



Mon cahier  
d'habiletés

Livre du Professeur

# Physique Chimie

**T** le  
**CDE**

**CORRIGÉS DES EXERCICES**



- Activités d'applications
- Situations d'évaluations
- Sujets de cours



Mon cahier  
d'habiletés

**Livre du Professeur**

# Physique Chimie

**T** le  
CDE

**CORRIGÉS  
DES EXERCICES**

- *Activités d'applications*
- *Situations d'évaluations*
- *Sujets de cours*

JD Éditions  
21 B.P. 3636 Abidjan 21  
Côte d'Ivoire



# SOMMAIRE

Domaine	<i>Progression en vigueur</i>	Pages
Mécanique	Cinématique du point	4
	Mouvement du centre d'inertie	9
	Interaction gravitationnelle	16
	Mouvements dans des champs ( $\vec{g}, \vec{E}$ ) uniformes	25
	Oscillations mécaniques libres	34
Électromagnétisme	Champ magnétique	43
	Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme	46
	Loi de Laplace	52
	Induction magnétique	56
	Auto-induction	59
Électricité	Montages dérivateur et intégrateur	64
	Oscillations électriques libres dans un circuit LC	68
	Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé	74
	Résonance d'intensité	78
	Puissance en courant alternatif	81
La lumière : onde ou particule	Modèle ondulatoire de la lumière	86
	Modèle corpusculaire de la lumière	90
Nucléaire	Réactions nucléaires spontanées	95
	Réactions nucléaires provoquées	99

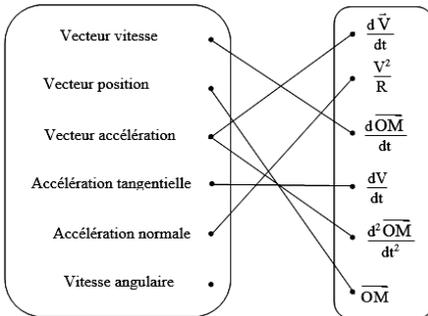
**CORRIGES DES ACTIVITES ET  
SITUATIONS Tle CDE**

**THEME 1 : MECANIQUE**

**Leçon 1 : CINEMATIQUE DU  
POINT**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**



**Activité 2**

1-  $\vec{OM} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$

2-

- dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ :

$$\vec{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$$

- dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{k})$

$$\vec{OM} = x\vec{i} + z\vec{k}$$

- dans le plan  $(O, \vec{j}, \vec{k})$ :

$$\vec{OM} = y\vec{j} + z\vec{k}$$

**Activité 3**

Vecteur-position du centre d'inertie de la bille en fonction de la date  $t$  est :

$$\vec{OG} = 2t^2\vec{i} + (t+1)\vec{j} + 3\vec{k}$$

**Activité 4**

$$\vec{V}_G = \frac{d\vec{OG}}{dt} = 4t\vec{i} + \vec{j}$$

**Activité 5**

1.a) ; 2.a) ; 3.d)

**Activité 6**

$$\vec{a}_G = \frac{d^2\vec{OG}}{dt^2} = 4\vec{i}$$

**Activité 7**

$$\vec{OM} = 5t\vec{i} + \frac{t^2}{4}\vec{j}$$

$$\vec{V} = \frac{d\vec{OM}}{dt} = 5\vec{i} + \frac{t}{2}\vec{j}$$

A  $t = 0$  s,  $V = 5$  m/s

$a = 0,5$  m/s<sup>2</sup>

**Activité 8**

1.c) ; 2.a) ; 3.a) ; 4.d).

**Activité 9**

N° proposition	V	F
1	x	
2	x	
3	x	
4		x
5	x	

**Activité 10**

1. a)

2. a)

**Activité 11**

Intervalles pour lesquels le mouvement du mobile est accéléré puis retardé.

$$V_x = \frac{dx}{dt} = -4t + 6 \text{ (en m.s}^{-1}\text{) et}$$

$$a_x = -4 \text{ m.s}^{-2}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{v} = a_x \cdot v_x = (-4t + 6) \cdot (-4)$$

$$\vec{a} \cdot \vec{v} = 16t - 24.$$

- Le mouvement est accéléré si  $\vec{a} \cdot \vec{v} >$

$$0 \Rightarrow 16t - 24 > 0$$

$$\Rightarrow t > 1,5 \text{ s.}$$

- Le mouvement est retardé si  $\vec{a} \cdot \vec{v} < 0$

$$\Rightarrow 16t - 24 < 0$$

$$\Rightarrow t < 1,5 \text{ s.}$$

**Conclusion :**

Le mouvement du mobile est uniformément accéléré pour

$t > 1,5 \text{ s}$  et retardé pour  $t < 1,5 \text{ s}$ .

### Activité 12

$$1- \vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{\rho} \vec{\eta}.$$

2-  $\frac{dv}{dt}$  est l'accélération tangentielle et

$\frac{v^2}{\rho}$  l'accélération normale.

### Activité 13

$$1- x(t) = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$$

$$2- v(t) = at + v_0$$

3-  $x(t) = v_0t + x_0$  correspond à l'équation horaire de la position d'un mobile en mouvement rectiligne uniforme.

4-  $a(t) = \omega_0t + a_0$  ou  $s(t) = R \times a(t)$  correspond à l'équation horaire de la position d'un mobile en mouvement circulaire uniforme.

### Activité 14

1. a) ; 2. c)

### Activité 15

$$x(t) = v_0t + x_0$$

$$x(t) = \frac{60000}{3600}t = 16,67t$$

### Activité 16

1. Equation horaire  $x(t)$ .

$$x(t) = v_0t + x_0; \quad \mathbf{x(t) = 4t + 3 \text{ (en m)}}$$

2. Son abscisse à la date  $t = 2 \text{ s}$ .

$$\mathbf{x(t) = 11 \text{ m}}$$

### Activité 17

$$1. v(t) = -0,5t + 2$$

$$2. x(t) = -0,25t^2 + 2t$$

### Activité 18

$$1- a(t) = \frac{72002\pi}{60}t = 754t$$

$$2- s(t) = 0,06 \times \frac{72002\pi}{60} \times a(t) = 45,24t$$

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1-

1.1- pour l'enregistrement

$$N^{\circ}1 : \vec{V}_A = \frac{dA_0A}{dt};$$

1.2- pour l'enregistrement

$$N^{\circ}2 : \vec{V}_B = \frac{dB_0B}{dt}.$$

2-

2.1- pour l'enregistrement  $N^{\circ}1$ :

$$V_{A_i} = \frac{A_{i-1}A_{i+1}}{2\tau}$$

$$A.N : V_{A_1} = \frac{0,017}{0,08}$$

$$\text{soit } V_{A_1} = 0,2125 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_{A_1} = 0,2125 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_{A_3} = \frac{0,018}{0,08} \text{ soit } V_{A_3} = 0,225 \text{ m.s}^{-1}$$

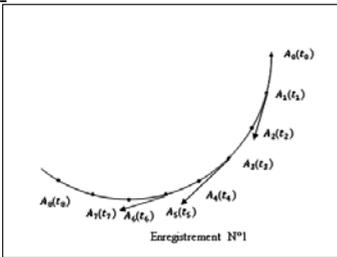
$$V_{A_5} = \frac{0,02}{0,08} = 0,25 \text{ m.s}^{-1}$$

2.2- pour l'enregistrement

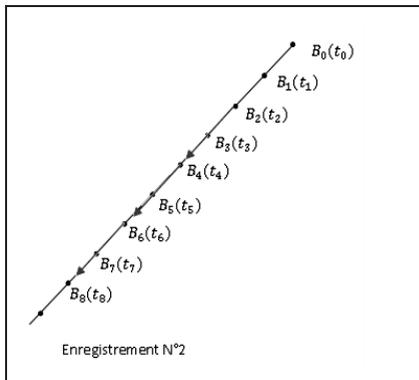
$$N^{\circ}2 : V_{B_i} = \frac{B_{i-1} B_{i+1}}{2\tau}$$

$$A.N : V_{B_1} = \frac{0,015}{0,08} = 0,1875 \text{ m.s}^{-1}$$

3.1-



3.2-



4-

4.1- Pour le mouvement de A, les variations de vitesse  $\Delta V$  concourent au centre du cercle. L'accélération est normale. Le mouvement est donc circulaire et uniforme.

Quant au mobile B, il a un mouvement rectiligne et uniforme.

4.2-

- pour le mobile A :  $s = R\alpha =$

$$0,049\text{m} \times \text{rad} = \text{m}$$

- pour le mobile B :

$$\ell = 0,25 \text{ m.s}^{-1} \times 0,04 \text{ s} \times 6$$

$$\text{soit } \ell = 0,06 \text{ m.}$$

### Situation 2

1- C'est un mouvement dont la trajectoire est une droite et dont le vecteur accélération est constant.

2-

2.1- aux points  $A_1, A_2, A_3$  et  $A_4$ , avant

le coup de sifflet  $\vec{V}_A = \frac{d\vec{A}_0\vec{A}}{dt}$

$$V_{A_i} = \frac{A_{i-1}A_{i+1}}{2\tau} ; \text{ A.N :}$$

$$V_{A1} = \frac{(3-0) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A1} = 15 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A2} = \frac{(6-1) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A2} = 25 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A3} = \frac{(10-3) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A3} = 35 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A4} = \frac{(15-6) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A4} = 45 \text{ m/s ;}$$

2.2- Aux points  $A_6, A_7$ , et  $A_8$ , après le coup de sifflet.

$$V_{A6} = \frac{(7-0) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A6} = 35 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A7} = \frac{(9-4) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A7} = 25 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A7} = \frac{(9-4) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A7} = 25 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A8} = \frac{(10-7) \times 1000}{2} \text{ soit } V_{A8} = 15 \text{ m/s .}$$

3-

3.1- Accélération du mouvement pour chaque phase 1 :

$$\begin{aligned} \text{- phase 1 : } a_1 &= \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_{A2} - V_{A1}}{\Delta t} = \\ &= \frac{V_{A3} - V_{A2}}{\Delta t} = \frac{V_{A3} - V_{A2}}{\Delta t} \end{aligned}$$

$$\text{soit } a_1 = 5 \text{ m/s}^2.$$

$$\text{- phase 2 : } a_2 = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_{A7} - V_{A6}}{\Delta t}$$

$$\text{soit } a_2 = -5 \text{ m/s}^2.$$

3.2- Distance parcourue par le car de  $A_0$  à  $A_9$ .

- Avant le coup de sifflet :

$$x_1 = \frac{1}{2} a_1 t^2 + v_0 t$$

A.N :  $x_1 = \frac{1}{2} \times 5 \times 5^2 + 10 \times 5$  soit

$$x_1 = 112,5 \text{ m.}$$

- Après le coup de sifflet :

$$x_2 = \frac{1}{2} a_2 (t - t_5)^2 + v_5 (t - t_5) \text{ et}$$

$$V_5 = a_1 (t - t_5) + v_0 ;$$

A.N :  $V_5 = 5 \times 5 + 10$

soit  $V_5 = 35 \text{ m/s}$  d'où

A.N :  $x_2 = \frac{1}{2} \times (-5) \times 4^2 + 160 \times 4$  soit

$$x_2 = 400 \text{ m.}$$

D'où  $x_1 + x_2 = 825 \text{ m.}$  la distance parcourue de  $t_0$  à  $t_9$ .

4-  $V_{A4} = 135 \text{ m/s} > 120 \text{ m/s}$  (vitesse limite). Donc le car est en excès de vitesse.

### Situation 3

1- Phase 1 : MRUV ; Phase 2 : MRU  
2-

2.1-  $V = at + V_0$ , avec  $a = \frac{\Delta V}{\Delta t}$

A.N :  $a = \frac{20\,000}{3\,600 \times 5}$  soit  $a = 1,11 \text{ m/s}^2$

et  $V_0 = 0$ . Ce qui donne  $V = 1,11t$

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 \text{ avec } x_0 = 0$$

$$\Rightarrow x = 0,56t^2.$$

2.2- Distance à parcourir sur la première phase.

À  $t = 5 \text{ s}$ ,  $x_1 = 0,56 \times 5^2$

soit  $x_1 = 14 \text{ m}$

3-  $x = V \times (t-5) + x_1 ;$

A.N :  $x = \frac{20\,000}{3\,600} \cdot (t-5) + 14$

$$x = 5,55t \cdot t - 13,77$$

4- A la fin du parcours,

$$x_2 = \frac{20\,000}{3\,600} \times (t-5) + 14 = 860$$

$$\Leftrightarrow x_2 = \frac{20\,000}{3\,600} \times (t-5) = 846$$

On tire  $t = 157,28 \text{ s} \Rightarrow$

2,62min ou encore 2 min 37,2s.

Ton voisin arrive donc à l'heure à 06 h 47 min 37,2 s, avant la fermeture du portail à 7h.

### Situation 4

1-  $x = \frac{1}{2} at^2 + V_0 t + x_0$  et  $V = at + V_0$

2- Sur la première phase du trajet :

2.1- accélération des coureurs :

OA =  $x_1 = \frac{1}{2} a_1 t_1^2$  ; d'où  $a_1 = \frac{2x_1}{t_1^2}$

A.N :  $a_1 = \frac{2 \times 22}{6^2}$  soit  $a_1 = 1,22 \text{ m/s}^2$

2.2- la vitesse des coureurs à l'issue de la phase :  $V_1 = a_1 \times t_1$  ; A.N :

$V_1 = 1,22 \times 6$  soit  $V_1 = 7,32 \text{ m/s}$ .

3- Sur la deuxième phase du trajet :

3.1- accélération de chaque coureur :

$x_2 = \frac{1}{2} a_2 \times (t_2 - 6)^2 + V_1 (t_2 - 6) + 22$  ; avec

$t_2 = 12 \text{ s} \Rightarrow 100 = \frac{1}{2} a_2 \times 6^2 + 7,32 \times 6 + 22$

on tire :  $a_2 = 1,89 \text{ m/s}^2$  pour Miemmo.

$x_2 = \frac{1}{2} a_2' \times (t_2' - 6)^2 + V_1 (t_2' - 6) + 22$  ; avec

$t_2' = 13 \text{ s} \Rightarrow 100 = \frac{1}{2} a_2' \times 7^2 + 7,32 \times 7 + 22$

on tire :  $a_2' = 1,09 \text{ m/s}^2$  pour Yélé.

3.2- vitesse avec laquelle Miemmo franchit la ligne d'arrivée.

$V_2 = a_2 (t_2 - 6) + V_1 = 1,89 \times (12 - 6) + 7,32$

Soit  $V_2 = 18,66 \text{ m/s}$ .

4- Décélération du mouvement de Miemmo lorsqu'elle ralentit progressivement après la ligne d'arrivée pour s'arrêter.

$$0 - V_2^2 = 2a_2'' \times BC \Rightarrow a_2'' = - \frac{V_2^2}{2BC} ;$$

A.N :  $a_2'' = - \frac{18,66^2}{2 \times 10}$  soit  $a_2'' = - 17,41 \text{ m/s}^2$ .

## Situation 5

1-Phase (s) des mouvements et leur nature :

- 1.1- pour le véhicule de transport :  
phase 1: MRU; phase 2 :MRUV.
  - 1.2-pour l'agent de douane : MRUV.
- 2- Équations horaires :
- 2.1- pour le véhicule de transport :  
-Phase 1: MRU:  $V = V_0 = 72 \text{ km/h}$

En (m/s),  $V_0 = \frac{72}{3,6}$  soit  $V_0 = 20 \text{ m/s}$

et  $x = 20t$ .

- Phase 2 : MRUV :

$$V = a_1(t-1) + V_0$$

$$\text{et } x = \frac{1}{2}a_1(t-1)^2 + V_0(t-1) + x_0$$

$$\text{avec } a_1 = \frac{10\,000}{3600 \times 2} = 1,39 \text{ m/s}^2$$

$$\text{et } x_0 = 20 \text{ m} \Rightarrow V = 1,39(t-1) + 20$$

$$\text{et } x = 0,69(t-1)^2 + 20(t-1) + 20$$

- pour l'agent de douane :

$$V = a_2(t-5) + V_0' = 3(t-5) \text{ car } V_0' = 0 \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}a_2(t-5)^2 + V_0'(t-5) + x_0'$$

$$\Leftrightarrow x = 1,5(t-5)^2.$$

3. L'agent rattrape le véhicule de transport à la condition que

$$0,69(t-1)^2 + 20(t-1) + 20 = 1,5(t-5)^2$$

$$\Leftrightarrow 0,81t^2 - 33,62t + 36,81 = 0$$

$$\text{On a : } \Delta = (-33,62)^2 - 4 \times 0,81 \times 36,81 \text{ soit}$$

$$\Delta = 1011,04 ; \text{ la valeur positive de } t$$

$$\text{est : } t = \frac{-(-33,62) + \sqrt{1011,04}}{2 \times 0,81}$$

$$\text{soit } t = 40,38 \text{ s.}$$

4- Distance parcourue par l'agent de douane.

En remplaçant  $t$  par  $40,38 \text{ s}$ , on

$$\text{obtient : } x = 1,5(40,38-5)^2$$

$$\text{soit } x = 1877,6 \text{ m.}$$

## Situation 6

1. Nature du mouvement du mobile entre :

1.1 A et B : Mouvement rectiligne et uniforme, car la trajectoire est rectiligne et la vitesse constante.

1.2 B et C : Mouvement rectiligne uniformément varié.

1.3 C et D : Mouvement circulaire et uniforme. La vitesse angulaire est constante et la trajectoire est un arc de cercle.

2. Détermination de :

2.1 la distance AB parcourue par le mobile;

$$AB = v_A \Delta t = 10 \times 5 = \mathbf{50 \text{ m.}}$$

2.2 la valeur  $a$  de l'accélération sur le tronçon BC ;

$$v_C^2 - v_A^2 = 2 a BC = 2 a (AC - AB)$$

$$\Leftrightarrow a = \frac{v_C^2 - v_A^2}{2(AC - AB)} = \frac{25^2 \times 10^2}{2 \times (350 - 50)} ;$$

$$\mathbf{a = 0,875 \text{ m.s}^{-2}}$$

2.3 la durée  $\Delta t$  sur le trajet BC ;

$$v_C - v_A = a \Delta t \Leftrightarrow \Delta t = \frac{v_C - v_A}{a} = \frac{25 - 10}{0,875} ; \mathbf{\Delta t = 17,14 \text{ s}}$$

2.4 l'abscisse curviligne  $s$ .

$$S = R\theta = 5 \times \frac{\pi}{3} = \mathbf{2,61 \text{ m}}$$

3. Distance totale parcourue par le mobile de A à D.

$$AD = AB + BC + s = AC + s = 350 + 2,61 = \mathbf{352,61 \text{ m}}$$

4. Equation horaire du mouvement du mobile sur le tronçon CD

$$\theta = \omega t + \theta_0$$

$$A t = 0 \text{ s, } \theta_0 = 0^\circ ;$$

$$\text{donc } \mathbf{\theta = 5,5 t.}$$

## Situation 7

1. Différentes phases du mouvement du véhicule.

- Mouvement rectiligne uniformément accéléré.
- Mouvement rectiligne et uniforme.
- Mouvement rectiligne uniformément retardé.

2. Lois horaires  $x_1(t)$  et  $x_2(t)$

- Phase 1 : Mouvement rectiligne et uniformément accéléré

$$x_1(t) = \frac{1}{2} a_x t^2 + v_{0x} t + x_0$$

$$\text{A } t = 0 \text{ s, } v_{0x} = 0 \text{ m.s}^{-1}; \quad x_0 = 0 \text{ m et } a_x$$

$$= \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{20}{25} = 0,8 \text{ m.s}^{-2}$$

Donc :  $x_1(t) = 0,4 t^2$  (en m)

- Phase 2 : Mouvement rectiligne et uniforme

$$x_2(t) = v_{0x} t + x_0$$

$$\text{A } t = 0 \text{ s ; } v_{0x} = 20 \text{ m.s}^{-1} \text{ et } x_0 = 0 \text{ m}$$

Donc :  $x_2(t) = 20 t$  (en m)

3.

3.1 Durée du freinage du véhicule

$$\Delta t = \frac{\Delta v}{a} = \frac{-20}{-0,5}; \quad \Delta t = 40 \text{ s}$$

3.2 Distance parcourue à vitesse constante

$$x_2 = L - (x_1 + x_3) = L - \left(0,4 t^2 + \frac{-v^2}{2a}\right)$$
$$= 10\,000 - \left(0,4 \times 25^2 + \frac{-20^2}{2 \times (-0,5)}\right)$$
$$= 9\,350 \text{ m} \quad x_2 = 9,35 \text{ km}$$

4. Durée totale du trajet.

Durée sur la deuxième phase :

$$\Delta t_2 = \frac{x_2}{v} = \frac{9350}{20} = 467,5 \text{ s}$$

Durée totale :  $\Delta t = \Delta t_1 + \Delta t_2 +$

$$\Delta t_3 = 25 + 467,5 + 40 = 532,5 \text{ s}$$

$$\Delta t = 8 \text{ min } 53 \text{ s}$$

## Leçon 2 : MOUVEMENT DU CENTRE D'INERTIE D'UN SOLIDE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1-Un référentiel galiléen est un référentiel dans lequel le principe de l'inertie est vérifié.

2- Exemples : référentiel terrestre ou du laboratoire, référentiel géocentrique et référentiel héliocentrique (ou de Kepler).

3- Description

- Le référentiel terrestre ou de laboratoire a pour objet de référence la Terre. Le repère lié à ce référentiel a pour origine un point O fixe à la surface terrestre et pour axes, trois axes (x, y, z) liés à ce point.

- Le référentiel héliocentrique a pour objet de référence le Soleil. Le repère lié à ce référentiel a pour origine le centre du Soleil et pour axes, trois axes dirigés vers trois étoiles fixes.

- Le référentiel géocentrique a pour objet de référence la Terre. Le repère lié à ce référentiel a pour origine le centre de gravité de la Terre et pour axes, trois axes dirigés vers trois étoiles fixes.

#### Activité 2

1- Le centre du référentiel géocentrique est le centre **de gravité de la Terre.**

2- Le centre du référentiel héliocentrique est le **centre du Soleil.**

3- Le centre du référentiel terrestre est **un point O fixe à la surface terrestre.**

### Activité 3

1- Le référentiel géocentrique est un référentiel dont le centre est celui de la terre, avec ses trois axes dirigés vers des étoiles lointaines mais liés au globe terrestre.

2- Le centre du référentiel héliocentrique est le centre du soleil et ses trois axes sont pointés vers des étoiles lointaines, supposées immobiles par rapport au soleil

### Activité 4

1 V ; 2 F ; 3 V ; 4 V ; 5 F ; 6 V ; 7 V.

### Activité 5

1- Voir résumé de cours.

2-  $\vec{F} = m \cdot \vec{a}$ .

### Activité 6

Dans l'ordre :

*le principe de l'inertie ; galiléens ; le centre de la Terre ; des étoiles lointaines supposées immobiles ; référentiel du laboratoire ; référentiel de Copernic ; le centre du Soleil ; des étoiles lointaines supposées immobiles.*

### Activité 7

Théorème de l'énergie cinétique  $\rightarrow$

$$\Delta E_C = \sum W(\vec{F}_{\text{ext}})$$

Théorème du centre d'inertie  $\rightarrow$

$$\sum W(\vec{F}_{\text{ext}}) = m\vec{a}$$

Principe de l'inertie  $\rightarrow \sum \vec{F}_{\text{ext}} = \vec{0}$

### Activité 8

N°	V	F
1		x
2	x	

3	x	
4	x	
5		x

### Activité 9

D'après TEC,

$$\frac{1}{2}mv_B^2 - \frac{1}{2}mv_A^2 = F \times AB \times \cos 150^\circ$$

$$\Leftrightarrow F = \frac{m(v_B^2 - v_A^2)}{2 F \times AB \times \cos 150^\circ};$$

$$A.N : F = \frac{0,6 \times (2^2 - 6^2)}{2 \times 5 \times \cos 150^\circ}$$

soit  $F = 2,21 \text{ N}$ .

### Activité 10

D'après TEC,  $0 - \frac{1}{2}mv^2 = -F \times \ell$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\frac{2F \times \ell}{m}}; A.N : v = \sqrt{\frac{2 \times 3 \times 5}{0,2}}$$

soit  $v = 12,24 \text{ m/s}$ .

### Activité 11

D'après TEC,  $\frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2 = -mgh_1$

$$\text{avec } v = 0 \text{ m/s} \Rightarrow h_1 = \frac{v_0^2}{2g};$$

$$A.N : h_1 = \frac{4^2}{2 \times 9,8} \text{ soit } h_1 = 0,81$$

La hauteur atteinte par rapport au sol est :  $h = 1,5 + 0,81 = 2,31 \text{ m}$ .

### Activité 12

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} \Rightarrow F = ma$

$$\Leftrightarrow a = \frac{F}{m}; A.N : a = \frac{2000}{5000}$$

soit  $a = 0,4 \text{ m/s}^2$

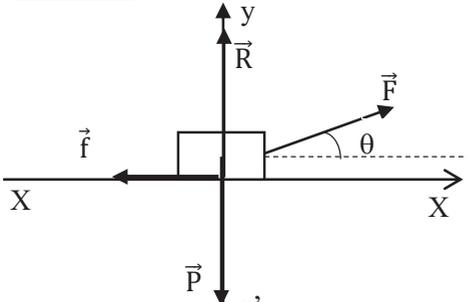
### Activité 13

1) b ; 2) a ; 3) d

### Activité 14

1. (b) 2. (a) 3. (b)

### Activité 15



Valeurs de la réaction  $\vec{R}$  du support et de la force de frottement  $\vec{f}$ .

$$\text{TCI : } \vec{P} + \vec{R} + \vec{F} + \vec{f} = \vec{0}$$

• Projection sur l'axe  $(x', x)$  :

$$P_x + R_x + F_x + f_x = 0$$

$$0 + 0 + F \cos\theta - f = m a \Rightarrow f = F \cos\theta$$

A.N. :  $f = 50 \cos 30^\circ$  ;  $f = 43,3 \text{ N}$ .

• Projection sur l'axe  $(y', y)$  :

$$P_y + R_y + F_y + f_y = 0$$

$$-P + R + F \sin\theta + 0 = 0 \Rightarrow$$

$$R = P - F \sin\theta \Rightarrow R = mg - F \sin\theta$$

A.N. :  $R = 10 \times 10 - 50 \sin 30^\circ$  ;

$$R = 75 \text{ N}$$

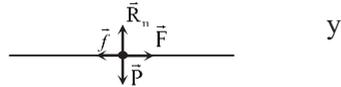
## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Dans un référentiel galiléen, la somme des forces appliquées à un solide est égale au produit de sa masse  $m$  par le vecteur accélération de son centre d'inertie.

3- Étude dynamique :



- Système : véhicule chargé.

- Bilan des forces sur le tronçon AB :

le poids  $\vec{P}$  du système, la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{f}$  et la force motrice  $\vec{F}$ .

$$\text{D'après TCI, } \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = m \vec{a}$$

La vitesse étant constante

$$\Rightarrow \vec{a} = \vec{0} \Rightarrow \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = \vec{0}$$

La projection de cette relation sur l'axe  $(x', x)$  donne :  $-f + F = 0$ .

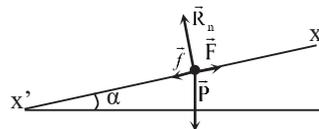
D'où  $F = f$ .

4- Force motrice du véhicule :

4.1-sur le tronçon AB :

$$F = 0,5 \times 2500 \times 9,8 \text{ soit } F = 12\,250 \text{ N.}$$

4.2- pendant son accélération sur le plan incliné :



$$\text{D'après TCI, } \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = m \vec{a}$$

la projection de cette relation sur l'axe  $(x', x)$  donne :

$$F - mg\sin\alpha + 0 - f = ma$$

$$\Leftrightarrow F = f + m(g\sin\alpha + a);$$

$$\text{et } f = 0,5 \times mg$$

$$\Rightarrow F = m[(0,5 + \sin\alpha)g + a];$$

A.N :

$$F = 2500 \times [(0,5 + \sin 30^\circ) \times 9,8 + \frac{106 - 70}{3,6 \times 2,5}]$$

soit  $F = 34\,500 \text{ N}$ .

### Situation 2

1- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Dans un référentiel galiléen, la somme des forces appliquées à un solide est égale au produit de sa masse  $m$  par le vecteur accélération de son centre d'inertie.

3- D'après TEC appliqué :

3.1- au tracteur :

✓ bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{f}$ ,

la force motrice  $\vec{F}$  et la tension  $\vec{T}$  du câble.

$$\checkmark \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{T} + \vec{f} = m\vec{a} \quad (1)$$

Par projection sur l'axe  $(x', x)$

$$F - f - T\cos\alpha - P\sin\beta = m \times a$$

$$T = \frac{F - f - P\sin\beta - ma}{\cos\alpha}$$

3.2- à la remorque.

✓ bilan des forces : le poids  $\vec{P}'$ , la réaction normale  $\vec{R}_n'$ ,

de la route, la force de frottement  $\vec{f}'$

la tension  $\vec{T}'$  du câble.

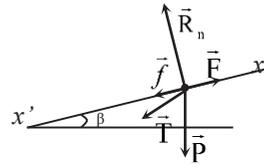
$$\checkmark \vec{P}' + \vec{R}_n' + \vec{f}' + \vec{T}' = m\vec{a} \quad (2)$$

Par projection sur l'axe  $(x', x)$

$$F - f - T'\cos\alpha - P'\sin\beta = m'a$$

$$T' = \frac{F - f - P'\sin\beta - m'a}{\cos\alpha}$$

4- Détermine la masse de la remorque. avec  $T = T'$ , d'où  $m' =$



$$\frac{F - 2f - m(g\sin\beta + a)}{g\sin\beta + a}; \text{ soit } m' = 367 \text{ kg.}$$

### Situation 3

1-

1.1- Système étudié : la bille.

1.2- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Expression de la vitesse de la bille :

2.1- au point B en fonction de sa masse  $m$ ,  $g$ ,  $F$ ,  $\ell$  et  $\alpha$ .

✓ Bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{F}$ .

✓ D'après TEC,

$$\checkmark \frac{1}{2}m(V_B^2 - V_A^2) = \ell(mg\sin\alpha - F)$$

$$\text{avec } V_A = 0$$

$$\Rightarrow V_B^2 = 2\ell(g\sin\alpha - \frac{F}{m})$$

$$\text{soit } V_B = \sqrt{2\ell(g\sin\alpha - \frac{F}{m})}$$

2.2- au point E où elle quitte la piste, en fonction de sa masse  $m$ ,  $g$ ,  $F$ ,  $\ell$ ,  $r$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  et  $\gamma$ .

✓ Bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$ .

✓ D'après TEC,

$$\frac{1}{2}m(V_E^2 - V_B^2) = mgh, \text{ en se référant à}$$

la figure ci-dessous,  $h = r(\sin\beta - \sin\gamma)$

On obtient :  $V_E^2 = V_B^2 + 2gr(\sin\beta - \sin\gamma)$

$$\Leftrightarrow V_E^2 = 2\ell\left(g\sin\alpha - \frac{F}{m}\right) + 2gr(\sin\beta - \sin\gamma) \Leftrightarrow$$

$$V_E = \sqrt{2\ell\left(g\sin\alpha - \frac{F}{m}\right) + 2gr(\sin\beta - \sin\gamma)}$$

3- Réaction  $R_n$  de la piste sur la bille au point E.

La bille quittant la piste au point E la réaction de la piste en ce point est nulle. Soit  $\vec{R}_n = \vec{0}$  ou encore

$R_n = 0N$ .

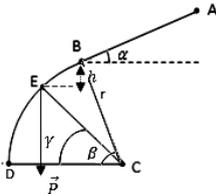
$R_n = 0N$ .

4- Au point E, d'après TCI,

$$\vec{P} + \vec{R}_n = m\vec{a} \text{ et } \vec{R}_n = \vec{0} \Rightarrow$$

$$\vec{P} = m\vec{a}. \text{ La projection de cette}$$

relation sur (EC) donne :



$$mgs\sin\gamma = m\frac{V_E^2}{r} \Leftrightarrow gs\sin\gamma = \frac{V_E^2}{r} \Leftrightarrow$$

$$V_E^2 = rgs\sin\gamma \Leftrightarrow$$

$$2\ell\left(g\sin\alpha - \frac{F}{m}\right) + 2gr(\sin\beta - \sin\gamma) = rgs\sin\gamma$$

$$\Leftrightarrow 2\ell g\sin\alpha + 2gr(\sin\beta - \sin\gamma) - rgs\sin\gamma = 2\frac{F\ell}{m}$$

$$\Leftrightarrow m = \frac{2F\ell}{gr\left(\frac{2\ell\sin\alpha}{r} + 2\sin\beta - 3\sin\gamma\right)};$$

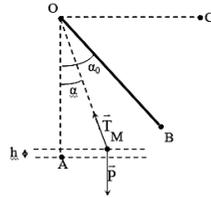
A.N :

$$m = \frac{2 \times 0,2 \times 2}{9,8 \times 1 \times \left(\frac{2 \times 2 \times \sin 30^\circ}{1} + 2\sin 75^\circ - 3\sin 45^\circ\right)}$$

soit  $m = 0,04508 \text{ kg}$  ou encore

$m \approx 45 \text{ g}$ .

#### Situation 4



1-

1.1- Ton petit frère.

1.2- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2-

2.1- Vitesse du système au point M, en fonction de  $V_0$ ,  $g$ ;  $\ell$  et  $\alpha$ .

D'après TEC,  $\frac{1}{2}m(V_M^2 - V_A^2) = -mgh$  ;

avec  $V_A = V_0 \Rightarrow V_M^2 = V_0^2 - 2gh$  et

$$h = \ell(1 - \cos\alpha) \Rightarrow$$

$$V = \sqrt{V_0^2 - 2g\ell(1 - \cos\alpha)}.$$

2.2- Tension de la corde au point M,

en fonction de  $m$ ,  $V_0$ ,  $g$ ;  $\ell$  et  $\alpha$ .

d'après TCI,  $\vec{P} + \vec{T} = m\vec{a}$ .

La projection de cette relation sur la

normale conduit à :

$$-mg\cos\alpha + T = m\frac{V^2}{\ell}$$

$$\Leftrightarrow T = m\frac{V^2}{\ell} + mg\cos\alpha$$

$$\Leftrightarrow T = m\left[\frac{V_0^2}{\ell} - 2g(1 - \cos\alpha) + g\cos\alpha\right]$$

$$\text{soit } T = m \left[ \frac{V_0^2}{\ell} + g(3\cos\alpha - 2) \right].$$

3-

3.1- Au point B, la vitesse s'annule.

$$V = 0 \Leftrightarrow V_0^2 - 2g\ell(1 - \cos\alpha) = 0$$

$$\Leftrightarrow V_0 = \sqrt{2g\ell(1 - \cos\alpha)};$$

$$\text{A.N. : } V_0 = \sqrt{2 \times 9,8 \times 1,5 \times (1 - \cos 45^\circ)}$$

$$\text{soit } V_0 = 2,93 \text{ m/s.}$$

3.2- Au point B,  $T = m \left[ \frac{V_0^2}{\ell} + g(3\cos\alpha_0 - 2) \right]$

$$\text{A.N. : } T = 18 \times \left[ \frac{2,98^2}{1,5} + 9,8 \times (3\cos 45^\circ - 2) \right]$$

$$\text{soit } T = 128 \text{ N.}$$

4- Il est impossible d'atteindre le point C car la corde ne serait pas tendue.

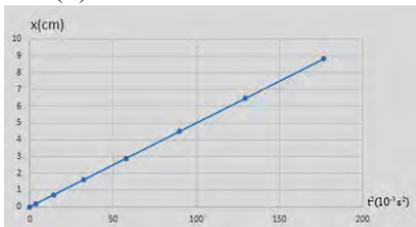
### Situation 5

1) Troisième ligne du tableau complétée.

t(s)	0	0,06	0,12	0,180
x(cm)	0	0,18	0,72	1,62
t <sup>2</sup> (10 <sup>-3</sup> s <sup>2</sup> )	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>14,4</b>	<b>32,4</b>

t(s)	0,240	0,300	0,360	0,420
x(cm)	2,88	4,5	6,48	8,82
t <sup>2</sup> (10 <sup>-3</sup> s <sup>2</sup> )	<b>57,6</b>	<b>90,0</b>	<b>129,6</b>	<b>176,4</b>

2) Représentation graphique de  $x = f(t^2)$ .



3) Valeur de l'accélération a du solide

La représentation graphique est une droite qui passe par l'origine des axes ; donc x est proportionnelle à t<sup>2</sup>. On peut donc écrire :  $x = k t^2$  ; k étant la pente de la droite.

La solide est animé d'un mouvement rectiligne uniformément accéléré dont l'équation horaire est :

$$x = \frac{1}{2} a t^2. \text{ Par analogie, on a donc :}$$

$$a = 2 k = 2 \times \frac{\Delta x}{\Delta t^2}$$

$$\text{A.N. : } a = 2 \times \frac{8,9 \cdot 10^{-2} - 0}{180 \cdot 10^{-3} - 0};$$

$$\mathbf{a = 1,0 \text{ m.s}^{-2}.$$

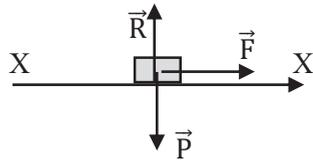
4) Calcul de l'accélération a du solide

Système : le solide de masse m

Référentiel terrestre supposé galiléen  
Bilan des forces : Poids  $\vec{P}$  du solide ; réaction  $\vec{R}$  du coussin d'air ; force  $\vec{F}$  exercée.

Application du théorème du centre d'inertie :  $\vec{P} + \vec{R} + \vec{F} = m \vec{a}$

Projection sur l'axe (x', x) :



$$F = m a \Rightarrow a = \frac{F}{m} = \frac{0,60}{0,60};$$

$$\mathbf{a = 1,0 \text{ m.s}^{-2}.$$

### Situation 6

1) Définition

Un mouvement uniformément varié est un mouvement pour lequel le vecteur accélération est constante.

2) Accélération  $a$  du mouvement du motocycliste.

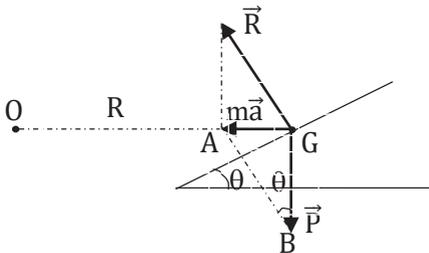
$$\Delta v^2 = 2 a d \Rightarrow a = \frac{\Delta v^2}{2 d} = \frac{v^2 - v_0^2}{2 d} = \frac{\left(\frac{108000}{3600}\right)^2 - 0}{2 \times 300}; \quad a = 1,5 \text{ m.s}^{-2}$$

3) Angle d'inclinaison  $\theta$  de la route.

Pour qu'il n'y ait aucun risque de dérapage de la moto à cette vitesse, même en l'absence de forces de frottement, la réaction  $\vec{R}$  du sol doit être perpendiculaire à la route.

Etude du mouvement de la moto :

- Système : la motocycliste + moto
- Bilan des forces appliquées : poids  $\vec{P}$  de l'ensemble ; réaction  $\vec{R}$  de la piste.
- Le théorème du centre d'inertie s'écrit :



$$\vec{P} + \vec{R} = m\vec{a}$$

Le mouvement étant circulaire et uniforme, le vecteur accélération  $a$  est essentiellement centripète (dirigé vers le centre de la trajectoire) :  $\vec{a} = \vec{a}_N \Leftrightarrow$

$$a = a_N = \frac{v^2}{R}$$

En considérant le triangle rectangle ABG,

$$\text{on a : } \tan\theta = \frac{ma_N}{P} = \frac{ma_N}{mg} = \frac{a_N}{g} = \frac{v^2}{Rg}$$

$$\text{A.N. : } \tan\theta = \frac{\left(\frac{108000}{3600}\right)^2}{200 \times 9,8} = 0,459;$$

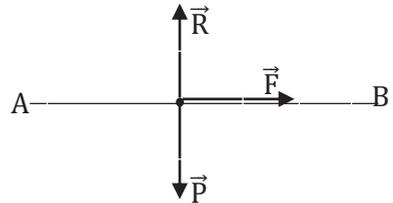
$$\theta = 24,66^\circ$$

## Situation 7

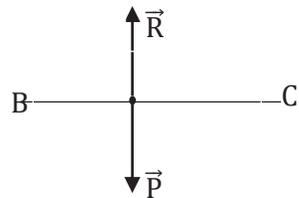
1) Forces extérieures appliquées au solide

(S) lorsqu'il est entre :

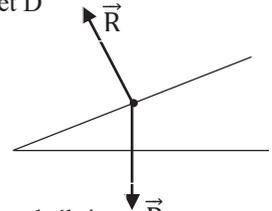
1.1) Entre A et B



1.2) Entre B et C



1.3) Entre C et D



2)

2.1) Valeur algébrique  $a^P$  de l'accélération du mouvement du solide (S) sur AB

Le mouvement est rectiligne uniformément accéléré donc :  $AB = \frac{1}{2} a$

$$\Delta t^2 \Rightarrow a = \frac{2 AB}{\Delta t^2}$$

$$\text{A.N. : } a = \frac{2 \times 4,5}{3^2}; \quad a = 1,0 \text{ m.s}^{-2}$$

## 2.2) Vitesses aux points

B et C

- Vitesse  $V_B$  :

$$\Delta v^2 = 2 a L$$

$$\Rightarrow v_B^2 - v_A^2 = 2 a L$$

$$\Rightarrow v_B^2 - 0 = 2 a L \Rightarrow$$

$$v_B^2 = 2 a L \Rightarrow$$

$$v_B = \sqrt{2 a L}$$

A.N.:  $v_B = \sqrt{2 \cdot 1 \cdot 4,5}$

$v_B = 3 \text{ m.s}^{-1}$ .

- Vitesse  $V_C$  :

$$\frac{1}{2} m v_C^2 - \frac{1}{2} m v_B^2 = 0$$

$$\Rightarrow v_C = v_B = 3 \text{ m.s}^{-1}$$

## 2.3) Valeur de la force $\vec{F}$

Le théorème du centre d'inertie s'écrit :

$$\vec{P} + \vec{R} + \vec{F} = m \vec{a}$$

D'après le 1.1, par projection sur AB, on a :  
 $F = ma = 5 \times 1$  ;  $F = 5 \text{ N}$

## 2.4) Valeur algébrique $a'$

Le théorème du centre d'inertie s'écrit :

$$\vec{P} + \vec{R} = m \vec{a}'$$

Projection sur CD : -

$$m g \sin \alpha - 0 = - m$$

$$\Rightarrow a'_x = - g \sin \alpha$$

A.N. :  $a'_x = - 10 \times \sin 30^\circ$  ;

$$a'_x = - 5 \text{ m.s}^{-2}$$

donc  $a' = |a'_x| = 5 \text{ m.s}^{-2}$

3)

3.1) Nature du mouvement sur le tronçon CD

$$\vec{a}' \cdot \vec{v}_C = a'_x \times v_C = - 5 \times 3 = - 15 < 0 :$$

donc le mouvement du solide sur le tronçon CD est rectiligne

uniformément retardé.

## 3.2 Longueur $\ell' = CI$ .

Le théorème de l'énergie cinétique nous donne :

$$\frac{1}{2} m v_I^2 - \frac{1}{2} m v_C^2 =$$

$$W(\vec{F})_{CI} + W(\vec{R})_{CI}$$

$$\Leftrightarrow 0 - \frac{1}{2} m v_C^2 = - m g \ell' \sin \alpha$$

$$\Leftrightarrow \ell' = \frac{v_C^2}{2 g \sin \alpha}$$

A.N. :  $\ell' = \frac{3^2}{2 \times 10 \times \sin 30^\circ}$  ;  $\ell' = 0,9 \text{ m}$

4) Le jeu n'est pas gagné car  $\ell' < \ell$ .

## Leçon 3 : INTERACTION GRAVITATIONNELLE

### ACTIVITÉS D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Deux astres  $A_1$  et  $A_2$  exercent l'un sur l'autre une force centrale attractive, proportionnelle à leur masse et inversement proportionnelle au carré de la distance qui les sépare.

$$\vec{F}_{A_1/A_2} = -\vec{F}_{A_2/A_1} = -G \times \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{u}_{A_1 A_2}$$

2. Définition du champ gravitationnel.

Il existe un champ gravitationnel en un point de l'espace si en ce point une masse y subit une force gravitationnelle.

#### Activité 2

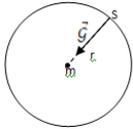
1. Deux solides ponctuels de masses  $m_1$  et  $m_2$ , situés à une distance  $r$  l'un de l'autre, s'attirent respectivement avec des forces gravitationnelles de valeurs proportionnelles aux masses et

inversement proportionnelles au carré de leur distance.

2.

$$2.1. \vec{g} = \frac{G \cdot m}{r^2} \cdot \vec{u}$$

2.2.



### Activité 3

1 V ; 2 F ; 3 V ; 4 V ; 5 F ; 6 F ; 7 F

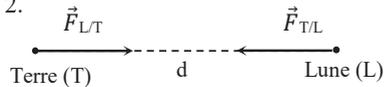
### Activité 4

$$1. F = G \cdot \frac{M_T M_L}{d_{T-L}^2}; A.N :$$

$$F = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{5,97 \cdot 10^{24} \times 7,35 \cdot 10^{22}}{(3,83 \cdot 10^8)^2}$$

Soit  $F = 2,10^{20} \text{ N}$ .

2.



### Activité 5

1. Définition de l'état d'impesanteur  
L'état d'impesanteur est l'état dans lequel tout solide n'a pas besoin d'appui pour rester en équilibre.

Ou

L'état d'impesanteur d'un corps est l'état tel que l'ensemble des forces gravitationnelles et inertielles auxquelles il est soumis possède une résultante et un moment résultant nuls.  
L'impesanteur est le phénomène ressenti en absence de pesanteur.

### 2. Conditions de sa réalisation.

Il se réalise lorsque qu'on ne ressent plus la réaction du support, et les

frottements (Exemple de la Chute libre).

### Activité 6

1. Valeur de  $g$  à la surface de :

$$1.1. \text{ la terre : } g_T = G \times \frac{M_T}{R_T^2};$$

$$A.N : g_T = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{5,98 \cdot 10^{24}}{(6,37 \cdot 10^6)^2}$$

soit  $g_T = 9,83 \text{ N/kg}$

$$1.2. \text{ la lune : } g_L = G \times \frac{M_L}{R_L^2};$$

$$A.N : g_L = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{7,35 \cdot 10^{22}}{(1,73 \cdot 10^6)^2}$$

Soit  $g_L = 1,63 \text{ N/kg}$ .

2. Soit  $m$  la masse de l'objet.

La force exercée sur l'objet de masse  $m$  par :

- la Terre :  $F_T = mg_T$  ;

- la Lune :  $F_L = mg_L$  ;

Avec  $g_T > g_L \Rightarrow F_T > F_L$ .

### Activité 7

1) Intensité de la force gravitationnelle

$$F_{N/T} = G \cdot \frac{m_N m_T}{r^2}$$

$$F_{N/T} = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{1,2 \cdot 10^{26} \times 1,3 \cdot 10^{22}}{(3,5 \cdot 10^9)^2}$$

$$F_{N/T} = \underline{1,02 \cdot 10^{18} \text{ N}}$$

2) Caractéristiques de la force :

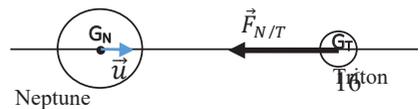
- Direction : la droite qui joint les centres de gravité des deux planètes.

- Le sens : de Triton vers Neptune.

- Le point d'application : le centre de gravité de Triton.

- L'intensité :  $F = 1,02 \text{ N}$

3) Représentation de la force :



### Activité 8

1.a) ; 2.b) (le satellite a la même période de révolution que la Terre sur elle-même).

### Activité 9

Le mouvement des satellites dans le référentiel géocentrique est circulaire et uniforme. Le vecteur accélération est centripète. La vitesse est constante et son expression établie

dans la base de Frenet est  $v = \sqrt{\frac{GM_T}{R}}$  ;  
la période du mouvement est  $T = \frac{2\pi r}{v}$ .

Un satellite géostationnaire est immobile par rapport à la terre. Sa période est égale à la période de la terre ; sa trajectoire est un cercle dans le plan équatorial.

### Activité 10

$$3^{\text{e}} \text{ loi de Kepler} \rightarrow \frac{T^2}{(R_T + Z)^3} = \frac{4\pi^2}{Gm_T}$$

Force d'interaction gravitationnelle

$$\rightarrow F_{1/2} = F_{2/1} = \frac{Gm_1 \cdot m_2}{r^2}$$

$$\text{Période d'un satellite} \rightarrow T = \frac{2\pi r}{v}$$

Champ de pesanteur au sol

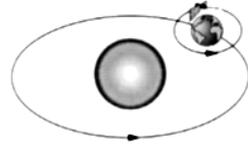
$$\rightarrow g_0 = \frac{G \cdot M_T}{R_T^2}$$

### Activité 11

1	V	F
2	V	F
3	V	F
4	V	F
5	V	F

### Activité 12

La bonne réponse est la situation 2.



Car, la Terre gravite autour du soleil et le satellite gravite autour de la Terre.

### Activité 13

- Deux solides ponctuels de masses  $m_1$  et  $m_2$ , situés à une distance  $r$  l'un de l'autre, s'attirent mutuellement avec des forces gravitationnelles de valeurs proportionnelles aux masses et inversement proportionnelles au carré de leur distance.
- Un satellite géostationnaire reste à la verticale d'un point de la surface de la terre ; il est immobile par rapport à la terre et tourne dans le même sens et à la même vitesse angulaire que la terre au tour de l'axe des pôles.

### Activité 14

1.c) ; 2.b)

### Activité 15

$$1. \frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{g_0 \cdot R_T^2} = C;$$

2. La planète a une masse  $m$ .  
Son accélération est centripète

$$(\text{accélération normale}) \text{ est : } a_n = \frac{v^2}{r}$$

Elle est attirée par le soleil avec la

$$\text{force : } F = m_{an} \Leftrightarrow F = m \frac{v^2}{r} \quad (1) ;$$

la 3<sup>è</sup> loi de Kepler donne la relation

$$\frac{T^2}{r^3} = C \Leftrightarrow T^2 = C \times r^3 \text{ avec } T = \frac{2\pi r}{v}$$

$$\Leftrightarrow T^2 = \frac{4\pi^2 r^2}{v^2} = C \times r^3 \Leftrightarrow v^2 = \frac{4\pi^2}{C \times r}$$

$$(1) \text{ devient : } F = m \frac{v^2}{r} = m \times \frac{4\pi^2}{C \times r^2} = \frac{K}{r^2}$$

$$\text{Avec } K = \frac{4\pi^2 m}{C}$$

La force  $\vec{F}$  qui s'exerce sur la planète est donc la force dont l'intensité

$$\text{est bien en } \frac{1}{r^2}.$$

### Activité 16

Soit M la masse de la planète Mars.

▪ pour  $h_1 = 4,82.10^4$  km :  $F_1 = 40,2$  N ;

$$F_1 = G \times \frac{mM}{(R+h_1)^2} \quad (1)$$

▪ pour  $h_2 = 7,76.10^4$  km :  $F_2 = 16,3$  N.

$$F_2 = G \times \frac{mM}{(R+h_2)^2} \quad (2).$$

$$\text{On a : } \frac{(2)}{(1)} \Leftrightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{(R+h_1)^2}{(R+h_2)^2}$$

$$\Leftrightarrow F_2 \times (R+h_2)^2 = F_1 \times (R+h_1)^2$$

$$\Leftrightarrow (R+h_2)^2 / (R+h_1)^2 = \frac{F_1}{F_2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{(R+h_2)}{(R+h_1)} = \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}$$

$$\Leftrightarrow R+h_2 = (R+h_1) \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}$$

$$\Leftrightarrow R(1 - \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}) = h_1 \sqrt{\frac{F_1}{F_2}} - h_2$$

$$R = \frac{h_1 \sqrt{\frac{F_1}{F_2}} - h_2}{1 - \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}}$$

$$\text{A.N. } \frac{4,8.10^4 \sqrt{\frac{40,2}{16,3}} - 7,76.10^4}{1 - \sqrt{\frac{40,2}{16,3}}}$$

$$\text{Soit } R = 3,34.10^3 \text{ km.}$$

### Activité 17

A la distance  $x$  de la Terre, une fusée est soumise à la force d'attraction de la Terre :

$$F_T = G \times \frac{M_T \times m}{x^2} \text{ et à la force d'attraction}$$

$$\text{de la Lune : } F_L = G \times \frac{m_L \times m}{(d-x)^2}$$

Dans cette position les forces sont

$$\text{égales et opposées : } \vec{F}_T + \vec{F}_L = \vec{0}$$

et,  $F_T = F_L$ .

$$\Leftrightarrow G \times \frac{M_T \times m}{x^2} = G \times \frac{m_L \times m}{(d-x)^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{M_T}{x^2} = \frac{m_L}{(d-x)^2} \Leftrightarrow \frac{(d-x)^2}{x^2} = \frac{m_L}{M_T}$$

$$\Leftrightarrow \frac{d-x}{x} = \sqrt{\frac{m_L}{M_T}} \Leftrightarrow (d-x) = x \sqrt{\frac{m_L}{M_T}}$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{\frac{m_L}{M_T}} + 1)x = d \Leftrightarrow x = \frac{d}{\sqrt{\frac{m_L}{M_T}} + 1}$$

avec  $d = d_{T-L} = 3,83.10^5$  km ;

$$\text{A.N. : } x = \frac{3,83.10^5}{\sqrt{\frac{7,35.10^{22}}{5,98.10^{24}} + 1}}$$

$$\sqrt{\frac{7,35.10^{22}}{5,98.10^{24}} + 1}$$

$$x = 3,4.10^5 \text{ km.}$$

### Activité 18

$$1. \text{ Sa vitesse ; } v = \sqrt{G \cdot \frac{M_T}{(R_T+Z)}}$$

$$\text{A.N. : } v = \sqrt{\frac{6,67.10^{-11} \times 5,98.10^{24}}{6370000 + 800000}}$$

$$\text{soit } v = 7458 \text{ m/s.}$$

2. Sa période ;  $T = \frac{2\pi(R_1+z)}{v}$  ;

A.N :  $T = \frac{2\pi \times (6370000 + 800000)}{7458}$

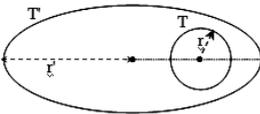
soit  $T = 6040$  s.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Le référentiel « saturnocentrique » est un référentiel qui a pour centre le centre de Saturne et les trois axes sont dirigés vers trois étoiles lointaines fixes.

2. Quel que soit le corps de masse  $m$  qui gravite autour d'un corps de masse  $M$  ( $M \ll m$ ), le rapport du carré de la période  $T$  sur le cube du rayon  $r$  du cercle ou du demi-grand axe de l'ellipse a une valeur constante.

$$\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{G \times M_T}$$


3.

Le satellite est soumis à la force de gravitation  $\vec{F}$ .

L'accélération du satellite étant

centripète :  $a = a_n = \frac{v^2}{r}$

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} \Leftrightarrow$

$$F = G \times \frac{M_S m}{r^2} = ma = m \times \frac{v^2}{r}$$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\frac{GM_S}{r}}$$

4. D'après la 3<sup>ème</sup> loi de Kepler,

$$\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{GM} \Leftrightarrow M_S = \frac{4\pi^2 r^3}{G \times T^2}$$

A.N :

$$M_S = \frac{4\pi^2 \times (377,9 \cdot 10^3)^3}{6,67 \cdot 10^{-11} \times (2 \times 3600 \times 24 + 17 \times 3600 + 41 \times 60)^2}$$

Soit  $M_S = 5,683 \cdot 10^{26}$  kg.

### Situation 2

1. Le champ de gravitation est un champ réparti dans l'espace et dû à la présence d'une masse susceptible d'exercer une influence gravitationnelle sur tout autre corps présent à proximité.

2. Jupiter est une planète à symétrie sphérique, de masse  $M$ , de centre  $O$  et de rayon  $R$ . À une altitude  $z$ , Jupiter exerce sur la sonde  $S$  de masse  $m$  une force attractive  $\vec{F}$  de direction  $OS$ , de sens  $\overrightarrow{SO}$  et de valeur :

$F = G \frac{mM}{(R+z)^2} = mG$ ,  $G$  étant la valeur du champ de gravitation à l'altitude  $z$ .

$$G = G \frac{M}{(R+z)^2}$$

3. Valeur du rayon de Jupiter

A l'altitude  $z_1$  :  $G_1 = G \frac{M}{(R+z_1)^2}$

A l'altitude  $z_2$  :  $G_2 = G \frac{M}{(R+z_2)^2}$

$$\frac{G_1}{G_2} = \frac{(R+z_2)^2}{(R+z_1)^2} \Rightarrow R+z_2 = (R+z_1) \sqrt{\frac{G_1}{G_2}}$$

$$\Rightarrow R \left( \sqrt{\frac{G_1}{G_2}} - 1 \right) = z_2 - z_1 \sqrt{\frac{G_1}{G_2}}$$

$$R = \frac{z_2 - z_1 \sqrt{\frac{G_1}{G_2}}}{\sqrt{\frac{G_1}{G_2}} - 1}$$

A.N.  $R = \frac{6,50 \cdot 10^5 - 2,78 \sqrt{\frac{1,040}{0,243}}}{\sqrt{\frac{1,040}{0,243}} - 1}$

Soit  $R = 7,00 \cdot 10^4$  km.

4.

4.1. Valeur du champ de pesanteur au sol.

$$\text{Au sol : } G_0 = G \times \frac{M}{R^2};$$

$$\text{A l'altitude } z_1: G_1 = G \times \frac{M}{(R+z_1)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{G_0}{G_1} = \frac{(R+z_1)^2}{R^2} \Leftrightarrow G_0 = G_1 \times \frac{M}{(R+z_1)^2};$$

$$\text{A.N : } G_0 = 1,040 \times \frac{(70060+278000)^2}{70060^2}$$

soit  $G_0 = 25,7 \text{ N/kg}$ .

4.2. Masse de la planète.

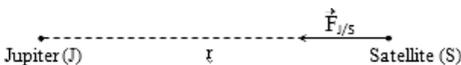
$$\text{On a : } G_0 = G \times \frac{M}{R^2} \Leftrightarrow M = \frac{G_0 R^2}{G}$$

$$\text{A.N : } M = \frac{25,7 \times (70060 \cdot 10^3)^2}{6,67 \cdot 10^{-11}}$$

soit  $M = 1,89 \cdot 10^{27} \text{ kg}$ .

### Situation 3

1. Représentation de la force



2.

$$2.1. \vec{F}_{J/S} = -G \times \frac{M_J \times m}{r^2} \cdot \vec{u}_{J/S}$$

Dans le référentiel galiléen, le Satellite de Jupiter décrit une trajectoire circulaire.

$$\text{Son accélération est : } \vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{e}_t + \frac{v^2}{r} \vec{\eta}$$

Il est soumis à la force gravitation due

$$\text{à Jupiter : } \vec{F} = m\vec{G} = m \times \frac{GM}{r^2} \vec{\eta}$$

Le théorème du centre d'inertie

$$\text{implique : } \vec{a} = \vec{G} \Rightarrow \frac{dv}{dt} = 0$$

$\Rightarrow$  le mouvement du satellite est uniforme.

$$\text{La vitesse linéaire } v : v^2 = \frac{G \times M}{R}$$

$$\Rightarrow v = \sqrt{\frac{G \times M}{R}}$$

2.2. Expression de la période de révolution T du satellite.

$$\text{Sachant que } v = R\omega = \frac{2\pi}{T} \times R$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{G \times M}{R}} = \frac{2\pi}{T} \times R$$

$$\Leftrightarrow \frac{G \times M}{R} = \frac{4\pi^2 R^2}{T^2} \Leftrightarrow \frac{4\pi^2}{GM} = \frac{T^2}{R^3}$$

$$\Leftrightarrow T = 2\pi \sqrt{\frac{R^3}{GM}}$$

2.3. Sachant que  $\frac{4\pi^2}{GM} = \text{constante}$

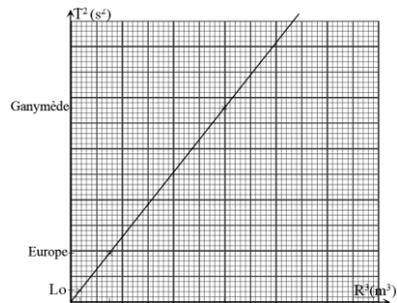
$$\Rightarrow \frac{T^2}{R^3} = \text{constante.}$$

3. Représentation du graphe donnant les variations de  $T^2$  en fonction de  $R^3$ .

Échelles :

abscisses : 1 cm représente  $10^{11} \text{ s}^2$  ;

Ordonnées : 1 cm représente  $4 \times 10^{26} \text{ m}^3$ .



4. La représentation graphique donne une droite de pente  $\delta = 3,1 \cdot 10^{-16} \text{ s}^2 \cdot \text{m}^{-3}$

$$\text{La pente correspond à } \frac{4\pi^2}{GM}$$

$$\frac{4\pi^2}{GM} = \delta \Leftrightarrow M = \frac{4\pi^2}{G \times \delta};$$

$$\text{A.N: } M = \frac{4\pi^2}{6,67 \cdot 10^{-11} \times 3,1 \cdot 10^{-16}}$$

$$\text{soit } M = 1,9 \cdot 10^{27} \text{ kg}$$

### Situation 4

#### 1. Intérêt d'un satellite géostationnaire

L'orbite géostationnaire du satellite lui permet de se déplacer de manière synchrone avec la Terre. Cette caractéristique est utile pour les observations (Météo), les télécommunications ou de télédiffusion.

2.

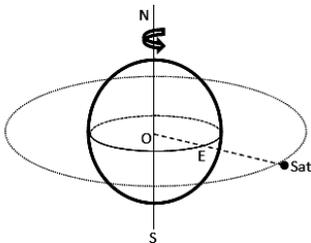
2.1. Nature du mouvement dans le référentiel terrestre.

Dans le référentiel terrestre les satellites sont immobiles

2.2. Dans le référentiel géocentrique les satellites ont un mouvement circulaire uniforme

2.3. Les satellites décrivent donc un cercle dont le centre est confondu avec celui de la Terre.

3. Tracé de la trajectoire et sens du mouvement.



4

4

satellites géostationnaires est égale à la période de révolution de la Terre dans le référentiel géocentrique.  $T \approx 24 \text{ h}$ . (plus exactement 23 h 56 min 04 secondes)

4.2. Le satellite fait un tour complet de la Terre pendant la durée

$$T = 24 \text{ h} = 86\,400 \text{ s.}$$

$$v = \frac{d}{T} = \frac{2\pi(R+h)}{T}; \text{ A.N:}$$

$$v = \frac{2\pi(6,4 \cdot 10^3 + 3,6 \cdot 10^4)}{86400}$$

soit  $v = 3,08 \text{ km/s}$  ou encore

$$v = 3083,4 \text{ m/s.}$$

4.3. La vitesse du satellite est supérieure à celle du point E, puisque pour la même durée, le satellite doit parcourir une distance plus grande que le point E.

$$v_E = \frac{d'}{T} = \frac{2\pi R}{T};$$

$$\text{A.N: } v_E = \frac{2\pi \times 6,4 \cdot 10^3}{86400}$$

Soit  $v_E = 0,46 \text{ km/s}$ .

### Situation 5

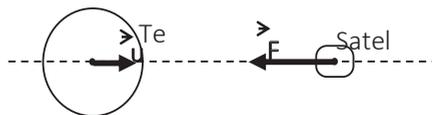
1. Caractéristiques de la force gravitationnelle :

- Direction : la droite qui passe par le centre de la terre et le centre de gravité du satellite.

- Sens : du satellite vers la terre

- Point d'application : le centre de gravité du satellite.

