



Mon cahier  
d'habiletés

Livre du Professeur

# Histoire Géographie

4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

**CORRIGÉS DES EXERCICES**

- Résumé
- Exercices
- Devoirs
- Sujets d'examen



Mon cahier  
d'habiletés

Livre du Professeur

# Histoire Géographie

4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

**CORRIGÉS DES EXERCICES**

- Résumé
- Exercices
- Devoirs
- Sujets d'examen

JD Éditions  
21 B.P. 3636 Abidjan 21  
Côte d'Ivoire

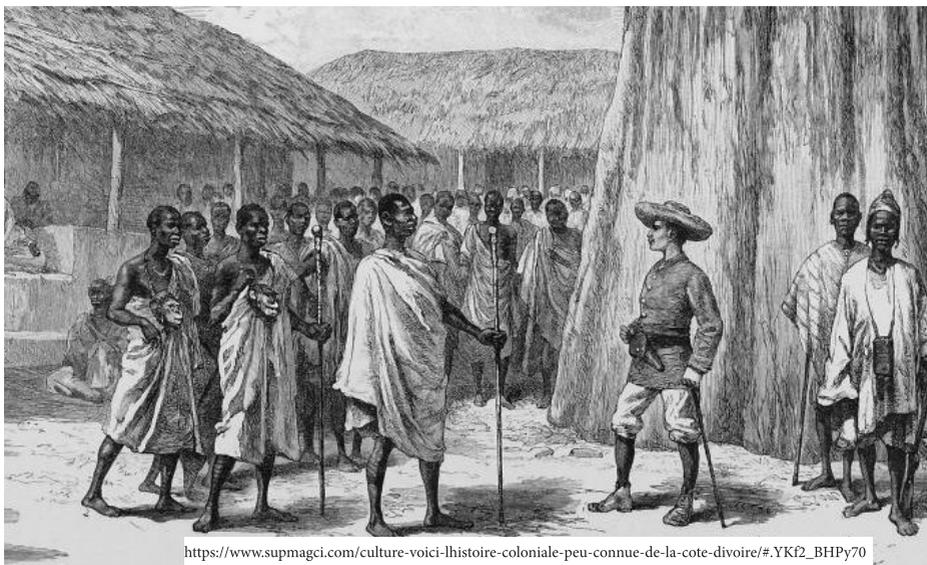
**HISTOIRE**

**4<sup>e</sup>**

Compétence

1

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE À L'ÉVOLUTION DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE ET À LEURS RELATIONS AVEC L'EXTÉRIEUR DU XVI<sup>ème</sup> AU XVIII<sup>ème</sup> SIÈCLE



[https://www.supmagci.com/culture-voici-lhistoire-coloniale-peu-con nue-de-la-cote-divoire/#.YKf2\\_BHPy70](https://www.supmagci.com/culture-voici-lhistoire-coloniale-peu-con nue-de-la-cote-divoire/#.YKf2_BHPy70)

Thème

1

LES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE ET LEURS CONTACTS AVEC L'EUROPE DU XVI<sup>ème</sup> AU XVII<sup>ème</sup> SIÈCLE

## LEÇON 1

# LA MISE EN PLACE DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE DU XVIÈME AU XVIIIÈME SIÈCLE

1 1- c ; 2- b ; 3- a ; 4- c ;  
5- a ; 6- c ; 7- c.

2 1- Vrai ; 2- Vrai ; 3- Vrai ; 4- Vrai ;  
5- Vrai ; 6- Vrai ; 7- Vrai ; 8- Faux

3

| Conséquences Politiques                                                                        | Conséquences économiques                                                                                         | Conséquences socio-culturelles                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Conflits entre les peuples<br>Création de nouveaux royaumes<br>Déplacement interne des peuples | Mise en valeur des terres vierges<br>Diffusion de nouvelles cultures<br>Développement des activités commerciales | Échanges culturels<br>Métissage des peuples<br>Etablissement des alliances |

4 Akan ; migrations ; traite des noirs ; querelles de succession ; senoufo ; Agni.

5

Les aires culturelles de la Côte D'Ivoire



6 **Commentaire de document**

1. Il s'agit des conséquences économiques et sociales liée aux contacts entre Mandé et Senoufo.

2. Des emprunts économiques et des emprunts socio-culturels.

3. Oui.

Justification : Les emprunts réciproques créent un équilibre culturel car cela met en évidence les valeurs culturelles des deux peuples Mandé et Senoufo.

Les emprunts réciproques les rapports de bon voisinage par le rapprochement, entre les deux peuples, l'acceptation mutuelle et l'intégration des nouveaux venus.

7 **Situation d'évaluation**

1. L'artiste soulève le problème lié au peuplement de la Côte d'Ivoire.

2. Les peuples ayant migré : les Senoufo ; les krou ; les Baoulé ; les Dioula

3. Exemple de lettre

NOM  
 PRENOMS  
 ADRESSE  
 TELEPHONE

LIEU ET DATE

Cher Séry,

Bonjour. Tu as appris avec moi en classe que la côte d'ivoire est une terre cosmopolite sur laquelle les peuples se sont retrouvés. Ainsi même si les peuples de côte d'ivoire sont divers, ils forment une nation .Alors nous devons cultiver l'unité nationale à travers la tolérance entre les peuples, la solidarité et l'intégration des peuples et réaliser des activités communautaires.

C'est à ce prix que nous pourrons assurer à notre pays un développement harmonieux. Je compte sur ta bonne compréhension .Au revoir et à bientôt.

ton ami (e)..

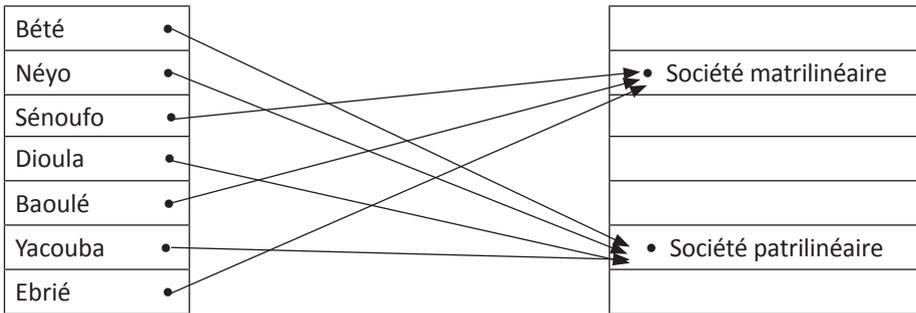
**LEÇON 2**

**L'ORGANISATION SOCIO-POLITIQUE DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE**

1 1-b ; 2-b ; 3-c ; 4-a ;  
 5- b ; 6-a ; 7-a.

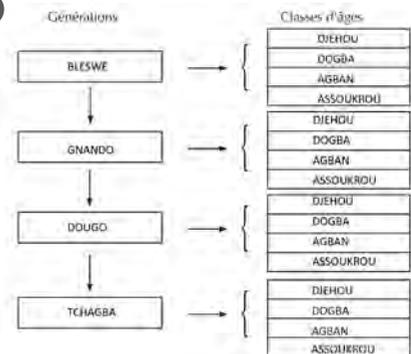
2 1-F ; 2- V ; 3- V ; 4- V ;  
 5- V ; 6- F ; 7- V ; 8- F.

3



4 dan ; patrilinéaires ;  
 Baoulé ; matrilinéaires ;  
 esclaves ; Malinké ;  
 captifs ; Dioula.

5



## 6 commentaire de document

1. Le fonctionnement du système politique Krou.
2. Le pouvoir ne peut pas être transmis à un membre d'une autre famille que celle du chef ; Seul un fils peut hériter du pouvoir de son père.
3. oui. Car s'ils ne font pas l'unanimité, leur autorité ne sera pas reconnue de tous. Ils ne seront pas respectés et leurs décisions seront toujours contestées.

## 7 Situation d'évaluation

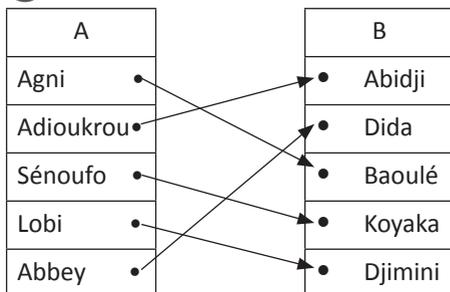
1. Le problème soulevé par la situation est le règlement d'un conflit entre éleveurs et agriculteurs.
2. La monarchie
3. Le sous-préfet a posé un acte juste car le règlement des conflits dans un royaume se fait d'abord en suivant les mécanismes traditionnels avec le jugement du roi. C'est seulement lorsqu'une des parties n'est pas satisfaite que les plaignants peuvent avoir recours à la justice moderne. décisions seront toujours contestées.

### LEÇON 3

## LES MÉCANISMES DE PRÉVENTION ET DE RÉOLUTION DES CONFLITS CHEZ LES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE

- 1 1- Gouro ; 2- Baoulé ; 3- Senoufo ;  
4- Toukpé ; 5- Esclave.

2



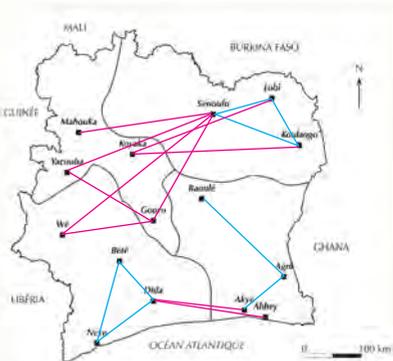
3

| Moyens de prévention     | Moyens de résolution |
|--------------------------|----------------------|
| Parenté à plaisanteries  | Négociation          |
| Alliances interethniques | Médiation            |
| Mariage                  | Amendes              |

- 4 Paix ; résolution ; médiation ; dialogue ; non-violence .

5

Alliances entre les peuples de Côte d'Ivoire



LEGENDE  
 — alliances interethniques  
 — alliances interculturelles

## 6 commentaire de document

1. L'importance des alliances interculturelles et les parentés à plaisanteries.
2. les rôles des alliances interculturelles et des parentés à plaisanteries :
  - Prévenir et désamorcer les conflits ;
  - Établir la concorde, l'unité familiale, lignagère ou clanique voire nationale.
3. Cette disposition n'est pas respectée de nos jours car la société est devenue de plus en plus violente et de nombreuses personnes n'ont pas connaissance de l'existence de ces alliances.

## 7 Situation d'évaluation

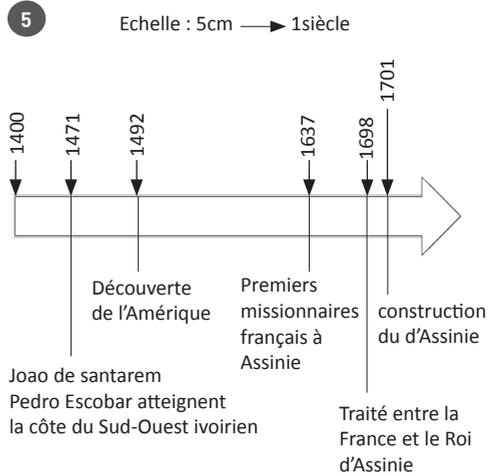
1. La résolution d'un conflit entre Koyaka et Sénoufo.
2. La doyenne SORO met en évidence le règlement du conflit par les mécanismes traditionnels. Elle fait allusion aux systèmes d'alliances. En effet, Koyaka et Senoufo ont conclu une alliance interculturelle.
3. Ce moyen favorise la médiation et la négociation pour parvenir à un accord accepté par tous. Il permet le rétablissement de la paix ; favorise l'éducation à la tolérance et à la solidarité.

## LEÇON 4

### L'ÉVOLUTION DES CONTACTS ENTRE LA CÔTE D'IVOIRE ET L'EUROPE DU XVI<sup>E</sup> AU XVIII<sup>E</sup> SIÈCLE

- 1 1-b ; 2-c ; 3-a ; 4-c ; 5-b ; 6-a ; 7-a.
- 2 1-Faux ; 2-Vrai ; 3-Vrai ; 4-Vrai ; 5- Vrai ; 6-Vrai ; 7- Vrai ; 8-Vrai
- 3 1-b ; 2-b ; 3- a ; 4-c ; 5-c.

- 4 inventions techniques ; mers et océans ; côtes africaines ; Portugais ; comptoirs ; esclaves.



## 6 Commentaire de document

1. Dans ce texte il s'agit des produits échangés (vendus) par les européens sur les côtes ivoiriennes.
2. Les grandes découvertes favorisent le développement de nouveaux produits. Les vieux objets deviennent inutiles en France : C'est de la pacotille qu'il faut évacuer vers les peuples côtiers d'Afrique qui en ont besoin.
3. Les produits vendus par les européens sont de mauvaise qualité et inutiles à leurs yeux. Alors que ceux qu'ils achètent avec les peuples côtiers sont de bonne qualité.

## 7 Situation dévaluation

1. Il s'agit de L'histoire du peuple Sanwi.
2. Dès la fin du XVII<sup>e</sup> siècle, les Français s'installent Assinie après avoir signé un traité le roi Peter. Ainsi les princes ANIABA et BANGA sont invités à séjourner au palais du roi de France afin de suivre

une formation militaire et d'avoir une éducation européenne.

3. C'est exact :

Justification :

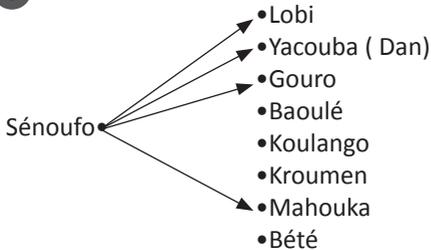
- Le traité de protectorat signé le 4 juillet 1843 avec la France reconnaît une certaine autonomie du royaume Sanwi.

- En 1958, les autorités du Sanwi sollicitent la France pour leur indépendance.

- Le 3 mai 1959, la République indépendante du Sanwi est proclamée avec la formation d'un gouvernement.

## DEVOIR 1

1



B

1-V ; 2-V ; 3- V ; 4-F ; 5- V ; 6- V ; 7- F ; 8- V

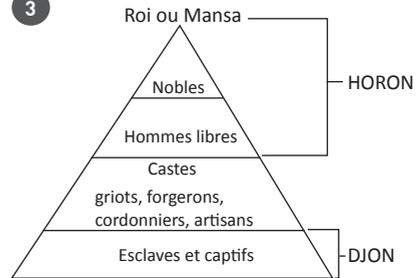
2

1. Le règlement d'un conflit entre Agba et Akoué grâce à l'alliance interethnique.

2. Le système d'alliance impose la tolérance et le pardon entre deux alliés.

3. OUI. Car il garantit les rapports de bon voisinage, de solidarité et l'unité entre les peuples.

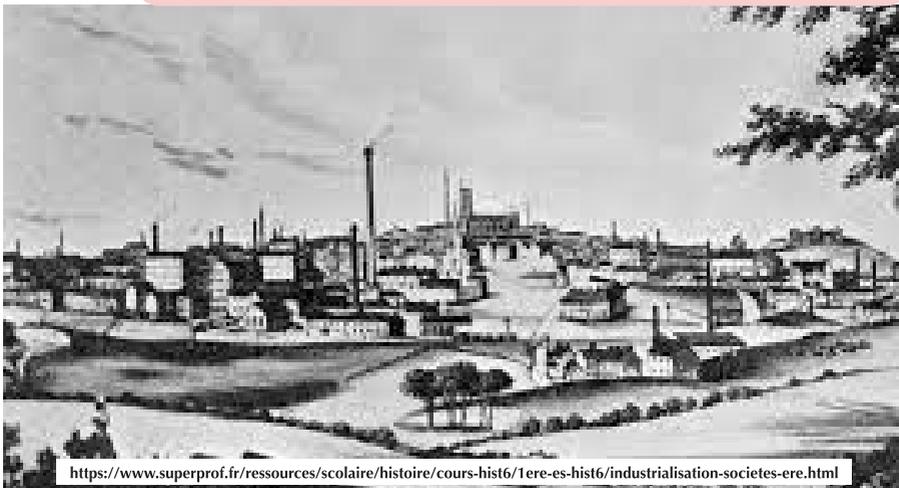
3



Compétence

2

TRAITER UNE SITUATION EN RAPPORT  
AVEC LES BOULEVERSEMENTS  
SOCIOPOLITIQUES ET ÉCONOMIQUES  
EN AFRIQUE ET EN EUROPE DU XVII<sup>ème</sup>  
AU XIX<sup>ème</sup> SIÈCLE



<https://www.superprof.fr/ressources/scolaire/histoire/cours-hist6/1ere-es-hist6/industrialisation-societes-ere.html>

Thème

2

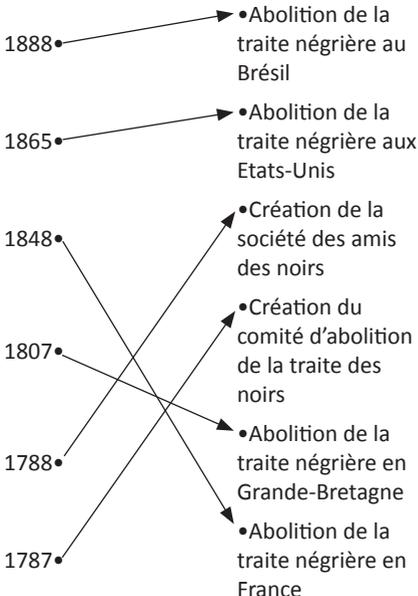
LES BOULEVERSEMENTS  
SOCIOPOLITIQUES ET  
ÉCONOMIQUES EN  
AFRIQUE ET EN EUROPE  
DU XVII<sup>ème</sup> AU XIX<sup>ème</sup>  
SIÈCLE

## LEÇON 1

### LA TRAITÉ NÉGRÈRE DANS L'HISTOIRE DE L'HUMANITÉ

1 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8.

