

# FICHES DE LECTURE

Je lis seul  
Tu lis seule

cp-ce1



 Nathan

# FICHES DE LECTURE

Je lis seul  
Tu lis seule

cp-ce1

**Véronique Calle**  
*Professeur des écoles*

**Laurence Ferrand**  
*Psychologue*  
*Bibliothécaire*

Le papier de cet ouvrage est composé de fibres naturelles, renouvelables, recyclables et fabriquées à partir de bois provenant de forêts gérées de manière responsable et durable.

 Nathan

# Mode d'emploi

■ Tu vas découvrir ton nouveau fichier.  
Il est composé de 46 fiches réparties en 3 couleurs :



Les fiches roses :  
**Je lis une histoire,  
une histoire à suivre,  
une poésie, une bande dessinée...**



Les fiches jaunes :  
**Je lis une image.**



Les fiches vertes :  
**Je lis un document.**

1 Tu complètes chaque fiche en écrivant ton prénom en bas à gauche et en répondant aux endroits indiqués.

2 Quand tu as fini une fiche, tu peux vérifier tes réponses dans le fichier autocorrectif et évaluer ton travail.



Coche :   si tu as bien réussi.

  si tu as moyennement réussi.

  si tu as rencontré des difficultés.

■ Avant de passer à la fiche suivante, coche dans le sommaire la fiche que tu as terminée.

**Bon travail !**

## Le cycle de vie des plantes

Les plantes sont vivantes.

Pour se développer, elles ont besoin de lumière, d'eau, de terre et de chaleur.

Tout commence par la graine qui germe et développe des racines.

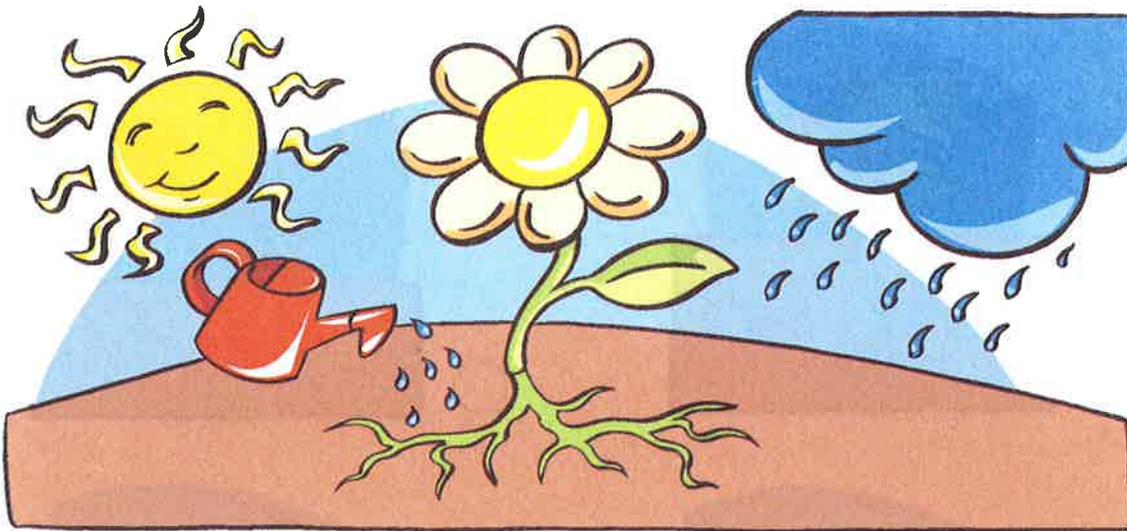
Les racines puisent de la nourriture dans la terre.

C'est alors que la tige et les feuilles poussent.

Puis la plante fleurit.

Quand les fleurs se fanent, des fruits apparaissent.

Ils contiennent des graines qui pourront germer à leur tour.



### Je coche la bonne réponse.

Pour se développer, la plante a besoin :

- de lumière et d'eau.
- de feu et d'ombre.

Les racines :

- permettent à la plante de se nourrir.
- se transforment en fruits.

La plante prend naissance :

- à partir de la graine.
- à partir des feuilles.

Quand les fleurs se fanent :

- la plante meurt.
- des fruits apparaissent.

Prénom .....

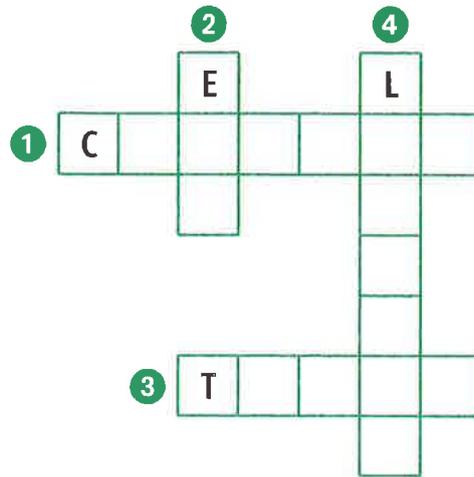
Je complète la grille avec les mots suivants :

LUMIÈRE

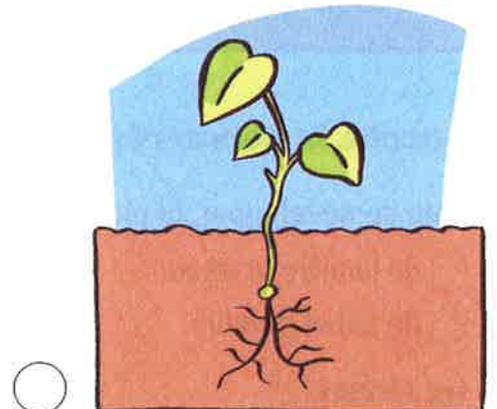
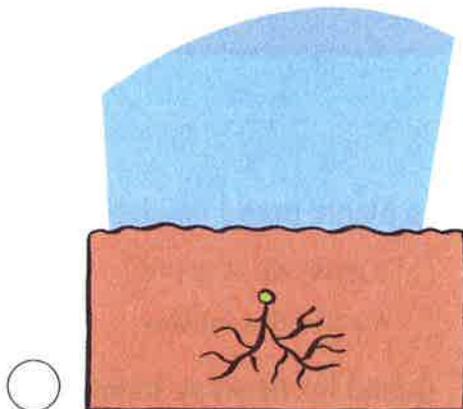
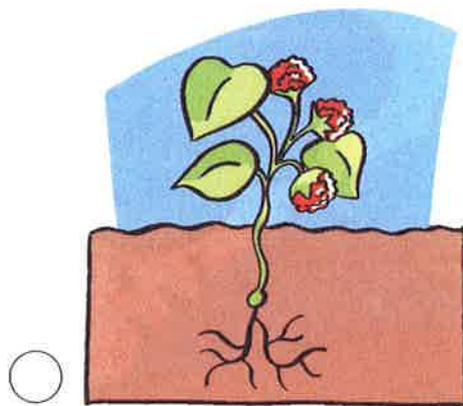
TERRE

CHALEUR

EAU



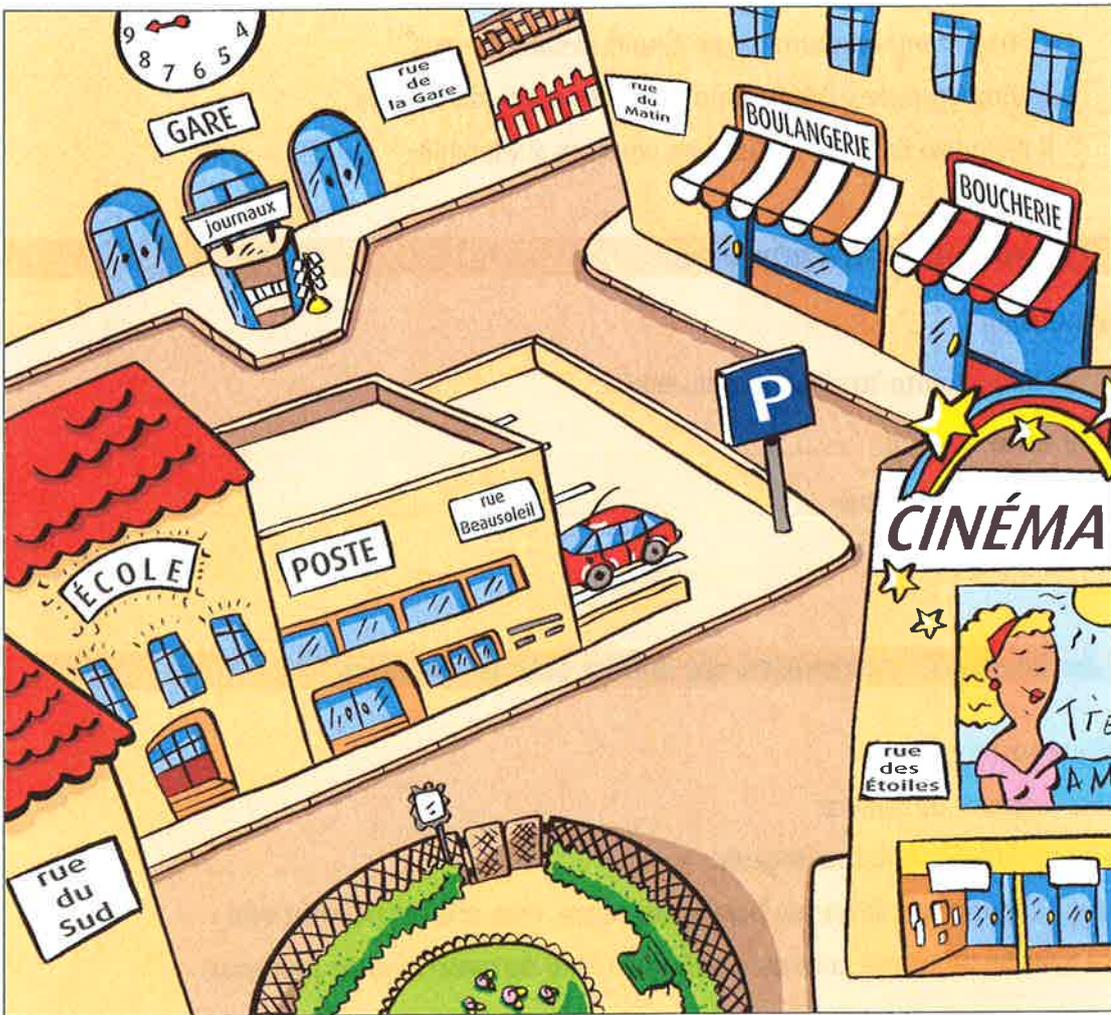
Je numérote les dessins dans l'ordre.



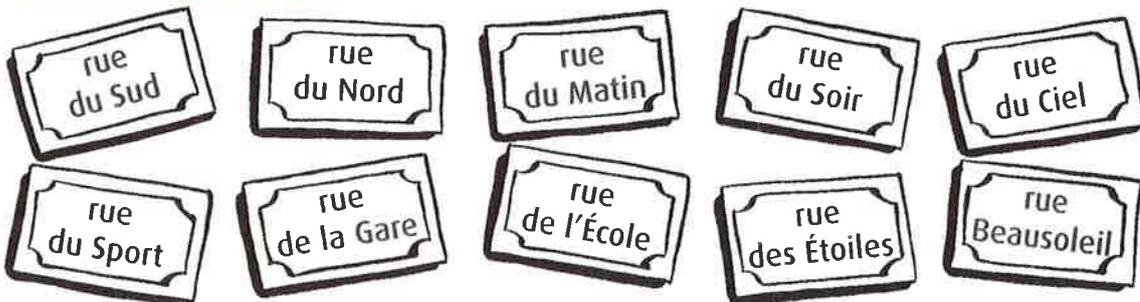
Tes résultats



## Un quartier de Miniville



Je colorie les panneaux des rues de Miniville.



Prénom .....

## Je coche les phrases vraies.

- Le square est en face de l'école.
- Un train est arrêté en gare de Miniville.
- Le cinéma se trouve près du square.
- Le marchand de journaux se trouve devant la gare.
- La boulangerie est dans la même rue que la boucherie.
- Il n'y a pas de parking pour les voitures à Miniville.

## Je complète les phrases.

À Miniville :

La boulangerie se situe rue du Matin.

L'école se situe .....

Le cinéma se situe .....

La gare se situe .....

## Je trace le parcours de Mina sur le dessin.

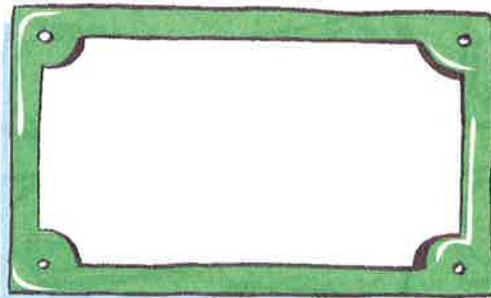
Mina sort de l'école.

Elle va jouer au square.

Elle va ensuite à la boulangerie.

Mina dépose une lettre au bureau de poste. Puis elle rentre chez elle : sa maison se trouve près du parking en face du marchand de journaux.

## J'écris le nom de ma rue.



Tes résultats



## Au square

**J'écris le prénom de chaque enfant au bon endroit.**

Florian fait du toboggan,  
Roméo fait un château,  
Estelle monte à l'échelle,  
Léon nourrit les pigeons,  
Pascale joue à la balle,  
et ceux qui se balancent,  
ce sont France et Tércence.



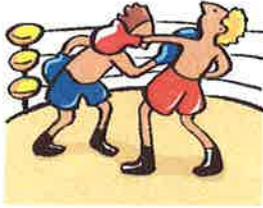
Prénom .....

**Je lis.**

[ks] →  
Max est heureux.



**J'entoure le mot si j'entends [ks].**



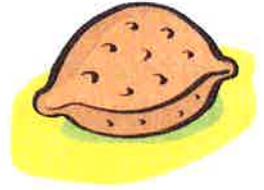
la boxe



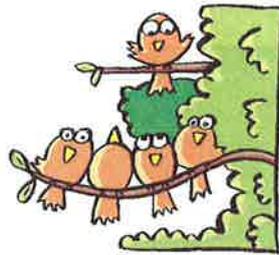
les yeux



une explosion



une noix



des oiseaux



Il klaxonne.



deux



un texte

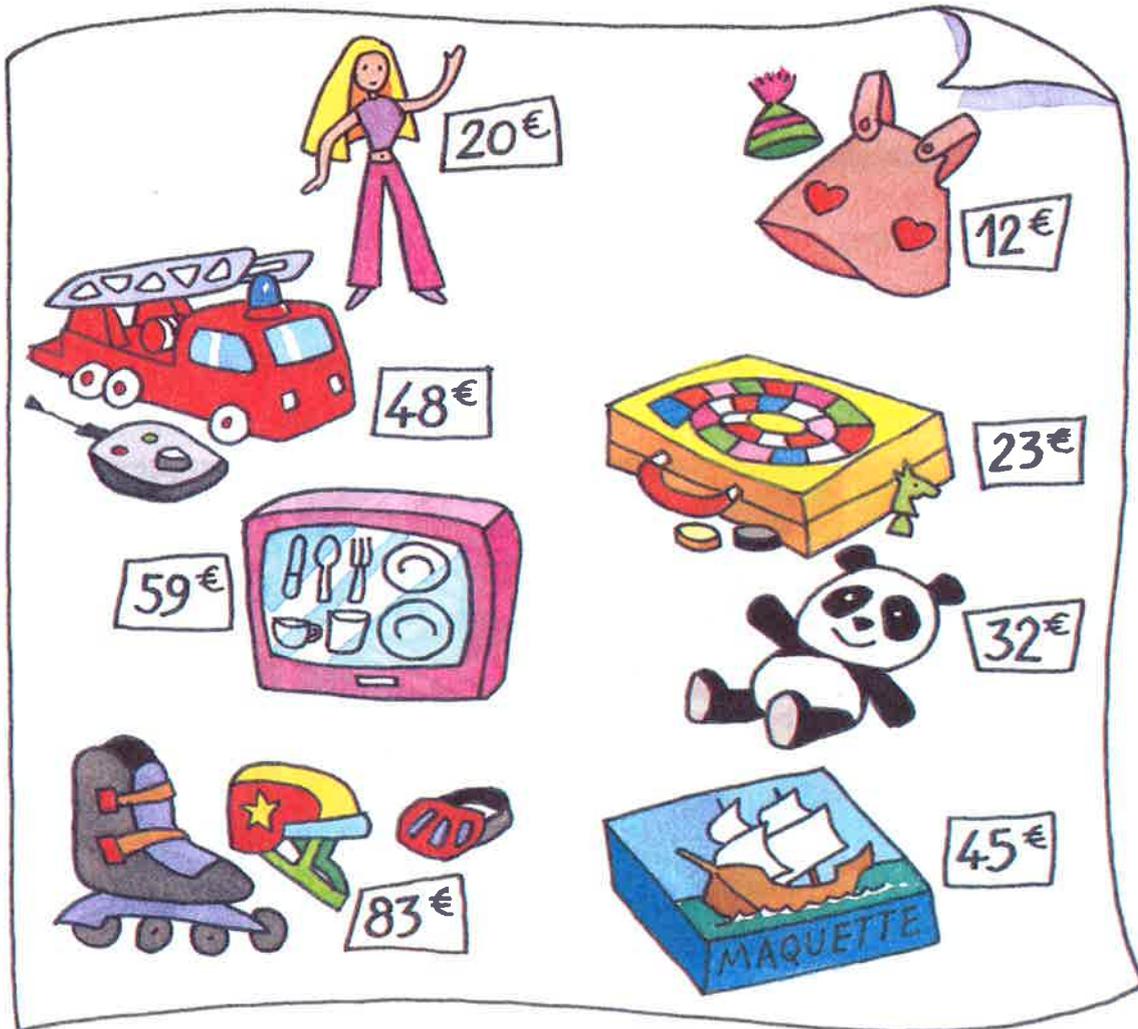
**Je recopie les mots dans le tableau.**

le Mexique - doux - les cheveux - extraordinaire - un saxophone - affreux

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Tes résultats

## Les jouets



## Je colorie la bonne réponse.

- Le camion de pompiers est télécommandé.
- La peluche coûte plus cher que la mallette de jeux.
- On ne trouve pas de vêtements pour poupée.
- La maquette à construire est un bateau à moteur.
- Les rollers sont vendus avec un casque.
- La dinette est le jouet le plus cher.

Prénom .....

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

## Je complète avec le nom du jouet qui convient.

Un jouet à construire : ► .....

Un jouet à habiller : ► .....

Un jouet avec des piles : ► .....

## J'écris le numéro de chaque jeu.

le jeu de dames

les petits chevaux

le jeu de l'oie

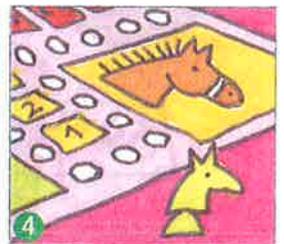
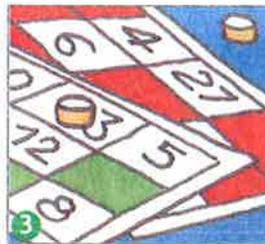
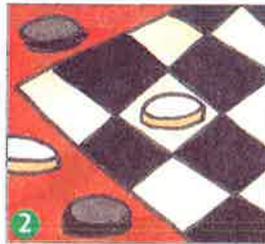
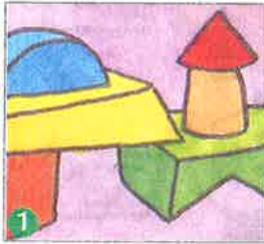
le jeu de cartes

le jeu de loto

la bataille navale

le jeu de construction

la console de jeu



### Le sais-tu ?

Dans certains pays, les jouets neufs sont chers et rares. Alors, les enfants s'en fabriquent avec des canettes, des bouchons...

### Je complète.

Et toi,

quel est ton jeu préféré ?