2. Représentation de la force.



3. Détermination de :

3.1 La nature du mouvement du satellite:

- Système : le satellite, de masse  $m$

- Le référentiel galiléen : le référentiel géocentrique.
- Inventaire des forces : la force gravitationnelle  $\vec{F}$

Appliquons le théorème du centre d'inertie :  $m\vec{a}=\vec{F}$ .

Le mouvement du satellite étant circulaire il vient ;  $\vec{a}=\vec{a}_\tau + \vec{a}_n$ .

On a donc :

$$\vec{F} = 0\vec{\tau} + F\vec{n} = m(\vec{a}_\tau + \vec{a}_n) \implies$$

$$(1) \implies \frac{dv}{dt} = 0 \implies \text{la vitesse est constante.}$$

$$(2) \implies F = m_S \frac{v^2}{r} \text{ et } F = \frac{G \cdot m_T \cdot m_S}{r^2} \implies$$

$$m_S \frac{v^2}{r} = \frac{G \cdot m_T \cdot m_S}{r^2}$$

$$\implies r = \frac{G m_T}{v^2} = \text{constante ;}$$

La trajectoire est circulaire ;

Le mouvement est donc circulaire et uniforme.

3.2 vitesse du satellite :

$$r = \frac{G m_T}{v^2} \implies v = \sqrt{\frac{G \cdot m_T}{R_T + h}}$$

$$\text{A.N. } v = \sqrt{\frac{6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 6 \cdot 10^{24}}{6,38 \cdot 10^6 + 35,8 \cdot 10^6}}$$

$$v = 3,08 \cdot 10^3 \text{ m/s}$$

3.3 Période du satellite.

$$T = \frac{2\pi(R_T + h)}{v}$$

$$\text{A.N. } T = \frac{2 \cdot \pi \cdot (6,38 \cdot 10^6 + 35,8 \cdot 10^6)}{3,08 \cdot 10^3}$$

$$T = 86046,99 \text{ s} \approx 24 \text{ h}$$

4). La période de la terre est égale à la période du satellite. Le satellite est donc un satellite géostationnaire.

### Situation 6

1). Référentiel d'étude :

- Le système : est la lune, le satellite de la terre.
- Référentiel galiléen d'étude : le référentiel géocentrique.

2). Mouvement de la lune

Inventaire des forces : la force gravitationnelle  $\vec{F}$  exercée par la terre

Appliquons le théorème du centre d'inertie :  $m\vec{a}=\vec{F}$

Le mouvement du satellite étant circulaire il vient :  $\vec{a}=\vec{a}_\tau + \vec{a}_n$ .

On a donc :  $\vec{F} = 0\vec{\tau} + F\vec{n} = m(\vec{a}_\tau + \vec{a}_n)$   
 $\implies$

$$\begin{cases} 0 = m a_\tau = m \frac{dv}{dt} & (1) \\ F = m a_n = m \frac{v^2}{r} & (2) \end{cases}$$

$$(1) \implies \frac{dv}{dt} = 0 \implies \text{la vitesse est constante.}$$

Le mouvement de la lune est donc circulaire uniforme

3). Expression du rayon de l'orbite de la lune

3.1) Vitesse du satellite sur son orbite

$$(2) \implies F = m_S \frac{v^2}{r} \text{ et } F = \frac{G \cdot m_T \cdot m_S}{r^2} \implies$$

$$m_S \frac{v^2}{r} = \frac{G \cdot m_T \cdot m_S}{r^2} \implies v = \sqrt{\frac{G \cdot m_T}{R_T + z}}$$

3.2) Vitesse angulaire  $\omega$  du satellite sur son orbite

$$V = r\omega$$

$$\omega = \frac{1}{r}V = \frac{1}{(R_T+z)}\sqrt{\frac{G \cdot m_T}{R_T+z}}$$

$$\omega = \sqrt{\frac{G \cdot m_T}{(R_T+z)^3}}$$

### 3.3. Période de révolution du satellite

On sait que :  $T = \frac{2\pi r}{v}$ . En remplaçant  $v$  par sa valeur dans l'expression de  $T$  on obtient :

$$\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{Gm_T}$$

$$\implies T = \sqrt{\frac{4\pi^2(R_T+z)^3}{Gm_T}}$$

### 4. Masse de la terre

3<sup>e</sup> loi de Kepler :  $\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{Gm_T}$  avec

$$r = R_T + z.$$

De cette loi on tire donc :  $m_T = \frac{4\pi^2 r^3}{GT^2}$

$$\text{A.N. } m_T = \frac{4\pi^2 (384,4 \cdot 10^6)^3}{6,67 \cdot 10^{-11} \cdot (29,5 \cdot 24 \cdot 3600)^2}$$

$$m_T = 5,17 \cdot 10^{24} \text{ kg}$$

### Situation 7

- Un satellite géostationnaire est un satellite qui a la même période que la terre.
- L'intensité du champ de gravitation créé par la terre en un point distant de  $r$  du centre de la terre et donnée par la relation :  $G = \frac{GM}{r^2}$  avec  $r = R_T + z$ . on a donc :  $G = \frac{GM}{(R_T+z)^2}$  ;  
A l'altitude  $z=0$  on a :  $G = G_0 = \frac{GM}{(R_T)^2}$   
 $\implies GM = G_0 \cdot R_T^2$ .

Sachant qu'au sol le champ de pesanteur  $g_0$  peut être identifié au champ de gravitation créé par la terre on a :  $GM = G_0 \cdot R_T^2 = g_0 R_T^2$   
En remplaçant  $GM$  par sa valeur dans l'expression de  $G$  on obtient:

$$G = g_0 \frac{R_T^2}{(R_T+z)^2}$$

### 3.1. Expression de la vitesse du satellite

Mouvement du satellite

-Système : le satellite

-Référentiel galiléen: le référentiel géocentrique.

-Inventaire des forces : la force

d'interaction gravitationnelle  $\vec{F}$

Appliquons le théorème du centre

d'inertie:  $m \vec{a} = \vec{F}$

Le mouvement du satellite étant

circulaire il vient ;  $\vec{a} = \vec{a}_\tau + \vec{a}_n$ .

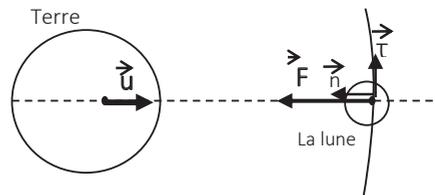
On a donc :

$$\vec{F} = 0\vec{\tau} + F\vec{n} = m(\vec{a}_\tau + \vec{a}_n) \implies$$

- $\implies \frac{dv}{dt} = 0 \implies$  la vitesse est constante. Le mouvement est donc uniforme.

$$(2) \implies F = m_S \frac{v^2}{r} = g_0 \frac{R_T^2}{(R_T+z)^2} m_S$$

$$\implies \frac{v^2}{R_T+z} = g_0 \frac{R_T^2}{(R_T+z)^2} \implies$$



$$v^2 = g_0 \frac{.R_T^2}{(R_T+z)}$$

$$\implies v = R_T \sqrt{g_0 \frac{1}{(R_T+z)}}$$

### 3.2. Période de révolution du satellite

L'expression l'altitude z de ce satellite

$$T = \frac{2\pi(R_T+z)}{v} \implies v = \frac{2\pi(R_T+z)}{T}$$

$$\implies v^2 = \frac{4\pi^2(R_T+z)^2}{T^2} = g_0 \frac{.R_T^2}{(R_T+z)} \implies$$

$$T = \sqrt{\frac{4\pi^2(R_T+z)^3}{g_0.R_T^2}} = \frac{2\pi}{R_T} \sqrt{\frac{(R_T+z)^3}{g_0}}$$

$$T = \frac{2\pi}{R_T} \sqrt{\frac{(R_T+z)^3}{g_0}} \implies (R_T+z)^3$$

$$= \frac{g_0 T^2 R_T^2}{4\pi^2} \implies z = \sqrt[3]{\frac{g_0 T^2 R_T^2}{4\pi^2}} - R_T$$

A.N.  $z = 35\,871\,784 \text{ m}$

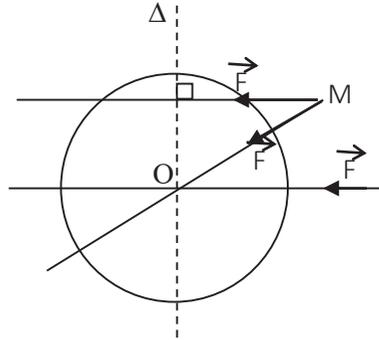
6) Montrons que l'orbite est dans le plan de l'équateur :

Le satellite étant fixe à la verticale d'un point de la terre, il tourne dans un plan perpendiculaire à l'axe des pôles.

Donc :  $\vec{F} \perp (\Delta)$

D'autre part F passe par le centre O de la terre

Pour que ces deux conditions soient satisfaites il faut que le satellite soit dans le plan de l'équateur.



## Leçon 4 : MOUVEMENTS DANS LES CHAMPS $\vec{g}$ ET $\vec{E}$ UNIFORMES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. -Direction constante,  
-Sens constant ;  
-Intensité constante.
2. Un champ  $\vec{g}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.
3. Caractéristiques d'un champ  $\vec{E}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.

#### Activité 2

- 1.V ; 2.F ; 3.V ; 4.V ; 5.F ; 6.V.

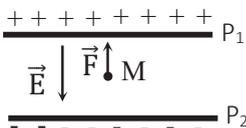
#### Activité 3

Dans l'ordre : plan; indépendant; égale; uniforme; parabolique; rectiligne.

#### Activité 4

1. Sachant que le vecteur champ électrostatique décroît les

potentiels, on a la représentation suivante :



2. La particule entre les deux plaques est l'action de la force  $\vec{F} = q\vec{E}$  avec  $q < 0$  C ;  $\vec{F}$  et  $\vec{E}$  sont de sens opposés (voir figure).

### Activité 5

1. V ; 2. F ; 3. V ; 4. V ; 5. V ; 6. V

### Activité 6

1.d) ; 2.b)

### Activité 7

1.d) ; 2.c)

### Activité 8

1- Équations horaires :

Situation A :

$$x = v_0 \cos \alpha t \text{ et } y = \frac{1}{2} g t^2 + v_0 \sin \alpha t + h$$

Situation B :

$$x = v_0 t \text{ et } z = \frac{1}{2} g t^2 + z_0$$

Situation C :

$$x = v_0 \cos \alpha t + d \text{ et } z = \frac{1}{2} g t^2 + v_0 \sin \alpha t$$

2- Équations cartésiennes :

Situation A

$$t = \frac{x}{v_0 \cos \alpha} \text{ et } z = -\frac{g x^2}{2 v_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + z_0$$

Situation B

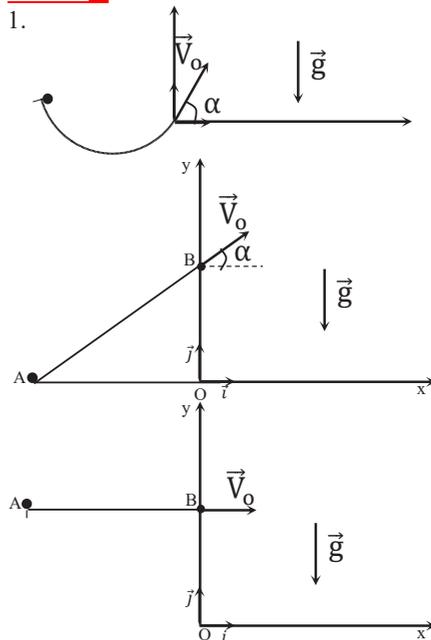
$$t = \frac{x}{v_0} \text{ et } z = \frac{g x^2}{2 v_0^2} + z_0.$$

### Situation C

$$t = \frac{x-d}{v_0 \cos \alpha} \text{ et } z = -\frac{g(x-d)^2}{2 v_0^2 \cos^2 \alpha} + (x-d) \tan \alpha.$$

### Activité 9

1.



2. Cas 1 :  $x(t) = \frac{1}{2} a_x t^2 + V_{0x} t + x_0$  ; avec  $a_x = g_x = 0$  ;  $V_{0x} = V_0 \cos \alpha$  et  $x_0 = 0$  soit  $x(t) = (V_0 \cos \alpha) \times t$  ;

Et  $y(t) = \frac{1}{2} a_y t^2 + V_{0y} t + y_0$  ; avec  $a_y = g_y = -g$  ;  $V_{0y} = V_0 \sin \alpha$  et  $y_0 = 0$  soit  $y(t) = -\frac{1}{2} g t^2 + (V_0 \sin \alpha) \times t$ .

Cas 2 :  $x(t) = \frac{1}{2} a_x t^2 + V_{0x} t + x_B$  ; avec  $a_x = g_x = 0$  ;  $V_{0x} = V_0 \cos \alpha$  et  $x_B = 0$  soit  $x(t) = (V_0 \cos \alpha) \times t$  ;

Et  $y(t) = \frac{1}{2}a_y t^2 + V_{0y}t + y_B$ ; avec  $a_y = g_y = -g$ ;  $V_{0y} = V_0 \sin \alpha$  et  $y_B = OB = h$  soit  $y(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + (V_0 \sin \alpha)t + h$ .

Cas 3 :  $x(t) = \frac{1}{2}a_x t^2 + V_{0x}t + x_B$ ; avec  $a_x = g_x = 0$ ;  $V_{0x} = V_0$  et  $x_B = 0$  soit  $x(t) = V_0 t$ ;

Et  $y(t) = \frac{1}{2}a_y t^2 + V_{0y}t + y_B$ ; avec  $a_y = g_y = -g$ ;  $V_{0y} = 0$  et  $y_B = OB = h$  soit  $y(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + h$ .

3. Cas 1 :  $t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha}$ ;

$$y = -\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} x^2 + x \tan \alpha.$$

$$\text{Cas 2 : } t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha}; y = -\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \alpha}$$

$$x^2 + x \tan \alpha + h$$

$$\text{Cas 3 : } t = \frac{x}{V_0}; y = -\frac{g}{2V_0^2} x^2 + h.$$

### Activité 10

1. les équations horaires de la bille :  
Le sol est pris comme origine.

$$v = gt \text{ et } z = +\frac{1}{2}gt^2 - h.$$

2. au sol,  $z=0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}gt^2 - h = 0$

$$\Leftrightarrow t_s = \sqrt{\frac{2h}{g}}; \text{A.N : } t_s = \sqrt{\frac{2 \times 9}{9,81}} \text{ soit}$$

$$t_s = 1,35 \text{ s.}$$

### Activité 11

1. Le mouvement étant rectiligne, on a :

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta z \Leftrightarrow v_0 = \sqrt{v^2 - 2a\Delta z}$$

$$\text{A.N : } v_0 = \sqrt{50^2 - 2 \times 9,81 \times 100} \text{ soit } v_0 = 23,2 \text{ m/s.}$$

2. Date de passage à l'altitude

$$z = 100 \text{ m.}$$

l'équation horaire de la vitesse étant

$$v = gt + v_0 \Leftrightarrow t = \frac{v - v_0}{g};$$

$$\text{A.N : } t = \frac{50 - 23,2}{9,81}$$

$$\text{soit } t = 2,73 \text{ s.}$$

### Activité 12

$$1. \text{ On a : } t = \frac{x}{v_0 \cos \alpha}$$

$$\Rightarrow z = -\frac{1}{2} \left( \frac{x}{v_0 \cos \alpha} \right)^2 + (v_0 \sin \alpha) \times \frac{x}{v_0 \cos \alpha}$$

$$\text{Soit } z = -\frac{gx^2}{2v_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha.$$

2. L'altitude maximale est atteinte à condition que  $v_z = 0 = \frac{dz}{dt} = -gt + v_0 \sin \alpha$

$$\Rightarrow t = \frac{v_0 \sin \alpha}{g} \Rightarrow$$

$$h_{\max} = -\frac{1}{2}g \left( \frac{v_0 \sin \alpha}{g} \right)^2 + (v_0 \sin \alpha) \times \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

$$\Leftrightarrow h_{\max} = -\frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} + \frac{2v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}$$

$$\text{soit } h_{\max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}.$$

3. La portée étant la distance OP, P point d'impact du projectile sur le plan horizontal c'est-à-dire  $z_P = 0$ .

$$d = 2x_S = 2(v_0 \cos \alpha) \times \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

$$d = \frac{v_0^2 (2 \cos \alpha \sin \alpha)}{g} \text{ soit } d = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}.$$

### Activité 13

La portée est maximale pour  $\sin 2\alpha = 1$  soit  $2\alpha = 90^\circ \Leftrightarrow \alpha = 45^\circ$ .

### Activité 14

1. le poids P est négligé si  $P \leq \frac{F}{100}$

$$F \geq 100P \Leftrightarrow |q|E \geq 100P \Leftrightarrow E \geq \frac{100P}{|q|};$$

$$A.N : E \geq \frac{100 \times 9,1.10^{-31} \times 9,81}{1,6.10^{-19}}$$

soit  $E \geq 5,58.10^{-9}$  V/m.

2. on a : le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{v}_0 = (v_0 \cos \alpha) \vec{i} + (v_0 \sin \alpha) \vec{j}$$

$$\vec{OM}_0 = \vec{0}$$

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} \Leftrightarrow q\vec{E} = m\vec{a}$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} = -\frac{qE}{m} \vec{i} = -\left(-\frac{e}{m}\right)E \vec{i} = \frac{eE}{m} \vec{i}$$

Par définition :

- Le vecteur vitesse à  $t \neq 0$ ,

$$\vec{v} = \vec{a}t + \vec{v}_0 = \left(\frac{e}{m}Et + v_0 \cos \alpha\right) \vec{i} + (v_0 \sin \alpha) \vec{j}$$

$$\Rightarrow V_x = \frac{e}{m}Et + v_0 \cos \alpha ; V_y = v_0 \sin \alpha$$

- Le vecteur position à  $t \neq 0$ ,

$$\vec{OM} = \frac{1}{2} \vec{a}t^2 + \vec{v}_0 t + \vec{OM}_0 \text{ avec } \vec{OM}_0 = \vec{0}$$

$$\vec{OM} = \left(\frac{1}{2} \frac{e}{m} Et^2 + v_0 \cos \alpha t\right) \vec{i} + (v_0 \sin \alpha t) \vec{j}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2} \frac{e}{m} Et^2 + (v_0 \cos \alpha) t \text{ et } y = v_0 \sin \alpha t$$

L'équation cartésienne de la trajectoire.

$$\text{On a : } t = \frac{y}{v_0 \sin \alpha};$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2} \frac{e}{m} E \left(\frac{y}{v_0 \sin \alpha}\right)^2 + v_0 \sin \alpha \times \left(\frac{y}{v_0 \sin \alpha}\right)$$

$$\text{soit } x = \frac{eEy^2}{2mv_0^2 \sin^2 \alpha} + y \tan \alpha.$$

### Activité 15

1. Au point A,  $x_A = v_0 t_A \Leftrightarrow$

$$t_A = \frac{x_A}{v_0} = \frac{\ell}{v_0}$$

$$\vec{v}_A = v_0 \vec{i} + \frac{qE}{m} \times \frac{\ell}{v_0} \vec{j}$$

$$\Rightarrow v_A = \sqrt{v_0^2 + \left(\frac{qE\ell}{mv_0}\right)^2}$$

2. Déviation électrostatique  $\alpha$ .

$$\tan \alpha = \frac{v_y}{v_x} = \frac{\frac{qE}{m} \times \frac{\ell}{v_0}}{v_0} = \frac{qE\ell}{mv_0^2}$$

$$\tan \alpha = \frac{qE\ell}{mv_0^2}$$

3. Déflexion électrostatique Y.

En considérant le triangle IA'O', on

$$\text{obtient : } \tan \alpha = \frac{O'A'}{IO'} = \frac{Y}{D - \frac{\ell}{2}}$$

$$\text{avec } \tan \alpha = \frac{qE\ell}{mv_0^2} \Rightarrow Y = \left(D - \frac{\ell}{2}\right) \times \frac{qE\ell}{mv_0^2}$$

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1. Un champ uniforme est un champ qui garde les mêmes caractéristiques (direction, sens, et intensité) dans toute région où il existe.

2.

2.1. Les équations horaires du mouvement de la balle dans le repère

(Ox, Oy) ;

Système : la balle

Force exercée : le poids de la balle

$$\vec{P} = m\vec{g}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI :  $\vec{P} = m\vec{a}$

La projection sur les axes

(Ox, Oy) donne :

$$\text{À } t_0 = 0s,$$

Le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position à l'origine

$$\overrightarrow{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

D'après TCI,  $\vec{P} = m\vec{g} = m\vec{a}$

$$\vec{a} = \vec{g} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$$

à un instant,  $t \neq 0$ s

$$\vec{V} \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = -gt + V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position

$$\overrightarrow{OM} \begin{cases} x = (V_0 \cos \alpha)t \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + (V_0 \sin \alpha)t + h \end{cases}$$

2.2. L'équation cartésienne de la trajectoire de la balle.

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha} \Rightarrow (2) \Leftrightarrow$$

$$y = -\frac{gx^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + h.$$

$$\text{A.N : } y = -0,1x^2 + 1,73x + 0,5.$$

3. La hauteur atteinte par la balle à l'abscisse  $X = D + d = 13 + 2$  soit  $X = 15$  m.

$Y = -0,1 \times 15^2 + 1,73 \times 15 + 0,5 = 4,25$  m.  $Y > H$ , le joueur B ne peut pas intercepter la balle.

4. La portée étant la distance qui sépare le point de tire au point de chute ( $y=0$ ). On obtient :  
 $0 = -0,1x^2 + 1,73x + 0,5.$

$$\Delta = (1,73)^2 + 4 \times 0,1 \times 0,5 = 3,193$$

$$x_1 = \frac{-1,73 - \sqrt{3,193}}{2 \times (-0,1)} \text{ soit } x_1 = 17,58 \text{ m}$$

(valeur positive).

$x_p = 17,58 \text{ m} < D + L = 25 \text{ m}$ . La balle retombe sur l'aire du jeu.

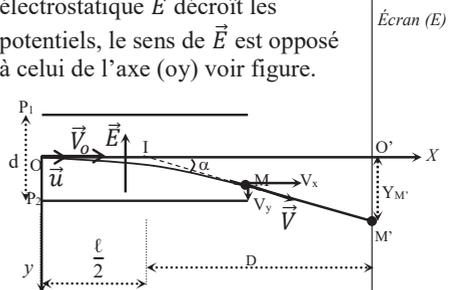
### Situation 2

1. Un champ électrostatique  $\vec{E}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.

2.

2.1 Sens de  $\vec{E}$ .

Les électrons étant repoussés par la plaque chargée négativement et sachant que le vecteur champ électrostatique  $\vec{E}$  décroît les potentiels, le sens de  $\vec{E}$  est opposé à celui de l'axe (oy) voir figure.



2.2. Selon le sens du champ  $\vec{E}$ ,

$V_{P_1} < V_{P_2}$  car  $\vec{E}$  décroît les potentiels.

La plaque  $P_2$  a le potentiel le plus élevé.

3.

3.1. Equations horaires  $x(t)$  et  $y(t)$  du mouvement de l'électron

Système : l'électron

Force exercée : la force électrique

$$\vec{F} = -e\vec{E}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} = q\vec{E}$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m}$$

Par projection sur les axes  
(O, x, y), on obtient :

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = \frac{eE}{m} \\ a_z = 0 \end{cases}$$

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_{0x} = V_0 \\ V_{0y} = 0 \\ V_{0z} = 0 \end{cases}$$

$$\text{À } t_0=0\text{s, } \vec{V}_0 \begin{cases} V_{0x} = V_0 \\ V_{0y} = 0 \\ V_{0z} = 0 \end{cases} \quad \vec{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = 0 \\ z_0 = 0 \end{cases}$$

À  $t \neq 0\text{s}$ ,

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \\ V_y = \frac{eE}{m}t \\ V_z = 0 \end{cases}$$

$$\vec{OM} = \frac{1}{2}\vec{a}t^2 + \vec{V}_0t \begin{cases} x = v_0t \quad (1) \\ y = \frac{1}{2}\frac{eE}{m}t^2 \quad (2) \\ z = 0 \end{cases}$$

$$3.2. (1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0} \Rightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow y = \frac{1}{2}\frac{eE}{m}\left(\frac{x}{V_0}\right)^2 \quad \text{soit } y = \frac{eEx^2}{2mV_0^2}.$$

4.

$$4.1. \text{ On a } \tan\alpha = \frac{V_y}{V_x} = \frac{eE}{mV_0}t_M.$$

$$\text{En M, } t_M \text{ vaut } t_M = \frac{\ell}{V_0} \Rightarrow$$

$$\tan\alpha = \frac{eE\ell}{mV_0^2} = \frac{e\ell U'}{mV_0^2 d}$$

$$U' = \frac{mV_0^2 d \tan\alpha}{e\ell}; \text{ A.N :}$$

$$U' = \frac{0,9 \cdot 10^{-30} \times (6 \cdot 10^6)^2 \times 0,05 \tan 20^\circ}{1,6 \cdot 10^{-19} \times 0,1}$$

soit  $U' = 37 \text{ V}$ .

4.2. Le vecteur vitesse en M fait un angle  $\alpha = 20^\circ$  avec l'axe horizontal.  
- sa norme :

$$\vec{V}_M \begin{cases} V_x = V_0 \\ V_y = \frac{eE}{m}t_M = \frac{eU'\ell}{mV_0} \\ V_z = 0 \end{cases}$$

A.N :

$$\vec{V}_M \begin{cases} V_x = 6 \cdot 10^6 \\ V_y = 2,19 \cdot 10^6 \\ V_z = 0 \end{cases}$$

$$V_M = \sqrt{(6 \cdot 10^6)^2 + (2,19 \cdot 10^6)^2}$$

Soit  $V_M = 6,38 \cdot 10^6 \text{ m/s}$ .

4.3. Ordonnées y de M et Y de M'.

Au point de sortie des armatures,

$$y = y_s = \frac{eU\ell^2}{2mdv_0^2}; \text{ A.N :}$$

$$y = y_s = \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \times 101,25 \times 0,1^2}{2 \times 0,9 \cdot 10^{-30} \times 0,05 \times (6 \cdot 10^6)^2}$$

soit  $y = y_s = 0,05 \text{ m}$ .

En considérant les triangles IHM

$$\text{d'une part, } \tan\alpha = \frac{HM}{IH} = \frac{y}{\ell} = \frac{2y}{\ell}$$

D'autre part, en considérant le triangle

$$IM'O, \tan\alpha = \frac{OM'}{IO} = \frac{Y}{D}$$

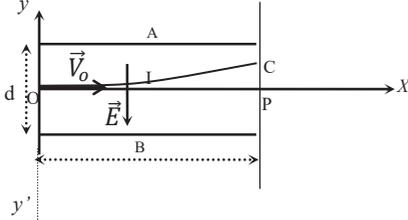
$$\text{D'où, } \frac{2y}{\ell} = \frac{Y}{D} \Rightarrow Y = \frac{2yD}{\ell} = \frac{eUD\ell}{mdv_0^2};$$

$$\text{A.N : } Y = \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \times 101,25 \times 0,3 \times 0,1}{0,9 \cdot 10^{-30} \times 0,05 \times (6 \cdot 10^6)^2}$$

soit  $Y = 0,3 \text{ m}$

### Situation 3

1. On a :  $V_A - V_B = +400V \Rightarrow V_A > V_B$ ,  
 le vecteur champ électrostatique  
 décroît les potentiels  $\Rightarrow \vec{E}$  est dirigé  
 vers la plaque B.  
 2. Position du point C.



3. Equation de la trajectoire d'un  
 électron entre O et C.

Système : l'électron

Force exercée : la force électrique

$$\vec{F} = -e\vec{E}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a}$

Par projection sur les axes

(O, x, y), on obtient :

$$\vec{a} = \frac{q}{m} \vec{E} \quad \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = \frac{eE}{m} \end{cases}$$

À  $t_0 = 0s$ ,

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_{ox} = v_0 \\ V_y = 0 \end{cases} \quad \overrightarrow{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = 0 \end{cases}$$

À  $t \neq 0s$ ,

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{V}_0 \quad \begin{cases} V_x = V_0 \\ V_y = \frac{eE}{m}t \end{cases}$$

$$\overrightarrow{OM} = \frac{1}{2}\vec{a}t^2 + \vec{V}_0t \quad \begin{cases} x = V_0t & (1) \\ y = \frac{eE}{2m}t^2 & (2) \end{cases}$$

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0} \Rightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow y = \frac{1eE}{2m} \left(\frac{x}{V_0}\right)^2 \text{ soit}$$

$$y = \frac{eEx^2}{2mV_0^2}.$$

4. Masse m de l'électron.

L'équation cartésienne étant :

$$y = \frac{eEx^2}{2mV_0^2}; \text{ à la sortie des armatures,}$$

$$y_s = eE\ell^2/2mV_0^2 \Rightarrow$$

$$\frac{e}{m} = \frac{2y_sV_0^2}{E\ell^2} = \frac{2y_sV_0^2 \times d}{U_{AB}\ell^2};$$

$$A.N : \frac{e}{m} = \frac{2 \times 14.10^{-3} \times (25.10^6)^2 \times 0,04}{400 \times 0,1^2}$$

$$\text{soit } \frac{e}{m} = 1,75.10^{11} \text{ C/kg.}$$

$$\Leftrightarrow m = \frac{e}{1,75.10^{11}};$$

$$A.N : m = \frac{1,6.10^{-19}}{1,75.10^{11}} \text{ soit}$$

$$m = 9,1.10^{-31} \text{ kg.}$$

### Situation 4

- 1.

1.1. Équations horaires du mouvement

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

Théorème du centre d'inertie :

$$\vec{P} = m\vec{a} = m\vec{g}$$

La projection sur les axes

(Ox, Oy) donne :

À  $t_0 = 0s$ ,

Le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_x = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position à l'origine

$$\overrightarrow{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

D'après TCI,  $\vec{P} = m\vec{g} = m\vec{a}$

$$\vec{a} = \vec{g} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$$

à un instant,  $t \neq 0$ s

$$\vec{V} \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = -gt + V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position

$$\overrightarrow{OM} \begin{cases} x = V_0 \cos \alpha t \quad (1) \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + V_0 \sin \alpha t + h \quad (2) \end{cases}$$

1.2. L'équation cartésienne de la trajectoire de la balle.

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha} \Rightarrow (2) \Leftrightarrow$$

$$y = -\frac{gx^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + h.$$

2.

2.1. Au point de chute,  $y=0$  et  $x_P = d$

$$\Leftrightarrow -\frac{gd^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + d \tan \alpha + h = 0$$

$$\Leftrightarrow V_0^2 = \frac{gd^2}{2 \cos^2 \alpha \times (d \tan \alpha + h)}$$

$$\Rightarrow V_0 = \sqrt{\frac{gd^2}{2 \cos^2 \alpha \times (d \tan \alpha + h)}}$$

A.N:

$$V_0 = \sqrt{\frac{9,81 \times 21,09^2}{2 \cos^2 45^\circ \times (21,09 \times \tan 45^\circ + 2)}}$$

soit  $V_0 = 13,74$  m/s.

2.2. La durée  $\Delta t$  du parcours du poids avant de retomber.

On a :  $x = V_0 \cos \alpha t$ , au point de chute,

$$x_P = d \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{V_0 \cos \alpha}; \text{ A.N:}$$

$$\Delta t = 2,17 \text{ s.}$$

2.3. La hauteur  $h_{\max}$  atteinte.

Lorsqu'on atteint le sommet de la trajectoire de la boule lancée, la composante de la vitesse  $V_y = 0$   
 $\Rightarrow -gt_S + V_0 \sin \alpha = 0$  ;

$$t_S = \frac{V_0 \sin \alpha}{g} \Rightarrow$$

$$h_{\max} = -\frac{1}{2}g\left(\frac{V_0 \sin \alpha}{g}\right)^2 + V_0 \sin \alpha \left(\frac{V_0 \sin \alpha}{g}\right) + h$$

$$h_{\max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} + h; \text{ A.N:}$$

$$h_{\max} = \frac{13,74^2 \times \sin^2(45^\circ)}{2 \times 9,81}$$

soit  $h_{\max} = 6,81$  m.

3. La portée étant la distance OP, P point d'impact du projectile sur le plan horizontal c'est-à-dire  $z_P = 0$ .

$$D = 2x_S = 2(v_0 \cos \alpha) \times \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

$$= \frac{v_0^2 (2 \cos \alpha \sin \alpha)}{g}$$

$$\text{soit } D = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}.$$

cette distance est maximale

pour  $\sin 2\alpha = 1$  soit  $\alpha = \frac{90^\circ}{2}$ , c'est-à-dire

$\alpha = 45^\circ$  ce qui correspond à l'angle d'inclinaison de  $\vec{V}_0$ .

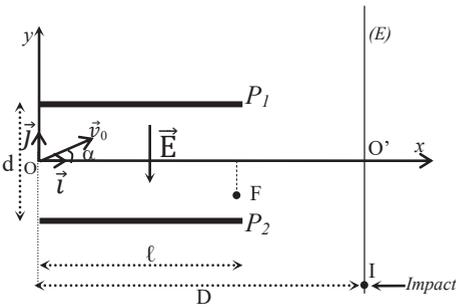
### Situation 5

1. La particule étant de charge

$q = +2e > 0$  C, elle ressort au point F, elle est donc repoussée par la plaque ( $P_1$ ). ( $P_1$ ) est donc de même signe que la particule.

( $P_1$ ) est donc chargée positivement et ( $P_2$ ) négativement.

2. Le vecteur champ électrostatique décroît les potentiels (voir la représentation).



3. Déterminons :

3.1- D'après le théorème du centre d'inertie appliqué à la particule en mouvement,

$$\Rightarrow \vec{F} = q\vec{E} = m\vec{a} \Leftrightarrow \vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m}$$

$\vec{F}$  étant contenue dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , le mouvement de la particule est donc dans le même plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

$$\vec{E} \begin{cases} E_x = 0 \\ E_y = E \end{cases} \quad \vec{a} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -\frac{q}{m}E \end{cases}$$

A  $t = 0s$ , la particule au point O, on obtient :

A  $t \neq 0s$ , la particule à un point M, on obtient :

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \cos\alpha \\ V_y = -\frac{q}{m}Et + V_0 \sin\alpha \end{cases}$$

$$\overrightarrow{OM} = \frac{1}{2}\vec{a}t^2 + \vec{V}_0t + \overrightarrow{OM}_0$$

3.2. L'équation cartésienne de la trajectoire de la particule.

$$\text{On a: } x = V_0 \cos\alpha t \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos\alpha} \Rightarrow$$

$$y = -\frac{1}{2} \times \frac{qE}{m} \times \left(\frac{x}{V_0 \cos\alpha}\right)^2 + V_0 \sin\alpha \times$$

$$\left(\frac{x}{V_0 \cos\alpha}\right)$$

$$\Leftrightarrow y = -\frac{qE}{2mV_0^2 \cos^2\alpha} x^2 + x \tan\alpha.$$

La trajectoire de la particule est parabolique.

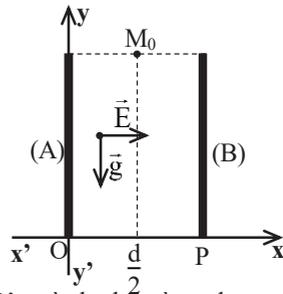
3.3. L'expression de cette distance

$$\text{minimale doit être : } d_{\min} = \frac{d}{2} - |y_S| = \frac{d}{2} -$$

$$\frac{qE}{2mV_0^2 \cos^2\alpha} \ell^2 - \ell \tan\alpha.$$

### Situation 6

- La goutte d'huile est soumise à :
  - son poids  $\vec{P}$
  - la force électrostatique  $\vec{F}$ .



2. D'après le théorème du centre d'inertie appliqué à la petite sphère entre les armatures des condensateurs, on obtient :

$$\sum \vec{F}_{\text{ext}} = m\vec{a} \Leftrightarrow \vec{P} + \vec{F} = m\vec{a} \text{ avec } \vec{F} = q\vec{E} \text{ et } \vec{P} = m\vec{g}; \text{ dans le repère } (O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}),$$

$$\vec{E} = E\vec{i} \text{ et } \vec{g} = -g\vec{j} \Rightarrow m\vec{a} = m\vec{g} + q\vec{E} \Leftrightarrow \vec{a} = \vec{g} + \frac{q}{m}\vec{E} \text{ soit dans le repère } (O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}):$$

$$\vec{a} = \frac{q}{m}x\vec{E} - g\vec{j} \text{ soit } \vec{a}(\frac{q}{m}x; -g; 0).$$

3. Établissons :

3.1. Les équations horaires du mouvement de la goutte d'huile.

Par définition, le vecteur position :

$$\vec{OM} = \frac{1}{2}t^2\vec{a} + \vec{OM}_0 = \frac{1}{2}t^2(\frac{q}{m}x\vec{E} - g\vec{j}) + \vec{OM}_0$$

De ce qui précède, on en déduit les coordonnées sur les axes  $\vec{Ox}$  et  $\vec{Oy}$  du vecteur

$$\text{Position } \vec{OM} \quad \left| \begin{array}{l} x = \frac{1}{2} \frac{q}{m} x E t^2 + \frac{d}{2} \\ y = -\frac{1}{2} g t^2 + \ell \end{array} \right.$$

3.2. Écrivons l'équation de la trajectoire.

$$\text{On a : } x = \frac{1}{2} \frac{q}{m} x E t^2 + \frac{d}{2} \Leftrightarrow t^2 = \frac{2m}{q.E} (x - \frac{d}{2})$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{2} g \cdot \frac{2m}{q.E} (x - \frac{d}{2}) + \ell$$

$$\text{soit } y = -\frac{mg}{qE}x + \frac{mgd}{2qE} + \ell, \text{ avec } E = \frac{U_{AB}}{d} \Rightarrow$$

$$y = -\frac{mgd}{qU_{AB}}x + \frac{mgd^2}{2qU_{AB}} + \ell$$

$$\text{A.N : } y = \frac{1}{U_{AB}} \times (-\frac{1}{10^{-6}} \cdot 10 \times 0,04x +$$

$$\frac{1}{2 \cdot 10^{-6}} \times 10 \times (0,04)^2) + 1$$

$$\text{soit } y = \frac{1}{U_{AB}} (-4 \cdot 10^5 x + 8 \cdot 10^3) + 1 \text{ est une}$$

équation de droite, donc la trajectoire de la petite sphère est une droite.

4. Déterminons la valeur de  $U_{AB}$  pour que la trajectoire de la charge passe par le point P de coordonnées

(d, 0).

$$\text{On a donc : } 0 = \frac{1}{U_{AB}} (-4 \cdot 10^5 d + 8 \cdot 10^3)$$

$$+1 \Leftrightarrow -1 = \frac{1}{U_{AB}} (-4 \cdot 10^5 d + 8 \cdot 10^3)$$

$$\Leftrightarrow -U_{AB} = -4 \cdot 10^5 d + 8 \cdot 10^3 \Leftrightarrow U_{AB} = 4 \cdot 10^5 d - 8 \cdot 10^3$$

$$\text{A.N : } U_{AB} = 4 \cdot 10^5 \times 0,04 - 8 \cdot 10^3 \text{ soit } U_{AB} = 8 \cdot 10^3 \text{ V.}$$

## Leçon 5 : OSCILLATIONS MECANIQUES LIBRES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. de va et vient ;
2. le nombre ; Le Hertz.

#### Activité 2

$$\text{On a : } \omega_0^2 = \frac{k}{m} = 4\pi^2 N_0^2 \Rightarrow$$

$$m = \frac{k}{4\pi^2 N_0^2}; \text{ A.N: } m = 0,01 \text{ kg} = 10 \text{ g}$$

#### Activité 3

1. La pulsation propre d'un pendule élastique ne dépend que de la masse accrochée et de la constante de raideur du ressort.
2. Au cours des oscillations mécaniques libres, l'énergie potentielle du ressort se transforme en énergie cinétique de la masse et vice-versa.

#### Activité 4

N°	V	F
1	×	
2		×
3	×	
4		×

**Activité 5**

1.  $\omega_0 = 25 \text{ rad/s}$  ;  $T_0 = 0,251 \text{ s}$  ;

$$X_m = 0,05 \text{ m} ; \varphi = -\frac{\pi}{3}$$

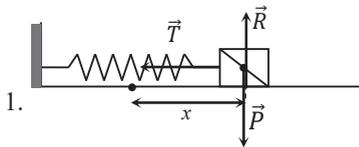
2.  $x_0 = 0,025 \text{ m}$  ;  $x_{0,1} = 0,035 \text{ m}$  ;  
 $x_{0,125} = 0,037 \text{ m}$  ;  $x_{0,25} = 0,023 \text{ m}$ .

**Activité 6**

1. a) ; 2.c) ; 3.c).

**Activité 7**

1. V ; 2.V ; 3.V ; 4.V.

**Activité 8**

1.

2.

2.1. D'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m \times \vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{T} + \vec{P} + \vec{R} = m \times \vec{a}$$

La projection des forces sur l'axe  
(x', x) conduit à  $T_x + 0 + 0 = m a_x \Rightarrow$ 

$$-kx = m\ddot{x} \Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0.$$

2.2. La solution à cette équation  
différentielle est de la forme :

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \Rightarrow$$

à  $t_0 = 0 \text{ s}$ ,  $X_m = X_m \cos(\omega_0 \times 0 + \varphi)$

$$\cos \varphi = 1 \Rightarrow \varphi = 0 \text{ et } \omega_0 = \frac{k}{m}$$

$$x = 0,07 \cos(1333)t$$

**Activité 9**

1.  $x(t) = 10.10^{-2} \cos(200\pi t)$

2.  $x(t) = 10.10^{-2} \cos(200\pi t + \frac{\pi}{2})$

**Activité 10**

1.

$$1.1. E_p = \frac{1}{2} kx^2$$

$$= \frac{1}{2} k [0,05 \sin(15t - \frac{\pi}{3})]^2$$

$$= 2,8.10^{-2} \sin^2(15t - \frac{\pi}{3})$$

1.2.  $E_c = \frac{1}{2} mv^2$ , avec

$$v = \frac{dx}{dt} = 0,05 \times 15 \cos(15t - \frac{\pi}{3})$$

$$= 0,75 \cos(15t - \frac{\pi}{3})$$

Ainsi,  $E_c = \frac{1}{2} \times 0,1 \times [0,75 \cos(15t - \frac{\pi}{3})]^2$

$$E_c = 2,8.10^{-2} \cos^2(15t - \frac{\pi}{3})$$

2.  $E = E_p + E_c$

$$= 2,8.10^{-2} [\sin^2(15t - \frac{\pi}{3}) + \cos^2(15t - \frac{\pi}{3})]$$

$$E = 2,8.10^{-2} \text{ J.}$$

3. D'après la conservation de l'énergie  
mécanique du système,  $\frac{1}{2} kx_m^2 = \frac{1}{2} mv_m^2$ 

$$\Leftrightarrow v_m^2 = x_m^2 \times \frac{k}{m} \Rightarrow v_m = x_m \sqrt{\frac{k}{m}} ;$$

A.N :  $v_m = 0,05 \times \sqrt{\frac{22,5}{0,1}}$  soit  
 $v_m = 0,75 \text{ m/s.}$

**Activité 11**L'énergie totale E, pour un pendule  
élastique non amorti étant une

constante  $\Rightarrow \frac{dE}{dt} = 0$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} k \frac{d(x^2)}{dt} + \frac{1}{2} m \frac{d(\dot{x}^2)}{dt} = 0$$

$$\Leftrightarrow k \frac{d(x^2)}{dt} + m \frac{d(\dot{x}^2)}{dt} = 0$$

$$\Leftrightarrow 2kx\dot{x} + 2m\ddot{x}\dot{x} = 0$$

$$\Leftrightarrow \dot{x}(kx + m\ddot{x}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0 \text{ car } \dot{x} \neq 0.$$

### Activité 12

1. Valeurs de :

1.1- l'amplitude  $X_m = 2 \times 5 = 10\text{cm}$ ;

1.2- la période  $T_0 = 2 \times 0,1 = 0,2\text{s}$  ;

1.3- la phase à l'origine  $\varphi$

à  $t=0\text{s}$ ,  $x=0 \Rightarrow \cos\varphi = 0 \Rightarrow$

$$\varphi = \frac{\pi}{2} \text{ ou } \varphi = -\frac{\pi}{2};$$

L'équation horaire  $x = x_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$

$$\Rightarrow \dot{x} = -x_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi).$$

à  $t_0 = 0\text{s}$ ,  $\dot{x} = -x_m \omega_0 \sin\varphi < 0$  (car le

pendule recule)  $\Rightarrow \sin\varphi > 0 \Rightarrow \varphi = \frac{\pi}{2}$

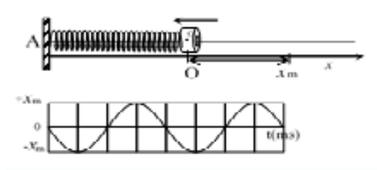
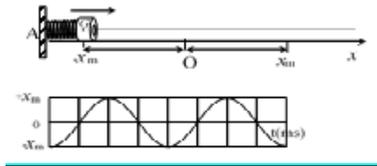
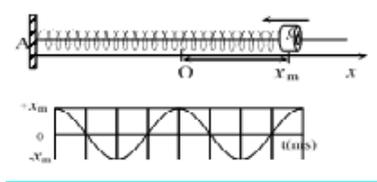
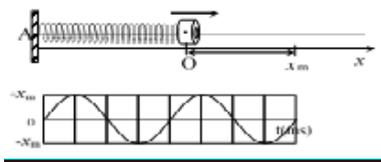
la pulsation  $\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0}$  ; A.N :  $\omega_0 = \frac{2\pi}{0,2}$

soit  $\omega_0 = 31,4 \text{ rad/s}$

$$\Rightarrow x = 0,1 \cos(31,4t + \frac{\pi}{2})$$

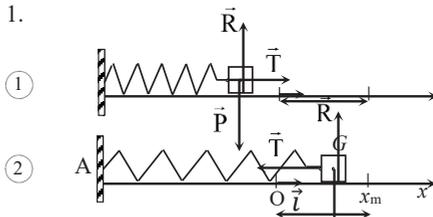
$$2. \quad v(t) = \dot{x} = -0,314 \sin(31,4t + \frac{\pi}{2}).$$

### Activité 13



### Activité 14

1.



2. Cas 1 : D'après TCI,  $\sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{P} + \vec{R} + \vec{T} = m\vec{a}. \text{ La projection}$$

de cette relation sur l'axe  $(O, \vec{i})$  conduit à :

$$0 + 0 + T = m\ddot{x} \Leftrightarrow k \times \Delta\ell = m\ddot{x}$$

$$\Leftrightarrow k \times (-x) = m\ddot{x} \Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0.$$

Cas 2 : D'après TCI,  $\sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a} \Leftrightarrow$

$$\vec{P} + \vec{R} + \vec{T} = m\vec{a}. \text{ La projection de}$$

cette relation sur l'axe  $(O, \vec{i})$  conduit à :

$$0+0 -T = m\ddot{x} \Leftrightarrow k \times \Delta \ell = m\ddot{x} \Leftrightarrow -k \times (+x) = m\ddot{x} \Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0.$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Équation différentielle du mouvement

D'après TCI,  $\vec{T} + \vec{P} + \vec{R} = m\vec{a}$  (1)  
Projection de (1) sur l'axe (x',x)

Donne :  $-kx + 0 + 0 = m\ddot{x}$

$$\Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0 \Leftrightarrow \ddot{x} + \omega_0^2 x = 0$$

2. On a :  $x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$

$$\Rightarrow \dot{x} = -X_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\ddot{x} = \frac{d\dot{x}}{dt} = -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) \Rightarrow$$

$$\begin{aligned} \ddot{x} + \frac{k}{m}x &= -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) + \frac{k}{m} X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \\ &= -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) + \omega_0^2 X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \\ &= 0. \end{aligned}$$

donc  $x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$  est solution de cette équation différentielle.

3.

$$3.1 - T_0 = \frac{2\pi}{\omega_0} = 0,8s$$

$$\text{à } t_0 = 0s, x_0 = X_m \cos \varphi = 0 \Rightarrow \cos \varphi = 0$$

$$\varphi = \pm \frac{\pi}{2}$$

3.2- L'équation horaire

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\Rightarrow \dot{x} = -X_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi).$$

à  $t_0 = 0s, \dot{x} = -x_m \omega_0 \sin \varphi > 0$  (car le solide recule dans le sens orienté)

$$\Rightarrow \sin \varphi < 0 \Rightarrow \varphi = -\frac{\pi}{2}$$

À l'abscisse  $x_0 = 0$ , la vitesse est maximale  $\Rightarrow v_0 = X_m \omega_0 \sin \varphi$

$$\Leftrightarrow X_m = \frac{v_0}{\omega_0 \sin \varphi};$$

$$A.N : X_m = \frac{0,5}{7,85 \times \sin \frac{\pi}{2}} \text{ soit}$$

$$X_m = 6,37 \cdot 10^{-2} m;$$

$$\text{avec } \omega_0^2 = \frac{k}{m} \Leftrightarrow k = m \omega_0^2; A.N :$$

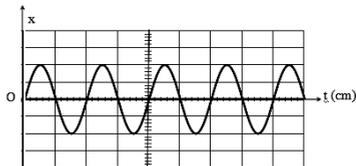
$$k = 0,1 \times (7,85)^2 \text{ soit } k = 6,16 \text{ N/m.}$$

$$\text{Ainsi, } x = 6,37 \cdot 10^{-2} \cos(7,85t - \frac{\pi}{2}).$$

4- Représentation

Échelles: Abscisses : 1 carreau  $\leftrightarrow$  0,4 s

Ordonnées : 1 carreau  $\leftrightarrow$  0,03m



1. Equation horaire caractérisant le mouvement du centre d'inertie du solide.

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\text{avec } X_m = -a = 3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$$

$$\text{et } \omega_0^2 = \frac{k}{m} \Rightarrow \omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}; A.N :$$

$$\omega_0 = \sqrt{\frac{26}{0,2}} \text{ soit } \omega_0 = 11,40 \text{ rad.s}^{-1}$$

$$\text{à } t_0 = 0s, a = X_m \cos \varphi \Leftrightarrow a = -a \cos \varphi$$

$$\Leftrightarrow \cos \varphi = -1 \text{ soit } \varphi = \pi.$$

$$\text{Donc } x = 0,03 \cos(11,4t + \pi)$$

2.

2.1- Expression de l'énergie cinétique

$E_c$  du système :

$$E_c = \frac{1}{2} m \dot{x}^2 = \frac{1}{2} \times 0,2 \dot{x}^2 = 0,1 \dot{x}^2.$$

$$\begin{aligned} \dot{x}^2 &= [-0,03 \times 11,4 \sin(11,4t + \pi)]^2 \\ &= 0,11 \sin^2(11,4t + \pi) \end{aligned}$$

$$E_c = 0,1 \times 0,11 \sin^2(11,4t + \pi) \text{ soit}$$

$$E_c = 0,0117 \sin^2(11,4t + \pi);$$

2.2- Expression de l'énergie potentielle  $E_p$  du système

$$E_p = \frac{1}{2}kx^2 = \frac{1}{2} \times 26x^2 = 13x^2$$

$$\Leftrightarrow E_p = 13[0,03\cos(11,4t + \pi)]^2$$

$$\Leftrightarrow E_p = 13 \times 0,03^2 \cos^2(11,4t + \pi)$$

$$\text{soit } E_p = 0,0117\cos^2(11,4t + \pi);$$

2.3- Expression de l'énergie mécanique  $E_m$  du système

$$E_m = E_p + E_c = 0,0117J.$$

3.

3.1- Valeur maximale de la vitesse :

$$V_m = X_m\omega_0; \text{ A.N : } V_m = 0,03 \times 11,4 \text{ soit}$$

$$V_m = 0,34 \text{ m.s}^{-1}.$$

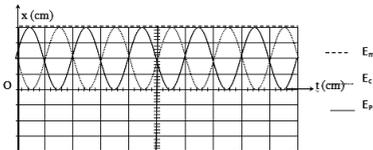
3.2- Accélération maximale du solide.

$$a_m = \frac{v^2}{X_m}; \text{ avec } v = X_m\omega_0$$

$$a_m = X_m\omega_0^2; \text{ A.N : } a_m = 0,03 \times 11,4^2$$

$$\Rightarrow a_m = 3,9 \text{ m/s}^2.$$

4. Représentation de  $E_c$ ,  $E_p$  et  $E_m$ .



### Situation 3

1. Un oscillateur mécanique est caractérisé par :

- son amplitude maximale ;
- sa pulsation ;
- sa phase à l'origine des dates.

2.

2.1- l'amplitude maximale de l'oscillateur  $X_m = 4 \text{ cm}$   
soit  $X_m = 0,04 \text{ m}$ .

2.2- La période de cet oscillateur est

$$T_0 = 4 \times \frac{\pi}{4} \text{ soit } T_0 = \pi \text{ s ou encore}$$

$$T_0 = 3,14 \text{ s}.$$

3. Cet oscillateur est régi par la loi horaire :  $x(t) = X_m\cos(\omega_0 t + \varphi)$ .

$$\text{Avec } \omega_0 = \frac{2\pi}{T_0} \Rightarrow \omega_0 = 2 \text{ rad/s ;}$$

$$\text{à } t_0 = 0 \text{ s, } x(0) = X_m = X_m\cos\varphi$$

$$\Leftrightarrow \cos\varphi = 1 \Rightarrow \varphi = 0 \text{ rad.}$$

$$\text{soit } x(t) = 0,04\cos 2t.$$

4. L'énergie mécanique du système  $E = E_p + E_c$

$$\text{On a : } E_c = \frac{1}{2}m\dot{x}^2 = \frac{1}{2} \times 0,2\dot{x}^2 = 0,1\dot{x}^2.$$

$$\text{avec } \dot{x} = -0,04 \times 2\sin 2t = -0,08 \sin 2t$$

$$E_c = 0,1 \times (-0,08 \sin 2t)^2 \text{ soit}$$

$$E_c = 6,4 \cdot 10^{-4} \sin^2(2t);$$

$$E_p = E_p = \frac{1}{2}kx^2; \text{ avec } \omega_0^2 = \frac{k}{m} \Leftrightarrow$$

$$k = m\omega_0^2 = 0,2 \times 2^2 = 0,8 \text{ N/m}$$

$$\Rightarrow E_p = \frac{1}{2} \times 0,8 \times (0,04\cos 2t)^2$$

$$\text{soit } E_p = 6,4 \cdot 10^{-4} \cos^2(2t).$$

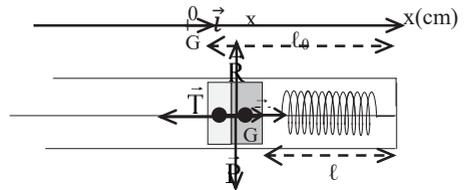
$$\text{Ainsi, } E = E_p + E_c$$

$$= 6,4 \cdot 10^{-4} \times [\cos^2(2t) + \sin^2(2t)]$$

soit  $E = 6,4 \cdot 10^{-4} \text{ J} \Rightarrow$  l'énergie mécanique de cet oscillateur reste constante au cours u mouvement.

### Situation 4

1. Représentation des forces qui s'exerce sur le système après le choc.



2. Déterminons :

2.1. les quantités de mouvement avant et après le choc des deux solides :

Avant le choc :  $\vec{P} = \vec{P}_1 + \vec{P}_2$ , le solide  $S_1$  étant au repos  $\Rightarrow \vec{P}_1 = \vec{0}$ , par conséquent,  $\vec{P} = \vec{P}_2 = M_2 \vec{V}_2$ .

- Juste après le choc :

$$\vec{P}' = (M_1 + M_2) \vec{V}'.$$

D'après la conservation de la quantité de mouvement avant et après le choc,

$$\vec{P} = \vec{P}' \Leftrightarrow M_2 \vec{V}_2 = (M_1 + M_2) \vec{V}'$$

$$\Leftrightarrow \vec{V}' = \frac{M_2}{M_1 + M_2} \vec{V}_2$$

en module,  $V = \frac{M_2}{M_1 + M_2} \times V_2$

A.N :  $V = \frac{25}{75+25} \times 1$  soit  $V = 0,25 \text{ m.s}^{-1}$ .

2.2. D'après le théorème de l'énergie cinétique entre l'instant du choc et le raccourcissement maximal du ressort correspondant à la vitesse nulle de l'ensemble ( $S_1 + S_2$ ),

On a :  $\Delta E_C = \sum W_{\vec{F}_{ext}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} \times (M_1 + M_2)$

$\times (0^2 - V^2) = W_{\vec{P}} + W_{\vec{R}} + W_{\vec{T}}$  avec

$W(\vec{R}) = W(\vec{P}) = 0 \text{ J}$  car la réaction

$\vec{R} \perp \vec{\ell}$  et  $\vec{P} \perp \vec{\ell} \Rightarrow -\frac{1}{2} \times (M_1 + M_2) V^2$

$= W_{\vec{T}} = -\frac{1}{2} k \cdot X_m^2 \Leftrightarrow (M_1 + M_2) V^2 =$

$k \cdot X_m^2 \Leftrightarrow X_m^2 = \frac{M_1 + M_2}{k} V^2 = \frac{V^2}{\frac{k}{M_1 + M_2}}$

soit  $X_m = \frac{V}{\omega}$  ;

Avec  $\omega^2 = \frac{k}{M_1 + M_2} \Leftrightarrow \omega = \sqrt{\frac{k}{M_1 + M_2}}$  ;

A.N :  $\omega = \sqrt{\frac{10}{(75+25) \cdot 10^{-3}}}$  soit  $\omega = 10$

rad.s<sup>-1</sup>.

$\Rightarrow X_m = \frac{0,25}{10}$  soit  $X_m = 2,5 \text{ cm}$ .

3. D'après le théorème du centre d'inertie appliqué au système en

mouvement à un instant t (cas 2), on

obtient :  $\sum \vec{F}_{ext} = m \vec{a}$

$\Leftrightarrow \vec{P} + \vec{R} + \vec{T} = (M_1 + M_2) \vec{a}$  (1)

Projetons (1) sur l'axe  $xx'$  ; (1)

devient :  $0 + 0 - T = (M_1 + M_2) a$

$\Leftrightarrow -k(\ell_0 - \ell) = -k \cdot G_0 G = -k \cdot x$

$\Leftrightarrow -k \cdot x = (M_1 + M_2) \times \frac{d^2 x}{dt^2} \Leftrightarrow$

$\ddot{x} + \frac{k}{M_1 + M_2} x = 0$  est l'équation

différentielle du mouvement.

4. La solution à cette équation différentielle étant de la forme :

$X(t) = X_m \cdot \cos(\omega_0 \cdot t + \varphi)$ ,

À  $t = 0 \text{ s}$  (instant du choc),

$x(0) = 0 = X_m \cdot \cos \varphi \Rightarrow \cos \varphi = 0$

soit  $\varphi = \pm \frac{\pi}{2}$ .

D'autre part, la vitesse

$v(t) = \frac{dX(t)}{dt} = -X_m \cdot \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi)$  ;

à  $t = 0 \text{ s}$ ,  $V(0) = -X_m \cdot \omega_0 \sin \varphi = 0,25 \text{ m.s}^{-1}$

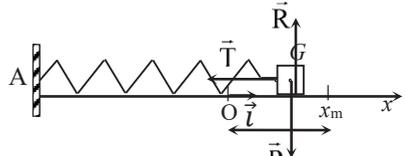
$V(0) > 0 \Rightarrow \sin \varphi < 0$  soit  $\varphi = -\frac{\pi}{2}$

$\Rightarrow$  L'équation horaire du mouvement

est donc :  $X(t) = 2,5 \cdot \cos(10t - \frac{\pi}{2})$ .

### Situation 5

1. Représentons les forces qui s'appliquent sur le système.



2. D'après TCI,  $\sum \vec{F}_{ext} = m \vec{a} \Leftrightarrow$

$\vec{P} + \vec{R} + \vec{T} = m \vec{a}$ . La projection de cette relation sur l'axe  $(O, \vec{i})$  conduit à :

$$0 + 0 - T = m\ddot{x} \Leftrightarrow k \times \Delta \ell = m\ddot{x} \Leftrightarrow -k \times (+x) = m\ddot{x} \Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0.$$

3. La solution à cette équation différentielle étant de la forme :  
 $X(t) = X_m \cdot \sin(\omega_0 \cdot t + \varphi)$ ,

À  $t = 0$ s (instant du choc),  $x(0) = 0 = X_m \cdot \sin \varphi \Rightarrow \sin \varphi = 0$  soit  $\varphi = 0$ . Avec la pulsation  $\omega_0 = \frac{2\pi}{T}$  ;

A.N :  $\omega_0 = \frac{2\pi}{0,5}$  soit  $\omega_0 = 4\pi$  rad/s  
 $\Rightarrow$  L'équation horaire du mouvement est donc :  $X(t) = 2 \cdot 10^{-2} \sin(4\pi t)$ .

4. On a :  $t_1 = 0,125 \text{ s} = \frac{0,5}{4} = \frac{T}{4} \Rightarrow$  le solide arrive au point d'abscisse  $+X_m$ .  
 $\Rightarrow E_C = 0 \text{ J}$ .

On a :  $t_2 = 0,25 \text{ s} = \frac{0,5}{2} = \frac{T}{2} \Rightarrow$  le solide

arrive au point d'abscisse  $x(t_2) = 0 \Rightarrow E_C$  est maximale et  $E_p = 0 \text{ J} \Rightarrow$

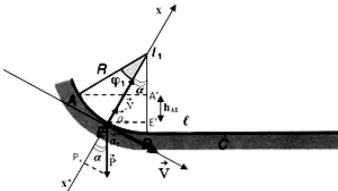
$$E_C = \frac{1}{2} k X_m^2 ;$$

A.N :  $E_C = \frac{1}{2} \times 20 \times (2 \cdot 10^{-2})^2$  soit

$$E_C = 4 \cdot 10^{-3} \text{ J}.$$

## CORRIGÉS DES EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1



1. Enoncé des théorèmes

1.1. Théorème de l'énergie cinétique  
 Dans un référentiel galiléen, la variation de l'énergie cinétique d'un système isolé ou pseudo isolé entre deux instants  $t_1$  et  $t_2$  est égale à la somme des travaux des forces extérieures appliquées au système.

