérités scientifiques sont-elles indiscutables ?
- N'y a-t-il de vrai que ce qui est vérifié ?
- Peut-on avoir de bonnes raisons de ne pas dire la vérité ?
- Peut-on dire des vérités scientifiques qu'elles sont provisoires ?
- Peut-on être sûr d'avoir raison ?
- Peut-on résister à la vérité ?
- Peut-on résister au vrai ?
- Peut-on se passionner pour la vérité ?
- Peut-on soutenir que la vérité n'existe pas ?
- Peut-on toujours dire la vérité ?
- Pour chercher la vérité, faut-il s'affranchir de toute subjectivité ?
- Pour connaître la vérité, faut-il nécessairement passer par l'erreur ?
- Pourquoi cherchons-nous à connaître la vérité ?
- Pourquoi nous trompons-nous ?
- Pourquoi vouloir à tout prix connaître la vérité ?
- Puis-je être certain d'être dans le vrai ?
- Qu'est-ce que prouver ?
- Qu'est-ce qui fonde nos certitudes ?
- Quel besoin avons-nous de chercher la vérité ?
- Quel rôle joue l'hypothèse dans la recherche de la vérité ?
- Suffit-il d'avoir raison pour convaincre ?

- Suffit-il d'être certain pour avoir raison ?
- Suffit-il de connaître la vérité pour renoncer à ses préjugés ?
- Suffit-il de suivre l'opinion dominante pour atteindre la vérité ?
- Tout ce qui est évident est-il vrai ?
- Toute certitude est-elle fondée sur une vérité ?
- Toute vérité a-t-elle besoin d'être prouvée ?
- Toute vérité est-elle relative ?
- Toute vérité est-elle subjective ?
- Toute vérité est-elle vérifiable ?
- Une vérité absolue est-elle possible ?
- Une vérité est-elle discutable ?
- Une vérité scientifique peut-elle être dangereuse ?
- Y a-t-il des questions auxquelles aucune science ne répond ?
- Y a-t-il des vérités définitives ?
- Y a-t-il des vérités indiscutables ?
- Y a-t-il un privilège de la vérité scientifique ?

▪ Sujets portant sur la vérité et l'art

- Faut-il séparer la beauté et la vérité ?
- L'art est-il indifférent à la vérité ?
- L'art est-il un moyen d'accéder à la vérité ?
- L'art nous mène-t-il au vrai ?
- L'art peut-il être un moyen d'accéder à la vérité ?
- L'art peut-il manifester la vérité ?
- L'artiste nous fait-il découvrir des vérités ?
- L'œuvre d'art nous met-elle en présence d'une vérité impossible à atteindre par d'autres voies ?
- Peut-on reprocher à l'art d'être mensonger ?
- Une œuvre d'art peut-elle être plus vraie que son modèle ?
- Y a-t-il une vérité dans l'art ?
- Y a-t-il une vérité en art ?

▪ Sujets portant sur la vérité et le bonheur

- Faut-il préférer la vérité au bonheur ?
- Faut-il préférer le bonheur à la vérité ?
- La vérité rend-elle heureux ?

▪ Sujets portant sur la vérité et la croyance

- Croire nous empêche-t-il de chercher la vérité ?
- La recherche de la vérité suppose-t-elle l'abandon de toute croyance ?
- Peut-on croire à ce qu'on sait ne pas être vrai ?

▪ Sujet portant sur la vérité et la culture

- La vérité est-elle relative à une culture ?

▪ Sujets portant sur la vérité et la démonstration

- Ne doit-on tenir pour vrai que ce qui est démontré ?
- Ne doit-on tenir pour vrai que ce qui est scientifiquement prouvé ?
- Peut-on douter d'une vérité démontrée ?
- Peut-on remettre en question une vérité établie scientifiquement ?
- Toute vérité est-elle démontrable ?
- Y a-t-il d'autres moyens que la démonstration pour établir une vérité ?

- Y a-t-il des certitudes sans démonstration ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le désir**

- La science relève-t-elle du seul désir de vérité ?
- Peut-on désirer savoir pour savoir ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le devoir**

- Avons-nous le devoir de chercher la vérité ?
- Doit-on toujours dire la vérité ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le droit**

- A-t-on le droit de mentir ?
- A-t-on le droit de se taire quand on connaît la vérité ?
- Y a-t-il un droit à l'erreur ?

▪ **Sujet portant sur la vérité et l'esprit**

- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et l'expérience**

- Doit-on tenir pour vrai seulement ce qui est vérifiable par l'expérience ?
- L'expérience est-elle source de vérité ?
- L'expérience suffit-elle pour établir une vérité ?
- Pour atteindre la vérité, toutes les expériences se valent-elles ?