2



3

| EUROPE | AMÉRIQUE                    | AFRIQUE                   |
|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 5 ; 13 | 3 ; 4 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 15. | 1 ; 2 ; 10 ; 11 ; 12 ; 14 |

4 mise en valeur ; noirs ; esclaves ; pacotilles ; comptoirs ; mouvements abolitionnistes ; traite atlantique.

5

1.  $T = 175.000 + 1.552.000 + 3.647.000 + 1.665.000 + 399.000 + 1.600.000 + 500.000 + 28.000$

$T = 9\ 566\ 000$

2. EUROPE= 175000 ;

ANTILLES = 1 665 000 + 28 000 = 1 693 000 ;

Brésil : 3647000 ;

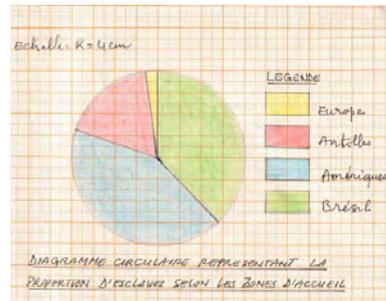
Amériques : 1 552 000 + 399 000

+ 1 600 000 + 500000 = 4 051 000

3. Exemple de calcul

$175000/9566000 \times 360 = 7^\circ$

| EUROPE | ANTILLES | AMÉRIQUES | BRÉSIL |
|--------|----------|-----------|--------|
| 7°     | 64°      | 152°      | 137°   |



## 6 Commentaire de document

1. Les avantages de la traite négrière pour la France.

2. Les avantages de la traite négrière pour la France :

- Encourage la construction et l'armement des vaisseaux
- occupe un nombre infini d'ouvriers, de matelots et de navigateurs ;
- procure de grands débouchés aux denrées et marchandises. ;
- source de main d'œuvre pour l'exploitation des îles d'Amérique.

3. Non. Car la traite négrière a eu des conséquences désastreuses. Elle a porté atteinte à la vie et à la dignité humaine. C'est pourquoi des mouvements anti esclavagistes se sont organisés pour y mettre fin.

## 7 Situation d'évaluation

1. Cette image présente un européen tirant sur une corde attachée à un pied d'un noir suspendu au plafond, sur un bateau négrier devant l'air amusé d'un autre européen.
2. Un traitement atroce, humiliant et inhumain.
3. Non. Parce que l'abolition de la traite négrière n'a pas fait disparaître le sentiment de supériorité du blanc sur le noir. Le racisme actuel est simplement une conséquence de la traite des noirs.

### LEÇON 2

## LA REVOLUTION FRANCAISE DE 1789

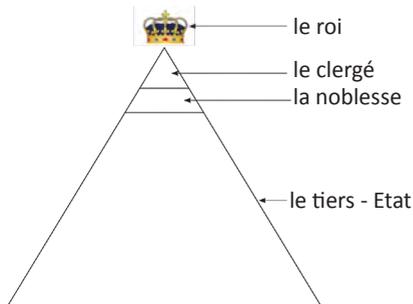
- 1 1-a ; 2-a ; 3-a ; 4-c ; 5-c.
- 2 1-V ; 2-V ; 3-F ; 4-V ; 5-V ; 6 -V ; 7- F ; 8-V.

3

| CAUSES                 | MANIFESTATIONS | CONSÉQUENCES |
|------------------------|----------------|--------------|
| 3 ; 5 ; 7 ;<br>11 ; 12 | 2 ; 4 ; 8 ; 10 | 1 ; 6 ; 9    |

4 société d'ordres ; privilèges ; impôts ; Etats généraux ; constitution ; monarchie constitutionnelle ; république.

5



Titre : La société française aux XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles

## 6 Commentaire de document

1. L'organisation des Etats généraux.
2. Vers la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle, la France vit une crise économique (déficit budgétaire, baisse de la production et des prix des produits...) . Alors, le roi sollicite le concours de toutes les couches sociales (peuple) pour trouver les solutions à cette crise.
3. Les conséquences immédiates de la convocation du roi :
  - Propositions de réformes des députés au roi ;
  - réticence du roi face aux doléances des députés ;
  - création par les députés d'une assemblée nationale le 20 juin 1789 puis d'une assemblée constituante le 9 juillet 1789.

## 7 Situation d'évaluation

1. La révolution française de 1789.
2. La déclaration des droits de l'homme et du citoyen met fin à l'ancien régime. Elle affirme la souveraineté du peuple et véhicule les idées de liberté et d'égalité.
3. OUI.  
Justification : car elle a entraîné :
  - Au plan social : égalité, liberté, justice ;
  - Au plan politique : fin de la monarchie absolue, adoption de la monarchie constitutionnelle puis la République.

## LEÇON 3

# LA REVOLUTION INDUSTRIELLE AUX XVIII<sup>E</sup> ET XIX<sup>E</sup> SIECLE EN EUROPE

1 1-b ; 2-b ; 3-c ; 4-a ; 5-a ; 6-a.

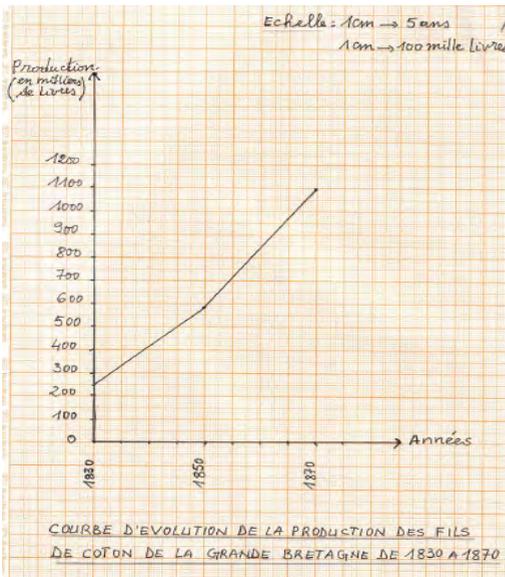
2 1.V ; 2.F ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V ; 7.V ; 8.V

3

|                       |   |   |                                           |
|-----------------------|---|---|-------------------------------------------|
| La machine à vapeur   | • | • | fabrication de tissu d'une grande largeur |
| Le coke               | • | • | fabrication des fils en grande Quantité   |
| Le water frame        | • | • | production massive                        |
| La navette volante    | • | • | fonte de minerai de fer                   |
| Le TSF                | • | • | communication à distance                  |
| Le courant électrique | • | • | éclairage public                          |

4 techniques ; textile ; manufactures ; métallurgie ; nouveaux marchés.

5



## 6 Commentaire de document

1. Les progrès liés à la révolution industrielle.

2. Les transformations intervenues dans le domaine de l'industrie :

- Utilisation du charbon comme source d'énergie avec des quantités croissantes ;
- Utilisation de la machine à vapeur ;
- Naissance de l'industrie moderne.

3. OUI parce que on note :

- l'augmentation des productions agricoles et industrielles ;
- l'amélioration des conditions de vie et de travail, réduction des efforts, augmentation de l'espérance de vie.

## 7 Situation dévaluation

1. La révolution industrielle et ses conséquences.
2. La découverte du charbon favorise l'invention de la machine à vapeur avec la locomotive, le bateau.  
La découverte du pétrole et de l'électricité entraîne la création du moteur à explosion avec la voiture et l'avion.
3. OUI. Avec la révolution industrielle, l'Europe connaît
  - un grand essor économique (croissance de la production agricole et industrielle)
  - le développement du commerce et des transports).
  - Ce rayonnement économique est mondial.

## DEVOIR 2

1

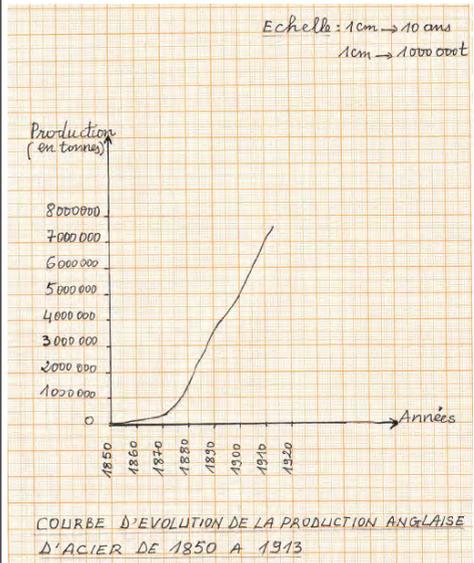
- A/  
1-c ; 2-a ; 3-c ; 4- b ; 5-b ; 6-a ; 7-c ; 8- c.
- B/  
XVe et le XIX<sup>ème</sup> ; chasseurs d'esclaves ; négriers européens ; abolitionnistes.

2

1. La révolution française de 1789.
2. Crise financière : Déficit budgétaire liée aux dépenses de prestige et au soutien financier à la guerre d'indépendance des Etats-Unis ; Crise sociale : baisse des revenus des paysans, misère du tiers Etat, hausse des prix des produits de première nécessité, chômage liée aux mauvaises récoltes.

3. OUI Car il y a eu :

- 26/08/1789 ; déclaration des droits de l'homme et du citoyen ;
- 20 au 21/06/1791 : fuite et arrestation du roi
- 3/09/1791 : vote de la première constitution française
- 10/08/1792 : chute de la royauté
- 22 /09/ 1792 : proclamation de la République



# GÉOGRAPHIE

## 4<sup>e</sup>

*Compétence*

**1**

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE À  
L'INTERDÉPENDANCE ENTRE  
L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET  
LE DÉVELOPPEMENT



Thème

**1**

L'ORGANISATION  
ADMINISTRATIVE DANS  
LE DÉVELOPPEMENT DE  
LA CÔTE D'IVOIRE

## LEÇON 1

### LA DÉCONCENTRATION ADMINISTRATIVE EN CÔTE D'IVOIRE.

1 1-a ; 2-b ; 3-c ; 4-a ; 5-a ; 6-a.

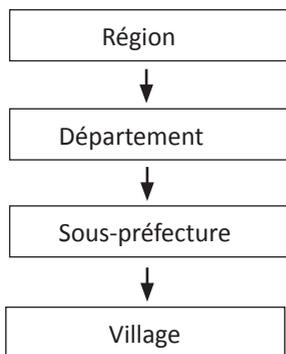
2 1-Vrai ; 2-Vrai ; 3-Vrai ; 4- Faux ;  
5-Vrai ; 6-Vrai ; 7-Vrai ; 8- Faux.

3

|                          |   |                                                               |
|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| Le préfet de département | • | Dirige la région administrative                               |
| Le préfet de région      | • | Veille à l'exécution des projets d'aménagement du département |
| Le Sous-préfet           | • | Administre le village                                         |
| Le chef de village       | • | Coordonne les activités des chefs de villages                 |

4 Administrés ; déconcentration ; nomination ; circonscriptions ; agents de développement ; disparités régionales.

5



1- La création des départements de Bonon et de Gohitafla.  
2- Les raisons de la création des départements de Bonon et de Gohitafla:  
- Le vœu des populations  
- La promesse du président de la république d'élever le niveau de représentation de l'État dans la Marahoué  
- L'importance démographique de ces localités.

3- Répondre par l'affirmative.

Justification :

- Les nouveaux départements auront des libertés d'action  
- Les nouveaux départements disposeront de leviers pour mettre en œuvre les projets de développement les concernant  
- Disposeront des services publics liés à leur nouveau statut.

## 7 Situation d'évaluation

1- Plainte des élèves au préfet contre les coupures d'eau dans leur département.

2- La hiérarchie à laquelle le secrétaire général fait allusion :  
Le préfet de département ; Le préfet de région ; le ministère de l'intérieur.

3- Répondre par la négative.

La population se doit de respecter les autorités et les institutions de la République.

## LEÇON 2

### LA DÉCENTRALISATION ADMINISTRATIVE EN CÔTE D'IVOIRE.

1 1-b ; 2-b ; 3-a ; 4-c ; 5-c ; 6-b ; 7-c.

2 a-Vrai ; b-Vrai ; c-Faux ; d-Vrai ; e-Faux ; a-Vrai.

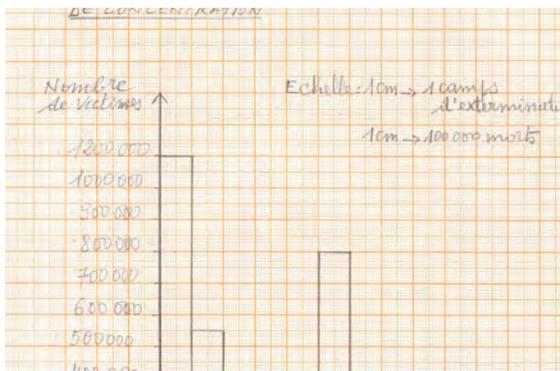
3

|                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ressources propres                          | Ressources extérieures                    |
| Redevances – patentes-impôts fonciers-taxes | Dons- aides- prêts bancaires- subventions |

4 Compétences ; collectivités territoriales ; subventions ; communes.

5

| Subventions                | Montant en FCFA | Pourcentage | Angle |
|----------------------------|-----------------|-------------|-------|
| Dotation de fonctionnement | 46. 668. 271    | 51.77%      | 186°  |
| Dotation d'investissement  | 43. 475. 768    | 48.23       | 174°  |
| Total                      | 90. 144. 039    | 100%        | 360   |



## 6 Commentaire de document

- 1- Projets d'investissement du Maire d'Abobo dans les domaines de l'éducation et de la sécurité.
- 2- Les différents projets d'investissements dans le texte :
  - Rénovation ou dotation de douze groupes scolaires en nouvelles salles de classe et / ou d'une clôture
  - dotation des commissariats en matériels roulant.
- 3- Les autres domaines de compétence d'un Maire :
  - Construction de logements sociaux
  - Construction et gestion des centres de santé
  - Construction et gestion des marchés
  - Hygiène et salubrité
  - Gestion du patrimoine culturel
  - Gestion du terroir

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Fermeture de magasins au marché pour non-paiement d'impôt.
- 2- Les différents impôts dans la situation :
  - Les taxes
  - Les patentes
- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justification : le financement des investissements socio-économiques s'appuie sur les ressources de la commune :
  - construction de marchés, d'écoles et de centres de santé
  - adduction en eau potable et électrification rurale
  - collecte des ordures
  - ouverture et réhabilitation des routes

### LEÇON 3

## LES INSUFFISANCES DE L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

1 1-c ; 2-c ; 3-c ; 4-c ; 5-a ; 6-c.

2 1-Vrai ; 2-Vrai ; 3-Vrai ; 4-Faux ; 5-Vrai ; 6-Vrai.

3

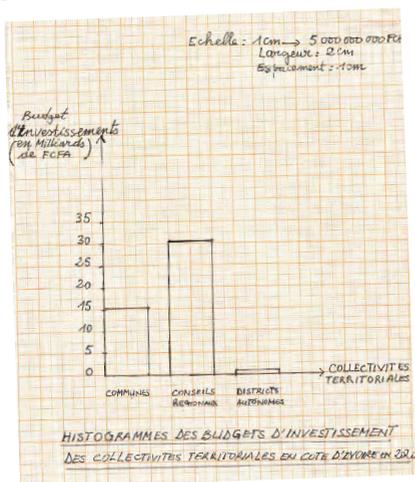
A

B

|                                                                            |   |   |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lourdeur administrative                                                    | • | • | Respect des institutions de la République                                                                                     |
| Insuffisance des moyens financiers                                         | • | • | Renforcer les pouvoirs des services déconcentrés                                                                              |
| Incompétence des élus et agents locaux                                     | • | • | Adopter une nouvelle loi relative au transfert des compétences de l'État aux collectivités territoriales.                     |
| Défiance à l'autorité gouvernementale                                      | • | • | Formation des élus et des agents locaux en matière de décentralisation                                                        |
| Manque de clarté des textes administratifs sur les domaines de compétences | • | • | Mise en œuvre effective des mesures d'accompagnement des transferts des compétences de l'État aux collectivités territoriales |

4 Collectivités territoriales ; lenteur ; transport ; subventions ; conseils régionaux ; qualification.

5



#### 6 Commentaire de document

1- Insuffisance du transfert des compétences de l'Etat aux collectivités territoriales.

2- Les collectivités territoriales doivent réaliser le développement local. Elles ont besoin de toutes les compétences de l'Etat pour y parvenir.

3- Répondre par l'affirmative.

Justification : la loi actuelle ne confère pas toutes les compétences de l'Etat aux collectivités territoriales. Les textes en la matière ne sont très clairs et pas totalement appliqués.