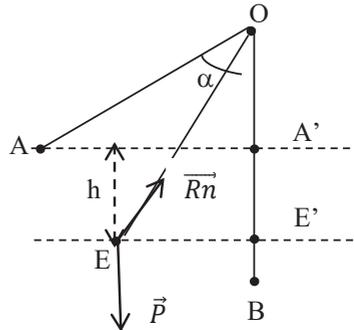
$$\Delta E_C(t_1, t_2) = \sum W$$

1.2. Théorème du centre d'inertie  
 Dans un référentiel galiléen, la somme des forces extérieures appliquées à un système isolé ou pseudo isolé est égale au produit de la masse par le vecteur accélération.

$$\sum \vec{f} = m \vec{a}$$

2. Détermine

2.1. Détermine  $V_E$



$$h = OE' - OA' = R \cos\left(\frac{\pi}{3} - \alpha\right) - R \cos \frac{\pi}{3}$$

$$h = R \left( \cos \frac{\pi}{3} - \alpha \right) - \cos \frac{\pi}{3}$$

Référentiel : terrestre supposé galiléen

Système : Le solide

Bilan des forces : Poids  $\vec{P}$  et la réaction normale  $\vec{R}_n$

$$\Delta E_{C(A,E)} = \sum W \Leftrightarrow \frac{1}{2}mV_E^2 - \frac{1}{2}mV_A^2$$

$$= W\vec{P} + W\vec{R}_n \text{ avec } V_A=0 \text{ et } W\vec{R}_n=0$$

car  $\vec{R}_n \perp (A,E)$

$$W\vec{P} = mgh = mgR (\cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) - \cos\alpha)$$

$$\Leftrightarrow V_E = \sqrt{mgR(\cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) - \cos\alpha)}$$

$$\frac{1}{2}mV_E^2 = mgR (\cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) - \cos\frac{\pi}{3})$$

$$v_E = \sqrt{2gR (\cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) - \cos\frac{\pi}{3})}$$

$\Leftrightarrow AN :$

$$v_E = \sqrt{2 \times 10 \times 15 \times (\cos 0,52 - \cos 1,0466)}$$

$$v_E = \sqrt{109,8} \quad \Leftrightarrow v_E = 10,5 \text{ m/s}$$

### 2.2. Vitesse $V_B$

$$\Delta E_{C(A,B)} = \sum W \Leftrightarrow \frac{1}{2}mV_B^2 - \frac{1}{2}mV_A^2$$

$$= W\vec{P} + W\vec{R}_n \text{ avec } W\vec{R}_n=0$$

car  $\vec{R}_n \perp (EB)$

$$W\vec{P} = mgh \text{ avec}$$

$$h = R - R \cos \frac{\pi}{3} = R (1 - \cos \frac{\pi}{3})$$

$$V_B^2 = V_A^2 + 2gR(1 - \cos \frac{\pi}{3}) \text{ avec } V_A = 0$$

donc  $V_B^2 = 2gR(1 - \cos \frac{\pi}{3}) = gR$  car

$$(1 - \cos \frac{\pi}{3}) = \frac{1}{2}$$

$$V_B = \sqrt{gR}$$

$$AN: V_B = \sqrt{10 \times 15} = \sqrt{150} = 12,2 \text{ m/s}$$

### 2.3. Valeur de $\vec{R}_n$

D'après le théorème du centre d'inertie on a  $\boxed{\sum \vec{f} = m \vec{a}}$

$$\vec{P} + \vec{R}_n = m \vec{a}$$

Dans la base de Frenet  $(\vec{t}, \vec{n})$  sur l'axe  $(M, \vec{n})$  on a  $R_n - mg \cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) = 0 \Leftrightarrow$

$$R_n = mg \cos(\frac{\pi}{3} - \alpha)$$

$$R_n = mg \cos(\frac{\pi}{3} - \alpha) \quad AN:$$

$$R = 1 \times 10 \times \cos \frac{\pi}{6} \Leftrightarrow R = 8,66 \text{ N}$$

3. Valeur de la force de frottement  $\vec{f}$  entre B et C

$$\Delta E_{C(A,E)} = \sum W \Leftrightarrow \frac{1}{2}mV_C^2 - \frac{1}{2}mV_B^2$$

$$= W\vec{P} + W\vec{R}_n + W\vec{f} \text{ avec } V_A=0 \text{ et } W\vec{R}_n$$

$$= W\vec{P} = 0 \text{ car } \vec{R}_n \text{ et } \vec{P} \perp (A,E)$$

$$\frac{1}{2}mV_C^2 - \frac{1}{2}mV_B^2 = -fx\ell \Leftrightarrow mV_C^2 -$$

$$mV_B^2 = -2f.\ell \Leftrightarrow \mathbf{f} = \frac{m(V_B^2 - V_C^2)}{2\ell}$$

$$\underline{AN} : \mathbf{f} = \frac{1 \times (150 - 109,8)}{2 \times 15} = 1,99 \text{ N} = 2 \text{ N}$$

### 4. Etude sur le trajet CI

4.1. Etablissons les équations cartésiennes

Système étudié : la

balle

Référentiel : terrestre supposé galiléen muni du repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

Bilan des forces : le poids du solide  $(\vec{P})$

Appliquons le théorème du centre

$$\text{d'inertie : } m\vec{a} = \sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a}$$

$$\text{On a : } m\vec{a} = \vec{P} = m\vec{g} \rightarrow \vec{a} = \vec{g}$$

$$\text{A } t=0\text{s, on a : } \vec{v}_C \begin{cases} v_{cx} = v_{oc} \\ v_{cy} = 0 \end{cases}$$

$$\vec{CG}_c \begin{cases} x_c = 0 \\ y_c = 0 \end{cases}$$

$$\text{A } t \neq 0 \vec{a} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = g \end{cases} ; \vec{v} \begin{cases} v_x = v_c \\ v_y = gt \end{cases}$$

$$\vec{CG} \begin{cases} x = v_c t \\ y = \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

On sait que :  $x = v_c t \rightarrow t = \frac{x}{v_c}$  on

a donc  $y(x) = \frac{1}{2} g \left(\frac{x}{v_c}\right)^2$

4.2. les coordonnées du point de chute I ;

$$\overline{CI} \begin{cases} x = v_c t \\ y = h = 0,5m \end{cases} \quad h = \frac{1}{2} g \left(\frac{x}{v_c}\right)^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{2hV_c^2}{g} \Leftrightarrow x = \frac{2hV_c^2}{g}$$

AN :  $\underline{x = 3m}$

4.3. Calcul de la vitesse  $V_I$

$$\vec{v} \begin{cases} v_x = v_c \\ v_y = gt \end{cases} \text{ temps de chute } x =$$

$$v_c t \Leftrightarrow t = \frac{x}{v_c} = \frac{3}{9,5} = 0,3158 \text{ s} \Leftrightarrow$$

$$v_y = 10 \cdot 0,3158 = 3,158 \text{ ms}^{-1}$$

$$\vec{v}_I \begin{cases} v_x = 9,5m/s \\ v_y = 3,158m/s \end{cases} \Leftrightarrow$$

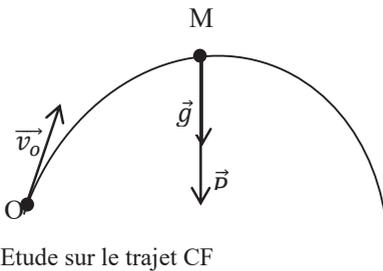
$$v_I = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} \Leftrightarrow$$

$$v_I = \sqrt{9,5^2 + 3,158^2} = \sqrt{100,22}$$

$$\Leftrightarrow v_I = 10m/s$$

**Exercice 2**

1. Représentation des vecteurs



2. Etude sur le trajet CF

2.1. Etablissons les équations horaires du mouvement

Système étudié : la balle

Référentiel : terrestre supposé galiléen muni du repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

Bilan des forces : le poids du solide ( $\vec{P}$ )

Appliquons le théorème du centre d'inertie :  $m\vec{a} = \sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a}$

On a :  $m\vec{a} = \vec{P} = m\vec{g} \rightarrow \vec{a} = \vec{g}$

A  $t=0s$ , on a :  $\vec{v}_C \begin{cases} v_{ox} = v_o \cos \alpha \\ v_{oy} = v_o \sin \alpha \end{cases}$  ;

$$\overline{OG}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

A  $t \neq 0$   $\vec{a} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$  ;

$$\vec{v} \begin{cases} v_x = v_o \cos \alpha \\ v_y = -gt + v_o \sin \alpha \end{cases}$$
 ;

$$x = v_o t \cos \alpha$$

$$\overline{OG} \begin{cases} y = -\frac{1}{2}gt^2 + v_o t \sin \alpha + h \end{cases}$$

2.2. Equation cartésienne

On sait que :  $x = v_o t \cos \alpha \rightarrow$

$$t = \frac{x}{v_o \cos \alpha} \text{ Donc}$$

$$y(x) = -\frac{1}{2}g\left(\frac{x}{v_o \cos \alpha}\right)^2 + v_c \frac{x}{v_o \cos \alpha} \sin \alpha + h$$

3. Equation cartésienne de la trajectoire

$$AN : y(x) = -\frac{1}{2}g \frac{x^2}{v_o^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + h$$

$$y(x) = -0,10x^2 + 1,73x + 0,50$$

4. Les coordonnées du point B

$$\overline{OB} \begin{cases} x_B = D + d = 14m \\ y_B = ? \end{cases}$$

$$y_B = -0,10 \cdot 14^2 + 1,73 \cdot 14 + 0,50 = 5,12m$$

$y_B > H$  la balle ne sera pas interceptée par le joueur.

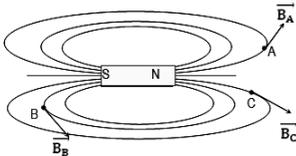
**COMPÉTENCE 2 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT À L'ÉLECTROMAGNÉTISME.**

**THÈME 2 : ÉLECTROMAGNÉTISME**

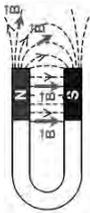
**LEÇON 1 : CHAMP MAGNÉTIQUE**

**ACTIVITÉS D'APPLICATION**

**Activité 1**



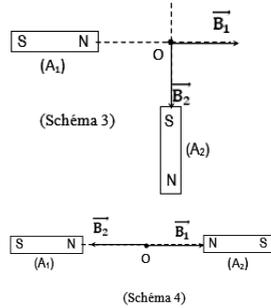
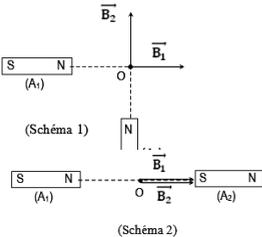
**Activité 2**



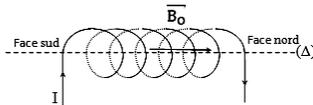
**Activité 3**

N°	Vraie	Fausse
1	×	
2		×
3	×	
4	×	

**Activité 4**

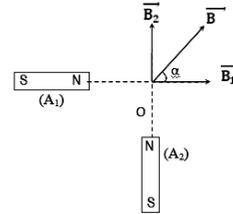


**Activité 5**



**Activité 6**

1.



2. On a :  $B^2 = B_1^2 + B_2^2$

$\Rightarrow B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2}$  ;

A.N :  $B = 4,2 \cdot 10^{-3} \text{T}$

$\tan \alpha = \frac{B_2}{B_1}$  ; A.N :  $\tan \alpha = 1$

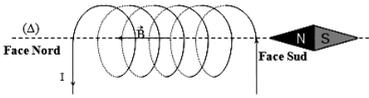
soit  $\alpha = 45^\circ$ .

**Activité 7**

1. un champ magnétique
2. les lignes de champs sont des droites parallèles
3. de la face N ; la face sud
4. magnétiques.

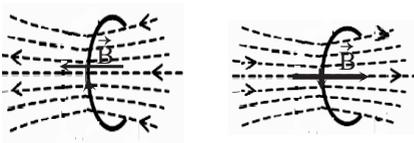
### Activité 8

- 1.1- et 1.2- voir figure
2. Voir figure.



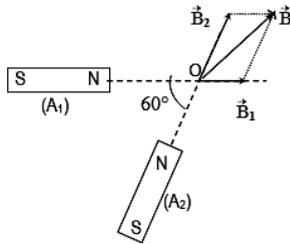
### Activité 9

1 et 2



### Activité 10

- 1.1- et 1.2- Voir figure.



2. On a :  $B^2 = B_1^2 + B_2^2$   
 $\Rightarrow B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2}$  ;  
 A.N :  $B = 4,47 \text{ mT}$ .

### Activité 11

L'expression du champ au centre du solénoïde est  $B = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$  ; A.N :

$$B = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{1000 \times 0,2}{0,2} \text{ soit}$$

$$B = 1,25 \cdot 10^{-3} \text{ T ou encore}$$

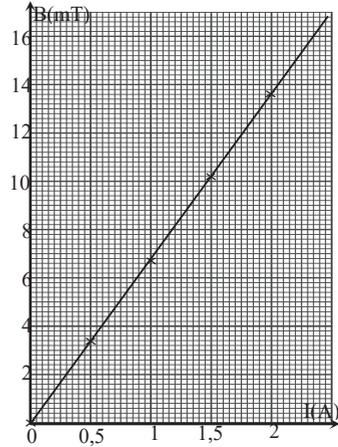
$$B = 1,25 \text{ mT.}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

$$1. B = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$$

2.



3. à partir du graphe obtenu,

$$\mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{\Delta B}{\Delta I} ; \text{ A.N : } \mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{13,2 - 3,4}{2 - 0,5}$$

$$\text{soit } \mu_0 \times \frac{N}{L} = 6,53 \text{ mT/A} \Rightarrow B = 6,53 \times I.$$

$$4. \text{ On a : } \mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{\Delta B}{\Delta I} \Leftrightarrow N = \frac{\Delta B}{\Delta I} \times \frac{L}{\mu_0}$$

$$\text{A.N : } N = 6,53 \cdot 10^{-3} \times \frac{40 \cdot 10^{-2}}{4\pi \cdot 10^{-7}}$$

$$\text{soit } N = 2079 \text{ spires.}$$

### Situation 2

1.  $\vec{B}_0$  représente le vecteur champ magnétique terrestre.

2.

2.1- Aux bornes de la bobine,

$$U = E = RI \Leftrightarrow I = \frac{E}{R}; \text{ A.N : } I = \frac{12}{30}$$

soit  $I = 0,4 \text{ A}$ .

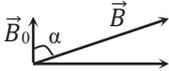
$$2.2- B_1 = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$$

$$\text{A.N : } B_1 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{400 \times 0,4}{0,4} \text{ soit}$$

$$B_1 = 0,5 \cdot 10^{-3} \text{ T ou encore } B_1 = 0,5 \text{ mT.}$$

3.

3.1- et 3.2- Voir la figure.



4.  $\vec{B}_1$

$$4.1- \text{ On a : } B^2 = B_0^2 + B_1^2$$

$$\Rightarrow B = \sqrt{B_0^2 + B_1^2};$$

soit  $B = 0,5 \text{ mT}$ .

$$4.2- \tan \alpha = \frac{B_1}{B_0}; \text{ A.N : } \tan \alpha = \frac{0,5 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 10^{-5}}$$

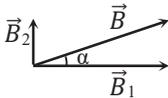
soit  $\tan \alpha = 25$  et  $\alpha = \tan^{-1}(25)$

soit  $\alpha = 87,7^\circ$ .

### Situation 3

1.

1.1- et 1.2- Voir la représentation ci-dessous.



$$2. B_1 = \mu_0 n I;$$

$$\text{A.N : } B_1 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times 1000 \times 2$$

soit  $B_1 = 2,51 \text{ mT}$

$$B_2 = \mu_0 \times \frac{N_2 I_2}{\ell_2};$$

$$\text{A.N : } B_2 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{200 \times 1}{5 \cdot 10^{-2}}$$

soit  $B_2 = 5,02 \text{ mT}$ .

3.

$$3.1- B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2};$$

$$\text{A.N : } B = \sqrt{2,51^2 + 5,02^2}$$

soit  $B = 5,61 \text{ mT}$ .

$$3.2- \tan \alpha = \frac{B_2}{B_1};$$

$$\text{A.N : } \tan \alpha = \frac{5,02}{2,51}$$

soit  $\tan \alpha = 2 \Rightarrow \alpha = \tan^{-1}(2)$

soit  $\alpha = 63,43^\circ$ .

### Situation 4

1- Un solénoïde est défini comme une bobine répondant au critère  $\ell \geq 10R$  où  $\ell$  est la longueur de la bobine et  $R$  son rayon.

2. Montrons que la bobine  $b_1$  peut être assimilée à un solénoïde.

$$\text{On a : } 10 \times R = 10 \times \frac{4 \text{ cm}}{2} \text{ soit } 10 \times R = 20$$

cm ; or  $\ell = 50 \text{ cm} > 20 \text{ cm} \Rightarrow b_1$  est donc un solénoïde.

3. L'intensité du champ magnétique à l'intérieur de ce solénoïde  $b_1$  est :

$$B = \mu_0 \cdot n \cdot I$$

$$\Leftrightarrow B = 4\pi \times 10^{-7} \times \frac{1000}{50 \cdot 10^{-2}} \times 300 \cdot 10^{-3} \text{ soit}$$

$$B = 0,75 \cdot 10^{-3} \text{ T ou encore } B = 0,75 \text{ mT.}$$

4- La longueur du nouveau solénoïde formé étant  $\ell' = 2\ell$  soit  $\ell' = 100 \text{ cm}$ .

Ainsi donc l'intensité du champ magnétique à l'intérieur de ce

solénoïde est  $B' = \frac{B}{2}$  soit  $B' = 0,37 \text{ mT}$ .

**Leçon 2 : MOUVEMENT D'UNE PARTICULE CHARGÉE DANS UN CHAMP MAGNÉTIQUE UNIFORME**

**ACTIVITÉS D'APPLICATION**

**Activité 1**

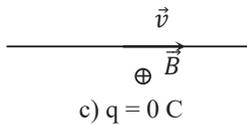
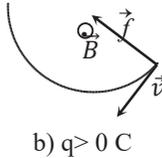
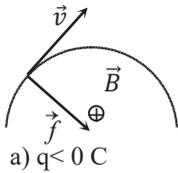
1. La force de Lorentz est la force magnétique subie par une particule de charge  $q$ , animée d'un vecteur vitesse  $\vec{v}$  dans un champ magnétique  $\vec{B}$ .

2.  $\vec{f} = q\vec{v} \wedge \vec{B}$ .

3.  $f = |q|v \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$

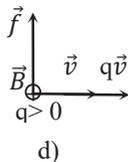
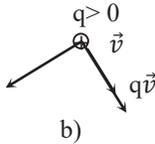
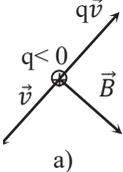
**Activité 2**

1. et 2.



**Activité 3**

1. 2. et 3. Voir figures.



**Activité 4**

1-V ; 2-V ; 3- F ; 4- F ; 5- V ; 6- V

**Activité 5**

1.a) ; 2.b).

**Activité 6**

1.b.) ; 2.c).

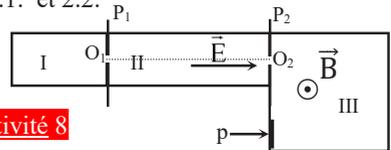
**Activité 7**

I désigne la chambre d'ionisation ;  
II désigne la chambre d'accélération ;  
III désigne la chambre séparation.

d'isotopes.

2.

2.1. et 2.2.



**Activité 8**

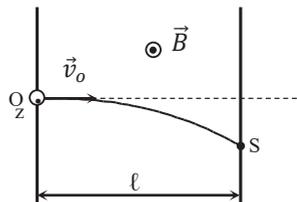
1.  $R = \frac{mv}{|q|B}$ .

2.  $R = \frac{3,34 \cdot 10^{-26} \times 1,96 \cdot 10^5}{3,2 \cdot 10^{-19} \times 0,2}$

soit  $R = 0,1023 \text{ m} = 10,23 \text{ cm}$ .

**Activité 9**

1. En utilisant le trièdre direct, on trouve le sens de  $\vec{B}$  comme ci-dessous représenté.



2.

2.1-La particule étant soumise à la seule force de Lorentz, car son poids étant négligé, d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m \vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{F} = q\vec{v} \wedge \vec{B} = m \vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{v} \wedge \vec{B}}{m} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{B} \text{ et } \vec{a} \perp \vec{v};$$

$$\text{avec } \vec{B} = B\vec{k} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{k}$$

$$\Rightarrow a_z = 0 \Rightarrow \dot{z} = \text{cste} = v_{0z}$$

$$\Rightarrow z = \text{cste} = z_0 = 0.$$

$\Rightarrow$  Le mouvement est contenu dans le plan perpendiculaire à l'axe (Oz).

2.2-

$$\text{On a : } \vec{a} = \frac{q\vec{v} \wedge \vec{B}}{m} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{v} \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{v} = 0$$

Le mouvement est donc uniforme.

2.3-

$$\text{Dans la base de Frenet, } \vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{\rho} \vec{\eta}$$

Or,  $v = \text{cste} = v_{0z} \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \cdot \sin(\vec{v}, \vec{B}) \text{ avec } \vec{v} \perp \vec{B}$$

$$\Rightarrow \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \Leftrightarrow \rho = \frac{mv}{|q| \cdot B} = \text{cste};$$

Le mouvement est donc circulaire.

### Activité 10

L'expression de la valeur de la force de Lorentz étant :  $f = |q|v_0 \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$

$$1. \vec{v}_0 \perp \vec{B} \Rightarrow f = |q|v_0 \times B;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^7 \times 0,2 \text{ soit } f = 6,4 \cdot 10^{-13} \text{ N.}$$

$$2. \vec{v}_0 // \vec{B} \Rightarrow \sin(\vec{v}, \vec{B}) = 0 \Rightarrow f = 0 \text{ N.}$$

$$3. \sin(\vec{v}, \vec{B}) = \sin 60^\circ \Rightarrow$$

$$f = |q|v_0 \times B \times \sin 60^\circ;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^7 \times 0,2 \times \sin 60^\circ$$

$$\text{Soit } f = 5,54 \cdot 10^{-13} \text{ N.}$$

### Activité 11

$$1. \text{ La période } T = \frac{2\pi}{\omega} \text{ avec } \omega = \frac{v_0}{R} \text{ et}$$

$$R = \frac{mv_0}{|q| \times B} \Rightarrow \omega = \frac{|q| \times B}{m}$$

$$T = \frac{2\pi \times m}{|q| \times B} \Leftrightarrow T = \frac{2\pi \times m}{e \times B}$$

$$2. T = \frac{2\pi}{3,52 \cdot 10^9} \text{ soit } T = 1,78 \cdot 10^{-9} \text{ s}$$

### Activité 12

L'expression de la valeur de la force de Lorentz étant :  $f = |q|v_0 \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$

$$1. \vec{v}_0 \perp \vec{B} \Rightarrow f = |q|v_0 \times B;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^5 \times 0,2$$

$$\text{soit } f = 6,4 \cdot 10^{-15} \text{ N.}$$

2.

2.1- le poids de l'électron

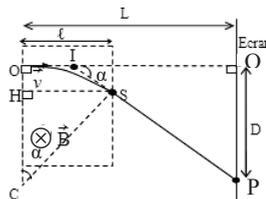
$$P = 9,1 \cdot 10^{-31} \times 10 \text{ soit } P = 9,1 \cdot 10^{-30} \text{ N.}$$

$$2.2. \frac{f}{P} = \frac{6,4 \cdot 10^{-15}}{9,1 \cdot 10^{-30}} = 7,03 \cdot 10^{14} \Rightarrow f \gg P.$$

2.3- Le poids de l'électron est négligé devant la force de Lorentz.

### Activité 13

1.



$$2. \text{ Montrons que } \sin \alpha = \frac{\ell}{R}.$$

Considérons les triangles CHS

rectangle en H

et IO'P rectangle en O'.

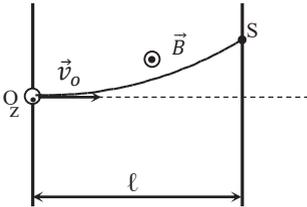
- 1<sup>ère</sup> approximation :  $\ell \ll L$  ;
- 2<sup>ème</sup> approximation :  $\alpha < 10^\circ$

Considérons le triangle CHS rectangle en H,  $\sin \alpha = \frac{HS}{CS} = \frac{HS}{R}$  et  $HS = \ell \Rightarrow \sin \alpha = \frac{\ell}{R}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.



Car  $q < 0$ , selon le trièdre direct

$$(q\vec{v}, \vec{B}, \vec{f}) \Rightarrow \vec{B} \text{ est sortant.}$$

2.

2.1-La particule étant soumise à la seule force de Lorentz, car son poids étant négligé, d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{F} = q\vec{v} \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{B} \text{ et } \vec{a} \perp \vec{v};$$

$$\text{avec } \vec{B} = B\vec{k} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{k}$$

$$\Rightarrow a_z = 0 \Rightarrow \dot{z} = \text{cste} = v_{0z}$$

$$\Rightarrow z = \text{cste} = z_0 = 0.$$

$\Rightarrow$  Le mouvement est contenu dans le plan perpendiculaire à l'axe (Oz).

$$2.2- \text{On a : } \vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{v} \Rightarrow$$

$$\vec{a} \cdot \vec{v} = 0$$

Le mouvement est donc uniforme.

2.3- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{\rho} \vec{\eta}.$$

Or,  $v = \text{cste} = v_{0z} \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \cdot \sin(\vec{v}, \vec{B}) \text{ avec } \vec{v} \perp \vec{B}$$

$$\Rightarrow \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \Leftrightarrow \rho = \frac{mv}{|q| \cdot B} = \text{cste};$$

Le mouvement est donc circulaire.

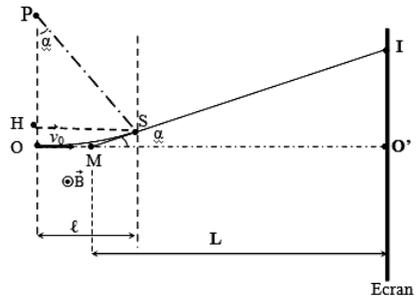
$$3. R = \rho = \frac{mv}{|q| \cdot B};$$

$$A.N : R = \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \times 10^7}{1,6 \cdot 10^{-19} \times 10^{-3}}$$

soit  $R = 0,05687 \text{ m}$  ou encore

$$R = 5,68 \text{ cm.}$$

4. Déflexion magnétique



- 1<sup>ère</sup> approximation  $\alpha < 10^\circ$

$$\Rightarrow \tan \alpha = \sin \alpha$$

Considérons le triangle rectangle PHS

$$\tan \alpha = \sin \alpha = \frac{HS}{PS} = \frac{\ell}{R};$$

d'autre part ;

Considérons le triangle rectangle MOI'

$$\tan \alpha = \sin \alpha = \frac{O'I}{O'M} = \frac{O'I}{L - \frac{\ell}{2}} \text{ et } L \gg \frac{\ell}{2}$$

$$\Rightarrow \tan \alpha = \sin \alpha = \frac{O'I}{O'M} = \frac{O'I}{L}$$

$$\text{soit } \frac{O'I}{L} = \frac{\ell}{R} \Leftrightarrow O'I = \frac{L \times \ell}{R} = \frac{L \times \ell \times e \times B}{mv_0}$$

$$A.N : O'I = 0,14 \text{ m} = 14 \text{ cm.}$$

## Situation 2

1.

1.1- Système : un ion  $^{39}\text{K}^+$  ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_e$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_e$  ,

D'après T.E.C appliqué à la particule,

on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{\text{ext}}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}m(v_1^2 - 0^2) = W(\vec{F}_e)$$

avec  $m = 39u$  et  $W(\vec{F}_e) = eU$  ;

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{\frac{2eU}{39u}}$$

1.2- D'après TEC appliqué à l'isotope

on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{\text{ext}}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}m(v_2^2 - 0^2) = W(\vec{F}_e)$$

avec  $m = xu$  et  $W(\vec{F}_e) = eU$  ;

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{2eU}{xu}}$$

2.

2.1- Dans la région où règne le champ magnétique uniforme  $\vec{B}$  :

La particule est soumise à la force de

Lorentz  $\vec{f}_m$  et à son poids  $\vec{P}$

avec  $P \ll f_m$ .

Le poids de la particule étant négligé,

d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m_1 \vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{f}_m = q\vec{v}_1 \wedge \vec{B} = m_1 \vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q}{m_1} \vec{f}_1 \wedge \vec{B}.$$

- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{R_1} \vec{\eta}, \text{ le mouvement étant}$$

uniforme,  $\frac{dv}{dt} = 0 \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{|q|}{m_1} v_1 \times B = \frac{v_1^2}{R_1} \Rightarrow R_1 = \frac{m_1 v_1}{eB} ;$$

en remplaçant  $v_1$  par son expression, on obtient :

$$R_1^2 = \left(\frac{m_1}{eB}\right)^2 \times \frac{2eU}{39u} = \frac{(39u)^2}{e^2 B^2} \times \frac{2eU}{39u} \\ = \frac{78uU}{eB^2} \Rightarrow R_1 = \frac{1}{B} \sqrt{\frac{78uU}{e}}$$

2.2- Par analogie, pour l'ion  $^x\text{K}^+$

$$R_2 = \frac{1}{B} \sqrt{\frac{2xuU}{e}}$$

$$2.3- OA = 2R_1 = 2 \times \frac{1}{B} \sqrt{\frac{78uU}{e}} ;$$

$$A.N : OA = \frac{2}{0,1} \times \sqrt{\frac{78 \times 1,67 \cdot 10^{-27} \times 10^3}{1,6 \cdot 10^{-19}}}$$

soit  $OA = 0,57 \text{ m}$ .

3.

$OA = 2R_1$  et  $OA' = 2R_2$

$$\left(\frac{OA'}{OA}\right)^2 = \left(\frac{R_2}{R_1}\right)^2 = \frac{x}{39}$$

$$\Rightarrow \frac{OA'}{OA} = \sqrt{\frac{x}{39}}$$

4. Valeur de  $x$

$$\left(\frac{60+1,5}{60}\right)^2 = \frac{x}{39} \Leftrightarrow$$

$$x = 39 \times \left(\frac{60+1,5}{60}\right)^2 \text{ soit } x = 41.$$

## Situation 3

1.

1.1- Entre les deux « dees », le proton est accéléré par la force électrique

$\vec{f}_e = q\vec{E}$ , du « dee »  $D_1$  vers  $D_2$  avec

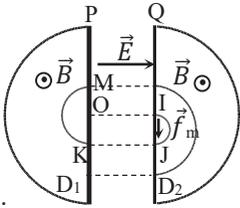
$q = +e$  et sachant  $\vec{E}$  décroît les potentiels on le représente comme suit.

1.2- Au point I, il est soumis à la force

magnétique de Lorentz  $\vec{f}_m = q\vec{v} \wedge \vec{B}$ ,

$q > 0$ , selon le trièdre direct

$(q\vec{v}, \vec{B}, \vec{f}_m) \Rightarrow \vec{B}$  est sortant (voir figure ci-dessous).



2.

2.1- Système : un proton ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_e$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_e$ ,

D'après T.E.C appliqué au proton au point I, on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (v_1^2 - 0^2) = W(\vec{F}_e) \text{ et } W(\vec{F}_e) = eU$$

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{\frac{2eU}{m}}$$

2.2- D'après T.E.C appliqué au proton,

au point K, on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) = W(\vec{F}_e) \text{ et } W(\vec{F}_e) = eU$$

$$v_2^2 = \frac{2eU}{m} + v_1^2 = \frac{2eU}{m} + \frac{2eU}{m}$$

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{4eU}{m}}$$

2.3- Dans le « dee »  $D_2$  où règne le

champ magnétique uniforme  $\vec{B}$  :

Le proton est soumis à la force de

Lorentz  $\vec{f}_m$  et à son poids  $\vec{P}$  avec  $P \ll f_m$ .

Le poids du proton étant négligé,

d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{f}_m = e\vec{v}_1 \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{e}{m} \vec{v}_1 \wedge \vec{B}$$

- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v_1^2}{R} \vec{\eta}, \text{ le mouvement étant}$$

uniforme,  $\frac{dv}{dt} = 0 \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{e}{m} \times v_1 \times B = \frac{v_1^2}{R} \Rightarrow R = \frac{mv_1}{eB}$$

2.4- Pour le 1<sup>er</sup> passage, l'énergie cinétique  $E_{C1} = qU$  pour le 2<sup>ème</sup> passage

$$E_{C2} = E_{C1} + qU \Leftrightarrow E_{C2} = 2qU$$

Ainsi, pour n passages  $E_{Cn} = nqU$ .

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m v_n^2 = nqU \Leftrightarrow v_n^2 = \frac{2nqU}{m}$$

$$\Rightarrow v_n = \sqrt{\frac{2nqU}{m}} \text{ avec } v_1 = \sqrt{\frac{2qU}{m}}$$

soit  $v_n = \sqrt{n} \cdot v_1$ .

$$3. E_{Cmax} = \frac{1}{2} m v_{max}^2 \text{ avec } R_{max} = \frac{m v_{max}}{eB}$$

$$\Rightarrow E_{Cmax} = \frac{e^2 B^2 R_{max}^2}{2m}$$

$$A.N : E_{Cmax} = \frac{(1,16 \cdot 10^{-19} \times 1,5 \times 0,8)^2}{2 \times 1,67 \cdot 10^{-27}}$$

soit  $E_{Cmax} = 5,8 \cdot 10^{-12} \text{ J}$ .

### Situation 4

1.

1.1- Système : l'ion  ${}^6\text{Li}^+$  ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_e$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_e$ ,

D'après T.E.C appliqué à l'ion  ${}^6\text{Li}^+$

entre les positions A et O,

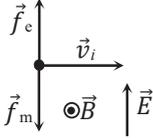
on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (v_1^2 - 0^2) = W(\vec{F}_e) \text{ et } W(\vec{F}_e) = eU_0$$

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{\frac{2eU_0}{m_1}}$$

1.2- De manière similaire, d'après T.E.C appliqué à l'ion  ${}^7\text{Li}^+$  entre les positions A et O,  $v_2 = \sqrt{\frac{2eU_0}{m_2}}$ .

2. Représentation des forces agissant sur un ion isotope de  $\text{Li}^+$ .



3. On a :  $\vec{f}_c = e\vec{E}$  et

$$\vec{f}_m = e\vec{v}_i \wedge \vec{B}.$$

Pour que l'ion  ${}^6\text{Li}^+$  ne dévie pas,

$$\vec{f}_c = -\vec{f}_m \Rightarrow eE = ev_1B, (\vec{v} \perp \vec{B})$$

soit  $E = v_1B$ .

4.

4.1- Sachant que  $m_2 > m_1 \Rightarrow$

$$v_1 > v_2 \Rightarrow f_{m1} > f_{m2} \text{ pour que les ions}$$

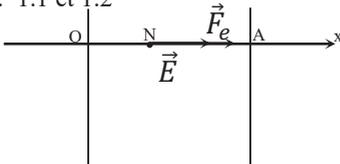
${}^7\text{Li}^+$  parviennent au trou S, il faut

augmenter la valeur du champ  $\vec{B}$  pour créer l'égalité entre  $f_{m1}$  et  $f_{m2}$ .

4.2- Pour que  $E = v_2B$ , il faut diminuer la valeur du champ  $\vec{E}$  car ( $v_1 > v_2$ ).

### Situation 5

1. 1.1 et 1.2



2.

(P<sub>1</sub>) Zone ① (P<sub>2</sub>)

2.1. Vérification de la valeur de  $V_A$ .

- Système : le proton ;

- Référentiel : terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces : la force électrostatique  $\vec{F}_e$

D'après le théorème de l'énergie cinétique,  $\Delta E_c = W(\vec{F}) \Leftrightarrow$

$$E_c(A) - E_c(O) = qU_{OA} = q(V_{P_1} - V_{P_2}).$$

$$E_c(O) = 0 \text{ J}, q = e; V_{P_1} - V_{P_2} = U \Rightarrow$$

$$E_c(A) = eU$$

$$\text{On a: } E_c(A) = \frac{1}{2} m_p V_A^2 = eU$$

$$\Leftrightarrow V_A = \sqrt{\frac{2eU}{m_p}}; A.N :$$

$$V_A = \sqrt{\frac{2 \times 1,6 \cdot 10^{-19} \times 720}{1,67 \cdot 10^{-27}}} \text{ soit}$$

$$V_A = 3,71 \cdot 10^5 \text{ m.s}^{-1}.$$

2.2. Dans la zone ②, la puissance

$$P = \vec{F}_m \cdot \vec{V}_A = 0 \text{ car } \vec{F}_m \perp \vec{V}_A \text{ avec}$$

$$P = \frac{W(\vec{F}_m)}{\Delta t} = 0 \Rightarrow W(\vec{F}) = 0 \text{ J}$$

$$\Rightarrow \Delta E_c = W(\vec{F}) = 0 \Rightarrow E_c = \text{cste} \Rightarrow$$

l'énergie cinétique est une constante.

2.3. D'après TCI appliqué à la particule en mouvement dans le champ

$$\vec{B}, \vec{F}_m = q\vec{v} \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\Leftrightarrow \vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{v} \text{ à tout instant} \Rightarrow$$

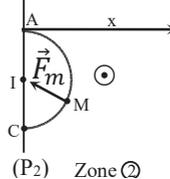
la trajectoire est donc circulaire.

Et  $\Delta E_c = W(\vec{F}) = 0 \Rightarrow$  La vitesse est

constante. Le mouvement du proton

est donc circulaire uniforme.

3. Distance AC.

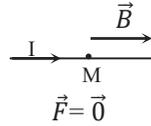


$$R = \frac{m_p V_A}{eB} \text{ avec } AC = 2R = \frac{2m_p V_A}{eB},$$

$$A.N : AC = \frac{2 \times 1,67 \cdot 10^{-27} \times 3,71 \cdot 10^5}{1,6 \cdot 10^{-19} \times 0,6} \text{ soit}$$

$$AC = 12,9 \cdot 10^{-3} \text{ m ou encore}$$

$$AC = 12,9 \text{ mm.}$$



### LEÇON 3 : LOI DE LAPLACE

#### ACTIVITÉS D'APPLICATION

##### Activité 1

1. Loi de Laplace : Un conducteur métallique de longueur  $\ell$ , parcouru par un courant électrique d'intensité  $I$ , entièrement plongé dans un champ magnétique uniforme  $\vec{B}$ , est soumis à la force électromagnétique  $\vec{F} = I\vec{\ell} \wedge \vec{B}$ .

2. Caractéristiques de la force de Laplace :

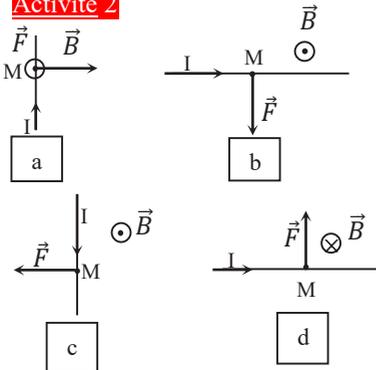
-Point d'application : le milieu du conducteur de longueur  $\ell$ .

-Direction : perpendiculaire au plan formé par  $\vec{\ell}$  et  $\vec{B}$ .

-Sens : tel que le trièdre  $(\vec{\ell}, \vec{B}, \vec{F})$  est direct.

-Valeur :  $F = I\ell B |\sin(\vec{\ell}, \vec{B})|$ .

##### Activité 2

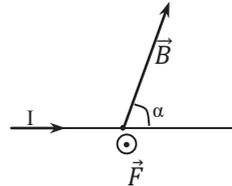


##### Activité 3

1.b) ; 2.a) ; 3.b) ; 4.a).

##### Activité 4

1.



$$2. F = I\ell B \sin 70^\circ$$

$$A.N : F = 4 \times 0,1 \times 0,4 \times \sin 70^\circ$$

$$\text{soit } F = 0,15 \text{ N.}$$

##### Activité 5

Dans l'ordre :

*trois ; l'aimant, la bobine ; la membrane ; bobine ; Laplace membrane ; vibrer ; son.*

##### Activité 6

$$\vec{F} = I\vec{\ell} \wedge \vec{B} \Rightarrow F = I\ell B |\sin(\vec{\ell}, \vec{B})|$$

$$1. F = 3 \cdot 10^{-4} \text{ N.}$$

$$2. F = 0 \text{ N.}$$

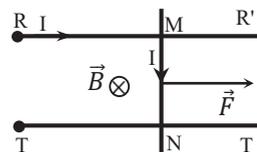
$$3. F = 5,25 \cdot 10^{-4} \text{ N.}$$

$$4. F = 0 \text{ N.}$$

##### Activité 7

1. sens du courant : de M vers N

Car le trièdre  $(\vec{\ell}, \vec{B}, \vec{F})$  est direct.

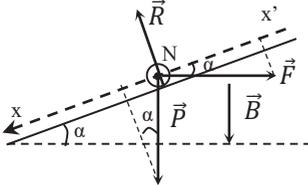


2. Caractéristiques de la force magnétique  $\vec{F}$ :

- Point d'application : milieu de MN.
  - Direction : l'horizontale.
  - Sens : vers la droite.
  - Valeur :  $F = I\ell B |\sin(\vec{\ell}, \vec{B})|$
- A.N:  $F = 5 \times 0,15 \times 0,02 \times \sin 90^\circ$   
soit  $F = 1,5 \cdot 10^{-2} \text{ N}$ .

### Activité 8

1. Vue de profil.



2. À l'équilibre,  $\vec{P} + \vec{F} + \vec{R} = \vec{0}$ .

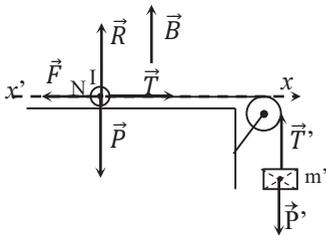
En projetant sur  $(x'x)$ , on obtient :

$$P \sin \alpha - F \cos \alpha + 0 = 0 \Leftrightarrow \tan \alpha = \frac{F}{P};$$

A.N :  $\tan \alpha = \frac{1,5 \cdot 10^{-2}}{0,1}$  soit  $\tan \alpha = 0,15$

et  $\alpha = \tan^{-1}(0,15)$  soit  $\alpha = 8,53^\circ$ .

### Activité 9



L'équilibre de la tige conditionne :

$$\vec{P} + \vec{F} + \vec{R} + \vec{R}' = \vec{0} \quad (1)$$

La projection de (1) sur  $(x'x)$  donne :

$$-F + T = 0 \text{ avec } T = T' = P' = m'g$$

$$\text{et } F = I\ell B \Rightarrow m' = \frac{I\ell B}{g};$$

A.N :  $m' = \frac{5 \times 0,15 \times 0,02}{10}$

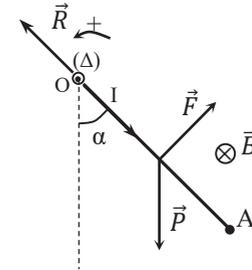
soit  $m' = 1,5 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$  ou encore  
 $m' = 1,5 \text{ g}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Circuit ouvert : la tige OA est verticale.

2. Circuit fermé :



3. OA en équilibre conditionne

$$\Sigma \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} = 0$$

4. Valeur de l'intensité I

Avec  $\mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} = 0$

$$\Rightarrow \mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0$$

$$\Leftrightarrow mgs \sin \alpha \times \frac{OA}{2} = F \times \frac{OA}{2}$$

$$\Leftrightarrow mgs \sin \alpha = F = I\ell B$$

$$\Leftrightarrow I = \frac{mgs \sin \alpha}{\ell B};$$

$$I = \frac{0,02 \times 10 \times \sin 30}{0,1 \times 0,5}$$

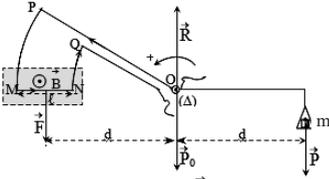
soit  $I = 2 \text{ A}$ .

### Situation 2

1.  $(\vec{\ell}, \vec{B}, \vec{F})$  forme un direct

$\Rightarrow \vec{B}$  est sortant (voir schéma).

2.

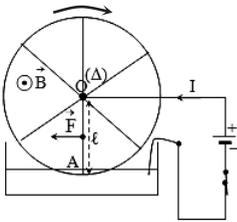


conditionne  $\sum \mathcal{M}\vec{F}_{ext/\Delta} = 0 \Leftrightarrow$   
 $\mathcal{M}\vec{P}_{/\Delta} + \mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} + \mathcal{M}\vec{R}_{/\Delta} + \mathcal{M}\vec{P}_o_{/\Delta} = 0$   
 avec  $\mathcal{M}\vec{R}_{/\Delta} = \mathcal{M}\vec{P}_o_{/\Delta} = 0$   
 $\Rightarrow \mathcal{M}\vec{P}_{/\Delta} + \mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} = 0$   
 $F \times d - P \times d = 0 \Leftrightarrow I l \times B = m \times g$   
 $\Leftrightarrow m = \frac{I l}{g} \times B.$

4.  $B = \frac{m \times g}{I l}$ ; A.N:  $B = \frac{0,51 \cdot 10^{-3} \times 10}{10 \times 0,02}$   
 soit  $B = 2,55 \cdot 10^{-2} \text{ T}.$

**Situation 3**

1.



2.

2.1-  $\vec{F} = I \vec{\ell} \wedge \vec{B} \Rightarrow F = I \ell B |\sin(\vec{\ell}, \vec{B})|$   
 avec  $\vec{\ell} \perp \vec{B} \Rightarrow F = I \ell B$  ;  
 A.N :  $F = 5 \times 0,2 \times 0,5$  soit  $F = 0,5 \text{ N}.$

2.2-  $\mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} = F \times \frac{OA}{2}$  ;

A.N :  $\mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} = 0,5 \times \frac{0,2}{2}$  soit

$\mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} = 0,05 \text{ Nm}.$

3. Le moment de la force magnétique sur le rayon OA provoque un mouvement de rotation. Chaque rayon acquiert un effet de rotation lorsqu'il

entre en contact avec le mercure du fait de son moment. D'où la rotation continue de la roue.

4.  $\mathcal{P} = \mathcal{M}\vec{F}_{/\Delta} \times \omega$  ; A.N :

$$\mathcal{P} = 0,05 \times \frac{60 \times 2\pi}{60 \times 60}$$

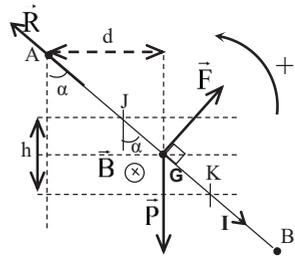
soit  $\mathcal{P} = 5,23 \cdot 10^{-3} \text{ W}.$

**Situation 4**

1. L'expression de la Laplace

$$\vec{F} = I \vec{L} \wedge \vec{B}.$$

Représentons les différentes forces agissant sur le fil de cuivre.



2.  $\vec{L} \perp \vec{B} \Rightarrow F = I L \cdot B \cdot \sin 90^\circ = I L \cdot B$  et  $L = JK$ , or  $\cos \alpha = \frac{h}{JK} \Leftrightarrow JK \cdot \cos \alpha = h \Leftrightarrow$

$$JK = \frac{h}{\cos \alpha} \Rightarrow F = \frac{I h B}{\cos \alpha}.$$

3. L'équilibre de la tige impose :

$$\sum M(\vec{F}_{ext/A} = 0 \Rightarrow$$

$$M(\vec{P})_A + M(\vec{F})_A + M(\vec{R})_A = 0 \quad (1)$$

4. Valeur de l'intensité I du courant

$$(1) \Rightarrow -P \times d + F \times \frac{AB}{2} + 0 = 0$$

$$F \times \frac{AB}{2} = P \times d \Leftrightarrow \frac{I h B}{\cos \alpha} \times \frac{AB}{2} = P \times \frac{AB}{2} \times \sin \alpha$$

$$\Leftrightarrow \frac{IhB}{\cos\alpha} = m \cdot g \cdot \sin\alpha \Rightarrow I h \cdot B = m \cdot g \cdot \sin\alpha \times \cos\alpha,$$

avec  $\sin 2\alpha = 2 \sin\alpha \times \cos\alpha \Leftrightarrow \sin\alpha \times \cos\alpha = \frac{1}{2} \sin 2\alpha$

$$\Rightarrow I h \cdot B = m \cdot g \times \frac{1}{2} \sin 2\alpha \Leftrightarrow I = \frac{m \cdot g \cdot \sin 2\alpha}{2h \times B}.$$

$$A.N : I = \frac{20 \cdot 10^{-3} \times 10 \times \sin(2 \times 20^\circ)}{2 \times 5 \cdot 10^{-2} \times 0,5}$$

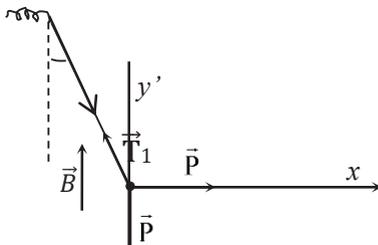
soit  $I = 3,46 \text{ A}$ .

### Situation 5

1. L'expression de la Laplace

$$\vec{F} = I \vec{L} \wedge \vec{B}.$$

2.



3.

3.1. Valeurs des tensions  $\vec{T}_1$  et  $\vec{T}_2$   
La barre reste en équilibre si

$$\sum \vec{F}_{ext} = \vec{0} \Rightarrow \vec{F} + \vec{P} + \vec{T}_1 + \vec{T}_2 = \vec{0} \quad (1)$$

La projection de (1) sur l'axe (Ox) conduit à :  $0 + F - T_1 \sin\alpha - T_2 \sin\alpha = 0$  ;

avec  $T_1 = T_2 \Rightarrow F - 2T_1 \sin\alpha = 0 \Leftrightarrow$

$$2T_1 \sin\alpha = F \quad (2) ;$$

la projection de (1) sur l'axe  $yy'$  conduit à  $P + 0 - T_1 \cos\alpha + T_2 \cos\alpha = 0$

$$\Leftrightarrow 2T_1 \cos\alpha = P \quad (3) \Leftrightarrow T_1 = T_2 = \frac{mg}{2\cos\alpha} ;$$

$$A.N : T_1 = T_2 = \frac{7 \cdot 10^{-3} \times 10}{2 \times \cos 10^\circ} \text{ soit}$$

$$T_1 = T_2 = 3,55 \cdot 10^{-2} \text{ N}.$$

$$3.2. \text{ On a : } \frac{(3)}{(2)} \Leftrightarrow \tan\alpha = \frac{F}{P} = \frac{I \ell B}{mg} \Leftrightarrow$$

$$I = \frac{mg \times \tan\alpha}{\ell B} ;$$

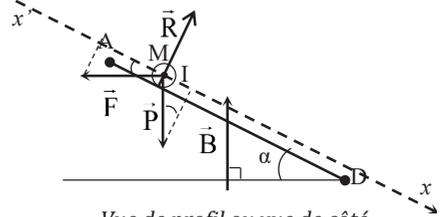
$$A.N : I = \frac{7 \cdot 10^{-3} \times 10 \times \tan 10^\circ}{5 \cdot 10^{-2} \times 0,2}$$

soit  $I = 1,23 \text{ A}$ .

### Situation 6

1-

1.1 Représentation des trois forces permettant à la tige d'être immobile.



*Vue de profil ou vue de côté*

1.2 La tige étant soumise à la force magnétique de Laplace

$$\vec{F} = I \vec{MN} \wedge \vec{B} \text{ avec } \vec{F} \perp \vec{B}, \text{ à son poids } \vec{P}$$

et à la résultante  $\vec{R}$  des réactions des rails sur la tige,

$\vec{F} = I \cdot \vec{MN} \wedge \vec{B}$ , le courant I, vu de M étant sortant,  $(\vec{MN}, \vec{B}, \vec{F})$  forme un trièdre direct

$\Rightarrow \vec{B}$  est dirigé vers le haut. (voir représentation)

2. Le champ électromagnétique  $\vec{B}$

supprimé ( $\vec{B} = \vec{0}$ ) la force

électromagnétique de Laplace  $\vec{F} = \vec{0}$

$\Rightarrow$  l'équilibre de la barre est donc rompu.

La tige dans ces conditions est soumise à son poids  $\vec{P}$  et à la réaction des rails  $\vec{R}$ .

Le théorème du centre d'inertie appliqué à la barre impose :

$$\sum \vec{F}_{ext} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} + \vec{R} = m \cdot \vec{a} \quad (I)$$

La projection de (I) sur l'axe x'x

$$\text{conduit à : } P_x + 0 = m \cdot a$$

$$\Rightarrow a = g \cdot \sin\alpha > 0 ;$$

Le mouvement étant rectiligne uniformément varié entre C et D.

3. Vitesse de la tige en D

$$V_D^2 - V_C^2 = 2 \cdot a \cdot CD = 2g \cdot \sin\alpha \cdot CD$$

$$V_C = 0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} \Rightarrow V_D^2 = V^2 = 2g \cdot \sin\alpha \cdot CD$$

$$\Rightarrow V_D = \sqrt{2g \cdot \sin\alpha \cdot CD}$$

$$A.N : V_D = \sqrt{2 \times 10 \times \sin 8^\circ \times 15 \cdot 10^{-2}} \text{ soit}$$

$$V_D = 0,64 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}.$$

#### LEÇON 4 : INDUCTION ÉLECTROMAGNÉTIQUE

##### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Activité 1

1. Le flux magnétique d'un champ  $\vec{B}$  à travers un circuit de surface orientée  $\vec{S}$ , comportant N spires, est égal au produit  $\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S}$

2. On le mesure en Weber (Wb).

##### Activité 2

1. L'expression du flux à travers une spire de surface S est :  $\Phi = \vec{B} \cdot \vec{S}$ .

2. L'expression du flux à travers une bobine de N spires de surface S est :  $\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S}$ .

##### Activité 3

$$\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S} = N \times B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{S}).$$

$$A.N : \Phi = 50 \times 0,5 \times \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 \times \cos 30^\circ$$

soit  $\Phi = 0,10 \text{ Wb}$ .

##### Activité 4

1.

##### Activité 5

Flux magnétique maximale	Flux magnétique minimale	Flux magnétique nul	Autres
3	4	6 ; 7	1 ; 2 ; 5

##### Activité 6

Une bobine placée dans un circuit, de par ses effets, s'oppose à l'établissement ou à la rupture du courant. Ce phénomène porte le nom « **auto-induction** ».

##### Activité 7

- Loi de Lenz

*Le sens du courant induit est tel que le flux magnétique créée à travers l'induit s'oppose à la variation du flux qui lui donne naissance.*

- Loi de Faraday-Lenz

*Tout circuit électrique soumis à une variation du flux magnétique est le siège d'une force électromotrice*

$$\text{induite } e : e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

##### Activité 8

1.c) ; 2.a) ; 3.a) ; 4.c).

##### Activité 9

1- Le sens du courant induit est tel que par ses effets électromagnétiques il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

2- La f.é.m. induite créée dans un circuit est égale à l'opposé de la variation du flux du champ magnétique dans ce circuit.

##### Activité 10

1. V ; 2. V ; 3. V ; 4. F ; 5. V.

### Activité 11

Dans l'ordre :

un courant induit ; la variation du flux ; d'induction électromagnétique ; la surface d'un conducteur. Le sens du courant induit ; Lenz ; Faraday-Lenz.

### Activité 12

1. C'est la variation de la surface balayée.
2. C'est la variation de l'intensité du champ magnétique.
3. C'est la variation de l'angle ( $\vec{B}$ ,  $\vec{n}$ ).

### Activité 13

$$e = - \frac{d\Phi}{dt}, \text{ avec } \Phi = B.S.\cos(\vec{B}, \vec{S})$$

$$\Rightarrow d\Phi = dB.S.\cos(\vec{B}, \vec{S})$$

$$\Rightarrow e = - \frac{\Delta B}{\Delta t} \times S.\cos(\vec{B}, \vec{S}) ; A.N :$$

$$e = - \frac{0,6 - 0,1}{2} \times 2.10^{-2} \times \cos 0^\circ$$

$$\text{soit } e = -5.10^{-3} \text{ V.}$$

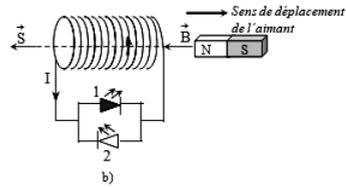
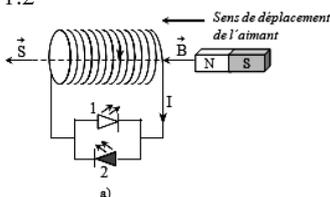
## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. 1.1- Cas a), l'approche de l'aimant à la face de la bobine provoque une augmentation du flux du champ magnétique à travers cette bobine.

Cas b), l'éloignement de l'aimant à la face de la bobine provoque une diminution du flux du champ magnétique à travers cette bobine.

1.2-



2.

2.1- Phénomène d'induction magnétique

2.2- Elle est due à la variation du champ magnétique à travers la bobine.

3. Dans le cas a) et dans le cas b) le champ magnétique induit  $\vec{B}_i$  est opposé à celui de la variation  $\Delta\vec{B}$ .

4. Loi de Lenz

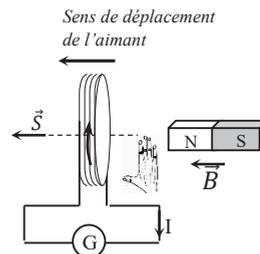
*Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.*

### Situation

1. Loi de Lenz

*Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.*

2.



$$3. e = - N \times \frac{\Delta B}{\Delta t} \times S.\cos(\vec{B}, \vec{S}) ; A.N :$$

$$e = - 500 \times \frac{0,1 - 0,5}{1} \times \pi(0,05)^2 \cos 0^\circ$$

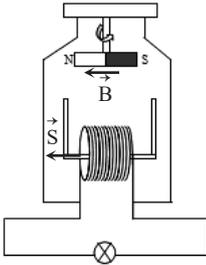
$$\text{soit } e = 1,57 \text{ V.}$$

4. D'après la loi de Pouillet,  $I = \frac{e}{r}$ ;

A.N :  $I = \frac{1,57}{10}$  soit  $I = 15,7 \text{ mA}$ .

**Situation 3**

1.



2. La rotation du galet de la génératrice de bicyclette collé de la roue permet de changer alternativement le sens du champ magnétique dans la bobine par l'intermédiaire du noyau de fer de la bobine. Cette variation entraîne une variation de flux magnétique à l'origine de la production de courant alternatif induit qui conduit à l'éclairage.

3. Le flux magnétique créé a pour expression :

$$\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S} = N \times B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{S}).$$

$$\Leftrightarrow \Phi = N \times B \times S \times \cos\alpha.$$

$$\text{avec } S = \pi R^2$$

$$\Rightarrow \Phi = N \times B \times \pi R^2 \times \cos\alpha.$$

$$4. e = - \frac{d\Phi}{dt} = - N \times B \times \pi R^2 \times \frac{d\cos\alpha}{dt}$$

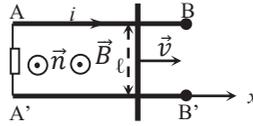
$$\Leftrightarrow e = N \times B \times \pi R^2 \times \dot{\alpha} \times \sin\alpha.$$

$$\Leftrightarrow e = N \times B \times \pi R^2 \times \omega \times \sin\alpha$$

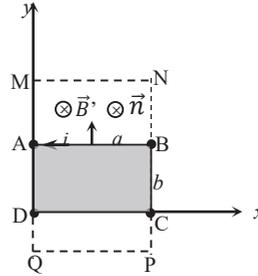
**Situation 4**

1. Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

2.  $(\vec{\ell}, \vec{B}, \vec{F})$  forme un trièdre direct.



Dispositif 1



Dispositif 2

$$\Phi = \vec{B} \cdot \vec{S} = B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{n})$$

2.1-  $\Phi_1 = B \ell v \times t$

2.2-  $\Phi_2 = B' \times a \times (v' \times t - b)$ .

3. Pour le dispositif 1 :

$$e_1 = - \frac{d\Phi_1}{dt} = - B \ell v ;$$

A.N :  $e_1 = - 0,5 \times 0,15 \times 2$  soit

$$e_1 = - 0,15 \text{ V}$$

Pour le dispositif 2 :

$$e_2 = - \frac{d\Phi_2}{dt} = - B' \times a \times v' \times t$$

A.N :  $e_2 = - 0,4 \times 0,15 \times 3$  soit

$$e_2 = - 0,18 \text{ V}$$

4. D'après la loi de Pouillet ;

- Pour le dispositif 1 :

$$I_1 = \frac{e_1}{R} ; \text{ A.N : } I_1 = \frac{0,15}{0,5} \text{ soit}$$

$$I_1 = - 0,03 \text{ A ou encore } I_1 = - 30 \text{ mA.}$$

- Pour le dispositif 2 :

$$I_2 = \frac{e_2}{R'} ; \text{ A.N : } I_2 = - \frac{0,18}{0,6} \text{ soit}$$

$$I_2 = - 0,03 \text{ A ou encore } I_2 = - 30 \text{ mA.}$$

## LEÇON 5 : AUTO-INDUCTION

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Le flux propre est le flux magnétique créé par une bobine en son sein.

2. Le flux propre à travers les N spires a pour expression :  $\Phi = N \cdot \vec{B} \cdot \vec{S} = N \cdot B \cdot S$ , car  $\vec{B}$  et  $\vec{S}$  ont le même sens, le sens de i étant pris positif, avec  $B = \mu_0 \cdot n \cdot i$  et

$$n = \frac{N}{L} \Rightarrow B = \mu_0 \cdot \frac{N}{L} \cdot i \Leftrightarrow$$

$$\Phi = N \cdot (\mu_0 \cdot \frac{N}{L} \cdot i) \cdot S = (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) i$$

soit  $(\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) = cte$ . On pose

$$L = (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) = cte \text{ d'où } \Phi = L \cdot i.$$

#### Activité 2

1. L'apparition d'une f.é.m dans les circuits, par suite de la variation de l'intensité du courant, constitue le phénomène d'auto induction.

2. La f.é.m induite tend de par ses effets à s'opposer à la cause qui lui donne naissance.

#### Activité 3

Circuit a)  $e > 0$  ;

Circuit b)  $e > 0$  ;

#### Activité 4

1.c) ; 2.b) ; 3.a) ; 4.b).

#### Activité 5

$$i = at + b \text{ et } u_{AB} = Ri + L \frac{di}{dt}$$

$$u_{AB} = 0 \Rightarrow u_{AB} = R(at + b) + L \cdot a = 0$$

$$\Leftrightarrow L = - \frac{R}{a} (at_1 + b)$$

$$A.N: L = - \frac{6,3}{-30} (-30 \times 0,05 + 3) \text{ soit}$$

$$L = 315 \text{ mH.}$$

#### Activité 6

1. [0 ; 20 ms] ;  $i = at$  soit  $i = 5t$ ;

[20 ; 30 ms] ;  $i = a't + b'$

soit  $i = -20t + 0,4$ ;

[30 ; 50 ms] ;  $i = a''t + b''$

soit  $i = 5t - 0,25$ ;

$$2. u = -e = -(-L \frac{di}{dt}) = L \frac{di}{dt}$$

$$\Rightarrow u = 0,005 \times \frac{di}{dt}, \text{ ainsi :}$$

[0 ; 20 ms] ;  $i = 5t$  soit  $u = 0,025 \text{ V}$  ;

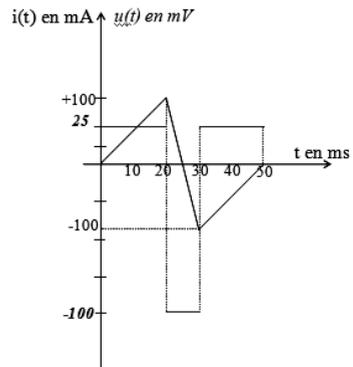
[20 ; 30 ms] ;  $i = -20t + 0,4$

soit  $u = -0,1 \text{ V}$  ;

[30 ; 50 ms] ;  $i = 5t - 0,25$

soit  $u = 0,025 \text{ V}$  ;

#### Représentation



#### Activité 7

1. c'est le phénomène d'auto-induction.

$$2. e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

$$3. e = - \frac{0 - \Phi_0}{\Delta t} \text{ avec } \Phi_0 = LI$$

$$\Rightarrow e = - \frac{0 - LI}{\Delta t};$$

$$\text{A.N : } e = - \frac{0 - 0,1 \times 2}{0,5 \cdot 10^{-2}}$$

soit  $e = 40 \text{ V}$ .

### Activité 8

$$\text{Sachant que: } E_m = \frac{1}{2} Li^2$$

$$\Rightarrow i = \sqrt{\frac{2E_m}{L}};$$

$$\text{A.N: } i = \sqrt{\frac{2 \times 0,4}{0,15}} \text{ soit}$$

$$i = 2,31 \text{ A.}$$

2. Lorsque l'intensité de courant est

multiplié par deux,  $E'_m = \frac{1}{2} Li'^2$ ;

$$\text{A.N : } E'_m = \frac{1}{2} \times 0,15 \times (4,6)^2 \text{ soit}$$

$$E'_m = 1,58 \text{ J.}$$

### Activité 9

$$1. e = - L \cdot \frac{di}{dt}; \text{ A.N:}$$

$$e = - 0,04 \times 0,02 \times 500\pi \cos(500\pi t)$$

soit  $e = - 1,26 \cos(500\pi t)$ .

$$2. U_{AB} = ri - e = ri + L \cdot \frac{di}{dt}$$

$$\text{avec } r = 0\Omega \Rightarrow U_{AB} = - e = L \cdot \frac{di}{dt}$$

$$U_{AB} = 1,26 \cos(500\pi t).$$

### Activité 10

$$1. \text{ Sachant que } e = - \frac{d\Phi}{dt};$$

$$\text{A.N : } e = 0,02 \text{ V.}$$

2.