▪ **Sujet portant sur la vérité et l'histoire**

- Y a-t-il contradiction entre la prétention des sciences à la vérité et le fait qu'elles ont une histoire ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et l'interprétation**

- Une interprétation peut-elle prétendre à la vérité ?
- Y a-t-il des interprétations vraies ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le langage**

- La conviction d'avoir raison fait-elle obstacle au dialogue ?
- La discussion est-elle source de vérité ?
- La vérité peut-elle se passer des mots ?
- Le dialogue est-il le chemin de la vérité ?
- Le langage peut-il être un obstacle à la recherche de la vérité ?
- Qu'est-ce qu'une parole vraie ?
- Toute vérité est-elle bonne à dire ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et la liberté**

- L'esprit cesse-t-il d'être libre lorsque la vérité s'impose à lui ?
- L'esprit reste-t-il libre quand il se soumet au vrai ?
- La liberté de pensée est-elle compatible avec la nécessité de la vérité ?
- La vérité est-elle contraignante ou libératrice ?
- La vérité est-elle libératrice ?
- La vérité est-elle tyrannique ?
- Reconnaître la vérité, est-ce renoncer à sa liberté de penser ?
- Reconnaître le vrai, est-ce perdre sa liberté ?

- Sommes-nous responsables de nos erreurs ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et la morale**

- Le bien s'impose-t-il à nous de la même manière que le vrai ?

- Peut-on s'accorder sur des vérités morales ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et la perception**

- Qu'y a-t-il de vrai dans la perception ?

- Y a-t-il quelque chose de vrai dans la sensation ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et la politique**

- Faut-il préférer la vérité à la paix ?

- Le mensonge est-il une vertu politique ?

- Peut-on séparer la politique de l'exigence de vérité ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et la raison**

- La rigueur d'un raisonnement suffit-elle pour garantir la vérité ?

- Y a-t-il des vérités qui échappent à la raison ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le réel**

- Connaître la vérité, est-ce découvrir le réel ?

- La conformité au réel est-elle la marque de la vérité ?

- La vérité exige-t-elle qu'on se soumette aux faits ?

- Peut-on avoir raison contre les faits ?

- Pour accéder au vrai, suffit-il de s'en tenir aux faits ?

- Suffit-il de constater pour atteindre la vérité ?

- Suffit-il de s'en tenir aux faits pour être dans le vrai ?

▪ **Sujet portant sur la vérité et le sujet**

- Peut-on se mentir à soi-même ?

▪ **Sujet portant sur la vérité et la technique**

- La recherche de l'efficacité technique exclut-elle le souci de la vérité ?

▪ **Sujets portant sur la vérité et le temps**

- La vérité est-elle soumise au temps ?

- Une même affirmation peut-elle être vraie aujourd'hui et fausse demain ?

▪ **Sujet portant sur la vérité et la théorie**

- Le renouvellement des théories scientifiques doit-il faire douter de la vérité de la science ?

37. Le vivant (L - S)

▪ Sujets portant sur le vivant

- Doit-on considérer les êtres vivants comme des choses ?
- Doit-on le respect au vivant ?
- La connaissance du vivant est-elle désintéressée ?
- La notion de vie a-t-elle un statut scientifique ?
- Le vivant est-il entièrement explicable ?
- Le vivant est-il un objet comme les autres ?
- Le vivant est-il un objet de science comme un autre ?
- Peut-on connaître le vivant sans le dénaturer ?
- Prétendre distinguer l'homme de l'animal, est-ce légitime ?
- Tout dans le vivant peut-il être objet de science ?
- Une connaissance scientifique du vivant est-elle possible ?

▪ Sujet portant sur le vivant et l'existence

- Vivre et exister, est-ce la même chose ?

▪ Sujet portant sur le vivant et l'expérience

- Peut-on expérimenter sur le vivant ?

▪ Sujets portant sur le vivant et la matière

- Le vivant n'est-il que matière ?
- Suffit-il de connaître la matière pour connaître le vivant ?

▪ Sujets portant sur le vivant et la technique

- Faut-il, pour connaître le vivant, l'assimiler à une machine ?
- Un être vivant peut-il être assimilé à une machine ?
- Y a-t-il des limites aux interventions techniques sur le vivant ?