Tes résultats

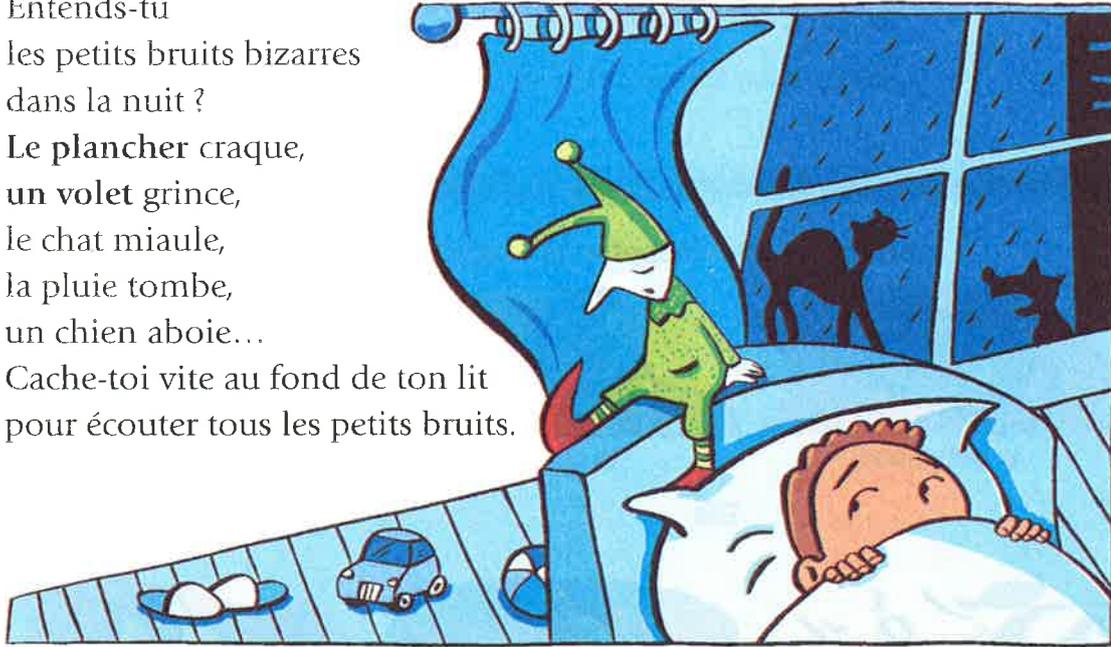


## Les petits bruits

Entends-tu  
les petits bruits bizarres  
dans la nuit ?

Le **plancher** craque,  
un **volet** grince,  
le chat miaule,  
la pluie tombe,  
un chien aboie...

Cache-toi vite au fond de ton lit  
pour écouter tous les petits bruits.



## J'explique les mots.

Le **plancher**, c'est :

- le sol de la maison.  
 le plafond de la maison.

Un **volet** sert à :

- protéger la fenêtre.  
 décorer le salon.

## Je coche le bon dessin.

Quand se passe cette histoire ?



le jour



la nuit

Prénom .....

## J'écris les bonnes réponses.

Pendant la nuit, qu'est-ce qui craque ? C'est le .....

Qui aboie ? C'est le .....

Qu'est-ce qui grince ? C'est le .....

Qu'est-ce qui tombe ? C'est la .....

## Je complète avec les mots de la liste.

souffle - sonne - bourdonne - crépite - tinte - gronde



le téléphone

Il .....



la guêpe

Elle .....



le tonnerre

Il .....



le vent

Il .....



la cloche

Elle .....



le feu

Il .....

## Je complète la grille.

L'animal qui miaule.

L'animal qui glousse.

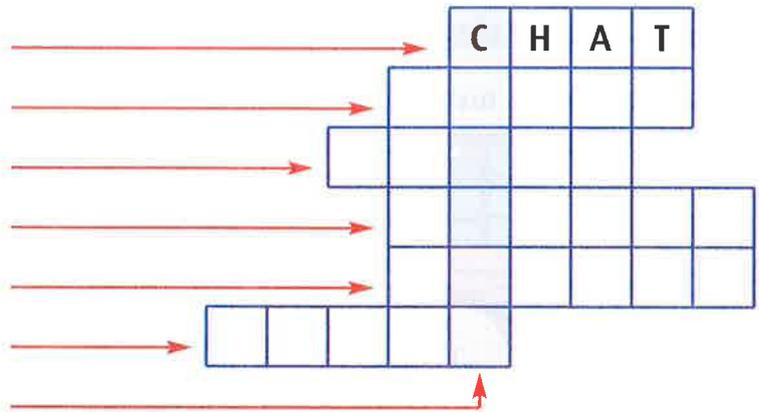
L'animal qui meugle.

L'animal qui hennit.

L'animal qui bêle.

L'animal qui aboie.

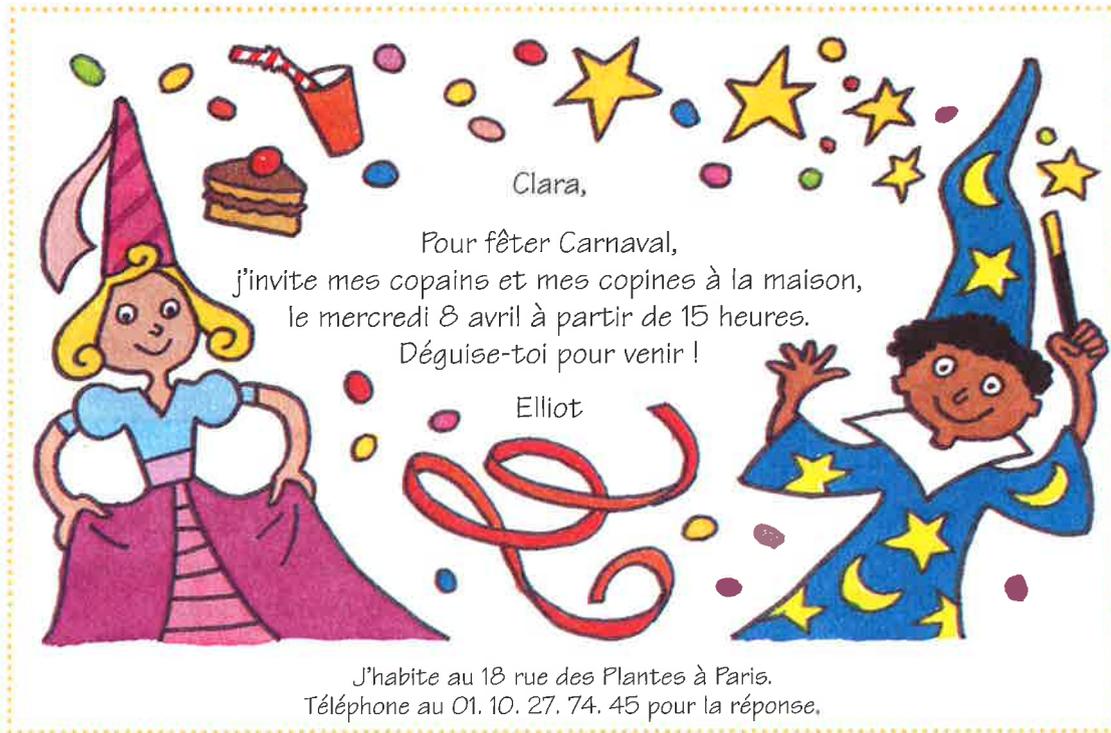
Et celui-ci, il grogne !



Tes résultats



## Invitation



## J'écris la bonne réponse.

O = Oui

N = Non

? = Le document ne le dit pas.

- C'est Clara qui organise la fête.
- Les enfants vont fêter Carnaval.
- Elliot invite ses copains à la maison.
- Elliot n'a pas de copine.
- Clara habite au 2 rue des Plantes à Paris.
- Les invités doivent venir déguisés.
- La fête se termine à 19 heures.
- Elliot attend une réponse par téléphone.
- Elliot habite au 3<sup>e</sup> étage.



© Nathan.

Prénom .....

## Je lis et j'écris le bon numéro de carte.

1

*Je t'invite à la maison  
pour fêter mon anniversaire,  
dimanche 8 octobre  
à 14 heures.  
Cléo*

2

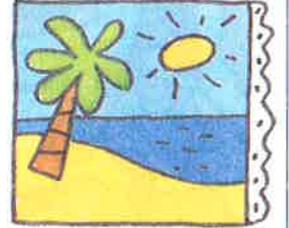
**Ouverture  
du magasin Farfouille.  
Prix exceptionnels  
le lundi 21 janvier  
de 10 heures à 19 heures.**  
Invitation pour 2 personnes

3

**Fête de l'école  
des Petits Pas  
samedi 4 avril  
kermesse  
spectacle – goûter**

4

Invitation  
Exposition  
de peinture  
*Alex Gribouille*  
du 10 au 30 mai  
à l'Atelier



5

*Chers amis,  
Venez fêter  
la nouvelle année  
avec nous !  
Léa et Hugo Manoux*

6

*Aline Piot et Sélim Degal  
ont l'honneur de vous inviter  
à leur mariage.  
Les noces auront lieu à la Mairie  
le samedi 6 juin à 10 heures.*

- Fred est invité à un mariage.

Il a reçu l'invitation

- Cléo fête ses 8 ans.

Elle a envoyé l'invitation

- Les Manoux invitent leurs amis  
pour le réveillon du jour de l'An.

Ils ont envoyé l'invitation

- Alex expose ses tableaux  
dans une galerie.

Il a envoyé l'invitation

- Le magasin Farfouille  
ouvre ses portes.

Les clients ont reçu l'invitation

- Les parents sont invités  
à la fête de l'école.

Ils ont reçu l'invitation

Tes résultats



## Cinéma

Tous les jours : séances à 14 h, 18 h et 21 h.

## TARIFS

adulte	8 €
enfant - de 12 ans	4 €

## SALLE 1

## Le trésor de Coco-Bel-œil



Sur l'île de la Tortue,  
une grotte mystérieuse,  
un fabuleux trésor à trouver...  
Un film d'aventures passionnant !

## SALLE 2

## Mission Robolito



Un voyage à bord du vaisseau XV7,  
un espace inconnu à explorer...  
Un film de science-fiction  
plein d'actions !

## Je barre ce qui est faux.

- Deux films sont au programme.
- Il y a trois salles dans ce cinéma.
- Il n'y a qu'une seule séance.
- Pour un enfant de 8 ans, la place coûte 4 €.
- On peut voir un film policier dans la salle 2.
- Le vaisseau XV7 voyage dans l'espace.
- Le cinéma est fermé le lundi.

## Le sais-tu ?

Le cinéma a été inventé par les frères Lumière en France, à la fin du 19<sup>e</sup> siècle.



Prénom .....

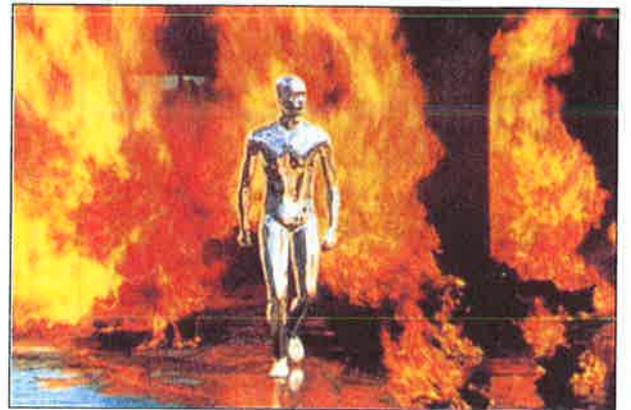
## J'écris les noms des genres de films sous les images.

Un film qui montre la réalité des faits, par exemple la vie des animaux, est **un film documentaire**.

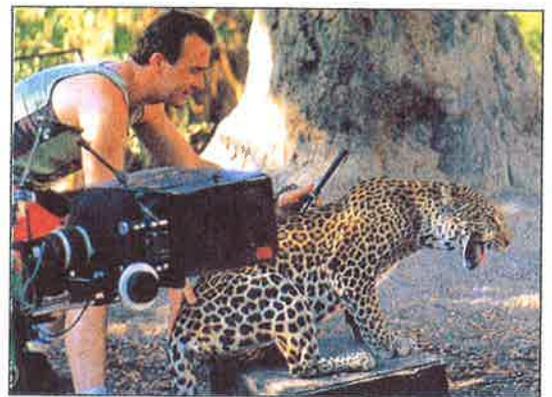


Dans **un western**, les personnages sont des cow-boys et des Indiens d'Amérique.

L'histoire d'**un film de science-fiction** se déroule dans le futur.



Dans **un dessin animé**, les personnages créés par le dessinateur bougent.



Tes résultats



## Le secret de la maison (1)

Il était une fois une maison à vendre, mais personne n'en voulait.

Le propriétaire ne s'en occupait pas, il la trouvait trop laide.

Pourtant, la maison avait un secret...

Un jour, un promeneur, un rêveur, un papa sac-à-dos avec ses deux enfants trouva la maison à son goût.

« Tu tiens à peine debout, dit-il, mais tu me plais avec ton air penché, et j'aime bien ton petit jardin... »

Malheureusement, même si tu ne vaux que trois sous, je ne les ai pas ! »

Il entra tout de même dans la maison avec ses enfants, histoire de rêver.

À suivre...



## J'explique les mots.

Le propriétaire est la personne :

- qui possède une maison.  
 qui démolit une maison.

Elle ne vaut que trois sous :

- elle n'offre que trois sous.  
 elle ne coûte que trois sous.

## Je trouve les personnages de l'histoire et je coche la bonne case.








Prénom .....

## Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La maison est à vendre.           | <input type="checkbox"/> La maison vaut trente sous.     |
| <input type="checkbox"/> Le propriétaire s'en occupe bien. | <input type="checkbox"/> La maison n'a pas de jardin.    |
| <input type="checkbox"/> Le propriétaire la trouve jolie.  | <input type="checkbox"/> La maison plaît au papa.        |
| <input type="checkbox"/> La maison a un secret.            | <input type="checkbox"/> Le papa peut acheter la maison. |

## Je coche les bonnes réponses.

Que sait-on du papa de l'histoire ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Il aime bien se promener. | <input type="checkbox"/> Il aime bien le petit jardin.     |
| <input type="checkbox"/> Il ne se promène jamais.  | <input type="checkbox"/> Le petit jardin ne lui plaît pas. |
| <input type="checkbox"/> Il n'aime pas rêver.      | <input type="checkbox"/> Il est riche.                     |
| <input type="checkbox"/> Il est un peu rêveur.     | <input type="checkbox"/> Il est pauvre.                    |

## Je complète avec tu, ta, ton ou tes.

Petite maison,

..... as l'air penché,  
..... toit est tout troué,  
..... cheminée s'est écroulée,  
..... porte s'est envolée,  
..... fenêtres sont cassées,  
..... volets sont décrochés,  
..... jardin est en broussailles.

Mais ..... me plais quand même  
et si j'avais trois sous, je t'achèterais !



Tes résultats



## Le secret de la maison (2)

Le papa et les enfants sont entrés dans la maison...

C'est alors qu'on entendit un bruit,  
une petite voix qui venait du grenier :  
« Montez, n'ayez pas peur, l'escalier grince  
mais il tient bon... »

Les visiteurs montèrent, faisant fuir  
les fourmis, les araignées,  
les chauves-souris.



« Approchez, dit la voix, par ici... »  
Malgré le toit troué, il faisait  
sombre dans le grenier  
et les visiteurs n'étaient guère rassurés.  
Ils trébuchèrent sur un panier, sur  
un oiseau empaillé et sur un gros coffre.

**À suivre...**



## J'explique les mots.

Le grenier de la maison est :

- tout en haut.  
 tout en bas.

Un oiseau empaillé est :

- un oiseau qui a mangé de la paille.  
 un oiseau conservé avec de la paille.

## Je barre les phrases fausses.

Une grosse voix appelle les visiteurs.

La voix vient de la cave.

La voix leur demande d'approcher.

En montant, les visiteurs font fuir les souris.

Il fait sombre dans le grenier.

Les visiteurs sont rassurés.

Ils trébuchent dans l'escalier.

Ils trouvent un petit coffre.

Prénom .....

## Je trouve le mot du texte qui convient.

- On l'utilise pour monter ou descendre. C'est l'.....
- Elles tissent une toile. Ce sont les .....
- Il est en tuiles et recouvre la maison. C'est le .....
- C'est un mammifère qui vole. C'est la .....
- Il sert à transporter les provisions. C'est un .....

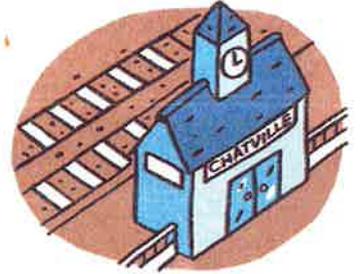
## Je complète les mots avec g ou gn.



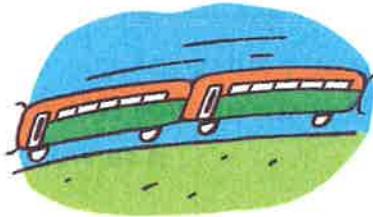
l'arai.....ée



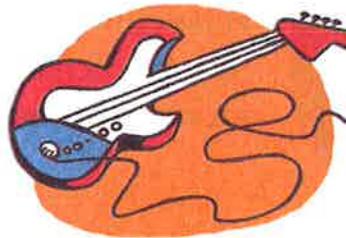
des champi.....ons



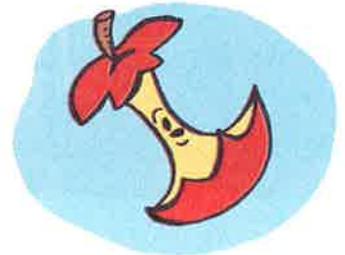
la .....are



les wa.....ons



une .....uitare



le tro.....on



un cy.....e



des .....laçons



Elle se pei.....e.

Tes résultats



## Le secret de la maison (3)

Dans le grenier, le papa et les enfants trouvent un gros coffre...

C'était lui qui parlait !

« Ouvre-moi dit le coffre, et soulève mon double fond... »

Le papa, **stupéfait**, le souleva en tremblant.

Et dessous, que vit-il ?

« Un trésor ! » s'écrièrent les enfants.

La maison se mit alors à parler :

« J'avais juré de ne dire mon secret qu'à celui qui m'aimerait.

Prends les pièces d'or, elles sont à toi.

À présent, tu peux m'acheter dix fois et me faire réparer de la cave au grenier.

Enfin je vais avoir de bons propriétaires qui m'aimeront et prendront soin de moi ! »



**Fin**

M. Manière, *Je lis déjà* DR.

## J'explique les mots.

Le coffre possède un double fond :

- le fond du coffre est troué.  
 il y a une cachette au fond.

Le papa est stupéfait :

- il est en colère.  
 il est très étonné.

## J'écris les bonnes réponses.

Qui parle dans le grenier ? .....

Qu'y a-t-il dans le coffre ? .....

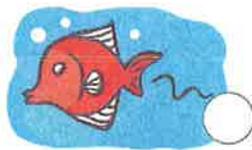
Que peut faire le papa avec les pièces d'or ? .....

Prénom .....

## Je barre les phrases fausses.

- La maison gardait son secret dans le gros coffre.  
Un trésor était caché dans le double fond du panier.  
Il y avait des pièces d'argent et des bijoux en or.
- La maison donne les pièces au papa parce qu'elle l'aime bien.
- Le papa pourra faire réparer la maison.
- La maison a trouvé de bons propriétaires.

## J'entoure une phrase et je coche le dessin qui l'illustre.



Un poisson rouge vit dans l'aquarium.  
Des poissons rouges vivent dans l'aquarium.



Les étoiles filantes illuminent la nuit.  
L'étoile filante illumine la nuit.



Il attend le bus.  
Ils attendent le bus.



Les papillons voltigent gracieusement.  
Le papillon voltige gracieusement.



Elle fleurit au printemps.  
Elles fleurissent au printemps.



Le tableau est accroché au mur.  
Les tableaux sont accrochés au mur.



Tes résultats



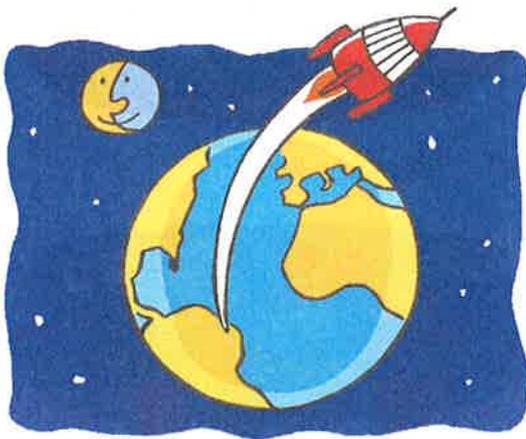
## Voyage en fusée

## Je lis et je coche les bonnes réponses.

5, 4, 3, 2, 1, 0! La fusée décolle de la base. Les ingénieurs ont donné le signal du départ.

Qui donne le signal du départ ?

- les infirmiers.
- les ingénieurs.
- les inspecteurs.



La fusée va très vite, très haut. Elle fait le tour de la Terre. Elle voyage loin dans l'espace.

La fusée voyage :

- dans l'espace.
- dans la mer.
- sur la Terre.

À l'intérieur de la capsule, les hommes et les objets flottent dans le vide.

Dans la capsule :

- les hommes trottent.
- les hommes flottent.
- les objets flottent.



Prénom .....

Je complète avec la lettre f ou la lettre v.



