

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

PARTIE HISTOIRE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Vous, élèves de la classe de 3^{ème} de votre établissement scolaire, suivez à la télévision, un documentaire portant sur la célébration du cinquantenaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire qui marque sa libération du joug colonial. Impressionnés par cette cérémonie grandiose, vous posez des questions, une fois de retour en classe, à votre professeur d'Histoire - Géographie sur le processus ayant abouti à la colonisation de la Côte d'Ivoire. Ce dernier affirme que la colonisation est le fruit d'un grand mouvement de domination qui est l'impérialisme. Et, à partir de divers documents qu'il met à votre disposition, vous cherchez à identifier d'une part les causes de l'impérialisme colonial du XIXème siècle et ses stratégies et à analyser d'autre part le processus de la colonisation de la Côte d'Ivoire pour apprécier ses conséquences.

.....

.....

THÈME 1: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes camarades de classe de la 3^{ème}..... et toi, assistez à une projection de film sur la célébration de la fête nationale de la Côte d'Ivoire, organisée par le club d'histoire-géographie de ton établissement. Vous entendez beaucoup

d'anecdotes relatives à la participation de vos grands parents à la lutte anticoloniale. Vous décidez d'en savoir davantage. Et, à partir de divers documents (photographies, textes, témoignages...) rassemblés à la bibliothèque de l'école, vous menez des recherches afin de connaître d'une part les Facteurs et Acteurs de la lutte anticolonialiste et vous analysez d'autre part le processus de la décolonisation de la Côte d'Ivoire.

.....

...

THÈME 1: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis la vague des indépendances africaines en 1960, les médias ne cessent de rapporter les crises sociopolitiques qui éclatent un peu partout en Afrique avec leur corolaire de conséquences désastreuses. Hier, c'était l'Angola, l'Afrique du Sud, la Guinée Conakry, le Libéria, la Côte d'Ivoire ; aujourd'hui, c'est la RDC, le Soudan du Sud, la Somalie, la Centrafrique, la Lybie qui sont à la une. Au vue de tout ce cycle de crises interminables, vous élèves de 3^{ème}..... de votre établissement décidez de mener des recherches pour approfondir vos connaissances sur ce sujet. Ainsi, vous vous rendez au CDI de leur établissement et à l'aide de plusieurs documents mis à votre disposition, vous cherchez à connaître d'une part les causes générales des crises sociopolitiques en Afrique depuis les indépendances et vous appréciez d'autre part les caractères et les conséquences de ce

.....

.....

THÈME 1: LEÇON 4: SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes amis de 3^{ème}..... de l'Etablissement et toi, suivez un documentaire à la télévision sur la guerre du Rwanda. Vous êtes particulièrement choqués par le nombre impressionnant de corps mutilés. L'un d'entre vous s'écrie : « *mais ces gens étaient de véritables sauvages !* ». Vous décidez d'en savoir davantage sur ce grave conflit afin d'avoir une meilleure compréhension des crises sociopolitiques en Afrique. Ainsi vous vous rendez à votre CDI afin de connaître d'abord les causes de cette guerre, Ensuite vous la caractérisez et enfin vous appréciez les conséquences du génocide rwandais ainsi que ses voies de résolution.

THÈME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant ton jeune âge, un vieillard, ancien tirailleur sénégalais de ton village vous racontait à toi et à d'autres enfants du village les horreurs et les amertumes des champs de batailles auxquelles il avait participé pour le compte de la France au cours de la deuxième guerre mondiale (1939- 1945). Cette année que tu es en classe de 3^{ème}....., tu cherches à comprendre les événements qui ont tant marqué la vie de ce vieil homme. Ainsi, avec certains camarades de classe, vous menez des recherches afin de connaître d'abord les causes de la deuxième guerre mondiale, ensuite vous dégagéz ses caractères et enfin vous apprécierez ses conséquences

.....