#### 7 Situation d'évaluation

1- Une enquête

2- Les problèmes évoqués par le Maire dans la situation

- Insuffisance des ressources financières
- Faible implication des populations locales dans l'élaboration et l'exécution des projets
- Problème relatif à la délivrance des lettres d'attribution des terrains urbains.

3- Proposition de solutions :

- Civismisme fiscal
- Célérité dans le paiement des subventions de l'Etat
- Implication des populations dans la gestion des affaires locales
- Clarifier les domaines de compétences entre la préfecture et la commune en matière de la délivrance des lettres d'attribution des terrains urbains

## DEVOIR

1 A : 1-a ; 2-b ; 3-b ; 4-b.

B :

|                                              |                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Collectivités territoriales                  | Circonscriptions administratives                                             |
| Le Maire<br>Le président du conseil régional | Le Préfet ; Le Sous-préfet<br>Le chef de village ; Le gouverneur de district |

2

- 1- Conflit de compétences entre le Maire et le Sous-Préfet.
- 2- Le Maire car la gestion des collèges revient aux communes.
- 3- Exemple de lettre.

NOM

LIEU ET DATE

PRÉNOMS

ADRESSE

TÉLÉPHONE

Objet : sollicitation pour le rétablissement  
de l'électricité

Monsieur le Maire,

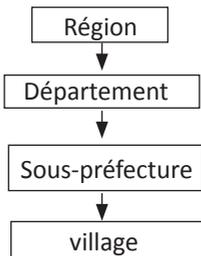
Je viens par la présente vous informer que depuis près de deux ans, une panne du transformateur a privé notre collège d'électricité mettant ainsi tous les élèves et même nos parents dans le désarroi.

Je voudrais donc vous solliciter afin de résoudre cette situation qui n'a que trop duré.

Veuillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mon infinie gratitude.

L'intéressé (e).

3 Organigramme des structures déconcentrées de la Côte d'ivoire



Compétence

2

TRAITER UNE SITUATION EN RAPPORT  
AVEC LES BOULEVERSEMENTS  
SOCIOPOLITIQUES ET ÉCONOMIQUES  
EN AFRIQUE ET EN EUROPE DU XVII<sup>ème</sup>  
AU XIX<sup>ème</sup> SIÈCLE



<https://www.superprof.fr/ressources/scolaire/histoire/cours-hist6/1ere-es-hist6/industrialisation-societes-ere.html>

Thème

2

LES BOULEVERSEMENTS  
SOCIOPOLITIQUES ET  
ÉCONOMIQUES EN  
AFRIQUE ET EN EUROPE  
DU XVII<sup>ème</sup> AU XIX<sup>ème</sup>  
SIÈCLE

## LEÇON 1

# LA COMMUNAUTÉ ÉCONOMIQUE DES ÉTATS DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CEDEAO) : SUCCÈS ET LIMITES.

1 1-c ; 2-c ; 3-a ; 4-a ; 5-b ; 6-a.

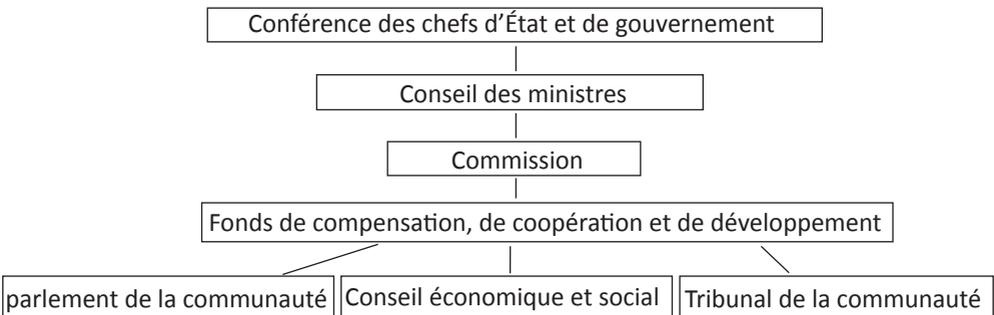
2 1-Faux ; 2-Faux ; 3- Vrai ; 4- Vrai ;  
5- Vrai ; 6- Vrai ; 7- Vrai ; 8- Faux

3

|                                                             |   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| La conférence des Chefs d'États                             | • | • Prend les décisions au niveau de la santé.                                          |
| Le conseil des ministres                                    | • | • Veille au respect du traité et au règlement des différends entre les États membres. |
| Le parlement de la Communauté                               | • | • Assure l'administration quotidienne de l'organisation.                              |
| Le conseil économique et social                             | • | • Prend les grandes décisions.                                                        |
| La cour de justice                                          | • | • Finance les projets.                                                                |
| La commission de la CEDEAO                                  | • | • Vote les lois pour les États membres.                                               |
| La Banque d'investissement et de développement de la CEDEAO | • | • Prépare la conférence des chefs d'État.                                             |
| L'organisation Ouest-Africaine de la santé.                 | • | • Joue un rôle consultatif.                                                           |

4 Promotion de la coopération ; tarif extérieur commun ; la circulation ; le faible niveau d'échange commercial.

5 Les principaux organes de la CEDEAO



## 6 Commentaire de document

- 1- Les limites de la CEDEAO.
- 2- Les problèmes de l'intégration économique au sein de la CEDEAO :
  - Rivalités entre Etats francophones et anglophones
  - Violations du traité de la CEDEAO
  - Absence de coopération
  - Inégalités fortes de compétitivité entre pays sahéliens et côtiers
  - Faible diversification des productions des Etats
  - Faiblesse des infrastructures.
- 3- Solutions aux problèmes de l'intégration économique
  - Réaliser l'intégration politique
  - Renforcer la coopération et la solidarité entre Etats membres
  - Diversifier les produits d'exportation
  - Renforcer les infrastructures...

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Les obstacles à la libre circulation des biens et des personnes dans l'espace CEDEAO.
- 2- Les documents de voyages sont :
  - Le carnet de voyage CEDEAO
  - Le passeport CEDEAO
  - La carte brune
- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justification : la volonté politique permettra de surmonter toutes les difficultés.

## LEÇON 2

### L'UNION EUROPÉENNE (UE) : UN EXEMPLE D'INTÉGRATION RÉGIONALE.

1 1-c ; 2-c ; 3-a ; 4-a ; 5-b ; 6-a.

2 1 ; 2 ; 5 ; 6 ; 8

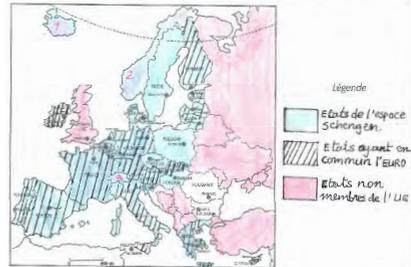
3

| CECA    | CEE   | UE    |
|---------|-------|-------|
| 6- 8- 9 | 2-3-5 | 1-4-7 |

4 Traité de Rome ; marché commun ; douanière ; traité de Maastricht ; européenne.

5

Titre : Les Etats de L'UE



## 6 Commentaire de document

- 1- La construction de l'Union européenne.
- 2- Les principales réalisations de l'Union européenne dans le texte :
  - Marché unique
  - Monnaie commune
  - Des politiques communes dans divers domaines (Politique intérieure, justice, immigration, commerce, agriculture, politique extérieure et de sécurité...)
- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justification : Au plan géographique : Europe des 6 ; 9 ; 10 ; 12 ; 15 ; 25 ; 27 ; 28 ; 27.

Au plan économique et politique : union douanière (CECA) ; marché commun (CEE) union monétaire, marché unique, politique extérieure commune (UE).

**7 Situation d'évaluation**

- 1- Les atouts de l'Union Européenne.
- 2- L'UE possède de nombreux atouts :
  - des ressources minières et énergétiques importantes
  - des ressources agropastorales et halieutiques abondantes
  - des ressources humaines efficientes...

3- répondre par l'affirmative.

Justification : les performances économiques exceptionnelles de l'UE attirent à elle de nombreux prétendants :

- 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale
- 1<sup>ère</sup> puissance commerciale
- Une monnaie forte, l'Euro
- Un grand marché intérieur de 447 millions d'habitants
- Une puissance politique.

**DEVOIR TYPE 1**

**1**

A : 1-a ; 2-c ; 3-b ; 4-a .

**B:**

|                                             |   |                                                                   |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| Le conseil des ministres                    | • | • Recherche des solutions aux problèmes de santé des populations. |
| Le conseil économique et social             | • | • Assure l'administration quotidienne de l'organisation.          |
| La commission de la CEDEAO                  | • | • Prépare la conférence des chefs d'État.                         |
| L'organisation Ouest-Africaine de la santé. | • | • Joue un rôle consultatif.                                       |

**2**

1- Les actions entreprises par l'UE.

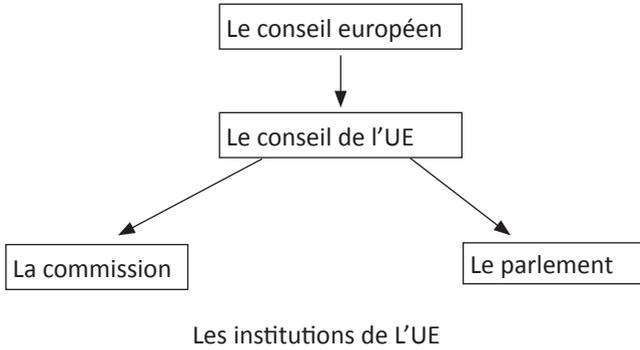
2- Une grande partie des pays européens sont membres de l'UE. Cette organisation a mis en place des politiques communes dans les secteurs économique et politique et monétaire. L'organisation a connu toutes les étapes d'une intégration régionale : union douanière (CECA), union économique (CEE), union monétaire et intégration politique (UE).

3- Répondre par l'affirmative.

Justification : l'Euro consacre l'aboutissement de l'intégration économique au sein de l'UE, l'union monétaire. L'Euro est une monnaie de référence dans les transactions commerciales internationales.

3

1- Les actions entreprises par l'UE.



**EXAMEN 1**

1

A : 1- 4

**B**

|                                                                                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ressources propres                                                                                     | Ressources extérieures                  |
| Redevances- patentes<br>impôts fonciers- taxes prélevées sur les charrettes- taxes<br>de stationnement | Subventions<br>Aides<br>Prêts bancaires |

2

1- Les facteurs et les conséquences de la révolution industrielle.

2- Explication du passage :

- Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, l'Angleterre était la première puissance économique en Europe. Elle a accumulé de nombreux capitaux avec le commerce triangulaire.
- Ces capitaux ont permis de créer des industries.
- Avec ces capitaux, l'Angleterre va également financer la recherche scientifique qui aboutit à de nombreuses inventions.

3- Répondre par l'affirmative.

Justification :

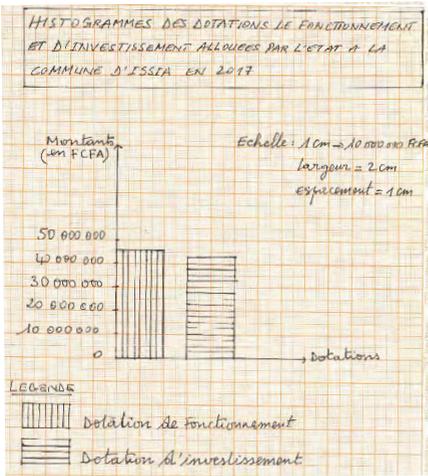
**Au niveau économique**

- Amélioration de la production industrielle et agricole
- Développement du commerce et des transports

**Au niveau social**

- Augmentation de la population
- Développement de l'urbanisation
- Amélioration des conditions de vie

3



**EXAMEN 2**

1

A : 1-b ; 2-a ; 3-b ; 4-a.

B :

|                                         |   |   |                                                                                 |
|-----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| Le Maire                                | • | • | Dirige l'administration régionale.                                              |
| La Municipalité                         | • | • | Surveille l'entrée des impôts, des taxes et droits.                             |
| Le Président du conseil régional        | • | • | Exécute les décisions du conseil municipal.                                     |
| Le comité économique et social régional | • | • | Donne son avis sur les budgets annuels et plans et programmes de développement. |

2

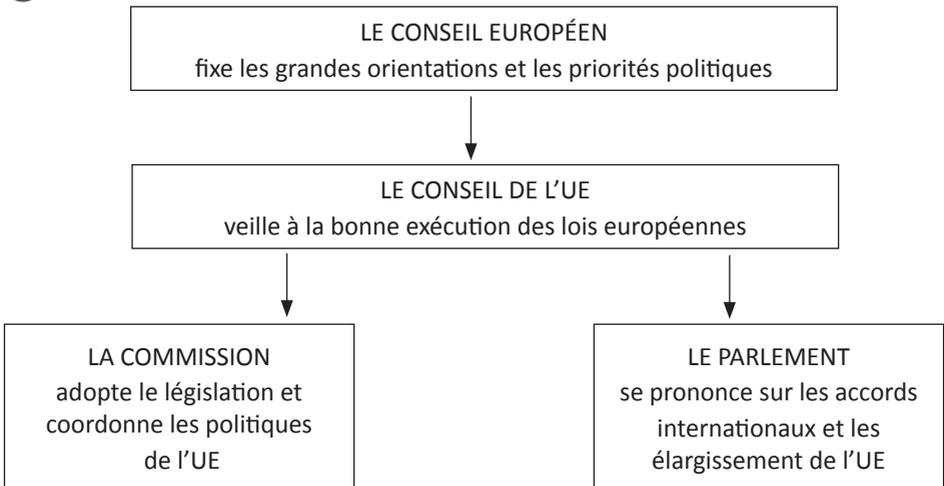
1- La révolution industrielle et ses conséquences.

2- La découverte du charbon favorise l'invention de la machine à vapeur avec la locomotive, le bateau...

La découverte du pétrole et de l'électricité entraîne la création du moteur à explosion avec la voiture et l'avion...

3- OUI. Avec la révolution industrielle, l'Europe connaît un grand essor économique (croissance de la production agricole et industrielle, développement du commerce et des transports). Ce rayonnement économique est mondial.

3



Les principales institutions de l'Union Européenne.

### EXAMEN 3

1

A : 1-Vrai ; 2- Faux ; 3-Vrai ; 4-Faux.

B- race soudanaise ; richesses naturelles ; produits agricoles ; l'intégration économique.

2

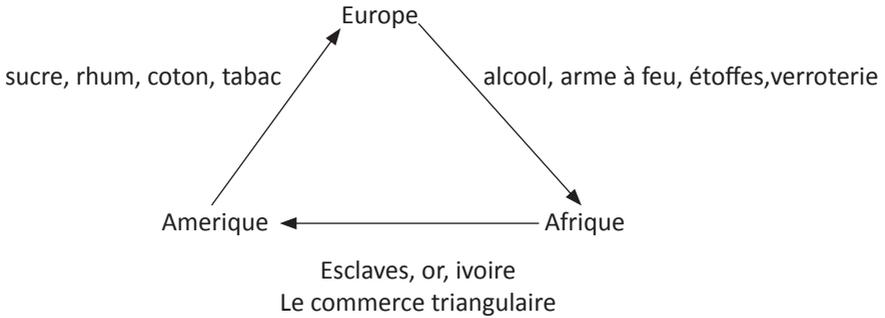
1- Insatisfaction des besoins de la population en eau courante par l'administration locale.

2- Le préfet : dirige le département, représentant de l'Etat, chargé du développement économique social et culturel du département, coordonne les activités des Sous-préfets de son département

Le secrétaire général de préfecture : coordonne les activités des services de la Préfecture, représentant du Préfet par délégation de pouvoirs...

3- Répondre par la négative. Proposer une réponse en rapport avec la promotion du respect des institutions de l'État.

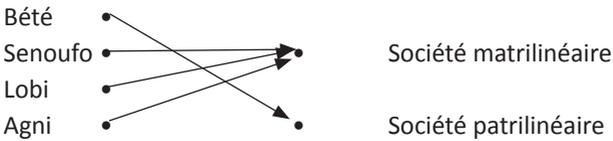
3



**EXAMEN 4**

1

A/



B- Union Européenne ; traité de Maastricht ; 1992 ; Communauté Economique Européenne ; 1957 ; Traité de Rome ; vingt-huit ; vingt-sept.

2

- 1- Absence de formation des élus locaux.
- 2- Les collectivités territoriales désignent des espaces géographiques créés par l'Etat et qui bénéficient de la personnalité morale et de l'autonomie financière. La gestion des collectivités territoriales revient à leur administration, leur organisation en différents services, la définition des programmes de développement, l'élaboration des projets de développement, la mobilisation de ressources pour leur financement ...
- 3- Répondre par l'affirmative. Nous avons des Maires qui sont à la fois Député et Ministres.

## EXAMEN 5

1

A/ 1 ; 2

B/

|                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Collectivités territoriales    | Circonscriptions administratives          |
| Communes – districts autonomes | Sous-Préfecture - villages - départements |

2

1- La construction de l'Union européenne.

2- Les principales réalisations de l'Union européenne dans le texte :

- Marché unique
- Monnaie commune
- Des politiques communes dans divers domaines (Politique intérieure, justice, immigration, commerce, agriculture, politique extérieure et de sécurité...).