[f] → Il flotte dans le vide. ← [v]



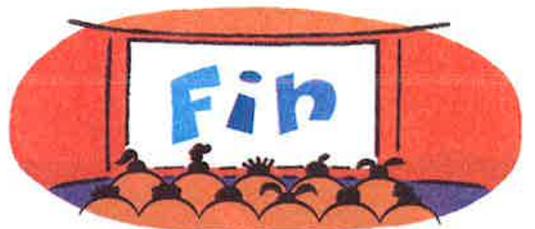
La .....enêtre est ou.....erte.



Il s'en.....uit en .....itesse.



C'est la .....ête au .....illage.



Le .....ilm est .....ini.



La .....oiture .....reine.



Elle .....end des .....leurs.



Le .....lacon est .....ide.



La .....alise est .....ermée.

Tes résultats







## La princesse et le crapaud

C'est l'histoire d'une jeune princesse.

Un jour, elle découvre un gros crapaud...

– Coâ... Coâ... chante tristement le crapaud.

– C'est bizarre, pense la princesse.

J'ai l'impression que tu veux me dire quelque chose.

– Coâ... Coâ... répète le malheureux crapaud.

– J'ai compris, dit la princesse.

Tu es un prince qui a été transformé en crapaud par une horrible sorcière.

Pour que tu redeviennes un prince, il faut que je t'embrasse sur le bout du nez.

La princesse embrasse le crapaud et tout à coup...

Pof! Incroyable! Ce n'est pas le crapaud qui se transforme en prince,

c'est la princesse qui se transforme en crapaud!

Ils partent ensemble et bientôt, ils ont beaucoup de petits crapauds.

Bien sûr, ils sont très heureux, car quand on s'aime, on est heureux. Même dans le monde des crapauds!

C. Lamblin, © Nathan.



### J'entoure la bonne réponse.

En quoi la princesse veut-elle transformer le crapaud ?

en sorcière

en prince

en dragon

Comment s'y prend-elle ?

Elle l'embrasse.

Elle l'embête.

Elle l'embrouille.

Que se passe-t-il quand elle l'embrasse ?

Il se transforme en prince.

Elle se transforme en crapaud.

Prénom .....



## Mauvais signe



Boule et Bill, Jean Roba, © Dargaud, Benelux.

## Je barre les phrases fausses.

Boule est avec son papa.

Boule et son papa ont une voiture verte.

Le papa de Boule a mal aux yeux.

Boule joue à « Coucou! Qui est là? »

C'est le chien Bill qui conduit.

Bill imite Boule en jouant.

La voiture est rentrée dans un panneau.

Bill et le papa sont blessés.

Les gendarmes sont sur les lieux.

Le papa de Boule est fâché.

Prénom .....

## Je numérote en fonction des dessins.

Interdit de fumer

Accès pour les handicapés

Produit toxique

Toilettes publiques

Accès au métro

Piste cyclable

Téléphone public

Infirmerie

Danger de mort



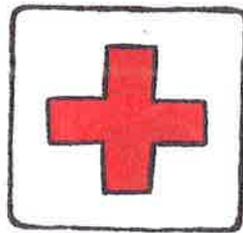
1



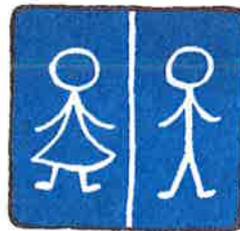
2



3



4



5



6



7



8



9

## Je coche la bonne réponse.



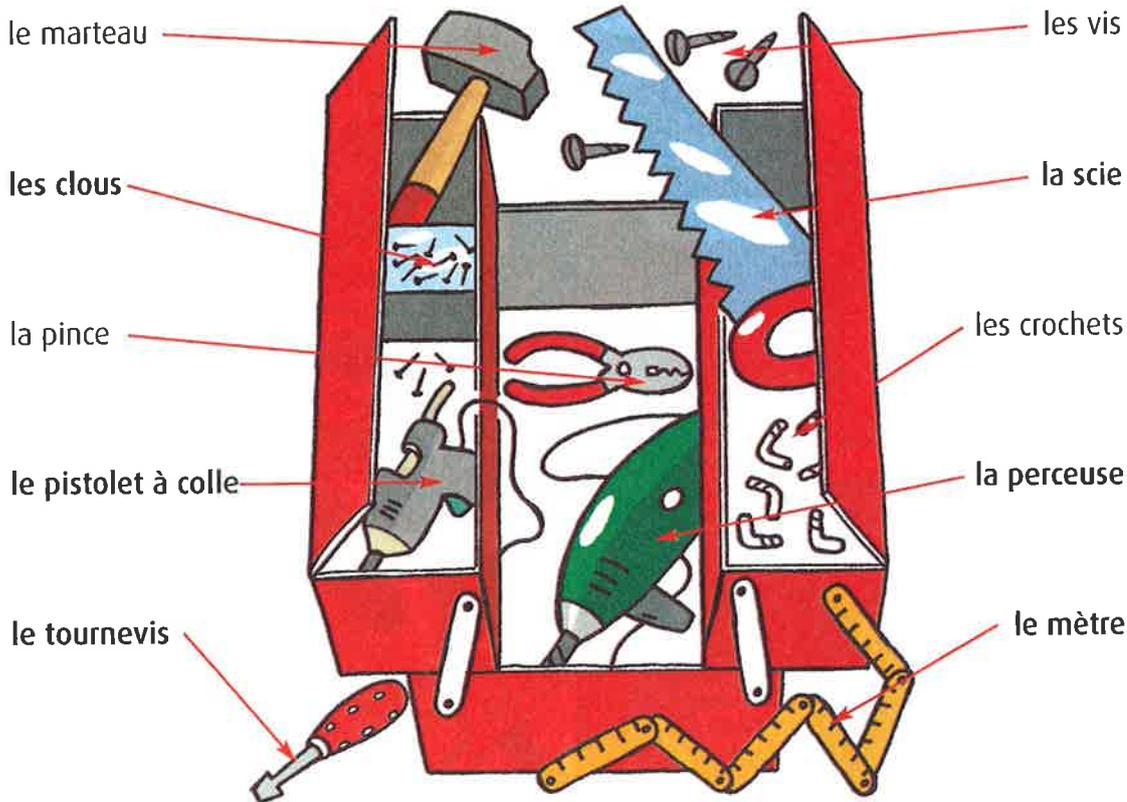
Que signifie ce symbole ?

- Il est interdit de tenir son chien en laisse.
- L'accès est interdit aux chiens, même tenus en laisse.
- L'accès est autorisé aux chiens tenus en laisse.

Tes résultats



## La caisse à outils



## J'explique les mots.

Le mètre s'utilise :

- pour couper.
- pour mesurer.

Le pistolet à colle s'utilise :

- pour coller.
- pour clouer.

Les clous s'utilisent :

- pour clouer.
- pour coller.

Le tournevis s'utilise :

- pour coller.
- pour visser.

La scie s'utilise :

- pour scier.
- pour visser.

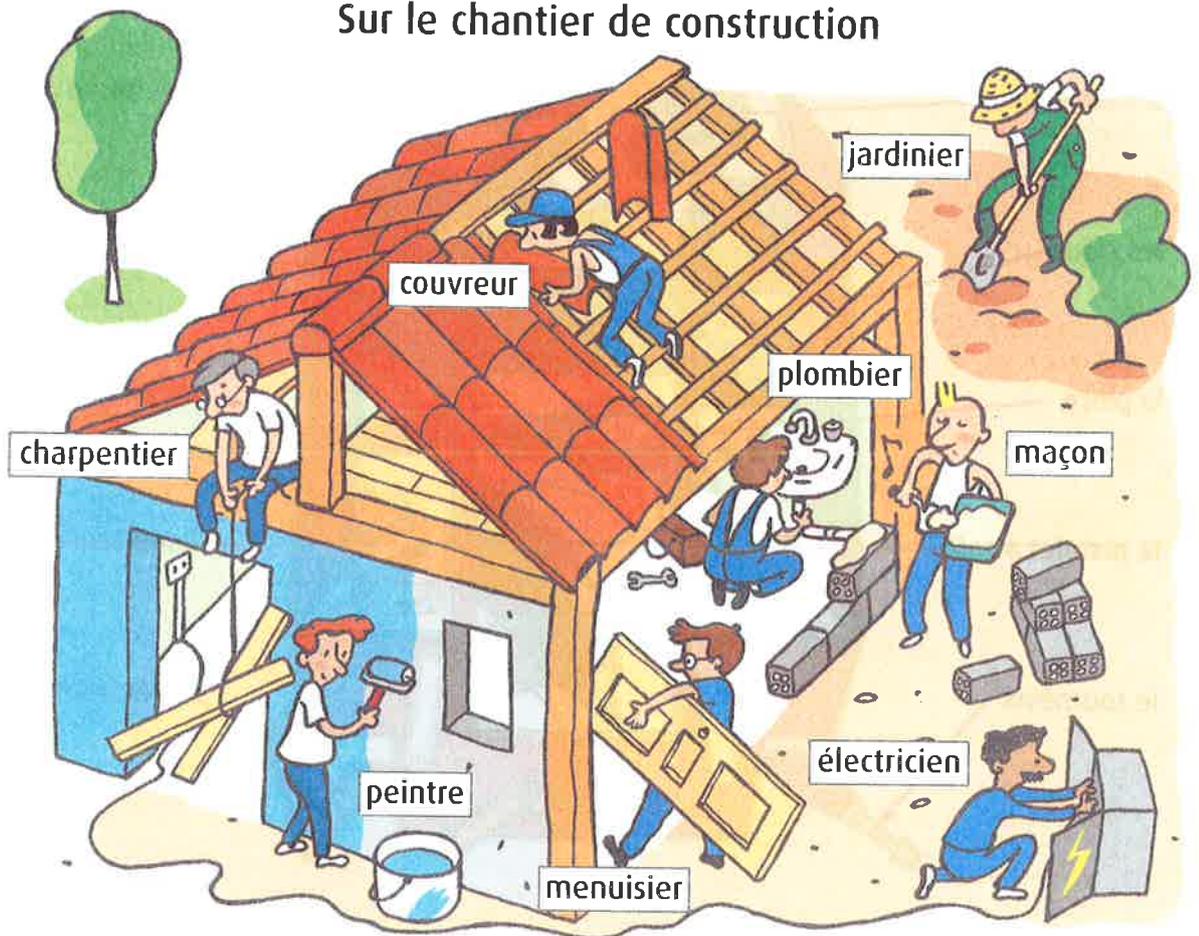
La perceuse s'utilise :

- pour peindre.
- pour percer.

Prénom .....

Je lis le nom des métiers et j'observe l'image pour compléter les phrases.

## Sur le chantier de construction



Il construit le mur avec les briques et du ciment : c'est le .....

Il construit la charpente avec des poutres : c'est le .....

Il couvre le toit avec des tuiles : c'est le .....

Il pose les tuyaux pour le circuit d'eau : c'est le .....

Il installe les fils électriques : c'est l' .....

Il pose les portes : c'est le .....

Il peint les murs : c'est le .....

Il plante les arbres : c'est le .....

Tes résultats



## Consultation (1)



– Ah, docteur ! gémit l’ogre, ça ne va vraiment pas fort.

Je sens comme **un poids sur l’estomac** et j’ai toujours envie de vomir...

– Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n’est peut-être pas si grave que ça. Dites-moi ce que vous avez mangé ces jours derniers.

– Eh bien, dit l’ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j’ai croqué **un garde champêtre, un coureur cycliste** et une marchande de fruits et légumes. Tous bien frais et pas trop gras.

À suivre...

## J’explique les mots.

Une consultation, c’est :

- une visite chez le docteur.
- une visite au musée.

Un garde champêtre surveille :

- les animaux du zoo.
- les champs et les forêts.

Avoir un poids sur l’estomac, c’est :

- avoir mal au ventre.
- avoir mal à la tête.

Un coureur cycliste fait :

- des courses au supermarché.
- des courses de vélo.

Prénom .....

## J'écris la bonne réponse.

O = Oui

N = Non

? = L'histoire ne le dit pas.

- L'ogre est en consultation chez le dentiste.
- La consultation chez le docteur a lieu à 14 heures.
- L'ogre a envie de vomir.
- Le docteur veut savoir ce que l'ogre a mangé.
- L'ogre a croqué cinq personnes avant-hier.
- Le coureur cycliste était un champion.

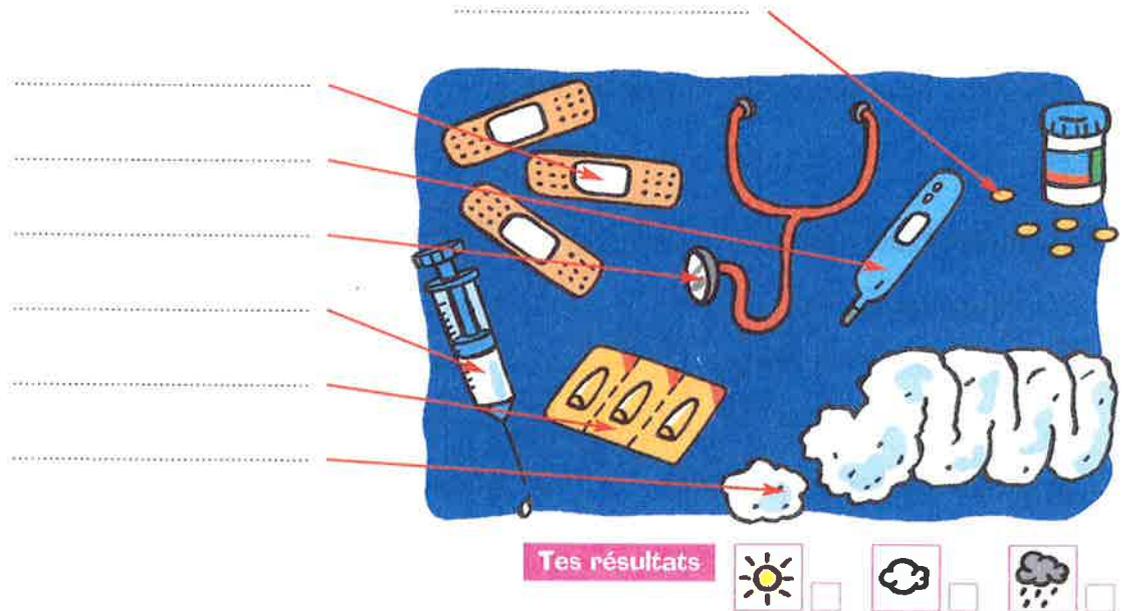
  
  
  
  
  

## J'entoure les personnes croquées par l'ogre.

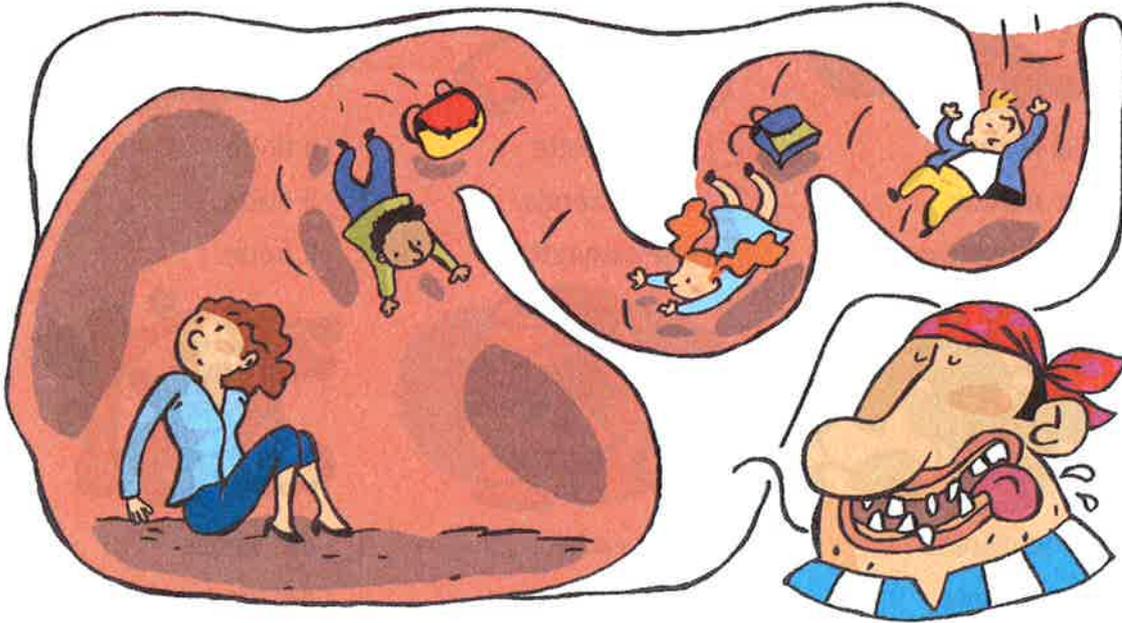
une infirmière – un gardien de prison – un garde champêtre – un gendarme –  
une marchande de fleurs – une marchande de fruits et légumes  
un marchand de vélo – un coureur à pied – un coureur cycliste – un pompier

## Je place les mots au bon endroit.

des pansements – un stéthoscope – une seringue – du coton –  
un thermomètre – des suppositoires – des cachets



## Consultation (2)



L'ogre explique au docteur qu'il a mangé trois personnes l'avant-veille...

– Ce n'est pas vraiment ça qui vous a rendu malade, dit le médecin en se grattant le menton. Et hier, qu'avez-vous mangé ?

– Hier, répond l'ogre, j'ai avalé une institutrice et quelques-uns de ses élèves. Je ne sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là.

– Vous n'avez quand même pas mangé la classe entière d'un seul coup ? interroge gravement le médecin.

– Non, non, répond l'ogre. J'en ai gardé quelques-uns pour le goûter...

**À suivre...**

### Je barre les phrases fausses.

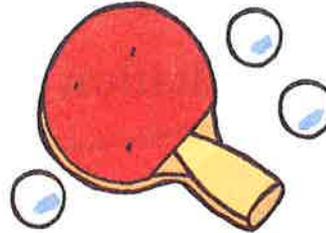
- Le docteur interroge l'ogre.
- Il lui demande ce qu'il a mangé aujourd'hui.
- L'ogre a avalé un instituteur avec ses élèves.
- L'ogre ne sait plus combien il a avalé d'enfants.
- Il a gardé l'institutrice pour le goûter.

Prénom .....

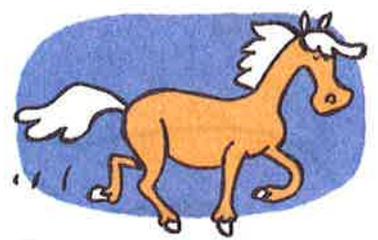
## Je coche les mots qui conviennent.



- le facteur
- le docteur
- le dompteur



- une raquette
- une casserole
- une casquette



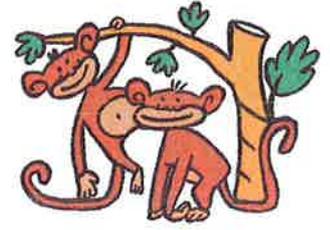
- Il flotte.
- Il trotte.
- Il frotte.



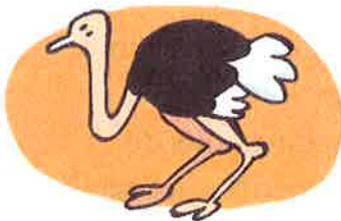
- une planète
- une plante
- une palette



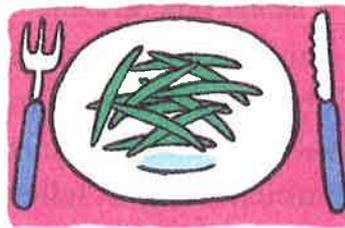
- Il est caché.
- Il est cassé.
- Il est chassé.



- des singes
- des visages
- des images



- l'autruche
- l'autoroute
- l'autobus



- des asticots
- des haricots
- des chariots



- de la lessive
- de la vaisselle
- de la ficelle

## Je colorie les couples de mots d'une même couleur.

l'institutrice	la dessinatrice
le directeur	l'acteur
l'actrice	l'instituteur
le dessinateur	la directrice

l'animatrice	l'aviateur
l'inspecteur	la décoratrice
le décorateur	l'inspectrice
l'aviatrice	l'animateur

Tes résultats





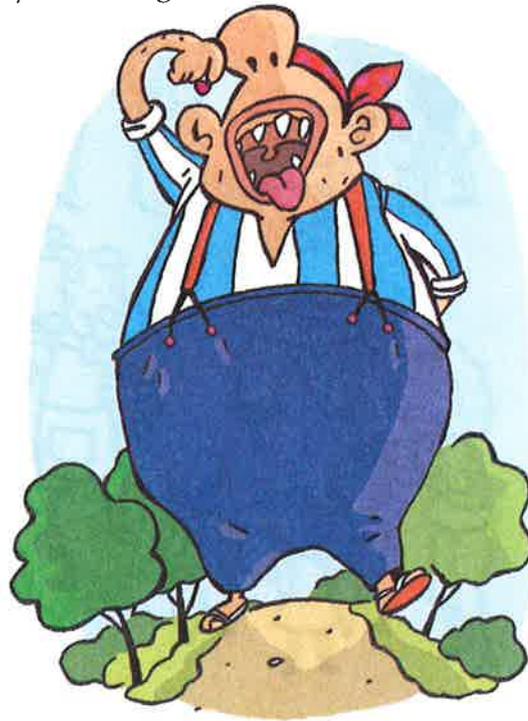


## Consultation (3)

L'ogre a mal au ventre ; il explique au docteur ce qu'il a mangé.