THÈME 2: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une discussion concernant l'ONU, certains de tes amis de classe de la 3^{ème}.... de ton Etablissementaffirment que l'ONU n'a jamais joué le rôle pour lequel elle a été créée. Ils ajoutent que c'est à juste titre que le Général de Gaulle la traitait déjà de « machin »en 1960. Tu n'es pas de cet avis, et pour mieux être éclairé, toi et tes camarades de classe décidez de faire des recherches afin de connaître l'ONU à travers sa présentation, ensuite vous découvrez ses institutions et leur fonctionnement et enfin vous établissez un bilan des actions de l'institution.

.....

.....

THEME 2: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Conseil de paix et de sécurité de l'union », « Président de la commission de l'union africaine », « Panel de chefs d'Etats », « Missions de médiation », etc. Voici quelques-unes des expressions ayant marqué l'actualité et nourri les débats politiques en Côte-d'Ivoire de septembre 2002 à avril 2011. Les débats, dans les lieux publics, auxquels vous les élèves de la classe de 3^{ème} ... de votre établissement, avez pris part, ne vous semblent pas refléter une bonne connaissance de l'organisation concernée. Des amis de classe et toi, décidez de mener alors des recherches afin de connaître l'UA à travers sa présentation, comprendre ensuite son fonctionnement à travers ses institutions et apprécier enfin le bilan de ses activités.

PARTIE GÉOGRAPHIE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

En regardant la RTI 1 chez toi à la maison avec certains de tes camarades de la classe de 3^{ème} ... de ton Etablissement scolaire, vous apprenez à travers un documentaire que la Côte d'Ivoire a l'une des économies les plus solides de l'Afrique Occidentale. Désireux de connaître les fondements de cette économie solide, vous entreprenez des recherches pour identifier d'une part les facteurs naturels du développement économique de la Côte d'Ivoire et leur importance sur son économie et vous déterminez d'autre part les facteurs humains et leur importance dans le développement économique du pays.

THÈME 1 LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

En congés de Toussaint au village, tes parents planteurs ne cessent d'insister sur le fait que l'agriculture demeure le pilier de l'économie ivoirienne. Et pourtant, les jeunes du village ne font que fuir la campagne pour la ville à la recherche d'un mieux-être. Face à cette situation confuse, de retour des congés, tu en parles à tes camarades de classe et ensemble, vous entreprenez des recherches pour connaître d'abord les différents secteurs d'activité de l'économie ivoirienne, déterminer ensuite leur importance sur l'économie et dégager enfin les problèmes de chaque secteur d'activité.

THÈME 1 LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

La Côte d'Ivoire est la 2^{ème} puissance économique de l'Afrique de l'Ouest, cependant le panier de la ménagère est vide, l'accès aux soins de santé de premières nécessités est un luxe et les revendications sociales prennent de l'ampleur. Face à cette situation, toi et tes camarades de classe de 3^{ème} ... de ton établissement, menez des recherches afin de connaître d'une part les problèmes de développement économique que vit le pays et de proposer d'autre part des solutions pour sortir le pays du sous – développement.

THÈME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

A l'écoute de la radio ONUCI-FM, vous et vos camarades de classe de 3^{ème} ... de ton Etablissement apprenez que la majorité des pays africains sont pauvres, endettés alors que l'Afrique est un continent plein de ressources. Face à cette situation paradoxale, vous décidez de vous rendre au CDI de votre établissement pour approfondir votre connaissance sur l'économie africaine. Ainsi, vous chercher à identifier d'abord les potentialités naturelles et

humaines de l'Afrique, ensuite vous caractérisez les différents secteurs d'activités et enfin vous dégagéz les obstacles au développement africain afin d'y proposer des solutions idoines.

THÈME 2 : LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

En suivant l'actualité à la télévision chez l'un de tes amis de classe de 3ème, vous constatez l'absence d'Etats africains au sommet du G8 (les 8 pays les plus industrialisés du Monde) alors que le potentiel économique de l'Afrique est énorme. Surpris, vous vous posez des questions sur la place de l'Afrique dans les échanges mondiaux. Vous invitez vos amis de classe à mener avec vous des recherches pour identifier les Facteurs de la mondialisation et comprendre son fonctionnement d'une part et apprécier la place de l'Afrique dans les échanges internationaux d'autre part.