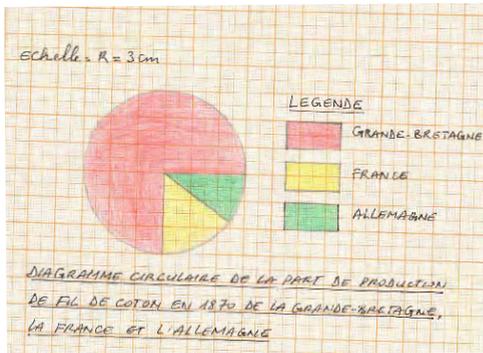
3- Répondre par l'affirmative.

Justification :

Au plan géographique : Europe des 6 ; 9 ; 10 ; 12 ; 15 ; 25 ; 27 ; 28 ; 27

Au plan économique et politique : union douanière (CECA) ; marché commun (CEE)  
union monétaire, marché unique, politique extérieure commune (UE).

3



## EXAMEN 6

1

A : 1-Faux ; 2- Vrai ; 3 – Vrai ; 4 – Vrai.

B/

|                     |   |                                                                            |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| Le conseil européen | • | • Adopte la législation et coordonne les politiques de l'UE                |
| La commission       | • | • Veille au respect et à l'application de la législation au sein de l'UE   |
| La cour de justice  | • | • Propose des textes législatifs et veille à leur application              |
| Le parlement        | • | • Se prononce sur les accords internationaux et les élargissements de l'UE |

2

1- Les avantages du chemin de fer.

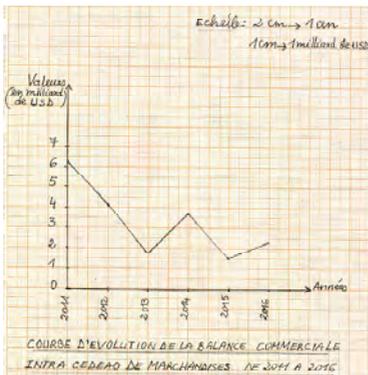
2- Les avantages du moyen de transport

- La réduction du temps et du prix de transport des marchandises
- Agrandissements des marchés pour les produits agricoles et minéraux
- Obtention de la chaux et l'engrais (intrants) à bon compte.

3- Les autres avantages du chemin de fer :

- Relier les villes entre elles (désenclavement)
- Développement urbain
- Transport rapide des personnes
- Développement des échanges commerciaux ...

3



**HISTOIRE**

**3<sup>e</sup>**

Compétence

1

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE À L'ÉVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIX<sup>E</sup> SIÈCLE À NOS JOURS.



Kadjo Amangoua , un résistant en pays Abouré.

source : Côte d'Ivoire NewsCi

Thème

1

L'évolution sociopolitique de la Côte d'Ivoire et de l'Afrique du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours.

## LEÇON 1

### LE MOUVEMENT IMPÉRIALISTE ET LA COLONISATION DE LA CÔTE D'IVOIRE

1

- 1- L'impérialisme colonial débute en Afrique noire en :
  - b- 1930, avec la conquête de l'Algérie
- 2- Les explorateurs européens sont animés par :
  - a- La découverte de continents jusque-là inconnus.
- 3- Le congrès de Berlin s'est tenu du :
  - a- 15 novembre 1884 au 26 février 1885
- 4- L'objectif du congrès de Berlin est :
  - c- La fixation des règles pour l'occupation du continent Africain
- 5- La principale conséquence du congrès de Berlin est :
  - a- La ruée coloniale.
- 6- La colonie de Côte d'Ivoire a été créée par décret du :
  - b- 10 mars 1893
- 7- La politique de la pénétration pacifique de la Côte d'Ivoire a été initiée par :
  - b- Louis Gustave Binger
- 8- La politique de pacification de la Côte d'Ivoire a été initiée par :
  - c- Gabriel Angoulvant

2

|   |                                                                                                                                                     |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | L'impérialisme colonial est mouvement d'expansion économique, politique et culturel d'un Etat au-delà de ses frontières pour dominer un autre Etat. | ✓ |
| 2 | La recherche de débouchés commerciaux est l'une des raisons de l'impérialisme.                                                                      | ✓ |
| 3 | Le congrès de Berlin s'est tenu avec la participation de certains rois africains.                                                                   | ✓ |
| 4 | Les explorations et la conquête sont la première phase de la colonisation de la côte d'Ivoire.                                                      | ✓ |
| 5 | Les impôts coloniaux servaient à financer les travaux de la Métropole.                                                                              | ✓ |
| 6 | L'occupation de l'hinterland est une décision de la conférence de Berlin de 1885.                                                                   | ✓ |

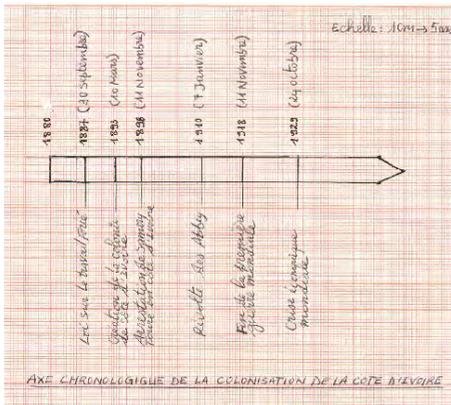
3

|                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1852 à 1908 : phase d'exploration et de conquête          | 1908 à 1920 : phase de prise en main des populations insoumises                                                                                                                          | 1920 à 1945 : phase de l'exploitation et de la mise en valeur de la colonie                                                                                                           |
| -signature de traité de protectorat avec le roi l'Indénié | - la révolte des Abbey<br>- la déportation de Zokou Gbeuli à zuénoula.<br>- la désertion des villages et l'exode vers d'autres colonies.<br>- l'arrestation de Koffi Blabè en pays Ngban | - la construction du chemin de fer Abidjan-Bobodioulasso<br>- la culture obligatoire du café<br>- le travail forcé<br>- l'expansion de la Société Commerciale de l'Afrique de l'Ouest |

4

La conquête pacifique de la Côte d'Ivoire s'est déroulée entre 1852 et 1908. Elle est caractérisée par des missions d'exploration qui se soldent par la signature de nombreux traités de protectorat. Ces explorations sont l'œuvre des administrateurs comme Gustave Binger. Elles ont pour but d'identifier les ressources économiques et humaines du territoire de la nouvelle colonie. Mais l'occupation progressive du territoire que l'on croyait passagère provoque la résistance des chefs traditionnels comme Zokou Gbeuli en pays Bété.

5



## 6 commentaire de document

- 1- Dans ce texte, il s'agit des abus de la colonisation française en Côte d'Ivoire.
- 2- Les moyens d'exploitation de la colonie à travers le texte :
  - Les portages
  - Le travail forcé
  - L'impôt
  - Les amendes de guerre.
- 3- Les conséquences des actes posés par les colons dans le texte sont :
  - L'exode des populations en direction des pays limitrophes
  - La résistance des populations locales.

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Il est question dans cette situation des conséquences du congrès de Berlin.
- 2- La situation soulève le problème du rôle du congrès de Berlin dans le partage de l'Afrique.
- 3- Réponse affirmative.

Explication : le partage de l'Afrique a débuté avant la tenue du congrès de Berlin. La France occupe l'Algérie et la Tunisie

C'est pour régler les crises entre puissances coloniales en Afrique entre et prévenir les affrontements éventuels que ce congrès a été convoqué. Il a pour but d'établir les règles de l'occupation future de ce qui reste du continent africain.

## LEÇON 2

### L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE À L'INDÉPENDANCE

1

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                                 | Vrai     | Faux     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1  | La Côte d'ivoire a obtenu son indépendance grâce à l'action de Félix Houphouët-Boigny.                       | <b>X</b> |          |
| 2  | L'action des intellectuels et des partis politiques a abouti à l'indépendance de la Côte d'Ivoire.           | <b>X</b> |          |
| 3  | Les planteurs à travers les syndicats ont obtenu la revalorisation des prix de leurs produits.               | <b>X</b> |          |
| 4  | La communauté franco-africaine de 1958 s'oppose à l'indépendance de la Côte d'Ivoire.                        |          | <b>X</b> |
| 5  | Le gouverneur Laurent Péchoux était favorable à l'indépendance de la Côte d'Ivoire.                          |          | <b>X</b> |
| 6  | La suppression du travail forcé est le résultat du combat parlementaire mené par le député Houphouët-Boigny. | <b>X</b> |          |
| 7  | La loi cadre institue le collège électoral unique.                                                           | <b>X</b> |          |
| 8  | Le désapparetement de 1950 est une rupture de l'alliance PCF/RDA.                                            | <b>X</b> |          |

2

1. Le Rassemblement Démocratique Africain est un mouvement panafricain créé en :  
a- Octobre 1946 par Félix Houphouët-Boigny.
2. Le Parti Progressiste de Côte d'ivoire a mené une lutte contre :  
a- Le PDCI-RDA
3. L'arrestation de Koné Samba Ambroise qui a occasionné des émeutes à Dimbokro avait pour cause :  
b- Le boycott des produits européens par les Africains.

4. Le meeting du 06 février 1949 à Treichville a entraîné l'arrestation des militants du PDCI-RDA dont :  
b- Jean-Baptiste Mockey – Bernard Dadié.
5. La loi cadre de 1956 qui crée les Assemblées territoriales accordait aux colonies :  
a- L'autonomie partielle.
6. Le référendum sur la communauté franco-africaine propose :  
a- L'association des colonies avec la France.

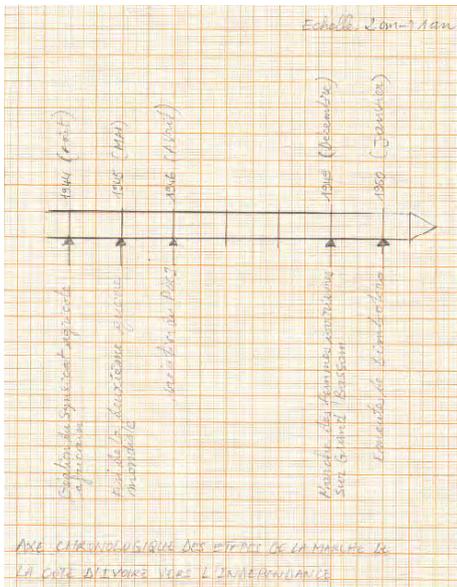
3

| L'espoir                                                                           | La répression                                                       | La collaboration et l'indépendance                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| - Conférence de Brazzaville<br>- Union française<br>- Suppression du travail forcé | - Marche des femmes sur Grand-Bassam<br>- Mort de Victor Biaka Boda | - Communauté franco-africaine<br>- Loi cadre<br>- proclamation de l'indépendance |

4 Le nationalisme ivoirien est précoce. Il prend sa source dans la résistance des grands guerriers et chefs traditionnels face à la conquête coloniale et aux abus de la colonisation. Mais la fin de la deuxième guerre mondiale marque le réveil de l'Afrique.

La lutte pour la libération est reprise par Félix Houphouët Boigny. Il mène un combat anticolonialiste au plan syndical et parlementaire. Dès 1950, la stratégie de collaboration avec l'opresseur qu'il initie, aboutit à une indépendance négociée.

5 construction frise chronologique



6 commentaire de document

1. Dans ce texte, il s'agit de la proclamation de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.
2. La souffrance du peuple ivoirien débute à partir de 1908 lorsque les autorités coloniales décident de la conquête brutale ou pacification de la Colonie de Côte d'Ivoire pour s'achever en 1960. Elle se traduit par :

- La destruction des biens des populations locales (plantations et villages)
- L'exode forcé des populations
- Les exécutions sommaires ou la déportation des résistants
- Le paiement de lourdes amendes de guerre
- Le paiement de l'impôt de capitation
- Les brimades et le travail forcé
- Répression brutale des actions du PDCI-RDA (Dimbokro 1950)...

3. Réponse affirmative

Explication : la lutte engagée par les nationalistes connaît son aboutissement le 07 août 1960 avec l'indépendance de la colonie de Côte d'Ivoire.

Avec son nouveau statut, le pays dispose de toute latitude pour décider de son avenir et opérer des choix politiques et économiques propres.

La jeune nation cependant reste attachée à l'ex-puissance coloniale pour ses choix économiques politiques et monétaires.

7 Situation d'évaluation

1. Le processus de décolonisation de la Côte d'Ivoire.
2. Avant d'accéder à l'indépendance, la Côte d'Ivoire a vécu des moments douloureux :
  - Exploitation coloniales : travaux forcés, corvées, brimades, humiliations...
  - Répression coloniale : tueries, bastonnades, arrestations, emprisonnements, humiliations...

3. Répondre par l'affirmative.

Justification : la lutte syndicale va basculer sur le plan politique. Certains leaders syndicaux deviennent des leaders politiques. Ces mouvements ont lutté ensemble pour l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance.

### LEÇON 3

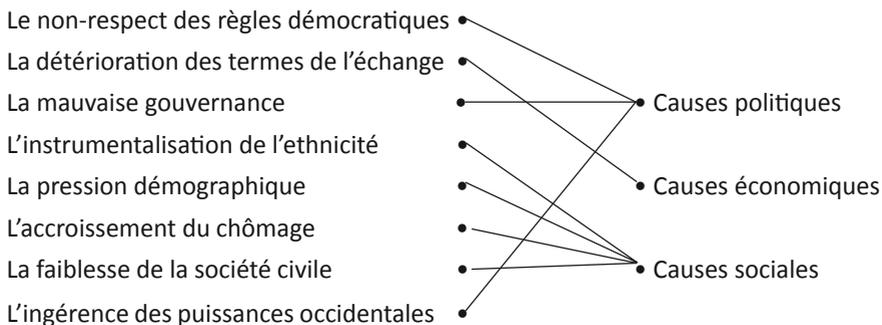
## LES CAUSES ET LES CARACTÈRES DES CRISES SOCIO-POLITIQUES DE L'AFRIQUE INDÉPENDANTE

1 Réponses : 1-b ; 2-b ; 3-b ; 4-a ; 5-a

2

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                   | Vrai | Faux |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Est un conflit qui oppose des belligérants de pays différents.                                 |      | X    |
| 2  | La persistance des rivalités ethniques conduit à des conflits dans de nombreux pays africains. | X    |      |
| 3  | La bonne gouvernance est l'une des causes de conflit en Afrique.                               |      | X    |
| 4  | Le non- respect des règles démocratiques est source de conflit en Afrique.                     | X    |      |
| 5  | Les crises sociopolitiques en Afrique sont caractérisées par des guerres civiles.              | X    |      |
| 6  | Les crises sociopolitiques en Afrique sont caractérisées par le respect de la dignité humaine. |      | X    |

3

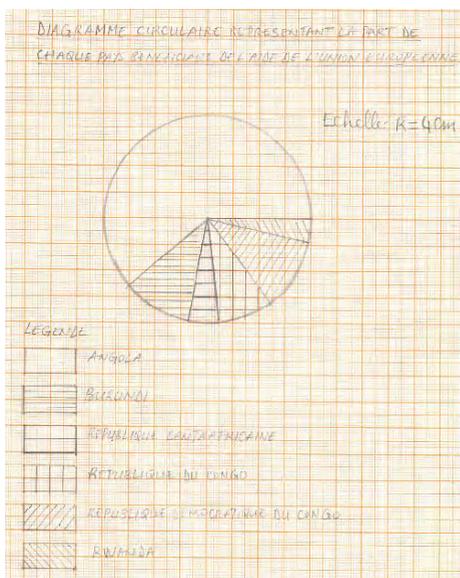


4

Après 60 ans d'indépendance, l'histoire politique de l'Afrique est dominée par des coups d'État, des rebellions et des guerres civiles. Ces crises sociopolitiques ont une cause commune : le non-respect des règles de la démocratie et la mauvaise gouvernance. Conflits de plus ou moins longue durée, elles se caractérisent aussi par l'utilisation des enfants comme soldats et le massacre des populations civiles. En conséquence, le lot de réfugiés augmente tandis que la pauvreté progresse sur le continent.

## 5 construction

| Pays                             | Montant en millions d'Euro | Proportion (%) | Angles (°c) |
|----------------------------------|----------------------------|----------------|-------------|
| Angola                           | 53,705                     | 61             | 219,6       |
| Burundi                          | 9,600                      | 10,9           | 39,24       |
| République centrafricaine        | 4,15                       | 4,7            | 16,92       |
| République du Congo              | 7,498                      | 8,5            | 30,6        |
| République Démocratique du Congo | 10                         | 11,3           | 40,68       |
| Rwanda                           | 3,2                        | 3,6            | 12,96       |
| <b>Total</b>                     | <b>88,153</b>              | <b>100</b>     | <b>360</b>  |



## 6 commentaire de document

- 1- Il s'agit des conséquences économiques et sociales des conflits en Afrique de l'ouest.
- 2- Les conflits engendrent la circulation incontrôlée des armes à feu. On assiste à une recrudescence de l'insécurité et des débordements de toutes sortes : arrestations abusives, exécutions som-

- 3- maires, vols, viols, agressions...  
Proposition de solutions :
  - Respect des règles démocratiques
  - Répartition des fruits de la croissance
  - Bonne gouvernance
  - Création d'emplois
  - Une société civile forte
  - Un accès équitable aux services de l'Etat

## 7 : Situation d'évaluation

- 1- Il est question dans cette situation des causes des crises sociopolitiques en Afrique.
- 2- La mauvaise gouvernance engendre les difficultés économiques et sociales par :
  - Le gaspillage des ressources
  - Le détournement de deniers publics
  - Les surfacturations
  - Le clientélisme
  - Le non-respect des règles de passation des marchés publics
  - Le chômage
  - La politique d'exclusion ethnique...