- ...Et pour le dîner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs d'usine. Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile. Avec son tutu.
- C'est tout ? demande le médecin.
- Oui, oui, fait l'ogre.
- Vous êtes sûr ? demande le médecin, réfléchissez bien.
- Ah oui, maintenant je me souviens ! s'écrie l'ogre. En traversant la forêt, j'ai mangé une fraise des bois.
- Ne cherchez plus, dit le médecin. C'est ça qui vous a rendu malade !

B. Friot, *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 2000.



## Je réponds aux questions.

Qu'y avait-il dans le sandwich ?

.....

.....

Qu'a mangé l'ogre pour le dessert ?

.....

.....

D'après le docteur, pourquoi l'ogre est-il malade ?

.....

.....

Prénom .....



## Kangourou, qui es-tu ?

Le kangourou vit en groupe dans les grandes prairies d'Australie. Il trouve facilement sa nourriture car il broute de l'herbe.

Le kangourou mange de l'herbe, il est :

- herbivore.
- carnivore.
- insectivore.



Le kangourou est un champion de saut. Il peut bondir en utilisant ses pattes arrière comme des ressorts.

Pour sauter, de quoi se sert-il ?

- de ses pattes avant.
- de ses pattes arrière.
- de ressorts.



À sa naissance, le petit kangourou grimpe dans la poche de sa mère, pour se mettre à l'abri. Là, il peut téter son lait tranquillement. Sa mère le portera pendant 6 mois.

La maman kangourou porte son petit :

- dans sa bouche.
- sur son dos.
- dans sa poche.



© Nathan.

Prénom .....

Je complète par la lettre c ou la lettre g.



un .....amion



une .....lace



des .....ants



Il .....rie.



Elle .....lisse.



des lé.....umes



l'.....ole



un sa.....

Je classe les mots dans le tableau.

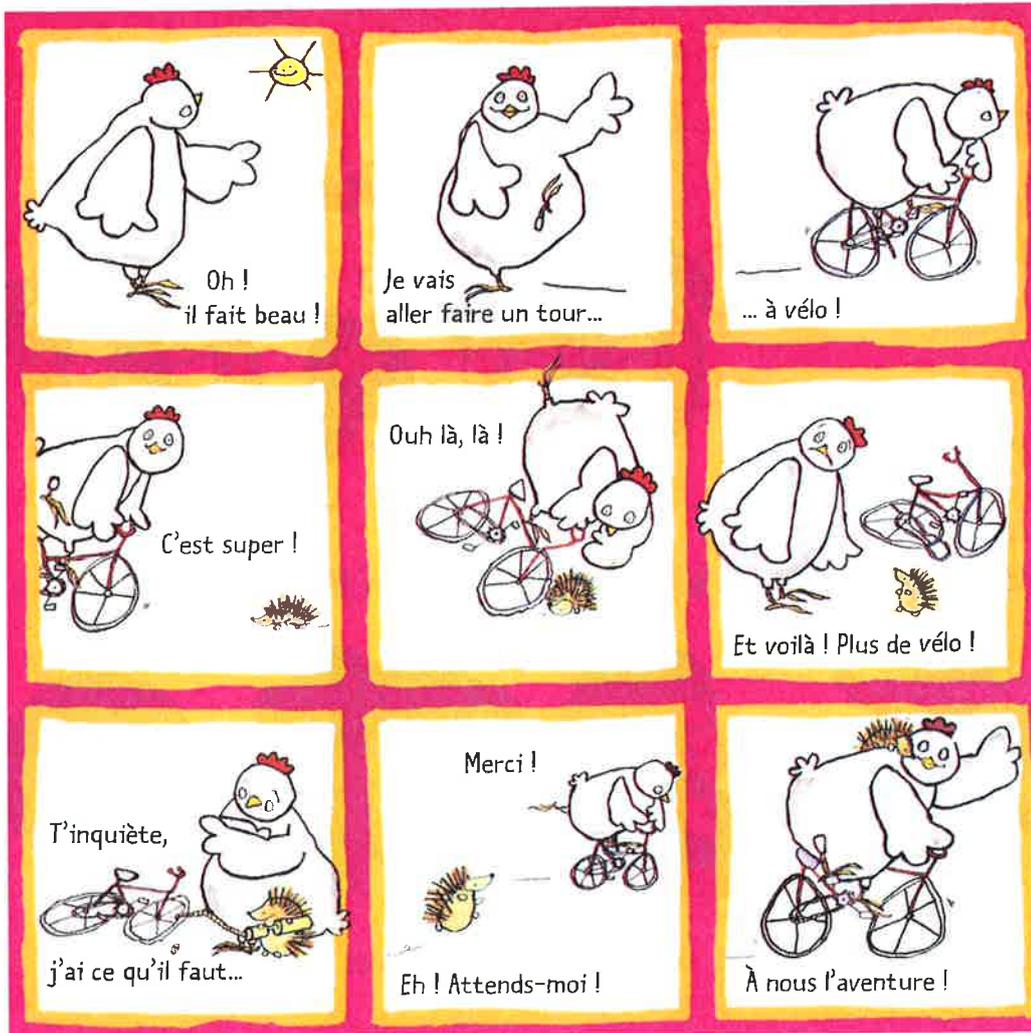
une guêpe - une question - la banque - les vagues -  
une raquette - un masque - il se moque - une guitare

qu ← ([k])	gu ← ([g])
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Tes résultats



## La poule pas bête



© C. Légaut.

## Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- La poule va faire un tour en patins à roulettes.
- La poule tombe en roulant sur un hérisson.  
Avec ses piquants, le hérisson crève un pneu du vélo.
- La poule répare son vélo : elle regonfle le pneu avec une pompe.
- La poule remercie le hérisson d'avoir réparé son vélo.
- La poule porte le hérisson sur son dos pour partir à l'aventure.

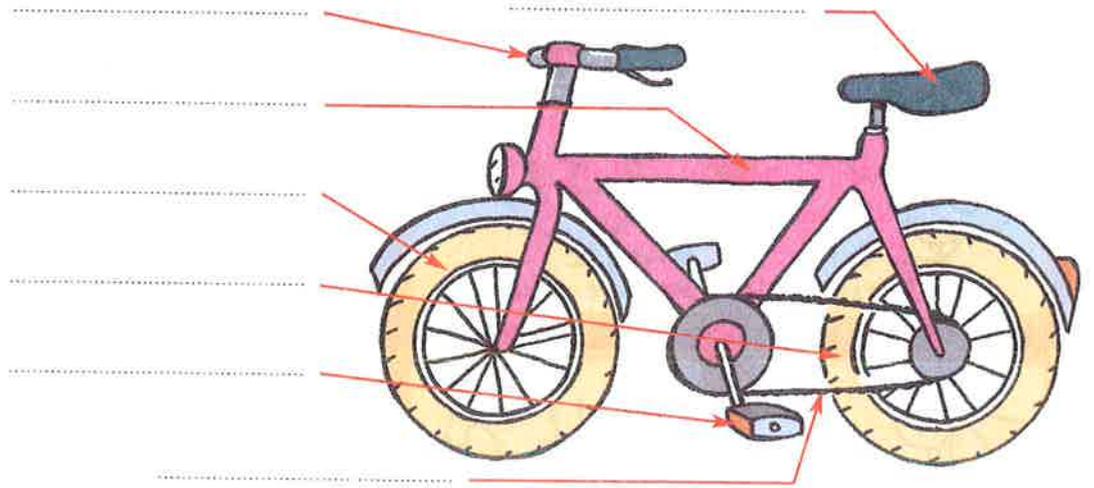
Prénom .....


© Nathan.

## Je place les mots au bon endroit.

le guidon - la roue avant - la roue arrière -  
une pédale - la selle - le cadre - la chaîne



## Je complète avec la lettre p ou la lettre b.



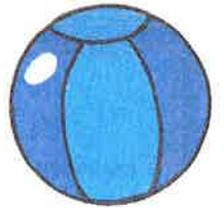
la ...aïlle



Il ...âille.



Il ...leut.



Il est ...leu.



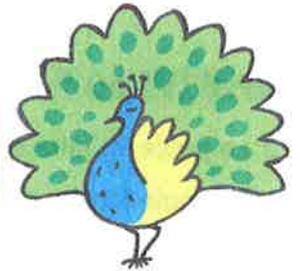
Elle se ...eigne.



Elle se ...aigne.



un ...anc

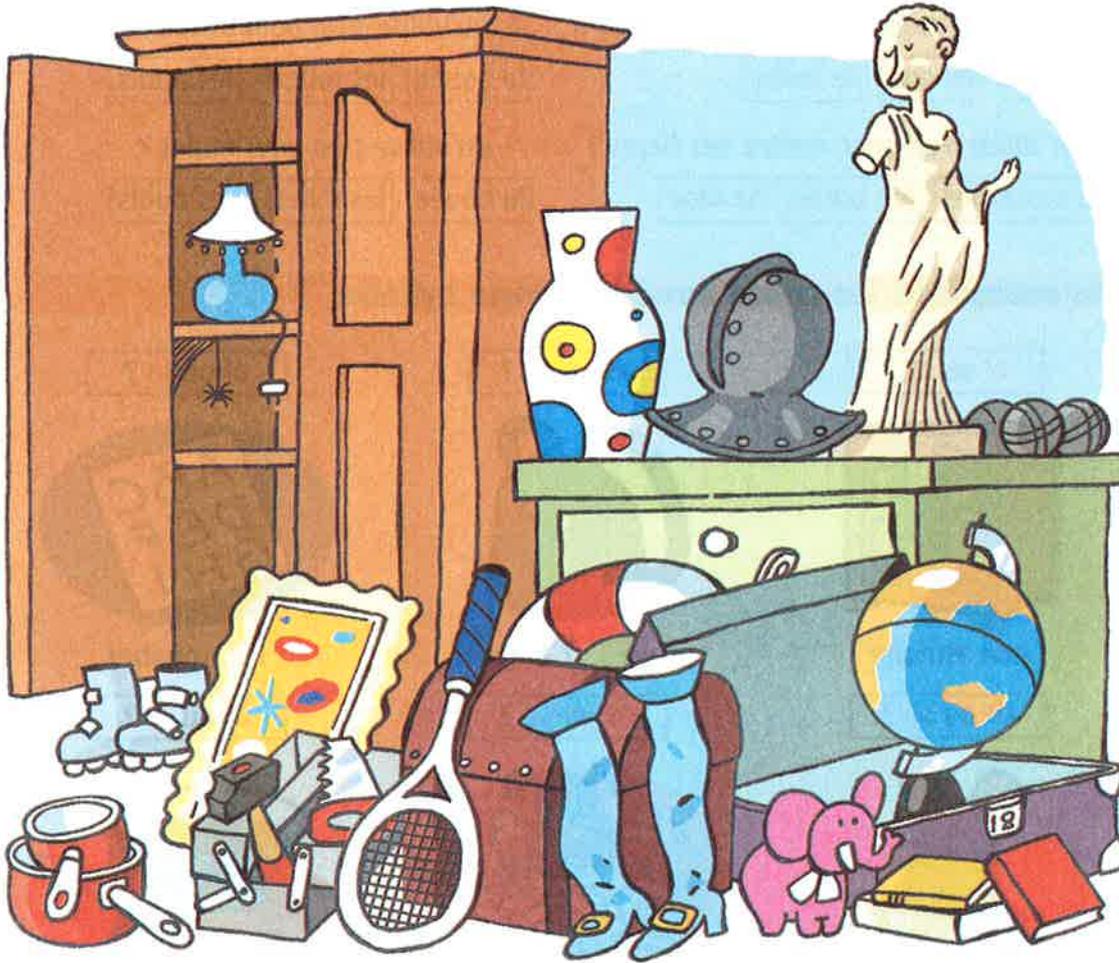


un ...aon

Tes résultats



## Vide-grenier



## Je coche ce que je vois sur l'image.

- |                                       |                                       |  |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une souris   | <input type="checkbox"/> un éléphant  | <input type="checkbox"/> un tableau    | <input type="checkbox"/> un chapeau   |
| <input type="checkbox"/> des rollers  | <input type="checkbox"/> un casque    | <input type="checkbox"/> un camion     | <input type="checkbox"/> une armoire  |
| <input type="checkbox"/> une araignée | <input type="checkbox"/> un artichaut | <input type="checkbox"/> une casquette | <input type="checkbox"/> une raquette |
| <input type="checkbox"/> une lampe    | <input type="checkbox"/> une langue   | <input type="checkbox"/> un chou       | <input type="checkbox"/> des outils   |
| <input type="checkbox"/> un vase      | <input type="checkbox"/> une valise   | <input type="checkbox"/> des livres    | <input type="checkbox"/> une saucisse |
| <input type="checkbox"/> une statue   | <input type="checkbox"/> un ogre      | <input type="checkbox"/> un globe      | <input type="checkbox"/> une règle    |
| <input type="checkbox"/> un coffre    | <input type="checkbox"/> des bottes   | <input type="checkbox"/> des boules    | <input type="checkbox"/> une bouée    |

Prénom .....

## Je colorie la bonne réponse.

■ Qu'utilise-t-on pour cuisiner ?

les outils | les casseroles | les rollers

■ Que prend-on pour s'éclairer ?

la lampe | le vase | le coffre

■ Qu'utilise-t-on pour mettre des fleurs ?

les casseroles | les bottes | le vase

■ De quoi a-t-on besoin pour nager ?

la raquette | le casque | la bouée

■ Qu'utilise-t-on pour bricoler ?

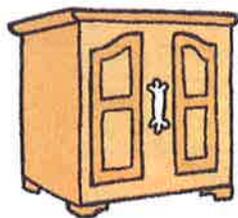
la bouée | les rollers | les outils

■ Qu'utilise-t-on pour rouler ?

la bouée | les rollers | les outils

## Je complète les mots avec la bonne syllabe.

ar ou ra ?



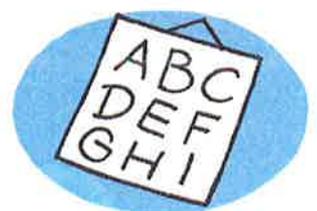
une armoire

as ou sa ?



un sac à dos

al ou la ?



l'alphabet

or ou ro ?



une robe

os ou so ?



l'os du chien

ol ou lo ?



un bol

ir ou ri ?



le cirque

is ou si ?



le jus de fruits

il ou li ?



la police

Tes résultats







## La disparition (1)

« Zoé, va chercher ta sœur, nous allons déjeuner. » Zoé se dirige vers le jardin. Tout à l'heure, sa petite sœur, Pascaline, jouait dans le bac à sable. Maintenant, le bac à sable est vide. Zoé se dit que Pascaline est peut-être sur la balançoire, de l'autre côté de la maison.

Zoé fait le tour de la maison, mais il n'y a personne sur la balançoire !

« Pascaline, Pascaline, où es-tu ? » Personne ne répond.

Alors Zoé s'inquiète. Elle rentre à la maison.

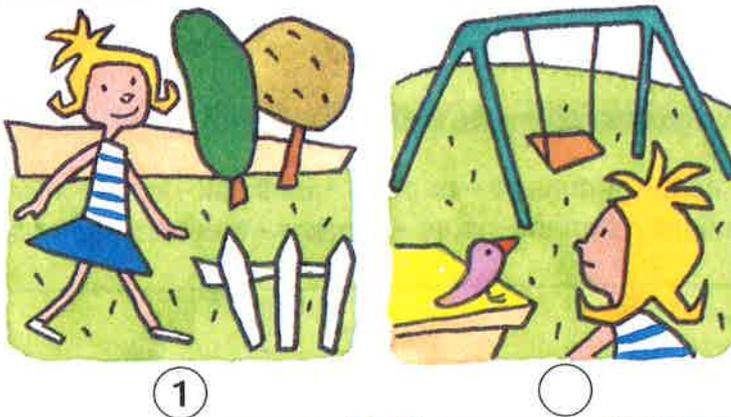
« Maman, Pascaline n'est ni dans le bac à sable, ni sur la balançoire, elle a disparu ! »

Maman se précipite au-dehors en appelant :

« Pascaline, vas-tu répondre ? Tu n'es pas drôle ! »

À suivre...

Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



1

○



○



○



○

© Nathan.

Prénom .....

## J'entoure les bonnes réponses.

Qui est Pascaline pour Zoé ?

Elle est sa grande sœur.

Elle est sa petite sœur.

Elle est sa maman.

Pourquoi Zoé va-t-elle chercher Pascaline ?

C'est l'heure du bain.

C'est l'heure du déjeuner.

C'est l'heure du goûter.

Où Zoé cherche-t-elle Pascaline ?

Dans le bac à sable.

Sur le trottoir.

Sur la balançoire.



## Je classe les mots dans le tableau.

du sable - la maison - un puits - un bisou - le sel - rose -  
dedans - samedi - un os - le repas - toujours - le vase

s ← ([s])	s ← ([z])	s ← ( )
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Tes résultats



## La disparition (2)

Zoé ne trouve plus sa petite sœur : Pascaline a disparu !

Maman part à sa recherche...

La grille du jardin est fermée à clé.

Impossible de sortir par là.

Le mur du jardin est trop haut.

Impossible de sauter par-dessus !

Les arbres du jardin sont trop petits.

Impossible de grimper dessus !

Mais où est-elle passée ?

Maman rentre, prête à téléphoner  
à la police.

Tout à coup, Zoé s'écrie :

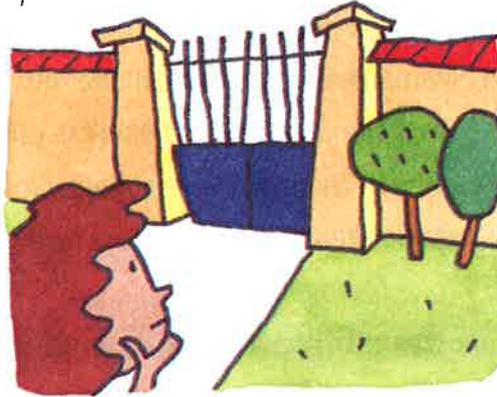
« Je la vois, elle arrive ! »

En effet, Pascaline s'avance sur la route.

Maman ouvre la grille du jardin  
et lui dit :

« Mais où étais-tu passée ?

Que t'est-il arrivé ? » **À suivre...**



Je recopie le passage de l'histoire représenté sur l'image.



Prénom .....

## J'écris la bonne réponse.

**O** = Oui

**N** = Non

**?** = L'histoire ne le dit pas.

La grille du jardin est grande ouverte.

Les arbres du jardin sont trop hauts.

C'est papa qui a planté les arbres.

Maman est prête à téléphoner aux pompiers.

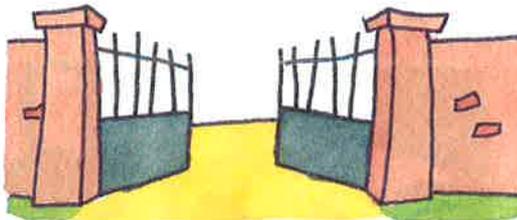
Pascaline a trouvé les clés de la grille.

Zoé voit sa petite sœur revenir sur la route.

Maman demande à Pascaline ce qui s'est passé.

## Je barre la phrase qui ne convient pas.



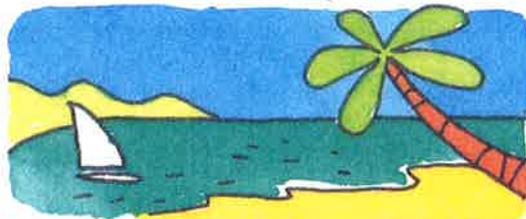
La grille est fermée à clé.

La grille n'est pas fermée à clé.



Elle sait nager sans bouée.

Elle ne sait pas nager sans bouée.



On voit des nuages dans le ciel.

On ne voit pas de nuages dans le ciel.



Nous attendons le train.

Nous n'attendons pas le train.



Il a pris son sac à dos.

Il n'a pas pris son sac à dos.



Nadia fait du patinage.

Nadia ne fait pas de patinage.

Tes résultats



## La disparition (3)

Zoé voit sa petite sœur Pascaline qui avait disparu...

