

EVALUATIONS DE FIN D'ANNEE CM2

**LIVRET DE L'ELEVE
MATHEMATIQUES**

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

**D'après les évaluations proposées par l'Académie de Limoges
(Circonscription de Haute Vienne 2 – DSDEN 87)**

NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

.....

CLASSE :

.....

ANNÉE DE NAISSANCE :

NOMBRES ET CALCULS

EXERCICE NC 1 : Écris les quatre nombres suivants en lettres.

12 963 :

103 004 :

6 456 120 :

1 203 180 000 :

1	2	9	0
ITEM 1			

EXERCICE NC 2 : Écris les trois nombres suivants en chiffres.

NOMBRES EN LETTRES	NOMBRES EN CHIFFRES
cent-quinze-mille-huit-cent-vingt	
trente-millions-cent-mille	
dix-milliards-quinze	

1	2	9	0
ITEM 2			

EXERCICE NC 3 : Écris les quatre nombres dictés en chiffres.

A	B	C	D
---	---	---	---

1	2	9	0
ITEM 3			

EXERCICE NC 4 : Récris les deux nombres en faisant apparaître les différents groupements.

9040768 :

.....

9253674718 :

.....

1	2	9	0
ITEM 4			

EXERCICE NC 5 : Décompose les trois nombres en t'aidant de l'exemple.

$$13\ 567 = (1 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$$

2 963 =

.....

90 456 =

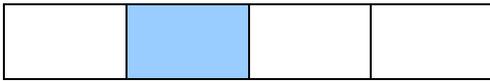
.....

6 700 451 608 =

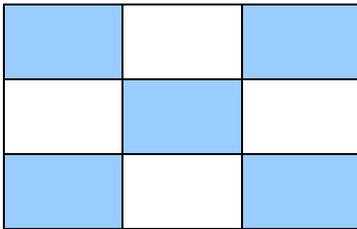
.....

1	2	9	0
ITEM 5			

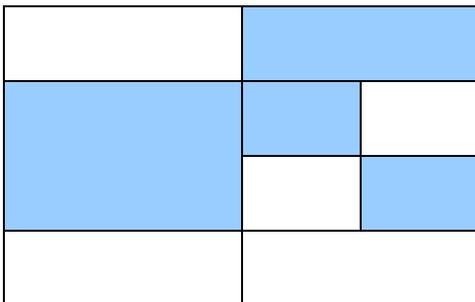
EXERCICE NC 6 : Écris les fractions représentées par les parties coloriées.



Réponse :



Réponse :



Réponse :

1	2	9	0
ITEM 6			

EXERCICE NC 7 : Colorie pour obtenir les fractions demandées.

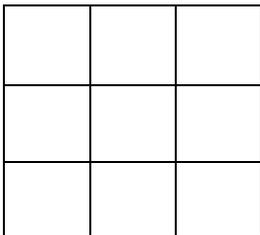
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



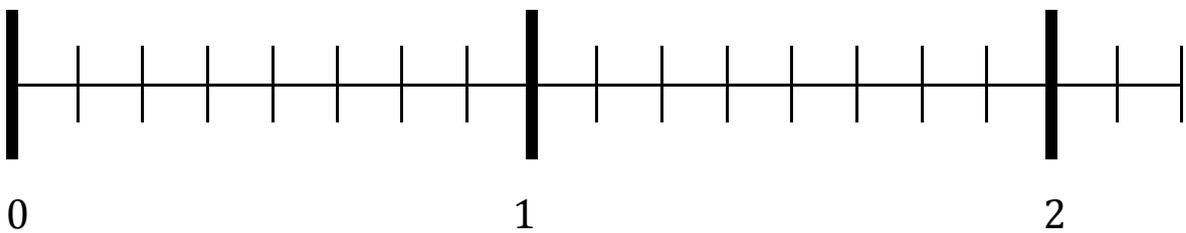
$$\frac{5}{9}$$



1	2	9	0
ITEM 7			

EXERCICE NC 8 : Place les fractions sur la droite graduée.

$$\frac{1}{2} ; \frac{6}{8} ; \frac{16}{8}$$



1	2	9	0
ITEM 8			

EXERCICE NC 9 : Compare ces fractions entre elles. Utilise les signes

< ; > ; = .

$$\frac{3}{2} \dots\dots \frac{1}{2} \quad ; \quad \frac{2}{5} \dots\dots \frac{5}{5} \quad ; \quad \frac{7}{7} \dots\dots \frac{3}{3}$$

1	2	9	0
ITEM 9			

EXERCICE NC 10 : Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal (avec une virgule).