### Activité 11

1. C'est le phénomène d'auto-induction.

2. A la fermeture du circuit, il apparaît aux bornes de la bobine une force électromotrice qui s'oppose à l'établissement du courant.

3.

- Pour  $L$  est négligeable, la lampe brille instantanément à la fermeture du circuit.

- Pour  $L_{\max}$ , le retard à l'établissement du courant est plus grand.

### Activité 12

$$1. e = - L \cdot \frac{di}{dt} \Rightarrow u = - e = L \cdot \frac{di}{dt}$$

1.1- Entre  $40\mu\text{s}$  et  $80\mu\text{s}$ ;

Pour  $t \in [0; 40\mu\text{s}]$ ;  $i = 0\text{A} \Rightarrow u = 0 \text{ V}$ .

Pour  $t \in [40\mu\text{s}; 80\mu\text{s}]$ ;  $i = at$

$$\Rightarrow u = L \frac{\Delta i}{\Delta t};$$

$$\text{A.N : } u = 0,8 \times \frac{0,6 - 0}{80 \cdot 10^{-6} - 40 \cdot 10^{-6}}$$

soit  $u = 12000 \text{ V}$ .

Pour  $t \in [80\mu\text{s}; 120\mu\text{s}]$ ;  $i = 0,01 \text{ A}$

$\Rightarrow u = 0 \text{ V}$ .

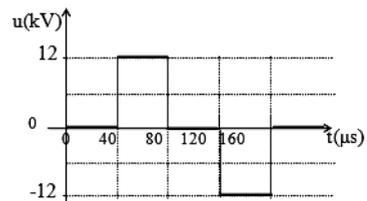
1.2- Entre  $120\mu\text{s}$  et  $160\mu\text{s}$ ;

$$e = - L \cdot \frac{di}{dt} \Rightarrow u = - e = L \cdot \frac{di}{dt}$$

$$\text{A.N : } u = 0,8 \times \frac{0 - 0,6}{160 \cdot 10^{-6} - 120 \cdot 10^{-6}}$$

soit  $u = - 12000 \text{ V}$ .

2. Représentation des variations :



### Activité 13

1. Le flux propre à travers les N spires a pour expression :  $\Phi = N \cdot \vec{B} \cdot \vec{S} = N \cdot B \cdot S$ , car  $\vec{B}$  et  $\vec{S}$  ont le même sens, le sens de i étant pris positif, avec  $B = \mu_0 \cdot n \cdot i$  et

$$n = \frac{N}{\ell} \Rightarrow B = \mu_0 \cdot \frac{N}{\ell} \cdot i \Leftrightarrow$$

$$\Phi = N \cdot (\mu_0 \times \frac{N^2}{\ell} \cdot i) \cdot S = (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{\ell} \cdot S) i$$

$$\text{avec } S = \pi R^2 \Rightarrow \Phi = \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell} \times i$$

$$\text{soit } \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell} = \text{cte, donc}$$

$$\Phi = L \cdot i.$$

$$2. L = \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell}; \text{ A.N:}$$

$$L = \frac{4\pi^2 \cdot 10^{-7} \times (900 \times 0,06)^2}{0,11} \text{ soit}$$

$$L = 0,1 \text{ H.}$$

### SITUATIONS D'EVALUATION

#### Situation 1

1. Nom du phénomène

C'est le phénomène de rupture dû lui-même au phénomène d'auto-induction électromagnétique.

2. Explication

Le courant induit  $i$  d'auto-induction s'oppose à la rupture du courant dans le circuit.

3.

3.1 En régime permanent, le phénomène d'auto-induction disparaît  $\Rightarrow$  d'après la loi de Pouillet,

$$I = \frac{E}{R+r}; \text{ A.N. } I = \frac{12}{10+2} \text{ soit } I = 1 \text{ A.}$$

3.2 La f.é.m. e d'auto-induction dans

la bobine a pour expression  $e = -L \cdot \frac{di}{dt}$

$$\Rightarrow e = -L \frac{\Delta i}{\Delta t}; \text{ A.N. } e = -1 \times \frac{0-1}{10 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $e = 100 \text{ V}$ .

4. Dans le schéma 2, le courant de rupture est emmagasiné par le condensateur.

Dans le schéma 3, le courant de rupture s'amortit dans la résistance.

#### Situation 2

1. Le flux propre est le flux magnétique créé par une bobine en son sein.

2.

Pour  $10 \leq t \leq 20 \text{ ms}$ , le flux varie car  $i$  décroît ;

Pour  $30 \leq t \leq 40 \text{ ms}$ , le flux varie car  $i$  croît.

3. On a :  $\Delta \Phi = L \Delta i$

- Pour  $t \in [10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$

$$\Delta \Phi = 5 \cdot 10^{-3} \times (-0,2 - 0,2) \text{ soit}$$

$$\Delta \Phi = -2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb.}$$

- Pour  $t \in [30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$

$$\Delta \Phi = 5 \cdot 10^{-3} \times (0,2 + 0,2) \text{ soit}$$

$$\Delta \Phi = 2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb.}$$

Cette variation du flux dans les intervalles de temps  $[10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$  et  $[30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$  donne naissance à une force électromotrice d'auto-induction e dans ces intervalles de

$$\text{temps, } e = -\frac{d\Phi}{dt}.$$

$$e = -\frac{d\Phi}{dt}$$

- Pour  $t \in [10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$

$$\Delta \Phi = -2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb} \Rightarrow$$

$$e = \frac{2 \cdot 10^{-3}}{(20-10) \cdot 10^{-3}} \text{ soit } e = 0,2 \text{ V.}$$

- Pour  $t \in [30 \text{ ms}; 40 \text{ ms}]$

$$\Delta\Phi = 2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb} \Rightarrow$$

$$e = -\frac{2 \cdot 10^{-3}}{(40-30) \cdot 10^{-3}} \text{ soit } e = -0,2 \text{ V.}$$

4. On a :  $u_{AB} = ri - e$

$t \in [0 \text{ ms}; 10 \text{ ms}]$ ,  $i = \text{cste}$

$$\Rightarrow u_{AB} = ri; \text{ A.N : } u_{AB} = 2 \times 0,2$$

soit  $u_{AB} = 0,4 \text{ V.}$

$t \in [10 \text{ ms}; 20 \text{ ms}]$ ,  $e = 0,2 \text{ V}$  et

$$i = -40t + 0,6 \Rightarrow u_{AB} = -80t + 1$$

$t \in [20 \text{ ms}; 30 \text{ ms}]$ ,  $i = \text{cste}$

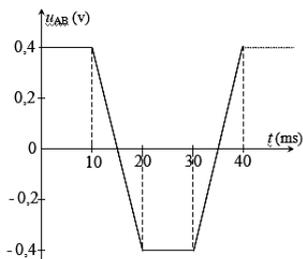
$$\Rightarrow u_{AB} = ri; \text{ A.N : } u_{AB} = 2 \times (-0,2)$$

soit  $u_{AB} = -0,4 \text{ V.}$

$t \in [30 \text{ ms}; 40 \text{ ms}]$ ,  $e = -0,2 \text{ V}$  et

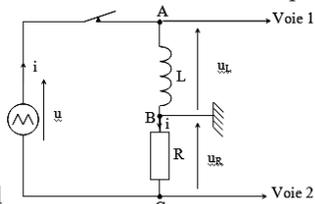
$$i = 40t - 1 \Rightarrow u_{AB} = 80t - 1,8.$$

Représentation de la tension  $u_{AB}$  aux bornes de la bobine.



### Situation 3

1. Branchements à l'oscilloscope



2.

2.1

$$T = 2 \text{ ms} \text{ ou encore } T = 2 \cdot 10^{-3} \text{ s.}$$

$$2.2 \quad u_L = 3 \times 0,1 \text{ V} \text{ soit } u_L = 0,3 \text{ V.}$$

$$3. \quad u_{AB} = u_L = L \cdot \frac{di}{dt} \text{ avec } i = \frac{u_R}{R} = -\frac{u_{CB}}{R}$$

$$u_{AB} = -\frac{L}{R} \times \frac{du_{CB}}{dt}$$

4. Pour  $t \in [0; \frac{T}{2}]$ , la courbe représentant

$u_{BC}(t)$  est une droite affine décroissante.

$u_{BC}(t) = at + b$  avec  $b$  ordonnée à l'origine :  $b = U_{CB\text{max}} = 4 \times 2 = 8 \text{ V}$

$$\text{a pente : } a = \frac{U_{CB\text{max}} - (-U_{CB\text{max}})}{0 - \frac{T}{2}}$$

$$\Leftrightarrow a = -\frac{4U_{CB\text{max}}}{T}; \text{ A.N : } a = -\frac{4 \times 8}{2 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $a = -16 \cdot 10^3 \text{ V/s}$

$$\Rightarrow u_{BC}(t) = -16 \cdot 10^3 t + 8.$$

$$\text{On a : } u_{AB} = -\frac{L}{R} \times \frac{du_{CB}}{dt}$$

$$\Leftrightarrow L = -\frac{R u_{AB}}{\frac{du_{CB}}{dt}}$$

$$\text{A.N : } L = -\frac{10 \cdot 10^3 \times 0,3}{-16 \cdot 10^3}$$

soit  $L = 0,19 \text{ H}$  ou encore

$L = 190 \text{ mH.}$

## CORRIGES DES EXERCICES DE SYNTHESE

### Exercice 1

1-

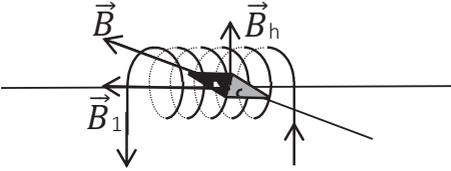
1.1. Sources de champ magnétique

- ✓ Aimant droit ;
- ✓ Aiguille aimantée ;
- ✓ Une bobine parcourue par un courant.

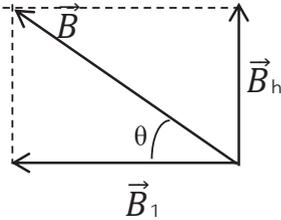
1.2. Expression de B

$$\mathbf{B}_1 = \mu_0 \frac{N}{l} \mathbf{I} = \mu_0 n \mathbf{I}$$

2. Schéma



3. Expression de  $\tan \theta$



Nous avons :  $\tan \theta = \frac{B_1}{B_h} \Leftrightarrow$

$$\tan \theta = \frac{\mu_0 N}{B_h l} \cdot I$$

4. Déduis de ce qui précède, le nombre de spires N.

Relation entre  $\tan \theta$  et I :

D'après le graphe

$$\tan \theta = 150 \times I$$

$$\tan \theta = \frac{\mu_0 N}{B_h l} \cdot I = 150 \times I$$

$$\Rightarrow N = \frac{150 l B_h}{\mu_0}$$

A.N:  $N = 1194$  Spires

**Exercice 2**

1. Au-delà de P, la particule est

soumise à son poids  $\vec{P}$  et à la force

magnétique  $\vec{F}_m$ , avec  $P \ll F_m$

$$\Rightarrow \vec{F}_m = q \vec{V}_0 \wedge \vec{B} \text{ et } q = +2 \cdot e > 0$$

$\Rightarrow (q \vec{V}_0, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forme un trièdre direct.

La force électromagnétique de Lorentz entraînant les particules vers le point d'impact  $M_1$ ,

le vecteur  $\vec{B}$  est donc normale au plan de la figure ( $\vec{B}$  est sortant).

2. - Système : particule de masse

$m = A \cdot u$  et de charge  $q$ ;

- référentiel : terrestre supposé galiléen.

- inventaire des forces appliquées à la particule : son poids  $\vec{P}$  et la force électrostatique  $\vec{F}$ .

Déterminons la vitesse des particules au point O.

Le théorème de l'énergie cinétique appliqué aux particules entre S et O impose :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{F}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (V_0^2 - V_S^2) = W(\vec{P}) + W(\vec{F}) \text{ avec}$$

$$W(\vec{P}) = 0 \text{ J car } \vec{P} \perp \vec{OS} \text{ et } V_S = 0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m V_0^2 = W(\vec{F}) \Leftrightarrow V_0^2 = \frac{2}{m} W(\vec{F})$$

$$\text{sachant que } W(\vec{F}) = |q| \cdot (V_S - V_P)$$

$$\text{soit } V_0^2 = \frac{2}{m} |q| (V_S - V_P)$$

$$\Rightarrow V_0 = \sqrt{\frac{2|q|}{m} \times (V_S - V_P)}$$

$$\text{avec } V_S - V_P = U_1 \Rightarrow V_0 = \sqrt{\frac{2|q| U_1}{m}}$$

3. Au-delà de P, la particule est

soumise à son poids  $\vec{P}$  et à la force

magnétique  $\vec{F}_m$ , avec  $P \ll F_m$

$\Rightarrow \vec{F}_m = q\vec{v}_o \wedge \vec{B}$ . Si  $q > 0$ ,  $(q\vec{v}_o, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forment un trièdre direct et si  $q < 0$ ,  $(q\vec{v}_o, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forment un trièdre indirect. Ainsi :

- Pour les particules ayant une charge  $q > 0$  C, leurs points d'impact sont du même côté que les ions  $^{68}\text{Zn}^{2+}$ ;
- Pour les particules ayant une charge  $q < 0$  C, leurs points d'impact sont du côté opposé à ceux des ions  $^{68}\text{Zn}^{2+}$ ;

Ainsi, les ions A et D sont donc de charges négatives et l'ion C de charge positive.

4.

4.1 Chaque ion portant une charge absolue  $e$ , et les ions sortant du point O avec la même vitesse  $V_0$ , par

définition  $R = \frac{mV_0}{|q|.B}$  ainsi :

$$R_A = \frac{m_A.V_0}{e.B}, R_C = \frac{m_C.V_0}{e.B}, R_D = \frac{m_D.V_0}{e.B}$$

$$\text{et } R_1 = \frac{m_1.V_0}{2.e.B} \Leftrightarrow \frac{R_A}{m_A} = \frac{V_0}{e.B}; \frac{R_C}{m_C} = \frac{V_0}{e.B};$$

$$\frac{R_D}{m_D} = \frac{V_0}{e.B} \text{ et } 2 \frac{R_1}{m_1} = \frac{V_0}{e.B}$$

$$\text{Ainsi : } \frac{R_A}{m_A} = 2 \times \frac{R_1}{m_1} \Leftrightarrow \frac{m_A}{R_A} = \frac{m_1}{2.R_1}$$

$$\Leftrightarrow m_A = \frac{m_1}{2.R_1} \times R_A \Leftrightarrow m_A = \frac{68.u}{OM_1} \times R_A;$$

$$\text{de même, } m_C = \frac{68.u}{OM_1} \times R_C;$$

$$m_D = \frac{68.u}{OM_1} \times R_D.$$

$$\text{A.N : } m_A = \frac{68.u}{20} \times 5,59;$$

$$m_C = \frac{68.u}{20} \times 6,76 \text{ et } m_D = \frac{68.u}{20} \times 10,30$$

soit  $m_A = 19 \text{ u}$  ;  $m_C = 23 \text{ u}$  et  $m_D = 35 \text{ u}$ .

4.2 Par identification, l'ion A correspond à l'ion Fluorure ( $^{19}\text{F}^-$ ), l'ion C à l'ion azote ( $^{23}\text{Na}^+$ ) et l'ion D à l'ion chlorure ( $^{35}\text{Cl}^-$ ).

### COMPETENCE 3 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ELECTRICITE.

#### THEME 3 : ELECTRICITE

#### Leçon 1 : MONTAGES DÉRIVATEUR ET INTÉGRATEUR

#### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Caractéristiques d'un amplificateur opérationnel idéal.

- Les entrées inverseuse  $E^-$  et non inverseuse  $E^+$  sont au même potentiel.

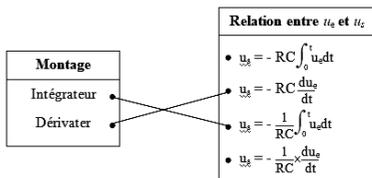
C'est-à-dire  $V_{E^+} - V_{E^-} = U_d = 0 \text{ V}$ .

- Les courants d'entrée  $i^+ = i^- = 0 \text{ mA}$ .

#### Activité 2

1. V ; 2. F ; 3. F ; 4. F

#### Activité 3



#### Activité 4

1. Lorsqu'on applique une tension  $u_e$  à l'entrée inverseuse d'un montage

dérivateur, on obtient, en sortie, une

$$\text{tension } u_s \text{ telle que } u_s = - \frac{1}{RC} \times \frac{du_e}{dt}$$

2. Un montage intégrateur donne d'une tension  $u_e$  appliquée à l'entrée inverseuse une tension  $u_s$  telle que

$$u_s = - \frac{1}{RC} \int_0^t u_e dt$$

### Activité 5

1. Montage dérivateur.  
2. Relation entre la tension d'entrée et la tension de sortie  $u_s = - RC \frac{du_e}{dt}$ .

3.

3.1- on obtient une tension triangulaire.

3.2- on obtient une tension sinusoïdale déphasée de  $\frac{\pi}{2}$ .

3.3- on obtient une tension rectangulaire.

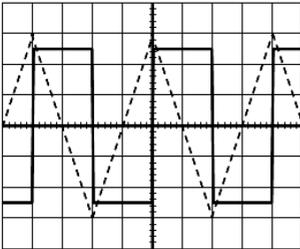
### Activité 6

1. Montage intégrateur.  
2. Un montage intégrateur donne d'une tension  $u_e$  appliquée à l'entrée inverseuse une tension  $u_s$  telle que

$$u_s = - \frac{1}{RC} \int_0^t u_e dt.$$

3. On obtient des tensions triangulaires

4.



### Activité 7

1- D'après la maille ABDM'MA ;

$$U_{AB} + U_{BD} + U_{DM'} + U_{M'M} + U_{MA} = 0 \Rightarrow$$

$$U_C = U_e; \text{ or } q = CU_C; \text{ d'où } q = CU_e \quad (1)$$

D'autre part, d'après la maille

BSM''M'B

$$U_{BS} + U_{SM''} + U_{M''M'} + U_{M'D} + U_{DB} = 0 \Rightarrow$$

$$U_S = -U_R; \text{ or } U_R = Ri \text{ et } i = \frac{dq}{dt}, \text{ d'où}$$

$$U_S = - Ri = - R \frac{dq}{dt} \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow U_S = - R \times \frac{dCU_e}{dt}$$

$$\text{soit } U_S = - RC \times \frac{dU_e}{dt}.$$

2. Conclusion : La tension de sortie  $U_s(t)$  est proportionnelle à la dérivée  $\frac{dU_e}{dt}$  de la tension d'entrée : c'est un

montage dérivateur.

### Activité 8

1- D'après la maille ABDM'MA ;

$$U_{AB} + U_{BD} + U_{DM'} + U_{M'M} + U_{MA} = 0 \Rightarrow$$

$$U_R = U_e, \text{ or } U_R = Ri \text{ et } i = \frac{dq}{dt} \text{ d'où}$$

$$U_e = R \times \frac{dq}{dt} \quad (1)$$

D'autre part, d'après la maille

BSM''M'DB ;

$$U_{BS} + U_{SM''} + U_{M''M'} + U_{M'D} + U_{DB} = 0$$

$$\Rightarrow U_C = -U_S, \text{ or } U_C = \frac{q}{C}; \text{ d'où}$$

$$U_S = - \frac{q}{C} \Leftrightarrow q = - CU_S \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Leftrightarrow U_e = - \frac{RdCU_S}{dt}$$

$$\Leftrightarrow U_e = -RC \times \frac{dU_s}{dt}$$

$$\Rightarrow U_s = -\frac{1}{RC} \int_{t_0}^t U_e dt.$$

## 2. Conclusion:

La tension de sortie  $U_s(t)$  est proportionnelle à l'intégrale de la tension d'entrée  $U_e(t)$  : c'est un montage intégrateur.

## Activité 9

1. Expression de la tension de sortie sur une période.

Sur la période de  $[0, 20 \text{ ms}]$

- De  $[0, 12 \text{ ms}]$ ,  $u_1 = \frac{\Delta u}{\Delta t} t + b$

avec  $\frac{\Delta u}{\Delta t} = \frac{-3-3}{0,012-0} = -500 \text{ V/s}$ .

à  $t = 0 \text{ s}$ ,  $+3 = -500 \times 0 + b \Rightarrow b = 3$

ainsi  $u_1 = -500t + 3$ .

- De  $[12 \text{ ms}, 20 \text{ ms}]$ ,  $u_1 = \frac{\Delta u'}{\Delta t} t + b'$

avec  $\frac{\Delta u'}{\Delta t} = \frac{3-(-3)}{0,02-0,012} = 750 \text{ V/s}$ .

$u_1 = 750t + b'$

- à  $t = 12 \text{ ms}$ ,

$u_1 = -3 = 750 \times 12 \cdot 10^{-3} + b' \Rightarrow b' = -9$

ainsi  $u_1 = 750t - 9$ .

2. On obtien un signal en créneaux à la sortie sur la voie 2.

3. Représentation de  $u_s$  sur une période

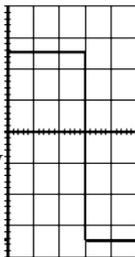
$$u_s = -RC \frac{du_1}{dt}$$

De  $[0, 12 \text{ ms}]$ ,

$$u_s = -10^{-2}(-500) = 5 \text{ V}$$

De  $[12 \text{ ms}, 20 \text{ ms}]$ ,

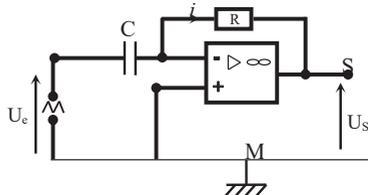
$$u_s = -10^{-2}(750) = -7,5 \text{ V}$$



## Activité 10

1. Le montage qui fait passer une droite affine à constante négative est le montage dérivateur.

2. Schéma du montage



3. Valeur de sa constante de temps  $RC$ .

$$u_s = -RC \times \frac{du_e}{dt}; u_1 = -RC \times \frac{du_2}{dt}$$

sur une demi période on a :  $u_1 = 2,5 \times 2$

$$u_1 = 5 \text{ V et } \frac{\Delta u_2}{\Delta t} = \frac{(-2-2) \times 2}{10^{-3}}$$

$$= -8000 \text{ V/s}$$

$$\Rightarrow RC = \frac{u_1}{-\frac{\Delta u_2}{\Delta t}} = \frac{-5}{-8000}$$

$$\text{soit } RC = 6,25 \cdot 10^{-4} \text{ s.}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.

1.1-  $u_c = u_e$

1.2-  $u_R = -u_s$

2. Expression de la tension de sortie  $u_s$  en fonction de  $R$ ,  $C$  et de la dérivée

$$\frac{du_e}{dt}$$

$$u_s = -u_R = -Ri \text{ or } i = \frac{dq}{dt}, q \text{ charge}$$

$$\text{du condensateur et } q = Cu_c = Cu_e$$

$$\text{donc } i = \frac{dq}{dt} = \frac{dCu_e}{dt} = C \frac{du_e}{dt}$$

$$u_s = -RC \times \frac{du_e}{dt}$$

Il s'agit d'un montage dérivateur.

3.  $T = 2 \cdot 10^{-3} \text{ s}$  ;

Tension de sortie  $u_s(t)$ .

$$u_s = -RC \times \frac{du_c}{dt} ; \text{A.N :}$$

$$u_s = -20 \cdot 10^{-3} \times 50 \cdot 10^{-9} \frac{du_c}{dt}$$

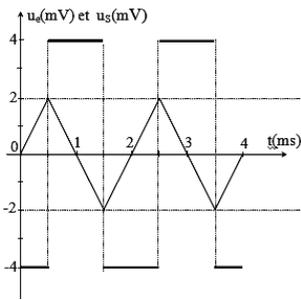
$$= -10^{-9} \times \frac{du_c}{dt}$$

Pour chaque partie linéaire,

$$\frac{du_c}{dt} = \frac{\Delta u_c}{\Delta t} = \pm 4 \cdot 10^3 \text{ V/s}$$

$$u_s = \pm 4 \cdot 10^{-3} \text{ V}$$

4. Représentations de  $u_c(t)$  et  $u_s(t)$ .



### Situation 2

1.

1.1-  $u_s = u_c$ .

1.2- Expression de  $i_c$  en fonction de  $u_s$

et R.  $u_s = -Ri_c \Rightarrow i_c = -\frac{u_s}{R}$ .

2. Sachant que  $i_c = \frac{dq}{dt} = \frac{dCu_c}{dt} = C \times \frac{du_c}{dt}$

$$\Rightarrow u_s = -RC \times \frac{du_c}{dt}$$

3.

3.1 Pour  $0 \leq t \leq \frac{T}{2}$

3.1.1 Variation  $\frac{\Delta u_c}{\Delta t} = \frac{-2-2}{2,5 \cdot 10^{-3} - 0}$

$$\frac{\Delta u_c}{\Delta t} = -1600 \text{ V/s}$$

3.1.2  $u_s = -RC \times \frac{du_c}{dt} = -RC \times \frac{du_c}{dt}$

A.N :  $u_s = -10^4 \times 100 \cdot 10^{-9} \times (-1600)$   
soit  $u_s = 1,6 \text{ V}$ .

3.2 Pour  $\frac{T}{2} \leq t \leq T$ ,

3.2.1 variation  $\frac{\Delta u_c}{\Delta t}$

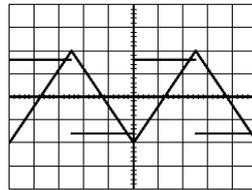
$$\frac{\Delta u_c}{\Delta t} = \frac{2-(-2)}{5 \cdot 10^{-3} - 2,5 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $\frac{\Delta u_c}{\Delta t} = 1600 \text{ V/s}$

3.2.2  $u_s = -RC \times \frac{du_c}{dt} = -RC \times \frac{du_c}{dt}$

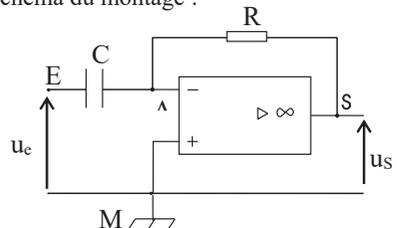
A.N :  $u_s = 10^4 \times 100 \cdot 10^{-9} \times 1600$   
soit  $u_s = -1,6 \text{ V}$ .

4. Représentation des variations de  $u_s(t)$  sur l'oscillogramme.



### Situation 3

1- Schéma du montage :



2- Période et fréquence:

$$T = 2,5 \text{ ms} \times 4 \text{ div} = 10 \text{ ms.}$$

$$N = \frac{1}{T} = 100 \text{ Hz}$$

3- Expression de  $u_s$ :

$$\text{AO idéal : } V_A - V_M = V_{E^-} - V_{E^+} = 0 ;$$

$$i^- = i^+ = 0 \text{ et } i_C = i_R = i$$

$$U_{AM} = U_{AE} + U_{EM} = 0 \Rightarrow -\frac{q}{C} + u_e = 0$$

$$\Rightarrow q = C \cdot u_e$$

$$U_{SM} = U_{SA} + U_{AM} \Rightarrow u_s = -Ri + 0$$

$$\Rightarrow u_s = -Ri. \text{ Or } i = \frac{dq}{dt} = C \cdot \frac{du_e}{dt}$$

$$\text{d'où } u_s = -RC \cdot \frac{du_e}{dt}$$

4- Représentation de  $u_s(t)$ :

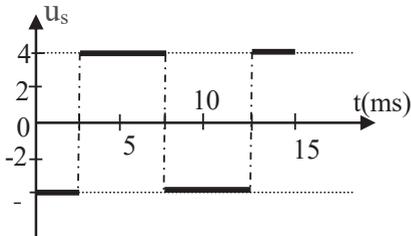
$$u_s = -RC \cdot \frac{du_e}{dt}$$

➤ Intervalle  $[0; 2,5\text{ms}]$ :

$$u_e = 400t \Rightarrow u_s = -4V$$

➤ Intervalle  $[2,5\text{ms}; 7,5\text{ms}]$ :

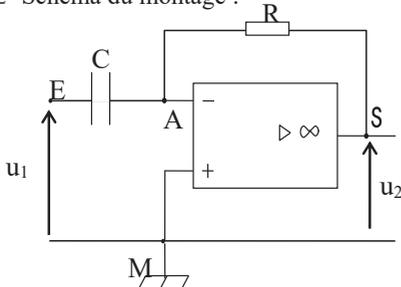
$$u_e = -400t + 2 \Rightarrow u_s = 4V$$



#### Situation 4

1-C'est un montage dérivateur car il transforme une tension variable en une tension constante.

2- Schéma du montage :



3- Relation entre  $u_1$  et  $u_2$ :

$$u_2 = -RC \cdot \frac{du_1}{dt}$$

4- Capacité C du condensateur :

Intervalle  $[0; 10\text{ms}]$ :

$$\text{➤ } U_2 = -10V$$

$$\text{➤ } U_1 = 100t \Rightarrow \frac{dU_1}{dt} = 100 \text{ V/s}$$

$$\text{Or } U_2 = -RC \cdot \frac{dU_1}{dt} \Rightarrow C = 0,1 \text{ mF}$$

### Leçon 2 : OSCILLATIONS ELECTRIQUES LIBRES DANS UN CIRCUIT LC

#### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Activité 1

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V ; 7.V ; 8.F.

##### Activité 2

1- La période propre d'un dipôle « LC » est donnée par la relation

$$T = 2\pi\sqrt{LC}$$

2- Des oscillations sans perte d'énergies. Elles sont harmoniques et sinusoïdales.

3- Des oscillations avec pertes d'énergie. Des amplitudes des oscillations diminuent au cours du temps.

4- Un oscillateur électrique est un système dont l'évolution est décrite par la variation périodique (ou pseudo périodique) d'une grandeur électrique.

##### Activité 3

1. Les oscillations peuvent être entretenues par un dispositif fournissant au dipôle une puissance égale à celle qu'il dissipe par effet Joule.

2. Dans un circuit RLC, les oscillations sont rapidement amorties du fait de l'effet Joule.

#### Activité 4

Dans l'ordre :  
*circuit inductif ; oscillations sinusoïdales ; oscillations amorties ; régime apériodique ; se conserve ; transfert ; circuit oscillant ; l'effet Joule ; compensée ; proportionnelle à l'intensité i ;*

#### Activité 5

1. b) ; 2. a) ; 3.c) ; 4.c) ; 5.a) ; 6.c).

#### Activité 6

Oscillateur électrique		Oscillateur mécanique
$L\ddot{q} + \frac{q}{C} = 0$		$x$
$q$		$\omega_o = \sqrt{\frac{k}{m}}$
$E_t = \frac{1}{2} \frac{Q_m^2}{C}$		$E_m = \frac{1}{2} kX_m^2$
$i = \frac{dq}{dt}$		$v = \frac{dx}{dt}$
$\omega_o = \frac{1}{\sqrt{LC}}$		$x = X_m \cos(\omega_o t + \varphi)$
$q = Q_m \cos(\omega_o t + \varphi)$		$m\ddot{x} + kx = 0$

#### Activité 7

1.c) ; 2.a) ; 3.b)

#### Activité 8

b).

#### Activité 9

1.  $E = \frac{1}{2} CU^2 ;$

A.N :  $E = \frac{1}{2} \times 100.10^{-6} \times 20^2$

soit  $E = 0,02 \text{ J.}$

2.  $E = \frac{1}{2} LI_m^2 \Leftrightarrow I_m = \sqrt{\frac{2E}{L}} ;$

A.N :  $I_m = \sqrt{\frac{2 \times 0,2}{1}}$  soit

$I_m = 0,63 \text{ A.}$

#### Activité 10

1. La période  $T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$

la fréquence  $N_0 = \frac{1}{T_0}$  soit  $N_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$ .

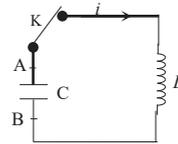
2. Pour que  $N_0$  diminue pour obtenir  $N'_0 < N_0 \Leftrightarrow T_0 < T'_0$

$\Leftrightarrow 2\pi\sqrt{LC} < 2\pi\sqrt{LC'} \Leftrightarrow C < C' \Rightarrow$

il faut donc augmenter la capacité du condensateur.

#### Activité 11

1. schéma du montage.



2.

2.1-  $i(t) = I_m \sin(\sqrt{LC} \times t + \varphi)$

Or à  $t = 0 \text{ s} ; i(0) = I_m$

$\Rightarrow \sin \varphi = 1$  soit  $\varphi = \frac{\pi}{2}$

et  $\sqrt{LC} = \sqrt{0,1 \times 50.10^{-9}}$

soit  $\sqrt{LC} = 2,23.10^{-5} \text{ rad/s}$

donc  $i(t) = 10^{-4} \sin(2,23.10^{-5}t + \frac{\pi}{2})$

2.2-  $i(t) = \frac{dq(t)}{dt} \Leftrightarrow dq(t) = i(t)dt$

$\Rightarrow q(t) = \int_0^t i(t)dt$

$= - \frac{I_m}{\sqrt{LC}} \cos(\sqrt{LC} \times t + \frac{\pi}{2})$

$$= \frac{I_m}{\sqrt{LC}} \sin(\sqrt{LC} \times t)$$

$$q(t) = 4,47 \sin(2,23 \cdot 10^{-5} t).$$

### Activité 12

- 1.1- Tension  $U_C$  aux bornes du condensateur ;  $U_0 = E = 10 \text{ V}$
- 1.2- Charge  $Q_A$  portée par l'armature A ;  $Q_A = CU_C$  ; A.N :  $Q_A = 10^{-6} \times 10$  soit  $Q_A = 10^{-5} \text{ C}$ .
- 1.3- Énergie électrostatique emmagasinée dans le condensateur.

$$E = \frac{1}{2} CU_C^2 ; \text{ A.N: } E = \frac{1}{2} \times 10^{-6} \times 10^2$$

Soit  $E = 5 \cdot 10^{-5} \text{ J}$ .

2. 2.1- Équation différentielle

D'après la loi des mailles  $U = \frac{q(t)}{C}$  et

$$U = e = -L \cdot \frac{di(t)}{dt} \text{ (selon un sens$$

arbitraire choisi, la bobine jouant le rôle de générateur)  $\Rightarrow \frac{q(t)}{C} = -L \cdot \frac{di(t)}{dt}$

$$\Leftrightarrow \frac{q(t)}{C} + L \cdot \frac{di(t)}{dt} = 0 \text{ avec } i(t) = \frac{dq(t)}{dt}$$

(selon le sens du courant, le condensateur se charge à cette demi-période)

$$\Rightarrow L \cdot \frac{di(t)}{dt} = L \cdot \frac{d(\frac{dq(t)}{dt})}{dt} = L \cdot \frac{d^2q(t)}{dt^2}$$

$$\Rightarrow \frac{q(t)}{C} + L \cdot \frac{di(t)}{dt} = \frac{q(t)}{C} + L \cdot \frac{d^2q(t)}{dt^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{d^2q(t)}{dt^2} + \frac{1}{L \cdot C} \cdot q(t) = 0 \text{ est l'équation}$$

différentielle qui régit les oscillations électriques observées.

2.2- L'expression du carré de cette pulsation est  $\omega_0^2 = \frac{1}{L \cdot C}$

$$\Rightarrow \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}} ;$$

$$\text{A.N : } \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{10 \cdot 10^{-3} \times 10^{-6}}}$$

soit  $\omega_0 = 10^4 \text{ rad/s}$ .

### Activité 13

$$1. i(t) = \frac{dq(t)}{dt}$$

$$2. u_{AB} = u_{MN}$$

avec  $u_{AB}$  aux bornes du condensateur et  $u_{MN}$  aux bornes de la bobine.

Le condensateur et la bobine sont montés en série.

Selon la convention si  $u_{AB} = \frac{q}{C}$

$$\Rightarrow u_{MN} = -L \frac{di}{dt}$$

$$3. \text{ On a : } \frac{di}{dt} = \frac{d^2q}{dt^2} \Rightarrow u_{AB} = u_{MN}$$

$$\Rightarrow \frac{q}{C} = -L \frac{di}{dt} \Leftrightarrow \frac{q}{C} = -L \frac{d^2q}{dt^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{d^2q}{dt^2} + \frac{1}{L \cdot C} q = 0 \text{ qui est l'équation}$$

différentielle qui régit ces mouvements oscillatoires électriques.

### Activité 14

1.1 Charge  $Q_0$  :

$$Q_0 = CU = 2,4 \cdot 10^{-6} \text{ C}$$

1.2. Grandeurs caractéristiques :

$$\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}} = 10^4 \text{ rad} \cdot \text{s}^{-1} ;$$

$$N_0 = \frac{\omega_0}{2\pi} = 1591,55 \text{ Hz} ;$$

$$T_0 = \frac{1}{N_0} = 0,63 \text{ ms}$$

3- Equation différentielle :

$$u_{AB} = \frac{q}{C}; u_{MN} = L \frac{di}{dt} \text{ avec } i = -\frac{dq}{dt}$$

$$\text{(décharge) soit } \frac{di}{dt} = -\frac{d^2q}{dt^2}$$

$$\text{or } u_{AB} = u_{MN} \Rightarrow \frac{q}{C} = -L \frac{d^2q}{dt^2} \Rightarrow$$

$$\frac{d^2q}{dt^2} + \frac{1}{LC}q = 0$$

### Activité 15

$$1- U_0 = \frac{Q_0}{C} = 200 \text{ V}$$

$$2- u_{AB} = \frac{q}{C}; u_{MN} = ri + L \frac{di}{dt} \text{ avec}$$

$$i = -\frac{dq}{dt}$$

$$\text{or } u_{AB} = u_{MN} \Rightarrow \frac{d^2q}{dt^2} + \frac{r}{L} \frac{dq}{dt} + \frac{1}{LC}q = 0$$

3- L'énergie totale du circuit diminue car une partie est perdue par effet joule dans la résistance de la bobine.

4- L'entretien des oscillations se fait par ajout d'un générateur auxiliaire fournissant une énergie qui compense exactement celle perdue par effet joule dans la résistance de la bobine.

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1. Un circuit oscillant est un circuit électrique siège d'oscillations électriques libres sinusoïdales.

2. Les valeurs limites du condensateur utilisés.

$$C_1 = \epsilon_0 \times \frac{S_1}{d};$$

$$\text{A.N : } C_1 = 8,84.10^{-12} \times \frac{3.10^{-4}}{0,4.10^{-3}}$$

soit  $C_1 = 6,63.10^{-12}$  F ou encore

$$C_1 = C_{\text{mini}} = 6,63 \text{ pF.}$$

$$C_2 = \epsilon_0 \times \frac{S_2}{d};$$

$$\text{A.N : } C_2 = 8,84.10^{-12} \times \frac{30.10^{-4}}{0,4.10^{-3}}$$

soit  $C_2 = 6,63.10^{-11}$  F ou encore

$$C_2 = C_{\text{max}} = 66,3 \text{ pF.}$$

$$3. N = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} \Leftrightarrow L = \frac{1}{4\pi^2 C N^2}$$

3.1- La valeur maximale de la fréquence des ondes moyennes étant  $N = 1500$  kHz et  $C = 6,63$  pF ;

$$\text{A.N : } L = \frac{1}{4\pi^2 \times 6,63.10^{-12} \times (1500.10^3)^2}$$

soit  $L = 1,7.10^{-3}$  H ou encore

$$L = 1,7 \text{ mH.}$$

3.2- La valeur minimale de la fréquence des ondes moyennes étant  $N = 150$  kHz et  $C = 66,3$  pF ;

$$\text{A.N : } L = \frac{1}{4\pi^2 \times 66,3.10^{-12} \times (150.10^3)^2}$$

soit  $L = 1,7.10^{-2}$  H ou encore

$$L = 170 \text{ mH.}$$

### Situation 2

1. Des oscillations électriques libres.

Ce phénomène est observé à condition que la résistance du circuit soit nulle.

2.

$$2.1- N_0 = \frac{1}{T_0}. \text{ Avec } T_0 = 2 \times 25.10^{-6};$$

$$\text{A.N : } N_0 = \frac{1}{2 \times 25.10^{-6}}$$

$$\text{soit } N_0 = 2.10^4 \text{ Hz.}$$

$$2.2- \text{On a : } T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$$

$$\Rightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 \times L \times N_0^2}; \text{ A.N :}$$

$$C = \frac{1}{4\pi^2 \times 25,3 \cdot 10^{-3} \times (2 \cdot 10^4)^2}$$

soit  $C = 2,5 \cdot 10^{-9}$  F ou encore

$$C = 2,5 \text{ nF.}$$

3. à  $t = \frac{T}{4}$ ,  $u$  atteint son maximum.

Le condensateur est chargé.

3.1 L'énergie emmagasinée par la bobine est nulle :  $E_b = 0$ J.

3.2 L'énergie emmagasinée par le condensateur  $E_C = \frac{1}{2} C U_C^2$  ;

$$\Rightarrow E_C = \frac{1}{2} \times \frac{Q_m^2}{C} = \frac{1}{2} \times \frac{I_m^2}{L} ;$$

Avec  $I_m = 8 \cdot 10^{-3}$  A,

$$\text{A.N : } E_C = \frac{(8 \cdot 10^{-3})^2}{2 \times 25,3 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$E_C = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ J.}$$

3.3 L'énergie du circuit

$$E_T = E_b + E_C \text{ soit } E_T = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ J.}$$

4. Il y a en réalité une perte d'énergie par effet joule dû au résistor au cours du temps.

### Situation 3

1. Le condensateur se charge.

2. C'est le phénomène des oscillations électriques d'amplitudes amorties.

3. 3.1  $T_0 = 4 \times 0,2$  soit  $T_0 = 0,8$  ms.

3.2  $q = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$  et  $i = \frac{dq}{dt}$  ;

avec  $Q_m = C U$  soit  $Q_m = 0,1 \cdot 10^{-6} \times 2$  soit  $Q_m = 2 \cdot 10^{-7}$  C ;

$$\omega_0 = \frac{1}{T_0} ; \text{ A.N : } \omega_0 = \frac{1}{0,8 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$\omega_0 = 1250 \text{ rad/s ;}$$

- à  $t = 0$ s ;  $Q_m = Q_m \cos \varphi \Rightarrow \varphi = 0$  rad

donc  $q = 2 \cdot 10^{-7} \cos(1250t)$

et  $i = -2,5 \cdot 10^{-5} \sin(1250t)$ .

3.3 L'énergie emmagasinée par le

$$\text{condensateur } E_C = \frac{1}{2} C U_C^2 ;$$

$$\Rightarrow E_C = \frac{1}{2} \times \frac{q^2}{C} = 2 \cdot 10^{-7} \cos^2(1250t) ;$$

- L'énergie emmagasinée par la

$$\text{bobine } E_b = \frac{1}{2} \times \frac{i^2}{L} = 2 \cdot 10^{-7} \sin^2(1250t) ;$$

4. L'énergie totale du circuit étant :

$$E_T = E_C + E_b = 2 \cdot 10^{-7} \text{ J.}$$

### Situation 4

1. Un oscillateur harmonique est oscillateur sans perte d'énergie et dont les oscillations sont une fonction sinusoïdale du temps.

2. Expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de  $i$ .

$$u_{AS} = R_2 i ; u_{BM} = R_1 i ; u_{SM} = (R_1 + R_2) i$$

$$\frac{u_{BM}}{u_{SM}} = \frac{R_1}{R_1 + R_2}$$

$$\Rightarrow u_{BM} = \frac{R_1}{R_1 + R_2} u_{SM}.$$

Or  $u_{BM} = u_{AM}$  car l'AO fonctionne en régime linéaire  $u_{SM} = \frac{R_1 + R_2}{R_1} u_{AM}$

$$u_{AM} + u_{MS} = R_2 i \Rightarrow$$

$$u_{AM} - \frac{R_1 + R_2}{R_1} u_{AM} = R_2 i \Leftrightarrow$$

$$\left[ 1 - \frac{R_1 + R_2}{R_1} \right] u_{AM} = R_2 i$$

$$\Rightarrow u_{AM} = -R_1 i.$$

3. La relation  $u_{AM} = -R_1 i$  correspond à la loi d'ohm appliquée à une résistance de valeur  $(-R_1)$ . Le dipôle AM est donc comparable à un conducteur ohmique de résistance négative

4.

4.1- D'après la loi des mailles appliquée au circuit d'entrée,

$$u_R + u_B + u_C + u_{AM} = 0 \Rightarrow$$

$$Ri + ri + L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} \int idt - R_1 i = 0$$

$$(R + r - R_1) i + L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} \int idt = 0 .$$

$$\text{Or } i = \frac{dq}{dt} \Rightarrow q = \int idt \quad \text{d'où}$$

$$(R + r - R_1) \frac{dq}{dt} + L \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{q}{C} = 0$$

4.2- L'équation différentielle devant être de la forme

$$L \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{q}{C} = 0 , \text{ il faut que}$$

$R+r-R_1 = 0 \Rightarrow R_1 = R + r$  et sa solution est de la forme

$$q = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0} \text{ avec } \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}} , T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$$

### Situation 5

1.  $i = \frac{dq}{dt}$

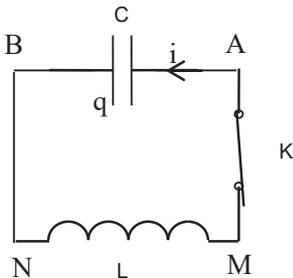
2.  $Q = CU$

$$Q = 2,5 \cdot 10^{-5} \times 20$$

$$Q = 5 \cdot 10^{-4} \text{ C}$$

2.2  $E = \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C} = \frac{1}{2} C U^2 = 5 \cdot 10^{-3} \text{ J}$

3.



$$u_{AB} = \frac{q}{C} ; u_{MN} = -L \frac{di}{dt} \text{ avec } i = \frac{dq}{dt} \text{ (charge)}$$

$$\Rightarrow \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{1}{LC} q = 0$$

$$4. \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}} = 1265,8 \text{ rad.s}^{-1}$$

$$4.1 \quad q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t) = 5 \cdot 10^{-4} \cos(1265,8t)$$

$$i(t) = \frac{dq}{dt} = \omega_0 Q_m \sin(\omega_0 t)$$

$$i(t) = 0,633 \sin(1265,8t)$$

$$4.2 \quad E_C(t) = \frac{1}{2C} q^2(t)$$

$$E_C(t) = \frac{1}{2C} Q_m^2 \cos^2(1265,8t)$$

$$E_C(t) = 5 \cdot 10^{-3} \cos^2(1265,8t)$$

$$E_B(t) = \frac{1}{2} L i^2(t)$$

$$E_B(t) = \frac{1}{2} L \omega_0^2 Q_m^2 \sin^2(1265,8t)$$

$$E_B(t) = 5 \cdot 10^{-3} \sin^2(1265,8t)$$

3.2-  $E(t) = E_C(t) + E_B(t)$

$$E(t) = 5 \cdot 10^{-3} \cos^2(1265,8t) + 5 \cdot 10^{-3} \sin^2(1265,8t)$$

$E(t) = 5 \cdot 10^{-3} (\cos^2(1265,8t) + \sin^2(1265,8t)) = 5 \cdot 10^{-3} \text{ J} = \text{cste}$   
L'énergie totale E du circuit est constante car il n'y a pas de perte joule dans le circuit, la résistance de la bobine étant négligeable.

### Situation 6

1.1-  $U = 3 \text{ div} \times 2 \text{ V/div} = 6 \text{ V}$ .

1.2-  $Q_m = CU = 0,8 \cdot 10^{-6} \times 6$

$$Q_m = 4,8 \cdot 10^{-6} \text{ C}$$

$$1.3 - E = \frac{1}{2} CU^2 = 1,44 \cdot 10^{-5} \text{ J}$$

$$2 - \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{1}{LC} q = 0$$

3.1- Période :

$$T = 500 \mu\text{s/div} \times 8 \text{ div} = 4 \cdot 10^{-3} \text{ s.}$$

3.2- Pulsation  $\omega_0$  :

$$\omega_0 = \frac{2\pi}{T} = 1570 \text{ rad.s}^{-1}$$

3.3- Inductance L :  $\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$

$$\Rightarrow L = 0,5 \text{ H}$$

4.1- Allure de l'oscillogramme si

l'inductance L est divisée par 4 :

Si l'inductance L est divisée par 4, la pulsation  $\omega_0$  est multipliée par 2 et la période T est divisée par 2.

4.2- Si la résistance de la bobine n'est plus négligeable, les oscillations sont amorties.

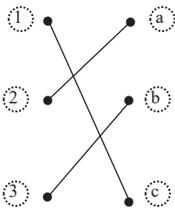
**Leçon 3 : CIRCUIT RLC SÉRIE EN RÉGIME SINUSOÏDAL FORCE**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

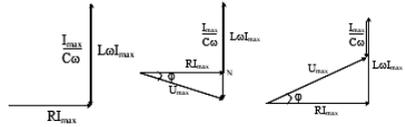
1-F ; 2-V ; 3-V ; 4-F ; 5-V ; 6-V ; 7-V ; 8-V ; 9-V.

**Activité 2**

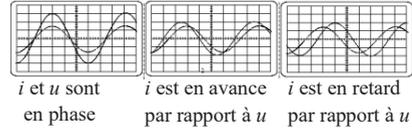


**Activité 3**

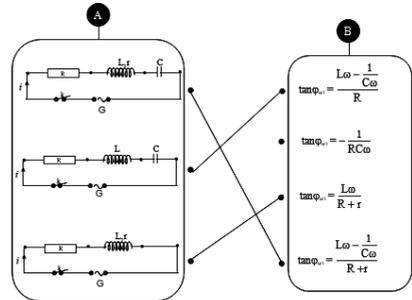
1. De la gauche vers la droite:



2.

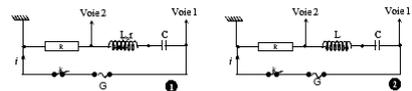


**Activité 4**

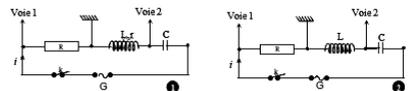


**Activité 5**

1.



2.



**Activité 6**

$$\textcircled{1} Z = \sqrt{(R+r)^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}$$

$$\textcircled{2} Z = \sqrt{R^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}$$

$$3 \quad Z = \sqrt{R^2 + \frac{1}{C^2\omega^2}}$$

$$4 \quad Z = \sqrt{(R+r)^2 + L^2\omega^2}$$

$$5 \quad Z = \sqrt{R^2 + L^2\omega^2}$$

### Activité 7

1. La réactance inductive est :

$$Z_L = L\omega = 2\pi fL ; \text{A.N.} :$$

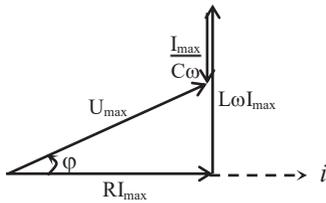
$$Z_L = 2\pi \times 50 \times 270 \cdot 10^{-3} \text{ soit } Z_L = 84,82\Omega$$

- La réactance capacitive est :

$$Z_C = \frac{1}{C\omega} = \frac{1}{2\pi fC} ; \text{A.N.} :$$

$$Z_C = \frac{1}{2\pi \times 50 \times 45 \cdot 10^{-6}} \text{ soit } Z_C = 70,73\Omega$$

$\Rightarrow Z_C < Z_L \Rightarrow$  le circuit électrique réalisé est inductif  $\Rightarrow$



$$2. Z = \sqrt{R^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2} ; \text{A.N.} :$$

$$Z = \sqrt{11^2 + (84,82 - 70,73)^2}$$

soit  $Z = 11,87 \Omega$ .

$$3. \text{L'intensité efficace } I = \frac{U}{Z} ;$$

$$\text{A.N.} : I = \frac{6,3}{11,87} \text{ soit } I = 0,53 \text{ A.}$$

### Activité 8

$\varphi_{u/i} = 0$	$\varphi_{u/i} > 0$	$\varphi_{u/i} < 0$
i et u sont en phase	Avance	Retard

### Activité 9

Circuit R	Circuit RC
$Z = R$	$Z = \sqrt{R^2 + \frac{1}{(C\omega)^2}}$

Circuit RL
$Z = \sqrt{R^2 + (L\omega)^2}$

Circuit R,r,L,C
$Z = \sqrt{(R+r)^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}$

### Activité 10

1.  $u_R(t)$  ou  $i(t)$  est en avance par rapport à  $u(t)$ .

2. période T

$$T \leftrightarrow 4 \text{ div} ; T = 4 \times 2 = 8 \text{ ms} = 0,008 \text{ s}$$

$$\text{fréquence } N : N = \frac{1}{T} = 125 \text{ Hz}$$

$$\text{pulsation } \omega : \omega = 2\pi N$$

$$\omega = 785 \text{ rad/s}$$

phase  $\varphi_{u/i}$ .

$$\varphi_{u/i} < 0 ; \varphi_{u/i} = -\frac{2\pi\tau}{T}$$

$$\tau \leftrightarrow 1 \text{ div}$$

$$\varphi_{u/i} = -\frac{2\pi \times 1}{8} = -\frac{\pi}{4}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. L'impédance de ce circuit a pour

$$\text{expression } Z = \sqrt{R^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}.$$

2.

2.1- La période  $T = 4 \times 1 \text{ ms}$  soit

$$T = 4 \text{ ms.}$$

2.2- la pulsation  $\omega = \frac{2\pi}{T}$ ,

A.N :  $\omega = \frac{2\pi}{4 \cdot 10^{-3}}$  soit  $\omega = 1570,8 \text{ rad/s}$ .

2.3- La phase  $\varphi_{u/i} = 2\pi \times \frac{1}{4}$  soit  $\varphi_{u/i} = \frac{\pi}{2}$ .

**Remarque:** cette valeur est impossible en RLC. Reprendre l'oscillogramme de la voie 1 pour un décalage de 0,5

division. soit  $\varphi_{u/i} = 2\pi \times \frac{0,5}{4}$  soit  $\varphi_{u/i} = \frac{\pi}{4}$ .

2.4-  $U_1 = 1 \times 0,1$  soit  $U_1 = 0,1 \text{ V}$ .

$U_2 = 2 \times 0,25$  soit  $U_2 = 0,5 \text{ V}$ .

3. L' amplitude de l'intensité

$I_{\max} = \frac{U_1}{R}$  ; A.N :  $I_{\max} = \frac{0,1}{4}$  soit

$I_{\max} = 0,025 \text{ A}$  ou encore  $I_{\max} = 25 \text{ mA}$ .

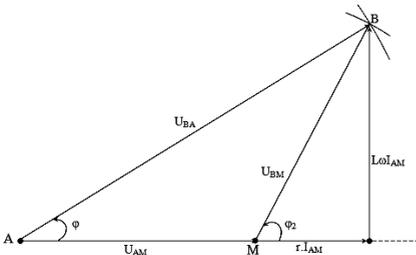
4. L'impédance  $Z = \frac{U_2}{I_{\max}}$  ; A.N :

$Z = \frac{0,5}{0,025}$  soit  $Z = 20 \Omega$ .

**Situation 2**

1.  $Z = \sqrt{(R + r)^2 + (L\omega)^2}$

2. La construction de Fresnel associée à ce circuit est :



3.1 La loi d'Ohm aux bornes du conducteur ohmique du circuit est  $U_{AM} = R \cdot I_{AM} \Leftrightarrow$  l'intensité efficace

est :  $I_{AM} = \frac{U_{AM}}{R}$  ; A.N :  $I_{AM} = \frac{100}{100}$  soit

$I_{AM} = 1 \text{ A}$ .

3.2  $\varphi_1$  est donc la phase de la tension  $u_{AM}$  aux bornes du conducteur ohmique

R par rapport à l'intensité de courant  $i_{AM}$ . Or  $u_{AM}$  et  $i_{AM}$  sont en phase soit  $\varphi_1 = 0$ .

D'après le diagramme de Fresnel associé, par mesure,  $\varphi = 32^\circ$  ; et  $\varphi_2 = 63^\circ$ .

4. En utilisant la construction de Fresnel associée, on obtient :

En considérant le triangle rectangle dont l'un des angles est  $\varphi_2$  :

$\sin\varphi_2 = \frac{L\omega I_{\max}}{U_{MB}} \Leftrightarrow \sin\varphi_2 = \frac{2\pi f \cdot L \cdot I_{\max}}{U_{MB}}$

$\Leftrightarrow L = \frac{U_{MB} \cdot \sin\varphi_2}{2\pi \cdot f \cdot I_{\max}}$  ;

A.N :  $L = \frac{100 \cdot \sin 63^\circ}{2\pi \cdot 50 \cdot 1}$  soit  $L = 0,28 \text{ H}$ .

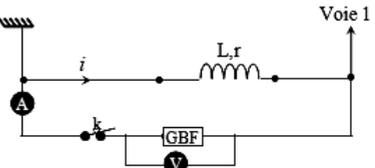
et  $\cos\varphi_2 = \frac{r \cdot I_{\max}}{U_{MB}} \Leftrightarrow r = \frac{U_{MB} \cdot \cos\varphi_2}{I_{\max}}$  ;

A.N :  $r = \frac{100 \cdot \cos 63^\circ}{1}$  soit  $r = 45,4 \Omega$ .

**Situation 3**

1. La pulsation  $\omega = 100\pi \text{ rad/s}$ .

2



3.

3.1-  $\varphi_{u/i} = -\varphi_{i/u} = -(-0,92)$  soit  $\varphi_{u/i} = 0,92 \text{ rad}$ .

3.2- l'expression de la tension aux bornes du GBF est :

$u(t) = 12\sqrt{2}\cos(100\pi t + 0,92)$ .

3.3- l'impédance  $Z_B = \frac{U}{I}$  ;

A.N :  $Z_B = \frac{12}{1,2}$  soit  $Z_B = 10 \Omega$ .

4.

$$4.1 \quad \cos\varphi_{u/i} = \frac{r}{Z_B} \Leftrightarrow r = Z_B \times \cos\varphi_{u/i}$$

A.N:  $r = 10 \times \cos 0,92$  soit  $r = 6 \Omega$ .

4.2

$$Z = \sqrt{r^2 + L^2\omega^2} \Rightarrow L = \frac{\sqrt{Z_B^2 - r^2}}{\omega}$$

A.N :  $L = \frac{\sqrt{10^2 - 6^2}}{100\pi}$  soit  $L = 0,0254 \text{ H}$

ou encore  $L = 25,4 \text{ mH}$ .

### Situation 4

1.  $i(t) = I_m \cos(\omega t)$   
et  $u(t) = U_m \cos(\omega t + \varphi)$

2. Détermination de :

2.1.  $Z = \frac{U}{I} \Leftrightarrow Z = \frac{220}{1,375} = 160 \Omega$

2.2.  $Z^2 = (R_1 + R_2)^2 + (2\pi N L - \frac{1}{2\pi N C})^2$

$$\Leftrightarrow 2\pi N L - \frac{1}{2\pi N C} = (Z^2 - (R_1 + R_2)^2)^{1/2}$$

$$L = \frac{1}{2\pi N} (Z^2 - (R_1 + R_2)^2)^{1/2} + \frac{1}{2\pi N C}$$

$$\Leftrightarrow \underline{L = 1,26 \text{ H}}$$

2.3. La phase entre  $u(t)$  et  $i(t)$

$$\tan\phi = \frac{(2\pi N L - \frac{1}{2\pi N C})}{R_1 + R_2}$$

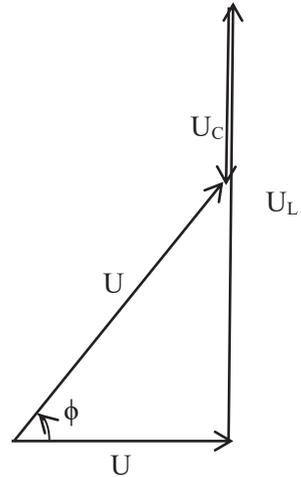
$$\tan\phi = 1,517 \Leftrightarrow \underline{\phi = 0,987 \text{ rad}}$$

3. Construction du diagramme de Fresnel du circuit (R, L, C).

$$U_R = (R_1 + R_2) \cdot I = 213,53 \text{ V} \Leftrightarrow 5,33 \text{ cm}$$

$$U_L = 2\pi N L \cdot I = 314 \times 1,26 \times 1,375 = 544 \text{ V} \Leftrightarrow 13,6 \text{ cm}$$

$$U_C = \frac{I}{2\pi N C} = 220 \text{ V} \Leftrightarrow 5,5 \text{ cm}$$



4. L'expression du nombre de spires N

$$L = \frac{\mu_0 N^2 \pi r^2}{\ell} \Leftrightarrow N^2 = \frac{L \cdot \ell}{\mu_0 \pi r^2}$$

$$\Leftrightarrow N = \left( \frac{L \cdot \ell}{\mu_0 \pi r^2} \right)^{1/2}$$

$$\underline{N = 2,555 \cdot 10^4 \text{ spires}}$$

### Situation 5

1.  $\phi = 0 \text{ rad}$

2.

2.1 Détermine la valeur de  $C_1$ .

$$Z_1 = \frac{U}{I_1} \quad \text{et} \quad Z_1^2 = R^2 + \left(\frac{1}{C\omega}\right)^2$$

$$\underline{C_1 = 1,8 \cdot 10^{-5} \text{ F}}$$

2.2  $i_1(t) = I_1 \sqrt{2} \sin(\omega t + \phi) \Leftrightarrow$

$$\tan\phi = - \frac{1}{RC\omega} \Leftrightarrow$$

AN:  $\tan\phi = -0,18 \Leftrightarrow$

$$\phi = -1,046 \text{ rad}$$

$$i_1(t) = 0,5\sqrt{2} \sin(100\pi t + 1,046)$$

3.

$$3.1 \quad Z_1 = \frac{U}{I_1} \quad \text{et} \quad Z_2 = \frac{U}{I_2} \Leftrightarrow I_1 = I_2$$

$$Z_1 = Z_2$$

3.2 la valeur de L.

$$Z_1^2 = R^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2 \Leftrightarrow \underline{L = 1,1H}$$

3.3 l'intensité instantanée  $i_2(t)$ .

$$i_2(t) = 0,5\sqrt{2} \sin(100\pi t + \phi)$$

$$\tan\phi = \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)/R \Leftrightarrow \tan\phi = 1,68$$

$$\Leftrightarrow \underline{\phi = 1,04 \text{ rad}}$$

$$i_2(t) = 0,5\sqrt{2} \sin(100\pi t + 1,04)$$

**4.**

**4.1** Valeur de  $C_2$

$$\phi = 0 \text{ rad donc } L\omega - \frac{1}{C\omega} = 0 \Leftrightarrow LC\omega^2 =$$

$$1 \Leftrightarrow C = \frac{1}{C\omega^2} : \underline{C = 9,22 \cdot 10^{-6} F}$$

$C < C_1 \Leftrightarrow C_1$  et  $C_2$  sont montés en

$$\text{série. } \frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} \Leftrightarrow \frac{1}{C_2} = \frac{1}{C} - \frac{1}{C_1} \Leftrightarrow$$

$$C_2 = \frac{C_1 \times C}{(C_1 - C)}$$

$$\underline{C_2 = 1,9 \cdot 10^{-5} F}$$

$C_2$  est monté en série avec  $C_1$

4.2 Établir l'expression de l'intensité instantanée  $i(t)$ .

$$I = \frac{U}{R} \quad \text{AN : } I = \frac{100}{100} = 1A$$

$$\underline{i(t) = 1\sqrt{2} \sin(100\pi t)}$$

## Leçon 4 : RÉSONANCE D'INTENSITÉ D'UN CIRCUIT RLC SÉRIE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 7

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.V ; 5.V ; 6.F ; 7.F ; 8.F ; 9.V ; 10.V.

#### Activité 2

Le phénomène de résonance se produit lorsque la fréquence  $N$  de la tension appliquée est égale à la fréquence propre  $N_0$  du circuit.

#### Activité 3

La bande passante d'un circuit RLC est l'ensemble des fréquences pour lesquelles  $I \geq \frac{I_0}{\sqrt{2}}$ .