La mauvaise gouvernance engendre les crises politiques par :

- Le non-respect des principes démocratiques par les acteurs

- Une absence de transparence dans l'organisation des élections
  - La contestation des résultats des urnes
- 3- Répondre par l'affirmative  
Justification :

Les principes démocratiques de base sont :

- Limitation des mandats présidentiels
- Organisation d'élections libres et transparentes
- Accession au pouvoir d'État par les urnes
- Respect des droits de l'homme et l'égalité des citoyens

Le non-respect de ces principes conduit à des crises sociales et politiques : organisation de marches, soulèvements populaires, rebellions armées.

## LEÇON 4

### LES CRISES SOCIO-POLITIQUES DE L'AFRIQUE INDÉPENDANTE : DE LA GUERRE AU GÉNOCIDE DES TUTSI DU RWANDA.

#### 1

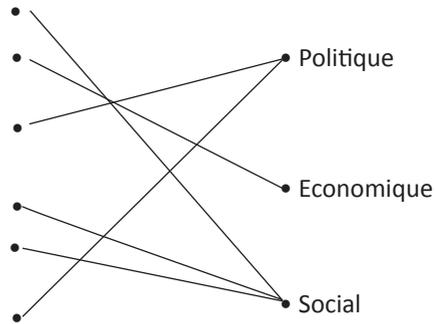
| N° | AFFIRMATIONS                                                                                                               | Vrai | Faux |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Le Rwanda est localisé dans la région des grands lacs.                                                                     | X    |      |
| 2  | Les Hutu et les Tutsi partagent la même langue, le kinyarwanda.                                                            | X    |      |
| 3  | Les Hutu et les Tutsi vivent sur le même territoire et ont les mêmes coutumes.                                             | X    |      |
| 4  | Les Tutsi sont l'ethnie majoritaire au Rwanda.                                                                             |      | X    |
| 5  | La colonisation belge à la fin des années 1950 a favorisé l'élite Tutsi.                                                   |      | X    |
| 6  | La colonisation a favorisé le rapprochement entre les Hutu et les Tutsi.                                                   |      | X    |
| 7  | Le génocide est un crime tendant à la destruction totale ou partielle d'un groupe national, ethnique, racial ou religieux. | X    |      |
| 8  | Le génocide des Tutsi au Rwanda est une atteinte aux droits humains.                                                       | X    |      |
| 9  | Les violences sexuelles et les tortures exercées sur les populations sont des atteintes aux droits humains.                | X    |      |
| 10 | Le génocide des Tutsi du Rwanda a fait plus de 800. 000 morts.                                                             | X    |      |
| 11 | Le génocide Rwandais a duré environ 3 ans.                                                                                 |      | X    |
| 12 | Les principaux sites du génocide des Tutsi du Rwanda sont Butaré, Kigali et Ruhengéri.                                     | X    |      |

2

## Liste A

- La propagation du VIH-SIDA
- La ruine de l'économie rwandaise
- La déstabilisation de la région des grands lacs
- La déstructuration de la population Rwandaise
- 2 millions de personnes déplacées
- La mise en place du Gouvernement d'union Nationale de Transition

## Liste B



3

- 1- Mise en place du Gouvernement d'union Nationale de Transition (19 juillet 1994)
- 2- Institution du Tribunal Pénal International pour le Rwanda (08-11-1994)
- 3- Mise en place de la Commission Nationale pour l'Unité et la Réconciliation (12 mars 1999)
- 4- Mise en place des gacaça (18 juin 2002)
- 5- Élaboration de la constitution Rwandaise (4 juin 2003)
- 6- Organisation des élections présidentielles et législatives (25 août 2003)

4

| Auteurs militaires                                                                                                                                                             | Auteurs civils                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gendarmerie</li> <li>- Les Forces Armées Rwandaises</li> <li>- Les troupes belges</li> <li>- Les casques bleus de l'ONU</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les autorités religieuses</li> <li>- Les milices interahamwé</li> <li>- Les autorités administratives</li> <li>- Les média Rwandais</li> <li>- Les autorités politiques</li> <li>- Les rebelles du FPR</li> </ul> |

## 5 : construction

| Pays     | Chiffes officiels | Angles (°c)   |
|----------|-------------------|---------------|
| Burundi  | 200. 000          | <b>214,29</b> |
| Tanzanie | 36. 000           | <b>38, 57</b> |
| Ouganda  | 78. 000           | <b>83,57</b>  |
| Zaïre    | 22. 000           | <b>23,57</b>  |
| Total    | <b>336. 0000</b>  | <b>360</b>    |

## 6 commentaire de document

- 1- Le génocide des Tutsi du Rwanda
- 2- Les conséquences dans le texte sont les suivantes :
  - Exode massif des Hutu dans les camps de réfugiés au Zaïre
  - Déstabilisation de la région des grands lacs
  - Destruction des infrastructures
  - Effondrement de l'État
  - Société déchirée
  - Nombreux morts
- 3- Proposition de solutions
  - Jugement des auteurs des massacres
  - Condamnation du génocide
  - Reconstruction de la société et de l'État Rwandais
  - Réconciliation nationale
  - Mise en place d'une nouvelle constitution
  - Organisation d'élections démocratiques inclusives
  - Respect des droits de l'homme et des minorités.

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Le génocide des Tutsi du Rwanda.
- 2- Les colonisations allemande et belge ont mis à part la minorité Tutsi qu'ils considéraient comme supérieurs aux Hutu majoritaires. Les colons leur ont attribué les plus hautes fonctions de

l'administration au détriment des Hutu. Cette situation va créer et nourrir au sein du peuple Hutu un sentiment de haine à l'égard de leurs frères Tutsi. Vers la fin des années 1950, les velléités d'indépendance exprimées par les Tutsi conduisent les belges à apporter leur soutien aux Hutu au détriment de ces derniers. Tenant leur revanche, les Hutu mettront tout en œuvre pour confisquer le pouvoir et anéantir ceux qu'ils considèrent comme des cancrelats, des cafards, les Tutsi : carte d'identité avec mention de l'ethnie, création de milices...

- 3- Les autorités rwandaises ont surmonté cette tragédie par :
  - La mise en place d'un gouvernement d'union nationale de transition
  - La mise en place de tribunaux traditionnels pour juger les auteurs du génocide
  - La création du Comité national pour l'unité et la réconciliation
  - L'élaboration d'une nouvelle constitution pour le Rwanda en 2003
  - L'organisation d'élections présidentielles et législatives
  - L'institution d'une journée nationale de commémoration du génocide...

## DEVOIR 1

1

### A

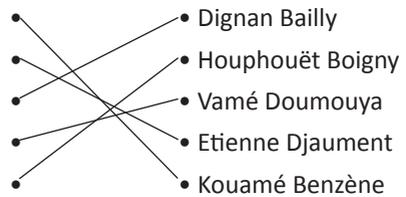
L'application des résolutions de la conférence de Brazzaville en Côte d'Ivoire favorise la création du syndicat agricole africain dès 1944 par Félix Houphouët Boigny et les planteurs africains. L'union française de 1946 entraîne quant à elle la naissance de partis politiques dont le PDCI-RDA et le PPCI. Les luttes syndicales et politiques aboutiront à l'égalité des prix d'achat des produits agricoles, la suppression du code de l'indigénat et du travail forcé. Entre 1947 et 1950, les militants du PDCI-RDA vont vivre des moments difficiles. Avec le désaparetement du PDCI avec le PCF, le PDCI entre dans une phase de collaboration qui conduira le pays à l'indépendance le 07 août 1960.

### Liste A

Le Parti Progressiste de Côte d'Ivoire  
Le Bloc Démocratique Eburnéen  
Le Parti Socialiste  
L'Entente des Indépendants de Côte d'Ivoire  
Le Parti Démocratique de Côte d'Ivoire

### Liste B

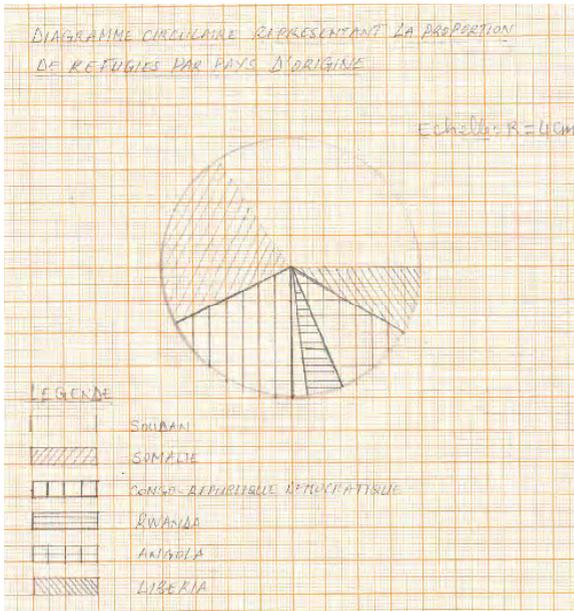
● Dignan Bailly  
● Houphouët Boigny  
● Vamé Doumouya  
● Etienne Djaument  
● Kouamé Benzène



2

- 1- Acteurs et stratégies de massacres des Tutsi du Rwanda.
- 2- Les acteurs du génocide des Tutsi du Rwanda.
  - L'armée et la gendarmerie
  - Les milices interahamwe,
  - Les autorités politiques
  - Les cadres militaires, administratifs et sociaux Hutu
- 3- Les conséquences des actes perpétrés dans le texte sont :
  - Le génocide des Tutsi (+ 800. 000 morts)
  - Traumatisme des populations
  - Prise de pouvoir du Front Patriotique Rwandais
  - Exode massif de population Hutu dans les camps de réfugiés au Zaïre
  - Création de tribunaux pour juger les auteurs du génocide (TPIR et Gaçaça)
  - La reconstruction du Rwanda

### 3 construction



| Pays / territoires              | Réfugiés         | Angles (°c) |
|---------------------------------|------------------|-------------|
| Soudan                          | <b>686. 311</b>  | <b>123</b>  |
| Somalie                         | <b>464 253</b>   | <b>83</b>   |
| Congo - République Démocratique | <b>401 914</b>   | <b>72</b>   |
| Rwanda                          | <b>92 966</b>    | <b>16</b>   |
| Angola                          | <b>206 501</b>   | <b>37</b>   |
| Libéria                         | <b>160 548</b>   | <b>29</b>   |
| Total                           | <b>2 012 493</b> | <b>360</b>  |

*Compétence*

2

TRAITER UNE SITUATION EN RAPPORT  
AVEC L'ÉVOLUTION DU MONDE DEPUIS LA  
DEUXIÈME GUERRE MONDIALE ET AVEC  
L'AFRIQUE INDÉPENDANTE EN PARTICULIER.



les 32 chefs d'État africains, pères fondateurs de l'OUA à Addis-Abeba. © Archive JA  
source : <https://www.jeuneafrique.com>

Thème

2

De la seconde guerre  
mondiale aux efforts de  
construction du monde et  
de l'Afrique

## LEÇON 1

# LES CAUSES, CARACTÈRES ET CONSÉQUENCES DE LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE.

1

1. La seconde guerre mondiale de 1939 à 1945 a pour origine

**a- Le mauvais règlement de la paix lors du traité de Versailles de 1919.**

2. La seconde guerre mondiale a pour cause

**b- La politique d'expansion de l'Allemagne nazie en Europe.**

3. La seconde guerre mondiale a pour facteur

**c-La faiblesse de la Société des Nations devant les agressions fascistes.**

4. La seconde guerre mondiale est déclenchée par

**b-L'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie**

5. La seconde guerre mondiale a opposé deux camps

**b-Les pays de l'axe contre les pays alliés**

2

| N° | FAITS                                                                                      |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | La période de 1940 à 1942 correspond aux victoires des pays de l'axe en Europe et en Asie. | <b>X</b> |
| 2  | Juin 1940, défaite de la France devant l'armée allemande.                                  | <b>X</b> |
| 3  | La solution finale est un programme d'extermination totale des juifs.                      | <b>X</b> |

|    |                                                                                          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4  | Les combats militaires ont lieu sur le territoire des Etats-Unis.                        |          |
| 5  | Les résistants commettent des attentats et des sabotages pour affaiblir l'ennemi.        | <b>X</b> |
| 6  | Adolphe Hitler était le chancelier italien durant la deuxième guerre mondiale.           |          |
| 7  | Les Français et les Britanniques ont accru l'exploitation des colonies durant la guerre. | <b>X</b> |
| 8  | De nombreux Africains ont participé aux combats au Japon                                 |          |
| 9  | La guerre s'est achevée en septembre 1945.                                               | <b>X</b> |
| 10 | La période de 1942 à 1945 correspond aux victoires des pays alliés.                      | <b>X</b> |

3

| Les conséquences négatives | Les conséquences positives         |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>2- 3- 10- 13- 14</b>    | <b>1- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 11- 12</b> |

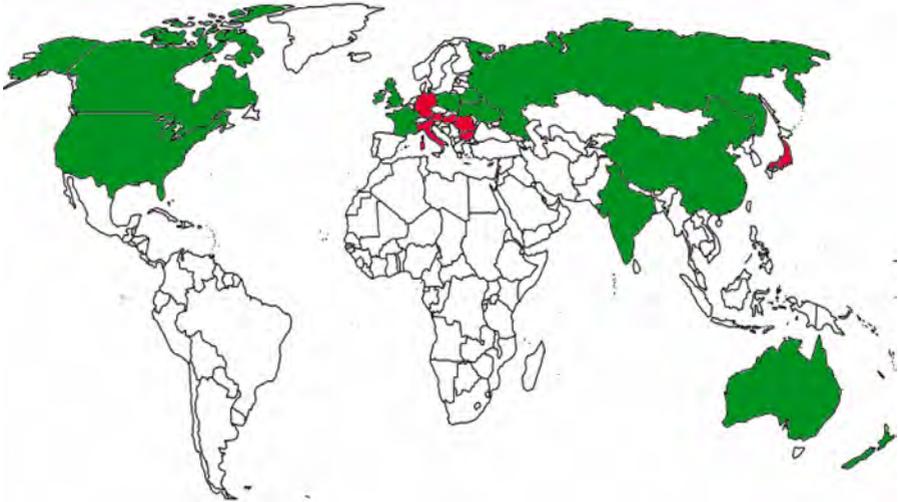
4

Dans les colonies françaises la situation devint incertaine après la signature de l'armistice en juin 1940. Le général De Gaulle réussit le ralliement des territoires africains sous la bannière de la France libre. D'abord l'Afrique Équatoriale Française

(AEF) puis l'Afrique Occidentale Française (AOF). C'est donc en Afrique que la France soumise va reconstituer son gouvernement et ses puissants moyens de libération.

**5 construction (activité de couleur)**

Titre : **LES PRINCIPAUX BELLIGÉRANTS EN 1939-1945**



- Pays de la grande alliance et Etats favorables
- Pays de l'axe et Etats favorables
- Pays neutres

**6 commentaire de texte**

- 1- Les phases et les conséquences de la deuxième guerre mondiale.
- 2- Camps de la mort désignent les camps d'extermination construits par les Allemands au cours de la deuxième guerre mondiale destinés à l'anéantissement de masse des individus considérés comme indésirables dans l'espace du III<sup>e</sup> Reich et dans les territoires conquis par l'Allemagne : juifs, Roms, Slaves et les personnes souffrant de handicaps mentaux...  
Les principaux camps sont :

Auschwitz, Belzec, Chelmno, Sobibor. Ces camps sont au cœur de la Shoah. Les prévenus gazés étaient ensuite incinérés dans les fours crématoires. On estime à 3 400.000 le nombre de victimes dans ces camps de la mort.

- 3- Répondre par l'affirmative  
Justification : L'invasion de la Pologne par l'Allemagne ouvre la voie au conflit le plus meurtrier de l'histoire. Par le jeu des alliances, les puissances alliées jusque-là attentistes déclarent la guerre à l'Allemagne et aux puissances de l'axe.  
La deuxième guerre mondiale a fait plus de 50 millions de morts et des

milliers d'invalides. Elle a montré au grand jour les victimes de la barbarie allemande dans les camps de concentration: 3 400 000 personnes disparues dans les conditions inhumaines (gazées puis incinérées).

### 7 Situation d'évaluation

- 1- La situation traite des conséquences de la deuxième guerre mondiale.
- 2- La deuxième guerre mondiale est l'une des pires tragédies humaines parce qu'elle a occasionné :
  - plus de 50 millions de morts et des milliers d'invalides
  - le génocide des juifs par les Allemands (Shoah)
  - un traumatisme au sein des populations avec les camps de concentration allemands.

3- Répondre par l'affirmative

Justification :

- Pour l'humanité : création de l'ONU ; adoption du DUDH et condamnation de l'holocauste
- Pour l'Afrique : Prise de conscience des populations locales ; naissance de mouvements nationalistes ; revendication de l'indépendance (revendication des idéaux d'égalité et de liberté) ; condamnation du colonialisme à l'ONU.