EXEMPLE : $\frac{8}{100} = 0,08$

six dixièmes :

quatre millièmes :

$\frac{12}{10}$:

$\frac{4}{1\ 000}$:

1	2	9	0
ITEM 10			

EXERCICE NC 11 : Écris les trois nombres décimaux dictés dans le tableau.

PARTIE ENTIÈRE			,	PARTIE DÉCIMALE		
C E N T A I N E	D I Z A I N E	U N I T É		D I X I È M E	C E N T I È M E	M I L L I È M E

1	2	9	0
ITEM 11			

EXERCICE NC 12 : Complète avec un nombre décimal qui convient.

1,1 < < 1,12

3,5 < < 3,7

9,9 < < 10

0,12 < < 0,2

1	2	9	0
ITEM 12			

EXERCICE NC 13 : Effectue les 3 opérations suivantes sans les poser.

11,39 x 10 =

5,2 x 100 =

3,256 x 1 000 =

1	2	9	0
ITEM 13			

EXERCICE NC 14 : Donne les résultats sans poser les opérations.

53 ÷ 10 =

75 659 ÷ 1 000 =

2 ÷ 10 =

4 123 ÷ 100 =

1	2	9	0
ITEM 14			

EXERCICE NC 15 : Écris le résultat des huit calculs dictés.

A	B	C	D
---	---	---	---

E	F	G	H
---	---	---	---

1	2	9	0
ITEM 15			

EXERCICE NC 16 : Entoure le résultat le plus proche.

$47 + 53 + 214 + 96$  300 / 400 / 500

$246 + 759 + 27$  1 000 / 1 500 / 2 000

$985 + 52 + 5\,325 + 473$  5 000 / 6 000 / 7 000

1	2	9	0
ITEM 16			

EXERCICE NC 17 : Pose et effectue les 4 opérations suivantes.

$134,5 + 87,56 =$	$67,5 - 53,9 =$
-------------------	-----------------

1	2	9	0
ITEM 17			

$689 \times 78 =$	$68,9 \times 7,8 =$
-------------------	---------------------

1	2	9	0
ITEM 18			

EXERCICE NC 18 : Pose et effectue les calculs nécessaires pour compléter les 2 phrases.

$564 \div 7 =$	$3\ 546 \div 23 =$
La division de 564 par 7 a pour quotient et pour reste	La division de 3 546 par 23 a pour quotient 154 et pour reste

1	2	9	0
ITEM 19			

EXERCICE NC 19 : Calcule le quotient décimal.

$74 \div 8 =$	$786 \div 5 =$
---------------	----------------

1	2	9	0
ITEM 20			

EXERCICE RP 20 : Résous ces 3 problèmes.

Problème 1 :

Dans une boîte de bonbons, il y a 45 réglisses, 47 ours en gélatine et 5 sucettes.

Question 1 : Combien y a-t-il de bonbons ?

Question 2 : Combien de bonbons ne sont pas à la réglisse ?

.....	
---	--

1	2	9	0
ITEM 21			

Problème 2 :

Un fermier veut ranger 96 œufs dans des boîtes de 12.

Question 1 : Combien de boîtes de 12 peut-il remplir ?

Question 2 : Combien de boîtes de 6 lui faut-il pour ranger ces 96 œufs ?

.....	
---	--

1	2	9	0
ITEM 22			

Problème 3 :

Une fermière veut ranger 104 œufs dans des boîtes de 6.

Question 1 : Combien de boîtes de 6 lui faut-il pour ranger ces 104 œufs ?

Question 2 : Combien d'œufs contient la dernière boîte ?

.....	
---	--

1	2	9	0
ITEM 23			

GRANDEURS ET MESURES

EXERCICE GM 21 : Relie avec l'unité qui convient (mm, cm, dm, m, km, dam).

La longueur d'une règle est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 km.
La largeur d'une gomme est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 dam.
La longueur du couloir est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 m.
La hauteur de la porte est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 dm.
L'épaisseur d'une allumette est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 cm.
La longueur de la rue est de	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	2 mm.