#### Activité 4

1. V ; 2. F ; 3. V ; 4. V

#### Activité 5

Dans l'ordre, on a :

*l'acuité de la résonance, aigue, sélectif, floue, surtension*

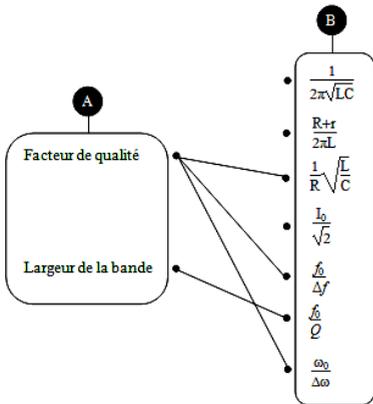
#### Activité 6

1. A la résonance la fréquence du GBF est égale à **la fréquence** propre du circuit (R, L, C).
2. A la résonance l'intensité du courant atteint **sa plus grande** valeur.
3. A la résonance la phase entre  $u(t)/i(t)$  est **nulle**
4. A la résonance il y a **surtension** aux bornes de la bobine et du condensateur.
5. A la résonance l'impédance  $Z$  du circuit est égale à **la somme** des résistances.

### Activité 7

a; d; e

### Activité 8



### Activité 9

1.  $R_1 = 10 \Omega$  ;  $R_2 = 57 \Omega$  et  $R_3 = 100 \Omega$ .

2. Pour  $R_1$ , la résonance est aigue ;  
Pour  $R_3$ , la résonance est floue.

### Activité 10

1. à la résonance,  $4\pi^2 f_0^2 LC = 1$

$$\Rightarrow f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} ; \text{A.N :}$$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{100 \cdot 10^{-3} \times 1,6 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$f_0 \approx 400 \text{ Hz.}$$

2. Le facteur de qualité  $Q = \frac{1}{R}\sqrt{\frac{L}{C}}$  ;

$$\text{A.N : } Q = \frac{1}{20}\sqrt{\frac{100 \cdot 10^{-3}}{1,6 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$Q = 12,5.$$

3. Sachant que  $Q = \frac{f_0}{\Delta f} \Leftrightarrow \Delta f = \frac{f_0}{Q}$  ;

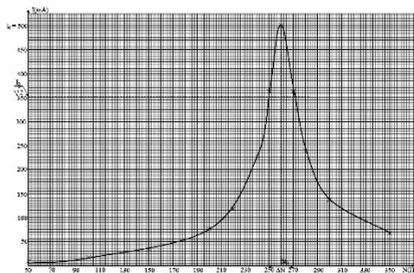
$$\text{A.N : } \Delta f = \frac{400}{12,5} \text{ soit } \Delta f = 32 \text{ Hz.}$$

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1. Le facteur de qualité  $Q = \frac{N_0}{\Delta N}$

2. Courbe de résonance.  $I = f(N)$



3.

3.1  $I_0 = 500$  mA.

3.2  $N_0 = 260$  Hz.

$N_0$  est la fréquence de résonance.

4.

4.1 La largeur de la bande passante  $\Delta N = N_2 - N_1$  ; A.N :  $\Delta N = 270 - 250$   
Soit  $\Delta N = 20$  Hz.

4.2 Le facteur de qualité  $Q = \frac{260}{20}$

soit  $Q = 13$ .

### Situation 2

1.

1.1-  $D_1$  est un condensateur car alimenté en tension continue, une fois chargé, il ne laisse pas passer le courant.

1.2- D'après la loi d'Ohm,

$$R_T = \frac{U}{I} \text{ en courant continu.}$$

$I_2 = I_3$  et la tension  $U_2 = U_3 \Rightarrow D_2$  et  $D_3$  ont la même valeur de résistance.

$$R_2 = R_3 = \frac{12}{0,24} = 50 \Omega.$$

2.  $D_2$  est le conducteur Ohmique.

D<sub>3</sub> est la bobine de même valeur de résistance que le conducteur Ohmique.  
3.

$$3.1- Z_2 = \frac{U}{I_2}; \text{ A.N : } Z_2 = \frac{24}{0,48}$$

$$\text{soit } Z_2 = 50 \Omega.$$

$$Z_3 = \frac{U}{I_3}; \text{ A.N : } Z_3 = \frac{24}{0,406}$$

$$\text{soit } Z_3 = 59,11 \Omega.$$

$$Z_3 = R_3^2 + 4\pi^2 N^2 L^2$$

$$\Rightarrow L = \frac{\sqrt{Z_3^2 - R_3^2}}{2\pi N};$$

$$\text{A.N : } L = \frac{\sqrt{59,11^2 - 50^2}}{2\pi \times 50} \text{ soit}$$

$$L = 0,1 \text{ H ou encore } L = 100 \text{ mH.}$$

$$3.2- Z_1 = \frac{U}{I_1}; \text{ A.N : } Z_1 = \frac{24}{0,075} \text{ soit}$$

$$Z_1 = 320 \Omega$$

$$\text{Or } Z_1 = \frac{1}{2\pi \times N \times C} \Rightarrow C = \frac{1}{2\pi \times N \times Z_1};$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{2\pi \times 50 \times 320} \text{ soit } C = 10 \mu\text{F.}$$

4.

$$4.1- \text{à la résonance, } 4\pi^2 f_0^2 LC = 1$$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}};$$

$$\text{A.N : } f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{0,1 \times 10 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$f_0 = 159,15 \text{ Hz.}$$

$$4.2- Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}};$$

$$\text{A.N : } Q = \frac{1}{2 \times 50} \times \sqrt{\frac{0,1}{10 \cdot 10^{-6}}}$$

$$Q = 1.$$

$$4.3- \text{ Sachant que } Q = \frac{f_0}{\Delta f} \Rightarrow \Delta f = \frac{f_0}{Q};$$

$$\text{A.N : } \Delta f = 159,15 \text{ Hz.}$$

### Situation 3

1. Courbe de résonance d'intensité.

2.

$$2.1- N_0 = 200 \text{ Hz.}$$

$$2.2- I_0 = 250 \text{ mA.}$$

$$2.3 \Delta N = 40 \text{ Hz.}$$

$$2.4 \text{ Le facteur de qualité } Q = \frac{N_0}{\Delta N}$$

$$\text{A.N : } Q = \frac{200}{40} \text{ soit } Q = 5.$$

3.

$$3.1 \text{ à la résonance, } 4\pi^2 N_0^2 LC = 1$$

$$\Leftrightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 N_0^2 L}$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{4\pi^2 \times 200^2 \times 0,2} \text{ soit}$$

$$C = 3,16 \cdot 10^{-6} \text{ F}$$

$$\text{ou encore } C = 3,16 \mu\text{F.}$$

$$3.2 \text{ Valeur de R. On a : } Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}}$$

$$\Leftrightarrow R = \frac{1}{Q} \times \sqrt{\frac{L}{C}}; \text{ A.N :}$$

$$R = \frac{1}{5} \times \sqrt{\frac{0,2}{3,16 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$R = 50,31 \Omega.$$

3.3 La tension efficace

$$U = R \times I_0;$$

$$\text{A.N : } U = 50,31 \times 0,25$$

$$\text{soit } U = 12,57 \text{ V.}$$

### Situation 4

- En régime forcé le générateur impose sa fréquence au reste du circuit. A la résonance d'intensité Lorsque la fréquence du générateur est égale à la fréquence propre du circuit, l'intensité efficace I du courant atteint sa valeur maximale notée I<sub>0</sub>:

2.  $LC(2\pi f_0)^2 = 1 \Leftrightarrow f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} \Leftrightarrow$   
 AN :  $f_0 = 260 \text{ Hz}$
3.  $U_c = \frac{I_0}{2\pi fC}$  et  $U = r \cdot I_0 \Leftrightarrow I_0 = \frac{U}{r}$   
 donc  
 $U_c = \frac{U}{2\pi r f C} \Leftrightarrow \frac{U_c}{U} = \frac{1}{2\pi r f C} = 41$
4.  $\frac{U_c}{U} = \frac{1}{2\pi r f C} = 41 \Leftrightarrow U_c = 41 U$   
 surtension aux bornes du condensateur.

La surtension est dangereuse en basse fréquence, elle peut entraîner la détérioration des éléments du circuit d'un appareil.

### Situation 5

1. La résonance d'intensité
- 2.
- 2.1  $U_m = 5 \times 0,2 = 1 \text{ V}$
- 2.2  $U_{2m} = 3 \times 0,2 = 0,6 \text{ V}$
- 2.3  $T_0 = 6 \times 0,05 \times 10^{-3}$   
 $T_0 = 0,3 \cdot 10^{-2} \text{ s} = 0,3 \text{ ms}$
- 3.
- 3.1 A la résonance :  
 $U_m = Z \cdot I_m = (R+r) \cdot I_m$   
 $\Leftrightarrow I_m = \frac{U_m}{R+r} \quad (1)$
- $U_{2m} = R \cdot I_m \Leftrightarrow I_m = \frac{U_{2m}}{R} \quad (2)$
- $(1)=(2) \Leftrightarrow \frac{U_m}{R+r} = \frac{U_{2m}}{R}$  donc
- $r = R \left( \frac{U_m}{U_{2m}} - 1 \right)$
- A.N.  $r = 40 \left( \frac{1}{0,6} - 1 \right) = 26,7 \Omega$
- 3.2 Inductance L

A la résonance  $LC(2\pi N_0)^2 = 1$  avec  
 $N_0 = \frac{2\pi}{T_0} \Leftrightarrow 4\pi^2 \frac{LC}{T_0^2} = 1 \Leftrightarrow L = \frac{T_0^2}{4\pi^2 C}$   
 AN :  $L = 2,710^{-3} \text{ H}$

4. A la résonance :

4.1.  $N_0 = \frac{1}{T_0} \Leftrightarrow N_0 = 3333 \text{ Hz}$

4.2. Bande passante

$\Delta N = \frac{(R+r)}{2\pi L} \Leftrightarrow \text{AN} :$

$\Delta N = 3,9 \cdot 10^3 \text{ Hz}$

4.3 Le facteur de qualité :

$Q = \frac{N_0}{\Delta N} \Leftrightarrow \text{AN} : Q = 0,85$

## LEÇON 5 : PUISSANCE EN COURANT ALTERNATIF

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V ; 7.V ;  
 8.V ; 9.V ; 10.F.

#### Activité 2

*La puissance moyenne reçue par un circuit RLC apparaît sous forme thermique dans la résistance.*

#### Activité 3

1. Le facteur de puissance

$\cos \varphi = \frac{R}{Z} = \frac{R}{R} = 1$ ; car les tensions  $u_G$

et  $u_R$  sont en phase (résonance d'intensité).

2. à la résonance, la puissance

$P = U \times I$ , avec  $I = \frac{U}{R} \Rightarrow P = \frac{U^2}{R}$ ;

A.N.  $P = \frac{5^2}{22}$  soit  $P = 1,13 \text{ W}$ .

3. L'énergie consommé au bout de  
 $t = 1$  heure est  $E = P \times t$ ;  
 A.N:  $E = 1,13 \times 1 \times 60 \times 60$   
 soit  $E = 4068 \text{ J}$ .

#### Activité 4

Dans l'ordre :

$P = UI \cos \varphi$  ; puissance ; dipôle ;  
 courant alternatif ; courant continu ;  
 produit ; apparente ; volt-ampère ;  
 moyenne ; facteur .

#### Activité 5

$i(t) = u(t)$ .  $i(t) = U_m \cos(\omega t + \phi) \times I_m$   
 $\cos \omega t = U_m I_m \cos(\omega t + \phi) \cos \omega t$

$$\cos(\omega t + \phi) \cos \omega t = \frac{U_m I_m}{2} [\cos(2\omega t + \phi) + \cos \varphi]$$

$$p(t) = UI [\cos(2\omega t + \phi) + \cos \varphi]$$

#### Activité 6

Formule mathématique	U.I	U.I cos $\varphi$
Nom	Puissance apparente	Puissance moyenne
Unités	V.A	W

Formule mathématique	cos $\varphi$	U.I. $\Delta t$
Nom	Facteur de puissance	Energie électrique
Unités	Sans unité	J ou Wh

#### Activité 7

1. F ; 2. V ; 3. F ; 4. V ; 5. V

#### Activité 8

1.  $p = \frac{169 \times 0,254}{2} = 21,46 \text{ V.A}$

2.  $P = p \cdot \cos \phi$  AN :  
 $P = 21,46 \times 0,86 = 18,46 \text{ W}$

#### Activité 9

1. L'intensité du courant qui traverse l'installation.

$$P = U \cdot I \cos \phi \Leftrightarrow I = \frac{P \cos \phi}{U}$$

$$I = 4,63 \text{ A}$$

2. La résistance totale R de l'installation.

$$P = RI^2 \Leftrightarrow R = \frac{P}{I^2}$$

$$\Leftrightarrow \text{AN} : R = 56 \Omega$$

### SITUATIONS D'EVALUATION

#### Situation 1

1. L'impédance de circuit a pour expression :

$$Z = \sqrt{R^2 + (2\pi fL - \frac{1}{2\pi fC})^2}$$

2.

2.1-

$$Z = \sqrt{6^2 + (2\pi \times 480 \times 0,02 - \frac{1}{2\pi \times 480 \times 5 \cdot 10^{-6}})^2}$$

soit  $Z = 8,48 \Omega$ .

2.2- la phase  $\varphi_{u/i}$  de la tension u par rapport à l'intensité i étant donnée par la relation :

$$\tan \varphi_{u/i} = \frac{2\pi fL - \frac{1}{2\pi fC}}{R}; \text{ A.N:}$$

$$\tan \varphi_{u/i} = \frac{2\pi \times 480 \times 0,02 - \frac{1}{2\pi \times 480 \times 5 \cdot 10^{-6}}}{6}$$

soit  $\tan \varphi_{u/i} = -1 \Rightarrow \varphi_{u/i} = \tan^{-1}(-1)$

soit  $\varphi_{u/i} = -\frac{\pi}{4}$  la phase  $\varphi_{i/u}$  de l'intensité

i par rapport à la tension u est

$$\varphi_{i/u} = -\varphi_{u/i} = \frac{\pi}{4}$$

3.

$$3.1 \ i(t) = I_m \sin(2\pi ft + \varphi_{i/u}).$$

$$\text{Avec } I_m = \frac{U_m}{R}; \text{ A.N: } I_m = 24 \frac{\sqrt{2}}{6}$$

$$\Rightarrow I_m = 5,65 \text{ A}$$

$$\text{et } 2\pi f = 2\pi \times 480 = 3016 \text{ rad/s}$$

$$\Rightarrow i(t) = 5,65 \sin(3016t + \frac{\pi}{4}).$$

$$3.2 \ \mathcal{P}_{\text{moy}} = U \cdot I \cdot \cos\varphi. \text{ Avec } U = R \times I \Rightarrow$$

$$\mathcal{P}_{\text{moy}} = R \cdot I^2 \cdot \cos\varphi.$$

4. La puissance consommée est maximale avec

$$\cos\varphi = 1, \text{ c'est-à-dire que } \mathcal{P}_{\text{moy}} = U \cdot I_0$$

$$\text{d'où } U \cdot I_0 = R \cdot I_0^2 \Leftrightarrow R = \frac{U}{I_0};$$

$$R = \frac{24}{4} = 6 \ \Omega$$

### Situation 2

$$1. \text{ La tension } u_{AB} = R_1 i(t) + L \cdot \frac{di(t)}{dt}$$

$$\Leftrightarrow u_{AB} = R_1 \cdot I_m \cdot \sin\omega t + L \cdot \omega \cdot I_m \cdot \cos\omega t,$$

$$\text{avec } \sin(\omega t + \frac{\pi}{2}) = \cos\omega t \Rightarrow$$

$$u_{AB} = R_1 \cdot I_m \cdot \sin\omega t + L \cdot \omega \cdot I_m \cdot \sin(\omega t + \frac{\pi}{2})$$

$$\Leftrightarrow u_{AB} = \sqrt{R_1^2 + (L \cdot \omega)^2} \times I_m \times \sin(\omega t + \varphi)$$

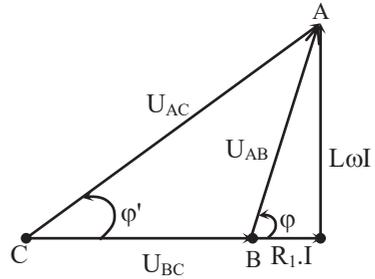
$$\text{soit } u_{AB} = Z_1 \times I_m \times \sin(\omega t + \varphi);$$

$$\text{et } u_{BC} = R_2 i(t) = R_2 \times I_m \times \sin\omega t$$

2. Ces tensions sont liées par la

$$\text{relation : } u_{AC} = u_{AB} + u_{BC}$$

3. D'après le diagramme de Fresnel associé



$$U_{AC}^2 = (U_{BC} + R_1 \cdot I)^2 + (L\omega I)^2$$

$$U_{AC}^2 = U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot R_1 I + (R_1 \cdot I)^2 \quad (1);$$

$$U_{AB}^2 = (L\omega I)^2 + (R_1 \cdot I)^2 \quad (2) \text{ et}$$

$$\cos\varphi = \frac{R_1 I}{U_{AB}} \Leftrightarrow R_1 I = U_{AB} \cdot \cos\varphi \quad (3);$$

Remplaçons (3) dans (1) et (2);

(1) et (2) deviennent

$$U_{AC}^2 = (U_{BC} + U_{AB} \cdot \cos\varphi)^2 + (L\omega I)^2$$

$$= U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot U_{AB} \cdot \cos\varphi + (U_{AB} \cdot \cos\varphi)^2$$

$$(4) \text{ et } U_{AB}^2 = (L\omega I)^2 + (U_{AB} \cdot \cos\varphi)^2 \quad (5);$$

ainsi, (4) - (5)

$$\Leftrightarrow U_{AC}^2 - U_{AB}^2 = U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot U_{AB} \cdot \cos\varphi.$$

$$\Leftrightarrow 2U_{BC} \times U_{AB} \times \cos\varphi = U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2$$

$$\Leftrightarrow \cos\varphi = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}}$$

4.

4.1- La puissance consommée par le conducteur ohmique est :

$$P_{R2} = R_2 \cdot \left(\frac{U_{BC}}{R_2}\right)^2 = \frac{U_{BC}^2}{R_2} \text{ A.N : } P_{R2} = \frac{40^2}{20}$$

$$\text{soit } P_{R2} = 80 \text{ W}$$

(d'après la loi d'Ohm,  $U_{BC} = R_2 \cdot I$ ).

4.2- La puissance consommée par la

$$\text{bobine est } P_L = U_{AB} \cdot I \cdot \cos\varphi \text{ avec}$$

$$I = \frac{U_{BC}}{R_2} \text{ et } \cos\varphi = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}} \Rightarrow$$

$$P_L = U_{AB} \cdot \frac{U_{BC} \times (U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2)}{2U_{BC} \times U_{AB}}$$

$$\text{soit } P_L = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2R_2} \text{ A.N :}$$

$$P_L = \frac{75^2 - 40^2 - 45^2}{2 \times 20} \text{ soit } P_L = 50 \text{ W.}$$

4.3- D'après le diagramme de Fresnel

associé,  $\cos\varphi = \frac{R_1 \cdot I}{U_{AB}}$ , avec  $I = \frac{U_{BC}}{R_2}$

$$\Rightarrow \cos\varphi = \frac{R_1 \cdot \frac{U_{BC}}{R_2}}{U_{AB}} \Leftrightarrow R_1 = \frac{R_2 \cdot U_{AB} \cdot \cos\varphi}{U_{BC}}$$

$$\text{et } \cos\varphi = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}}$$

$$\Rightarrow R_1 = R_2 \times \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2 \times U_{BC}^2}$$

$$\text{A.N: } R_1 = 20 \times \frac{(75^2 - 40^2 - 45^2)}{2 \times 40^2}$$

soit  $R_1 = 12,5\Omega$ .

### Situation 3

1.

$$1.1 \quad P = U \cdot I \cdot \cos\varphi$$

$$1.2 \quad P = \frac{E}{\Delta t}$$

2. Détermination :

$$2.1 \quad P = \frac{E}{\Delta t}$$

$$\text{AN } P = \frac{0,89}{2} = 0,445 \text{ kW}$$

$$P = 445 \text{ W}$$

2.2 Intensité efficace du courant

$$P = RI^2 \Leftrightarrow I = \sqrt{\frac{P}{R}}$$

$$\text{AN : } I = 6,67 \text{ A}$$

2.3 Puissance apparente

$$P_1 = U \cdot I \Leftrightarrow P_1 = 220 \times 6,67 =$$

$$P_1 = 1467,4 \text{ V.A}$$

3.

3.1 Facteur de puissance

$$P = U \cdot I \cdot \cos\varphi = P_1 \cos\varphi$$

$$\cos\varphi = \frac{P}{P_1} \Leftrightarrow \cos\varphi = 0,30 \text{ et}$$

$$\varphi = 1,107 \text{ rad}$$

2.2. u(t)

$$u(t) = 220\sqrt{2} \cos(100\pi t + \varphi)$$

$$u(t) = 311 \cos(100\pi t + \varphi)$$

2.3. Inductance de la bobine

$$Z = \frac{U}{I} = \frac{220}{6,67} = 33$$

$$Z^2 = R^2 + L\omega^2$$

$$L = \frac{(Z^2 - R^2)}{\omega^2}$$

$$\text{AN : } L = 10^{-2} \text{ H}$$

## CORRIGES DES EXERCICES DE SYNTHESE

### Exercice 1

1. Relation entre  $U_{AB(\max)}$  et  $U_{AB(\text{eff})}$

$$U_{AB(\max)} = U_{AB(\text{eff})} \sqrt{2}$$

2.

2.1 Valeur de l'intensité I dans le circuit

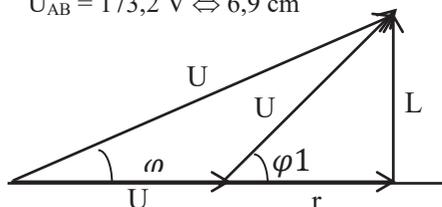
$$I = \frac{U_{AM}}{R} = \frac{100}{100} = 1 \text{ A}$$

$$2.2 \quad Z_B = \frac{U_{AM}}{I} = \frac{100}{1} = 100 \Omega$$

3. Diagramme de Fresnel

$$U_{AM} = U_{MB} = 100 \text{ V} \Leftrightarrow 4 \text{ cm}$$

$$U_{AB} = 173,2 \text{ V} \Leftrightarrow 6,9 \text{ cm}$$



4.

4.1 La phase  $\varphi$

$$\tan\varphi = \frac{L\omega l}{U_{AM} + rI} = \frac{2,58 \times 25}{7,1 \times 25} = 0,363$$

$$\varphi = 0,35 \text{ rad}$$

$$4.2. \tan\varphi_1 = \frac{L\omega l}{rI} = \frac{2,58}{3,1} = 0,83$$

$$\varphi_1 = 0,69 \text{ rad}$$

4.3.  $\varphi_2 = 0$  rad car aux bornes d'un conducteur ohmique u et i sont en phase ;

4.4. la résistance r de la bobine.

$$rI = 3,1 \times 25 \Leftrightarrow r = \frac{3,1 \times 25}{1}$$

$$r = 77,5 \Omega$$

4.5. l'inductance de la bobine

$$L\omega l = 2,58 \times 25 \Leftrightarrow 2\pi f l I = 64,5$$

$$\Leftrightarrow L = \frac{64,5}{2\pi f l} \Leftrightarrow \text{A.N: } L = \frac{64,5}{2 \times 3,14 \times 50 \times 1}$$

$$L = 0,2 \text{ H}$$

### Exercice 2

1. En utilisant le montage a

$$\Rightarrow r = \frac{U_1}{I_1}; \text{ A.N : } r = \frac{5,0}{0,25}$$

Soit  $r = 20 \Omega$ .

En utilisant le montage b, l'impédance

$$\text{du circuit étant } Z = \frac{U_2}{I_2} = \sqrt{r^2 + 4\pi^2 N^2 L}$$

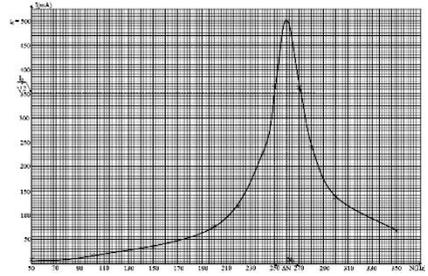
$$L = \frac{Z^2 - r^2}{4\pi^2 N^2} = \frac{\left(\frac{U_2}{I_2}\right)^2 - r^2}{4\pi^2 N^2}$$

$$\text{A.N: } L = \frac{\left(\frac{1}{0,0195}\right)^2 - 20^2}{4\pi^2 50^2}$$

soit  $L = 0,0226 \text{ H}$  ou encore

$L = 22,6 \text{ mH}$ .

2. Courbe de résonance.  $I = f(N)$



3.1  $I_0 = 500 \text{ mA}$  (intensité de résonance)

3.2  $N_0 = 260 \text{ Hz}$ .  $N_0$  est la fréquence de résonance.

3.3 largeur de la bande passante est  $\Delta N = 20 \text{ Hz}$

3.4 le facteur de qualité  $Q = \frac{N_0}{\Delta N}$

$$\text{A.N : } Q = \frac{260}{20} \text{ soit } Q = 13.$$

4.

D'autre part, à la résonance,

$$4\pi^2 N_0^2 LC = 1 \Rightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 N_0^2 L}$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{4\pi^2 \times 260^2 \times 0,0226} \text{ soit}$$

$C = 1,65 \cdot 10^{-5} \text{ F}$  ou encore  $C = 16,5 \mu\text{F}$ .

**COMPÉTENCE 4 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT À LA NATURE DE LA LUMIÈRE.**

**THÈME 4 : LA LUMIÈRE : ONDE OU PARTICULE**

**Leçon 1 : MODÈLE ONDULATOIRE DE LA LUMIÈRE**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.V ; 5.V ; 6.F ; 7.V .

**Activité 2**

faisceau de lumière blanche- petit trou  
d'une chambre noir - lentille  
convergente – Écran

**Activité 3**



Diffraction de la lumière



Synthèse soustractive



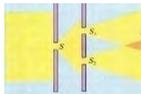
Franges interférences lumineuses



Synthèse additive



Spectre de la lumière blanche



Franges interférences lumineuses

**Activité 4**

1. F ; 2.V ; 3.V ; 4.V.

**Activité 5**

1. source de lumière-lentille  
convergente- petit trou- lentille  
convergente-prisme-écran.

2. *source de lumière* : production de la lumière blanche ;

*lentille convergente* : converge la source lumineuse en un point.

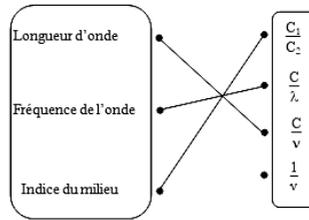
*prisme*: disperse la lumière.

*Écran* : recueille l'image de la diffraction.

**Activité 6**

1. hertziennes ;
2. aux rayons X ou lumière X.
3. aux rayons  $\gamma$ .

**Activité 7**



**Activité 8**

Dans l'ordre :  
*maximum ; minimum ; interférence ; franges brillantes ; interférence constructive ; interférence destructive.*

**Activité 9**

1.  $\Theta = \frac{\lambda}{a}$

A.N  $\Theta = \frac{632,8 \cdot 10^{-9}}{50 \cdot 10^{-6}} = 0,0126 \text{ rad.}$

2.  $\Theta = \frac{d}{2D} \rightarrow d = 2\Theta \times D$

A.N :  $d = 2 \times 0,0126 \times 1$   
 $d = 0,025\text{m} = 2,5 \text{ cm.}$

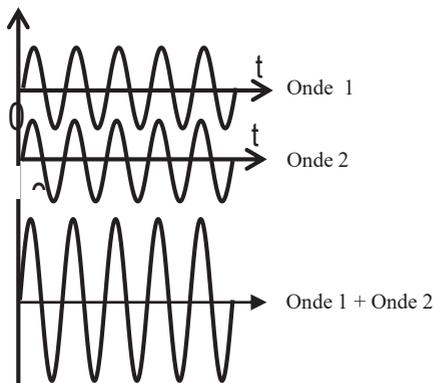
**Activité 10**

1.  $\lambda = C \times T$  A.N :  $\lambda = 3 \cdot 10^8 \times 3 \cdot 10^{-10} = 9 \cdot 10^{-2}\text{m} = 9\text{cm}$

2.  $N = \frac{1}{T}$  A.N :  $N = 3,33 \cdot 10^9\text{Hz}$

## Activité 11

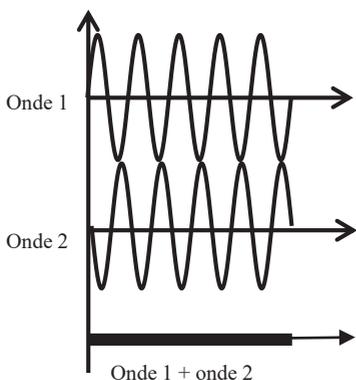
Superposition de deux ondes électromagnétique en phase.



L'interférence constructive donne une onde qui a les amplitudes

qui s'additionne et l'intensité lumineuse est maximale. La frange est brillante.

Superposition de deux ondes électromagnétique opposées ou en opposition de phase.



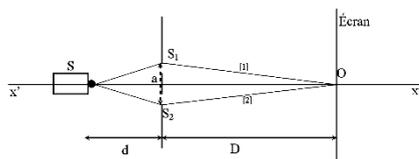
Les amplitudes s'annulent et l'intensité lumineuse est nulle. La frange est obscure.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. On observe une frange lumineuse brillante, car les deux ondes issues de  $S_1$  et  $S_2$  se superposent à cet endroit et constitue une frange d'interférences constructives.

2.



Pour atteindre le point O, les vibrations lumineuses parcourent la même distance qu'elle prenne le chemin [1] ou le chemin [2]. La différence de marche  $\delta = [2] - [1]$  est donc nulle.

Les deux vibrations qui s'interfèrent en O sont alors en phase : frange brillante et interférences constructives.

3.  $\lambda$ ,  $D$ ,  $a$ ,  $d$  et  $i$  sont des longueurs.

On note  $[L]$  une longueur.

a)  $\frac{\lambda D}{a} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

b)  $\lambda D^2 \Leftrightarrow [L] \times [L]^2 = [L]^3$ . Cette expression est donc impossible.

c)  $\frac{Da}{\lambda} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

$$d) \frac{a\lambda}{D} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]. \text{ Cette}$$

expression est donc possible.

$$e) \frac{\lambda d}{a} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]. \text{ Cette}$$

expression est donc possible.

4.

$\lambda_{\text{vert}} < \lambda_{\text{rouge}}$  et l'interfrange  $i$  diminue :  
 $i$  et  $\lambda$  varient donc dans le même sens.

- Pour c) ;  $i = \frac{Da}{\lambda}$  ? On a :

$$\frac{Da}{\lambda} = \frac{4 \times 500.10^{-6}}{633.10^{-9}} = 3159,55 \text{ m (valeur}$$

trop grande pour l'interfrange  $i$ ). Donc

c) est éliminée.

- Pour d) ;  $i = \frac{a\lambda}{D}$  ? On a :

$$\frac{a\lambda}{D} = \frac{633.10^{-9} \times 500.10^{-6}}{4} = 7,91.10^{-11} \text{ m}$$

(valeur trop faible pour l'interfrange  $i$ ).  
 Donc d) est éliminée.

Donc d) est éliminée.

- Pour e) ;  $i = \frac{\lambda d}{a}$  ? On a :

$$\frac{\lambda d}{a} = \frac{633.10^{-9} \times 20.10^{-2}}{500.10^{-6}} = 2,53.10^{-4} \text{ m}$$

Sachant que la position de la source S émettrice sur l'axe  $x'x$  ne modifie pas l'interfrange,  $i$  est indépendant de la distance  $d$ . Donc e) est éliminée.

- Pour a) ;  $i = \frac{\lambda D}{a}$  ? On a :

$$\frac{\lambda D}{a} = \frac{633.10^{-9} \times 4}{500.10^{-6}} = 5,06.10^{-3} \text{ m}$$

soit  $i = 5,06 \text{ mm}$ . Ici, si  $\lambda$  augmente,  $i$  augmente et vis-versa. Donc a) est la réponse correcte. L'expression de

l'interfrange est  $i = \frac{\lambda D}{a}$ .

Donc  $i_{\text{He-Ne}} = 5,06 \text{ mm}$

## Situation 2

1.

1. On utilise une fente source F (non représentée sur le schéma) avant les fentes  $F_1$  et  $F_2$  car la source de lumière primaire (une lampe non représentés sur le schéma) ne possède pas une bonne cohérence spatiale.

La fente source fine F est parallèle aux fentes  $F_1$  et  $F_2$  et à égales distances de celles-ci.

Les ondes lumineuses émises par les sources  $F_1$  et  $F_2$  ont la même fréquence et leur différences de phase est constante (nulle). Elles sont donc cohérentes.

2. Lorsque ces ondes arrivent en un même point de l'écran elles interfèrent :

- Si les ondes arrivent en phase au point M il y a interférences constructives, M est sur une frange brillante.

- Si les ondes arrivent en opposition de phase au point M il y a interférences destructives, M est sur une frange obscure.

2. Pour que l'intensité lumineuse soit nulle en un point M de l'écran il faut que la différence de marche des ondes arrivant en ce point et provenant de

$$F_1 \text{ et } F_2 \text{ soit : } \delta = d_2 - d_1 = (k + \frac{1}{2})\lambda ; k$$

est entier.

3. D'après ce qui vient d'être dit l'abscisse  $x_k$  d'un point de l'axe pour lequel l'intensité lumineuse est nulle satisfait à  $\delta = d_2 - d_1 = \frac{ax_k}{D} = (k + \frac{1}{2})\lambda$

$$\text{On en déduit : } x_k = (k + \frac{1}{2}) \frac{\lambda \times D}{a}$$

4.

Pour  $k = 0$ , on trouve  $x_0 = \frac{\lambda D}{2a}$ .

- Pour  $k = 1$  on trouve  $x_1 = \frac{3\lambda D}{2a}$

- Pour  $k = 2$  on trouve  $x_2 = \frac{5\lambda D}{2a}$

La distance entre deux minima

successifs (interfrange) est :  $i = \frac{\lambda \times D}{a}$

$\lambda = \frac{ia}{D}$  avec  $i = 1,37 \text{ mm} \Rightarrow$

$$\lambda = \frac{1,37 \cdot 10^{-3} \times 2 \cdot 10^{-4}}{0,5}$$

soit  $\lambda = 5,48 \cdot 10^{-7} \text{ m}$  ou encore

$\lambda = 548 \text{ nm}$ .

### Situation 3

1. voir cours

2.

2.1- L'interfrange  $i = \frac{L}{N}$  ;

A.N :  $i = \frac{6}{10}$  soit  $i = 0,6 \text{ mm}$ .

2.2- Sachant que  $i = \frac{\lambda D}{a}$

$$\Leftrightarrow a = \frac{\lambda D}{i}; \text{ A.N : } a = \frac{0,6 \cdot 10^{-6} \times 2}{0,6 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $a = 2 \cdot 10^{-3} \text{ m}$  ou encore

$a = 2 \text{ mm}$ .

3. La nouvelle interfrange  $i' = \frac{\lambda D}{a}$ ;

$$\text{A.N: } i' = \frac{0,6 \cdot 10^{-6} \times 1,5}{2 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$i' = 4,5 \cdot 10^{-4} \text{ m}$  ou encore  $i' = 450 \mu\text{m}$ .

4. Sachant que  $i' = \frac{L'}{N} \Leftrightarrow L' = N \times i'$  ;

A.N :  $L' = 10 \times 4,5 \cdot 10^{-4}$  soit

$L' = 4,5 \text{ mm}$ .

### Situation 4

1. Diffraction de la lumière.

$$2. \Theta = \frac{\ell}{2D}$$

$$3. \text{ A.N } \Theta = \frac{12,6 \cdot 10^{-3}}{2 \times 2,00}$$

$$\rightarrow \Theta = 3,15 \text{ rad}$$

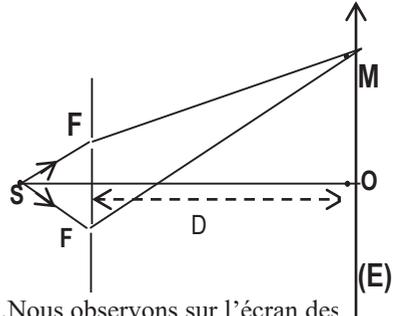
$$4. \Theta = \frac{\lambda}{a} \rightarrow \lambda = a \times \theta$$

$$\rightarrow \text{A.N : } \lambda = 0,2 \cdot 10^{-3} \times 3,15$$

$$\rightarrow \lambda = 6,30 \cdot 10^{-4} \text{ m} = 63 \text{ nm}$$

### Situation 5

1. Marche des rayons lumineux :



2. Nous observons sur l'écran des franges brillantes et des franges obscures qui correspondent respectivement à une amplitude de vibration maximale et à une amplitude de vibration minimale c'est-à-dire un éclaircissement maximal (franges brillantes) et un éclaircissement minimal (franges obscures).

3.

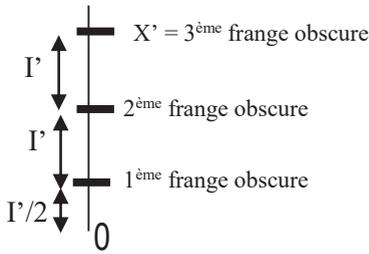
3.1  $\delta = k \cdot \lambda$  avec  $k = 1 \rightarrow$

$$\delta = \lambda \quad \text{AN : } \delta = \underline{0,637 \mu\text{m}}$$

$$3.2 \quad i = \frac{\lambda D}{a} \rightarrow \text{AN : } i = \frac{0,637 \cdot 10^{-6} \times 2}{10^{-3}}$$

$$\rightarrow \underline{i = 1,274 \cdot 10^{-3} \text{ m} = 1,274 \text{ mm}}$$

4.



Ce qui correspond à :  $2i' + \frac{1}{2}i' =$

$$x' \rightarrow \frac{5}{2}i' = x' \rightarrow i' = \frac{2}{5}x' \text{ et } i' = \frac{\lambda'D}{a}$$

$$\frac{2}{5}x' = \frac{\lambda'D}{a} \rightarrow \lambda' = \frac{2x'a}{5D} \quad \text{AN : } \lambda'$$

$$= \frac{2 \times 2,73 \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-3}}{5 \times 2}$$

$$\lambda' = \underline{\underline{0,546 \mu\text{m}}}$$

**Ou encore:**  $\delta = (2k+1)\frac{\lambda'}{2} = \frac{ax'}{D}$

$$\rightarrow \lambda' = \frac{2ax'}{(2k+1)D}$$

**Leçon 2 : MODÈLE CORPUSCULAIRE  
DE LA LUMIÈRE**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1- L'effet photoélectrique est l'absorption de certains photons par un métal ou autre substance (liquide ou gaz).

2- Fonctionnement d'une cellule photoélectrique : Si l'énergie d'un photon est supérieure à l'énergie liant un électron à un atome du métal, cet électron peut alors quitter son orbite

atomique, acquérant une énergie cinétique et créant un courant électrique.

**Activité 2**

Dans l'ordre :

- 1- nulle ; nulle ; lumière.
- 2- d'énergie ; photons ;  $E = hv$ .
- 3- électron ; l'énergie
- 4- corpusculaire

**Activité 3**

Dans l'ordre :

atome ; nombre de valeurs ; quantifiée ; discontinue ; entier  $n$  ; niveaux ; énergie  $E_n$  ; fondamental ; excité.

**Activité 4**

1. V ; 2.F ; 3.V ; 4.V ; 5.F ; 6.F ; 7.V.

**Activité 5**

- 1.a) ; 2.c).

**Activité 6**

1. L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n=\infty$ ).

2. Pour l'atome d'hydrogène :  $E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-13,6) = 13,6 \text{ eV}$ .

**Activité 7**

$$1^{\text{er}} \text{ cas : } E_1 = -\frac{13,6}{n_1^2} = -1,51 \Leftrightarrow$$

$$n_1 = \sqrt{-\frac{13,6}{E_1}} ; \text{A.N : } n_1 = \sqrt{-1,51}$$

soit  $n_1 = 3$ .

$$2^{\text{ème}} \text{ cas : } E_2 = -\frac{13,6}{n_2^2} = -3,4 \Leftrightarrow$$

$$n_2 = -\frac{13,6}{E_2}; \text{ A.N : } n_1 = \sqrt{\frac{-13,6}{-3,4}}$$

soit  $n_2 = 2$ .

### Activité 8

$$1- \text{Fréquence : } \lambda = C.T = C \times \frac{1}{\nu}$$

$$\Rightarrow \nu = \frac{C}{\lambda}; \text{ A.N: } \nu = \frac{3.10^8}{590.10^{-9}}$$

$$\text{soit } \nu = 5,084.10^{14} \text{ Hz}$$

$$2- E = h\nu, \text{ avec } h = 6,62.10^{-34} \text{ J.s}$$

$$E = 6,62.10^{-34} \times 5,084.10^{14} \text{ soit}$$

$$E = 3,366.10^{-19} \text{ J ou encore}$$

$$E = \frac{3,366.10^{-19}}{1,6.10^{-19}} \Rightarrow E = 2,10 \text{ eV.}$$

### Activité 9

1- Émission d'un photon : 2 et 6.

2- Absorption d'un photon : 1 et 4.

3- Ni émission, ni absorption: 3; 5 et 7.

### Activité 10

$$1- E_n = -\frac{13,6}{n^2} \text{ (en eV)}$$

2- Énergies :

$$n = 3 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_3| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-1,51)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 1,89 \text{ eV.}$$

$$n = 4 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_4| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-0,85)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 2,55 \text{ eV.}$$

$$n = 6 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_6| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-0,36)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 3,04 \text{ eV.}$$

3- Longueurs d'onde :

$$\text{On a } \Delta E = h\nu = h \cdot \frac{C}{\lambda} \Rightarrow \lambda = \frac{hC}{\Delta E}$$

$$n = 3 \text{ à } p = 2 : \lambda_1 = 656 \text{ nm}$$

$$n = 4 \text{ à } p = 2 : \lambda_2 = 486 \text{ nm}$$

$$n = 6 \text{ à } p = 2 : \lambda_3 = 411 \text{ nm}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n=\infty$ ).

2.

$$2.1 E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-5,14)$$

$$\text{soit } E_i = 5,14 \text{ eV.}$$

2.2 Le raie émis étant jaune de longueur d'onde  $\lambda_1$ ,

$$\Delta E = E_{\text{photon}} = h\nu = h \cdot \frac{C}{\lambda_1} \Rightarrow$$

$$\Delta E = 3,37.10^{-19} \text{ J soit } \Delta E = 2,11 \text{ eV.}$$

2.3 Les niveaux concernés sont  $n = 2$

et  $n = 1$  car  $\Delta E = |E_1 - E_2|$

soit  $\Delta E = 2,11 \text{ eV.}$

3. À partir du tableau, on identifie l'atome X à l'atome de sodium.

4.

4.1- L'atome reçoit un photon de longueur d'onde  $\lambda_1 = 589 \text{ nm}$  : il passe de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état excité ( $n=2$ ).

4.2 L'atome reçoit un photon d'énergie  $E = 3 \text{ eV}$  :

$$\Delta E = E = E_A - E_1 \Rightarrow E_A = E + E_1; \text{ A.N}$$

$$E_A = 3 - 5,14 \text{ soit } E_A = -2,14 \text{ eV.}$$

Cette énergie ne correspond à aucun niveau d'énergie sur le diagramme.

L'atome ne sera pas excité ; il reste à l'état fondamental.

4.3 L'atome reçoit un photon d'énergie  $E_B = 6 \text{ eV}$  :

$E_B > E_i \Rightarrow$  l'atome sera ionisé ;  
 l'électron extrait part avec une énergie cinétique  $E_c = E + E_i$  ; A.N :  
 $E_c = 6 - 5,14$  soit  $E_c = 0,86$  eV.

### Situation 2

1. L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n=\infty$ ).

$E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-13,6)$   
 soit  $E_i = 13,6$  eV.

2. Pour la série de Balmer, les fréquences des radiations émises a pour

$$\text{expression : } \nu_n = -\frac{13,6}{h} \times \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{2^2} \right)$$

avec  $n > 2$ .

3.

3.1- Énergie des photons émis pour les longueurs d'onde données.

- Pour  $H_\alpha$  :  $\lambda = 659$  nm

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} ;$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{659 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 3,01 \cdot 10^{-19}$  J ou encore

$E = 1,88$  eV.

- Pour  $H_\beta$  :  $\lambda = 486$  nm

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} ;$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{486 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 4,08 \cdot 10^{-19}$  J ou encore

$E = 2,55$  eV.

- Pour  $H_\gamma$  :  $\lambda = 434$  nm

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} ;$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{434 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 4,57 \cdot 10^{-19}$  J ou encore

$E = 2,86$  eV.

- Pour  $H_\delta$  :  $\lambda = 410$  nm

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} ; \text{ soit } E = 4,84 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

ou encore  $E = 3,02$  eV.

3.2- Énergie de l'atome d'hydrogène pour les niveaux  $n = 1, 2, 3, 4, 5$  et  $6$ .

$$\text{On a: } E_n = -\frac{13,6}{n^2} \Rightarrow$$

$$n = 1 : E = -13,6 \text{ eV.}$$

$$n = 2 : E = -3,40 \text{ eV.}$$

$$n = 3 : E = -1,51 \text{ eV.}$$

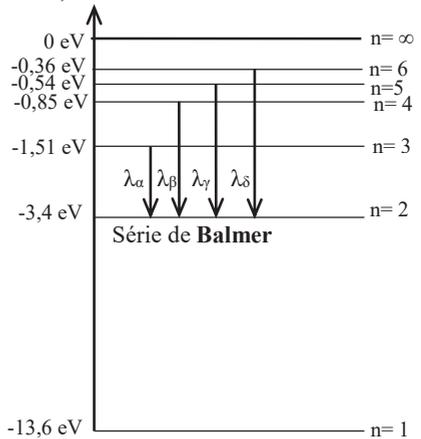
$$n = 4 : E = -0,85 \text{ eV.}$$

$$n = 5 : E = -0,54 \text{ eV.}$$

$$n = 6 : E = -0,38 \text{ eV.}$$

4.

4.1- ; 4.2- et 4.3-



### Situation 3

1.

1.1- Les niveaux d'énergie d'un atome sont les différents états d'énergie que peut prendre l'atome. A chaque état n d'énergie correspond une valeur discrète  $E_n$  de l'énergie.

1.2- Les spectres de raies d'un atome traduisent l'émission ou l'absorption

de photons lors des différentes transitions électroniques de cet atome.

$$2. E = W = h\nu = \frac{hc}{\lambda}; \text{ A.N :}$$

$$W = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{\lambda} \text{ (en J)}$$

$$\text{soit } W = \frac{1,986 \cdot 10^{-25}}{\lambda}; \text{ en eV, } W = \frac{hc}{e\lambda};$$

$$\text{A.N : } W = \frac{1,986 \cdot 10^{-25}}{1,6 \cdot 10^{-19} \lambda}$$

$$\text{soit } W = 1,241 \cdot 10^{-6} / \lambda \text{ ou encore}$$

$$W = \frac{1241 \cdot 10^{-9}}{\lambda \cdot 10^{-9}} = \frac{1241}{\lambda} \approx \frac{1240}{\lambda}$$

avec  $W$  en eV et  $\lambda$  en nm.

3.1

Transition 1:  $\lambda_1 = 671$  nm.

$$W_1 = \frac{1240}{671} \text{ soit } W_1 = 1,85 \text{ eV.}$$

Transition 2:  $\lambda_2 = 812$  nm.

$$W_2 = \frac{1240}{812} \text{ soit } W_2 = 1,53 \text{ eV.}$$

Transition 3:  $\lambda_3 = 323$  nm.

$$W_3 = \frac{1240}{323} \text{ soit } W_3 = 3,84 \text{ eV.}$$

Transition 4:  $\lambda_4 = 610$  nm.

$$W_4 = \frac{1240}{610} \text{ soit } W_4 = 2,03 \text{ eV.}$$

$$3.2 E_1 = -5,39 \text{ eV}$$

$$- W_1 = |E_1 - E_2| = E_2 - E_1 \text{ car } E_2 > E_1 \Rightarrow$$

$$E_2 = W_1 + E_1 = -3,54 \text{ eV.}$$

$$- W_2 = |E_2 - E_3| = E_3 - E_2 \text{ car } E_3 > E_2 \Rightarrow$$

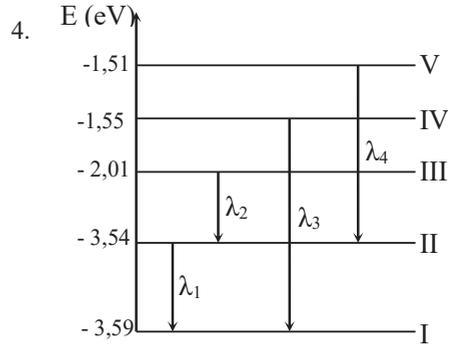
$$E_3 = W_2 + E_2 = -2,01 \text{ eV.}$$

$$- W_3 = |E_1 - E_4| = E_4 - E_1 \text{ car } E_4 > E_1 \Rightarrow$$

$$E_4 = W_3 + E_1 = -1,55 \text{ eV.}$$

$$- W_4 = |E_2 - E_5| = E_5 - E_2 \text{ car } E_5 > E_2 \Rightarrow$$

$$E_5 = W_4 + E_2 = -1,51 \text{ eV.}$$



#### Situation 4

1.

1.1  $n=1$  : état fondamental

1.2  $n=2$  et  $n=3$  : états excités

2. Pour faire passer un électron d'un niveau inférieur à un niveau supérieur, il faut lui fournir de l'énergie sous forme de photon que l'électron va absorber. Cette énergie doit correspondre à la différence d'énergie des deux niveaux inférieure et supérieure.

3. Le passage de l'électron de l'atome d'hydrogène du niveau 3 au niveau 2.

$$\Delta E = E_3 - E_2 = -1,5 - (-3,4) = 1,9 \text{ eV}$$

$$\Delta E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} \Leftrightarrow \lambda = \frac{hc}{\Delta E}$$

$$\lambda = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{3 \cdot 10^{-19}}$$

$$\lambda = \mathbf{6,6 \cdot 10^{-7} \text{ m} = 660 \text{ nm}}$$

4. Cette radiation est dans le domaine du visible.

#### Situation 5

1. Énergie quantifiée car les valeurs des énergies dépendent du nombre quantique  $n$ .

2.

2.1 Energie d'ionisation  $E_i = E_\infty -$

$$E_1 \Leftrightarrow E_i = 0 - \left(-\frac{13,6}{n^2}\right) \text{ avec } n=1$$

$$E_i = 13,6 \text{ eV}$$

2.2 Energie minimum :

$$\Delta E = E_2 - E_1 = -\frac{13,6}{4} - \left(-\frac{13,6}{1}\right)$$

$$\Delta E = -\frac{13,6}{4} + \frac{13,6}{1} = 10,2 \text{ eV}$$

$$\Delta E = 10,2 \text{ eV est}$$

l'énergie minimale pour que l'atome soit excité.

3. Longueur d'onde

$$\Delta E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} \Leftrightarrow \lambda = \frac{hc}{\Delta E}$$

$$\text{AN: } \lambda = 1,22 \cdot 10^{-7} \text{ m} = 122 \text{ nm}$$

4. Fréquence  $\nu$

$$\Delta E = E_n - E_2 = -\frac{13,6}{n^2} + \frac{13,6}{4} = h\nu$$

$$\Leftrightarrow \nu = \frac{1}{h} \times \left(\frac{13,6}{4} - \frac{13,6}{n^2}\right)$$

$$\Leftrightarrow \nu = \frac{13,6}{h} \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{n^2}\right)$$

## CORRIGES DE L'EXERCICE DE SYNTHESE

### Exercice

1. Explication du phénomène étudié dans chacun des documents.

Document 1 :

Ce document présente la propriété de la lumière à traverser un obstacle ou une ouverture ; c'est le phénomène de la diffraction. Elle permet de mettre en évidence le caractère corpusculaire et ondulatoire de la lumière.

Document 2 :

Lorsque deux sources de lumière de même longueur d'onde se superposent

en un point, on dit qu'il y a interférence lumineuse. L'interférence lumineuse peut être constructive ou destructive ; ce qui montre le caractère ondulatoire et corpusculaire de la lumière.

Document 3 :

Le document présente le spectre d'émission de l'atome d'hydrogène. En effet, lorsque l'atome d'hydrogène est excité, son électron passe du niveau d'énergie  $n = 1$  à un niveau supérieur. Il revient par la suite à son niveau initial (état fondamental) en émettant de l'énergie.

2. Déterminons :

2.1 la position de l'impact de la lumière sur l'écran dans le document 1

Soit  $\alpha$  l'angle  $\widehat{O'MO}$ .

$$\tan \theta = \frac{O'M}{OO'}$$

$$\text{Or } \tan \theta \approx \theta = \frac{\lambda_1}{a} \Rightarrow \frac{\lambda}{a} = \frac{O'M}{OO'} \Rightarrow$$

$$O'M = \ell \frac{\lambda_1}{a}$$

$$O'M = \ell \times \frac{\lambda_1}{a} = 10 \times \frac{486 \cdot 10^{-9}}{3 \cdot 10^{-2}}$$

$$O'M = 1,62 \cdot 10^{-4} \text{ m.}$$

2.2 le type d'interférence dans le document 2.

$$\lambda_2 = 656 \text{ nm}$$

$$d = 2,35400 \text{ m}$$

$$d' - d = 2,36712 - 2,35400 = 0,01312$$

$$\frac{d' - d}{\lambda_2} = 20\,000 \Rightarrow \frac{d' - d}{\lambda_2} = k\lambda_2 \text{ donc}$$

l'interférence est constructive.

3. Déterminons :

3.1 L'énergie qu'il a fallu communiquer à l'atome d'hydrogène pour l'exciter du niveau  $n = 1$  au niveau  $n = 7$ .

$$\text{Soit } n_1 = 1 \text{ et } n_2 = 7$$

$$E_{n_1, n_2} = E_{n_2} - E_{n_1} = -\frac{E_0}{n_2^2} + \frac{E_0}{n_1^2} =$$

$$13,6\left(-\frac{1}{n_2^2} + \frac{1}{n_1^2}\right) = 13,6\left(-\frac{1}{7^2} + \frac{1}{1^2}\right) =$$

$$13,328 \text{ eV} = 2,13 \cdot 10^{-18} \text{ J.}$$

Données :

$$C = 3 \cdot 10^8 \text{ ms}^{-1}$$

$h = 6,626 \cdot 10^{-34} \text{ J.s}$ , la constante de Planck

3.2 l'énergie émise par l'atome d'hydrogène lorsqu'il se désexcite :

3.2.1 du niveau  $n = 7$  au niveau  $n = 2$

$$n_1 = 7 \text{ et } n_2 = 2$$

$$E_{7,2} = 13,6\left(-\frac{1}{2^2} + \frac{1}{7^2}\right) = -3,122 \text{ eV} = -4,99 \cdot 10^{-19} \text{ J.}$$

3.2.2 du niveau  $n = 6$  au niveau  $n = 2$

$$E_{6,2} = 13,6\left(-\frac{1}{2^2} + \frac{1}{6^2}\right) = -3,022 \text{ eV} = -4,84 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

3.2.3 du niveau  $n = 5$  au niveau  $n = 2$

$$E_{5,2} = 13,6\left(-\frac{1}{2^2} + \frac{1}{5^2}\right) = -2,856 \text{ eV} = -4,57 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

3.2.4 du niveau  $n = 4$  au niveau  $n = 2$

$$E_{4,2} = 13,6\left(-\frac{1}{2^2} + \frac{1}{4^2}\right) = -2,55 \text{ eV} = -4,08 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

3.2.5 du niveau  $n = 3$  au niveau  $n = 2$

$$E_{3,2} = 13,6\left(-\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2}\right) = -1,89 \text{ eV} = -3,022 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

4. Justifions que les longueurs d'onde  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$  utilisées dans les documents 1 et 2 sont des radiations de l'atome d'hydrogène.

$$|E| = h\nu = h \frac{c}{\lambda} \Leftrightarrow \lambda = \frac{hc}{|E|}$$

$$E_{7,2} = -4,99 \cdot 10^{-19} \text{ J};$$

$$\lambda = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{4,99 \cdot 10^{-19}} = 3,983 \cdot 10^{-7} \text{ m} =$$

$$398,3 \text{ nm.}$$

$$E_{6,2} = -4,84 \cdot 10^{-19} \text{ J};$$

$$\lambda = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{4,84 \cdot 10^{-19}} = 4,107 \cdot 10^{-7} \text{ m}$$

$$\lambda = 410,7 \text{ nm.}$$

$$- E_{5,2} = -4,57 \cdot 10^{-19} \text{ J};$$

$$\lambda = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{4,57 \cdot 10^{-19}} = 4,349 \cdot 10^{-7} \text{ m}$$

$$\lambda = 434,9 \text{ nm.}$$

$$- E_{4,2} = -4,08 \cdot 10^{-19} \text{ J};$$

$$\lambda = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{4,08 \cdot 10^{-19}} = 4,872 \cdot 10^{-7} \text{ m}$$

$= 487,2 \text{ nm}$ , **longueur d'onde voisine de l'onde utilisée dans le document 1**

$$- E_{3,2} = -3,022 \cdot 10^{-19} \text{ J};$$

$$\lambda = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{3,022 \cdot 10^{-19}} = 6,577 \cdot 10^{-7} \text{ m}$$

$= 657,7 \text{ nm}$ , longueur d'onde voisine de l'onde utilisée dans le document 2.

**COMPÉTENCE 5 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AUX NUCLÉAIRES.**

**THÈME 5 : REACTIONS NUCLEAIRES**

**Leçon 1 : RÉACTIONS NUCLÉAIRES SPONTANÉES**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.F ; 5.V.

**Activité 2**

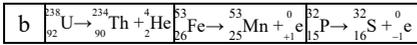
1.V ; 2.V ; 3.F ; 4.V ; 5.F.

**Activité 3**

1.b) ; 2.a).

**Activité 4**

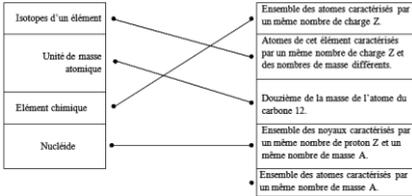
	Emission $\alpha$	Emission $\beta^+$	Emission $\beta^-$
a	${}_{84}^{210}\text{Po} \rightarrow {}_{82}^{206}\text{Pb} + {}_2^4\text{He}$	${}_{12}^{12}\text{N} \rightarrow {}_{11}^{12}\text{C} + {}_0^+e$	${}_{14}^{14}\text{C} \rightarrow {}_{13}^{14}\text{B} + {}_0^-e$



### Activité 5

- ${}_{83}^{212}\text{Bi} \rightarrow {}_{81}^{208}\text{Y} + {}_2^4\text{He}$
- ${}_{81}^{208}\text{Y} \equiv {}_{81}\text{Ti}$ ; c'est donc le Thallium 208.

### Activité 6



### Activité 7

1. Période radioactive : Durée T au bout de laquelle la moitié des noyaux initialement présents dans un échantillon radioactif a disparu.

$$2. T = \frac{\ln 2}{\lambda} \text{ avec } \lambda = 2,3 \cdot 10^6 \text{ s}^{-1}$$

$$T = \frac{\ln 2}{2,3 \cdot 10^6} \text{ soit } T = 0,3 \cdot 10^{-6} \text{ s}$$

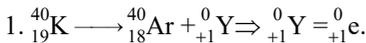
3.  $N = N_0 e^{-\lambda t}$  et  $m = \mathcal{N} \cdot M_{\text{noyau}} = m_0 \cdot e^{-\lambda t}$   
avec  $\mathcal{N} = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$  et  $m_0 = 1 \text{ mg}$   
à  $t = 1 \text{ ms}$ ; la masse désintégrée est :

$$m = 1 \times e^{-2,3 \cdot 10^6 \times 10^{-3}} = 1 \times e^{-2,3 \cdot 10^3} \text{ soit}$$

$m = 0 \text{ g}$  la quantité restante est

$$m' = m_0 = 1 \text{ mg.}$$

### Activité 8



$$2. \lambda = \frac{\ln 2}{T}; \text{ A.N. : } \lambda = \frac{\ln 2}{1,5 \cdot 10^9 \times 24 \times 3600}$$

$$\text{soit } \lambda = 1,46 \cdot 10^{-17} \text{ s}^{-1}.$$

### Activité 9

$$1. \lambda = \frac{\ln 2}{T}; \text{ A.N. : } \lambda = \frac{\ln 2}{1}$$

$$\text{soit } \lambda = 0,693 \text{ s}^{-1}.$$

$$2. N = N_0 e^{-\lambda t} \text{ et } A = A_0 e^{-\lambda t}$$

$$N = \frac{A}{\lambda}; \text{ A.N. : } N = \frac{11 \cdot 10^7}{0,693}$$

$$\text{soit } N = 1,587 \cdot 10^8 \text{ noyaux.}$$

### Activité 10

$$N = N_0 e^{-\lambda t} \text{ or } \lambda = \frac{\ln 2}{T} \Rightarrow N = N_0 e^{-\frac{\ln 2}{T} t}$$

$$\text{Si } T = 4T \Rightarrow N = N_0 e^{-4 \ln 2}$$

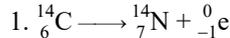
$$\text{soit } N = 6,25 \cdot 10^{-2} N_0.$$

### Activité 11

$$1. N_0 = 2,2 \cdot 10^{11}; 2. N = 0$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1



2.

$$2.1 - m = \frac{10}{100} \times 1 \text{ dg} = 0,1 \text{ dg.}$$

$$2.2 - \lambda = \frac{\ln 2}{T};$$

$$\text{A.N. : } \lambda = \frac{\ln 2}{5590 \times 365 \times 24 \times 3600}$$

$$\text{soit } \lambda = 3,93 \cdot 10^{-12} \text{ s}^{-1}.$$

3. Activité initiale  $A_0$  :

$$A = A_0 e^{-\lambda t} \text{ avec } A_0 = \lambda N_0 \text{ et } \lambda = \frac{\ln 2}{T}$$

$N_0 =$  nombre de noyaux à  $t=0$  ;

$$N_0 = \frac{m}{M_{\text{noy}}} = \frac{m}{M} = \frac{m \mathcal{N}}{M};$$

$$A.N : N_0 = \frac{0,1 \times 6,02 \cdot 10^{23}}{12}$$

soit  $N_0 = 5 \cdot 10^{21}$  noyaux

D'où  $A_0 = \lambda N_0$  ;

$$A.N : A_0 = 3,93 \cdot 10^{-12} \times 5 \cdot 10^{21}$$

soit  $A_0 = 1,965 \cdot 10^{10}$  Bq.

4. l'âge approximatif.

$$\text{On a : } A = A_0 e^{-\lambda t} = A_0 e^{-\frac{\ln 2}{T} t}$$

$$\Rightarrow t = -T \times \frac{\ln \frac{A}{A_0}}{\ln 2} ; A.N :$$

$$t = -5590 \times \frac{\ln \frac{1180}{1,965 \cdot 10^{10}}}{\ln 2}$$

soit  $t = 134100$  ans.

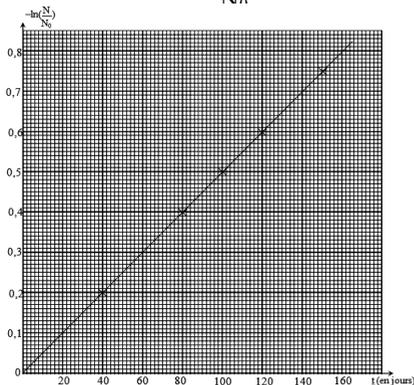
### Situation 2

1- La période  $T$  d'une substance radioactive est la durée au bout de laquelle le nombre de radionucléides présentes dans l'échantillon est réduit de moitié.