« Rien de grave ! J'ai mangé un chewing-gum dans le bac à sable et j'ai fait une grosse bulle, très grosse, si grosse qu'elle m'a emportée...



J'ai volé au-dessus de la maison, puis de la mer et des montagnes.

Je me suis même cognée contre un nuage. C'était formidable !

Et puis, tout à coup, un oiseau a crevé ma bulle.

Alors je suis tombée, et me voilà ! »

« Hum ! Quelle drôle d'histoire ! » pensent Zoé et sa maman.

Frédérique Rotillon, *La disparition*, Nathan.

## J'écris les bonnes réponses.

■ Qu'est-ce qui a emporté Pascaline dans le ciel ?

.....

■ Pourquoi est-elle redescendue ?

.....

À ton avis, est-ce que Pascaline dit la vérité ?

.....

Prénom .....

## Je complète avec des mots du texte.

Avec son chewing-gum, Pascaline a fait une .....

Elle a volé au-dessus de la maison, de la mer

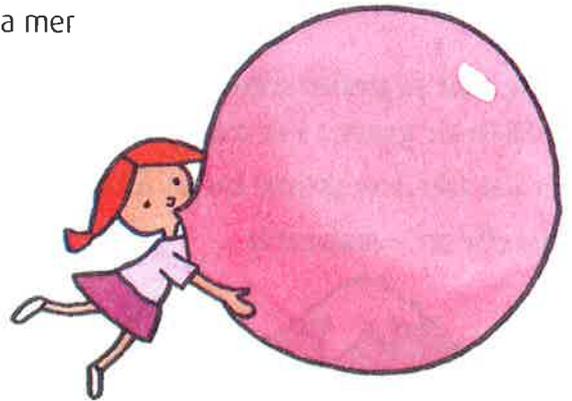
et des .....

Elle s'est cognée contre

un .....

Et puis, un .....

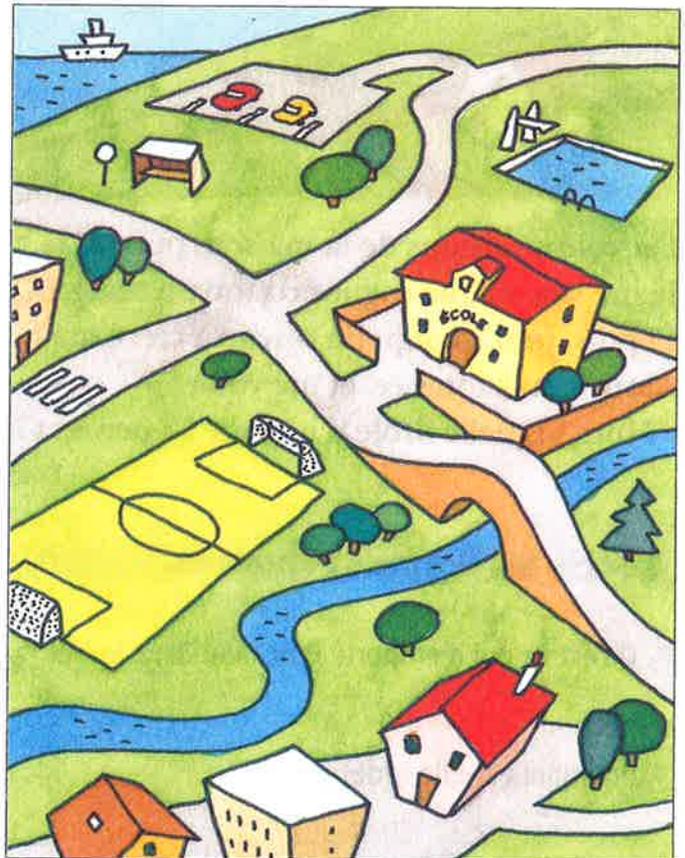
a crevé sa bulle.



## Je coche ce que je vois sur le dessin.

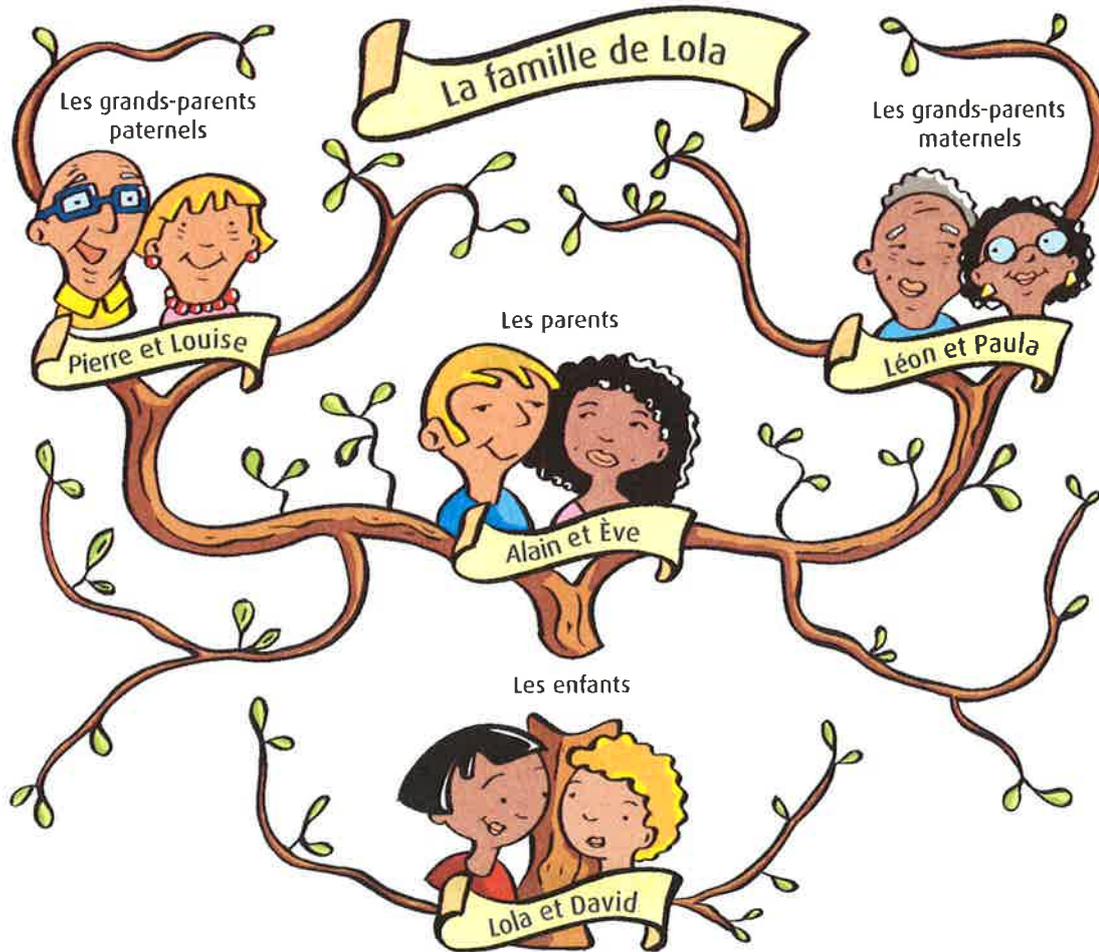
Sur le dessin du quartier,  
je vois :

- des maisons
- une école
- un parking
- une piscine
- la mer
- une place
- un jardin fleuri
- un terrain de football
- un carrefour
- un jardin potager
- un abribus
- un passage pour piétons
- un supermarché
- un pont
- une rivière



Tes résultats





### J'explique les mots.

Le grand-père maternel de Lola, c'est :

- le papa de sa maman.  
 la maman de son papa.

Sa grand-mère maternelle, c'est :

- la maman de sa maman.  
 la maman de son papa.

### J'écris les prénoms.

Comment s'appelle :

le père de Lola ? ..... la mère de David ? .....

le père d'Alain ? ..... la mère d'Ève ? .....

le père d'Ève ? ..... la mère d'Alain ? .....

Prénom .....

## Je colorie la bonne réponse.

Lola est la fille d'Alain.

V F

Alain est le fils de Léon.

V F

Paula est la grand-mère de Lola.

V F

Max est le grand-père de David.

V F

Louise est la petite-fille de David.

V F

David est le frère de Lola.

V F

## Je relie les mots qui vont ensemble.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| le père ●       | ● la tante      |
| le frère ●      | ● la grand-mère |
| l'oncle ●       | ● la mère       |
| le grand-père ● | ● la sœur       |
| le cousin ●     | ● la nièce      |
| le fils ●       | ● la cousine    |
| le neveu ●      | ● la fille      |

## Je complète l'arbre de ma famille avec les prénoms.

Mes grands-parents paternels

Mes grands-parents maternels

Mes parents

moi

Tes résultats







## J'aime et je déteste



J'aime la télé.  
 J'aime les BD.  
 J'aime mes copains.  
 J'aime les bouquins.  
 J'aime mes parents,  
 Pépés et mémés,  
 Mon chat et le vent.  
 Lucky Luke, les fées...

Mais je déteste  
 Oh ! je déteste,  
 Quoi ?  
 Devinez...  
 Je déteste avoir du sable  
 Entre les doigts de pieds  
 En rentrant de la plage  
 L'été...

G. Jean, *Écrits sur la page*, © Gallimard.

## J'explique les mots.

Les lettres **BD** signifient :

- bande dessinée.  
 bon déjeuner.

**Lucky Luke**, c'est :

- un personnage de BD.  
 une marque de baskets.

Les **bouquins**, ce sont :

- des livres.  
 des jeux de cartes.

Les **doigts de pieds**, ce sont :

- les oreilles.  
 les orteils.

## Je colorie la bonne réponse.

Dans cette poésie, chaque vers commence par :

une lettre minuscule.

une lettre majuscule.

Prénom .....

**Je recopie la bonne phrase à côté de chaque dessin.**

- Elle aime les épinards.
- Il fait chaud.
- Il monte l'escalier.
- Il sort.
- La lumière est allumée.
- Une vague construit le château.
- Elle déteste les épinards.
- Il fait froid.
- Il descend l'escalier.
- Il entre.
- La lumière est éteinte.
- Une vague démolit le château.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



**Tes résultats**







- C'est le printemps.

Le pommier se couvre de feuilles et de fleurs dont la couleur et le parfum attirent les insectes.



1

- C'est l'été.

L'arbre se couvre de pommes. Selon l'espèce, à mesure qu'elles mûrissent, les pommes restent vertes ou deviennent jaunes, rouges...



2

Le cycle  
des saisons



4



3

- C'est l'hiver.

L'arbre est sans feuilles. Il n'est pas mort, il est juste endormi. Il se réveillera avec le réchauffement au printemps.

- C'est l'automne.

Les dernières pommes tombent. Les feuilles sèchent, rougissent, puis tombent.

D'après Dokéo Benjamin, © Nathan.

### Vrai (V) ou Faux (F)? J'écris V ou F.

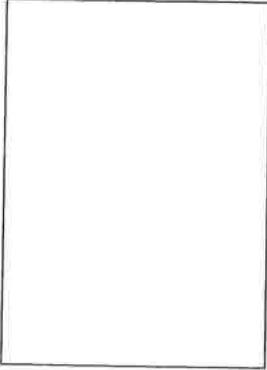
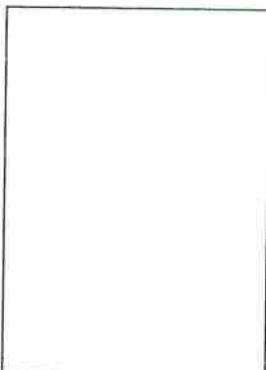
- Le nom des quatre saisons apparaît sur le document.
- Chaque saison est illustrée par un dessin.
- Dans le cycle des saisons, l'hiver vient après l'automne.
- Ce document explique qu'il y a cinq saisons différentes.
- Ce document explique la transformation d'un pommier au fil des saisons.

Prénom .....

## Je relie.

- Pendant l'hiver • les feuilles sèchent et rougissent.
- Au printemps • les arbres sont sans feuilles.
- Pendant l'été • les arbres se couvrent de fleurs.
- En automne • les arbres se couvrent de fruits.

## Je dessine un arbre.

En été	En automne	En hiver	Au printemps
			

## Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.

Les tombent par feuilles terre. mortes

.....

La toit le la maison. recouvre de neige

.....

Les nid font oiseaux douillet. un

.....

On fruits cueillir peut l' arbre. les dans

.....

Tes résultats



## Recette de souricettes

Dans ce pays, il y a une ville tranquille.  
 Souris bleue dedans, souris beige dehors.  
 Dans cette ville, il y a une maison en carton.  
 Souris jaune devant, souris mauve derrière.  
 Dans cette maison, il y a une cuisine-grenadine.  
 Souris rouge dessus, souris rose dessous.  
 Dans cette cuisine, il y a un pot rigolo.  
 Souris grise à droite, souris verte à gauche.  
 Dans ce pot, il y a de la farine très fine.  
 Souris blanche par-ci, souris noire par-là.  
 Et dans cette farine, il y a...  
 six bébés souris.

D'après « Histoires pour les petits »,  
 Milan jeunesse, février 2003.



## Je relie les contraires.

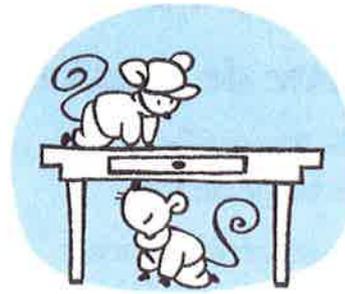
- |            |   |          |
|------------|---|----------|
| Dessus •   | • | Dehors   |
| Devant •   | • | Dessous  |
| À droite • | • | Derrière |
| Dedans •   | • | À gauche |

Prénom .....

**Je colorie les souris de la bonne couleur.**



Souris bleue dedans,  
souris beige dehors.

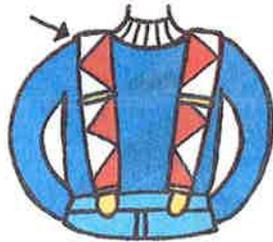


Souris rouge dessus,  
souris rose dessous.



Souris grise à droite,  
souris verte à gauche.

**Je complète les mots.**



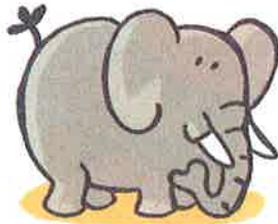
**b ou br ?** les .....ettes



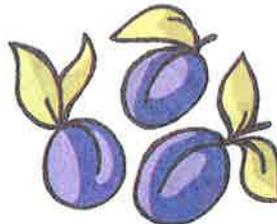
**d ou dr ?** Ils .....ansent.



**c ou cr ?** un .....abe



**g ou gr ?** Il est .....os.



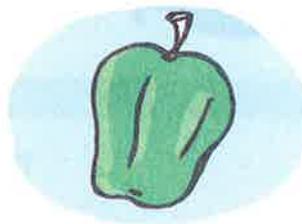
**p ou pr ?** des .....unes



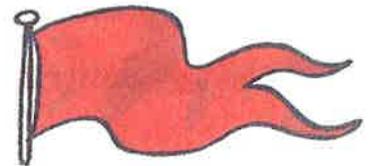
**b ou br ?** des .....oules



**t ou tr ?** Il .....ourne.



**v ou vr ?** un poi.....on



**d ou dr ?** un .....apeau

**Tes résultats**







## La fillette au volant



« La fillette au volant », tableau de Jean Siméon Chardin, 1737.

## Je coche la bonne réponse.

■ Ce tableau est de :

- Jean Siméon Chardin.  
 Pablo Picasso.

■ La scène se passe :

- à notre époque.  
 autrefois.

■ La jeune fille pratique un sport. Lequel ?

- le tennis.  
 le volant.

■ La jeune fille semble :

- pauvre.  
 riche.

Prénom : .....

## Je relie.

Sport d'équipe dans lequel on joue avec un ballon au pied.

•

• Tir à l'arc

Sport dans lequel on pratique la brasse ou le crawl.

•

• Équitation

Sport d'équipe où de grands joueurs envoient un ballon dans des paniers.

•

• Football

Sport où le cheval saute les obstacles.

•

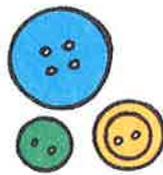
• Basket

Sport dans lequel on vise une cible avec des flèches.

•

• Natation

## Je colorie l'étiquette qui convient.



un bouton

des boutons



la fleur

des fleurs



un bateau

des bateaux



un poisson

des poissons



un gant

des gants



le poussin

des poussins



un bijou

des bijoux



l'assiette

les assiettes



la clé

des clés

Tes résultats



## Chez le coiffeur

Tout commence par un shampoing.  
 Ensuite, on choisit sa coiffure :  
 cheveux courts ou cheveux longs ?  
 Des bouclettes comme un mouton  
 ou des mèches raides comme des baguettes ?  
 Le temps est venu : clic, clac, une bonne coupe.  
 On peut aussi changer la couleur des cheveux !  
 Le tour est joué et on se sent tellement  
 plus beau !



J'écris le numéro du bon dessin.



1



2



3



4



5



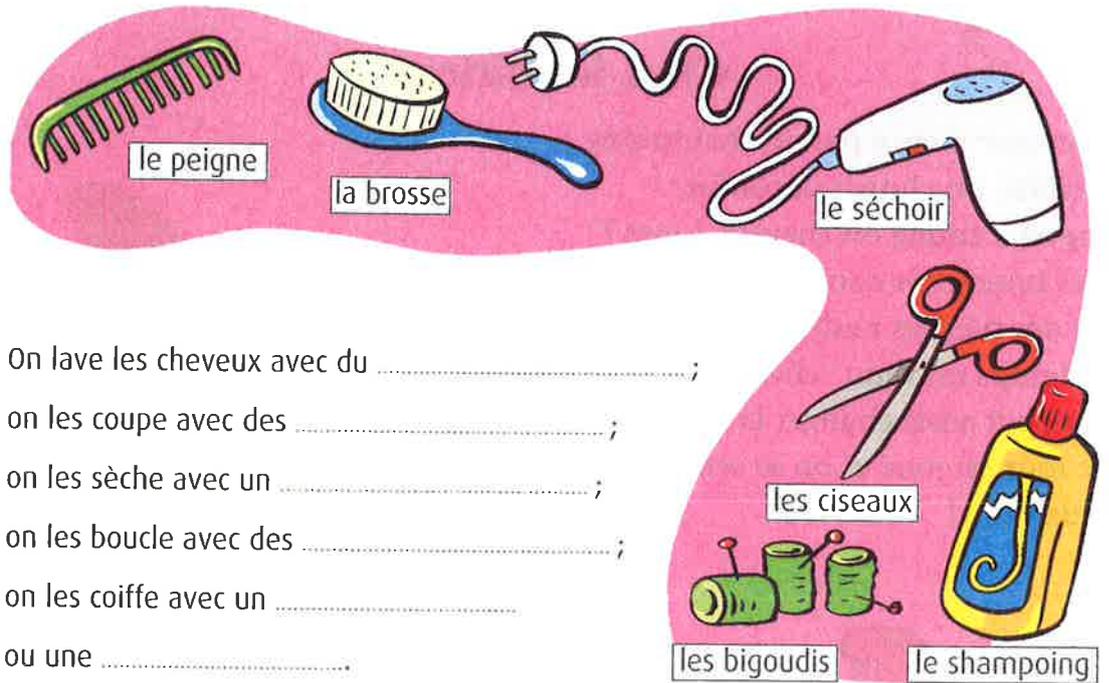
6

- cheveux courts et bouclés
- cheveux courts et raides
- cheveux longs et bouclés
- cheveux longs et raides
- cheveux attachés en chignon
- cheveux tressés


Prénom .....

**Je complète les phrases.**



On lave les cheveux avec du ..... ;  
 on les coupe avec des ..... ;  
 on les sèche avec un ..... ;  
 on les boucle avec des ..... ;  
 on les coiffe avec un .....  
 ou une .....