1	2	9	0
ITEM 24			

EXERCICE GM 22 : Indique l'unité utilisée pour exprimer la masse :

- d'une personne :

- d'un camion :

- d'un carré de chocolat :

1	2	9	0
ITEM 25			

EXERCICE GM 23 : Relie les mesures équivalentes.

5 km	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	5 000 cm
50 m	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	5 000 m
5 m	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	500 cm
50 cm	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	50 000 m
50 km	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	5 dm

1	2	9	0
ITEM 26			

EXERCICE GM 24 : Complète les correspondances entre les contenances suivantes.

1 L → cL	150 mL → dL
10 cL → L	0,25 L → cL
1,3 L → dL	5 hL → L
$\frac{1}{4}$ L → cL	235 cL → L

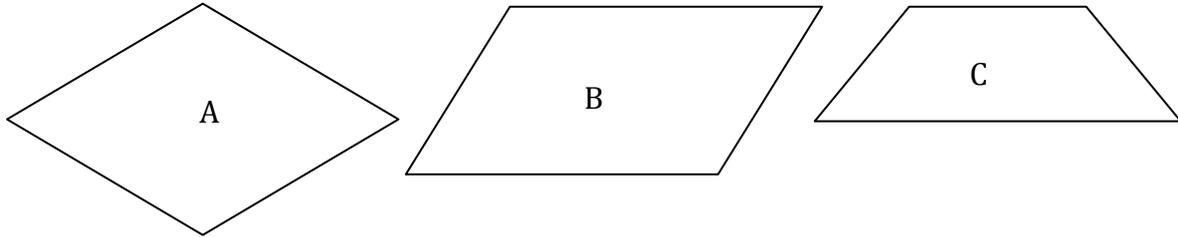
1	2	9	0
ITEM 27			

EXERCICE GM 25 : Complète les correspondances entre les masses suivantes.

19 t → kg	2,1 dag → hg
7 200 mg → g	14 g → mg
1 300 kg → t	2 474 g → kg
2 kg 45 g → g	7,89 cg → dg

1	2	9	0
ITEM 28			

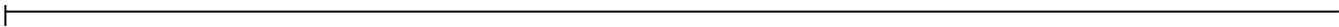
EXERCICE GM 26 : À vue d'œil, range les périmètres de ces trois figures du plus court au plus long.



Réponse :

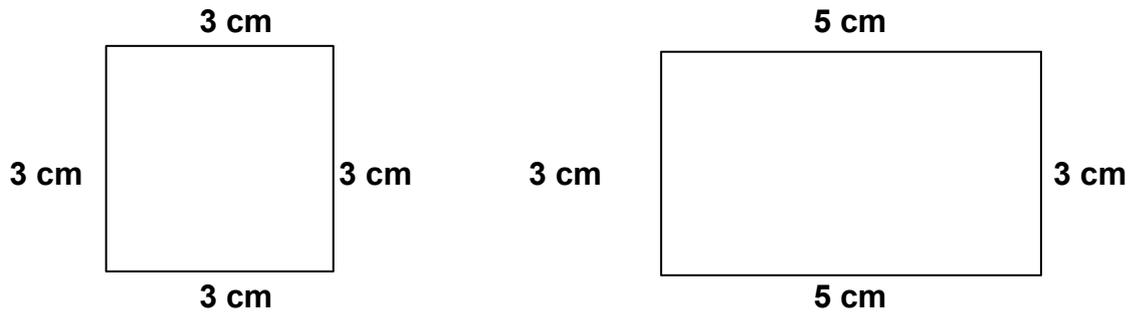
1	2	9	0
ITEM 29			

EXERCICE GM 27 : Avec ton compas uniquement, construis un segment de même longueur que le périmètre de la figure B, sur la demi-droite ci-dessous.



1	2	9	0
ITEM 30			

EXERCICE GM 28 : Calcule le périmètre du carré et du rectangle. Utilise les formules.



Calcul du périmètre du carré :

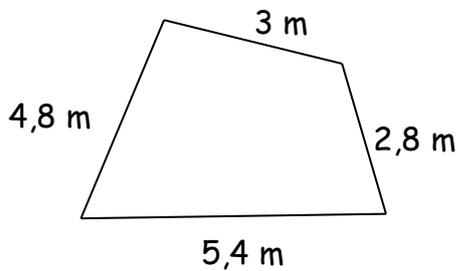
Réponse :

Calcul du périmètre du rectangle :

Réponse :

1	2	9	0
ITEM 31			

EXERCICE GM 29 : Calcule le périmètre de la figure suivante.