2.

t(jours)	0	40	80	100	120	150
$\frac{N}{N_0}$	1	0,82	0,67	0,61	0,55	0,47
$-\ln \frac{N}{N_0}$	0	0,198	0,400	0,494	0,597	0,755

3. Courbe  $f(t) = -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right)$ .



4.1 La représentation graphique étant une droite  $\Rightarrow -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right) = kt$ .

$$\text{On a : } \frac{N}{N_0} = e^{-\lambda t} \Rightarrow -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right) = \lambda t ;$$

d'où, par analogie,  $\lambda t = kt$  soit  $k = \lambda$ .

$$\text{donc } \lambda = k = \frac{\Delta[-\ln\left(\frac{N}{N_0}\right)]}{\Delta t} ; A.N :$$

$$\lambda = k = \frac{0,755 - 0,198}{(150 - 40) \times 24 \times 3600} \text{ soit}$$

$$\lambda = k = 5,860 \cdot 10^{-8} / \text{s.}$$

$$4.2 T = \frac{\ln 2}{\lambda} ; A.N : T = \frac{\ln 2}{5,860 \cdot 10^{-8}}$$

soit  $T = 3285,3$  heures.

### Situation 3

1. L'activité d'une substance radioactive est le nombre de désintégration par seconde.

2.

$$2.1 \text{ On a : } A_0 = \lambda N_0 \text{ avec } \lambda = \frac{\ln 2}{T} ;$$

$$\text{soit } \lambda = 9,902 \cdot 10^{-7} \text{ s}^{-1} \text{ et } N_0 = \frac{A_0 \times T}{\ln 2} ;$$

$$A.N : N_0 = \frac{2,2 \cdot 10^5 \times 8,1 \times 24 \times 3600}{\ln 2}$$

soit  $N_0 = 2,22 \cdot 10^{11}$  noyaux.

$$2.2 N = N_0 e^{-\lambda t} ; A.N :$$

$$N = 2,22 \cdot 10^{11} \times e^{-9,902 \cdot 10^{-7} \times 8,1 \times 24 \times 3600}$$

soit  $N = 1,11 \cdot 10^{11}$  noyaux.

3. La moitié des noyaux radioactifs s'est désintégrée car  $N = \frac{N_0}{2}$ .

4. Durée  $t$  d'utilisation.

$$\text{On a : } A_0 = 2,2 \cdot 10^5 \text{ Bq et}$$

$$A_L = 1,1 \cdot 10^3 \text{ Bq avec } A_L = A_0 e^{-\lambda t}$$

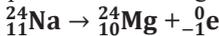
$$\Rightarrow \Delta t = - \frac{\ln \frac{A_t}{A_0}}{\lambda} ; \text{A.N. :}$$

$$\Delta t = - \frac{\ln \frac{1,1 \cdot 10^3}{2,2 \cdot 10^5}}{9,902 \cdot 10^{-7}} \text{ soit}$$

$\Delta t = 5350754,763 \text{ s}$   
ou encore  $\Delta t = 62 \text{ jours}$ .

**Situation 4**

1. Le noyau fils est le noyau obtenu après désintégration d'un noyau radioactif ou noyau père.
2. Equation de désintégration :



3. Energie lors de la déséxcitation :

$$\Delta E = 12 - 4,12 = 7,88 \text{ MeV}$$

$$\Delta E = 7,88 \times 10^6 \times 1,602 \cdot 10^{-19}$$

$$\Delta E = 12,62 \cdot 10^{-13} \text{ J}$$

4. Déduction.

4.1 Longueur d'onde  $\lambda$

$$\Delta E = hv = h \frac{c}{\lambda} \Leftrightarrow \lambda = \frac{hc}{\Delta E} \quad \text{AN :}$$

$$\lambda = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{12,62 \cdot 10^{-13}} = 1,57 \cdot 10^{-13} \text{ m}$$

4.2 Rayon cosmique.

**Situation 5**

1. **Tableau** de valeur.

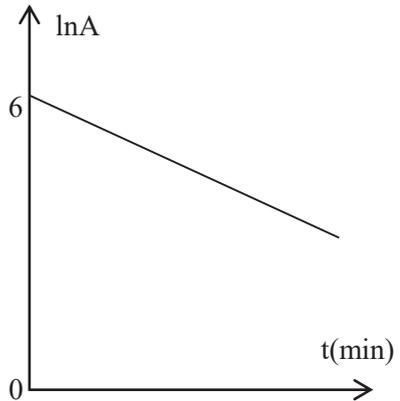
t(min)	0	0,5	1	1,5
A(Bq)	890	733	631	523
lnA	6,79	6,59	6,44	6,26

t(min)	2	2,5	3	3,5
A(Bq)	462	392	332	290
lnA	6,13	5,97	5,80	5,67

t(min)	4	4,5	5
A(Bq)	242	211	180
lnA	5,49	5,35	5,19

2. Graphe  $\ln A = f(t)$

Le graphe est une droite affine.



3. Détermination de  $\lambda$

$$\ln A = b + kt \quad \text{et} \quad A = A_0 e^{-\lambda t}$$

$$\Leftrightarrow \ln A = \ln A_0 e^{-\lambda t} \Leftrightarrow \ln A =$$

$$\ln A_0 - \lambda t \Leftrightarrow \ln A = 6,79 - \lambda t$$

$$b = \ln A_0 = 6,79 \text{ Bq}$$

$$-\lambda t = \ln A - 6,79 \Leftrightarrow$$

$$-\lambda = \frac{(\ln A - \ln A_0)}{\Delta t} \Leftrightarrow$$

$$\lambda = \frac{(\ln A_0 - \ln A)}{\Delta t}$$

$$\text{AN : } \lambda = \frac{(6,79 - 6,13)}{60}$$

$$\lambda = 0,011 \text{ s}^{-1}$$

4. Période radioactif

$$T = \frac{\ln 2}{\lambda} \Leftrightarrow \text{AN : } T = \frac{0,69}{0,011}$$

$$T = 62,72 \text{ s}$$

## Leçon 2 : RÉACTIONS NUCLÉAIRES PROVOQUÉES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Une fission nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible lourd bombardé par un projectile se scinde en deux noyaux plus légers.

2. Une fusion nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible léger capture la particule avec laquelle il est bombardé pour former un noyau plus lourd.

#### Activité 2

1.

1.1- L'énergie de liaison du noyau est l'énergie qu'il faut fournir pour briser ce noyau en ses nucléons.

1.2- Le défaut de masse du noyau est la différence entre la somme des masses de ses nucléons pris séparément et la masse du noyau ; il est toujours positif.

2.

2.1-  $\Delta m = [Zm_p + (A-Z)m_n] - m_{\text{noy}}$   
A.N :

$\Delta m = 2 \times [1,007276 + 1,008665] u - 4,0028 u$   
soit  $\Delta m = 0,029082 u$

ou encore  $\Delta m = 0,029082 \times 1,66 \cdot 10^{-27}$   
soit  $\Delta m = 4,827612 \cdot 10^{-29} \text{ kg}$ .

2.2- L'énergie de liaison du noyau

$E_\ell = \Delta m c^2$  ;

A.N :  $E_\ell = 4,827612 \cdot 10^{-29} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_\ell = 4,3448508 \cdot 10^{-12} \text{ J}$

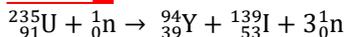
ou encore  $E_\ell = 27,155 \text{ MeV}$ .

2.3- L'énergie  $E_a$  de liaison par

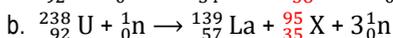
nucléon :  $E_a = \frac{E_\ell}{A}$  ; A.N:  $E_a = \frac{27,155}{4}$

soit  $E_a = 6,788 \text{ MeV}$ .

#### Activité 3



#### Activité 4



#### Activité 5

a)  $12,99 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$  ; b)  $116,91 \cdot 10^{-11} \text{ J}$  ;  
c)  $5,5 \cdot 10^{-12} \text{ J}$

#### Activité 6

1.

1.1- La réaction 1 est réaction nucléaire.

1.2- La réaction 2 est réaction chimique.

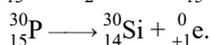
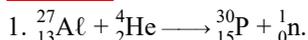
2.

Une réaction nucléaire impose la conservation :

- du nombre total de nucléons  
- du nombre de charges.



#### Activité 7



2.

2.1- la réaction 2 est la réaction nucléaire spontanée ( $\beta^+$ ).

2.2- la réaction 1 est la réaction nucléaire provoquée ; car le noyau d'aluminium est bombardé par une particule  $\alpha$ .

3. la réaction nucléaire provoquée est une fusion car les deux noyaux se sont unis pour former un noyau lourd.

### Activité 8

1. C'est la radioactivité  $\beta^+$  car il s'en suit l'expulsion d'un *positon* ( ${}^0_{+1}e$ ).

2.  $E_\ell = \Delta m \cdot C^2$  avec

$\Delta m = [Zm_p + (A-Z)m_n] - m_{\text{noy}}$  ; avec

$\Delta m = [6 \times 1,007276 + 7 \times 1,008665] \text{ u} - 13,00335 \text{ u}$

$\Delta m = 0,100961 \text{ u}$

Ou encore  $\Delta m = 1,6759526 \cdot 10^{-28} \text{ kg}$

avec  $E_\ell = \Delta m \cdot C^2$  ; A.N :

$E_\ell = 1,6759526 \cdot 10^{-28} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_\ell = 1,50835734 \cdot 10^{-11} \text{ J}$

ou encore  $E_\ell = 94,27 \text{ MeV}$ .

3.

3.1-  $E_\ell({}^{13}_6\text{C}) > E_\ell({}^{12}_6\text{C})$ .

3.2- Comparons les énergies de liaison par nucléon des deux noyaux.

$$E_a({}^{13}_6\text{C}) = \frac{E_\ell({}^{13}_6\text{C})}{13} \text{ et}$$

$$E_a({}^{12}_6\text{C}) = \frac{E_\ell({}^{12}_6\text{C})}{12}$$

A.N:

$$E_a({}^{13}_6\text{C}) = \frac{94,27}{13} = 7,25 \text{ MeV}$$

$$E_a({}^{12}_6\text{C}) = \frac{7,424}{12} = 0,618 \text{ MeV}$$

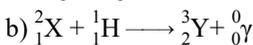
$\Rightarrow E_a({}^{13}_6\text{C}) > E_a({}^{12}_6\text{C}) \Rightarrow$  l'isotope

${}^{13}_6\text{C}$  est le plus stable.

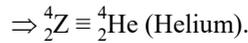
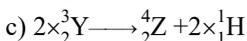
### Activité 9



$\Rightarrow {}^2_1\text{X} \equiv {}^2_1\text{H}$  (Deuterium).



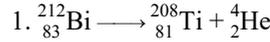
$\Rightarrow {}^3_2\text{Y} \equiv {}^3_2\text{He}$  (Helium)



2. Bilan global de la réaction :



### Activité 10



2.  $E_\ell = \Delta m \cdot C^2$  avec

$\Delta m = [83 \times 1,007276 + 129 \times 1,008665] \text{ u} - 211,94571 \text{ u}$

$\Delta m = 1,775983 \text{ u}$

Ou encore  $\Delta m = 2,94813178 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

avec  $E_\ell = \Delta m \cdot C^2$  ; A.N :

$E_\ell = 2,94813178 \cdot 10^{-27} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_\ell = 2,653318602 \cdot 10^{-10} \text{ J}$

ou encore  $E_\ell = 1658,32 \text{ MeV}$ .

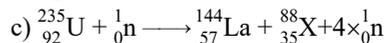
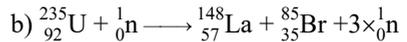
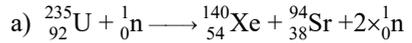
3. L'énergie de liaison par nucléon du

Bismuth  $E_a = \frac{E_\ell}{83}$  ; A.N :  $E_a = \frac{1658,32}{83}$

soit  $E_a = 20 \text{ MeV}$ .

### Activité 10

1.



2.  ${}^{88}_{35}\text{X} \equiv {}^{88}_{35}\text{Br}$ .

3.  $E_\ell = \Delta m \cdot C^2$  ; la perte de masse étant

$\Delta m = 0,2 \text{ u} \Rightarrow$

A.N:  $E_\ell = 0,2 \times 1,66 \cdot 10^{-27} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_\ell = 2,988 \cdot 10^{-11} \text{ J}$  ou encore

$E_\ell = 186,75 \text{ MeV}$ .

### Activité 11

Dans l'ordre :

*radioactifs ; scintigraphie ;*

*radiothérapie ; l'âge carbone 14*

*radioactif ; rayonnements*

*radioactifs ; nucléaires ;*

*catastrophes ; produits radioactifs.*

## Activité 12

- ${}_{13}^{27}\text{Al} + {}_2^4\text{He} \longrightarrow {}_{15}^{30}\text{P} + {}_0^1\text{p}$ .
- ${}_0^1\text{p} \equiv {}_0^1\text{n}$  (neutron).
- ${}_{15}^{30}\text{P} \longrightarrow {}_{14}^{30}\text{Si} + {}_+^0\text{e}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.  
1.1- Une fission nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible lourd bombardé par un projectile se scinde en deux noyaux plus légers.

1.2- L'énergie de liaison d'un noyau est l'énergie qu'il faut fournir pour briser ce noyau en ses nucléons.

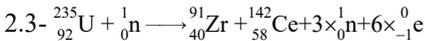
2.

2.1- Détermination de  $x$ :

$$235+1 = x + 142 + 3x + 1 + y \Rightarrow x = 91.$$

2.2- Détermination de  $y$ :

$$92+0 = 40+58+3x+0 + y \times (-1) \Rightarrow y = 6.$$



3.

3.1- Énergie libérée par un noyau :(système : le réacteur)

$$E = 91 \times 8,80 + 142 \times 8,45 - 235 \times 7,70$$

$$\text{soit } E = 191,2 \text{ MeV}$$

3.2- Pour une mole de  ${}_{92}^{235}\text{U}$

$$E_{\text{mole}} = E \times \mathcal{N}, \text{ avec } \mathcal{N} = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

$$\text{A.N: } E_{\text{mole}} = 191,2 \times 6,02 \times 10^{23}$$

$$\text{soit } E_{\text{mole}} = 1,151 \cdot 10^{26} \text{ MeV}$$

$$\text{en joules, } E_{\text{mole}} = 1,84 \cdot 10^{13} \text{ J}$$

Pour un gramme de  ${}_{92}^{235}\text{U}$

$$E = n \times E_{\text{mole}} = \frac{m}{M} \times E_{\text{mole}} ; \text{ A.N:}$$

$$E = \frac{1}{238} \times 1,151 \cdot 10^{26}$$

$$\text{soit } E = 4,8978 \cdot 10^{23} \text{ MeV}$$

$$\text{en joules, } E = 7,73 \cdot 10^{10} \text{ J}$$

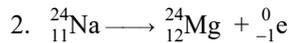
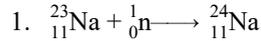
4- Masse de pétrole pour  $7,73 \cdot 10^{10} \text{ J}$ :

$$4,4 \cdot 10^7 \text{ J} \rightarrow 1 \text{ kg de pétrole}$$

$$7,73 \cdot 10^{10} \text{ J} \rightarrow 1758,631 \text{ kg}$$

soit 1,75 tonne de pétrole.

### Situation 2



3.

3.1- Nombre de moles  $n_0$  de sodium 24 introduit dans le sang :

$$n_0 = C_0 V_0 = 10^{-3} \times 10 \cdot 10^{-3} = 10^{-5} \text{ mol}$$

3.2- Nombre de moles  $n$  de sodium 24 restant dans le sang au bout de 6 heures:

$$n = n_0 e^{-\lambda t} = n_0 e^{-\frac{\ln 2}{T} t} \Rightarrow$$

$$n = 7,578 \cdot 10^{-6} \text{ mol.}$$

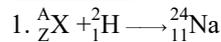
4. Volume sanguin :

$$1,5 \cdot 10^{-8} \text{ mol} \rightarrow 10 \text{ cm}^3 \text{ de sang}$$

$$7,578 \cdot 10^{-6} \text{ mol} \rightarrow V = 5052 \text{ cm}^3 \text{ de}$$

sang, soit  $V = 5,052 \text{ L}$  de sang.

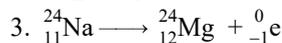
### Situation 3



$$2. \quad A + 2 = 24 \Rightarrow A = 22$$

$$Z + 1 = 11 \Rightarrow Z = 10$$

D'où  ${}_Z^AX \equiv {}_{10}^{22}\text{Ne}$ ; c'est le néon.



L'élément obtenu est le magnésium



4. Masse de Mg.

$$1 \text{ s} \rightarrow 10^6 \text{ particules}$$

$$10 \text{ min} \rightarrow 60 \times 10 \times 10^6$$

$$\Rightarrow n_{\text{p}} = 6 \cdot 10^8 \text{ particules}$$

## CORRIGES DES EXERCICES DE SYNTHESE

soit  $6.10^8$  noyaux de  ${}^{22}_{10}\text{Ne}$  qui  
fournissent  $6.10^8$  noyaux de  ${}^{24}_{11}\text{Na}$  et  
 $6.10^8$  noyaux de  ${}^{24}_{12}\text{Mg}$ .

$$D'o\grave{u} \quad m = \frac{M}{N} \times 6.10^8 = 2,4.10^{-14} \text{ g}$$

### Situation 4

1. Une fission nucléaire est une réaction nucléaire provoquée au cours de laquelle un noyau lourd sous le bombardement d'un neutron donne naissance à des noyaux plus légers.
2.  ${}^{235}_{92}\text{U} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{139}_{54}\text{Xe} + {}^{95}_{38}\text{Sr} + 2{}^1_0\text{n}$
3. Deux neutrons.
4. Energie libérée :
- 4.1 perte de masse  
masse des réactifs  $m_r = m(\text{U}) + m(\text{n}) = 235,120 + 1,0087 = 236,1287 \text{ u}$   
masse des produits  $m_p = m(\text{Xe}) + m(\text{Sr}) + 2m(\text{n}) = 94,945 + 138,955 + 2 \times 1,0087 = 235,9174 \text{ u}$   
perte de masse  $\Delta m = [m(\text{U}) + m(\text{n})] - [m(\text{Xe}) + m(\text{Sr}) + 2m(\text{n})]$   
 $\Delta m = 236,1287 - 235,9174$

$$\Delta m = 0,2113$$

Cette perte de masse montre que la réaction de fission produit de l'énergie.

- 4.2  nergie produite :  
 $E = \Delta mc^2$   
 $E = 0,2113 \times 931 = 196,72 \text{ MeV}$

### Exercice 1

1. Période T d'un échantillon radioactif ;

La période T d'un nucléide radioactif est le temps au bout duquel la moitié des noyaux initialement présents dans l'échantillon se sont désintégrés.

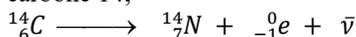
L'activité A d'une source radioactive à l'instant de date t est  $A = -\frac{dN}{dt}$ .

2. Expression de la loi de décroissance radioactive.

$$N = N_0 e^{-\lambda t}$$

3.

3.1  quation de la désintégration du carbone 14;



3.2  quation de la formation du carbone 14.



4.  ge de ce bois.

L'activité du carbone naturel se traduit par  $A_0 = 900$  d sint/heure.

Or  $A = 5950$  d sint/10 heures  $\Rightarrow A = 595$  d sint/heure

$$A t = 0 \text{ s}, \quad A_0 = \lambda N_0;$$

$$\text{ t}, \quad A = \lambda N \quad d'o\grave{u} \quad \frac{\bar{N}}{N_0} = \frac{A}{A_0}$$

$$\text{Or } t = -\frac{T}{0,693} \ln \frac{\bar{N}}{N_0} = -\frac{T}{0,693} \ln \frac{A}{A_0} =$$

$$3422 \text{ ans}$$

### Exercice 2

1.

1.1 Période radioactive T d'un nucléide ;

La période radioactive T est la durée au bout de laquelle la moitié

des noyaux radioactifs initiaux est désintégré.

### 1.2 La fission nucléaire.

La fission nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau lourd fissible est "cassé" par un neutron lent pour donner deux noyaux légers avec libération d'énergie et d'autres neutrons.

2.

#### 2.1 Valeurs de A et de Z.

Conservation du nombre de masse :

$$235 + 1 = A + 95 + 2 \Rightarrow A = 139$$

Conservation du nombre de charge :

$$92 + 0 = 54 + Z + 0 \Rightarrow Z = 38$$

#### 2.2 Constante radioactive $\lambda$ de l'uranium ;

$$\lambda = \frac{\ln 2}{T} \quad \text{A.N. } \lambda = \frac{\ln 2}{7,2 \cdot 10^8 \times 365 \times 24 \times 3600} = 3,05 \cdot 10^{-17} \text{ s}^{-1} \text{ ou } \lambda = \frac{\ln 2}{7,2 \cdot 10^8} = 9,63 \cdot 10^{-10} \text{ an}^{-1} \text{ ou}$$

#### 2.3 Nombre de noyaux $N_0$ présents dans la source à la date $t = 0$ s ;

$$N_0 = \frac{m_0}{m_{235U}} = \frac{1.10^{-3}}{3,903 \cdot 10^{-25}} =$$

$$2,56 \cdot 10^{21} \text{ noyaux ou}$$

$$N_0 = \frac{m_0}{m_U} \mathcal{N} = \frac{1 \times 6,023 \cdot 10^{23}}{235} = 2,56 \cdot 10^{21} \text{ noyaux}$$

Nombre de noyaux  $N(t)$  présents dans la source aux dates

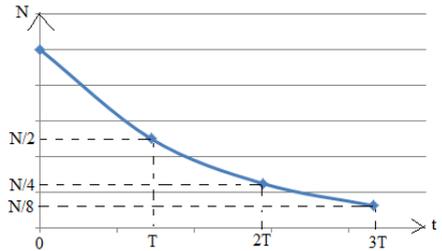
$$\text{A la date } t, \text{ on a } N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$$

$$\text{A } t = T \Rightarrow N(T) = \frac{N_0}{2} = 1,28 \cdot 10^{21} \text{ noyaux};$$

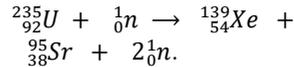
$$\text{A } t = 2T \Rightarrow N(2T) = \frac{N_0}{4} = 0,64 \cdot 10^{21} \text{ noyaux};$$

$$\text{A } t = 3T; \Rightarrow N(3T) = \frac{N_0}{8} = 0,32 \cdot 10^{21} \text{ noyaux.}$$

### 3. Représentation qualitative de la courbe de décroissance radioactive $N = f(t)$



### 4. Énergie libérée, en Mev, lors de la capture d'un neutron par un noyau d'uranium 235.



$$\Delta m = (m_{Xe} + m_{Sr} + 2 \cdot m_n) - (m_U + m_n)$$

$$\Delta m = (138,888 \text{ u} + 93,8946 \text{ u} + 2 \times 1,008 \text{ u}) - (235,013 \text{ u} + 1,008 \text{ u})$$

$$\Delta m = 234,7986 \text{ u} - 236,021 \text{ u} = -1,2224 \text{ u}$$

$$E_l = -1,2224 \times 931,5 = -1138,7 \text{ Mev}$$

# SOMMAIRE

Domaine	<i>Progression en vigueur</i>	Pages
Chimie organique	Les alcools	105
	Les composés carbonylés : aldéhydes et cétones	110
	Les amines	114
	Les acides carboxyliques et dérivés	118
	Fabrication d'un savon	122
	Les acides $\alpha$ -aminés	125
Chimie minérale	Solutions aqueuses-notion de pH	130
	Acides forts-bases fortes	135
	Acides faibles-bases faibles	141
	Notion du couple acide/base –classification	146
	Réaction acido-basique, solution tampon-Dosage	152
	Dosage Acido-basique	157

**COMPÉTENCE 6 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT À LA CHIMIE ORGANIQUE**

**THÈME 6 : CHIMIE ORGANIQUE**

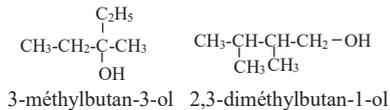
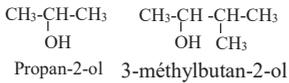
**Leçon 1 : LES ALCOOLS**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

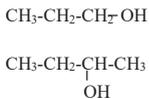
**Activité 1**

Dans l'ordre :  
l'alcane ; l'hydratation ;  
classe ; fermentation.

**Activité 2**

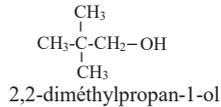
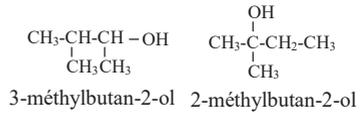
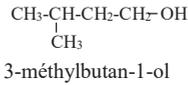
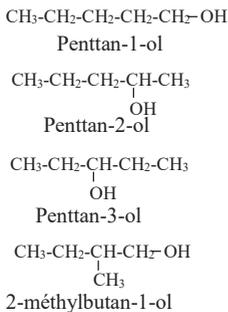


**Activité 3**



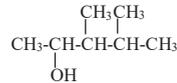
**Activité 4**

Les isomères alcools du C<sub>5</sub>H<sub>12</sub>O



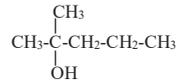
**Activité 5**

1. Alcool secondaire

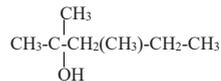


2. pentan-1-ol (Alcool primaire)

3. Alcool tertiaire



4- Alcool tertiaire



**Activité 6**

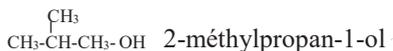
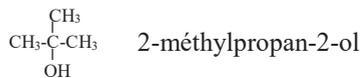
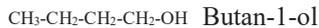
1. C<sub>n</sub>H<sub>2n+2</sub>O.

2. M(C<sub>n</sub>H<sub>2n+2</sub>O) = 14n+18 = 74

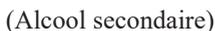
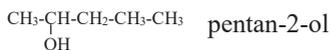
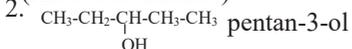
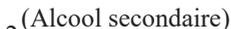
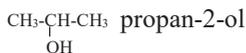
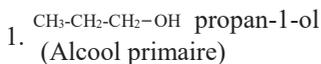
$$\Rightarrow n = \frac{74-18}{14} \text{ soit } n = 4 \Rightarrow \text{la formule}$$

brute de A est C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>O.

3. Les isomères et les noms de A.



### Activité 7



### Activité 8

1. La molécule d'alcool ayant pour formule brute de la forme  $\text{C}_x\text{H}_y\text{O}_z$  avec  $M(\text{C}_x\text{H}_y\text{O}) = 12x + y + 16 = 88$  ; avec

$$\frac{\%C}{100} = \frac{12x}{M}; \frac{\%H}{100} = \frac{y}{M}; \frac{\%O}{100} = \frac{16z}{M};$$

$$x = \frac{\%C \times M}{12 \times 100}; y = \frac{\%H \times M}{1 \times 100};$$

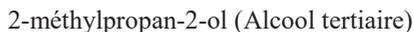
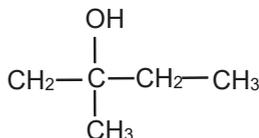
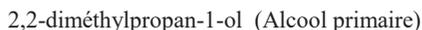
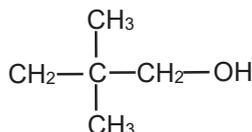
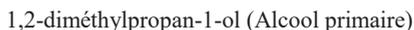
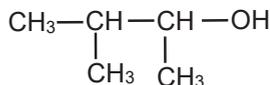
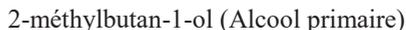
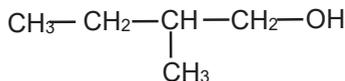
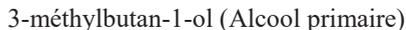
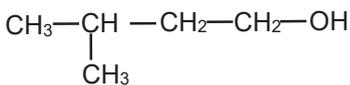
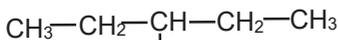
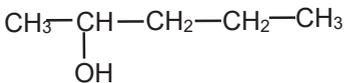
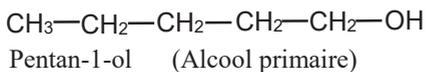
$$z = \frac{\%O \times M}{16 \times 100};$$

$$\text{A.N.} : x = \frac{68,2 \times 88}{12 \times 100},$$

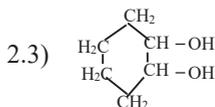
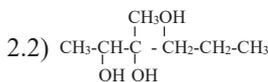
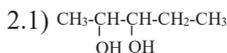
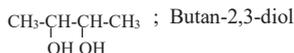
$$y = \frac{13,6 \times 88}{100} \text{ et } z = \frac{18,2 \times 88}{16 \times 100}$$

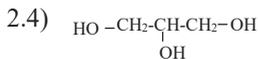
soient  $x = 5$ ,  $y = 12$  et  $z = 1 \Rightarrow$  la formule brute de cet alcool est  $\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$ .

2.3. Les isomères et classes de  $\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$ .

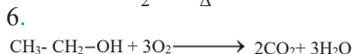
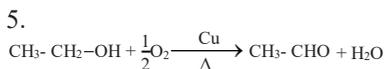
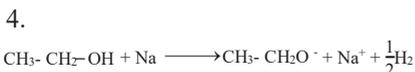
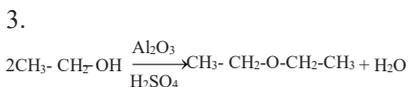
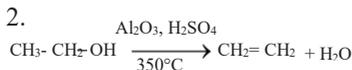


### Activité 9





### Activité 10



### Activité 11

$$V_{\text{alcool}} = \frac{750 \times 42,8}{100}$$

soit  $V_{\text{alcool}} = 321 \text{ mL}$ .

### Activité 12

- L'hydratation du propène (alcène dissymétrique) en milieu acide conduit à deux alcools A et B, dont l'un est un alcool primaire (Propan-1-ol) et l'autre (Propan-2-ol).

- L'oxydation ménagée avec excès d'oxydant en milieu acide du Propan-1-ol donne l'acide propanoïque qui donne une coloration rouge du papier pH.

- L'oxydation ménagée avec excès d'oxydant en milieu acide du Propan-2-ol donne le propanone qui est sans effet sur du papier pH.

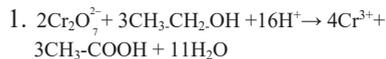
Conclusion :

A  $\equiv$  Propan-1-ol ; B  $\equiv$  Propan-2-ol;

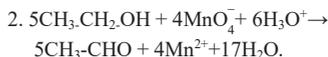
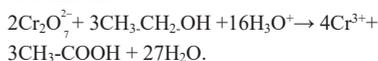
C  $\equiv$  acide propanoïque ;

D  $\equiv$  propanone.

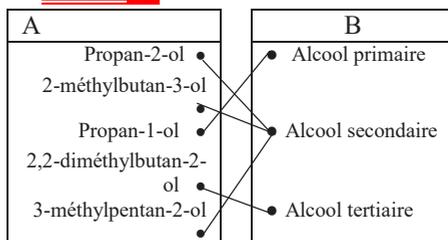
### Activité 13



Ou encore



### Activité 14



### Activité 15

1. Formule brute de l'alcène.

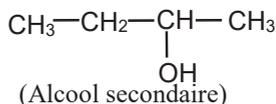
$$\text{C}_n\text{H}_{2n} : M = 14n = 56 \quad n = \frac{56}{14} = 4 ;$$



2. Formules semi-développées des isomères possibles de l'alcène.

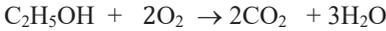


3. Formule semi-développée de l'alcool A et sa classe.



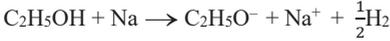
### Activité 16

Equation-bilan de la réaction de combustion de l'éthanol dans le dioxygène.



### Activité 17

1. Equation-bilan de la réaction.



2. Volume de dihydrogène.

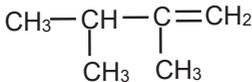
$$n(Na) = \frac{m}{M_{Na}} = \frac{2}{23} = 0,087 \text{ mol}$$

$$V(H_2) = \frac{1}{2} \cdot \frac{m}{M_{Na}} \cdot V_m = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{23} \cdot 24 = 1 \text{ L.}$$

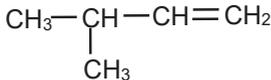
### Activité 18

1. Montrons qu'on peut prévoir dans chaque cas la formation de deux alcools.

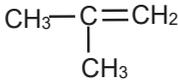
a) le 2,3-diméthylbut-1-ène :



b) le 3-méthylbut-1-ène

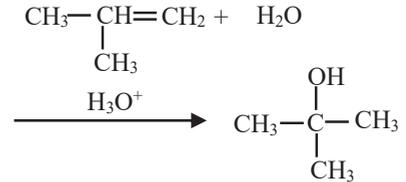
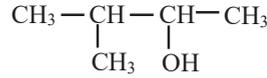
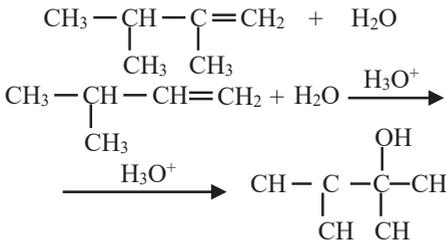


c) le méthylpropène.



Les trois alcènes sont des alcènes dissymétriques, leur hydratation conduira pour chacun à la formation de deux alcools.

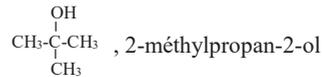
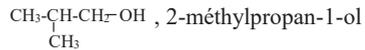
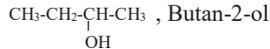
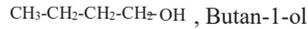
2. Les équations-bilans de réaction donnant l'alcool de la classe la plus élevée.



## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1. Les isomères de  $C_4H_{10}O$ .



2.

2.1- L'alcool s'est oxydé en acide carboxylique;

2.2- L'alcool s'est oxydé en aldéhyde, car il y a défaut d'oxydant.

3.

3.1- Alcool primaire ;

3.2- 2-méthylpropan-1-ol.

### Situation 2

1.  $C_nH_{2n+2}O$ .

2.

2.1-La masse molaire de cet alcool

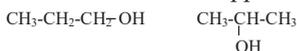
$$\text{étant } M_A = \frac{m}{n}; A.N : M = \frac{3}{0,05}$$

soit  $M_A = 60 \text{ g/mol}$ .

$$2.2- M_A = 14n + 18 = 60 \Rightarrow n = \frac{60-18}{14}$$

soit  $n = 3$ , la formule brute de A est  $C_3H_8O$ .

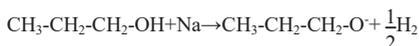
2.3. Formules semi-développées



propan-1-ol et propan-2-ol

3. A est le propan-1-ol car il peut subir deux oxydations.

4.



$$V(\text{H}_2) = \frac{1}{2}n_A \times V_0;$$

$$\text{A.N. : } V(\text{H}_2) = \frac{1}{2} \times 0,05 \times 22,4$$

soit  $V(\text{H}_2) = 0,56 \text{ L}$  ou encore

$$V(\text{H}_2) = 560 \text{ mL.}$$

### Situation 3

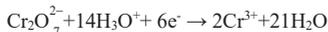
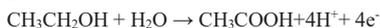
1.

1.1- Les couples mis en jeu sont :



1.2- l'acide éthanóïque,  $\text{CH}_3\text{COOH}$ .

2.



3.

$$3.1- n_{\text{ox}} = C \times V;$$

$$\text{A.N. : } n_{\text{ox}} = 10^{-2} \times 20 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } n_{\text{ox}} = 2 \cdot 10^{-4} \text{ mol};$$

$$3.2- \frac{n_{\text{ox}}}{2} = \frac{n_A}{3} \Rightarrow n_A = \frac{3n_{\text{ox}}}{2} \Rightarrow$$

$$m = \frac{3n_{\text{ox}}}{2} \times M_A;$$

$$\text{A.N. : } m = \frac{3 \times 2 \cdot 10^{-4}}{2} \times 46 \text{ soit}$$

$m = 0,0046 \text{ g}$  ou encore  $m = 4,6 \text{ mg}$   
dans  $10 \text{ mL}$ .

- Dans  $5 \text{ L}$  de sang on aura

$$m = \frac{4,6 \times 5000}{10} \text{ soit } m = 2300 \text{ mg ou}$$

encore  $m = 2,3 \text{ g}$ .

$$3.3- \text{On a : } C = \frac{m}{V}; \text{ A.N. : } C = \frac{2,3}{5} \text{ soit}$$

$$C = 0,46 \text{ g/L.}$$

$$4. \Delta t = \frac{0,46}{0,15} \text{ soit } \Delta t = 3 \text{ h.}$$

### Situation 4

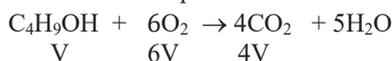
1. Groupe fonctionnel du butan-1-ol.

Groupe hydroxyle

2. Formule semi-développée du butan-1-ol.



3. Equation-bilan de la combustion complète du butan-1-ol.



4. Volume de dioxygène consommé.

$$V(\text{O}_2) = 6V = 30 \text{ L}$$

### Situation 5

1.

1.1 Fonction chimique de ce composé oxygéné ;

Alcool

1.2 Formule brute générale des composés ayant cette

fonction chimique :  $C_nH_{2n+2}O$  :

2.

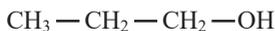
2.1 Formule brute de A ;

$$M = 14n + 18$$

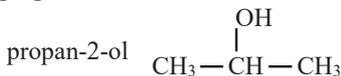
$$\frac{26,7}{100} = \frac{16}{M} \Leftrightarrow \frac{14n + 18}{16} = \frac{100}{26,7}$$

$$n = 3 \Rightarrow C_3H_8O$$

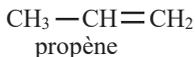
2.2 Formules semi-développées et les noms des isomères de A.



propan-1-ol



3. Formule semi-développée et le nom de l'alcène.



## Leçon 2 : COMPOSES CARBONYLES : ALDÉHYDES ET CÉTONES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

Un composé carbonylé est un composé qui présente dans sa structure le groupe carbonyle :  $\text{>C=O}$

#### Activité 2

Éléments	Formules
<p>Groupe carbonyle ●</p> <p>Formules générales des aldéhydes et des cétones ●</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}</math></li> <li>● <math>\text{HO} - \text{&gt;C} = \text{O}</math></li> <li>● <math>\text{C}_{2n}\text{H}_{2n}\text{O}</math></li> <li>● <math>\text{&gt;C} = \text{O}</math></li> <li>● <math>\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}</math></li> </ul>

#### Activité 3

Non ce composé peut être aussi une cétone.

#### Activité 4

1.F; 2.F; 3.V; 4.F; 5.V; 6.V; 7.V; 8.F.

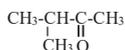
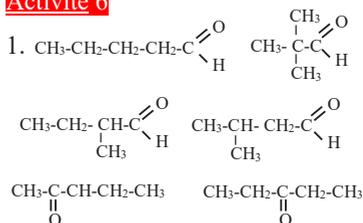
#### Activité 5

1. Un composé carbonylé est un composé qui présente dans sa structure le groupe **carbonyl** de formule :

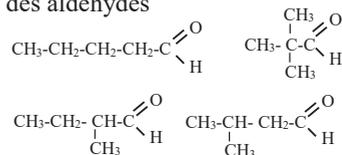


2. En présence d'un composé carbonylé, la 2,4-dinitrophénylhydrazine (2,4-DNPH) donne un **précipité jaune-orangé**
3. Les aldéhydes **réduisent** le réactif de Tollens.
4. En présence d'un aldéhyde, le réactif de Schiff (incolore) vire **au rose**.

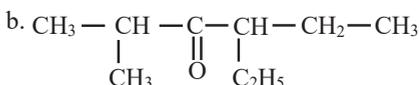
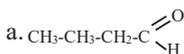
#### Activité 6

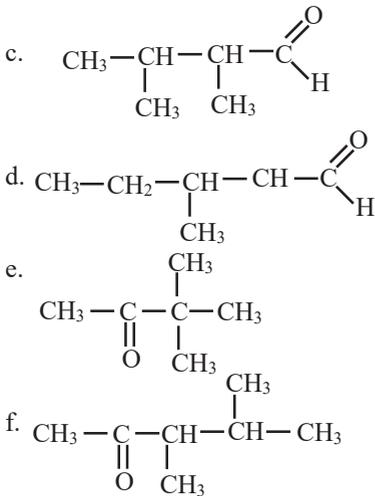


2. Composés isomères, de formule brute  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}$  qui réduisent l'argent sont des aldéhydes



#### Activité 7





### Activité 8

1. Propriété chimique différenciant les aldéhydes des cétones.

Les aldéhydes sont des réducteurs ce qui n'est pas le cas des cétones

2. Test commun aux aldéhydes et cétones. Le test à la DNPH (2,4 dinitrophénylhydrazine).

3. Les tests spécifiques aux aldéhydes. Le test au réactif de schiff, le test à la liqueur de Fehling et le test au réactif de Tollens.

### Activité 9

1. Le composé organique de formule brute  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$  est une cétone.

Il s'agit du propanone  $\text{CH}_3 - \overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}} - \text{CH}_3$

2. Il n'y a pas de réaction chimique entre eux.

### Activité 10

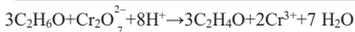
1. Identification de B et C.

B est un aldéhyde : le propanal.

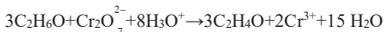
C est l'acide propanoïque.

2.

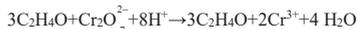
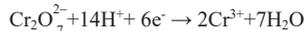
2.1-



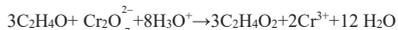
Ou encore



2.2-

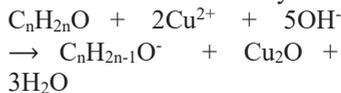


Ou encore



### Activité 11

1. Masse molaire de l'aldéhyde.



$$n(\text{Cu}_2\text{O}) = n(\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}) = \frac{m}{M(\text{Cu}_2\text{O})} =$$

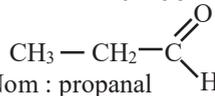
$$\frac{3,575}{143} \quad n(\text{Cu}_2\text{O}) = 0,025 \text{ mol.}$$

$$M(\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}) = \frac{m}{M(\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O})} = \frac{1,45}{0,025} =$$

$$58 \text{ g. mol}^{-1}.$$

2. Formule semi-développée.

$$M = 14n + 16 = 58 \quad n = 3$$



3. Nom : propanal

### Activité 12

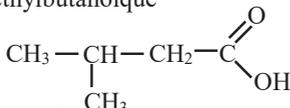
1. Renseignements concernant le composé A à partir des réactions a) et b).

A est un composé carbonylé car A donne un précipité jaune avec la 2,4-DNPH.

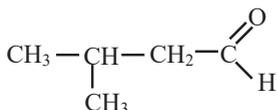
A est un aldéhyde car le réactif de Schiff rosit en présence du composé A

2. Formule semi-développée et le nom du composé A.

A  $\xrightarrow{\text{oxydation ménagée}}$  acide 3-méthylbutanoïque



A est le 3-méthylbutanal



## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

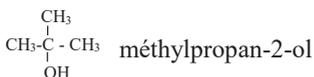
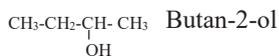
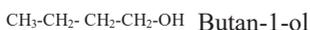
1

1.

1.1-C'est une réaction d'oxydation.

1.2- Les composés susceptibles d'être obtenus sont : le butanal et le butanone

2.



3. Le butan-1-ol est un alcool primaire et le butan-2-ol, un alcool secondaire et méthylpropan-2-ol, alcool tertiaire.

4. Le flacon contient le méthylpropan-2-ol, car cet alcool ne subit pas d'oxydation ménagée en milieu acide.

Le flacon 2 contient le butan-1-ol.

Le flacon 3 contient le butan-2-ol.

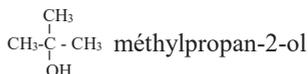
L'alcool du flacon 1 ne subit pas d'oxydation ménagée en milieu acide : c'est donc un alcool tertiaire.

- l'alcool du flacon 2 subit l'oxydation ménagée en milieu acide et le produit obtenu rosit le réactif de Schiff : c'est donc un alcool primaire.

- l'alcool du flacon 3 subit l'oxydation ménagée en milieu acide : c'est donc le dernier, c'est-à-dire l'alcool secondaire.

### Situation 2

1. L'alcool B ne subit pas d'oxydation ménagée en milieu acide : c'est donc l'alcool tertiaire de formule semi-développée :



2. Au test 2, le caractère réducteur de la Liqueur de Fehling des aldéhydes est mis en évidence.

3. Le groupe fonctionnel mis en évidence est le groupe carbonyle. Les aldéhydes et les cétones.

4.

4.1 C<sub>1</sub> est un aldéhyde.

$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-}\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}\text{-H}$  : le butanal.

4.2  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}\text{-CH}_3$  : le butanone.

4.3

A :  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\underset{\text{OH}}{\text{CH}}\text{-CH}_3$  : Butan-2-ol.

B :  $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-C-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$  : méthylpropan-2-ol.

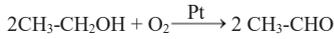
C :  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$  : Butan-1-ol.

D :  $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-OH} \end{array}$  : 2-méthylpropan-2-ol.

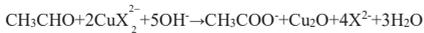
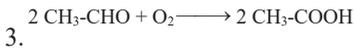
### Situation 3

1. Un composé carbonylé est un composé qui présente dans sa structure le groupe carbonyle :  $\text{>C=O}$

2. -1<sup>ère</sup> oxydation de l'éthanol conduit à l'éthanal.



-2<sup>ème</sup> oxydation de l'éthanal conduit à l'acide éthanoïque.



- Le nombre de mole de  $\text{Cu}_2\text{O}$  :

$$n(\text{Cu}_2\text{O}) = \frac{n}{M}; \text{A.N.} : n(\text{Cu}_2\text{O}) = \frac{21,45}{143}$$

soit  $n(\text{Cu}_2\text{O}) = 0,15$  mol.

Le dosage acido-basique  $n(\text{OH}^-) = CV$   
soit  $n(\text{OH}^-) = 1 \times 0,05 = 0,05$  mol.

- Le nombre de mole de  $\text{CH}_3\text{-COOH}$  :

$$n(\text{CH}_3\text{-COOH}) = 2 \times n(\text{OH}^-) \text{ soit}$$

$$n(\text{CH}_3\text{-COOH}) = 0,1 \text{ mol.}$$

- Le nombre de mole de  $\text{CH}_3\text{-CHO}$  :

$$n(\text{CH}_3\text{-CHO}) = 2 \times n(\text{Cu}_2\text{O}) \text{ soit}$$

$$n(\text{CH}_3\text{-CHO}) = 0,3 \text{ mol.}$$

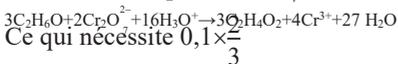
- Le nombre de mole de  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH}$  :

$$n(\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH}) = 0,5 - 0,3 - 0,1 \text{ soit}$$

$$n(\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH}) = 0,1 \text{ mol.}$$

4. L'équation de l'oxydation de

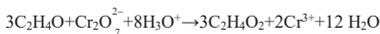
l'alcool restant par le  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  est :



Ce qui nécessite  $0,1 \times \frac{2}{3}$

soit  $6,66 \cdot 10^{-2}$  mol de  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

L'oxydation par le dichromate de potassium de l'éthanal formé, suivant la réaction :



Ce qui nécessite  $0,3 \times \frac{1}{3}$

soit  $10^{-1}$  mol de  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

soit au total,  $n(\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7) = \frac{0,5}{3}$

soit  $n(\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7) = 0,16$  mol de  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ .

La masse minimale de  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

nécessaire est donc  $m = n \times M$

$$\text{A.N.} : m = \frac{0,5}{3} \times 294,2 \text{ soit}$$

$$m = 49 \text{ g.}$$

### Situation 4

1. Groupe fonctionnel présent dans la substance A.

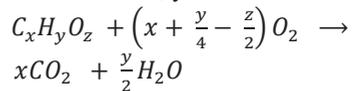
Groupe carbonyle

2. Masse molaire  $M_A$  de la substance A.

$$d = \frac{M_A}{29} \Rightarrow M_A = 29,4$$

$$M_A = 43,5 \text{ g. mol}^{-1}$$

Équation de la combustion complète de A dans le dioxygène en fonction de x, y et z.



3.

3.1 Composition centésimale de la substance

$$m_C = M_C n_{\text{CO}_2} = M_C \frac{m_{\text{CO}_2}}{M_{\text{CO}_2}} =$$

$$12 \cdot \frac{1,54}{44} \quad m_C =$$

$$0,42 \text{ g d'où } \%C = \frac{m_C}{M_A} \times 100$$

$$\%C = \frac{0,42}{0,77} \times 100 = 54,54 \%$$

$$n_H = 2 \cdot n_{\text{H}_2\text{O}} = \frac{m_H}{M_H}$$

$$m_H = 2 \cdot \frac{m_{\text{H}_2\text{O}}}{M_{\text{H}_2\text{O}}} = \frac{2 \times 1 \times 0,630}{18}$$

$$m_H = 0,07 \text{ g}$$

$$\%H = \frac{m_H}{M_A} \times 100 = \frac{0,07}{0,77} \times 100 =$$

$$9,91 \%$$

$$\%O = 100 - (54,54 + 9,91) = 36,36 \%$$

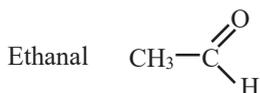
3.2 Formule brute de la substance ;

$$C_xH_yO_z$$

$$x = \frac{M.\%C}{12 \times 100} = 2 ; y = \frac{M.\%H}{1 \times 100} = 4$$

$$z = \frac{M.\%O}{16 \times 100} = 1 ; C_2H_4O$$

3.3 Formule semi-développée et le nom de A.



### Situation 5

1.

1.1 Réactif commun aux aldéhydes et aux cétones : la 2,4-DNPH

1.2 Réactifs qui permettent de distinguer les aldéhydes des cétones

La liqueur de Fehling ; le réactif de schiff ; le réactif de Tollens.

2. Interprétations des résultats des expériences.

Flacon 1 : l'alcool 1 est oxydé en aldéhyde ou en cétone.

Flacon 2 : l'alcool 2 est oxydé en cétone.

3. Noms et les classes des alcools contenus dans les flacons 1 et 2.

Le flacon 1 contient du propan-1-ol ; alcool primaire.

Le flacon 2 contient du propan-2-ol ; alcool secondaire.

## Leçon 3 : LES AMINES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Le doublet non liant de l'atome d'azote sont disponibles pour réagir avec d'autres molécules.

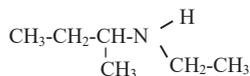
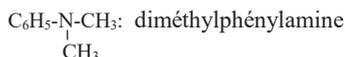
2. les trois classes des amines sont : amines primaires ; amines secondaires et amines tertiaires.

3. Du fait du doublet non liant de l'atome d'azote, les amines peuvent céder ses doublets à un proton  $H^+$  qui es un centre électrophile (déficit d'électrons) en le captant.

4. En solution aqueuse les amines capte un proton  $H^+$ . Elles constituent donc une base selon Brønsted.

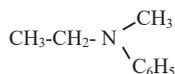
#### Activité 2

1.  $CH_3-CH_2-NH_2$ : éthanamine



Ethyl-1-méthylpropylamine

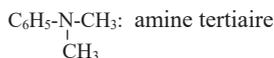
$C_6H_5-NH_2$ : phénylamine



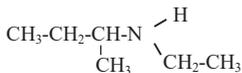
N-éthyl-N-méthylphénylamine

2. Les classes.

$CH_3-CH_2-NH_2$ : amine primaire

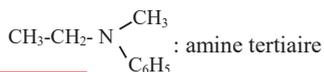


amine tertiaire



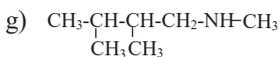
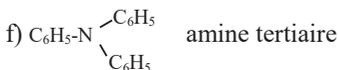
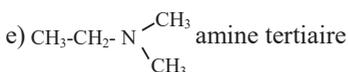
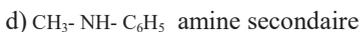
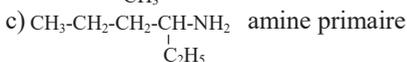
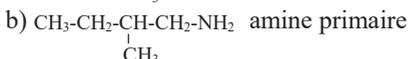
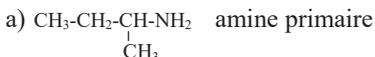
amine secondaire

$\text{C}_6\text{H}_5\text{-NH}_2$ : amine primaire



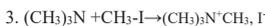
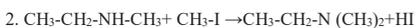
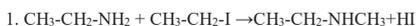
### Activité 3

1.

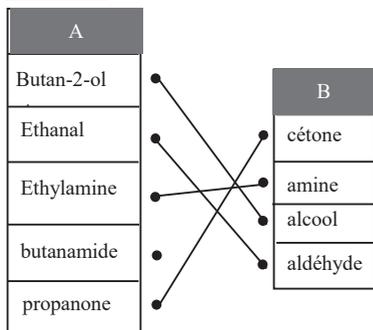


amine secondaire

### Activité 4



### Activité 5



### Activité 6

1. V; 2.V; 3. F; 4.V.

### Activité 7

1. Les amines répondent à la formule générale brute  $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$ .

2. Avec  $M(\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}) = 12n + 2n + 3 + 14$

$$\Rightarrow M(\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}) = 14n + 17 = 73$$

$$\Rightarrow n = \frac{73-17}{14} \text{ soit } n = 4$$

La formule brute de cette amine est donc  $\text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$ .

3. Les isomères de  $\text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$ .

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-NH}_2$  (butylamine)

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2(\text{CH}_3)\text{-NH}_2$

(1-méthylpropylamine);

-  $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_2\text{-NH}_2$

(2-méthylpropylamine);

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-NH-CH}_3$

(N-méthylpropylamine);

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2(\text{CH}_3)\text{-NH-CH}_3$

(N-méthyl-1-méthyléthylamine)

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{NH-CH}_2\text{-CH}_3$  (diéthylamine);

-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{N}(\text{CH}_3)_2$

(N,N-diméthyléthylamine).

### Activité 8

1.  $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$

$$2. M = 14n + 17 \Rightarrow \frac{\%N}{100} = \frac{14 \times 1}{M}$$

$$\Leftrightarrow \frac{M}{100} = \frac{14 \times 1}{\%N} \Leftrightarrow \frac{14n + 17}{100} = \frac{14}{19,2}$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{\frac{14 \times 100}{19,2} - 17}{14} \text{ soit } n = 4.$$

$\Rightarrow \text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$  est la formule brute de L'amine tertiaire A.

3.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{N}(\text{CH}_3)_2$

(N,N-diméthyléthylamine)

### Activité 9

$$1. C = \frac{n}{V} = \frac{m}{M.V}$$

$$M = \frac{m}{C.V} = \frac{9}{0,2 \times 1} = 45 \text{ g.mol}^{-1}$$

2.

2.1 Formule brute.

$$C_nH_{2n+3}N : M = 14n + 17 = 45$$

$$n = 2 : C_2H_7N$$

2.2 Amine secondaire



Nom : N-méthylméthylamine

### Activité 10

1. Formule brute des amines

$$C_nH_{2n+3}N : M = 14n + 17 \text{ g.mol}^{-1}$$

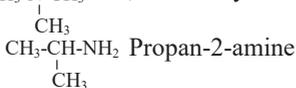
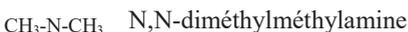
$$11,8 \text{ g} \rightarrow 2,8 \text{ g d'azote}$$

$$14n + 17 \rightarrow 14 \text{ g d'azote}$$

$$n = \frac{11,8 \times 14 - 2,8 \times 17}{2,8 \times 14} = 3$$

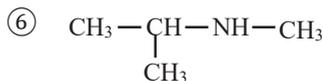
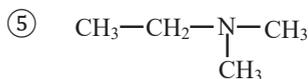
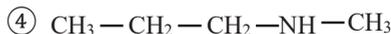
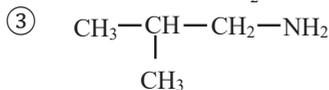
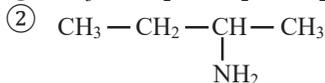
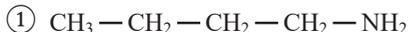


2.



### Activité 11

1. Formules semi-développées des amines de formule brute



2. Nom et classe de chaque amine.

① Butanamine : Classe I ;

② 1-méthylpropan-1-amine : Classe I ;

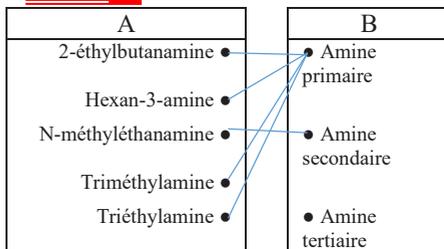
③ 2-méthylpropan-1-amine : Classe I

④ N-méthylpropanamine : Classe II ;

⑤ ;N,N-diméthyléthylamine : Classe III ;

⑥ ;N-éthyl, 1-méthyléthylamine : Classe II

### Activité 12



### Activité 13

1. La propriété basique des amines est due **au doublet non-liant** porté par **l'atome d'azote**.

2. L'atome d'azote dans les amines attaque le carbone dans les molécules halogénées : cette propriété confère aux amines le caractère **nucléophile**.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Du fait du doublet non liant de l'atome d'azote, les amines peuvent céder son doublet libre à un centre électrophile (déficit d'électrons).

2.  $(\text{CH}_3\text{-CH}_2)_3\text{N} + \text{CH}_3\text{I} \rightarrow (\text{CH}_3\text{-CH}_2)_3\text{N}^+\text{-CH}_3, \text{I}^-$

3. Iodure de N-méthyltriéthylammonium quaternaire.

4.  $n_1(\text{triéthylamine}) = 0,38 \text{ mol}$  ;

$n_2(\text{iodure de méthane}) = 0,22 \text{ mol}$ .

L'iodure de méthane est en défaut et

$n_3(\text{précipité}) = 0,216 \text{ mol}$ .

$$r = \frac{n_3}{n_2} \times 100 ; \text{A.N.} : r = \frac{0,22}{0,216} \times$$

100 soit  $r = 98,18\%$ .

### Situation 2

1.  $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$

2. Les masses de carbone, d'hydrogène et d'azote de la substance A.

$$m_C = \frac{12 \times 1,32}{44} \text{ soit } m_C = 0,36 \text{ g}$$

$$m_H = \frac{1 \times 0,8}{18} \text{ soit } m_H = 0,04 \text{ g}$$

$$m_N = \frac{14 \times 0,17}{17} \text{ soit } m_N = 0,14 \text{ g.}$$

3.

$$m_C + m_H + m_N = 0,36 + 0,04 + 0,14$$

$$\text{soit } m_C + m_H + m_N = 0,54 \text{ g} = m_A \Rightarrow$$

la substance A est une amine.

4.

$$4.1 - d = \frac{M}{29} \Rightarrow M = 29 \times d$$

$$\Rightarrow M = 58,58 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 14n + 17 = 58,58 \Rightarrow n = 3$$

$\Rightarrow$  formule brute  $\text{C}_3\text{H}_9\text{N}$

4.2-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-NH}_2$

proylamine (amine primaire)

$\text{CH}_3\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-NH}_2$

1-méthyléthylamine (amine primaire)

$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH-CH}_3$

N-méthyléthylamine (amine secondaire).

### Situation 3

1. Propriété basique.

$$2. C_A \cdot V_2 = C_B \cdot V_B$$

$$C_B = \frac{C_A \cdot V_2}{V_B}$$

A.N.

$$C_B = \frac{0,2 \times 20,5}{40} = 0,1025 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

3. Masse molaire de l'amine

$$M = \frac{m}{C_B \cdot V} = \frac{7,5}{0,1025 \times 1}$$

$$M = 73,17 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N} : M = 14n + 17 = 73,17$$

$$n = 4 : \text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$$

2. Formules semi-développées possibles (voir activité 11)

Parmi les formules celui qui

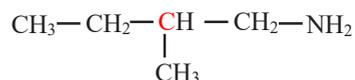
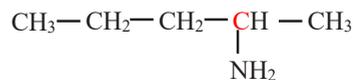
renferme un seul atome de carbone lié à 4 groupes d'atomes différents.

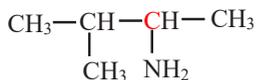
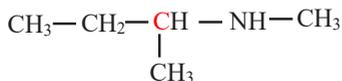


### Situation 4

1. Propriété nucléophile

2. Formules semi-développées possibles de A.

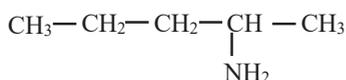




4. Formules semi-développées et les noms des composés A et B.

B est la N,N,N-triméthylpentan-2-ammonium.

A est la pentan-2-amine.



**Leçon 4 : ACIDES  
CARBOXYLIQUES ET DÉRIVÉS**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

Fonction chimique	Groupe fonctionnel
Acide carboxylique	$-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH}$
Ester	$-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{O}-$
Chlorure d'acide	$-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{Cl}$
Amide	$-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{N}-$
Anhydride d'acide	$-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{O}-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-$

**Activité 2**

1. propanoate d'isopropyle
2. chlorure de méthanoyle
3. acide 2-méthylpropanoïque
4. anhydride éthanoïque et propanoïque
5. éthanamide

6. N-méthylpropanamide

**Activité 3**

- a)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{NH}_2$
- b)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{N}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- c)  $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}} - \text{Cl}$
- d)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}} - \text{O} - \overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- e)  $\text{CH}_3 - \overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}} - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

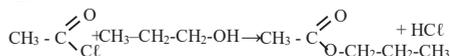
**Activité 4**

- a) limité ; e) lente ; f) réversible ; h) athermique.

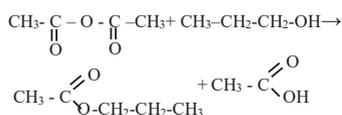
**Activité 5**

1. Utilisation d'un chlorure d'acide *ou* utilisation d'un anhydride d'acide.

2.



Ou



3. Réactifs utilisés

1<sup>er</sup> cas : du chlorure d'éthanoyle et de propan-1-ol.

2<sup>ème</sup> cas : de l'anhydride propanoïque et de propan-1-ol.

**Activité 6**

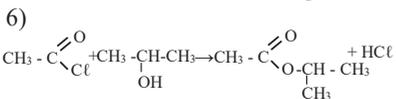
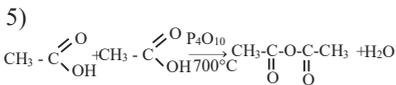
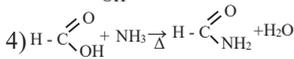
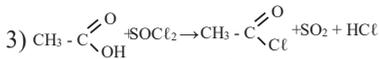
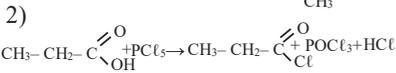
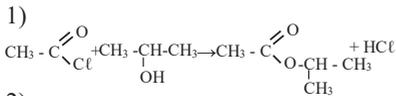
c)

**Activité 7**

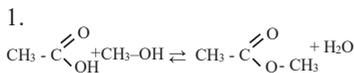
1. Les acides carboxyliques sont des composés organiques qui contiennent le groupe **carboxyl**

2. Les acides carboxyliques sont **acides faibles** ; ils réagissent partiellement avec l'eau.

### Activité 8



### Activité 9



2- L'éthanoate de méthyle.  
3- masse  $m_2$  de méthanol :

$$\text{On a : } m_2 = n_2 \times M_2 = n_1 \times M_2 = \frac{m_1}{M_1} \times M_2$$

$$\text{A.N: } m_2 = \frac{80}{60} \times 32 \text{ soit } m_2 = 42,67 \text{ g.}$$

4- masse d'ester :

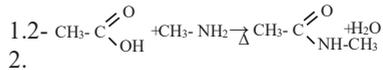
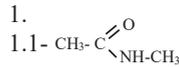
$$m_3 = n_3 \times M_3 = n_1 \times M_3 = \frac{m_1}{M_1} \times M_3.$$

$$\text{Or, } \eta = 67\% \Rightarrow m_3 = \eta \times \frac{m_1}{M_1} \times M_3 ;$$

$$\text{A.N: } m_3 = \frac{67}{100} \times \frac{80}{60} \times 74$$

soit  $m_3 = 66,10 \text{ g.}$

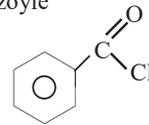
### Activité 10



2.  
2.1- On peut utiliser le chlorure d'éthanoyle et la méthylamine.  
2.2- Cette réaction est rapide et totale.