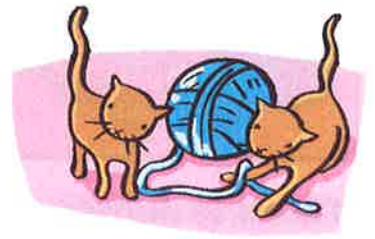
**J'écris ch ou cl.**



les .....és



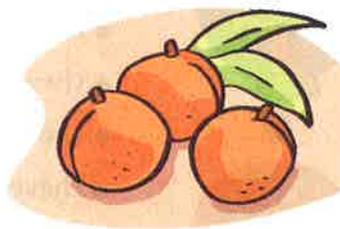
Il est mus.....é.



les .....atons



Il é.....ate.



des pê.....es



une bou.....e de .....eveux

Tes résultats

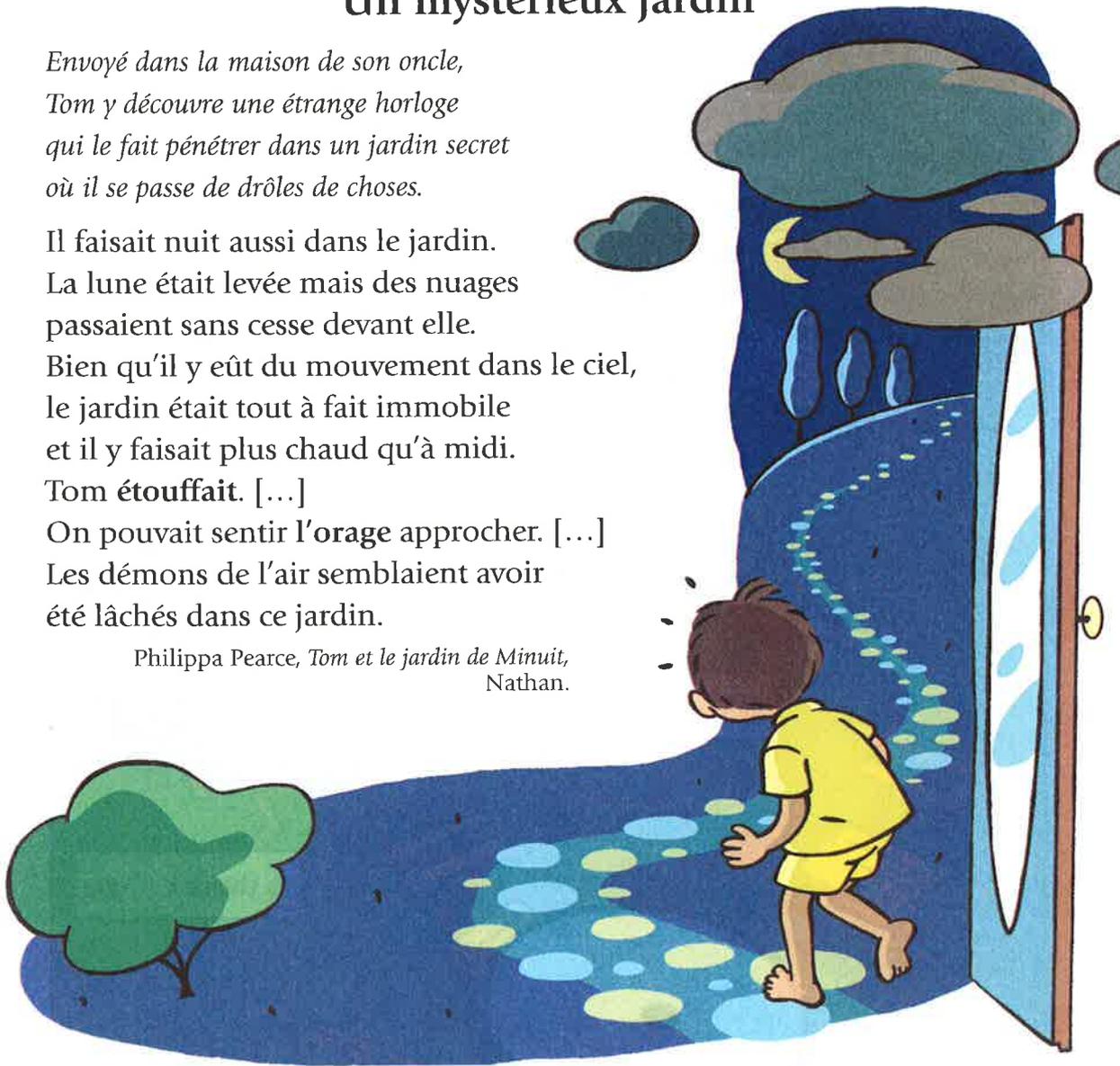


## Un mystérieux jardin

Envoyé dans la maison de son oncle,  
Tom y découvre une étrange horloge  
qui le fait pénétrer dans un jardin secret  
où il se passe de drôles de choses.

Il faisait nuit aussi dans le jardin.  
La lune était levée mais des nuages  
passaient sans cesse devant elle.  
Bien qu'il y eût du mouvement dans le ciel,  
le jardin était tout à fait immobile  
et il y faisait plus chaud qu'à midi.  
Tom étouffait. [...]  
On pouvait sentir l'orage approcher. [...]  
Les démons de l'air semblaient avoir  
été lâchés dans ce jardin.

Philippa Pearce, *Tom et le jardin de Minuit*,  
Nathan.



### J'explique les mots.

■ Tom étouffait :

- il est asphyxié par la fumée.
- il respire mal à cause de la chaleur.

■ L'orage, c'est :

- le tonnerre et les éclairs.
- l'arrivée du soleil.

Prénom .....

Je complète les mots avec an, on, in.



Tes résultats



## Le grand orchestre des Krok'nots



En concert à la salle des fêtes, samedi 21 juin à 20 heures.

## J'écris les bonnes réponses.

Dans le grand orchestre des Krok'nots,

Qui joue de l'accordéon ?

.....

Qui est à la batterie ?

.....

Qui joue du saxophone ?

.....

Qui gratte la guitare ?

.....

Qui joue de la trompette ?

.....

Qui chante au micro ?

.....

Quelle est la date du concert ?

.....

Où a lieu le concert ?

.....

Prénom .....

## Je relie pour faire rimer les prénoms et les instruments.

- |          |   |   |                       |
|----------|---|---|-----------------------|
| Léon     | • | • | est à la batterie.    |
| Violette | • | • | gratte la guitare.    |
| Ali      | • | • | joue de l'accordéon.  |
| Omar     | • | • | chante au micro.      |
| Simone   | • | • | joue du saxophone.    |
| Marco    | • | • | joue de la trompette. |

### Le sais-tu ?

Mozart, compositeur du 18<sup>e</sup> siècle, a composé sa première œuvre à l'âge de 5 ans. À 8 ans, il la jouait en concert dans toute l'Europe.



## Je complète avec les prénoms des musiciens.









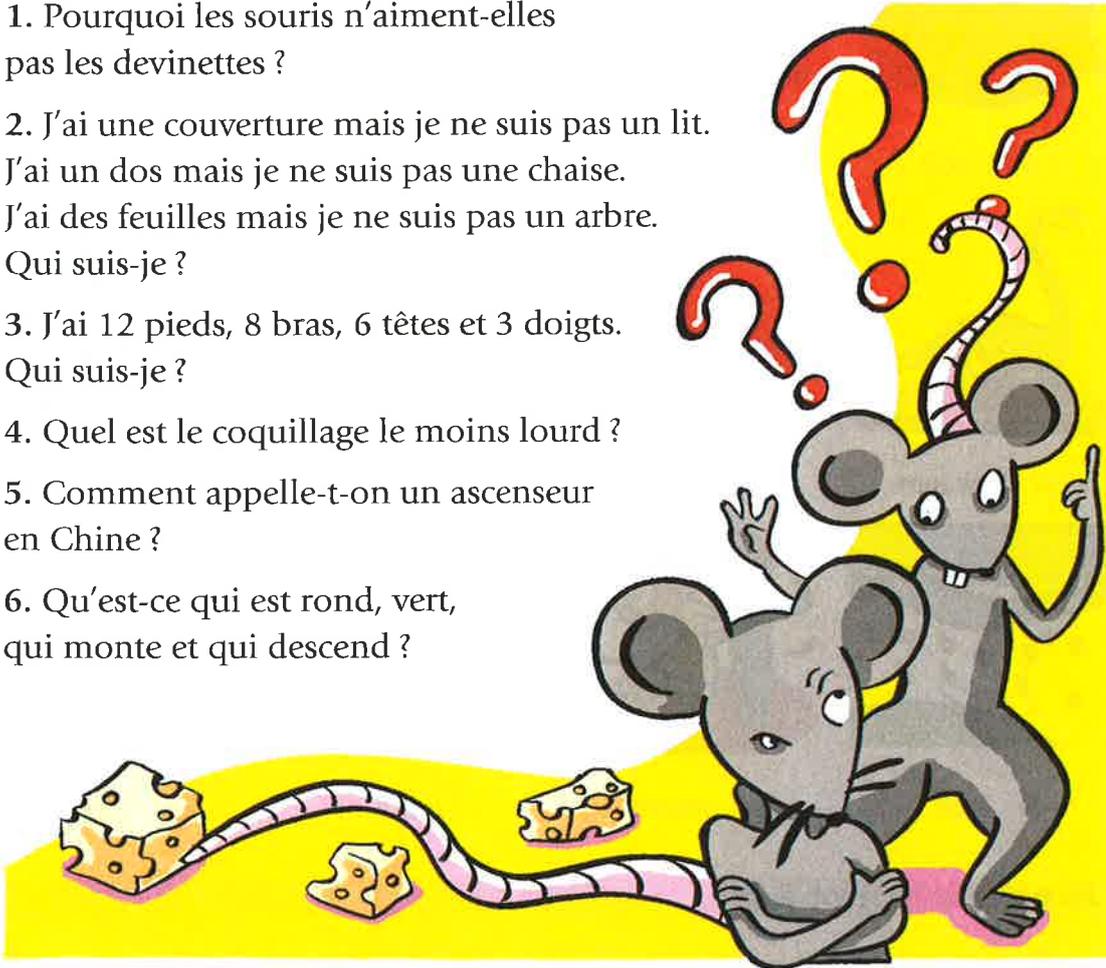



Tes résultats



## Devinettes

1. Pourquoi les souris n'aiment-elles pas les devinettes ?
2. J'ai une couverture mais je ne suis pas un lit.  
J'ai un dos mais je ne suis pas une chaise.  
J'ai des feuilles mais je ne suis pas un arbre.  
Qui suis-je ?
3. J'ai 12 pieds, 8 bras, 6 têtes et 3 doigts.  
Qui suis-je ?
4. Quel est le coquillage le moins lourd ?
5. Comment appelle-t-on un ascenseur en Chine ?
6. Qu'est-ce qui est rond, vert, qui monte et qui descend ?



- |                            |   |                            |              |
|----------------------------|---|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> a | Un petit pois dans un ascenseur.                          | <input type="checkbox"/> b | La palourde. |
| <input type="checkbox"/> c | En appuyant sur le bouton.                                | <input type="checkbox"/> d | Un menteur.  |
| <input type="checkbox"/> e | Parce qu'elles ne veulent pas donner leur langue au chat. | <input type="checkbox"/> f | Un livre.    |

## Je complète le tableau.

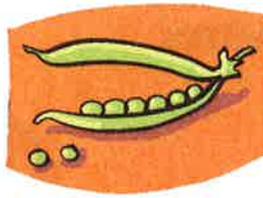
Devinette	1	2	3	4	5	6
Réponse						

Prénom .....

## Je complète avec d, b, p ou q.



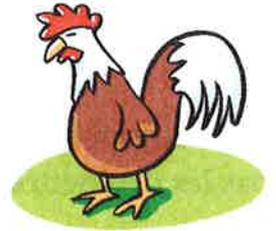
une cape



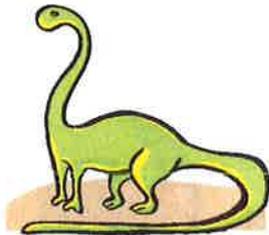
des ...etits ...ois



Il ...oit.



un co...



un ...inosaure



un cra...e



un mas...ue



un ...eigne



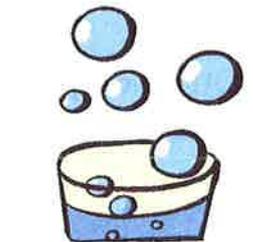
Il ...leut.



Ils ...ansent.



...uatre



des ...ulles

## Je colorie le mot juste.

Tous les matins, je prends une bonne  - .

La  -  a pondu un œuf.

Ma meilleure  -  s'appelle Caroline.

Les  -  nagent dans le bassin.

Un paquebot est un gros  - .

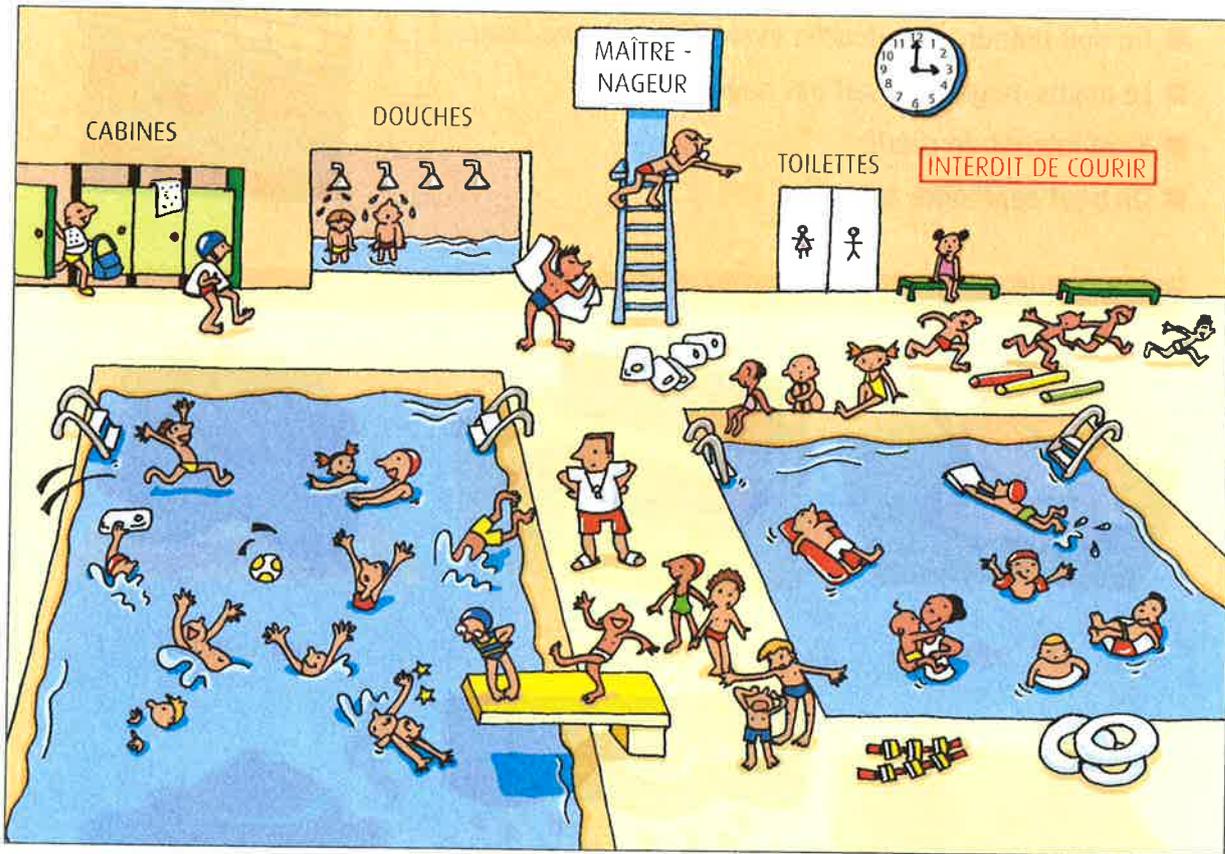
Je me coiffe avec un  - .

Elle beurre une tartine de  - .

Tes résultats



## À la piscine

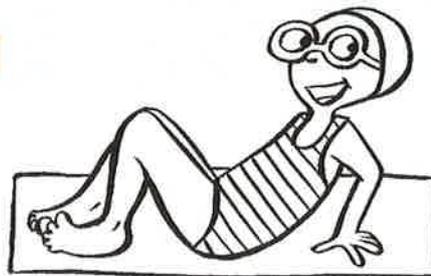


## Je barre ce que je ne vois pas sur l'image.

le petit bain	des bouées	une échelle	le maître-nageur
le grand bain	une baleine	des flotteurs	le docteur
une baignoire	un ballon	un toboggan	une planche
une douche	une balançoire	les cabines	une branche

## Je lis le texte et je colorie le dessin.

Lili est sur le plongeur.  
Elle porte un bonnet de bain bleu  
et des lunettes rouges.  
Son maillot de bain est rayé jaune et bleu.



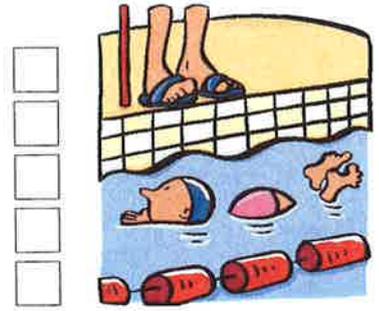
© Nathan.

Prénom .....

**Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.**

À la piscine...

- On se déshabille dans une cabine.
- On doit prendre une douche avant d'entrer dans l'eau.
- Le maître-nageur ne sait pas nager.
- Il est interdit de courir.
- On peut apprendre à nager.



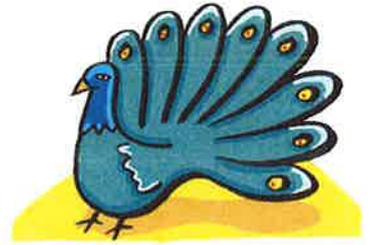
**Je complète par p ou b.**



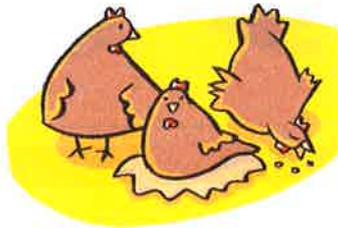
la .....aille



un .....anc



un .....aon



des .....oules



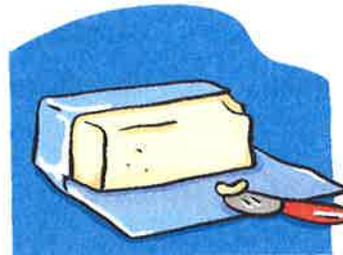
Il .....leut.



Elle est .....leue.



Elle se .....eigne.



du .....eurre



Il a .....eur.

**Tes résultats**



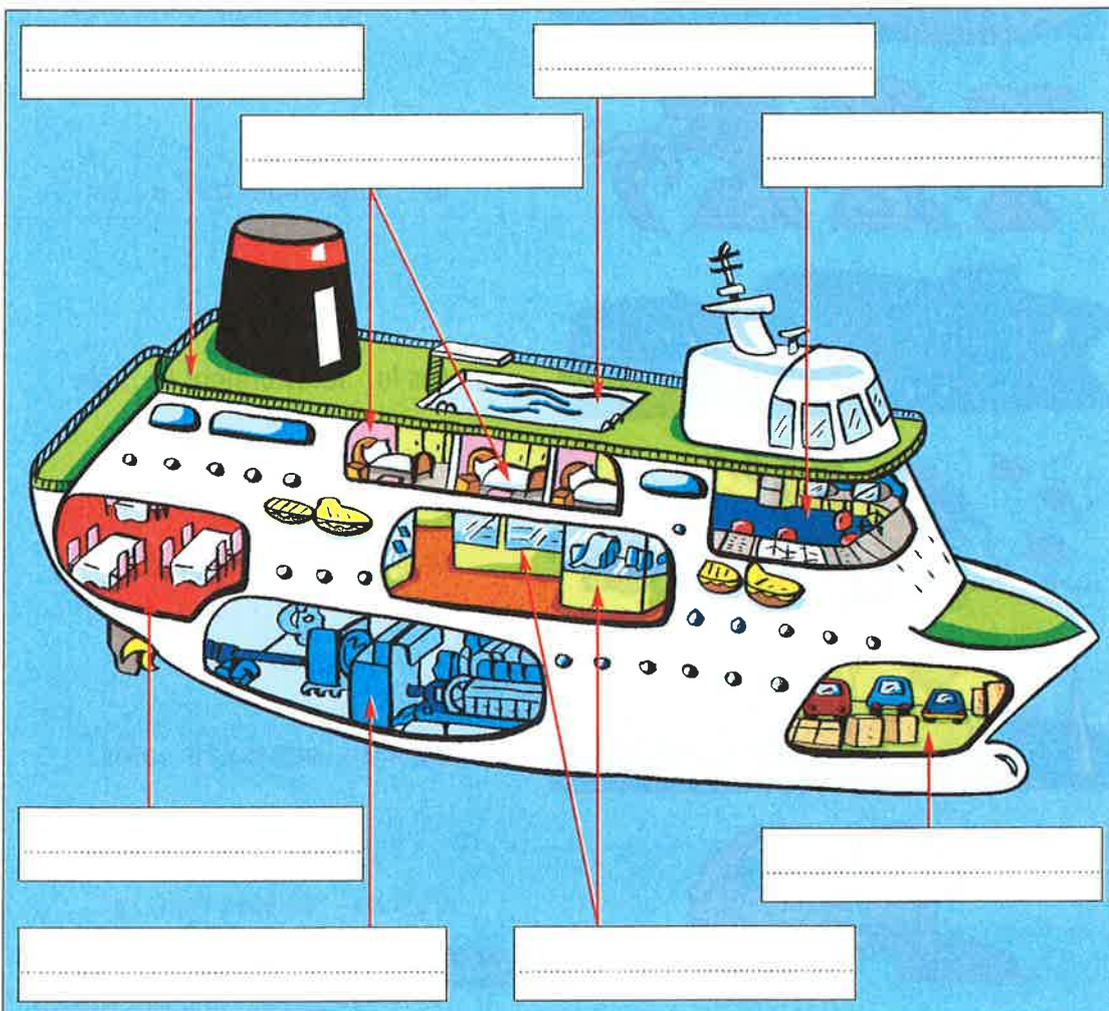




## Le paquebot

Les passagers embarquent à bord du paquebot. Le voyage dure plusieurs jours. Tout est prévu : **des cabines** pour dormir, **un restaurant**, **des boutiques** et même une salle de cinéma. On transporte les marchandises et les véhicules dans **la cale**. Par beau temps, les passagers peuvent se promener sur **le pont** ou se baigner dans **la piscine**. Du **poste de pilotage**, le capitaine dirige l'équipage et contrôle **la salle des machines**. Le paquebot peut prendre le large pour traverser l'océan.