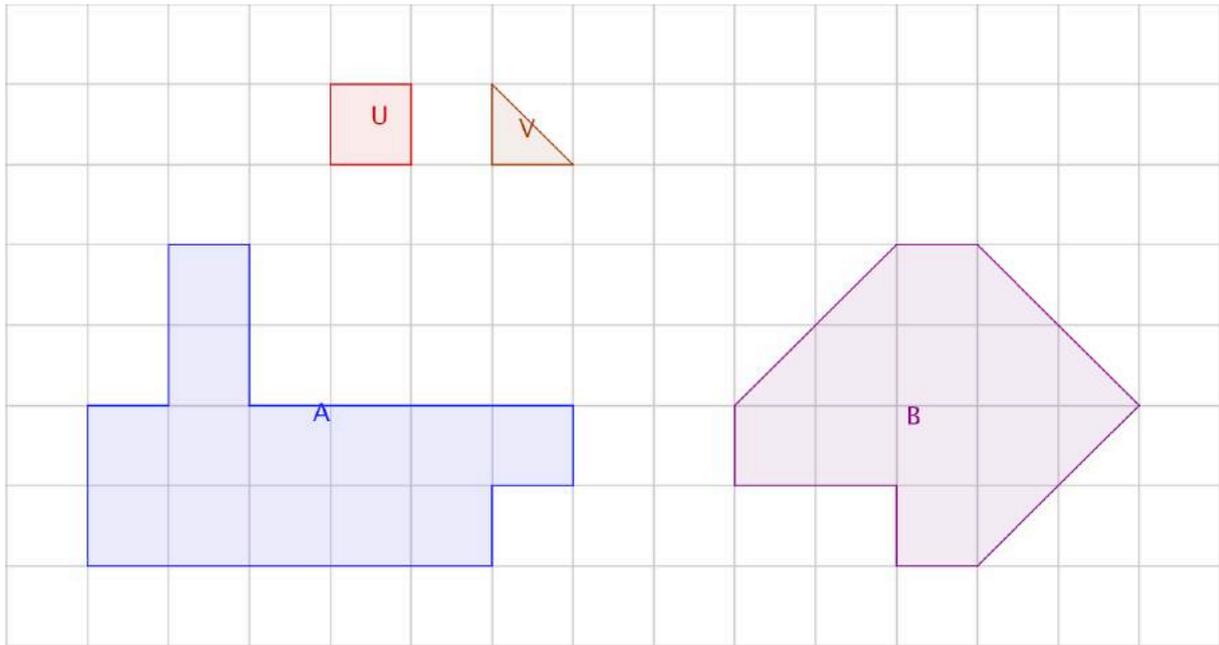


Calcul du périmètre :

Réponse :

1	2	9	0
ITEM 32			

EXERCICE GM 30 : Mesure l'aire de chaque figure avec l'unité U et l'unité V.



Aire de la figure A :

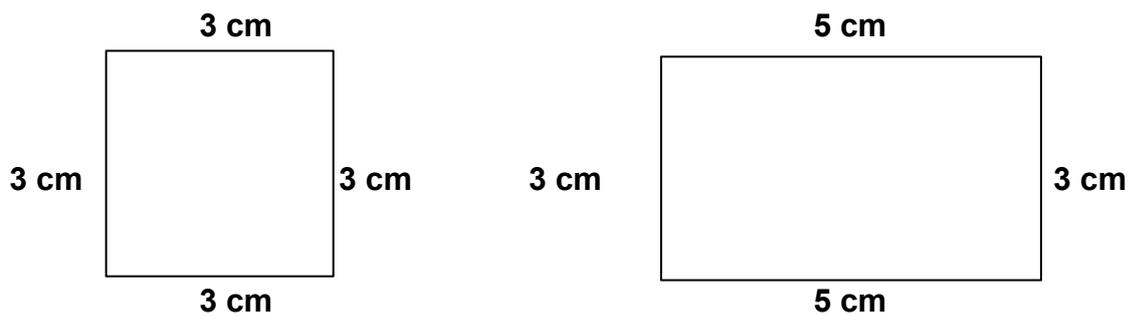
..... U
 V

Aire de la figure B :

..... U
 V

1	2	9	0
ITEM 33			

EXERCICE GM 31 : Calcule l'aire du carré et du rectangle. Utilise les formules.