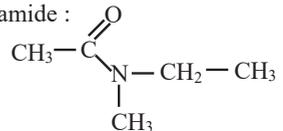
### Activité 11

1.  
A : méthanol :  $\text{H}_2\text{C}=\text{O}$   
B : Acide chlorhydrique :  $\text{HCl}$   
2.  
C : Chlorure de benzoyle



3. D  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$   
4. Chlorure d'éthanoyle + N-méthyléthylamine  $\rightarrow \text{F} + \text{G}$

F( ou G) : N,N-éthylméthyléthylamide :



G( ou F) : Acide chlorhydrique :  $\text{HCl}$

### Activité 12

1. Caractéristiques de la réaction chimique.  
Réaction lente, limitée et athermique.  
2. Equation-bilan de la réaction chimique



### Situation 3

1. La réaction entre les corps A et B est une estérification directe.

2. La réaction est :

-lente,

-limitée ou réversible

- athermique.

3.

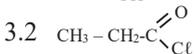
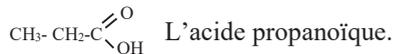
3.1-  $A \equiv C_nH_{2n}O_2$

Le produit D obtenu étant de formule générale  $C_{n+1}H_{2n+2}O_2$

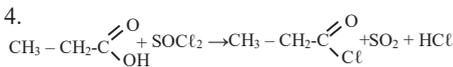
$$\Rightarrow M_D = 14n + 42 = 88 \Leftrightarrow n = \frac{88 - 42}{14}$$

soit  $n = 3 \Rightarrow$  la formule

semi-développée de A est



c'est le chlorure de propanoyle.



### Situation 4

1.  $R-CO-O-R' + H_2O \rightleftharpoons R-COOH + HO-R'$

2.

2.1 Masse molaire de B

$$n = \frac{m}{M} = C_B \cdot V_B = C_A \cdot V_A$$

$$n = 0,025 \text{ mol}$$

$M = 60 \text{ g/mol}$

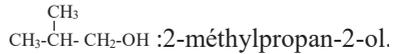
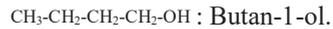
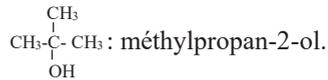
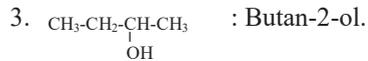
2.2 Formule semi-développée de B

$$C_nH_{2n+2}O_2 : M = 14n + 32 = 60$$

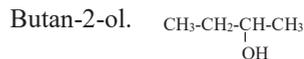
$$n = 2$$



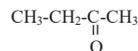
Acide éthanoïque



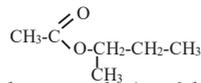
4.1 C est alcool secondaire.



4.2 D est le butanone



4.3 A est un ester



Ethanoate de 1-méthylpropyle

### Situation 5

1. Formule brute :  $C_nH_{2n}O_2$

2.

2.1 Formule brute de l'acide A.

$$n_A = C_A \cdot V = \frac{C_B \cdot V_B}{V_A} \cdot V$$

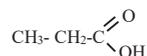
$$n_A = \frac{4,2 \cdot 10^{-4}}{10 \cdot 10^{-3}} \cdot 1 = 0,042 \text{ mol}$$

$$M_A = \frac{m}{n_A} = \frac{3,11}{0,042} = 74,04 \text{ g/mol}$$

$$M_A = 14n + 32 = 74,04$$

$$\Rightarrow n = \frac{74,04 - 32}{14} = 3 \Rightarrow C_3H_6O_2$$

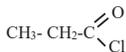
2.2 Formule semi-développée et nom de A.



Acide propanoïque

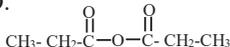
3.

3.1 Formule semi-développée et nom de C.



Chlorure de propanoyle.

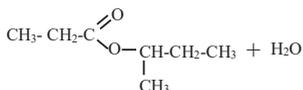
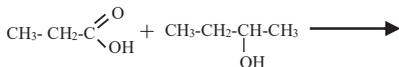
3.2 Formule semi-développée et nom de D.



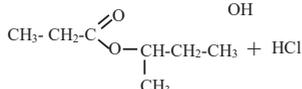
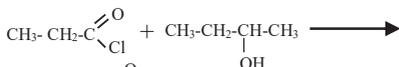
Anhydride propanoïque

3.3 Equations-bilans

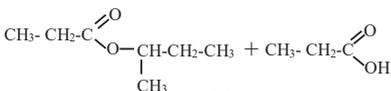
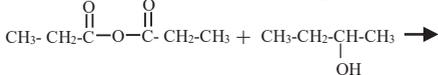
Action du butan-2-ol sur l'acide A :



Action du butan-2-ol sur le composé C :



Action du butan-2-ol sur le composé D :



4. Explication de la différence entre les réactions.

La réaction du composé chimique A sur l'alcool est une estérification directe : elle est athermique, lente et limitée.

Celle du composé chimique C sur l'alcool, appelée estérification indirecte, est exothermique, rapide et totale.

## Leçon 5 : FABRICATION D'UN SAVON

### ACTIVITES D'APPLICATION

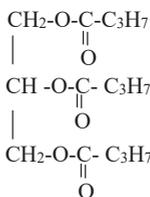
#### Activité 1

1- La saponification d'un ester est la réaction de cet ester avec des ions hydroxydes  $\text{OH}^-$  provenant d'une base forte.

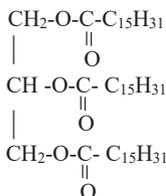
2- Réaction lente et totale.

#### Activité 2

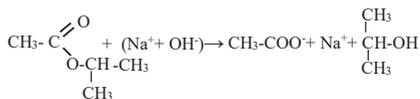
1. Butyrique



2. Palmitine

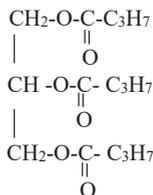


#### Activité 3

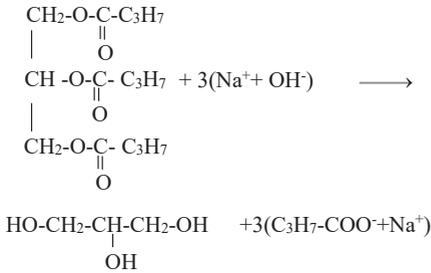


#### Activité 4

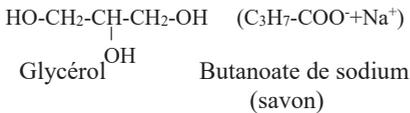
1.



2.

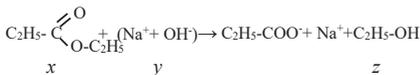


3.



### Activité 5

1.



2. Masse de soude nécessaire :

$$m_{(\text{NaOH})} = y \times M_{(\text{NaOH})} \\
 = x \times M_{(\text{NaOH})} = \frac{m_e}{M_e} \times M_{(\text{NaOH})}$$

$$\text{A.N: } m_{(\text{NaOH})} = \frac{60}{102} \times 40$$

$$\text{soit } m_{(\text{NaOH})} = 23,53 \text{ g.}$$

3- Masse d'alcool formé :

$$m_a = z \times M_a = x \times M_a = \frac{m_e}{M_e} \times M_a$$

$$\text{A.N: } m_a = \frac{60}{102} \times 40$$

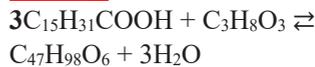
$$\text{soit } m_a = 27,05 \text{ g.}$$

### Activité 6

Dans l'ordre :

*savon ; corps gras ; l'hydroxyde de sodium ; d'éthanol ; relargage ; insoluble ; mou ; dur ; glycérol ;*

### Activité 7



### Activité 8

1. La saponification d'un ester est la réaction de cet ester avec des ions hydroxyde  $\text{OH}^-$  provenant d'une **base forte**.

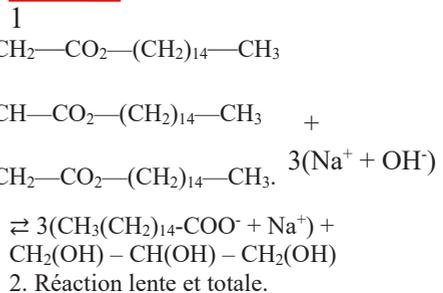
2. Les triesters ou triglycérides sont les constituants des **acides gras**.

### Activité 9

L'opération qui consiste à verser le mélange issu de la saponification dans l'eau salée

2. Relargage.

### Activité 10



### Activité 11

$$\text{Rendement : } \rho = \frac{m_p}{m_r} = \frac{69,5}{80,6}$$

$$\rho = 83,3 \%$$

### Activité 12

1. Intérêt du chauffage à reflux.  
Chauffer à température d'ébullition du mélange afin d'augmenter la cinétique (vitesse) de la réaction tout en évitant

de perdre les espèces chimiques présentes dans le ballon : les vapeurs produites sont condensées et retournent dans le ballon.

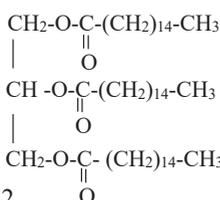
2. Rôle de la pierre ponce.

La pierre ponce permet de réguler l'ébullition en évitant la formation aléatoire et incontrôlée de grosses bulles de vapeur.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

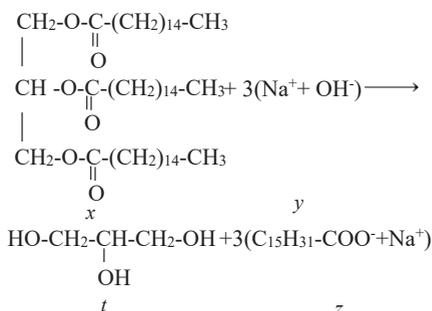
### Situation 1

1.



2.

2.1-



2.2- Le palmitate de sodium (savon) et le glycérol.

3.

3.1- Masse de savon.

$$m_s = z \times M_s = x \times M_s = \frac{m}{M} \times M_s$$

$$\text{A.N : } m_s = \frac{100}{806} \times 834$$

$$\text{soit } m_s = 103,47 \text{ g.}$$

3.2- Masse de glycérol :

$$M_g = t \times M_g = x \times M_g = \frac{m}{M} \times M_g$$

$$\text{A.N : } M_g = \frac{100}{806} \times 92$$

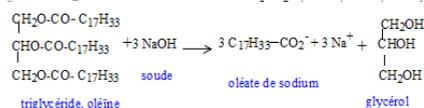
$$\text{soit } M_g = 11,417 \text{ g.}$$

### Situation 2

1. Définition d'un triglycéride.

C'est une graisse ou une huile composé de trois acides gras, et d'une molécule de glycérol.

2. Ecris l'équation-bilan de la réaction chimique.



3.

3.1 Quantité de matière initiale en oléine ;

$$n(\text{oléine}) = \frac{\rho(\text{oléine}) \cdot V}{M(\text{oléine})} = \frac{45}{884} = 0,051 \text{ mol}$$

3.2 Rendement de la synthèse.

Masse théorique de savon qu'on aurait obtenir.

$$n(\text{savon théorique}) = 3n(\text{oléine})$$

$$m = m_{\text{théo}} = n(\text{savon théorique}) \times M(\text{savon})$$

$$M(\text{savon}) = 3n(\text{oléine}) \times M(\text{savon})$$

$$M(\text{savon})$$

$$m = 3 \times 0,051 \times 304 = 46,51 \text{ g}$$

Rendement de la synthèse :

$$\rho = \frac{m}{m_{\text{théo}}} = \frac{45}{46,51} = 96,75 \%$$

### Situation 3

1. Caractéristiques de la réaction chimique.

Réaction lente et totale

2. quantités de matière initiales des réactifs.

$$n(\text{oléine}) = \frac{m}{M(\text{oléine})} = \frac{15}{884} =$$

$$0,017 \text{ mol}$$

$$n(\text{soude}) = C.V = 10.20.10^{-3} = 0,2 \text{ mol}$$

3. Réactif limitant.

Le réactif limitant est l'oléine car

$$n(\text{oléine}) < n(\text{soude}).$$

4. Masse de savon à l'état final.

Masse théorique du savon à l'état final

$$n(\text{savon}) = 3n(\text{oléine})$$

$$m = 3n(\text{oléine}) \times M(\text{savon})$$

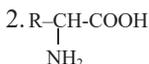
$$m = 3 \times 0,017 \times 304 = 15,5 \text{ g}$$

## Leçon 6 : LES ACIDES $\alpha$ -AMINES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Acide carboxylique et amine.



#### Activité 2

Tableau A		Tableau B
R-COOH	•	Acide $\alpha$ -aminé
ROH	•	Acide carboxylique
R-CH(NH <sub>2</sub> )CH <sub>2</sub> -COOH	•	Chlorure d'acyle
R-COCl	•	alcool
R-CHO	•	aldéhyde
R-CH(NH <sub>2</sub> )COOH	•	

#### Activité 3

1. Acide 2-aminoéthanoïque.

- en milieu acide, la forme majoritaire est :  $^+\text{NH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{NH}_2\text{-CH}_2\text{-COO}^-$

2. Acide 2-amino3-méthylbutanoïque

- en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_3^+}{\text{CH}}\text{-CH-COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-CH-COO}^-$

3. Acide 2-aminopropanoïque

- en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{NH}_3^+}{\text{C}}(\text{CH}_3)\text{-COOH}$

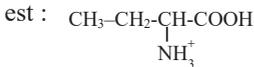
- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{NH}_2}{\text{C}}(\text{CH}_3)\text{-COO}^-$

4. Acide 2-amino3-méthylbutanoïque

- en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_3^+}{\text{CH}}\text{-CH-COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-CH-COO}^-$

5. Acide 2-aminobutanoïque  
- en milieu acide, la forme majoritaire



- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-COO}^-$

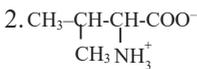
#### Activité 4

1.  $\text{H}_2\text{N-CH}_2\text{-COOH}$
2. Acide-2-aminoéthanoïque
3.  $^+\text{H}_3\text{N-CH}_2\text{-COO}^-$

#### Activité 5

1. Cette molécule respecte la formule générale brute  $\text{R-}\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-COOH}$

C'est donc une molécule d'acide  $\alpha$ -aminé.



3.

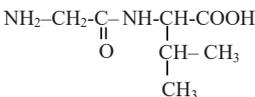
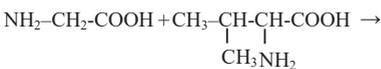
3.1- En milieu acide, l'espèce majoritaire est  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_3^+}{\text{CH}}\text{-CH-COOH}$

3.2- En milieu basique, l'espèce majoritaire est  $\text{CH}_3\text{-}\underset{\text{CH}_3\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-CH-COO}^-$

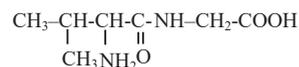
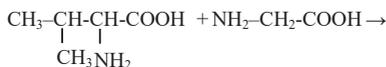
#### Activité 6

1.

1.1- Formation du gly-val.

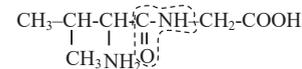


1.2- Formation du val- gly.



2. en 1.1- gly-ala ; en 1.2- ala- gly.

3. Liaison peptique.



#### Activité 7

1.V ; 2.F ; 3.V ; 4.V.

#### Activité 8

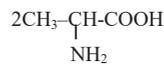
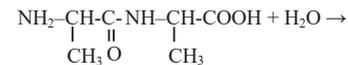
Dans l'ordre :

le carbone en  $\alpha$  ; Amphion ; un dipeptide ; une liaison peptidique protéine.

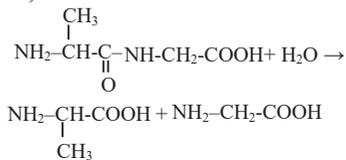
#### Activité 9

1.

a)



b)



2. a)  $\rightarrow \text{CH}_3\text{-}\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}\text{-COOH}$

Acide 2-aminopropanoïque

b)  $\rightarrow \text{NH}_2\text{-}\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}\text{-COOH}$

Acide 2-amino-2-méthyléthanoïque

et  $\text{NH}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$

Acide 2-aminoéthanoïque

### Activité 10

- $\text{NH}_3^+-\text{CH}_2-\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+ \rightarrow \text{NH}_3^+-\text{CH}_2-\text{COOH} + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{NH}_3^+-\text{CH}_2-\text{COO}^- + \text{OH}^- \rightarrow \text{NH}_2-\text{CH}_2-\text{COO}^- + \text{H}_2\text{O}$
- $2 \times \text{NH}_2-\text{CH}_2-\text{COOH} \rightarrow$   

$$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{C}-\text{NH}-\text{CH}-\text{COOH} \\ | \quad \quad \quad | \\ \text{CH}_3 \quad \text{O} \quad \quad \text{CH}_3 \end{array}$$

### Activité 11

- Un acide  $\alpha$ -aminé est un composé qui porte sur le **même atome de carbone**, une fonction acide carboxylique et **amine**.
- Lorsque deux acides  $\alpha$ -aminés réagissent entre eux, ils forment le

groupe  $-\text{NH}-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-$ , groupe **peptidique**

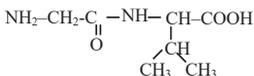
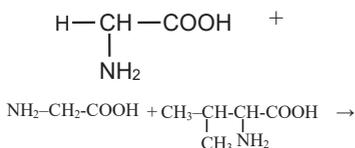
### Activité 12

Les réactifs pour le test de Biuret sont :  
d) sulfate de cuivre II et hydroxyde de sodium.

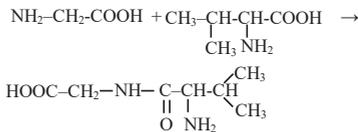
### Activité 13

- Quatre dipeptides  
 $\text{HOOC-Gly-Leu-NH}_2$  ;  
 $\text{HOOC-Leu-Gly-NH}_2$  ;  
 $\text{NH}_2\text{-Gly-Leu-COOH}$  et  
 $\text{NH}_2\text{-Leu-Gly-COOH}$

- Equation-bilan

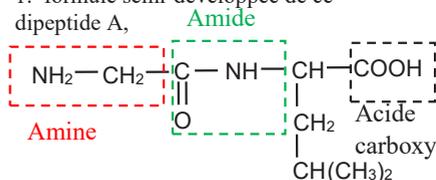


ou

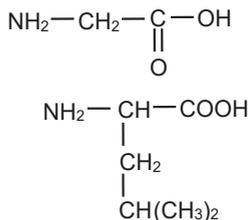


### Activité 14

- formule semi-développée de ce dipeptide A,



- formules semi-développées des deux acides  $\alpha$ -aminés.



## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

- 1.1-  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{CO}_2\text{H}$   
 1.2-  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{CONH}-\text{CH}_2-\text{COOH}$   
 On a :  $M = 174 = 14n + 132$ ;  
 A.N :  $n = \frac{174-132}{14}$  soit  $n=3$
2.  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}-\text{R} \equiv \text{C}_3\text{H}_7-$ .
3. Les isomères de B.  
 B:  $\text{C}_3\text{H}_7-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{CO}_2\text{H}$



Acide 2-aminopentanoïque



Acide 2-amino-3-méthylbutanoïque

#### 4. Réaction de condensation



### Situation 2

1. Un dipeptide est une molécule constituée de deux résidus d'acides α-aminés liés par une liaison peptidique.

2. On a :

$$\%C + \%N + \%H = 40,45 + 15,72 + 7,87 = 64,04 < 100 \Rightarrow \text{A est}$$

également composé d'oxygène

$$\%O = 100 - 64,04 = 35,96.$$

Posons  $A \equiv C_xH_yN_tO_z$  ;

$$\frac{12x}{\%C} = \frac{y}{\%H} = \frac{16z}{\%O} = \frac{M}{100}$$

$$x = \frac{16z \times \%C}{12 \times \%O} \Rightarrow x = 1,5z$$

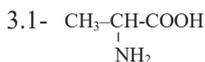
Le plus petit entier z pour que x soit entier est  $z=2 \Rightarrow x=3$  ;

$$y = \frac{12 \times 3 \times \%H}{\%C} \Rightarrow$$

$$y = \frac{12 \times 3 \times 7,87}{40,45} = 7$$

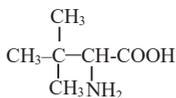
$$\text{et } t = \frac{y \times \%N}{14 \times \%H} = \frac{7 \times 15,72}{14 \times 7,87} = 1$$

$\Rightarrow$  la formule brute de A est bien  $C_3H_7NO_2$

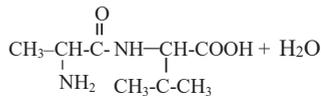
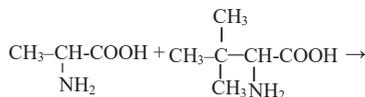


Acide 2-aminopropanoïque ;

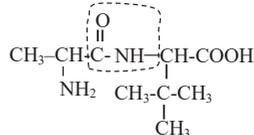
3.2 La formule semi-développée de B.



#### 4. Équation-bilan :



Liaison peptidique entourée.



### Situation 3

1.

1.1 Famille : acide α-aminé

1.2 Nom systématique : acide 2-amino-4-méthylpentanoïque.

2.

2.1 La liaison peptidique résulte de l'enchaînement entre les groupes acide (-COOH) et amine (NH<sub>2</sub> -) avec élimination d'une molécule d'eau (H<sub>2</sub>O) : -CO-NH-.

2.2 Un dipeptide est une molécule constituée de deux résidus d'acide aminé liés par une liaison peptidique.

3. La masse molaire du dipeptide est  $M = M(R) + 187 = 202 \rightarrow M(R) = 15 \text{ g.mol}^{-1}$  d'où R- : CH<sub>3</sub>-  
 $\rightarrow \text{CH}_3\text{-CH(NH}_2\text{)-COOH}$   
 acide 2-aminopropanoïque (alanine).

## CORRIGES DES EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1

1. C'est une réaction d'hydratation.

## 2. Formules semi-développées et noms

B :  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$  : éthanol

F :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{H} \end{matrix}$  : éthanal

G :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{O} \end{matrix}\text{-O-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{O} \end{matrix}\text{-CH}_3$  : anhydride

éthanoïque

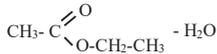
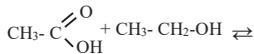
D :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{Cl} \end{matrix}$  : chlorure d'éthanoyle

E :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{NH}_2 \end{matrix}$  : propanamide

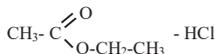
3.

3.1  $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$

3.2.1



3.2.2  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ \parallel \\ \text{Cl} \end{matrix} + \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH} \rightarrow$



4.

4.1. Estérification directe.

C'est une réaction :

- lente,
- limitée ou réversible
- athermique.

4.2. Estérification indirecte.

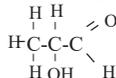
C'est une réaction :

- rapide,
- totale
- exothermique.

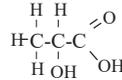
### Exercice 2

1.

1.1. La formule développée de ce composé est :



1.2.



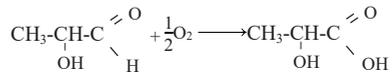
2.

2.1 Dans cette molécule, on a une fonction alcool (-OH) et une fonction aldéhyde (-CHO).

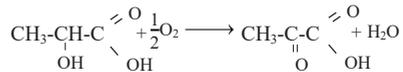
2.2 Dans cette molécule, on a une fonction alcool (-OH) et une fonction acide (-COOH).

3.

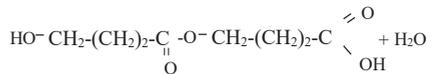
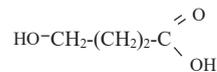
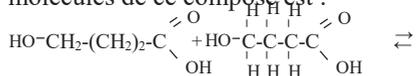
3.1. L'équation de la réaction qui a lieu est :



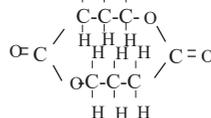
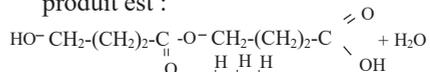
3.2. L'équation de la réaction qui a lieu est :



4. L'équation de réaction entre deux molécules de ce composé est :



3.4. La formule développée de ce produit est :



N.B : Ce sont les deux extrémités du composé qui subissent l'estérification car elles présentent la fonction alcool

(-OH) et la fonction acide (-COOH).  
**COMPETENCE 7** : Traiter une situation se rapportant à la chimie générale.

**THEME 7: CHIMIE GENERALE**

**Leçon 1 : SOLUTIONS AQUEUSES  
 – NOTION DE pH**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1. L'eau a des propriétés de dislocation du réseau cristallin, d'hydratation des ions dissociés et de leur dispersion.
2. L'autoprotolyse de l'eau est une réaction de transfert d'ion H<sup>+</sup> d'une molécule d'eau à une autre molécule d'eau.
3.  $2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$

**Activité 2**

1. Le produit ionique de l'eau  $K_e$  est le produit de la concentration des ions H<sub>3</sub>O<sup>+</sup> par la concentration des ions OH<sup>-</sup>.
2. valeur à 25°C.  
 $K_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-] = 10^{-14}$ .

**Activité 3**

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.V.

**Activité 4**

1.  $\text{CaCl}_2 \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{Ca}^{2+} + 2\text{Cl}^-$
2.  $n = n_{(\text{CaCl}_2)} = \frac{m}{M}$  ;  $n = \frac{5}{40,1 + 2 \times 35,5}$   
 soit  $n = 4,5 \cdot 10^{-2}$  mol  
 $[\text{Ca}^{2+}] = \frac{n}{V}$  ; A.N :  $[\text{Ca}^{2+}] = \frac{4,5 \cdot 10^{-2}}{100 \cdot 10^{-3}}$   
 soit  $[\text{Ca}^{2+}] = 0,45$  mol/L.

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2n}{V} ; \text{A.N : } [\text{Cl}^-] = \frac{2 \times 4,5 \cdot 10^{-2}}{100 \cdot 10^{-3}}$$

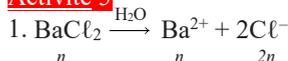
soit  $[\text{Cl}^-] = 9 \cdot 10^{-2}$  mol/L.

$$3. \Sigma[\text{cation}] = 2 \times [\text{Ca}^{2+}] = 2 \times 0,45 = 9 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L ;}$$

$$\Sigma[\text{anion}] = [\text{Cl}^-] = 9 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L ;}$$

⇒  $\Sigma[\text{cation}] = \Sigma[\text{anion}]$  ⇒ la solution est électriquement neutre.

**Activité 5**



$$2. n = n_{(\text{BaCl}_2)} = 0,1 \text{ mol}$$

$$[\text{Ba}^{2+}] = \frac{n}{V} ; \text{A.N : } [\text{Ba}^{2+}] = \frac{0,1}{200 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $[\text{Ba}^{2+}] = 0,5$  mol/L.

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2n}{V} ; \text{A.N : } [\text{Cl}^-] = \frac{2 \times 0,1}{200 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $[\text{Cl}^-] = 1$  mol/L.

$$3. \Sigma[\text{cation}] = 2 \times [\text{Ba}^{2+}] = 1 \text{ mol/L ;}$$

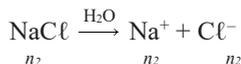
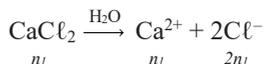
$$\Sigma[\text{anion}] = [\text{Cl}^-] = 1 \text{ mol/L ;}$$

⇒  $\Sigma[\text{cation}] = \Sigma[\text{anion}]$  ⇒ la solution est électriquement neutre.

**Activité 6**

1. Ions présents dans la solution obtenue : Ca<sup>2+</sup> ; Na<sup>+</sup> ; Cl<sup>-</sup>.

2. On a :



$$n_1 = \frac{m_1}{M_{(\text{CaCl}_2)}} ; \text{A.N : } n_1 = \frac{5}{40,1 + 2 \times 35,5}$$

soit  $n_1 = 4,5 \cdot 10^{-2}$  mol ;

$$n_2 = \frac{m_2}{M_{(\text{NaCl})}} ; \text{A.N : } n_2 = \frac{2}{23 + 35,5} \text{ soit}$$

$n_2 = 3,4 \cdot 10^{-2}$  mol.

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{n_1}{V}; \text{ A.N : } [\text{Ca}^{2+}] = \frac{4,5 \cdot 10^{-2}}{150 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Ca}^{2+}] = 0,3 \text{ mol/L};$$

$$[\text{Na}^+] = n_2/V;$$

$$\text{A.N : } [\text{Na}^+] = \frac{3,4 \cdot 10^{-2}}{150 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{Na}^+] = 0,23 \text{ mol/L};$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2n_1+n_2}{V};$$

$$\text{A.N : } [\text{Cl}^-] = \frac{2 \times 4,5 \cdot 10^{-2} + 3,4 \cdot 10^{-2}}{150 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 0,83 \text{ mol/L.}$$

$$\begin{aligned} 3. \Sigma[\text{cation}] &= [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] \\ &= 2 \times 0,3 + 0,23 \\ &= 0,83 \text{ mol/L}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma[\text{anion}] &= [\text{Cl}^-] = 0,83 \text{ mol/L}; \\ \Rightarrow \Sigma[\text{cation}] &= \Sigma[\text{anion}] \Rightarrow \text{la solution} \\ &\text{est \u00e9lectriquement neutre.} \end{aligned}$$

### Activit\u00e9 7

Les relations utilis\u00e9es pour ces op\u00e9rations sont :  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ ,  $\text{K}_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-] = 10^{-14}$ .

$$\text{S}_1 : [\text{OH}^-] = 4 \cdot 10^{-13} \text{ mol/L}; \text{ pH} = 1,6 \Rightarrow \text{solution acide.}$$

$$\text{S}_2 : [\text{H}_3\text{O}^+] = 5,1 \cdot 10^{-11} \text{ mol/L}; \text{ pH} = 10,3 \Rightarrow \text{solution basique.}$$

$$\text{S}_3 : [\text{OH}^-] = 2 \cdot 10^{-9} \text{ mol/L};$$

$$\text{pH} = 3,3 \Rightarrow \text{solution acide.}$$

$$\text{S}_4 : [\text{H}_3\text{O}^+] = 4 \cdot 10^{-12} \text{ mol/L};$$

$$\text{pH} = 11,4 \Rightarrow \text{solution basique.}$$

### Activit\u00e9 8

Les relations utilis\u00e9es pour ces op\u00e9rations sont :  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ ,  $\text{K}_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-] = 10^{-14}$ .

1\u00e8re ligne:

$$\text{S}_2: [\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-5} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_3: [\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-8} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_4: [\text{H}_3\text{O}^+] = 4 \cdot 10^{-12} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_6: [\text{H}_3\text{O}^+] = 2,5 \cdot 10^{-9} \text{ mol/L};$$

2\u00e8me ligne:

$$\text{S}_1: [\text{OH}^-] = 5 \cdot 10^{-12} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_2: [\text{OH}^-] = 5 \cdot 10^{-10} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_5: [\text{OH}^-] = 2 \cdot 10^{-10} \text{ mol/L};$$

$$\text{S}_6: [\text{OH}^-] = 4 \cdot 10^{-6} \text{ mol/L};$$

3\u00e8me ligne:

$$\text{S}_1: \text{pH} = 2,7; ;$$

$$\text{S}_3: \text{pH} = 7,7; ;$$

$$\text{S}_4: \text{pH} = 11,4; ;$$

$$\text{S}_5: \text{pH} = 4,3.$$

### Activit\u00e9 9

Une solution est acide si et seulement si son  $\text{pH} < -\frac{1}{2} \times \log \text{K}_e$ .

$$- \text{ \u00c0 } 60^\circ\text{C}, \text{K}_e = 10^{-13}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log \text{K}_e;$$

$$\text{A.N : } \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-13} \text{ soit } \text{pH} = 6,5$$

$$\text{avec } \text{pH}_A = 6,8 > -\frac{1}{2} \times \log 10^{-13} \Rightarrow$$

La solution A est basique \u00e0  $60^\circ\text{C}$ .

$$- \text{ \u00c0 } 0^\circ\text{C}, \text{K}_e = 10^{-15}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log \text{K}_e;$$

$$\text{A.N : } \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-15} \text{ soit } \text{pH} = 7,5$$

$$\text{avec } \text{pH}_B = 7,5 = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-15} \Rightarrow$$

La solution B est neutre \u00e0  $0^\circ\text{C}$ .

### Activit\u00e9 10

1.a) ; 2.c).

### Activit\u00e9 11

$$1. [\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{3,9 \cdot 10^{-5}}{200 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 1,95 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L} \Rightarrow \text{pH} = 3,7.$$

2.  $\text{pH} = 3,7 < 7 \Rightarrow$  la solution est acide.

### Activité 12

Concentration de la solution  $S_1$ .

$$C_1 V_1 = C_0 V_0$$

$$C_1 = \frac{C_0 V_0}{V_1}; \text{A.N.} : C_1 = \frac{10^{-1} \times 50}{(50+450)}$$

$$\text{soit } C_1 = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

Diluer 25 fois la solution  $S_1$  revient à diviser sa concentration par 25 pour trouver la concentration de  $S_2$ .

$$\Rightarrow C_2 = \frac{C_1}{25} \text{ soit } C_2 = 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}.$$

### Activité 13

1. L'eau pure conduit le courant électrique
2. L'eau est :
  - un solvant ;
  - un dispersant.

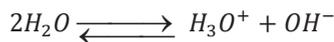
### Activité 14

1. Le produit ionique de l'eau se définit comme étant le **produit des concentrations molaires volumiques des ions hydronium et des ions hydroxyde**.
2. La définition logarithmique du pH d'une solution aqueuse s'exprime par la **relation  $\text{pH} = -\log[H_3O^+]$** .
3. La relation qui exprime la définition logarithmique du pH n'est valide que **pour**

$$10^{-1} \text{ mol.L}^{-1} < \text{pH} \leq 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

### Activité 15

1. Équation-bilan de la réaction d'autoprotolyse de l'eau :



2. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques
  - $[Na^+] = \frac{2}{40 \times 0,5} = 0,1 \text{ mol/L}$ .
  - $[OH^-] = 0,1 \text{ mol/L}$
  - $[H_3O^+] = 10^{-13} \text{ mol/L}$

### Activité 16

1. Expression du produit ionique de l'eau :  $K_e = [H_3O^+][OH^-]$ .
2. pH
$$[H_3O^+] = \frac{10^{-14}}{2 \cdot 10^{-2}} = 5 \cdot 10^{-13} \text{ mol/L. D'où}$$
$$\text{pH} = -\log[H_3O^+] = 12,3.$$

### Activité 17

1.  $[Al^{3+}] + [H_3O^+] = 3[Cl^-] + [OH^-]$
2.  $2[Al^{3+}] + [Na^+] + [H_3O^+] = [Cl^-] + 3[SO_4^{2-}] + [OH^-]$
3.  $[Al^{3+}] + [Na^+] + [H_3O^+] = 4[Cl^-] + [OH^-]$

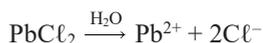
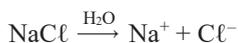
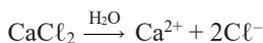
## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

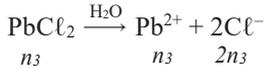
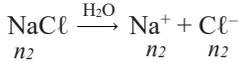
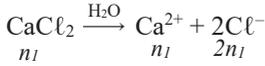
1. Espèces chimiques présentes dans la solution.

$Cl^-$ ,  $Ca^{2+}$ ,  $Na^+$ ,  $Pb^{2+}$  et  $H_2O$

2. Équation de dissolution des composés ioniques dans l'eau.



3. Concentration de tous ions présents en solution.



$$n_1 = \frac{m_1}{M_{(\text{CaCl}_2)}} ; n_2 = \frac{m_2}{M_{(\text{NaCl})}} ;$$

$$n_3 = \frac{m_3}{M_{(\text{PbCl}_2)}} ; \text{A.N.} :$$

$$n_1 = \frac{8,33}{40,1+35,5 \times 2}$$

$$\text{soit } n_1 = 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol} ;$$

$$n_2 = \frac{0,146}{23+35,5}$$

$$\text{soit } n_2 = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol} ;$$

$$n_3 = \frac{0,278}{207+35,5 \times 2}$$

$$\text{soit } n_3 = 10^{-3} \text{ mol} ;$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2 \times n_1 + n_2 + 2 \times n_3}{V}$$

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{n_1}{V} ; [\text{Na}^+] = \frac{n_2}{V} ; [\text{Pb}^{2+}] = \frac{n_3}{V}$$

A.N.:

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2 \times 7,5 \cdot 10^{-2} + 2,5 \cdot 10^{-3} + 2 \times 10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 0,618 \text{ mol/L}$$

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{7,5 \cdot 10^{-2}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Ca}^{2+}] = 0,3 \text{ mol/L}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{2,5 \cdot 10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Na}^+] = 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$[\text{Pb}^{2+}] = \frac{10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Pb}^{2+}] = 4 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

4. Vérification de l'électronéutralité de la solution.

$$2 \times [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] + 2 \times [\text{Pb}^{2+}]$$

$$= 2 \times 0,3 + 10^{-2} + 2 \times 4 \cdot 10^{-3}$$

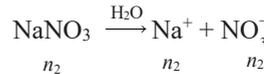
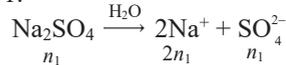
$$= 0,618 \text{ mol/L} \Rightarrow$$

$$[\text{Cl}^-] = 2 \times [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] + 2 \times [\text{Pb}^{2+}]$$

La solution est donc électriquement neutre.

### Situation 2

1.



2. Volume de la solution de sulfate de sodium à utiliser pour obtenir le mélange demandé.

$$[\text{Na}^+] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{Na}^+] = 2 \times n_1 + n_2 / V + V'$$

$$= 2 \times CV + C'V' / V + V'$$

$$\Rightarrow V + V' = \frac{2 \times CV + C'V'}{[\text{Na}^+]}$$

$$V = \frac{C'V' - V'[\text{Na}^+]}{[\text{Na}^+] - 2C}$$

A.N.:

$$V = \frac{0,12 \times 200 \cdot 10^{-3} - 200 \cdot 10^{-3} \times 0,18}{0,18 - 2 \times 0,15}$$

$$\text{soit } V = 0,1 \text{ L ou encore } V = 100 \text{ mL.}$$

3. Concentrations des différents ions présents.

Ions présents :  $\text{Na}^+$ ;  $\text{SO}_4^{2-}$ ;  $\text{NO}_3^-$ .

$$[\text{Na}^+] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = \frac{n_1}{V_T} \text{ et } [\text{NO}_3^-] = \frac{n_2}{V_T}; \text{ A.N:}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = \frac{0,15 \times 200}{300} \text{ et}$$

$$[\text{NO}_3^-] = \frac{0,12 \times 200}{300} \text{ soient}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = 5 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L et}$$

$$[\text{NO}_3^-] = 8 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

4. Électroneutralité de la solution.

$$\text{On a: } 2 \times [\text{SO}_4^{2-}] + [\text{NO}_3^-] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow [\text{Na}^+] = 2 \times [\text{SO}_4^{2-}] + [\text{NO}_3^-]$$

La solution est donc électriquement neutre.

### Situation 3

1.

1.1- On appelle produit ionique de l'eau le produit des concentrations en ions hydronium  $\text{H}_3\text{O}^+$  et en ion hydroxyde  $\text{OH}^-$ .

$$K_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-].$$

1.2- Le pH d'une solution aqueuse est l'opposé du logarithme de la concentration en ions hydronium  $\text{H}_3\text{O}^+$  de cette solution.  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ .

2. pH des solutions  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$

$$\text{-Pour } S_1 : [\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{n}{V}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{3 \cdot 10^{-5}}{50 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 6 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L.}$$

$$\text{pH}_1 = -\log 6 \cdot 10^{-4} \text{ soit } \text{pH}_1 = 3,2.$$

$$\text{-pour } S_2 : K_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-].$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{K_e}{[\text{OH}^-]}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{10^{-14}}{10^{-8}} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-6} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow \text{pH}_2 = -\log 10^{-6} = 6$$

$$\text{-pour } S_3 : [\text{H}_3\text{O}^+] = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

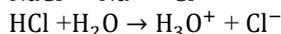
$$\Rightarrow \text{pH}_3 = -\log 2,5 \cdot 10^{-3} = 2,6$$

3. Par ordre croissant de pH,  $\text{pH}(S_3) < \text{pH}(S_1) < \text{pH}(S_4) < \text{pH}(S_2)$ .

### Situation 4

1. A est basique, B est neutre et C est acide.

2. Équations-bilans de dissociation



3.

3.1.

$$\text{- Dans A, } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-12,5},$$

$$\text{d'où } [\text{OH}^-] = C_A = 10^{-1,5}$$

$$[\text{OH}^-] = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$C_A = \frac{m}{M_{\text{NaOH}} \cdot V} \text{ d'où}$$

$$m = C_A \cdot M_{\text{NaOH}} \cdot V$$

$$m = 3,16 \cdot 10^{-2} \times 40 \times 1.$$

$$m = 1,26 \text{ g.}$$

$$\text{- } C_B = C_A = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$C_B = \frac{m'}{M_{\text{NaCl}} \cdot V} \text{ d'où}$$

$$m' = C_B \cdot M_{\text{NaCl}} \cdot V$$

$$m' = 3,16 \cdot 10^{-2} \times 58,5 \times 1.$$

$$m' = 1,85 \text{ g.}$$

$$\text{- } C_C = C_B = C_A = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$C_C = \frac{v}{V_m \cdot V}, \text{ d'où } v = C_C \cdot V_m \cdot V$$

$$= 3,16 \cdot 10^{-2} \times 24 \times 1.$$

$$v = 0,7584 \text{ L} = 758,4 \text{ mL.}$$

3.2. Concentration molaire volumique des espèces chimiques.

- Dans A,

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 3,16 \cdot 10^{-13} \text{ mol/L}$$

$$[\text{OH}^-] = [\text{Na}^+] = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

- Dans B,
  - $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ mol/L}$
  - $[\text{Na}^+] = [\text{Cl}^-] = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$
- Dans C,  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$   
 $[\text{OH}^-] = 3,16 \cdot 10^{-13} \text{ mol/L}$
- Concentration massique de A et B
  - o  $C_A = C_A \cdot M_{\text{NaOH}} = 1,26 \text{ g/L}$ .
  - o  $C_B = C_B \cdot M_{\text{NaCl}} = 1,85 \text{ g/L}$ .

4.

4.2. . Electroneutralité de chaque solution

- Pour la solution A :
  - $[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{Na}^+] = [\text{OH}^-]$
  - $3,16 \cdot 10^{-13} + 3,16 \cdot 10^{-2} = 3,16 \cdot 10^{-2}$
  - $3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L} = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$
- Pour la solution B :  $[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{Na}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{Cl}^-]$   
 $10^{-7} + 3,16 \cdot 10^{-2} = 3,16 \cdot 10^{-7} + 3,16 \cdot 10^{-2}$   
 $3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L} = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$
- Pour la solution C :  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{Cl}^-]$   
 $3,16 \cdot 10^{-2} = 3,16 \cdot 10^{-13} + 3,16 \cdot 10^{-2}$   
 $3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L} = 3,16 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$

4.3. . Electroneutralité du mélange des solutions A et B.

$$[\text{H}_3\text{O}^+]_A + [\text{Na}^+]_A + [\text{H}_3\text{O}^+]_B + [\text{Na}^+]_B = [\text{OH}^-]_A + [\text{OH}^-]_B + [\text{Cl}^-]_B$$

$$3,16 \cdot 10^{-13} + 3,16 \cdot 10^{-2} + 10^{-7} + 3,16 \cdot 10^{-2} = 3,16 \cdot 10^{-2} + 3,16 \cdot 10^{-7} + 3,16 \cdot 10^{-2}$$

$$6,32 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L} = 6,32 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

**Leçon 2 :  
ACIDE FORT – BASE FORTE**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1.
  - 1.1. Un acide est dit fort s'il réagit totalement avec l'eau.
  - 1.2. Une base est dite forte si ses ions sont totalement dispersés dans l'eau.
2. La base forte telle que la soude est utilisée domestiquement comme débouche évier.

L'acide fort est destiné à l'entretien des sanitaires tels que les WC, les baignoires, les douches, les éviers et les carrelages.

**Activité 2**

1. C'est une réaction :
  - rapide ;
  - totale et exothermique.
2. C'est une réaction :
  - rapide ;
  - totale et exothermique.

**Activité 3**

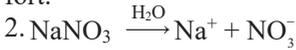
- À 25°C,
- Solution d'acide chlorhydrique
    - S<sub>1</sub> : pH = 1,3 ; S<sub>2</sub> : pH = 3,1 ;
    - S<sub>3</sub> : pH = 4,3 ; S<sub>4</sub> : pH = 9.
  - Solution d'hydroxyde de sodium
    - S<sub>1</sub> : pH = 4 ; S<sub>2</sub> : pH = 9,6 ;
    - S<sub>3</sub> : pH = 11,9 ; S<sub>4</sub> : pH = 12.

#### Activité 4

1. On a :  $-\log(2,0 \cdot 10^{-3}) = 2,7$ .

Donc la relation  $\text{pH} = -\log C$  est vérifiée

$\Rightarrow$  l'acide nitrique est un monoacide fort.

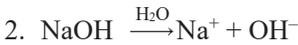


#### Activité 5

1. Une solution aqueuse de NaOH

De concentration molaire volumique  $C$  est une base forte si  $14 + \log C = \text{pH}$  de la solution.

On a :  $14 + \log(10^{-3}) = 11 = \text{pH}$  de la solution de NaOH,  $\Rightarrow$  l'hydroxyde de sodium est donc une base forte



#### Activité 6

1.b) ; 2. c) ; 3.c) ; 4.a).

#### Activité 7

Monoacides forts	Monobases fortes
$\text{HNO}_3$ ; $\text{HBr}$	$(\text{K}^+ + \text{OH}^-)$ ; $\text{NH}_2^-$ ; $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{O}^-$

#### Activité 8

1. On a : Densité ( $d = 1,22$ )  $\Rightarrow$  masse volumique  $\rho = 1,22 \text{ g/cm}^3$  ou encore  $\rho = 1220 \text{ g/L}$ .  $\Rightarrow$  1 litre de la solution commerciale pèse 1220 g.

- Dans 1 litre de la solution commerciale, il y a en masse 30 % d'acide chlorhydrique pur.

$$m_0 = 1220 \times \frac{30}{100} \text{ soit } m_0 = 366 \text{ g}$$

dans 1 litre de la solution commerciale.

$$n_{(\text{HCl})} = n_0 = \frac{m_0}{M_{(\text{HCl})}}$$

$$\text{A.N. : } n_{(\text{HCl})} = n_0 = \frac{366}{1+35,3}$$

soit  $n_{(\text{HCl})} = n_0 = 10,0 \text{ mol}$ .

Dans 1 litre, il y a 10,0 mol d'acide chlorhydrique  $\Rightarrow$  la concentration  $C_0 = 10,0 \text{ mol/L}$ .

2. D'après la conservation de la quantité de matière,  $CV = C_0V_0$

$$\Leftrightarrow V_0 = \frac{CV}{C_0} ; \text{A.N. : } V_0 = \frac{10^{-1} \times 1}{10}$$

soit  $V_0 = 10 \text{ mL}$ .

#### Activité 9

Quantité de matière  $n_{(\text{H}_3\text{O}^+)}$  présente dans :

$$- S_1 : n_1 = 10^{-\text{pH}_1} \times V_1 ;$$

$$\text{A.N. : } n_1 = 10^{-3,1} \times 20 \cdot 10^{-3}$$

soit  $n_1 = 1,58 \cdot 10^{-5} \text{ mol}$ .

$$- S_2 : n_2 = 10^{-\text{pH}_2} \times V_2 ;$$

$$\text{A.N. : } n_2 = 10^{-2,3} \times 20 \cdot 10^{-3}$$

soit  $n_2 = 10^{-4} \text{ mol}$ .

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = n_1 + n_2 / V_1 + V_2 ; \text{A.N. :}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{1,58 \cdot 10^{-5} + 10^{-4}}{40 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L.}$$

avec  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$  ; A.N. :

$\text{pH} = -\log(2,9 \cdot 10^{-3})$  soit  $\text{pH} = 2,53$ .

#### Activité 10

1. pH des solutions  $S_1$  et  $S_2$ .

Solutions de bases fortes dont les concentrations  $C$  sont telles que :

$$10^{-2} \leq C \leq 10^{-6} \text{ mol/L} \Rightarrow$$

$$\text{pH} = 14 + \log C.$$

$$- S_1 : \text{pH}_1 = 14 + \log C_1 ; \text{A.N. :}$$

$$\text{pH}_1 = 14 + \log(5 \cdot 10^{-3})$$

soit  $\text{pH}_1 = 11,7$ .

-  $S_2$  :  $pH_2 = 14 + \log C_2$  ; A.N :

$$pH_2 = 14 + \log(10^{-3})$$

$$\text{soit } pH_2 = 11.$$

2. pH du mélange des deux solutions.

$$pH = 14 + \log \frac{10^{-14+pH_1} \times V_1 + 10^{-14+pH_2} \times V_2}{V_1 + V_2};$$

A.N:

$$pH = 14 + \log \frac{10^{-14+11,7} \times 10 + 10^{-14+11} \times 50}{10 + 50}$$

$$\text{soit } pH = 11,22.$$

### Activité 11

1. pH du mélange obtenu.

- quantité de matière d'ions  $H_3O^+$

apporté par la solution d'acide

nitrique :

$$n_A = C_A V_A ; \text{ A.N : } n_A = 10^{-2} \times 20.10^{-3}$$

$$\text{soit } n_A = 2.10^{-4} \text{ mol ;}$$

- quantité de matière d'ions  $OH^-$

apporté par la solution d'hydroxyde de

sodium :  $n_B = C_B V_B$  ; A.N :

$$n_B = 10^{-2} \times 80.10^{-3} \text{ soit } n_B = 8.10^{-4} \text{ mol}$$

$n_B > n_A \Rightarrow$  la quantité de matière

d'ions  $OH^-$  restant  $n_{(OH^-)} = n_B - n_A$

$$\Leftrightarrow n_{(OH^-)} = C_B V_B - C_A V_A ;$$

$$\Rightarrow [OH^-]_r = \frac{C_B V_B - C_A V_A}{V_A + V_B}$$

$$\text{A.N : } [OH^-]_r = \frac{8.10^{-4} - 2.10^{-4}}{(20+80).10^{-3}}$$

$$\text{soit } [OH^-]_r = 6.10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow pH = 14 + \log[OH^-]_r ; \text{ A.N :}$$

$$pH = 14 + \log(6.10^{-3}) \text{ soit } pH = 11,77.$$

2. Nature du mélange.

$pH > 7 \Rightarrow$  le mélange est basique.

### Activité 12

1. Concentrations des espèces chimiques présentes dans la solution.

Espèces chimiques présentes dans cette solution :  $H_3O^+$  ;  $OH^-$  ;  $Cl^-$  ;  $H_2O$

$$\text{On a : } [H_3O^+] = 10^{-pH} ;$$

$$\text{A.N : } [H_3O^+] = 10^{-2,7} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 2.10^{-3} \text{ mol/L ;}$$

$$[OH^-] = 10^{-14+pH} ; \text{ A.N :}$$

$$[OH^-] = 10^{-14+2,7} \text{ soit}$$

$$[OH^-] = 5,01.10^{-12} \text{ mol/L ;}$$

D'après l'électroneutralité de la solution,  $[H_3O^+] = [Cl^-] + [OH^-]$

$$\Rightarrow [Cl^-] = [H_3O^+] - [OH^-] \text{ avec}$$

$$[H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$$

$$[Cl^-] = [H_3O^+] = 2.10^{-3} \text{ mol/L ;}$$

2. pH de la solution diluée.

$$pH = -\log \frac{[H_3O^+] \times V}{V + V_{\text{eau}}} ; \text{ A.N :}$$

$$pH = -\log \frac{2.10^{-3} \times 10}{10 + 240}$$

$$\text{soit } pH = 4,1.$$

### Activité 13

1. Avant le mélange.

- Solution d'acide chlorhydrique est un

acide fort  $\Rightarrow pH = -\log C_a$  ; A.N :

$$pH = -\log(5.10^{-2}) \text{ soit } pH = 1,3.$$

- Solution d'hydroxyde de sodium est

une base forte  $\Rightarrow pH = 14 + \log C_b$  ;

$$\text{A.N : } pH = 14 + \log(5.10^{-2})$$

$$\text{soit } pH = 12,7.$$

2.

2.1- Valeur du pH du mélange ;

- quantité de matière d'ions  $H_3O^+$

apporté par la solution d'acide

chlorhydrique :

$$n_a = C_a V_a ; \text{ A.N : } n_a = 5.10^{-2} \times 20.10^{-3}$$

$$\text{soit } n_a = 10^{-3} \text{ mol ;}$$

- quantité de matière d'ions  $\text{OH}^-$  apporté par la solution d'hydroxyde de sodium :  $n_b = C_b V_b$  ; A.N :

$$n_b = 5,10^{-2} \times 19,10^{-3}$$

$$\text{soit } n_b = 9,5,10^{-4} \text{ mol}$$

$n_b < n_a \Rightarrow$  la quantité de matière

d'ions  $\text{H}_3\text{O}^+$  restant  $n_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = n_a - n_b$

$$\Leftrightarrow n_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = C_a V_a - C_b V_b;$$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+]_r = \frac{C_a V_a - C_b V_b}{V_b + V_a}$$

$$\text{A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+]_r = \frac{10^{-3} - 9,5,10^{-4}}{(20 + 19),10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+]_r = 1,28,10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]_r; \text{ A.N :}$$

$$\text{pH} = -\log(1,28,10^{-3}) \text{ soit } \text{pH} = 2,89.$$

2.2- Espèces chimiques présentes dans

le mélange :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{Cl}^-$  ;  $\text{Na}^+$  ;

$\text{H}_2\text{O}$ .

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}};$$

$$\text{A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,89} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 1,28,10^{-3} \text{ mol/L ;}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+2,89} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 7,76,10^{-12} \text{ mol/L;}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{C_b V_b}{V_a + V_b}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{9,5,10^{-4}}{39,10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{Na}^+] = 2,43,10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{10^{-3}}{39,10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 2,56,10^{-2} \text{ mol/L}$$

#### Activité 14

1. Le pH d'un acide fort de concentration molaire volumique  $C_a$  a pour expression  $\text{pH} = -\log C_a$ .
2. Le pH d'une base forte de concentration molaire volumique  $C_b$  a pour expression  $\text{pH} = 14 + -\log C_b$ .
3. Un acide fort et une base forte réagissent totalement avec l'eau.

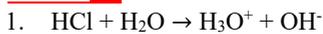
#### Activité 15

1. a                      2. c                      3. b

#### Activité 16

1. b                      2. a                      3. a

#### Activité 17

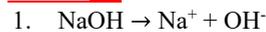


2.

$$2.1. C = \frac{1,2}{24 \times 10} = 5,10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$2.2. \text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,3$$

#### Activité 18



2.

$$2.1. C = \frac{5}{40 \times 2} = 6,25,10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$\text{pH} = 14 + \log C = 12,8$$

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1. Procédure de préparation.

solution  $S_1$ .

- Verser dans la fiole jaugée de 500 mL, à l'aide d'une burette, le volume  $V_0 = 4,15 \text{ cm}^3$  de la solution mère ;

-compléter, à l'aide d'une pissette, de l'eau distillée, jusqu'au trait de jauge puis boucher et homogénéiser.

- Procédure de préparation.

solution S<sub>2</sub>.

- Prélever le volume v avec une pipette jaugée correspondant au volume de S<sub>1</sub> calculé, vider le contenu dans une fiole jaugée de 100 mL, à l'aide d'une pissette, ajouter de l'eau distillée jusqu'au trait de jauge, boucher puis homogénéiser. Le même procédé est répété pour la préparation de S<sub>3</sub>.

2.

2.1- Masse m de chlorure d'hydrogène contenue dans 1 litre de solution S<sub>0</sub>.

Masse volumique 1 190 kg.m<sup>-3</sup>

⇒ 1 m<sup>3</sup> de solution commerciale pèse

1 190 kg = 1 190 000 g.

Et 1 litre = 1 dm<sup>3</sup> = 10<sup>-3</sup> m<sup>3</sup> de

solution commerciale pèse 1 190 g

Masse m de chlorure d'hydrogène présent dans 1 litre de solution

commerciale  $m_0 = 1190 \times \frac{37}{100}$

Soit m<sub>0</sub> = 440,5 g.

2.2- quantité de matière n de chlorure d'hydrogène contenue dans le volume prélevé v<sub>0</sub>.

$$n = \frac{m}{M_{\text{HCl}}} ; \text{A.N} : n = \frac{440,3 \times 4,15}{1 + 35,5}$$

n = 0,05 mol.

3. Concentration de la solution S<sub>1</sub>.

$$C_1 = \frac{n}{v} ; \text{A.N} : C_1 = \frac{0,05}{500 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

C<sub>1</sub> = 0,1 mol/L.

4. pH de chacune des solutions S<sub>2</sub> et S<sub>3</sub>.

Les solutions S<sub>2</sub> et S<sub>3</sub> sont des solutions d'acides forts donc leurs pH sont liés à leurs concentration par la relation : pH = -logC<sub>i</sub>

Solution S<sub>2</sub> pH = -logC<sub>2</sub> = 2

Solution S<sub>3</sub> pH = -logC<sub>3</sub> = 3

## Situation 2

1. Espèces chimiques présentent dans la solution S<sub>0</sub>.

Espèces chimiques présentes dans la solution S<sub>0</sub>: H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>; OH<sup>-</sup>; Cl<sup>-</sup>; H<sub>2</sub>O

2. Concentrations de ces différentes espèces.

On a: pH = 2,7 ⇒ [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = 10<sup>-pH</sup> ;

A.N: [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = 10<sup>-2,7</sup> soit

[H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = 2.10<sup>-3</sup> mol/L ;

[OH<sup>-</sup>] = 10<sup>-14+pH</sup>; A.N:

[OH<sup>-</sup>] = 10<sup>-14+2,7</sup> soit

[OH<sup>-</sup>] = 5,01.10<sup>-12</sup> mol/L;

D'après l'électroneutralité de la solution, [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = [Cl<sup>-</sup>] + [OH<sup>-</sup>]

⇒ [Cl<sup>-</sup>] = [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] - [OH<sup>-</sup>] avec

[H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] ≫ [OH<sup>-</sup>] ⇒

[Cl<sup>-</sup>] = [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = 2.10<sup>-3</sup> mol/L ;

3.

3.1- Concentrations des espèces chimiques dans S<sub>1</sub>.

$$[\text{Cl}^-] = \frac{[\text{Cl}^-]_0 \times V_0}{V_0 + V_{\text{eau}}}$$

$$\text{A.N: } [\text{Cl}^-] = \frac{2 \cdot 10^{-3} \times 10}{250}$$

[Cl<sup>-</sup>] = 8.10<sup>-5</sup> mol/L

[H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = [Cl<sup>-</sup>] = 8.10<sup>-5</sup> mol/L

$$[\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]}; \text{A.N:}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{8 \cdot 10^{-5}} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 1,25 \cdot 10^{-10} \text{ mol/L}$$

3.2- pH de la solution S<sub>1</sub>.

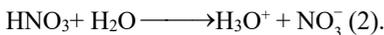
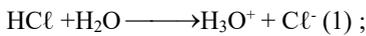
$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]; \text{ A.N :}$$

$$\text{pH} = -\log(8 \cdot 10^{-5}) \text{ soit } \text{pH} = 4,1.$$

### Situation 3

1.

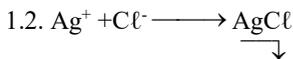
1.1- Écrivons les équations-bilan des réactions qui ont lieu dans l'eau.



Les deux acides étant forts,

Ces réactions sont :

- rapides, totales et exothermiques.



2. D'après le bilan molaire de l'équation de précipitation,

$$n_{\text{Cl}^-} = n_{\text{AgCl}}. \text{ Avec } n_{\text{AgCl}} = \frac{m_1}{M_{\text{AgCl}}} \Rightarrow$$

$$n_{\text{Cl}^-} = \frac{m_1}{M_{\text{AgCl}}}; \text{ A.N : } n_{\text{Cl}^-} = \frac{717 \cdot 10^{-3}}{(108+35,5)}$$

$$\text{soit } n_{\text{Cl}^-} = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol.}$$

Pour 1 L de solution on a :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

3.

$$3.1 \quad [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-1,1} = 7,9 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

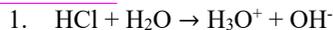
3.2

$$10^{-1,1} \times 100 \cdot 10^{-3} = C_1 V_1 + C_2 V_2$$

$$C_2 V_2 = 10^{-1,1} \times 100 \cdot 10^{-3} - 5 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } C_2 V_2 = 2,94 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

### Situation 4



2.

$$2.1. \quad C_m = 1,19 \times \frac{37}{100} \left( \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \right)$$

$$C_m = 0,44 \text{ g/cm}^3 = 440 \text{ g/L}$$

$$2.2. \quad C_0 = \frac{C_m}{M} = \frac{440 \text{ g/L}}{36,5 \text{ g/mol}} = 12,05 \text{ mol/L}$$

3.

$$3.1. \quad C_0 V_0 = C_1 V_1 \Rightarrow V_0 = \frac{C_1 V_1}{C_0}$$

$$V_0 = \frac{0,1 \text{ mol/L} \times 0,5 \text{ L}}{12,05 \text{ mol/L}}$$

$$V_0 = 4 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L} = 4 \text{ mL}$$

$$3.2. \quad C_1 V_1 = C_2 V_2 \Rightarrow C_2 = \frac{C_1 V_1}{V_2}$$

$$C_2 = \frac{0,1 \times 10 \cdot 10^{-3}}{110 \cdot 10^{-3}}$$

$$C_2 = 0,00909 \approx 0,01 \text{ mol/L.}$$

$$\text{pH} = -\log C_2 = 2$$

$$4. \quad \frac{V_{\text{HCl}}}{V_m} = C_0 V \Rightarrow V_{\text{HCl}} = C_0 V \cdot V_m$$

$$V_{\text{HCl}} = 12,05 \text{ mol/L} \times 1 \text{ L} \times 24 \text{ L/mol}$$

$$V_{\text{HCl}} = 289,2 \text{ L}$$

### Situation 5

1. Un acide fort est un acide qui réagit totalement avec l'eau.

2.

- Pour l'acide chlorhydrique :

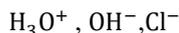
$-\log C = 2,1 = \text{pH}$ , donc l'acide est fort.

- Pour l'acide bromhydrique :

$-\log C = 2,5 = \text{pH}$ , donc l'acide est fort.

3. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques.

- Pour l'acide chlorhydrique :



$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] = 7,94 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{7,94 \cdot 10^{-3}}$$

$$[\text{OH}^-] = 1,25 \cdot 10^{-12} \text{ mol. L}^{-1}$$

- Pour l'acide bromhydrique :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Br}^-]$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 3,16 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{3,16 \cdot 10^{-3}}$$

$$[\text{OH}^-] = 3,15 \cdot 10^{-12} \text{ mol. L}^{-1}$$

- 4. Le pH du mélange

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{c_1V_1 + c_2V_2}{V_1 + V_2}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{(7,94 \cdot 10^{-3} \times 0,05) + (3,16 \cdot 10^{-3} \times 0,05)}{0,1}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 5,55 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L.}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,25$$

Le pH du mélange est situé entre les deux valeurs 2,1 et 2,5 mais pas égal à leur somme qui est de 4,6.

- Pour la solution d'hydroxyde de potassium :

$$[\text{OH}^-] = [\text{K}^+] = 3,16 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{10^{-14}}{3,16 \cdot 10^{-2}}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 3,16 \cdot 10^{-13} \text{ mol. L}^{-1}$$

- 4. Le pH du mélange

$$[\text{OH}^-] = \frac{c_1V_1 + c_2V_2}{V_1 + V_2}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{(1,26 \cdot 10^{-3} \times 0,05) + (3,16 \cdot 10^{-3} \times 0,05)}{0,1}$$

$$[\text{OH}^-] = 2,21 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L.}$$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 4,5 \cdot 10^{-12}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = 11,8$$

Le pH du mélange est la moyenne des deux et non égal à la valeur la plus élevée.