38. Sujets "inclassables" (selon les programmes actuels)

- À quelles conditions une démarche est-elle scientifique ?
- À quoi reconnaît-on l'humanité en chaque homme ?
- À quoi reconnaît-on qu'une découverte est scientifique ?
- À quoi servent les sciences ?
- A-t-on besoin de certitudes pour agir ?
- Avons-nous besoin de rêver ?
- Beauté et utilité sont-elles incompatibles ?
- Ce qui est naturel a-t-il nécessairement plus de valeur que ce qui est artificiel ?
- Ce qui est naturel est-il normal ?
- Ce qui est naturel peut-il être mauvais ?
- Connaître, est-ce nécessairement expliquer ?
- D'où viennent nos connaissances ?
- Dans la connaissance et dans l'action, faut-il toujours se méfier de ses premières impressions ?
- Dans quels domaines est-il légitime de prendre la nature comme modèle ?
- Dire à quelqu'un « sois naturel », est-ce lui donner un bon conseil ?
- En quel sens les sciences de l'homme sont-elles des sciences ?
- En quel sens peut-on parler d'espaces imaginaires ?
- Est-ce l'ignorance de ce que nous sommes qui fait la force de nos passions ?
- Est-ce un bien de perdre ses illusions ?
- Est-il insensé de vouloir transformer l'homme ?
- Est-il nécessaire de pouvoir pour vouloir ?
- Étudier l'économie, est-ce étudier l'homme ?
- Expliquer, est-ce justifier ?
- Faire ce qu'on veut, est-ce faire ce qui plaît ?
- Faut-il dire la science ou les sciences ?
- Faut-il prendre la nature pour modèle ?
- Faut-il renoncer à s'interroger sur ce qui est hors de portée de la connaissance scientifique ?
- Faut-il se méfier de l'imagination ?
- L'absence de passions est-elle une vertu ?
- L'abus de pouvoir est-il inévitable ?
- L'amour de l'humanité nous est-il naturel ?
- L'égalité des hommes est-elle un fait ou une idée ?
- L'être humain peut-il perdre son humanité ?
- L'homme est-il un objet de connaissance comme un autre ?
- L'ignorance est-elle une excuse ?
- L'illusion est-elle la force ou la faiblesse de la passion ?
- L'imaginaire n'est-il qu'un refuge ?
- L'imagination a-t-elle une place dans la connaissance scientifique ?
- L'imagination enrichit-elle la connaissance ?
- L'imagination est-elle créatrice ?
- L'imagination est-elle la cause de notre malheur ?
- L'imagination ne produit-elle qu'illusion ?
- L'imagination peut-elle s'affranchir de toute contrainte ?
- L'imagination peut-elle se passer de modèles ?
- L'objectivité est-elle le privilège des sciences ?
- La connaissance commune est-elle, pour la connaissance scientifique, un point d'appui ou un obstacle ?
- La connaissance objective exclut-elle toute forme de subjectivité ?
- La démarche scientifique exclut-elle tout recours à l'imagination ?
- La discorde est-elle le pire de tous les maux ?
- La nature fait-elle bien les choses ?

- La passion est-elle une excuse ?
- La philosophie change-t-elle le monde ?
- La philosophie peut-elle se passer d'une réflexion sur les sciences ?
- La recherche scientifique a-t-elle des limites ?
- La violence est-elle toujours destructrice ?
- Le conflit des opinions est-il un effet de l'ignorance ?
- Le développement des sciences est-il recherche du savoir ou de la puissance ?
- Le doute est-il une force ou une faiblesse ?
- Le passionné est-il l'ennemi de lui-même ?
- Le respect n'est-il dû qu'à la personne ?
- Le savoir est-il une forme de pouvoir ?
- Les hommes n'agissent-ils que par intérêt ?
- Les hommes sont-ils des êtres à part dans la nature ?
- Les mathématiques sont-elles une science comme les autres ?
- Les passions font-elles vivre ou font-elles mourir ?
- Les sciences de l'homme ont-elles pour modèle les sciences de la nature ?
- Les sciences de l'homme sont-elles vraiment des sciences ?
- Les sciences humaines pensent-elles l'homme comme un être prévisible ?
- Leurs passions divisent-elles les hommes ?
- N'y a-t-il de science que de ce qui est mathématisable ?
- Peut-on à la fois valoriser l'opinion dans le débat public et la combattre dans le travail de la pensée ?
- Peut-on apprendre à mourir ?
- Peut-on connaître sans méthode ?
- Peut-on dire que la connaissance scientifique consiste à substituer à la sensibilité de l'homme celle d'un instrument de mesure ?
- Peut-on en finir avec les préjugés ?
- Peut-on être philosophe sans être savant ?
- Peut-on être pleinement homme sans penser à la mort ?
- Peut-on faire l'éloge de la passion ?
- Peut-on ne vivre que pour agir ?
- Peut-on penser sans douter ?
- Peut-on tout prévoir ?
- Peut-on traiter des faits humains comme des choses sans pour autant considérer l'homme comme une chose ?
- Peut-on triompher de la mort ?
- Peut-on vivre sans se faire d'illusion ?
- Pourquoi craindre la mort ?
- Pourquoi un fait devrait-il être établi ?
- Prévoir, est-ce expliquer ?
- Qu'est-ce qu'un homme de bonne volonté ?
- Qu'est-ce que vivre conformément à la nature ?
- Qu'est-ce qui fait notre humanité ?
- Que peut nous apprendre une image ?
- Que veut-on dire quand on parle de nature humaine ?
- Tout pouvoir s'accompagne-t-il de violence ?
- Un amour passionné est-il un véritable amour ?
- Un homme se définit-il par ses actes ?
- Un pouvoir peut-il s'exercer sans chercher à se justifier ?
- Un pouvoir qui use de violence est-il un pouvoir fort ?
- Une passion maîtrisée est-elle encore une passion ?
- Une passion peut-elle résister au temps ?
- Vaut-il mieux parler de découverte scientifique ou d'invention scientifique ?
- Y a-t-il des opinions indéfendables ?