Calcul de l'aire du carré :

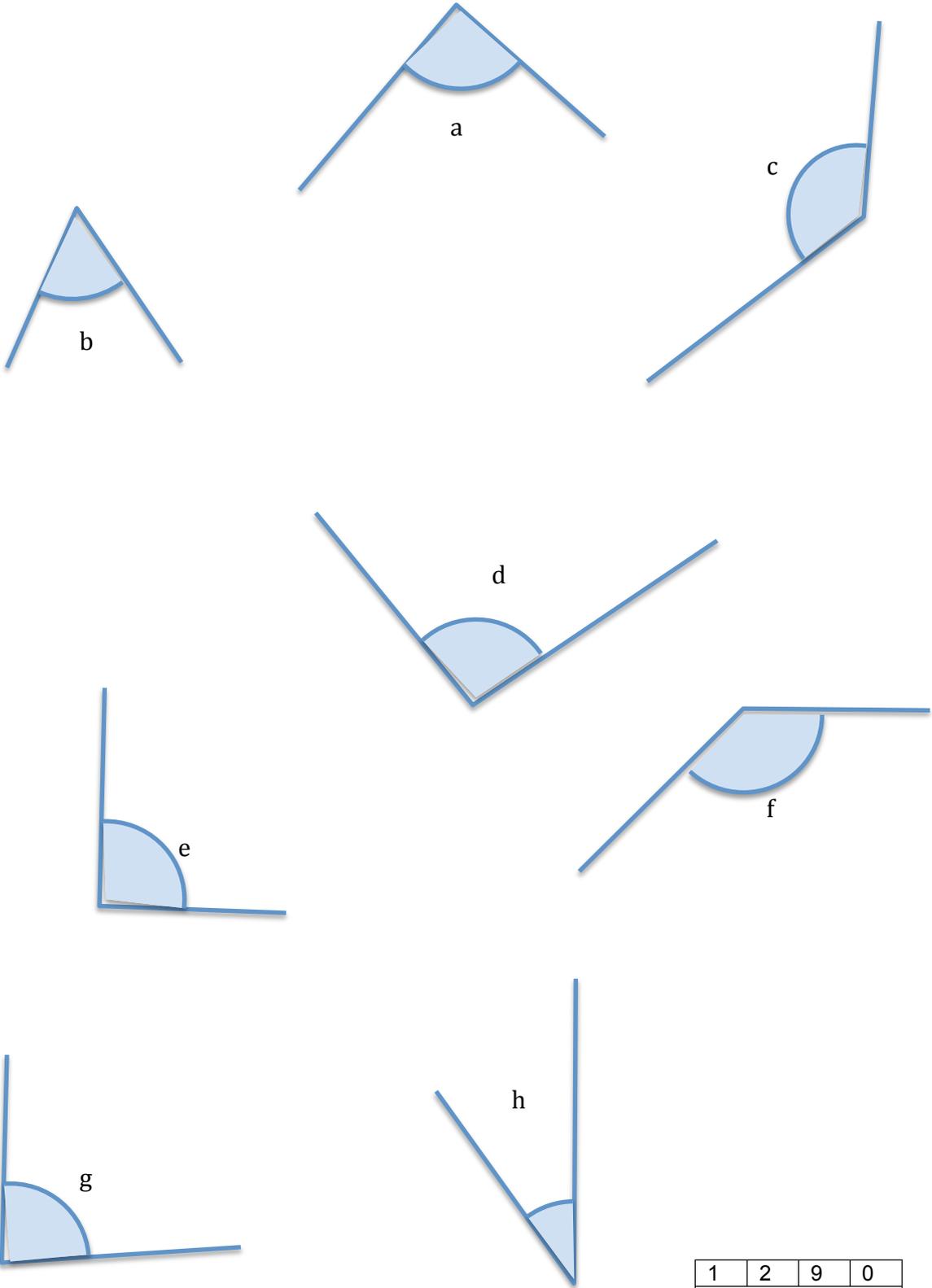
Réponse :

Calcul de l'aire du rectangle :

Réponse :