### Situation 6

1. Une base forte est une base qui réagit totalement avec l'eau.
- 2.

- Pour la solution d'hydroxyde de sodium :  $14 + \log C = 11,1 = \text{pH}$ , donc la base est forte.
- Pour la solution d'hydroxyde de potassium :  $14 + \log C = 12,5 = \text{pH}$ , donc la base est forte.

3. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques.

- Pour la solution d'hydroxyde de sodium :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{Cl}^-$

$$[\text{OH}^-] = [\text{Na}^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{10^{-14}}{1,26 \cdot 10^{-3}}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 7,93 \cdot 10^{-12} \text{ mol. L}^{-1}$$

### Leçon 3 : ACIDE FAIBLE - BASE FAIBLE

#### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Activité 1

1.
  - 1.1. Un acide faible est une espèce chimique qui réagit partiellement avec l'eau en cédant un ou plusieurs protons.
  - 1.2. Une base faible est une espèce chimique qui réagit partiellement avec l'eau en captant un ou plusieurs protons.
2.
  - 2.1. Acide méthanoïque, Chlorure d'ammonium.
  - 2.2. Ethanoate de sodium, ammoniac.

### Activité 2

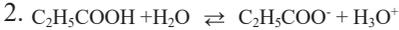
1.F ; 2.V ; 3.F ; 4.V.

### Activité 3

1. Pour un acide fort ,  $\text{pH} = -\log C$   
Ici,  $\text{pH} = 2,9$  et  $-\log C = -\log(5.10^{-2})$

soit  $-\log C = 1,3 \Rightarrow \text{pH} \neq -\log C$ .

Donc l'acide propanoïque est un acide faible.



### Activité 4

1.

1- Pour une base forte,

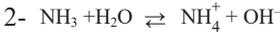
$$\text{pH} = 14 + \log C$$

Ici,  $\text{pH} = 10,1$  et

$$14 + \log C = 14 + \log(10^{-3}) = 11$$

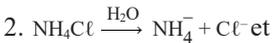
$$\Rightarrow \text{pH} \neq 14 + \log C.$$

Donc l'ammoniac est une base faible.



### Activité 5

1. La solution de  $\text{NH}_4\text{Cl}$  est un acide faible car  $\text{pH} = 5,6$  différent de  $-\log C_a = -\log 10^{-2} = 2$ .



3. Espèces présentes dans la solution :

$\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{NH}_3$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-5,6} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,51.10^{-6} \text{ mol/L et}$$

$$[\text{OH}^-] = 3,98.10^{-9} \text{ mol/L ;}$$

$$[\text{Cl}^-] = 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après l'ENS :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{NH}_4^+] = [\text{OH}^-] + [\text{Cl}^-]$$

$$[\text{NH}_4^+] = [\text{OH}^-] + [\text{Cl}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{A.N. : } [\text{NH}_4^+] = 3,98.10^{-9} + 10^{-2} - 2,51.10^{-6}$$

$$\text{soit } [\text{NH}_4^+] = 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

D'après la CM :

$$[\text{NH}_4^+]_0 = [\text{NH}_4^+] + [\text{NH}_3]$$

$$\Rightarrow [\text{NH}_3] = [\text{NH}_4^+]_0 - [\text{NH}_4^+]$$

$$= [\text{NH}_4^+]_0 - [\text{OH}^-] - [\text{Cl}^-] + [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$= [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$$

$$\text{A.N. : } [\text{NH}_3] = 2,51.10^{-6} - 3,98.10^{-9} \text{ soit}$$

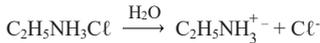
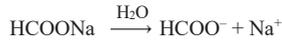
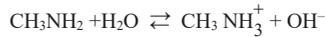
$$[\text{NH}_3] = 2,5.10^{-6} \text{ mol/L.}$$

$$4. \alpha = \frac{[\text{NH}_3]}{C_a}; \text{ A.N. : } \alpha = \frac{2,5.10^{-6}}{10^{-2}} \text{ soit}$$

$$\alpha = 2,5.10^{-4}.$$

### Activité 6

1.



2. Rôle de l'eau



$\text{H}_2\text{O}$  est acide.



$\text{H}_2\text{O}$  est basique.

3.

-La solution de méthylamine est basique.

-La solution de méthanoate de sodium est basique.

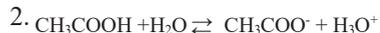
-La solution de Chlorure d'éthylammonium est acide ;

- La solution d'acide chloro-éthanique est acide.

### Activité 7

$$1. \text{pH} = 3 \text{ et } -\log C = -\log(0,5) = 0,3 \Rightarrow$$

$\text{pH} \neq -\log C \Rightarrow$  l'acide éthanique est un acide faible.



Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  
 $\text{CH}_3\text{COO}^-$ ,  $\text{CH}_3\text{COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .  
 $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}}$  soit  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$   
 et  $[\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$ .

D'après l'ENS:  
 $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$   
 $[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$   
 et  $[\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$   
 $[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$   
 D'après la CM :

$C = [\text{CH}_3\text{COOH}] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$   
 $\Rightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = C - [\text{CH}_3\text{COO}^-]$   
 $[\text{CH}_3\text{COOH}] = C - [\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{OH}^-]$   
 A.N:  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 0,5 \cdot 10^{-3} + 10^{-11}$   
 soit  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 0,5 \text{ mol/L}$

3-  $\alpha = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{C}$  ; A.N :

$\alpha = \frac{10^{-3}}{0,5}$  soit  $\alpha = 2 \cdot 10^{-3}$ .

### Activité 8

b) ; d).

### Activité 9

a).

### Activité 10

2.

### Activité 11

Espèce chimique	Famille
$\text{NH}_4^+$	Acide fort
$\text{NH}_3$	Base faible
$\text{C}_6\text{H}_5 - \text{COOH}$	Acide faible
$\text{CH}_3\text{COO}^-$	
$\text{CH}_3 - \text{NH}_2$	

### Activité 12

1.

$\text{pH} = 2,9$

$-\log C = 1$

$-\log C \neq \text{pH}$ , l'acide est donc faible.

2.  $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+$ .

3.

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,9} = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{1,26 \cdot 10^{-3}} = 8 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$

$[\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{OH}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] \Rightarrow$   
 $[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

$\text{CV} = ([\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{CH}_3\text{COOH}]) \cdot V$

$\Rightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = C - [\text{CH}_3\text{COO}^-]$   
 $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 9,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

4.

$\alpha = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} = 0,012$

### Activité 13

1.  $C = \frac{m}{MV} = \frac{0,144}{144 \times 0,1} = 10^{-2} \text{ mol/L}$ .

$\text{pH} = 8,1$

$14 + \log C = 12$

$14 + \log C \neq \text{pH}$ , la base est donc faible.

2.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{COOH} + \text{OH}^-$

3.

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-8,1} = 7,94 \cdot 10^{-9} \text{ mol.L}^{-1}$

$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{7,94 \cdot 10^{-9}} = 1,26 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$

$[\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{OH}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{Na}^+]$

$[\text{Na}^+] = C = 10^{-2} \text{ mol/L}$ .

Or  $[\text{OH}^-]$  est minoritaire devant  $[\text{H}_3\text{O}^+]$ , lui-même ultra minoritaire devant  $[\text{Na}^+]$ .

$$\begin{aligned} \Rightarrow [\text{CH}_3\text{COO}^-] &= [\text{Na}^+] = C = 10^{-2} \text{ mol/L} \\ [\text{CH}_3\text{COOH}] &= C - [\text{CH}_3\text{COO}^-] = C - (+[\text{Na}^+] + [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]) \\ [\text{CH}_3\text{COOH}] &= [\text{OH}^-] = 1,26 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}. \end{aligned}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.

$$1.1- n_0 = C \cdot V$$

$$1.2- n_0 = \frac{m}{M} = \frac{\rho V_0}{M}$$

$$1.3- n_0 = \frac{\rho V_0}{M} \Leftrightarrow V_0 = \frac{M \times n_0}{\rho}$$

$$\Leftrightarrow V_0 = \frac{M \times C \times V}{\rho}; \text{ avec } \rho \text{ (en g.mL)};$$

$$\text{A.N : } V_0 = \frac{60 \times 0,1 \times 1}{1,05}$$

soit  $V_0 = 5,71 \text{ mL}$ .

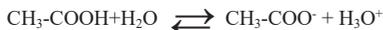
2- La solution est diluée 10 fois.

$$n_0 = C_a \cdot V_a = C \cdot V \text{ avec } V_a = 10 \cdot V \Rightarrow$$

$$C_a = \frac{C \cdot V}{V_a} = \frac{C \cdot V}{10 \times V} = \frac{C}{10}; \text{ A.N : } C_a = \frac{0,1}{10}$$

soit  $C_a = 10^{-2} \text{ mol/L}$ .

L'équation de dilution étant :



Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;

$\text{CH}_3\text{-COO}^-$  et  $\text{CH}_3\text{-COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3,4} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+3,4}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 2,51 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$$

$$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{CH}_3\text{-COOH}]_0 = C_a \Leftrightarrow$$

$$C_a = [\text{CH}_3\text{-COOH}] + [\text{CH}_3\text{-COO}^-]$$

$$[\text{CH}_3\text{-COOH}] = C_a - [\text{CH}_3\text{-COO}^-]$$

A.N:

$$[\text{CH}_3\text{COOH}] = 10^{-2} - 3,98 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [\text{CH}_3\text{COOH}] = 9,6 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

3.

3.1- L'acide éthanoïque est un acide faible car  $[\text{CH}_3\text{COOH}] \neq 0$ .

$$3.2- \alpha = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{C_a}; \text{ A.N :}$$

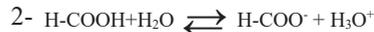
$$\alpha = \frac{3,98 \cdot 10^{-4}}{10^{-2}} \text{ soit } \alpha = 4 \cdot 10^{-2}.$$

### Situation 2

1. On a :  $\text{pH} = 2,9$  et

$$-\log C = -\log 10^{-2} = 2 \Rightarrow \text{pH} \neq -\log C$$

$\Rightarrow$  l'acide méthanoïque est un acide faible.



3.

3.1- Espèces présentes dans la solution S :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{H-COO}^-$  et  $\text{H-COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,9} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+2,9}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 7,94 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{HCOO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{H-COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{H-COOH}]_0 = C \Leftrightarrow$$

$$C = [\text{H-COOH}] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{H-COOH}] = C - [\text{H-COO}^-]$$

$$\text{A.N: } [\text{H-COOH}] = 10^{-2} - 1,26 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } [\text{H-COOH}] = 8,74 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

### 3.2- Solution S' :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3,4} \text{ soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+3,4}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 2,51 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{H-COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{H-COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{H-COOH}]_0 = C' \Leftrightarrow$$

$$C' = [\text{H-COOH}] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{H-COOH}] = C' - [\text{H-COO}^-]$$

A.N:

$$[\text{H-COOH}] = \frac{10^{-2}}{10} \cdot 3,98 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [\text{H-COOH}] = 6,02 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

4.

$$4.1- \alpha = \frac{[\text{H-COO}^-]}{C} \text{ ; A.N :}$$

$$\alpha = \frac{1,26 \cdot 10^{-3}}{10^{-2}} \text{ soit } \alpha = 0,126.$$

$$4.2- \alpha' = \frac{[\text{H-COO}^-]}{C'} \text{ ; A.N :}$$

$$\alpha' = \frac{3,98 \cdot 10^{-4}}{10^{-3}} \text{ soit } \alpha = 0,398.$$

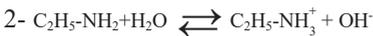
5.  $\alpha' > \alpha \Rightarrow$  la dilution favorise l'ionisation de l'acide éthanoïque.

### Situation 3

1- On a :  $\text{pH} = 11,3$  et

$$14 + \log C_1 = 14 + \log 10^{-2} = 12 ;$$

$\text{pH} \neq 14 + \log C_1 \Rightarrow$  l'éthylamine est une base faible.



3-

Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ;  $\text{OH}^-$  ;

$\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+$  et  $\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

3.

### 3.1- Solution S<sub>1</sub> :

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-11,3} \text{ soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 5,01 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+11,3}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2]_0 = C_1 \Leftrightarrow$$

$$C_1 = [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = C_1 - [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]$$

$$\text{A.N: } [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = 10^{-2} - 2 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = 8 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

### 3.2- Solution S<sub>2</sub> :

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-10,8} \text{ soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 1,58 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+10,8}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 6,31 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+] = [\text{OH}^-] = 6,31 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2]_0 = C_2 \Leftrightarrow$$

$$C_1 = [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = C_2 - [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]$$

$$\text{A.N: } [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = \frac{10^{-2}}{10} - 6,31 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2] = 3,7 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

4.

$$4.1- \alpha_1 = \frac{[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]}{C_1} \times 100; \text{A.N.}$$

$$\alpha_1 = \frac{2 \cdot 10^{-3}}{10^{-2}} \times 100 \text{ soit } \alpha_1 = 20\%$$

$$4.2- \alpha_2 = \frac{[\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_3^+]}{C_2} \times 100; \text{A.N.}$$

$$\alpha_2 = \frac{10 \times 6,31 \cdot 10^{-4}}{10^{-2}} \times 100 \text{ soit } \alpha_2 = 63,1\%$$

5.  $\alpha_2 > \alpha_1 \Rightarrow$  la augmente l'ionisation de l'éthylamine.

### Situation 4

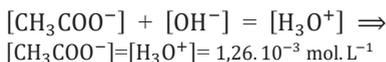
1. Un acide faible est un acide qui réagit partiellement avec l'eau en cédant un ou plusieurs protons.

$$2. C \cdot V = C' \cdot V' \Rightarrow C' = \frac{C \cdot V}{V'} = \frac{10^{-1} \times 10 \cdot 10^{-3}}{1} = 10^{-3} \text{ mol/L.}$$

3.

$$3.1. [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,9} = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{1,26 \cdot 10^{-3}} = 8 \cdot 10^{-12} \text{ mol. L}^{-1}$$



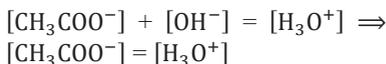
$$CV = ([\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{CH}_3\text{COOH}]) \cdot V$$

$$\Rightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = C - [\text{CH}_3\text{COO}^-] =$$

$$[\text{CH}_3\text{COOH}] 9,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$3.2. [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3,9} = 1,26 \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{1,26 \cdot 10^{-4}} = 8 \cdot 10^{-11} \text{ mol. L}^{-1}$$



$$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = 1,26 \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$CV = ([\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{CH}_3\text{COOH}]) \cdot V$$

$$\Rightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = C - [\text{CH}_3\text{COO}^-]$$

$$[\text{CH}_3\text{COOH}] = 8,7 \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$$

4.  $8,7 \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1} <$   
 $9,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}$ ; la dilution augmente l'ionisation.

## Leçon 4 : COUPLES ACIDE/BASE – CLASSIFICATION

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Selon Brönsted, un acide est une espèce chimique capable de donner un ou plusieurs protons  $\text{H}^+$ .

Et une base est une espèce chimique capable capter un ou plusieurs protons  $\text{H}^+$ .

2. Un couple acide/base.

Un acide AH et une base A- constituent un couple s'ils sont reliés par le schéma :  $\text{AH} \rightleftharpoons \text{A}^- + \text{H}^+$

#### Activité 2

1.a); 2.c).

#### Activité 13

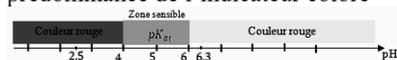
Un acide est d'autant plus fort que son  $K_a$  est élevé ou son  $\text{p}K_a$  est faible.

A est un acide plus fort que A'

Une base est d'autant plus forte que son  $\text{p}K_a$  est élevé. B' est une base plus forte de B.

#### Activité 4

1. Diagramme des zones prédominance de l'indicateur coloré



2. Solution de pH = 2,5 : couleur rouge.

Solution de pH = 4 : couleur de la zone sensible : orange (superposition du rouge et du jaune).

Solution de pH = 6,3 : couleur jaune.

Solution de pH = 9 : couleur jaune.

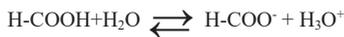
### Activité 5

Celui qui aura le pH le plus élevé à concentration égale est celui qui a la plus grande valeur de pKa.

Donc c'est le couple ion méthylammonium/méthylamine

### Activité 6

1. Équation de la réaction de l'acide méthanoïque avec l'eau.



2.

- Espèces présentes dans la solution :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{H-COO}^-$  et  $\text{H-COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

pH = 2,4

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N.} : [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,4} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 4.10^{-3} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+2,4}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 2,51.10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{HCOO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{H-COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 4.10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{H-COOH}]_0 = C \Leftrightarrow$$

$$C = [\text{H-COOH}] + [\text{H-COO}^-]$$

$$[\text{H-COOH}] = C - [\text{H-COO}^-]$$

$$\text{A.N.} : [\text{H-COOH}] = 10^{-1} - 4.10^{-3}$$

$$\text{soit } [\text{H-COOH}] = 9,6.10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

3. Constante  $K_a$  du couple considéré  $\text{HCOOH}/\text{HCOO}^-$ .

$$K_a = \frac{[\text{H-COO}^-] \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{H-COOH}]}; \text{ A.N.}$$

$$K_a = \frac{(4.10^{-3})^2}{9,6.10^{-2}} \text{ soit } K_a = 1,67.10^{-4}$$

### Activité 7

1. Pour un couple donné, plus l'acide est fort, plus sa base conjuguée est faible et son pKa est petit.

2. Pour un couple donné, plus la base est forte, plus son acide conjugué est faible et son pKa est grand.

### Activité 8

1. On a :  $\text{pH} < \text{pKa}$  du couple  $\Rightarrow$  la forme acide du couple prédomine dans le mélange.

2. Valeurs de  $V_A$  et  $V_B$ .

$$\text{On a: } K_a = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-] \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{CH}_3\text{-COOH}]}$$

$$\text{avec } [\text{CH}_3\text{COO}^-] = \frac{C_B V_B}{V_A + V_B}$$

$$\text{et } [\text{CH}_3\text{-COOH}] = \frac{C_A V_A}{V_A + V_B}$$

$$\Rightarrow K_a = \frac{C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{C_A V_A}$$

$$\Leftrightarrow K_a \times C_A V_A = C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{Or } V_A + V_B = 1\text{L}$$

$$\Leftrightarrow \frac{C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{K_a \times C_A} + V_B = 1\text{L}$$

$$\Leftrightarrow V_B \left( \frac{C_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{K_a \times C_A} + 1 \right) = 1$$

$$V_B = \frac{1}{\frac{C_B \times [H_3O^+]}{K_a \times C_A} + 1}; \text{ A.N:}$$

$$V_B = \frac{1}{\frac{0,02 \times 10^{-4,4}}{10^{-4,8} \times 0,03} + 1} \text{ soit } V_B = 0,373 \text{ L}$$

ou encore  $V_B = 373 \text{ mL}$ .

et  $V_A = 1000 - 373$  soit  $V_A = 627 \text{ mL}$ .

### Activité 9

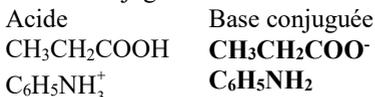
1. V ; 2. F ; 3. V ; 4. F ; 5. V.

### Activité 10

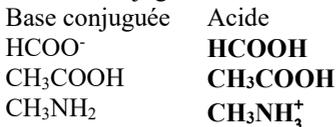
- 4,4 < pH < 6,0.
- La solution S ayant son  $\text{pH} \in [4,4 - 6,0] \Rightarrow$  la solution S est acide.

### Activité 11

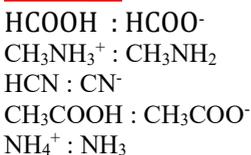
1. Bases conjuguées



2. Acides conjugués



### Activité 12



### Activité 13

$\text{CH}_3\text{COOH} / \text{CH}_3\text{COO}^-$	●	●	0,7
$\text{CHCl}_2\text{COOH} / \text{CHCl}_2\text{COO}^-$	●	●	2,9
$\text{CCl}_3\text{COOH} / \text{CCl}_3\text{COO}^-$	●	●	4,8
$\text{CH}_2\text{ClCOOH} / \text{CH}_2\text{ClCOO}^-$	●	●	1,3
	●	●	10

### Activité 14

1. F ; 2. F ; 3. V ; 4. F ; 5. V

### Activité 15

$$\text{c) } K_a = \frac{[H_3O^+][CH_3NH_3]}{[CH_3NH_4^+]}$$

### Activité 16

Acides faibles par acidité décroissante :  $\text{NH}_4^+$  ;  $\text{CH}_3\text{COOH}$  ;  $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$  ;  $\text{HCOOH}$

Bases faibles par basicité croissante  $\text{HCOO}^-$  ;  $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  ;  $\text{NH}_3$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

$$1. K_a = \frac{[CH_3NH_2] \times [H_3O^+]}{[CH_3NH_3^+]}$$

2. Par définition,

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]}$$

avec  $[CH_3NH_2] = C'V'$  et

$$[CH_3NH_3^+] = CV \Rightarrow$$

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{C'V'}{CV}$$

3. Les espèces chimiques en solution :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$  ;  $\text{Cl}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{NH}_3^+$  ;  $\text{CH}_3\text{NH}_2$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

Pour  $V' = 5,0 \text{ cm}^3$ , le  $\text{pH} = 10,1$

$$[H_3O^+] = 10^{-10,1} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 7,94 \cdot 10^{-11} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow [OH^-] = 10^{-14+10,1} \text{ soit}$$

$$[OH^-] = 1,26 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L}$$

$$[Cl^-] = \frac{CV}{V+V'}; \text{ A.N. : } [Cl^-] = \frac{5 \cdot 10^{-2} \times 40}{40+5,0}$$

$$\text{soit } [Cl^-] = 4,44 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après l'ENS:

$$[CH_3NH_3^+] + [H_3O^+] = [Cl^-] + [OH^-]$$

$$\Leftrightarrow [CH_3NH_3^+] = [Cl^-] + [OH^-] - [H_3O^+]$$

$$\text{avec } [H_3O^+] \ll [OH^-] + [Cl^-] \Rightarrow$$

$$[CH_3NH_3^+] = [Cl^-] + [OH^-]$$

$$[CH_3NH_3^+] = 4,45 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après la C.M,

$$[CH_3NH_3^+]_0 = \frac{CV + C'V'}{V + V'}$$

$$\frac{CV + C'V'}{V + V'} = [CH_3NH_2] + [CH_3NH_3^+]$$

$$[CH_3NH_2] = \frac{CV + C'V'}{V + V'} - [CH_3NH_3^+];$$

A.N :

$$[CH_3NH_2] = \frac{5 \cdot 10^{-2} \times 40 + 10^{-1} \times 5,0}{45} - 4,45 \cdot 10^{-2}$$

$$\text{soit } [CH_3NH_2] = 1,1 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$\text{Ainsi : } \frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]} = \frac{1,1 \cdot 10^{-2}}{4,45 \cdot 10^{-2}} \text{ soit}$$

$$\frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]} = 0,248$$

$$[CH_3NH_3^+]$$

$$\text{et } \frac{C'V'}{CV} = \frac{10^{-1} \times 5}{5 \cdot 10^{-2} \times 40} \text{ soit } \frac{C'V'}{CV} = 0,25.$$

Il est donc établi la relation

$$\frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]} = \frac{C'V'}{CV}$$

4.

$$4.1- \text{ On a : } r = \frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]} \Rightarrow$$

$r \times [H_3O^+] = K_a$  du couple, ce qui est une constante.

4.2- Par volume  $V'$  versé, calculons  $r \times [H_3O^+]$  et complétons le tableau.  
On obtient :

$v'(\text{cm}^3)$	5,0	6,3	8,0	10,0	12,6
pH	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5
$r[H_3O^+]$	$2 \cdot 10^{-11}$				

15,9	20,0	25,2	31,7	399	502
10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1
$2 \cdot 10^{-11}$					

On conclut que  $r \times [H_3O^+] = 2 \cdot 10^{-11}$   
donc  $r \times [H_3O^+] = \text{cste}$ .

4.2-

$$r \times [H_3O^+] = \frac{[CH_3NH_2]}{[CH_3NH_3^+]} \times [H_3O^+] = K_a$$

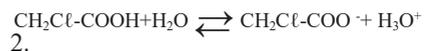
donc  $K_a = 2 \cdot 10^{-11}$ .

Avec  $pK_a = -\log K_a$ ; A.N:

$pK_a = -\log 2 \cdot 10^{-11}$  soit  $pK_a = 10,7$ .

## Situation 2

1. Equation de cet acide dans l'eau.



2.

2.1- Espèces en solution :

$H_3O^+$ ,  $OH^-$ ;  $CH_2ClCOO^-$  ;

$CH_2ClCOOH$ ;  $H_2O$ .

$$[H_3O^+] = 10^{-2,7} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[OH^-] = 10^{-14+2,7} \text{ soit}$$

$$[OH^-] = 5 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$$

Electroneutralité de la solution :

$$[H_3O^+] = [OH^-] + [CH_2ClCOO^-] \Leftrightarrow$$

$$[CH_2ClCOO^-] = [H_3O^+] - [OH^-] \text{ avec}$$

$$[H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$$

$$[CH_2ClCOO^-] = [H_3O^+] \text{ soit}$$

$$[CH_2ClCOO^-] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}.$$

Conservation de la quantité de matière :

$$C = [CH_2ClCOOH] + [CH_2ClCOO^-]$$

$$[CH_2ClCOOH] = C - [CH_2ClCOO^-];$$

$$\text{A.N: } [\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 5.10^{-3} - 2.10^{-3}$$

$$[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 3.10^{-3} \text{ mol/L.}$$

2.2- pKa du couple acide-base correspondant.

Par définition :

$$\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]}{[\text{CH}_2\text{ClCOOH}]} \Rightarrow$$

$$\text{pK}_a = \text{pH} - \log \frac{[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]}{[\text{CH}_2\text{ClCOOH}]}; \text{A.N:}$$

$$\text{pK}_a = 2,7 - \log \frac{2.10^{-3}}{3.10^{-3}} \text{ soit } \text{pK}_a = 2,5.$$

3. Par définition, la force d'un acide croît si son pKa décroît.

l'acide monochloroéthanoïque de pKa = 2,5 est donc un acide plus fort que l'acide phényl-éthanoïque de pKa = 4,2.

### Situation 3

1. Par mesure du pH ou par l'utilisation d'un indicateur coloré.

2.

2.1- Une base au sens de Brönsted est une espèce chimique (molécule ou ion) pouvant accepter un proton.

2.2- La pyridine est une amine hétérocyclique. Dans l'eau, elle capte un proton  $\text{H}^+$ , c'est donc une base selon Brönsted.

3.

$$3.1- \text{On a : } \text{pH} = 8,6 \text{ et } 14 + \log C = 14 + \log 10^{-2} = 12$$

$\text{pH} \neq 14 + \log C \Rightarrow$  la pyridine est donc une base faible.

3.2- La formule de l'acide conjugué de la pyridine est  $\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+$ .

4.

4.1- Les espèces en présence dans une solution de la pyridine sont :  $\text{C}_5\text{H}_5\text{N}$ ;  $\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+$ ;  $\text{H}_3\text{O}^+$ ;  $\text{OH}^-$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

$$\text{pH} = 8,6 \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-8,6} \text{ soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 2,51.10^{-9} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+8,6} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 4.10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

Electroneutralité de la solution :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+] = [\text{OH}^-]$$

$$[\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+] = [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{A.N: } [\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+] = 4.10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

Conservation de la quantité de matière :

$$[\text{C}_5\text{H}_5\text{N}]_0 = C = [\text{C}_5\text{H}_5\text{N}] + [\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+]$$

$$[\text{C}_5\text{H}_5\text{N}] = C - [\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+]; \text{A.N:}$$

$$[\text{C}_5\text{H}_5\text{N}] = 10^{-2} - 4.10^{-6} \text{ soit}$$

$$[\text{C}_5\text{H}_5\text{N}] = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

4.2- Par définition,

$$\text{pK}_a = \text{pH} - \log \frac{[\text{C}_5\text{H}_5\text{N}]}{[\text{C}_5\text{H}_5\text{NH}^+]}; \text{A.N:}$$

$$\text{pK}_a = 8,6 - \log \frac{10^{-2}}{4.10^{-6}} \text{ soit } \text{pK}_a = 5,20.$$

4.3- Par définition, la force d'une base croît si son pKa croît.

La pyridine de pKa = 5,2 est donc une base plus faible que l'ammoniac de pKa = 9,2.

### Situation 4

1. Un indicateur coloré est un acide ou une base faible dont les formes acide et base conjugué ont des teintes différentes.

2. Par définition, pour un indicateur

$$\text{coloré, } \text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{In}^-]}{[\text{HIn}]}$$

$$\text{soit } \log \frac{[\text{In}^-]}{[\text{HIn}]} = \text{pH} - \text{pK}_a$$

$$\Leftrightarrow \frac{[\text{In}^-]}{[\text{HIn}]} = 10^{\text{pH} - \text{pK}_a} \text{ et } \frac{[\text{HIn}]}{[\text{In}^-]} = \frac{1}{10^{\text{pH} - \text{pK}_a}}$$

$$\text{Ainsi, } \frac{[\text{HIn}]}{[\text{In}^-]} > 3 \Leftrightarrow \frac{1}{10^{\text{pH} - \text{pK}_a}} > 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} > 10^{\text{pH} - \text{pK}_a}$$

$$\Leftrightarrow \log \frac{1}{3} = \log 1 - \log 3 > \text{pH} - \text{pK}_a$$

$$\Leftrightarrow 0 - \log 3 > \text{pH} - \text{pK}_a \Leftrightarrow$$

$$\text{pH} < \text{pK}_a - \log 3 \text{ A.N: } \text{pH} < 3,5 - \log 3$$

soit  $\text{pH} < 3$ .

$$\text{Et } \frac{[\text{In}^-]}{[\text{HIn}]} > 10 \Leftrightarrow 10^{\text{pH} - \text{pK}_a} > 10$$

$$\Leftrightarrow \text{pH} - \text{pK}_a > \log 10$$

$$\Leftrightarrow \text{pH} > \text{pK}_a + \log 10$$

A.N:  $\text{pH} > 3,5 + \log 10$  soit  $\text{pH} > 4,5$ . Les

$\text{pH}$  délimitant la zone de virage de cet indicateur coloré sont : 3 et 4,5.

3.

3.1-Les concentrations des espèces chimiques présentes dans la solution S. Les espèces chimiques en présence sont :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{COOH}$ .

L'hélianthine prend la teinte de la forme acide si la solution a son

$\text{pH} = 3$  ;

Ainsi,  $\text{pH} = 3 \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

$[\text{OH}^-] = 10^{-14+3}$  soit

$[\text{OH}^-] = 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$

$\Rightarrow [\text{OH}^-] \ll [\text{H}_3\text{O}^+]$  ;

l'électroneutralité de la solution impose

:  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{OH}^-]$

$\Leftrightarrow [\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$  avec  $[\text{OH}^-]$

$\ll [\text{H}_3\text{O}^+] \Rightarrow [\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+]$  soit

$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

$$\text{et } \text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]}$$

$$\Leftrightarrow \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} = 10^{(\text{pH} - \text{pK}_a)}$$

$$\Leftrightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{10^{\text{pH} - \text{pK}_a}}$$

$$\text{A.N: } [\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{10^{-3}}{10^{3-4,8}}$$

soit  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 6,30 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  ;  
Sachant que la conservation de la matière impose :

$$C_a = [\text{CH}_3\text{COOH}] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$$

$$\text{A.N: } C_a = 6,30 \cdot 10^{-2} + 10^{-3}$$

soit  $C_a = 6,4 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

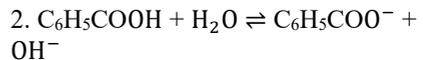
3.2- L'hélianthine prend la teinte de la forme basique si le  $\text{pH}$  est de la solution S est  $\text{pH} = 4,5$ .

$$\text{La concentration } C_{0\text{max}} = \frac{10^{-4,5}}{10^{-4,8+4,5}}$$

Soit  $C_{0\text{max}} = 6,3 \cdot 10^{-5} \text{ mol/L}$ .

### Situation 5

1-  $-\log C_1 = 2$ , est différent du  $\text{pH}$ , donc l'acide benzoïque est un acide faible.



3

3.1. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques contenues dans  $S_1$ .

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3,1}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 7,94 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{7,94 \cdot 10^{-4}}$$

$$[\text{OH}^-] = 1,25 \cdot 10^{-19} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-] + [\text{OH}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\Rightarrow [\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] =$$

$$7,94 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$C_1 V = ([\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-] +$$

$$[\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}]) \cdot V$$

$$\Rightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = C_1 - [\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-] =$$

$$9,2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$3.2 \quad K_A = \frac{[H_3O^+][C_6H_5COO^-]}{[C_6H_5COOH]} = 6,85 \cdot 10^{-11} \text{ et } pK_A = 10,16.$$

4.

$pK_A(C_6H_5COOH) < pK_A(C_2H_5NH_3^+)$ , donc l'acide benzoïque est plus acide que l'ion éthylammonium.

### Situation 6

1. Le couple acide/base mis en évidence dans cette expérience est le couple acide méthanoïque/ion méthanoate de formule  $HCOOH/HCOO^-$ .

2. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques présentes dans le mélange pour  $pH=3,3$ .

Les espèces chimiques :  $H_3O^+$ ,  $OH^-$ ,  $Na^+$ ,  $HCOO^-$ ,  $HCOOH$ .

$$[H_3O^+] = 10^{-3,3} = 5, \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[OH^-] = \frac{10^{-14}}{5 \cdot 10^{-4}} = 2 \cdot 10^{-19} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[Na^+] = \frac{c_b V_b}{V_a + V_b} = \frac{0,1 \times 10}{40} =$$

$$2,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[HCOO^-] + [OH^-] = [H_3O^+] + [Na^+] \Rightarrow [HCOO^-] = [H_3O^+] + [Na^+] - [OH^-]$$

Les ions  $OH^-$  sont ultraminoritaires et les ions  $H_3O^+$  minoritaires, d'où  $[HCOO^-] = [Na^+] - [OH^-]$

$$\frac{c_a V_a + c_b V_b}{V_a + V_b} - [HCOO^-] = [HCOOH]$$

$$[HCOOH] = \frac{c_a V_a + c_b V_b}{V_a + V_b} - [HCOO^-] =$$

$$\frac{c_a V_a + c_b V_b}{V_a + V_b} - \frac{c_b V_b}{V_a + V_b}, \text{ d'où}$$

$$[HCOOH] = \frac{c_a V_a}{V_a + V_b}$$

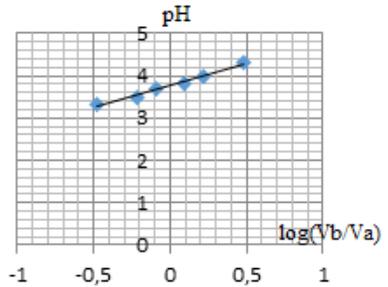
$$\Rightarrow [HCOOH] = \frac{0,1(40)}{40} - [HCOO^-] =$$

$$7,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}.$$

$$3. [HCOO^-] = \frac{c_b V_b}{V_a + V_b} \text{ et } [HCOOH] = \frac{c_a V_a}{V_a + V_b}, \text{ d'où } \frac{[HCOO^-]}{[HCOOH]} = \frac{V_b}{V_a}$$

4 Détermination :

4.1. graphique du pH en fonction de  $\log \frac{[HCOO^-]}{[HCOOH]}$



4.2. La constante  $K_a$  du couple  $HCOOH/HCOO^-$  :

La courbe  $pH = f(\log \frac{V_b}{V_a})$  donne une droite. Or  $pH = pK_a + \log \frac{V_b}{V_a}$ . On obtient alors  $pK_a \approx 3,8$ .

**Leçon 5 : REACTIONS ACIDO-BASIQUES – SOLUTIONS TAMPONS**

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. La relation mathématique à l'équivalence est :  $n_a = n_{bE}$ .
2. La relation mathématique à la demi-équivalence est :  $\frac{1}{2} n_a = n_b$ .

$$\Leftrightarrow n_a = 2n_b$$

### Activité 2

1. Une solution contenant un acide et sa base conjugué dont le  $\text{pH} = \text{pK}_a$  du couple est appelée solution tampon.

2. Les propriétés d'une solution tampon sont :

- le pH ne varie pas lors d'une dilution modérée ;

- le pH varie peu lors d'une addition modérée d'acide fort ou d'une addition modérée de base forte.

3. Les deux applications de la solution tampon : étalonnage de pH-mètre et le maintien constant du pH du sang.

### Activité 3

Dans l'ordre :

*totale ; la fin ; solution tampon ; peu sensible.*

### Activité 4

1.c) ; 2.a) ; 3.c).

### Activité 5

1. Moins le pH d'une solution est sensible aux ajouts d'acide, de base ou d'eau plus le pouvoir tampon de cette solution est élevé.

2. La solution tampon la plus efficace est celle qui est constituée d'un mélange équimolaire d'un acide et de sa base conjuguée.

### Activité 6

Nature de la réaction chimique		Intervalle de pH à l'équivalence
Acide fort-base forte	●	
Acide fort-base faible	●	pH > 7
Acide faible-base forte	●	pH < 7
Acide faible-base faible	●	pH = 7

### Activité 7

1.a) ; 2.b) ; 3.b).

### Activité 8

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.V .

### Activité 9

1.  $\text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$

2.

2.1- La quantité d'acide introduit  $n_a = C_a \times V_a$  AN :  $n_a = 10^{-2} \times 0,015$  ; soit  $n_a = 1,5 \cdot 10^{-4}$  mol.

2.2- La quantité de base  $n_b = C_b \times V_b$  AN :  $n_b = 5 \cdot 10^{-1} \times 0,001$  ; soit  $n_b = 5 \cdot 10^{-4}$  mol.

3.

3.1-  $n_b > n_a \Rightarrow$  Le mélange donne une solution basique.

$$3.2- n'_b = n_b - n_a \Rightarrow C_b = \frac{n_b - n_a}{V_a + V_b}$$

$$\text{pH} = 14 + \log C_b \text{ A.N.} :$$

$$\text{pH} = 14 + \log \frac{5 \cdot 10^{-4} - 1,5 \cdot 10^{-4}}{(15 + 10) \cdot 10^{-3}}$$

soit  $\text{pH} = 12,84$ .

### Activité 10

1.  $\text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$

2.

2.1- La concentration  $C_b$  de la solution d'hydroxyde de potassium

$$\text{On a : } C_b = \frac{m}{M \times V} ; \text{ AN : } C_b = \frac{5}{56 \times 0,5}$$

soit  $C_b = 0,178 \text{ mol/L}$ .

2.2- Le volume d'acide versé pour obtenir l'équivalence acido-basique

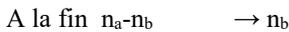
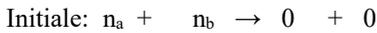
$$\text{On a : } C_a \times V_{aE} = C_b \times V_b \Leftrightarrow$$

$$V_{aE} = \frac{C_b \times V_b}{C_a} ; \text{ A.N.} :$$

$$V_{aE} = \frac{0,178 \times 0,025}{5 \cdot 10^{-2}} \text{ soit } V_{aE} = 39 \text{ mL.}$$

2.3-  $m = n_{\text{KBr}} \times M_{\text{KBr}} = C_a \times V_a \times M_{\text{KBr}}$   
 A.N :  $m = 5.10^{-2} \times 39.10^{-3} \times (39,1 + 79,9)$   
 soit  $m = 0,23 \text{ g}$  est la masse de sel KBr  
 formé à l'équivalence.

### Activité 11



$$[\text{NH}_4^+] = \frac{C_a \times V_a - C_b V_b}{V_a + V_b}; \text{ A.N :}$$

$$[\text{NH}_4^+] = \frac{10^{-2} \times 20 - 10^{-2} \times 10}{20 + 10} \text{ soit}$$

$$[\text{NH}_4^+] = 3,33.10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

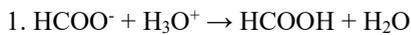
$$[\text{NH}_3] = \frac{C_b V_b}{V_a + V_b};$$

$$\text{A.N : } [\text{NH}_3] = \frac{10^{-2} \times 10}{20 + 10} \text{ soit}$$

$$[\text{NH}_3] = 3,33.10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

3. On a :  $[\text{NH}_3] = [\text{NH}_4^+] \Rightarrow$  la solution  
 obtenue est une solution tampon  $\Rightarrow$   
 $\text{pH} = \text{pK}_a = 9,2$ .

### Activité 12



2.  $[\text{HCOO}^-] = \frac{C_b V_b - C_a V_a}{V_a + V_b}; \text{ A.N :}$

$$[\text{HCOO}^-] = \frac{10^{-1} \times 10 - 10^{-2} \times 50}{10 + 50} \text{ soit}$$

$$[\text{HCOO}^-] = 8,33.10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$[\text{HCOOH}] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b};$$

$$\text{A.N : } [\text{HCOOH}] = \frac{10^{-1} \times 10}{10 + 50} \text{ soit}$$

$$[\text{HCOOH}] = 1,66.10^{-3} \text{ mol/L}$$

3. on a:  $\text{K}_a = \frac{[\text{HCOO}^-] \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{HCOOH}]}$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = \text{K}_a \times \frac{[\text{HCOOH}]}{[\text{HCOO}^-]}$$

$$\text{A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 1,58.10^{-4} \times \frac{1,66.10^{-3}}{8,33.10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 3,14.10^{-5} \text{ mol/L}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+];$$

$$\text{soit } \text{pH} = 4,5.$$

### Activité 13

1. La solution obtenue est solution  
 tampon car  $\text{pH} = \text{pK}_a = 4,2$ .

2. On a :  $2C_a V_a = C_b V_b \Leftrightarrow$

$$V_b = \frac{2C_a V_a}{C_b}; \text{ A.N : } V_b = \frac{2 \times 5.10^{-2} \times 20}{10^{-2}}$$

$$\text{soit } V_b = 200 \text{ mL.}$$

3. Le pH de la solution obtenue :

- ne varie pas lors d'une dilution  
 modérée ;

- varie peu lors d'une addition  
 modérée d'acide fort ou de base forte.

### Activité 14

1.  $\text{pH} = \text{pK}_A = 3,8$

2. Solution tampon :

Mélange équimolaire d'un acide faible  
 (HCOOH) et de sa base conjuguée  
 (HCOO<sup>-</sup>)

$$C_a V_a = C_b V_b \quad V_b = \frac{C_a V_a}{C_b}$$

$$V_b = \frac{0,01 \times 40}{0,05} = 20 \text{ cm}^3$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Une solution tampon est un  
 mélange équimolaire d'un acide faible  
 avec sa base conjuguée.

2. Le pH de la solution obtenue :  
 - ne varie pas lors d'une dilution  
 modérée ;

- varie peu lors d'une addition modérée d'acide fort ou de base forte  
 3. Les espèces présentes dans la solution sont :

$H_3O^+$ ,  $OH^-$ ,  $Cl^-$ ,  $NH_4^+$ ,  $NH_3$  et  $H_2O$

$pH=8,5 \Rightarrow [H_3O^+] = 10^{-8,5}$  soit

$$[H_3O^+] = 3,16 \cdot 10^{-9} \text{ mol.L}^{-1};$$

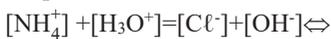
$$[OH^-] = 10^{-14+8,5}$$

$$\text{soit } [OH^-] = 3,16 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$[Cl^-] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b}; \text{ A.N. : } [Cl^-] = \frac{10^{-1} \times 50}{50 + 10}$$

$$\text{soit } [Cl^-] = 8,33 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1};$$

D'après l'E.N.S,



$$[NH_4^+] = [Cl^-] + [OH^-] - [H_3O^+]$$

$$\text{Et } [H_3O^+] \ll [Cl^-] + [OH^-] \Rightarrow$$

$$[NH_4^+] = [Cl^-] + [OH^-] \text{ soit}$$

$$[NH_4^+] = 8,33 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après la C.M,

$$\frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} = [NH_3] + [NH_4^+]$$

$$[NH_3] = \frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} - [NH_4^+]; \text{ A.N. :}$$

$$[NH_3] = \frac{10^{-1} \times 50 + 10^{-1} \times 10}{50 + 10} - 8,33 \cdot 10^{-2}$$

$$\text{soit } [NH_3] = 1,67 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

4. Solution tampon :  $C_a V_a = C_b V'_b$

avec  $V'_b = V_b + V_B$

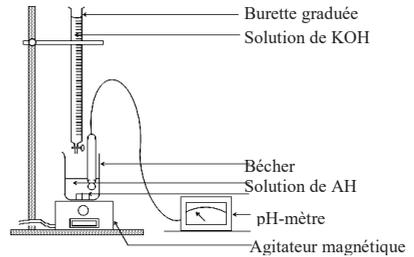
$$C_a V_a = C_b (V_b + V_B) \Rightarrow V_B = \frac{C_a V_a}{C_b} - V_b;$$

$$\text{A.N. : } V_B = \frac{10^{-1} \times 50}{10^{-1}} - 10 \text{ soit}$$

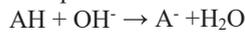
$$V_B = 40 \text{ mL.}$$

## Situation 2

1.

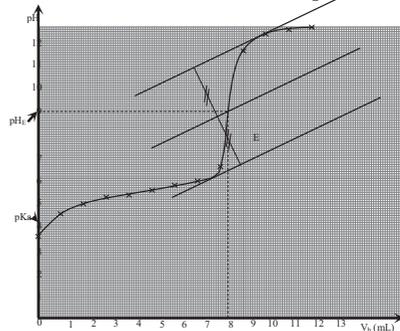


2. Équation – bilan



3.

3.1- Tracé de la caractéristique.



3.2- La courbe comporte 4 parties et le pH à l'équivalence est supérieure à 7 donc l'acide dosé est un monoacide faible.

3.3-

3.3.1- les coordonnées du point d'équivalence E (8,5mL ; 8,9)

3.3.2- la concentration molaire volumique  $C_a$  de la solution d'aspirine étudiée.

$$\text{On a : } C_a V_a = C_b V_{bE} \Rightarrow C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a};$$

$$\text{A.N. : } C_a = \frac{3,3 \cdot 10^{-1} \times 8,5}{100} \text{ soit}$$

$$C_a = 2,805 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

3.3.3- La solution à l'équivalence est basique car le pH est supérieur à 7.

4.

$$4.1- M = \frac{m}{C_a V_a}; \text{ A.N :}$$

$$M = \frac{0,504}{2,805 \cdot 10^{-2} \times 100 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$M = 180 \text{ g/mol.}$$

4.2- En se référant au tableau, la formule brute et le nom de l'acide faible AH :  $C_9H_8O_4$ ; Acide acétylsalicylique.

### Situation 3

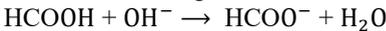
Procédé analogue.

### Situation 4

1. Équation bilan :

1.1 de la réaction de cet acide avec l'eau :  $HCOOH + H_2O \rightleftharpoons HCOO^- + OH^-$

1.2 de la réaction acido-basique qui a lieu lors du mélange :



2. Détermination :

2.1 de la concentration molaire volumique des espèces chimiques présentes dans le mélange de  $pH = 3,8$ . Les espèces chimiques :  $H_3O^+$ ,  $OH^-$ ,  $Na^+$ ,  $HCOO^-$ ,  $HCOOH$ .

$$[H_3O^+] = 10^{-3,8} = 1,58 \cdot 10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[OH^-] = \frac{10^{-14}}{1,58 \cdot 10^{-4}} = 6,33 \cdot 10^{-10} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[Na^+] = \frac{C_b V_b}{V_a + V_b} = \frac{0,2 \times 6,25}{31,25} = 4 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}$$

$$[HCOO^-] + [OH^-] = [H_3O^+] +$$

$$[Na^+] \Rightarrow [HCOO^-] = [H_3O^+] +$$

$$[Na^+] - [OH^-]$$

Les ions  $OH^-$  sont ultraminoritaires et les ions  $H_3O^+$  minoritaires, d'où  $[HCOO^-] = [Na^+]$

$$\frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} = [HCOOH] + [HCOO^-]$$

$$[HCOOH] = \frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} - [HCOO^-]$$

$$[HCOOH] = \frac{(0,2 \times 6,25) + (0,1 \times 25)}{31,25} -$$

$$4 \cdot 10^{-2} = 12 \cdot 10^{-2} \text{ mol. L}^{-1}.$$

1.1. du volume  $V_{bE}$  d'hydroxyde de sodium à verser pour atteindre l'équivalence acido-basique.

À l'équivalence,  $C_a V_a = C_b V_{bE}$

$$V_{bE} = \frac{C_a V_a}{C_b} = 12,5 \text{ mL.}$$

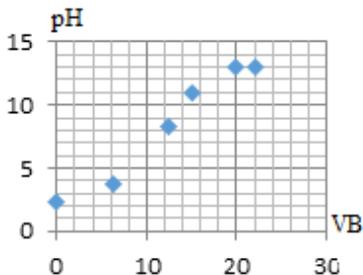
1.2. de la nature (acide ou basique) du mélange à l'équivalence acido-basique :

À l'équivalence, le mélange est basique à cause de la présence des ions  $HCOO^-$ .

2. Montrons que la valeur  $pH = 3,8$  correspond à celle du  $pK_a$  du couple  $HCOOH / HCOO^-$ .

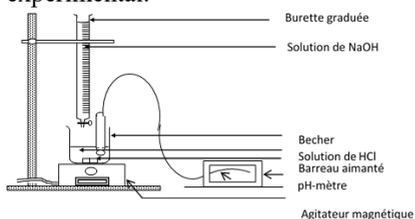
Pour  $pH = 3,8$  on a  $V_b = \frac{1}{2} V_{bE}$  ; soit à la demi-équivalence, donc  $pH = pK_a$ .

3. Allure de la courbe de variation du pH en fonction du volume  $V_b$

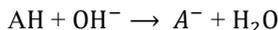


### Situation 5

1- Schéma annoté du dispositif expérimental.

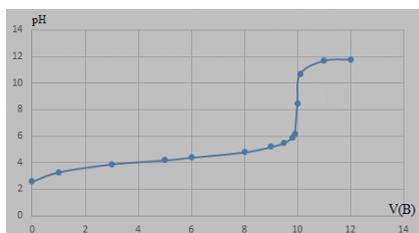


2- Équation bilan de la réaction entre l'acide faible noté AH et l'hydroxyde de sodium.



3-

3.1-Courbe représentative de  $\text{pH} = f(\text{V}_B)$ .



3.2-AH est un acide faible car la courbe comporte 4 parties.

4. Détermination :

4.1-des coordonnées du point d'équivalence E

Par la méthode des tangentes, on trouve  $V_{BE} = 10 \text{ mL}$  et  $\text{pH}_E = 8,3$ .

4.2-du  $\text{pK}_A$  du couple présent dans le mélange

A la demi-équivalence,  $V_{1/2} = 5 \text{ mL}$  correspond à  $\text{pH} = 4,2$ .

On a alors  $\text{pK}_A = 4,2$ .

4.3 l'indicateur coloré approprié pour ce dosage est la phénolphtaléine qui a une zone de virage de pH basique ; en effet, le pH est basique à l'équivalence d'une réaction acide faible – base forte.

4.4-  $K_A = 10^{-\text{pK}_A} = 6,31 \cdot 10^{-5}$  : l'acide étudié est l'acide benzoïque.

## Leçon 6 : DOSAGE ACIDO-BASIQUE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1.3) ; 2.2).

#### Activité 2

1. L'équivalence acido-basique correspond au mélange des réactifs acide et base dans des proportions stœchiométriques de la réaction de dosage.

2. Il existe deux méthodes de dosages à savoir :

- le dosage pH-métrique
- le dosage colorimétrique

3. Voir les cours.

#### Activité 3

Lors d'un dosage, l'indicateur coloré choisi est celui dont la zone de virage contient le pH du point d'équivalence.

#### Activité 4

1.  $C_2H_5COOH + OH^- \rightarrow C_2H_5COO^- + H_2O$   
 2. L'acide propanoïque étant un acide faible le pH à l'équivalence est supérieure à 7  $\Rightarrow$  la solution est basique à l'équivalence.

3. à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_a = C_b V_{bE} \Leftrightarrow C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a}; A.N :$$

$$C_a = \frac{10^{-1} \times 15}{20} \text{ soit } C_a = 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

#### Activité 5

1.  $NH_3 + H_3O^+ \rightarrow NH_4^+ + H_2O$

2. L'ammoniac étant une base faible, le pH du mélange à l'équivalence est inférieure à 7 le mélange obtenu est acide.

3. à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_{aE} = C_b V_b \Leftrightarrow C_b = \frac{C_a V_{aE}}{V_b}; A.N :$$

$$C_b = \frac{10^{-2} \times 20}{10} \text{ soit } C_b = 2 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

#### Activité 6

Dans l'ordre :

*quasi-totale ; pH ; volume ;*

*deux points d'inflexion ;*

*l'équivalence ; basique ;*

*la demi-équivalence ;*

*solution tampon.*

#### Activité 7

1. Lors du dosage d'un acide faible par une base forte, la valeur du pH à l'équivalence est **inférieur** à 7.

2. Lors du dosage d'une base faible par un acide fort, la courbe de variation du pH a une **brusque** variation avant le point d'équivalence.

3. Lors du dosage d'un acide par une base, l'équivalence est caractérisée par

une **brusque** variation du pH et un point **d'inflexion** sur la courbe

#### Activité 8

1. b)

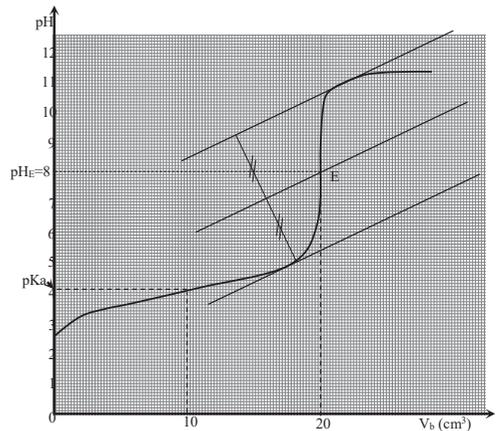
2. a)

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1.

1.1- courbe  $pH = f(V_b)$ .



1.2- La courbe comporte 4 parties et 2 points d'inflexion. L'acide AH est un acide faible.

2.

2.1- Voir courbe.

$$E(V_{bE} = 20,3 \text{ cm}^3 ; pH_E = 8,3)$$

2.2- à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_a = C_b V_{bE} \Rightarrow C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a}; A.N :$$

$$C_a = \frac{0,1 \times 20,3}{20} \text{ soit } C_a = 0,1 \text{ mol/L.}$$

3. La phénolphthaléine car \$pH\_E\$ est situé dans sa zone de virage.

4.

4.1-  $pK_a = pH$  à la demi-équivalence.  
 $pK_a = 4,2$ .  
 4.2-  $K_a = 10^{-pK_a}$ ; A.N :  $K_a = 6,3 \cdot 10^{-3}$   
 C'est de l'acide  
 monophényléthanoïque.

### Situation 2

1.  
 1.1- Un indicateur coloré permet de déterminer le point d'équivalence au cours d'un dosage acido-basique lorsque apparaît le changement de couleur.  
 1.2- Il s'agit du dosage d'un acide faible par une base forte. A l'équivalence, le milieu est basique. L'indicateur coloré qui convient est la phénolphtaléine.

1.3- Mode opératoire :  
 - prélever dans un bécher  $V_A = 20\text{mL}$  de la solution de vinaigre.  
 - ajouter quelques gouttes de phénolphtaléine.  
 - verser progressivement, à l'aide d'une burette graduée, la solution d'hydroxyde de sodium de concentration  $C_B$  connue jusqu'au changement de couleur de l'indicateur coloré (point d'équivalence).  
 - relever le volume  $V_B$  de soude versé.

2-  $C_B = n_B/V_{\text{eau}} = m_B/M_B \times V_{\text{eau}}$  ;

$$A.N : C_B = \frac{0,24}{40 \times 150 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$C_B = 4 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

3.

3.1- A l'équivalence :  $C_A V_A = C_B V_B$   
 $\Rightarrow C_A = \frac{C_B V_B}{V_A}$ , A.N :  $C_A = \frac{4 \cdot 10^{-2} \times 12,5}{20}$

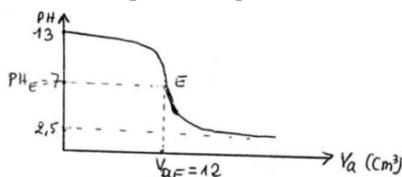
soit  $C_A = 2,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$ .

3.2- Degré du vinaigre.

Quantité de vinaigre pour 100 mL de solution de vinaigre :  
 $n_A = C_A \cdot V = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$  et  
 $m_A = n_A \cdot M_A = 0,15 \text{ g} \Rightarrow$   
 $d = 0,15 \text{ degré}$ .

### Situation 3

1. Allure de la courbe  $pH = f(V_a)$  de l'expérience 1, en faisant apparaître les points suivants :  $pH$  à  $V_a = 0 \text{ cm}^3$  ;  $V_{aE}$  et  $pH_E$  à l'équivalence.

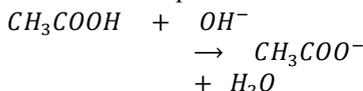


2. Valeur de la concentration molaire volumique  $C_b$  de la soude.

$$C_b V_b = C_a V_{aE} \quad C_b = \frac{C_a V_{aE}}{V_b}$$

$$C_b = \frac{12 \times 8 \cdot 10^{-2}}{10} = 0,096 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

3. Equation-bilan de la réaction qui a lieu dans l'expérience 2.

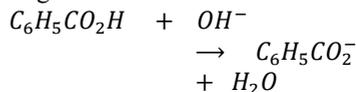


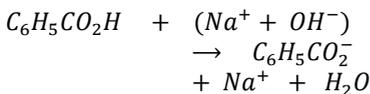
4. Concentration  $C_a$  du vinaigre.

$$C_a V_{aE} = C_b V_b \quad C_a = \frac{C_b V_b}{V_{aE}} \quad C_a = \frac{0,105 \times 9,6 \cdot 10^{-2}}{10} = 0,01 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

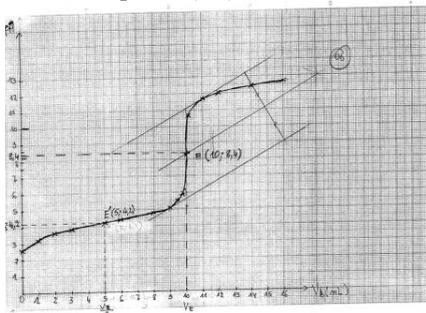
### Situation 4

1. Equation-bilan de la réaction de dosage.





2. Courbe pH = f(V<sub>b</sub>).



3. Indicateur le plus précis des deux indiqués.

Les deux indicateurs colorés conviennent, néanmoins le plus précis est l'alpha-naphtophtaléine car son  $\Delta_1 pH = 1,1$  est plus faible que celui de la phénolphaléine.

4.

4.1 Point d'équivalence E ;  
Par la méthode des tangentes : on a E (10 mL ; 8,4)

point de demi-équivalence E'  
Pour  $V_b = \frac{V_{bE}}{2} = 5 \text{ mL}$  E' (5 mL ; 4,2)

4.2 Concentration molaire volumique  $C_a$

$$C_a V_a = C_b V_{bE} \quad C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a}$$

$$C_a = \frac{0,1 \times 10}{10} = 0,1 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

4.3 Valeur du pK<sub>a</sub> du couple acide benzoïque/ion benzoate.

A la demi-équivalence, on a pH = pK<sub>a</sub>

Pour  $V_b = \frac{V_{bE}}{2} = 5 \text{ mL}$  pH = pK<sub>a</sub> = 4,2.

## CORRIGES DES EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1

1. Nom de l'opération effectuée pour obtenir le mélange M<sub>3</sub>.

Dilution

2. Équation-bilan de la réaction chimique qui a lieu dans le mélange M<sub>2</sub>.



3.

3.1 le pH du mélange M<sub>1</sub> ;

$$n(H_3O^+) = [H_3O^+]_1 \cdot V_1 + C_2 V_2$$

$$n(H_3O^+) = 0,0023 \text{ mol}$$

$$[H_3O^+] = \frac{n(H_3O^+)}{V_1 + V_2} = 0,046 \text{ mol/L}$$

$$pH = 1,3$$

3.2 le pH du mélange M<sub>2</sub> ;

$$n(H_3O^+) = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

$$n(OH^-) = 10^{-2} \cdot 30 \cdot 10^{-3} =$$

$$0,3 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

Après réaction mol à mol, il reste

$$n(H_3O^+) = 1,7 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

d'où pH = 1,5

3.3 la nature du mélange M<sub>2</sub>.

pH < 7, le mélange est acide.

4. Concentrations molaires volumiques des espèces chimiques présentes dans le mélange M<sub>3</sub>.

$$n(H_3O^+) = 1,7 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

Volume totale  $V_T = 100 \text{ mL}$

Espèces chimiques en solution :

$H_3O^+$ ,  $OH^-$ ,  $Cl^-$ ,  $K^+$ ,  $H_2O$ .

$$[H_3O^+] = \frac{0,0017}{0,1} = 0,017 \text{ mol/L}$$

$$[OH^-] = \frac{10^{-14}}{0,017} = 5,8 \cdot 10^{-13} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$[K^+] = \frac{C_a V_a}{V_T} = \frac{0,01 \times 30}{100} = 3 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

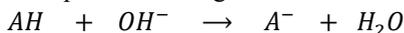
$$[\text{Cl}^-] = \frac{0,0023}{100 \cdot 10^{-3}} = 2,3 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

## Exercice 2

1. Schéma annoté du montage du dosage effectué.

Voir Situations 3, 5 (Réactions acido-basiques- Solutions tampons)

2. Equation-bilan de la réaction chimique de ce dosage.



3.

3.1 Coordonnées ( $V_E$  ;  $\text{pH}_E$ ) du point d'équivalence E.

$$V_E = 10 \text{ mL};$$

$$\text{pH}_E \approx 8,5$$

3.2  $\text{pK}_A$  du couple acide/base.

$$\text{Pour } V_{\text{be}} = \frac{V_E}{2} = 5 \text{ mL}$$

$$\text{pH} = \text{pK}_A \approx 4,3$$

4. Concentration molaire volumique

$C_A$  de la solution AH dosée.

$$C_A V_A = C_B V_B \quad C_A = \frac{C_B V_B}{V_A}$$

$$C_A = 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$$

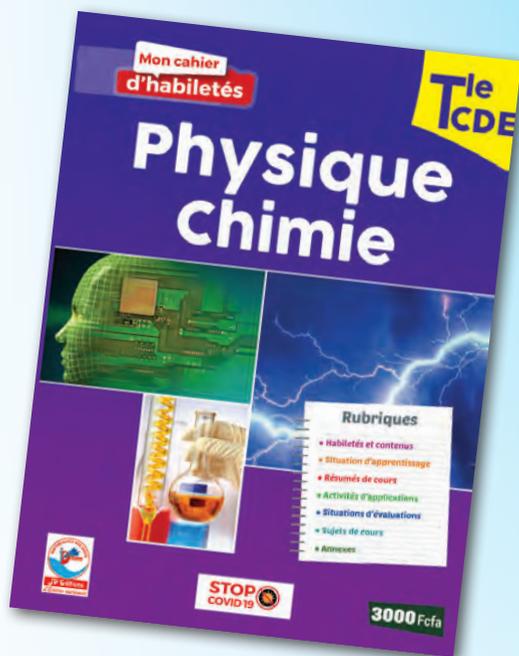




---

Achévé d'imprimer sur les presses de : JD Éditions  
Pour le compte de JD Éditions.  
Tél : 25 23 00 17 50  
Mise en page : JD Éditions

De la même  
collection



## MESURES BARRIÈRES