Je place les mots du texte.



© Nathan.

Prénom .....

### Le sais-tu ?

Le plus grand paquebot du monde est long de 345 mètres. Il s'appelle *Le Queen Mary 2* et a été construit en France.



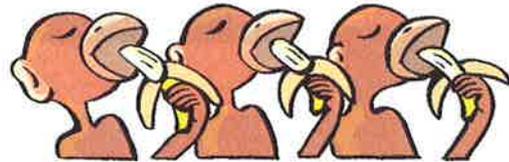
### Je complète avec n ou m.



(n) → Il navigue sur la mer. ← (m)



Les .....oi.....eaux font leur .....id.



Ils .....angent des ba.....a.....es.



Les lu.....ières brillent la .....uit.



Vive les jeu.....es .....ariés !



Voici la .....are aux ca.....ards.



C'est sa .....eilleure copi.....e.

Tes résultats



## Pour avoir de belles dents

## Je lis et je coche la bonne réponse.

Brosse-les soigneusement avec du dentifrice  
si possible après chaque repas.

## Il faut se brosser les dents :

- après l'école.
- après chaque repas.
- avant chaque repas.



Évite de manger trop de sucreries.  
Ce sont les plus grandes ennemies  
des dents car les microbes aiment vivre  
dans la salive sucrée.

## Il faut éviter de manger :

- trop de bonbons.
- trop de saucisses.
- trop de fromage.



Va chez le dentiste tous les 6 mois.  
Il regardera si tes dents poussent bien  
et si elles n'ont pas de petits trous,  
les caries.

## Une carie, c'est :

- une bosse sur une dent.
- un trou dans une dent.
- une dent qui tombe.



© Nathan.

Prénom .....

## Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

Il faut se brosser les dents une fois par mois.

Les microbes s'attaquent aux dents.

Les bonbons sont des sucreries.

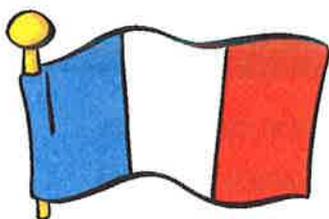
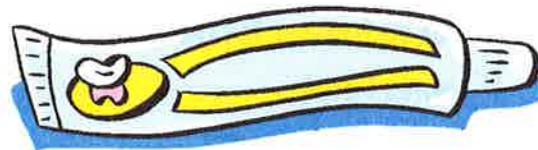
Le dentiste regarde si les cheveux poussent bien.

Il faut rendre visite au dentiste chaque semaine.


## Je complète avec t ou d.

[t]      [d]      [t]  
 un tube de dentifrice



un ...rapeau



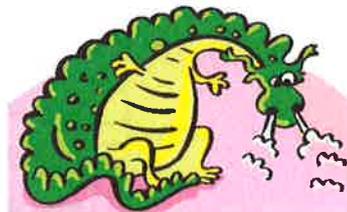
la ...élévision



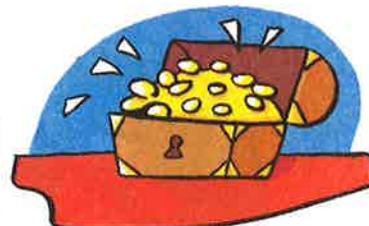
des car...es



une ...or...ue



un ...ragon



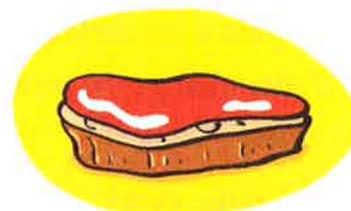
un ...résor



la ...a...e



le ra...ia...eur

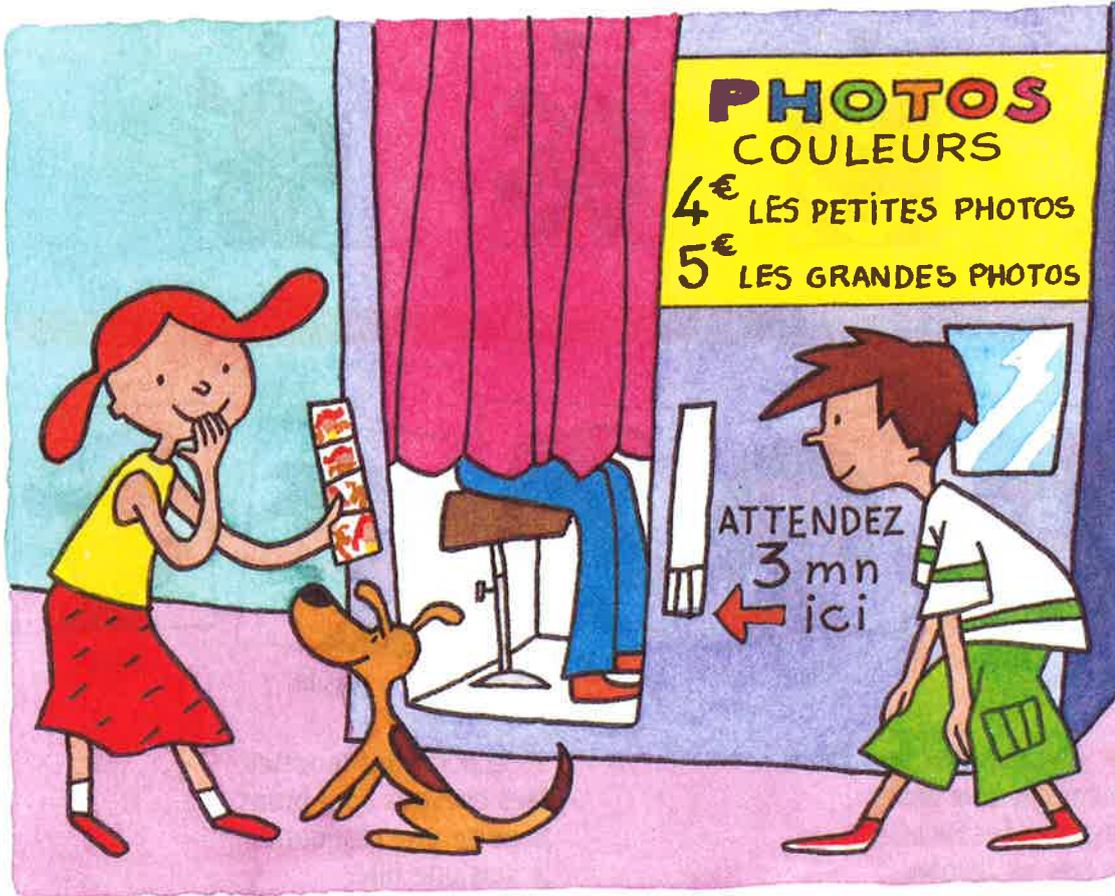


une ...ar...ine

Tes résultats



## Photo-minute



## Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Dans cette cabine, on peut se faire photographier.
- Il n'y a personne dans la cabine.
- Les photos sont en noir et blanc.
- On peut choisir des grandes ou des petites photos.
- Les petites photos sont à 5 €.
- Luna se regarde dans la glace.
- Victor attend ses photos.
- Il doit attendre 3 heures.


Prénom .....

## Je note le numéro de la bonne photo.

Truffe est derrière Luna.

Truffe est devant Luna.

Truffe est à côté de Luna.

▶ Sur la photo n° .....

▶ Sur la photo n° .....

▶ Sur la photo n° .....



## J'écris la bonne réponse.



Clara



Alice



Rose



Basile



Paul

■ Mes cheveux sont bruns.  
J'ai perdu une dent.  
Je porte des lunettes.  
Je suis un garçon.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis .....

■ Je porte des lunettes.  
Mes cheveux sont bruns.  
Je porte une casquette.  
Je suis une fille.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis .....

■ J'ai les cheveux courts.  
J'ai perdu une dent.  
J'aime bien les rayures  
et les boucles d'oreilles.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis .....

■ J'ai perdu une dent.  
Je ne porte pas de lunettes.  
Mes cheveux sont roux.  
J'aime bien le rose.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis .....

Tes résultats





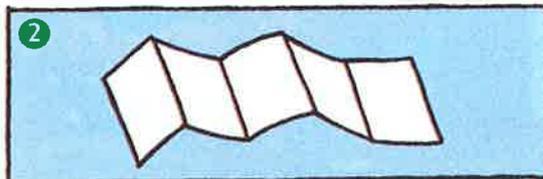
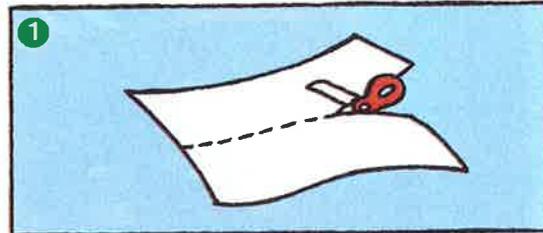


## Pour fabriquer une ribambelle de fantômes



- 1 Découpe une bande de papier blanc.
- 2 Plie la bande en accordéon.
- 3 Dessine le contour d'un fantôme en pointillés sur la première feuille.
- 4 Découpe l'accordéon en suivant les pointillés.
- 5 Déplie la ribambelle.
- 6 Dessine les yeux et la bouche des fantômes avec un feutre noir.

Tu peux donner à chaque fantôme un air différent.



## Je coche les bonnes cases.

Matériel utile pour faire une ribambelle de fantômes :

- ciseaux
- colle
- papier blanc
- papier coloré
- feutre noir
- agrafeuse
- peinture



Prénom .....

## Je complète avec les mots suivants :

le fantôme - le vampire - la fée - la sorcière - l'ogre - le dragon



J'aime bien...

- passer à travers les murs,
- hanter les vieux châteaux,
- traîner des chaînes et un boulet.

Qui suis-je ? .....

J'aime bien...

- apparaître la nuit,
- boire le sang des vivants,
- dormir dans une tombe.

Qui suis-je ? .....

J'aime bien...

- utiliser ma baguette magique,
- porter mon étoile sur la tête,
- jouer des tours.

Qui suis-je ? .....

J'aime bien...

- dévorer la chair fraîche,
- admirer mon trésor,
- porter des bottes.

Qui suis-je ? .....

J'aime bien...

- préparer des potions magiques,
- jeter des sorts,
- me déplacer sur un balai.

Qui suis-je ? .....

J'aime bien...

- cracher du feu,
- effrayer les gens avec ma crête,
- voler dans les airs.

Qui suis-je ? .....

Tes résultats



## Petit Noël (1)

La veille de Noël,  
quand le papa de Léa prépare  
l'arbre de Noël,  
il s'aperçoit qu'il manque  
une branche sur le sapin.  
C'est la souris qui l'a prise,  
pour faire un arbre à ses petits.



La nuit de Noël,  
quand le père Noël sort  
de la cheminée,  
il s'aperçoit qu'il manque une poche  
à son manteau rouge.  
C'est la souris qui l'a prise,  
pour faire un Père Noël à ses petits.

Le matin de Noël,  
quand Léa ouvre son cadeau,  
elle s'aperçoit qu'il manque un soulier  
à sa poupée en habit de princesse.  
C'est la souris qui l'a pris,  
pour faire un cadeau à ses petits.



à suivre...

## J'explique les mots.

La veille de Noël, c'est :

- le jour avant Noël.  
 le jour après Noël.

L'arbre de Noël, c'est :

- un chêne.  
 un sapin.

Un soulier, c'est :

- une chaussure.  
 un chapeau.

## J'écris la bonne réponse.

O = Oui

N = Non

? = L'histoire ne le dit pas.

La maman de Léa prépare le sapin de Noël.

La souris a pris une branche du sapin.

La souris prépare Noël pour ses dix petits.

Il manque une poche au manteau du Père Noël.

Léa a commandé une poussette pour sa poupée.

La souris a pris les deux souliers de la poupée.

<input type="checkbox"/>

## Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



1 Voici un carton plein de décorations



Je peux enfin poser mes chaussons au pied du sapin.



J'accroche l'étoile en haut, sur le sommet.



Voilà, le sapin est bien décoré.



J'accroche d'abord des boules au bout des branches.



Je dispose ensuite les guirlandes qui brillent.

Tes résultats



## Petit Noël (2)

Le midi de Noël,  
 quand la maman de Léa sort  
 le gâteau de Noël du frigo  
 elle s'aperçoit qu'il manque  
 une tranche à la bûche.  
 C'est la souris qui l'a prise,  
 pour faire un gâteau de Noël à ses petits.  
 Le lendemain de Noël,  
 quand la souris réveille ses petits,  
 pour fêter le Noël des souris,  
 elle s'aperçoit qu'il manque **une aiguille**  
 à la branche de sapin,  
 un fil rouge à la poche du manteau,  
 un ruban au soulier de la poupée  
 en habit de princesse,  
 une miette à la tranche du gâteau.  
 C'est la fourmi qui les a pris,  
 pour faire un Noël à ses petits.



Fin

P. Dorin, *Le jour de la fabrication des yeux*, DR.

## J'explique les mots.



Une bûche de Noël, c'est :

- un gâteau servi au repas de Noël.  
 un morceau de bois pour la cheminée.

L'aiguille du sapin, c'est :

- la décoration accrochée aux branches du sapin.  
 la feuille pointue du sapin.

Prénom .....

## J'écris les réponses.

Dans l'histoire :

Que sort la maman du frigo ? .....

Qui a pris une tranche de la bûche ? .....

Qui a pris une miette de la tranche ? .....

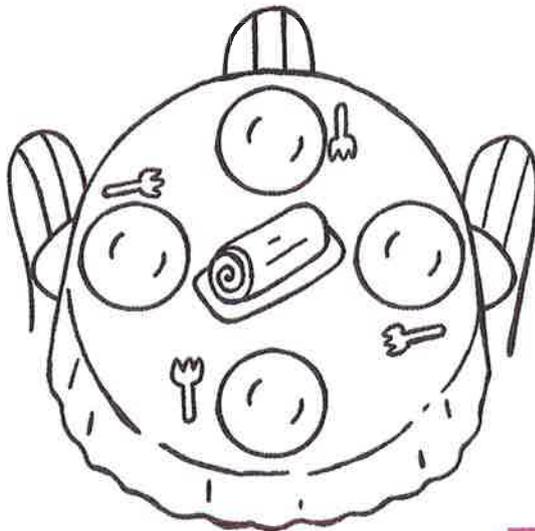
Pour quoi faire ? .....

## Je relie.

- |                              |   |   |                          |
|------------------------------|---|---|--------------------------|
| La fourmi prend une aiguille | • | • | à la poche du manteau.   |
| La fourmi prend un fil       | • | • | à la branche du sapin.   |
| La fourmi prend un ruban     | • | • | à la tranche du gâteau.  |
| La fourmi prend une miette   | • | • | au soulier de la poupée. |

## Je dessine.

- Une tranche du gâteau dans chaque assiette.
- Des décorations de Noël sur les branches du sapin.
- Des chaussons au pied de l'arbre.
- Un feu de bois dans la cheminée.



Tes résultats



## La dionée... aussi féroce qu'un lion !



Cette plante **carnivore** possède des feuilles redoutables, garnies de longues épines pointues. Lorsqu'un insecte, attiré par la dionée, s'y pose, il frôle des petits poils, provoquant ainsi la fermeture automatique des feuilles sur lui... La dionée, surnommée l'attrape-mouche, vit dans les **marécages** d'Amérique et peut **atteindre 30 centimètres de haut**.

*Incroyable nature !, Géo jeunesse, Éditions Play Bac.*

## J'explique les mots.

Une plante **carnivore** :

- se nourrit d'insectes.  
 est mangée par les insectes.

Un **marécage**, c'est :

- un marais.  
 une montagne très haute.

La dionée **peut atteindre 30 centimètres de haut** :

- elle peut mesurer jusqu'à 30 centimètres de hauteur.  
 elle peut faire un saut de 30 centimètres.

Prénom.....

**J'entoure les bonnes réponses sans relire le document.**

Comment s'appelle la plante nommée dans le texte ?

la dionée      la giroflée      le dahlia

Quel genre de plante est-elle ?

une plante herbivore      une plante carnivore

Dans quels lieux vit-elle ?

dans la jungle      dans les marécages

Sur quel continent pousse-t-elle ?

en Europe      en Amérique      en Afrique

Comment est-elle surnommée ?

l'attrape-mouche      le mange-mouche

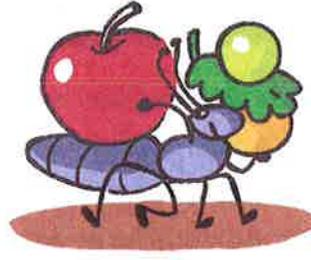


**Je retrouve l'ordre des lettres et j'écris le nom des insectes.**



puêge

une .....



mofiru

une .....



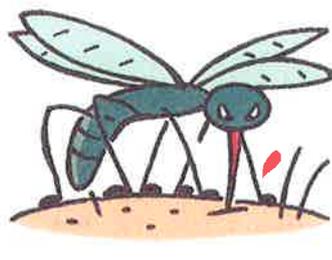
plalopin

un .....



lauerlste

une .....



sutioeqm

un .....



leconciel

une .....

Tes résultats



## Premiers soins



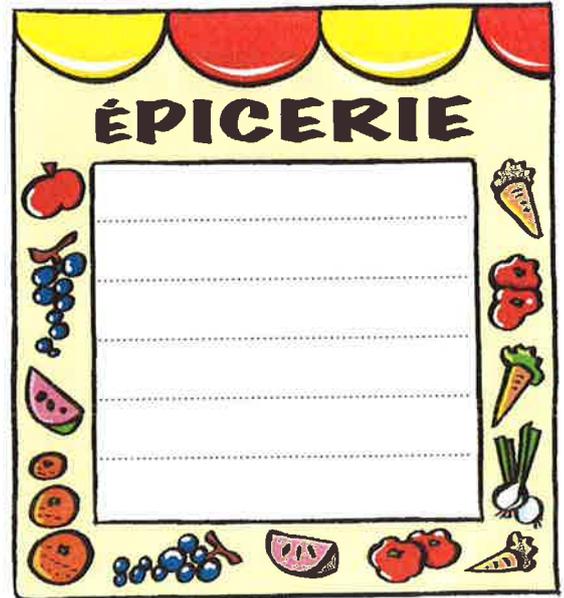
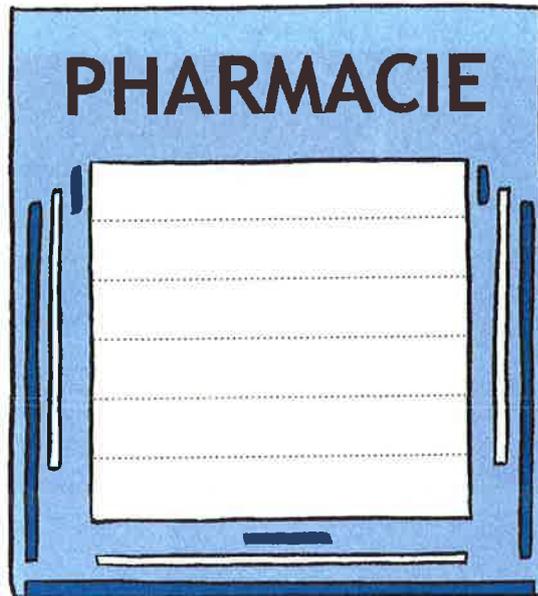
## J'entoure la bonne réponse.