1	2	9	0
ITEM 34			

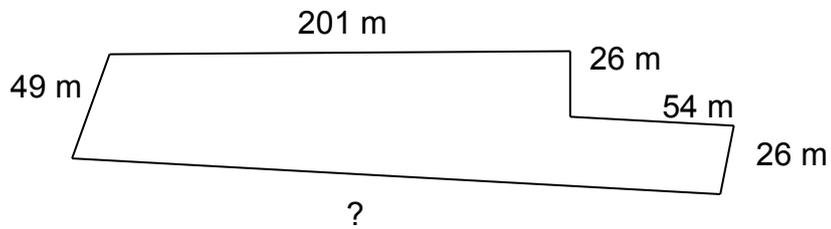
EXERCICE GM 32 : Colorie les angles droits en rouge, les angles aigus en orange, les angles obtus en violet. Vérifie avec ton équerre.



1	2	9	0
ITEM 35			

EXERCICE RP 33 : Résous ce problème.

Le périmètre de ce champ est de 606 m.
Calcule la longueur manquante.

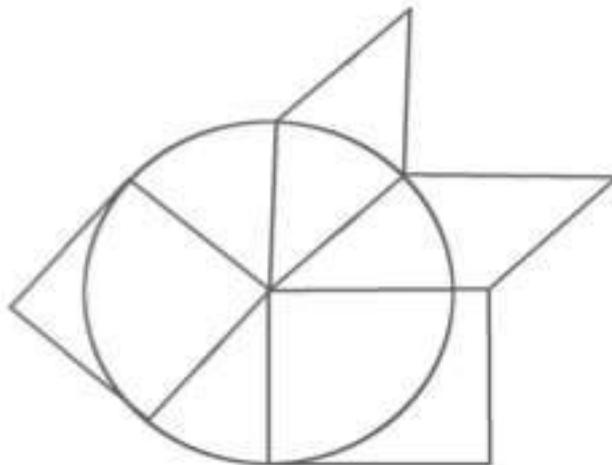


Calcul :
Réponse :

1	2	9	0
ITEM 36			

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

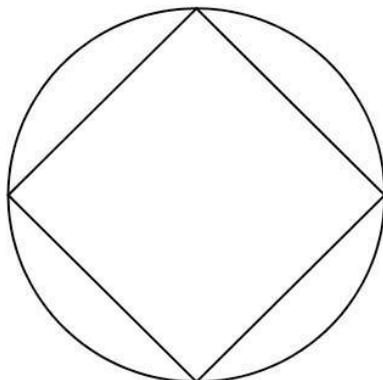
EXERCICE EG 34 : Repasse en rouge les côtés d'un losange au sens strict (qui n'est pas un carré) et en bleu les côtés d'un carré de cette figure.



1	2	9	0
ITEM 37			

EXERCICE EG 35 : Reproduis la figure ci-dessous.

Il s'agit d'un carré inscrit dans un cercle.