## LEÇON 2

### L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU)

1

|   |                                                                                 |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | La non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats membres.               |  |
| 2 | Le maintien de la paix.                                                         |  |
| 3 | Le respect de la souveraineté des Etats.                                        |  |
| 4 | Le respect de l'intégrité territoriale.                                         |  |
| 5 | Développer entre les nations des relations amicales.                            |  |
| 6 | Etre un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers des fins communes. |  |
| 7 | Réaliser la coopération internationale dans tous les domaines.                  |  |
| 8 | Le règlement pacifique des conflits.                                            |  |

2

- 1- La charte de l'Atlantique
- 2- La déclaration des Nations Unies
- 3- La conférence de Moscou
- 4- La conférence de Dumbarton Oaks
- 5- La conférence de San-Francisco

3

| Succès de l'ONU                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Échecs de l'ONU                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le règlement de nombreux conflits dans le monde</li> <li>- la promotion des droits de l'homme</li> <li>- la lutte contre la faim à travers la FAO</li> <li>- la lutte contre le paludisme à travers l'OMS</li> <li>- l'aide aux réfugiés à travers le HCR</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La persistance de la pauvreté dans le monde</li> <li>- la persistance du conflit israélo-arabe</li> <li>- la persistance des conflits armés dans le monde</li> <li>- la recrudescence du VIH-SIDA en Afrique</li> </ul> |

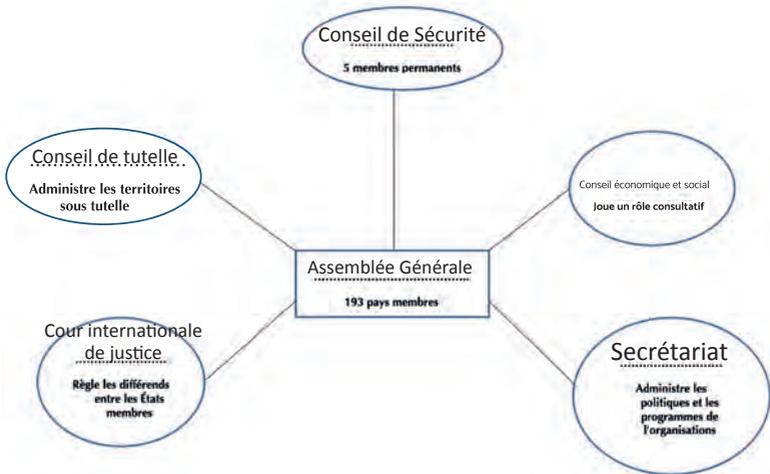
4

L'ONU mène de nombreuses actions utiles au bien-être de l'humanité. Dans le domaine du maintien de la paix, et de la sécurité, elle conduit régulièrement des missions **diplomatiques** et de médiations dans plusieurs pays en conflit. Dans le domaine du développement économique et social, l'ONU a largement contribué à **l'autonomisation de la femme**, à la protection et à la promotion des Droits de l'Homme. **Ses institutions spécialisées**

apportent une assistance capitale aux réfugiés des pays en guerre ou frappés de **catastrophes naturelles**. Toutefois, les Nations Unies connaissent de nombreuses difficultés. Au plan politique, l'usage abusif du **droit de veto** paralyse son bon fonctionnement. Dans le domaine de la sécurité internationale, la multiplication des **foyers de tension** dans le monde est une illustration de l'échec des Nations Unies à garantir la paix internationale.

5

Titre : Organigramme des Nations Unies



## 6 commentaire de texte

- 1- L'incapacité de l'ONU à gérer les conflits dans le monde.
- 2- Les problèmes évoqués par l'auteur dans le texte
  - Incapacité à régler les conflits régionaux
  - Persistance des conflits dans le monde
  - Poursuite des ravages de la guerre
  - Déséquilibres
  - Désordres profonds
- 3- Proposition de solutions
  - Consensus au sein du Conseil de sécurité sur la volonté de règlement des conflits
  - Associer les parties en conflit aux négociations
  - Régler les différends qui opposent sur la base du droit
  - Construire la confiance entre les anciens belligérants
  - Respect des règles démocratiques
  - Transfert de technologies dans les pays pauvres

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Il s'agit des forces et faiblesses de l'ONU.
- 2- Le passage l'ONU est inutile s'explique par :
  - la persistance des conflits dans le monde (la crise israélo-arabe, crises en Centrafricaine, au Soudan, en RDC, en Irak en Libye...
  - la famine en Somalie
  - la montée du terrorisme (Mali, Nigéria, France...)

Cette situation s'explique par la faiblesse des moyens financiers liée aux retards dans le paiement des cotisations de certains Etats membres, les divergences entre les membres du Conseil de Sécurité

dans la gestion des crises et la faiblesse de la diplomatie de prévention des crises.

- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justifications : L'ONU est une organisation internationale de référence par les faits suivants :
  - Au plan politique : tribune contre le colonialisme, succès dans la gestion de certaines crises
  - Au plan social :
    - lutte contre la famine à travers la FAO,
    - lutte contre les maladies endémiques et épidémiques à travers l'OMS,
    - lutte contre l'analphabétisme à travers l'UNESCO,
    - lutte contre l'exploitation et les violences faites aux enfants à travers l'UNICEF.
    - la prise en charge des réfugiés à travers le HCR
  - Au plan économique :
    - l'ONUDI fait la promotion de développement industriel
    - le PNUD appuie dans 170 pays les projets visant à combattre la pauvreté
    - La CNUCED aide les pays en développement à tirer le meilleur parti des possibilités commerciales qui se présentent à eux
    - La Banque Mondiale finance les projets de développement dans le monde
    - Adoption du NEPAD en 2002 comme cadre de l'acheminement de l'aide internationale en direction de l'Afrique...

## LEÇON 3

### L'UNION AFRICAINE (UA)

1

- 1- L'idée de création de l'Union Africaine est du Président  
a- Mouhamar Kadhafi.
- 2- L'Union Africaine a été créée le 9 juillet 2002 à  
a- Durban.
- 3- L'un des succès de l'Union Africaine est la création  
b- de la Zone De Libre- Echange Continentale Africaine (ZLECA).
- 4- L'un des échecs de l'Union Africaine réside dans :  
b- la persistance des changements anticonstitutionnels de régimes politiques.
- 5- L'échec de l'Union Africaine face à la montée du terrorisme est lié  
c- à la faible mobilisation collective des Etats membres en matière de sécurité.

2

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                                      | VRAI | FAUX |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Promouvoir la paix et la sécurité sur le continent Africain est un objectif de l'UA.                              | X    |      |
| 2  | Accélérer l'intégration politique et socioéconomique de l'Afrique est un objectif de l'UA.                        | X    |      |
| 3  | Le règlement pacifique des conflits entre les Etats membres est un objectif de l'UA.                              |      | X    |
| 4  | Le conseil exécutif est un organe de décision.                                                                    | X    |      |
| 5  | L'UA compte 54 pays membres.                                                                                      |      | X    |
| 6  | La cour africaine de justice est un organe d'arbitrage.                                                           | X    |      |
| 7  | La conférence des Chefs d'État et de gouvernement est un organe de décision.                                      | X    |      |
| 8  | Le parlement panafricain est un organe de consultation.                                                           |      | X    |
| 9  | La cour africaine de justice est chargée de la résolution et de l'interprétation des traités de l'Union Africaine | X    |      |
| 10 | La Banque centrale africaine est une institution financière de l'UA.                                              | X    |      |

3

| Etapes de la création de l'UA | Principale décision                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Sommet de Syrte               | Lancement du projet de création de l'UA                        |
| Sommet de Lomé                | <b>la mise en place des institutions de l'UA</b>               |
| Sommet de Durban              | La création de l'Union Africaine                               |
| Sommet de Maputo              | <b>la signature de l'acte constitutif de l'Union Africaine</b> |

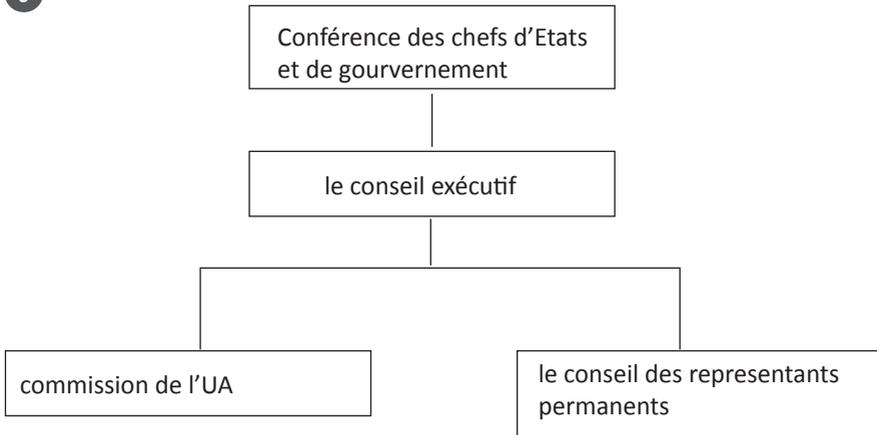
4

Créée en remplacement de l'OUA, le 09 juillet 2002, l'Union Africaine s'est assignée pour but de promouvoir la coopération et **une intégration** plus accrue des Etats africains. Elle se fixe comme règle, le respect des **principes démocratiques**, de l'état de droit et la bonne gouvernance. Au plan politique et diplomatique, cette

organisation a réussi à régler certaines crises politiques sur le continent. Au plan économique elle a mis sur pied la **ZLECA** en 2020.

On note malheureusement une faible **mobilisation collective** en faveur de la sécurité. Cette situation favorise l'ingérence de l'occident dans les affaires africaines.

5



## 6 Commentaire de texte

- 1- le bilan de l'UA
- 2- les succès de l'UA :
  - une croissance économique fortela création de la Cour Africaine Des Droits des Peuples et des Hommes
  - la mise en place du Conseil de sécurité et de paix
  - l'adoption du NEPADLes échecs de l'UA :
  - difficulté de mise en œuvre des mesures prises à l'échelle continentale au plan national

- ingérence occidentale dans les affaires africaines
- 3- Proposition de solutions :
  - Mise en œuvre effective des mesures prises à l'échelle continentale
  - Construire une solidarité plus forte entre les Etats membres
  - Paiement des cotisations par les Etats membres afin de donner les moyens à l'organisation pour faire face aux défis politiques et économiques.

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Le bilan mitigé de l'Union Africaine.
- 2- Les actions significatives :
  - Au plan politique : la mise en place du Conseil de sécurité et de paix, missions de maintien de la paix (MUAC ; MAES ; MISMA), missions de supervision des élections
  - Au plan économique : adoption du NEPAD, création de la ZLECA
  - Au plan social : création de la Cour Africaine Des Droits des Peuples et des Hommes

3- Proposition de solutions aux défis suivants

**Immigration** : bonne gouvernance, création d'emplois, développement de l'entrepreneuriat...

**Persistance des conflits** : respect des règles démocratiques, organisation d'élections transparentes et inclusives, bonne gouvernance, égalité des chances pour tous les citoyens...

1

## DEVOIR 2

A

| Causes lointaines                                                                                                                                                    | Causes immédiates                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La crise économique de 1929 et ses conséquences</li><li>- La remilitarisation de la Rhénanie par l'Allemagne Nazie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'invasion de la Pologne</li><li>- La passivité des démocraties européennes face aux agressions fascistes</li></ul> |

B

|   |                                                                   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | La non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats membres. | X |
| 2 | Le maintien de la paix.                                           |   |
| 3 | Le respect de la souveraineté des Etats.                          | X |
| 4 | Développer entre les nations des relations amicales.              |   |

2

- 1- Les faiblesses de l'Union Africaine.
- 2- La faiblesse des moyens financiers de l'organisation liée au non fonctionnement et/ ou au retard de paiement des cotisations de ses membres et la faible mobilisation face aux problèmes qui touchent

le continent africain (djihadisme, crise sanitaire, crises politiques obligent les dirigeants à se tourner vers les puissances occidentales, principalement vers les anciennes métropoles avec qui ils ont des rapports privilégiés.

- 3- Répondre par l'affirmative.  
Identifier les moyens de sa politique :
  - Moyens financiers conséquents

pour garantir l'autonomie financière par le paiement régulier des cotisations

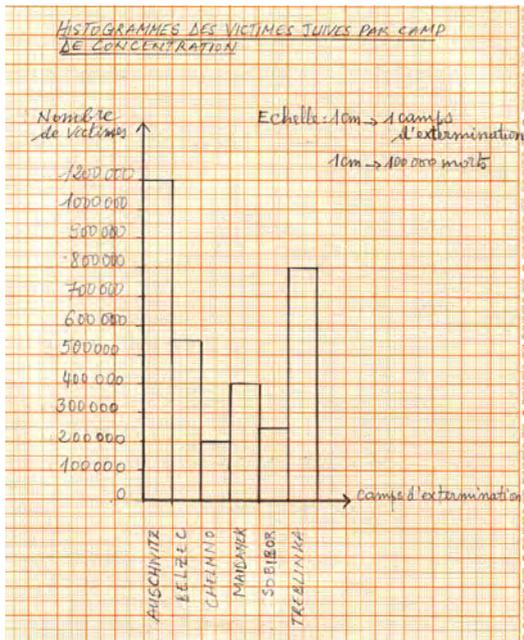
- Moyens diplomatiques pour disposer de moyens de pression afin de contraindre les pays membres au respect des décisions adoptées au plan continental et international
- Moyens militaires pour disposer

de forces militaires suffisamment équipées pour le maintien de la paix et la lutte contre la montée du terrorisme en Afrique.

Pour l'heure l'UA ne dispose pas des moyens de sa politique par conséquent elle est contrainte dans de nombreuses situations à l'immobilisme ou à la dépendance des interventions extérieures.

3

| Camps d'extermination | Nombre de morts | Hauteurs des histogrammes en cm |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| Auschwitz             | 1 200 000       | 12                              |
| Belzec                | 550 000         | 5,5                             |
| Chelmno               | 200 000         | 2                               |
| Maidanek              | 400 000         | 4                               |
| Sobibor               | 250 000         | 2,5                             |
| Treblinka             | 800.000         | 8                               |
| Total                 | 3 400 000       |                                 |



**GÉOGRAPHIE**

**3<sup>e</sup>**

*Compétence*

**1**

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE AU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE.



photo : Échangeur menant au troisième pont d'Abidjan ( Pont Henri Konan Bédié)

<https://news.abidjan.net>

Thème

**1**

Étude économique  
de la Côte d'Ivoire

## LEÇON 1

# LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

1

- 1- Le relief de la Côte d'Ivoire est dominé par
  - a- Les plateaux.
- 2- Le littoral ivoirien est favorable au développement
  - a- Du tourisme balnéaire.
- 3- Les deux principaux types de sols fertiles en Côte d'Ivoire sont
  - b- Les sols ferrallitiques et les sols hydromorphes.
- 4- Le code des investissements a pour but d'attirer les
  - c- Investissements privés extérieurs.
- 5- Les forêts en Côte d'Ivoire sont favorables à
  - b- la culture du café.
- 6- Les mouvements migratoires en Côte d'Ivoire favorisent
  - a- La disponibilité de la main-d'œuvre.
- 7- Le libéralisme économique choisi en 1960 a pour finalité
  - b- L'appel aux capitaux extérieurs.
- 8- La privatisation engagée à partir de 1990 vise à
  - c- Gérer efficacement les entreprises publiques.

2

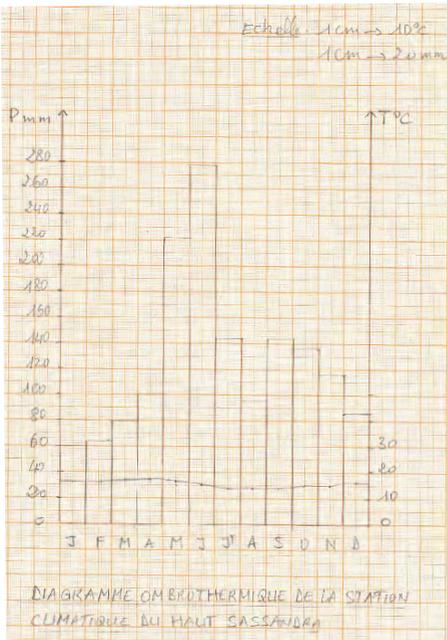
| N° | AFFIRMATIONS                                                          |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 1  | Un réseau hydrographique dense est un atout économique.               | X |
| 2  | L'émigration est un atout économique.                                 |   |
| 3  | Un sous-sol riche en minerais divers est un atout économique.         | X |
| 4  | Un relief dominé par les montagnes est un atout économique.           |   |
| 5  | L'instabilité politique est un facteur du développement économique.   |   |
| 6  | Le système économique de la Côte d'Ivoire est le réalisme économique. | X |
| 7  | L'héritage colonial est un atout du développement économique.         | X |

3

| Atouts naturels                                                                                                                                                                                                                                                   | Atouts humains                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Cours d'eau ; Sols ferrallitiques<br>-Climat subéquatorial ; Littoral maritime<br>-Relief de plateau ; Plaines alluviales<br>-Diamant ; Plaines côtières<br>-Pétrole ; Gaz naturel<br>-Montagnes ; Sols ferrugineux<br>-Climat tropical humide ; Forêt ; savane. | -Population jeune<br>-Marché de consommation<br>-Main d'œuvre<br>-Codes des investissements<br>-Plans de développement<br>-Immigrés<br>-Population multiethnique<br>-Capitalisme<br>Croissance démographique rapide |

4 Le potentiel énergétique de la Côte d'Ivoire est varié. Les nombreux cours d'eau sont déjà exploités pour la production de l'énergie hydroélectrique à partir des barrages. D'autres sources d'énergie existent. En effet, le pays est traversé du sud au nord par deux types de vents. Les alizés maritimes sur l'océan et les alizés continentaux qui sont des vents chauds venus du sahel. Ces deux courants sont exploitables pour produire de l'énergie éolienne. Le soleil est également une source pour développer l'énergie solaire car le pays est localisé dans une zone tropicale où l'ensoleillement est permanent. Toutes ces énergies renouvelables pourront être un appoint aux hydrocarbures que le pays exploite.