- Cette image est :
  - un dessin.
  - une photographie.
- On voit :
  - deux enfants et un adulte.
  - deux adultes et un enfant.
- La trousse est :
  - une trousse de secours avec des médicaments.
  - une trousse d'écolier avec des crayons.
- La petite fille s'est blessée :
  - au coude.
  - au genou.

Prénom .....

## Je classe les mots au bon endroit.

les pansements - les bonbons - les biscottes - les cachets - le jus d'orange -  
le thermomètre - les petits pois - le sirop contre la toux



## Je lis pour colorier la bonne image.

Colin est tombé.

Il s'est égratigné les deux genoux en tombant de vélo.

Il va se faire soigner.



Tes résultats



## La poupée malade

Je sais enfin pourquoi  
Ma poupée est malade.  
Chaque nuit en cachette,  
Elle fait sa toilette  
Et court au bal masqué  
Où les pierrots poudrés  
Et les polichinelles  
Ne dansent qu'avec elle.



C'est un chat du quartier  
Qui me l'a raconté !  
Et moi qui la soignais  
Au thé de serpolet !  
« C'est bien,  
Mademoiselle !  
Avec une ficelle,  
Je vous **liera**i, la nuit,  
Au pied de votre lit. »

M. Carême, « La lanterne magique »,  
© Fondation Maurice Carême.

## J'explique les mots.

Les pierrots sont **poudrés** :

- leur visage est maquillé avec de la poudre blanche.
- ils font la lessive avec de la poudre à laver.

Le **serpolet**, c'est :

- une herbe aromatique utilisée en cuisine.
- un outil de jardinier.

Je vous **liera**i, cela veut dire :

- je vous dirai un secret.
- je vous attacherai.



© Nathan.

Prénom .....

## J'écris les bonnes réponses.

**O** = Oui

**N** = Non

**?** = La poésie ne le dit pas.

La poupée est malade.

Elle danse avec les pierrots.

Elle tousse, elle a de la fièvre.

Les polichinelles ne dansent pas.

La nuit, elle fait sa toilette.

C'est un chat qui a tout raconté.

Elle va danser au bal masqué.

La petite fille a soigné la poupée.

Elle se déguise en princesse.

La poupée a bu du thé au citron.

Elle danse avec Arlequin.

Elle sera attachée avec une ficelle.

## Je complète avec é ou è.



[e]

la poupée

[e]

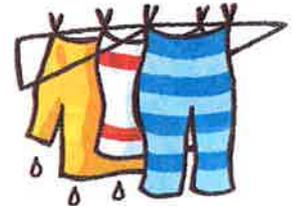
le manège



la cl.....



la r.....gle



Ils s.....chent.



les .....toiles



le z.....bre



la f.....e



une vip.....re



du caf.....



la fus.....e

Tes résultats



## Lion, qui es-tu ?

## Je lis et je coche les bonnes réponses.

Le lion vit en Afrique.  
Il a horreur de la solitude  
et préfère vivre en tribu  
avec d'autres lions.

On dit que le lion est le roi des animaux  
parce qu'il a une force extraordinaire  
et que sa belle crinière ressemble  
à une couronne.

## Le lion a horreur de la solitude :

- il n'aime pas être seul.
- il aime bien être seul.
- il n'aime pas vivre en bandes.

## La crinière du lion, c'est :

- la couleur de ses yeux.
- la fourrure au bout de sa queue.
- la fourrure autour de sa tête.



Quand vient le soir,  
les lionnes partent à la chasse  
pour nourrir les lionceaux.

## Le petit du lion s'appelle :

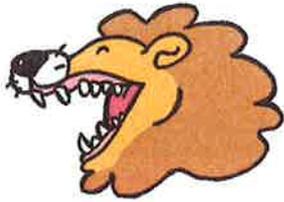
- la lionne.
- le lionceau.
- le guépard.



© Nathan.

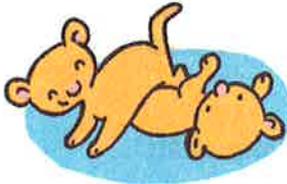
Prénom .....

**Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.**



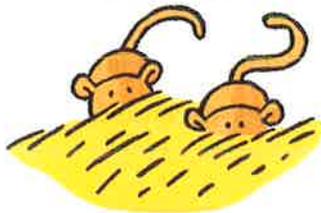
rugit lion fort. Le très

.....  
 .....



lionceaux des Les font galipettes.

.....  
 .....



dans savane. chassent lionnes Les la

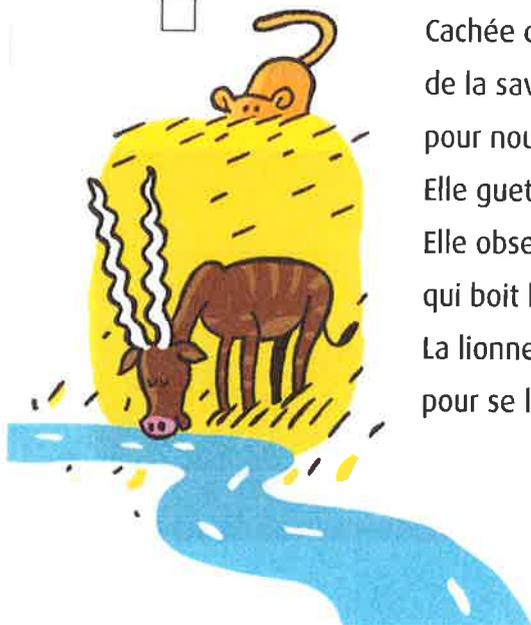
.....  
 .....



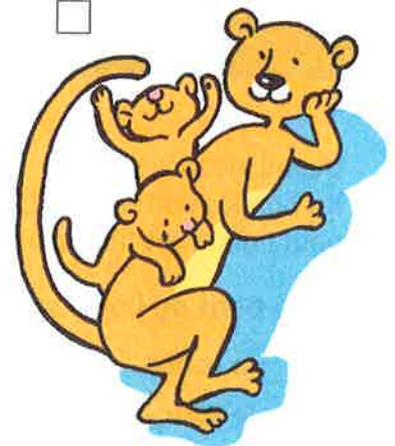
un s'est arbre. Un sous mâle endormi

.....  
 .....

**Je coche le dessin qui correspond au texte.**



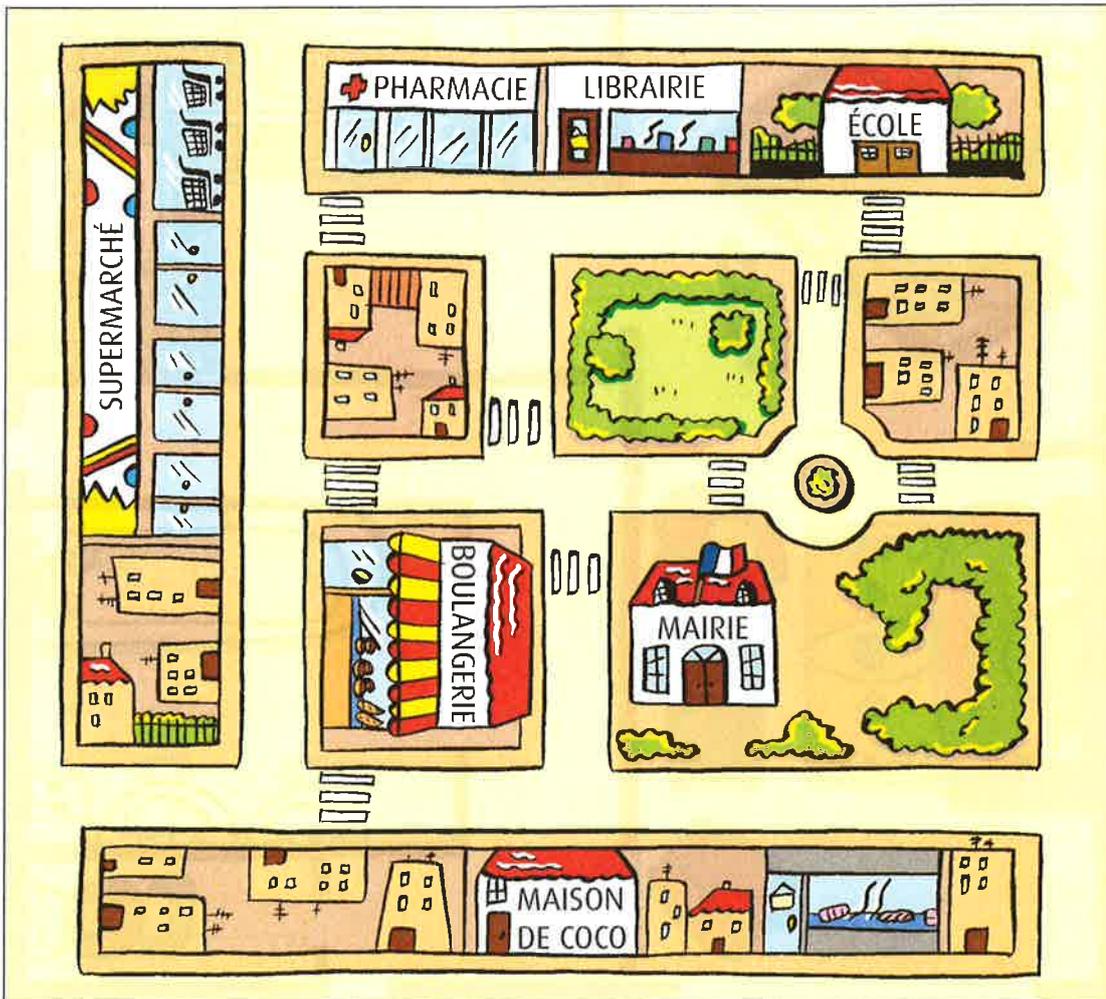
Cachée dans les herbes de la savane, la lionne chasse pour nourrir ses petits. Elle guette sa proie. Elle observe l'antilope qui boit l'eau de la rivière. La lionne attend le bon moment pour se lancer à sa poursuite.



Tes résultats



## Plan de la ville



**Je lis le texte et je trace le chemin de Coco sur le plan, en rouge pour aller à l'école, en vert pour revenir à la maison.**

Le matin, Coco sort de sa maison.

Il traverse toujours la rue au passage pour piétons. Il passe devant la boulangerie.

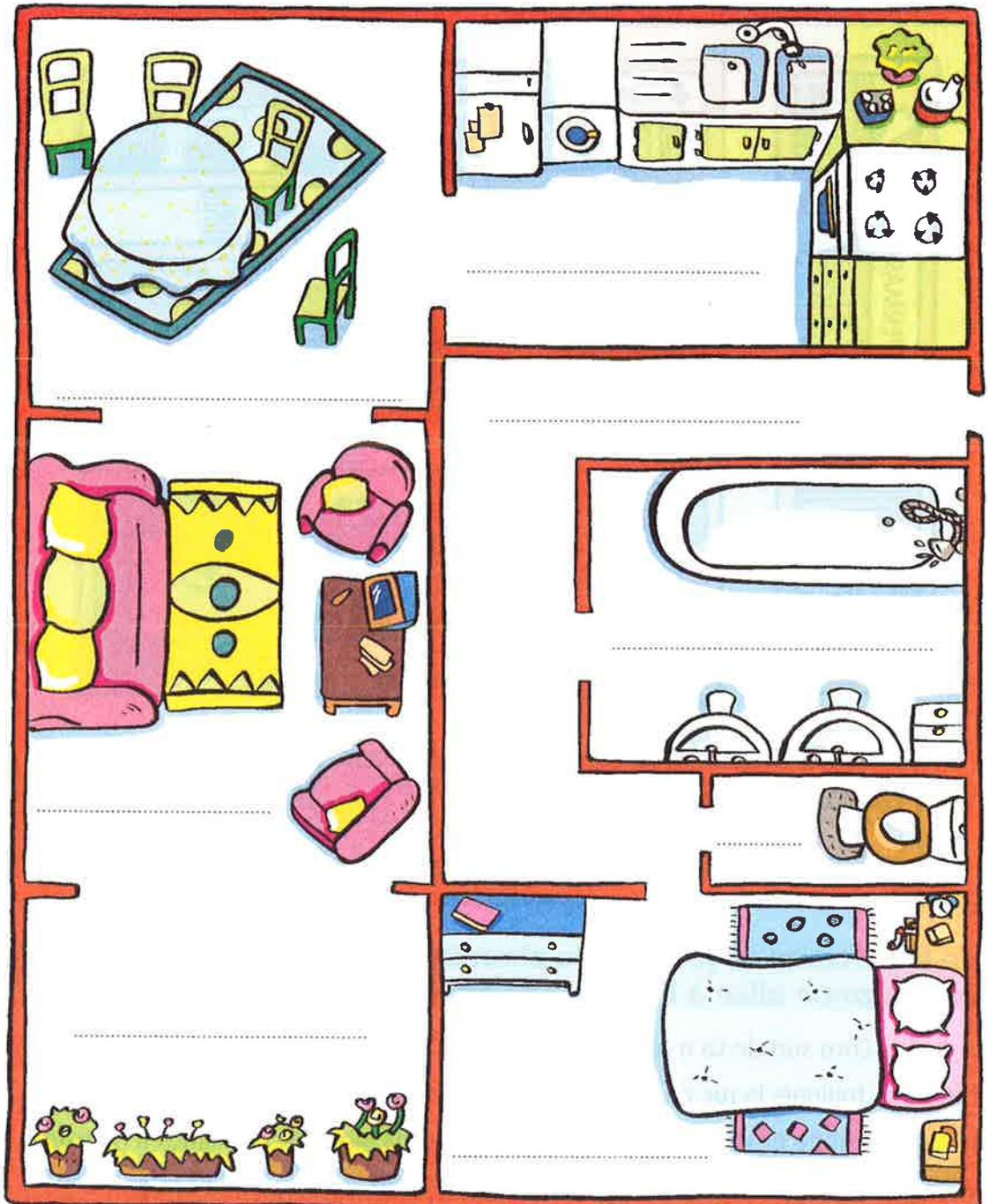
Il tourne à droite et va jusqu'à la mairie. Coco sort du jardin de la mairie : il marche le long du jardin public et va jusqu'à l'école. À 16 h 30, Coco sort de l'école.

Il tourne à droite. Devant la pharmacie, il tourne à gauche. Au bout de la rue, il traverse au passage pour piétons pour rentrer à la maison.

Prénom .....

## J'écris le nom des pièces de la maison au bon endroit.

la cuisine - le salon - la salle à manger - la chambre -  
la salle de bain - les WC - la terrasse - le couloir



Tes résultats



## La vendeuse de marché



« La vendeuse de marché avec fruits, légumes et volailles »,  
tableau (peinture à l'huile sur bois)  
de Joachim Bencklaer, 1564,  
Musée national des Beaux-Arts de Kassel.

## Je coche la bonne réponse.

## ■ Cette image est :

- une photographie.  
 un tableau.

## ■ On peut le voir :

- dans un musée.  
 dans un jardin.

## ■ Il a été peint par :

- Joachim Bencklaer.  
 Jonathan Boucher.

## ■ Le peintre a utilisé :

- des feutres.  
 de la peinture à l'huile.

Prénom .....

## J'entoure ce que j'ai vu sur le tableau.

des fruits

un melon

des pommes de terre

des fleurs

un ananas

des carottes

un animal

des oranges

un chou-fleur

des légumes

des cerises

des asperges

des maisons

du raisin

des salades

## Qui suis-je ? Je recopie les mots suivants au bon endroit :

oignon - haricot vert - aubergine - pomme de terre

■ Ma peau est violette.

J'ai la forme d'une grosse poire.

On me met dans la ratatouille.

Je suis l'.....



■ Je suis un légume vert,

mince comme un fil.

Je suis le .....

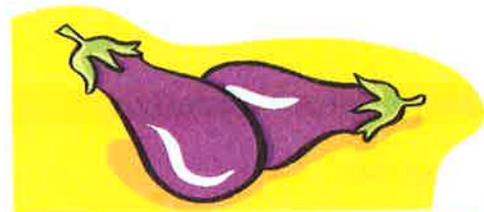


■ Je pousse dans la terre.

On me déguste en frites

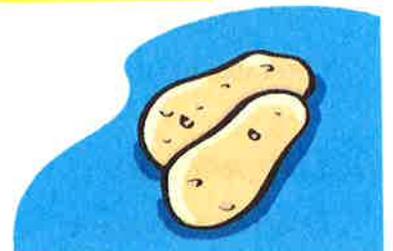
ou en purée.

Je suis la .....



■ On pleure quand on m'épluche.

Je suis l'.....



Tes résultats



## Dans les kiosques

Dans les villes  
se cachent des squares.

Dans les squares  
se cachent des kiosques.

Dans les kiosques  
se cachent des livres.

Dans les livres  
se cachent des histoires.

Dans les histoires  
se cachent des trésors.



Dans les trésors  
se cachent des bijoux et des pièces d'or.

Approchez, enfants, approchez  
et achetez pour un sou  
les pièces d'or et les bijoux  
des trésors, des histoires, des livres,  
des kiosques, des squares, des villes.

*Raconte-moi une autre histoire,  
G. P., Rouge et Or.*

## Je recopie le bon mot sous chaque dessin :

le kiosque - la ville - le trésor - le square - les livres - les pièces



Prénom .....

**J'observe la couverture de ce livre et je coche ce qui est vrai.**

Le titre de ce livre est :

- Mes premières vacances à la mer.
- Mes premières vacances tout nu !

Les auteurs de ce livre sont :

- Alain Grousset et Bruno Salamone.
- Victor et Alizé.

Ce livre :

- raconte une histoire.
- propose des recettes de cuisine.

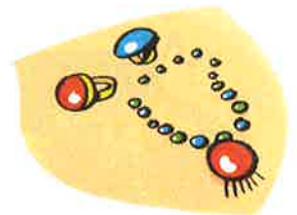


**Je barre l'intrus dans chaque colonne.**



- un livre
- un journal
- un magazine
- un dictionnaire
- une fenêtre

- un bijou
- un bracelet
- un collier
- une assiette
- une bague



- un avion
- un train
- une voiture
- un vélo
- une noisette

- une cravate
- une botte
- une ballerine
- une sandale
- un chausson



Tes résultats







## Crédits photographiques

- p. 13 : © Owen Franken/Corbis.  
p. 15 : © Collection Christophe L.  
p. 16 : © Disney Cat's collection - © Cat's collection. -  
© Christophe L. - © Alexandre Degré  
p. 37 : © Theo Allofs/Corbis - © Theo Allofs/Corbis -  
© Charles Philip/Corbis.  
p. 57 : © Archives Larbor. p. 64 : Corbis.  
p. 70 : © Daniel Joubert/Max PPP/Reuters.  
p. 81 : DR. p. 83 : © Phanie.  
p. 87 : © Stuart Westmorland/Corbis - © Tim Davis/Corbis -  
© Joe Mc Donald/Corbis.  
p. 91 : Artothek.

**Coordination éditoriale** : Laurence Michaux  
**Coordination artistique** : Léa Verdun  
**Couverture (conception et réalisation)** : Rony Turlet  
**Conception maquette intérieure** : Atelier JMH  
**Mise en pages** : Catherine de Trégomain  
**Illustrations** : Florence Delclos – Gibert Création – Corinne Tarcelin  
**Iconographie** : Gaëlle Mary

N° de projet : 10188460 - Dépôt légal : Mai 2012  
Imprimé en France par SEPEC - N° d'impression : 06601120463



# FICHES DE LECTURE

## Je lis seul, Tu lis seule

cp-ce1

La collection *Je lis seul, Tu lis seule* a été conçue pour amener le jeune lecteur au plaisir de lire de façon autonome, en développant son aptitude à la lecture silencieuse à partir de supports variés.

Le fichier **cp-ce1** propose **46 fiches de difficulté progressive** adaptées aux intérêts et aux compétences des élèves grâce à :

- la **diversité des supports** : récits issus de la littérature de jeunesse, bandes dessinées, textes documentaires, images, etc. ;
- la **variété des thèmes abordés** : nature, santé, art, sport, etc. ;
- des **exercices** assurant le contrôle de la **compréhension** et un **travail sur la langue** : révision des sons et des graphies, orthographe, vocabulaire, etc. ;
- des **illustrations en couleurs**, nombreuses et attrayantes, au service de la compréhension.

• **UN FICHIER AUTOCORRECTIF,**  
FAC-SIMILÉ CORRIGÉ DES FICHES DE LECTURE, COMPLÈTE LE FICHIER  
DE L'ÉLÈVE POUR UNE AUTOCORRECTION FACILE ET RAPIDE.

### DANS LA MÊME COLLECTION :

- Fiches de lecture GS/CP et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CP et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CE1 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CE2 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CM1 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CM2 et fichier autocorrectif

ISBN 978-2-09-120441-3



9 782091 204413



**Nathan**