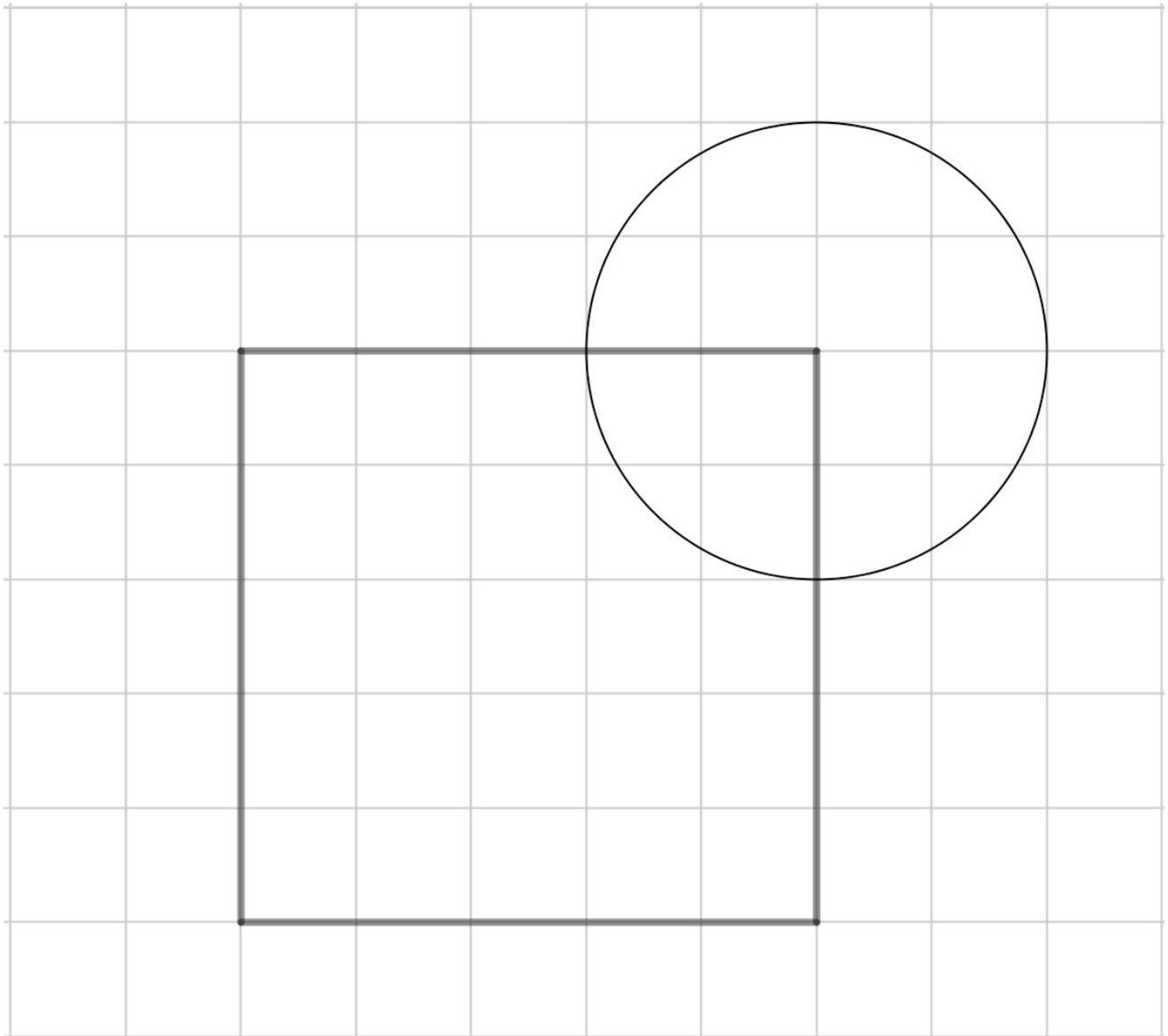


On a commencé à construire le carré. Termine-le.
Puis trace le cercle.



1	2	9	0
ITEM 38			

EXERCICE EG 36 : Entoure le texte qui permet à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la tracer en respectant les dimensions.



Texte 1

Construis un cercle de rayon 2 carreaux et trace un carré de 5 carreaux de côté. Attention, le cercle doit être à côté du carré.

Texte 2

Trace un carré de 5 carreaux de côté. Construis le cercle de rayon 2 carreaux dont le centre est un sommet du carré.