5



## 6 Commentaire de texte

1- L'importance du milieu naturel dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

2- Explication :

- Sols hydromorphes favorables aux cultures maraîchères
- Sols ferralitiques favorables à l'arboriculture (café, cacao, hévéa, kolatier, palmier à huile)
- Sols ferrugineux favorables aux cultures céréalières et ayant un faible besoin en eau (canne à sucre, tabac, mangues, anacarde)

3- Répondre par l'affirmative.

Justification :

Avec la crise sociopolitique de 2010- 2011, certains investisseurs étrangers avaient quitté le pays, d'autres se sont montrés réticents à investir dans un pays où la paix semblait fragile. La fin des remous sociaux et l'accalmie au plan politique à partir de 2012 ont rassuré les partenaires extérieurs quant aux investissements en Côte d'Ivoire. Le pays va capter les investissements étrangers à partir des lobbyings tous azimuts exercés par l'Etat ivoirien.

## 7 Situation d'évaluation

1- Les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d'Ivoire.

2- Le facteur humain a joué un rôle important dans le développement de la Côte d'Ivoire par :

- Le rôle des immigrés dans le développement économique de la Côte d'Ivoire
- Les choix de la politique économique
- Les plans de développement économique
- L'attrait des capitaux étrangers à travers des codes des investissements attractifs

- 3- Répondre par l'affirmative  
La nature constitue le socle du développement économique par :
- Une production agricole abondante et variée grâce à la variété de ses sols et climats
  - Une production d'énergie pour le fonctionnement des industries grâce aux ressources en eau, à l'ensoleillement et aux vagues marines
  - Une présence de ressources énergétiques (gaz naturel et pétrole) pour le développement de l'industrie d'extraction

- Un sous-sol riche en ressources minières pour le développement de l'industrie d'extraction
- Une variété de produits agricoles pour le développement de l'industrie agroalimentaire et textile et du commerce international
- Des ressources en eaux pour le développement de la pêche, du transport et commerce international...
- La savane pour le développement de l'élevage.

**LEÇON 2**  
**LES SECTEURS D'ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE**

1

| N° | AFFIRMATIONS                                                        | VRAI | FAUX |
|----|---------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | L'agriculture emploie 60% des actifs.                               |      | X    |
| 2  | L'agriculture constitue 24% du PIB.                                 | X    |      |
| 3  | L'industrie transforme 30% de la production de cacao.               | X    |      |
| 4  | La CEDEAO est le premier partenaire commercial de la Côte d'Ivoire. |      | X    |
| 5  | L'industrie constitue 25% du PIB.                                   | X    |      |
| 6  | Le commerce, le transport et les services constituent 50% du PIB.   | X    |      |
| 7  | Les entreprises industrielles sont concentrées à Abidjan.           | X    |      |

2

- 1- Les activités marchandes du secteur tertiaire sont
  - a- Commerce-Transport-Tourisme.
- 2- Les activités qui contribuent le plus au PIB en Côte d'Ivoire sont
  - c- Commerce-Transport-Tourisme.
- 3- Les entreprises industrielles en

- Côte d'Ivoire sont concentrées à
  - a- Abidjan.
- 4- L'un des problèmes de l'agriculture ivoirienne est
  - a- La baisse des prix sur le marché mondial.
- 5- L'une des solutions de la relance de l'industrie ivoirienne est
  - c- Le soutien de l'État aux « champions » de l'industrie.

3

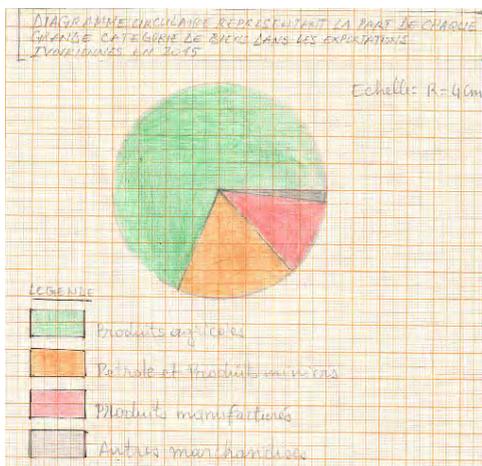
| Secteur primaire                                                                                      | Secteur secondaire                                                                                                                                       | Secteur tertiaire                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Agriculture ;<br>Agroforesterie<br>-Mines ; Elevage<br>-Pêche ; Sylviculture<br>-Apiculture ; Chasse | -Savonnerie ; Textile<br>-Sidérurgie ; Huilerie<br>-Engrais ; Pétrochimie<br>- Maroquinerie ; Mécanique<br>- Cimenterie<br>- Bâtiment et travaux publics | -Education ;<br>Administration<br>- Hôtellerie ; Douanes<br>- Santé ; Transport<br>- Banques ; Assurances<br>- Commerce |

4

Le commerce extérieur de la Côte d'Ivoire est dynamique. Les exportations sont dominées par les produits agricoles bruts et les produits pétroliers. Les biens d'équipement viennent largement en tête dans les importations suivis par les produits pharmaceutiques. Le principal partenaire commercial de la Côte d'Ivoire est l'Union Européenne, même si les échanges avec la Chine progressent. Le commerce avec les pays membres de la CEDEAO est encore faible. Néanmoins, la balance commerciale reste toujours excédentaire.

5

| Grandes catégories pour les biens | Exportations   | Proportion (%) | Angle (°)  |
|-----------------------------------|----------------|----------------|------------|
| Produits agricoles                | 7 692 103 938  | <b>68,94</b>   | <b>248</b> |
| Pétales et produits miniers       | 2 019 507 628  | <b>18,10</b>   | <b>65</b>  |
| Produits manufacturés             | 1 307 886 473  | <b>11,72</b>   | <b>42</b>  |
| Autres marchandises               | 138 503 961    | <b>1,24</b>    | <b>5</b>   |
| Ensemble des biens                | 11 158 002 000 | <b>100</b>     | <b>360</b> |



## 6 Commentaire de texte

- 1- Les problèmes sociaux dans l'agriculture ivoirienne.
- 2- Les difficultés des agriculteurs selon le texte :
  - La précarité des conditions de vie
  - La pauvreté
  - Les difficultés d'accès aux soins primaires
  - La déscolarisation des enfants
  - Le manque d'établissements scolaires dans les zones reculées
  - La traite illicite et le travail des enfants
  - Les difficultés d'accès à l'eau potable et à l'électricité
- 3- Proposition de solutions :
  - La revalorisation des prix des produits agricoles
  - La promotion des coopératives agricoles
  - L'accentuation de la politique de développement rural
  - Le renforcement de la législation sur la protection des enfants

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Les problèmes économiques et sociaux de l'industrie ivoirienne.
- 2- Les problèmes que soulève le président du patronat :
  - La concurrence déloyale
  - La contrefaçon des produits ivoiriens
  - Les impôts élevés
  - Les charges sociales liées à la crise sanitaire
  - La fermeture de certaines entreprises
  - Le licenciement du personnel
  - Le fonctionnement partiel des entreprises
- 3- Proposition de solutions
  - Le renforcement des contrôles douaniers
  - Les allègements fiscaux
  - L'amélioration de la qualité des produits industriels
  - La promotion du label ivoire
  - Le soutien de l'État aux entreprises

## LEÇON 3

### LES PROBLÈMES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

#### 1

- 1- Le VIH/sida est un problème de développement économique par  
b- Le décès prématuré des travailleurs au sein de la population.
- 2- Les défrichements et le déboisement pour l'agriculture ou pour l'industrie du bois sont un problème de développement économique par :
  - a- La perte de la biodiversité.
- 3- L'extraction minière à ciel

ouvert est un problème de développement par :

- a- La perte de la fertilité des sols.
- 4- Les coups d'État et rebellions sont un problème de développement par :
  - a- La destruction des biens.
- 5- L'incidence du SIDA sur le travail dans un pays est :
  - c- La baisse du rendement des entreprises à cause de la disparition des travailleurs qualifiés.

6- La croissance rapide de la population et la croissance lente du PIB est un problème de développement par :

b- L'augmentation des dépenses de l'État pour éduquer, soigner et nourrir la population.

7- L'endettement est un problème de développement économique par :

b-La perte des ressources financières pour l'investissement national.

2

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                              | VRAI | FAUX |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Le tribalisme dans l'administration publique est une mauvaise gouvernance.                                | V    |      |
| 2  | Le racket sur la route prive l'Etat des taxes sur les véhicules.                                          | V    |      |
| 3  | La justice corrompue sécurise l'investissement des capitaux.                                              |      | F    |
| 4  | Les absences liées aux congés-funérailles baissent le rendement dans l'administration et les entreprises. | V    |      |
| 5  | Le VIH/sida tue parmi la population active et fait reculer le rendement.                                  | V    |      |
| 6  | Le refus de l'alternance politique afin de confisquer le pouvoir est un problème de développement.        | V    |      |
| 7  | La répression policière des malfaiteurs est un acte de bonne gouvernance.                                 | V    |      |
| 8  | Le respect des droits humains et des libertés favorise le développement.                                  | V    |      |
| 9  | Les coups d'État militaires favorisent le développement économique.                                       |      | F    |
| 10 | Les pots de vin réduisent les recettes de l'État.                                                         | V    |      |

3 1-f ; 2-b ; 3-c ; 4-g ; 5-a ; 6-d ; 7-e

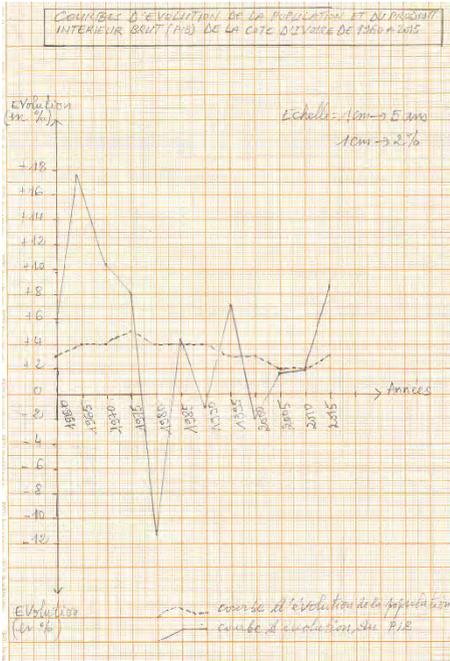
4

La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est toujours excédentaire malgré des exportations dominées par des produits agricoles bruts. Le café vert, le cacao, le coton ou l'anacarde sont les principaux produits agricoles.

Quant aux importations, elles sont largement dominées par les biens d'équipements et les produits pharmaceutiques.

La France demeure le principal partenaire commercial de la Côte d'Ivoire malgré la percée remarquable de la Chine.

5



## 6 Commentaire de texte

- 1- La corruption.
- 2- Les conséquences du problème évoqué :
  - Introduction de produits dangereux pour la population

- Menace pour l'économie nationale
- Mauvaise influence sur l'entourage
- 3- Proposition de solutions :
  - Moralisation des agents des services publics
  - Sanctionner les corrupteurs et les corrompus

## 7 Situation d'évaluation

- 1- Dilemme dans le choix de l'activité économique à exercer entre l'agriculture et le transport.
- 2- Explication du passage
  - Les difficultés de l'agriculture : instabilité des prix des produits agricoles, aléas climatiques, coût élevé des intrants.
  - Les difficultés du transport : mauvais état des routes, insécurité, racket, coût élevé du carburant.
- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justification : l'agriculture emploie 50% des actifs, fournit 40% des recettes d'exportation des marchandises et contribue à hauteur de 24% du PIB.

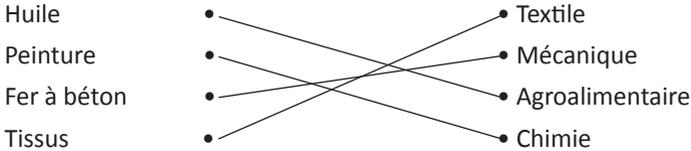
## DEVOIR 1

1

A

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Ressources énergétiques | Ressources minières |
| Pétrole, gaz naturel    | Diamant, manganèse. |

B



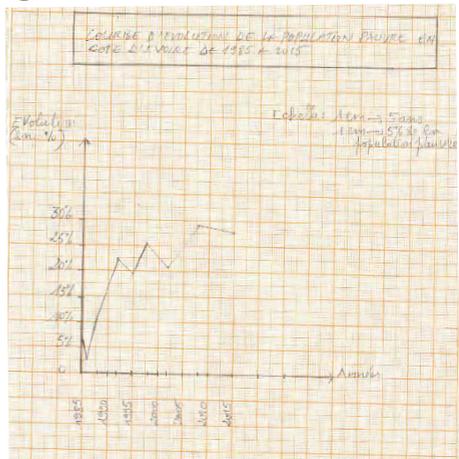
2

- 1- Les conséquences négatives du paludisme sur le développement économique
- 2- Les conséquences du problème soulevé dans le texte :
  - Principale cause de décès
  - Cause de pauvreté
  - Epuisement des capitaux des ménages et perte de revenus
  - Baisse de la consommation
- 3- Ce problème affecte le développement économique de la Côte d'Ivoire par :
  - Incapacité
  - Réduction de la main d'œuvre
  - Absentéisme scolaire et professionnel
  - Réduction de la productivité et des revenus surtout en milieu agricole

### 4- Proposition de solutions

- Assainissement du cadre de vie
- Utilisation des moustiquaires imprégnées
- Vaccination
- Sensibilisation contre les ravages du paludisme.

3



Compétence

2

TRAITER UNE SITUATION RELATIVE  
À LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA  
COOPÉRATION INTERNATIONALE



photo : PORT DE DURBAN ( Afrique du Sud )

<https://www.bizcommunity.com>

Thème

2

L'Afrique face  
à la mondialisation

## LEÇON 1

### ETUDE ÉCONOMIQUE DE L'AFRIQUE

1

- 1- L'Afrique est un continent étendu avec une superficie de :  
b-30415873 km<sup>2</sup>.
- 2- Le climat qui domine en Afrique est :  
a- Le climat tropical.
- 3- Le relief de l'Afrique est dominé par :  
c-Les plateaux.
- 4- La végétation la plus répandue en Afrique est :  
a- La forêt.
- 5- Le sous-sol du continent africain est :  
b- Riche.
- 6- Le Nil est le plus grand fleuve de l'Afrique qui s'écoule en :  
b-Afrique de l'Est.

2

| N° | AFFIRMATIONS                                                       | VRAI | FAUX |
|----|--------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | L'Afrique blanche est localisée en Afrique du nord et australe.    | X    |      |
| 2  | L'Afrique noire est localisée en Afrique subsaharienne.            | X    |      |
| 3  | L'Afrique noire est répartie entre Bantou, Soudanais et Nilotique. | X    |      |
| 4  | Les hottentots en Bushmen sont majoritaires en Afrique centrale.   |      | X    |
| 5  | L'Afrique du sud abrite des Noirs, Blancs, Asiatiques, Métis.      | X    |      |

3

#### Liste A

Pétrochimie  
Agroalimentaire  
Aciéries  
Textile  
Electronique



#### Liste B

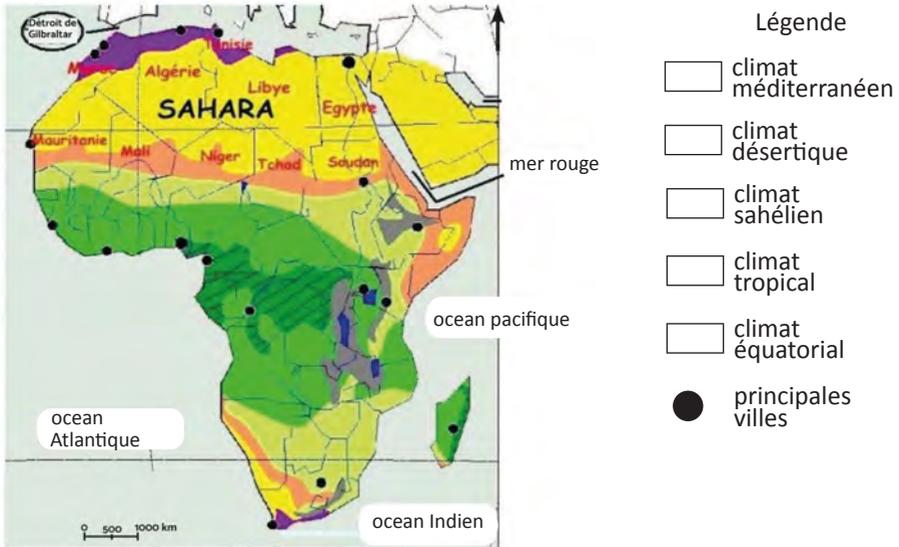
Afrique orientale  
Afrique australe  
Afrique du nord  
Afrique de l'ouest  
Afrique centrale

4

La population de l'Afrique augmente très vite. Les Africains au sud du Sahara passeront de 1 milliard aujourd'hui à plus de 2 milliards en 2050. La raison de cette évolution est la baisse rapide de la mortalité infantile et la lente régression de la fécondité. De sorte que la répartition par âge va changer. Les adultes actifs deviendront plus nombreux. Ils auront moins de jeunes à charge et créeront le surplus économique. C'est ce qu'on appelle le dividende démographique.