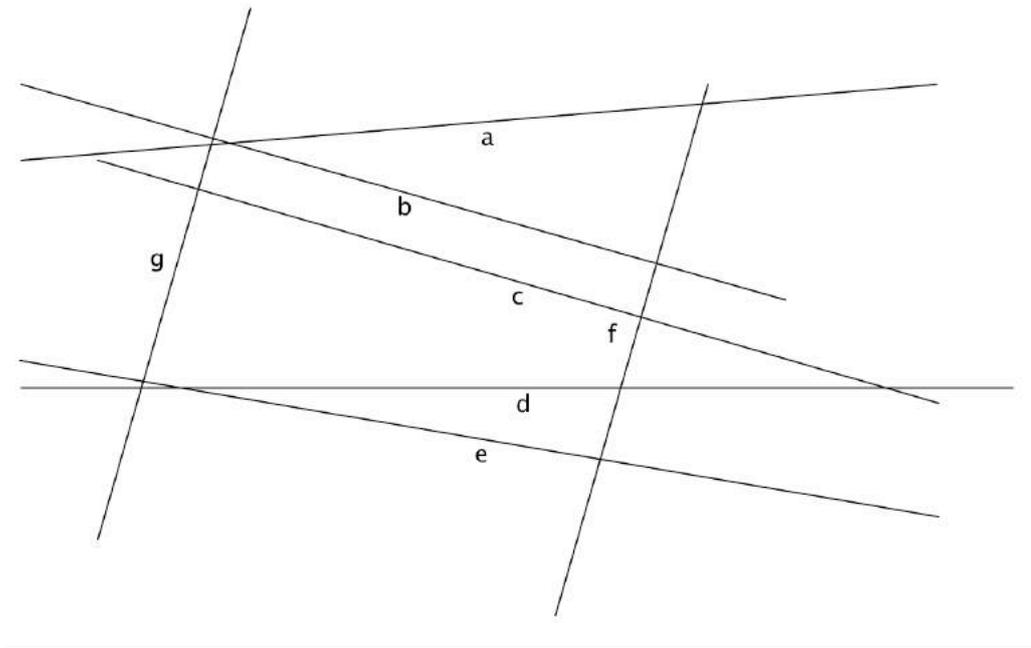
Texte 3

Trace un carré de 5 carreaux de côté. Construis le cercle dont le centre est un sommet du carré.

1	9	0
---	---	---

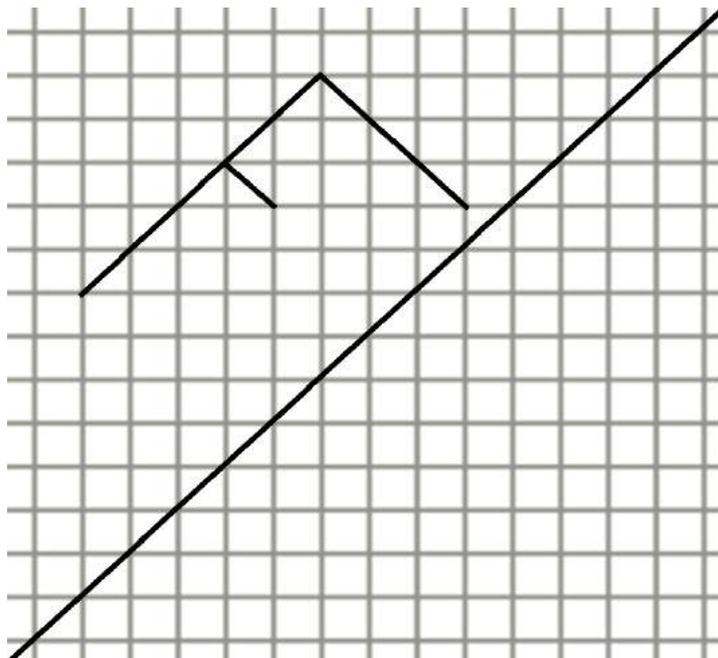
ITEM 39		
---------	--	--

EXERCICE EG 37 : Repasse en rouge la ou les droites perpendiculaires à la droite g.



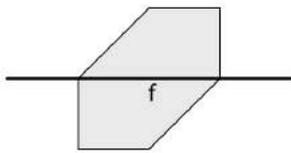
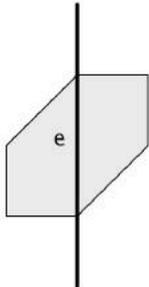
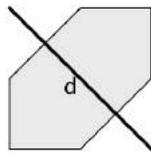
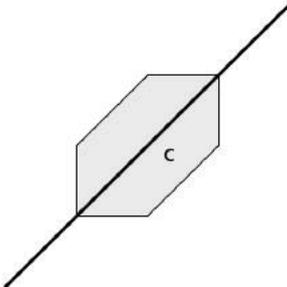
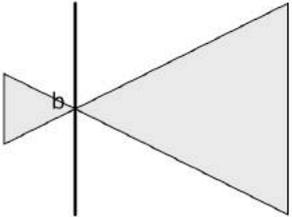
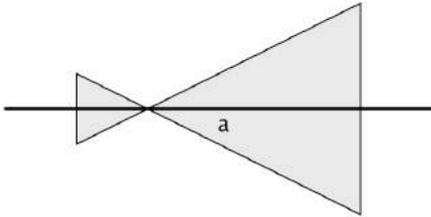
1	2	9	0
ITEM 40			

EXERCICE EG 38 : Construis le symétrique de la lettre par rapport à la droite.



1	2	9	0
ITEM 41			

EXERCICE EG 39 : Entoure les figures pour lesquelles la droite tracée te semble être un axe de symétrie.



1	2	9	0
ITEM 42			