5 Construction / carte climatique de l'Afrique.

Titre : les types de climats en Afrique



6 commentaire de document

- 1- Les richesses naturelles de l'Afrique.
- 2- Les potentialités économiques évoquées par l'auteur dans le texte :
  - 24% des terres arabes mondiales
  - Plus de 60 types de minerais différents
  - Des sources d'énergie variées
- 3- Répondre par l'affirmative.  
Justification :
  - Une agriculture traditionnelle à faible rendement
  - Une industrie peu développée : Le niveau de technologie peu avancé ne permet pas aux africains d'exploiter les ressources de leur sous-sol
  - Un secteur tertiaire dominé par la fonction publique

7 Situation d'évaluation

- 1- Les problèmes de développement économique de l'Afrique.
- 2- Explication des problèmes évoqués
  - Instabilité politique : crises sociopolitiques qui se traduisent par les coups d'Etat, guerres civiles
  - Tensions sociales : contestations de la population contre le pouvoir public
  - Pauvreté et chômage : faiblesse des revenus, manque d'emplois, coût élevé de la vie
  - Endettement excessif : mauvaise gouvernance, détournements
  - Contrôle des richesses naturelles par les occidentaux : mainmise sur les économies africaines à travers les multinationales.

- 3- Proposition de solutions
- Respect des principes démocratiques
  - La bonne gouvernance
  - Développement industriel
  - Développement de la solidarité
  - Création d'emplois
  - Développement de l'entrepreneuriat...

## LEÇON 2

### LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

1

| N° | AFFIRMATIONS                                                                       | VRAI     | FAUX     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1  | L'Afrique représente 2,4% du volume des échanges mondiaux.                         | <b>X</b> |          |
| 2  | L'Afrique fournit des matières premières brutes dans la mondialisation.            | <b>X</b> |          |
| 3  | L'Afrique est le gagnant de la mondialisation.                                     |          | <b>X</b> |
| 4  | L'Afrique subsaharienne est un fournisseur de main d'œuvre dans la mondialisation. | <b>X</b> |          |
| 5  | L'Afrique fait partie de la triade.                                                |          | <b>X</b> |
| 6  | L'Afrique du sud est un pays intégré à la mondialisation.                          | <b>X</b> |          |

2

- 1- L'Afrique est dans la mondialisation la région la plus :  
b- Marginalisée
- 2- L'un des facteurs de la mondialisation est le développement de :  
a- L'internet
- 3- Le volume de l'Afrique dans les échanges mondiaux avoisine en pourcentage :  
a- 02
- 4- L'une des solutions pour l'amélioration de la place de l'Afrique dans la mondialisation est :  
b- L'attrait des capitaux étrangers.

3

1-c ; 2-b ; 3- a.

#### Liste A

L'OMC

Les Etats

Les firmes multinationales

- a- Contribuer à la croissance de commerce mondial
- b- Aménager des zones franches
- c- Appliquer les règles du commerce mondial

#### Liste B

4

Pour améliorer la place de l'Afrique dans la mondialisation, il faut capter les capitaux étrangers. En 2016, les transferts de fonds opérés par les migrants africains par le biais des canaux bancaires classiques se sont élevés à 60 milliards de dollars selon la Banque mondiale. Une telle manne financière peut aider à l'investissement dans de nombreux projets d'accès à l'eau potable ou aux soins de santé primaire. Il est donc impératif pour nos gouvernants de bien encadrer la diaspora africaine.

#### 5 construction / carte

##### Titre : LES TERRITOIRES DE LA MONDIALISATION



#### 6 commentaire de document

- 1- La faiblesse des avantages tirés par l'Afrique de la mondialisation.
- 2- Cette phrase signifie que l'Afrique exporte sur le marché mondial des produits bruts : des matières premières agricoles (café, cacao, coton, arachide, anacarde, mangues ...) et minières (or, diamant, pétrole, gaz naturel, cuivre, aluminium, manganèse ...). Ces produits sont peu diversifiés.

7

#### Situation d'évaluation

- 1- Les avantages et les inconvénients de la mondialisation pour l'Afrique.
- 2- L'Afrique est le continent le plus marginalisé de la mondialisation : PIB et IDH les plus faibles du monde, 2,4% seulement du commerce mondial, permanence des crises alimentaires et sanitaires, instabilité politique chronique...
- 3- Répondre par l'affirmative. Justification : avec la mondialisation, l'Afrique se voit offrir la possibilité de commercer avec des partenaires économiques multiples pour l'écoulement de ses produits agricoles et miniers. La concurrence accrue sur le marché mondial contraint les fournisseurs à proposer des prix concurrentiels.

# SUJETS D'EXAMEN 1

## Exercice 1

**A**

Indépendance ; syndicat ; produits agricoles ; arrestation ; grève ; PDCI-RDA ; répression ; militants.

**B**

**Liste A**

**Liste B**

|                    |   |  |                      |
|--------------------|---|--|----------------------|
| Secteur primaire   | • |  | • Extraction minière |
| Secteur secondaire | • |  | • cacao culture      |
| Secteur tertiaire  | • |  | • Huileries          |
|                    |   |  | • Banques            |

## Exercice 2

- 1- Les difficultés rencontrées per l'Union Africaine.
- 2- Les difficultés de l'Afrique à partir du texte :
  - La persistance d'une dizaine de conflits
  - La pauvreté et l'épidémie du SIDA
  - Un lourd endettement des Etats
  - L'ingérence extérieure
- 3- Proposition de solutions
  - Le règlement des conflits
  - La promotion des principes et des institutions démocratiques
  - La bonne gouvernance
  - Le changement structurel de l'économie
  - La promotion du développement économique (NEPAD, ZLECA)
  - La promotion de l'unité et de la solidarité entre Etats
  - La réduction de l'endettement ...

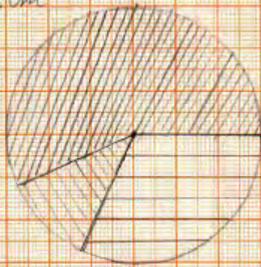
## Exercice 3 : construction

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| <b>Année</b>       | <b>2015</b> |
| <b>Agriculture</b> | <b>56,6</b> |
| <b>Industrie</b>   | <b>11,9</b> |
| <b>Service</b>     | <b>31,5</b> |

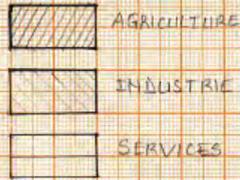
**Rayon : 3 cm**

DIAGRAMME CIRCULAIRE REPRESENTANT LA PART DE L'EMPLOI EN AFRIQUE (%) EN 2015

Echelle: R=30cm



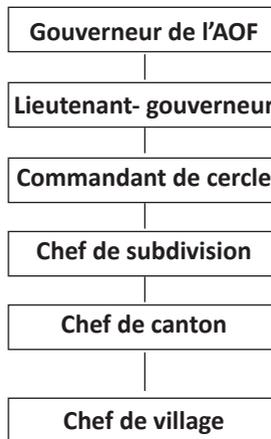
LEGENDE



## SUJETS D'EXAMEN 2

### Exercice 1

A



B

| N° | AFFIRMATIONS                                                  | VRAI | FAUX |
|----|---------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | L'anacarde est une production de la zone forestière.          | X    |      |
| 2  | La population de la Côte d'ivoire croît de manière galopante. | X    |      |
| 3  | Le reboisement permet de lutter contre la déforestation.      | X    |      |
| 4  | La Côte d'ivoire est le premier producteur mondial d'oignon.  |      | X    |

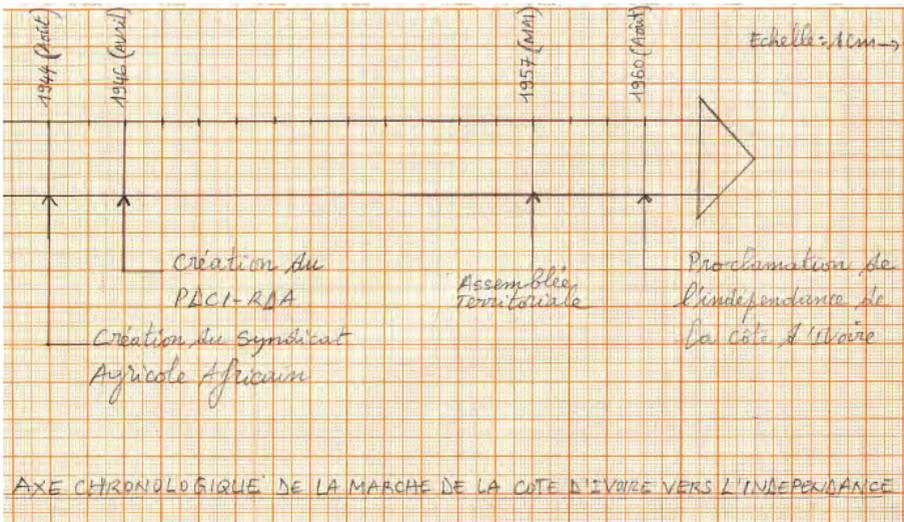
## Exercice 2

- 1- La croissance rapide de la population ivoirienne.
- 2- Explication du passage

La croissance rapide de la population ivoirienne est un problème car cela demande :

- Des investissements massifs dans les infrastructures socio-économiques (structures scolaires et universitaires, centres de santé, centre de formation...)
  - La création d'emplois pour faire face à une demande sans cesse croissante.
  - Renforcement des infrastructures de communication
  - Le renforcement de la sécurité
- 3- Proposition de solutions
    - Le contrôle des naissances
    - Le contrôle de l'immigration
    - Le changement structurel de l'économie

## Exercice 3 : construction



## SUJETS D'EXAMEN 3

### Exercice 1

A/ Lutte émancipatrice ; le Syndicat Agricole Africain ; apparemment ; libération.

B-

| Agriculture                                                                                                             | Elevage                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Nature favorable<br>- Tradition du travail de la terre<br>- Groupement à vocation coopérative<br>- Création de l'ENSA | -Embouche industrielle<br>-Absence de tradition pastorale<br>-Vaccination<br>-Nature hostile |

### Exercice 2

- 1- Les conséquences de la colonisation de la Côte d'Ivoire.
- 2- Explication du passage

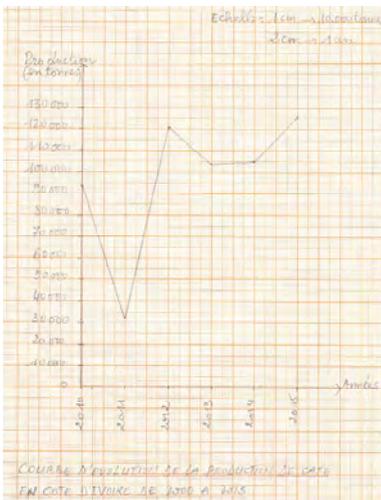
L'administration coloniale a utilisé des moyens d'exploitation contraignants : les corvées, le travail forcé, le partage, l'impôt de capitation, la culture obligatoire, le service militaire obligatoire ...

- 3- Répondre par l'affirmative.  
Explication : le contexte international va

favoriser l'éclosion et l'exacerbation du nationalisme ivoirien à travers :

- Les USA et l'URSS qui s'opposent au colonialisme
- L'ONU qui se présente comme une tribune pour la dénonciation du colonialisme
- L'influence des guerres mondiales (destruction du mythe de l'invincibilité de l'homme blanc).
- L'Eglise occidentale qui prônait l'égalité entre les hommes...

### Exercice 3 : construction



## SUJETS D'EXAMEN 4

### Exercice 1

#### A

**SDN ; Traité de Versailles ; Allemagne ; première guerre ; crise économique ; expansionniste ; Pologne ; deuxième guerre.**

#### B

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                  | VRAI | FAUX |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | La jeunesse de la population ivoirienne constitue un atout pour son développement économique. | X    |      |
| 2  | Le système économique de la Côte d'Ivoire est le libéralisme.                                 | X    |      |
| 3  | La Côte d'Ivoire est un pays fortement industrialisé.                                         |      | X    |
| 4  | L'agriculture est la seule activité du secteur primaire en Côte d'Ivoire.                     |      | X    |
| 5  | L'agriculture de la Côte d'Ivoire est faiblement mécanisée.                                   | X    |      |
| 6  | Les exportations de la Côte d'Ivoire sont supérieures à ses importations.                     | X    |      |

### Exercice 2

- 1- Les causes et les conséquences de la deuxième guerre mondiale.
- 2- Explication du passage : L'Allemagne, l'Italie et le Japon ont mené une politique agressive

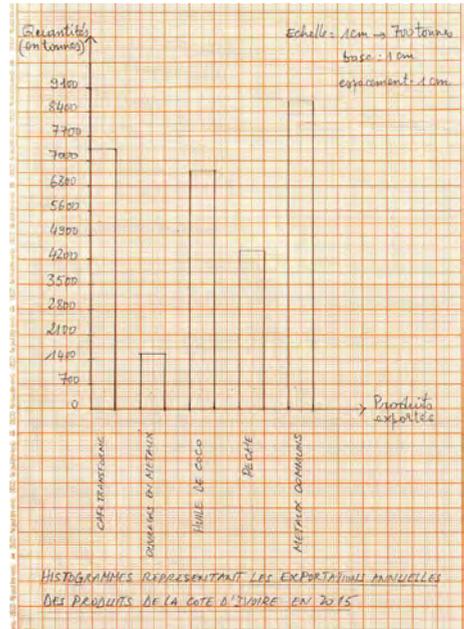
qui va conduire à la guerre.

L'Allemagne annexe l'Autriche, la Tchécoslovaquie et envahit la Pologne. L'Italie annexe l'Éthiopie et la Japon annexe la Mandchourie.

- 3- Répondre par l'affirmative  
Justification :

- Plus de 50 millions de morts
- Traumatisme (bombes nucléaires, camps de concentration)
- Holocauste
- Atteintes à la vie et à la dignité humaine (population gazée et incinérée dans les fours crématoires des camps de concentration)...

### Exercice 3 : Construction



## SUJETS D'EXAMEN 5

### Exercice 1

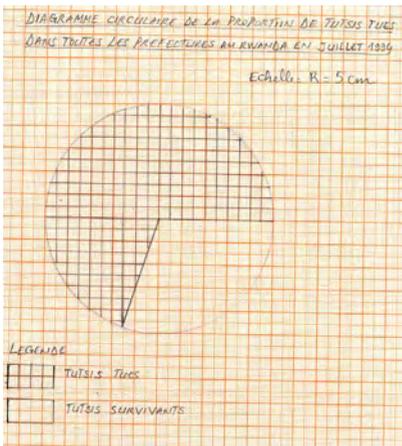
**A**

| N° | AFFIRMATIONS                                                                                                       | VRAI     | FAUX     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1  | L'impérialisme est l'expansion d'un Etat au-delà de ses frontières pour imposer sa domination sur un autre Etat.   | <b>V</b> |          |
| 2  | Le congrès de Berlin qui prend fin le 25 février 1885 met en place les conditions de la colonisation de l'Afrique. | <b>V</b> |          |
| 3  | La Côte d'Ivoire devient colonie française le 10 mars 1893.                                                        | <b>V</b> |          |
| 4  | La pacification de la Côte d'Ivoire s'étend de 1893 à 1920.                                                        |          | <b>F</b> |

**B**

Relief plat ; Nord ; montagnes ; plaines côtières ; climats ; Sud ; forêt dense ; savane.

### Exercice 3 : Construction



### Exercice 2

- 1- La disparition de la forêt ivoirienne.
- 2- Explication du passage :  
Les causes de la disparition de forêt sont identifiées : agriculture extensive, exploitation abusive de la forêt, urbanisation.
- 3- Proposition de solutions :
  - Le reboisement
  - Création et protection des forêts classées
  - Limitation de l'exploitation forestière
  - Réglementation de l'abattage des arbres
  - Pratique de l'agriculture intensive...



---

Achévé d'imprimer sur les presses de : JD Éditions  
Pour le compte de JD Éditions.  
Tél. : 25 23 00 17 50  
Mise en page : JD Éditions

De la même  
collection



### MESURES BARRIÈRES

