

FICHES DE LECTURE

Je lis seul
Tu lis seule

cp



 Nathan

FICHES DE LECTURE

Je lis seul
Tu lis seule



Véronique Calle
Professeur des écoles

Laurence Ferrand
Psychologue
Bibliothécaire

Le papier de cet ouvrage est composé de fibres naturelles, renouvelables, recyclables et fabriquées à partir de bois provenant de forêts gérées de manière responsable et durable.

 Nathan

Mode d'emploi

■ Tu vas découvrir ton nouveau fichier.

Il est composé de 46 fiches réparties en 2 couleurs :



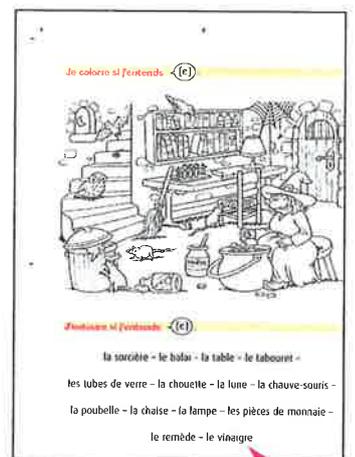
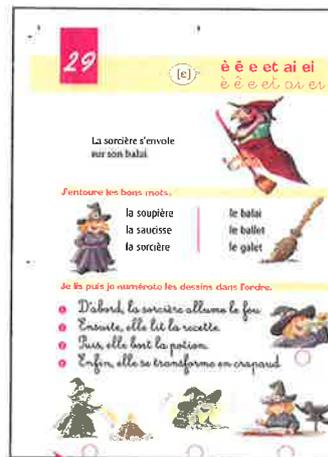
Les fiches roses :
elles correspondent
aux différents sons.



Les fiches vertes :
Je révise.

1 Tu complètes chaque fiche en écrivant ton prénom en bas à gauche et en répondant aux endroits indiqués.

2 Quand tu as fini une fiche, tu peux vérifier tes réponses dans le fichier autocorrectif et évaluer ton travail.



1 si tu as bien réussi.

2 si tu as moyennement réussi.

si tu as rencontré des difficultés.

■ Avant de passer à la fiche suivante, coche dans le sommaire la fiche que tu as terminée.

Bon travail !

Je lis.



Je colorie la bonne formule magique.



Je numérote les phrases.

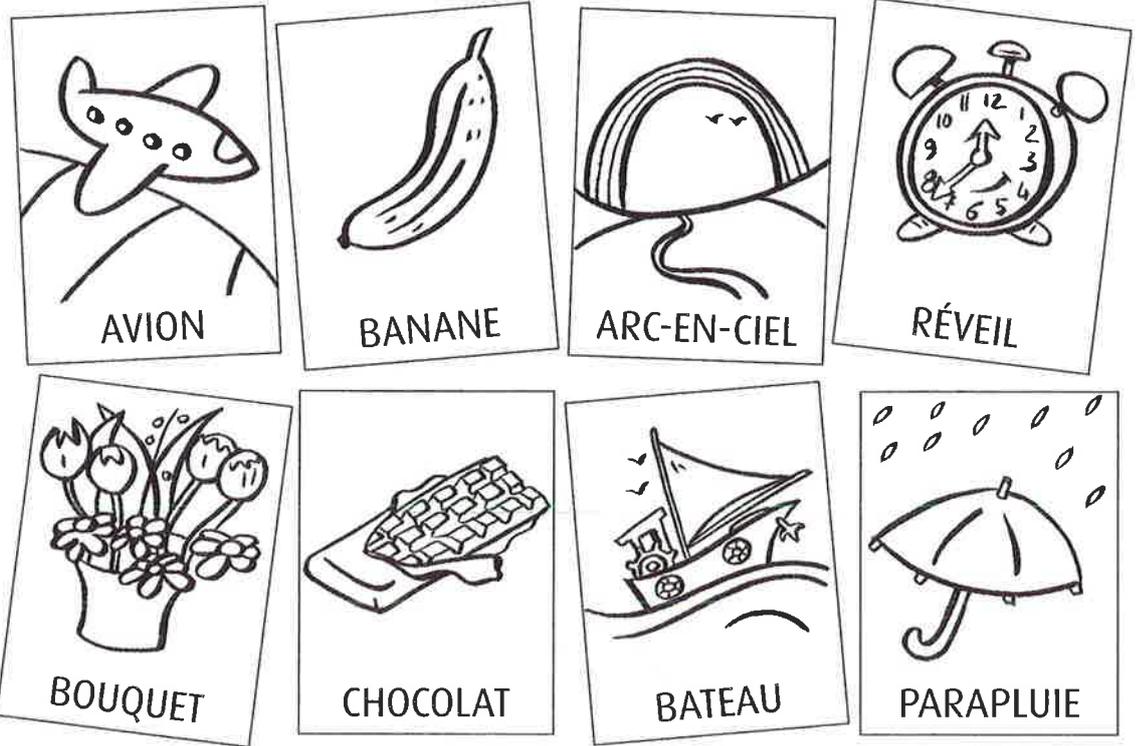


- Voilà un lapin.
- Voilà un chat.
- Voilà une carte.
- Voilà un foulard.



Prénom

Je colorie si j'entends [a] .



Je complète les mots avec a et je les recopie.

la b...quette m...gique
la c...pe
le ch...peau
la cr...v...te



Tes résultats



Je lis.

Rémi a mis
son pyjama
pour aller au lit.
Nounours a mis
son pyjama aussi.

**Je coche si c'est vrai.**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nounours a mis son pyjama. | <input type="checkbox"/> Rémi a un nounours. |
| <input type="checkbox"/> Rémi a mis son manteau. | <input type="checkbox"/> Rémi va au lit. |
| <input type="checkbox"/> Rémi a mis son pyjama. | <input type="checkbox"/> Rémi va à l'école. |

Je complète avec les mots suivants :

la nuit - le jour



C'est



C'est

Prénom

Je colorie si j'entends [i] .



J'écris les numéros.

- 1 du fil
- 2 le lit
- 3 un cygne
- 4 un lys
- 5 Il crie.
- 6 Voici Nelly.



Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

i _____ i

a _____ a

un ami _____ un ami



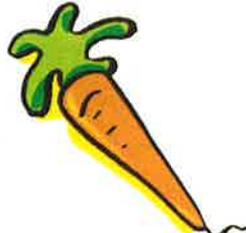
Je complète avec a ou i.



les b...lles



la t...sse



la c...rotte



le l...pin



le c...rt...ble



les h...r...cots



la v...l...se



les r...ds



la g...r...fe



le v...r...ge



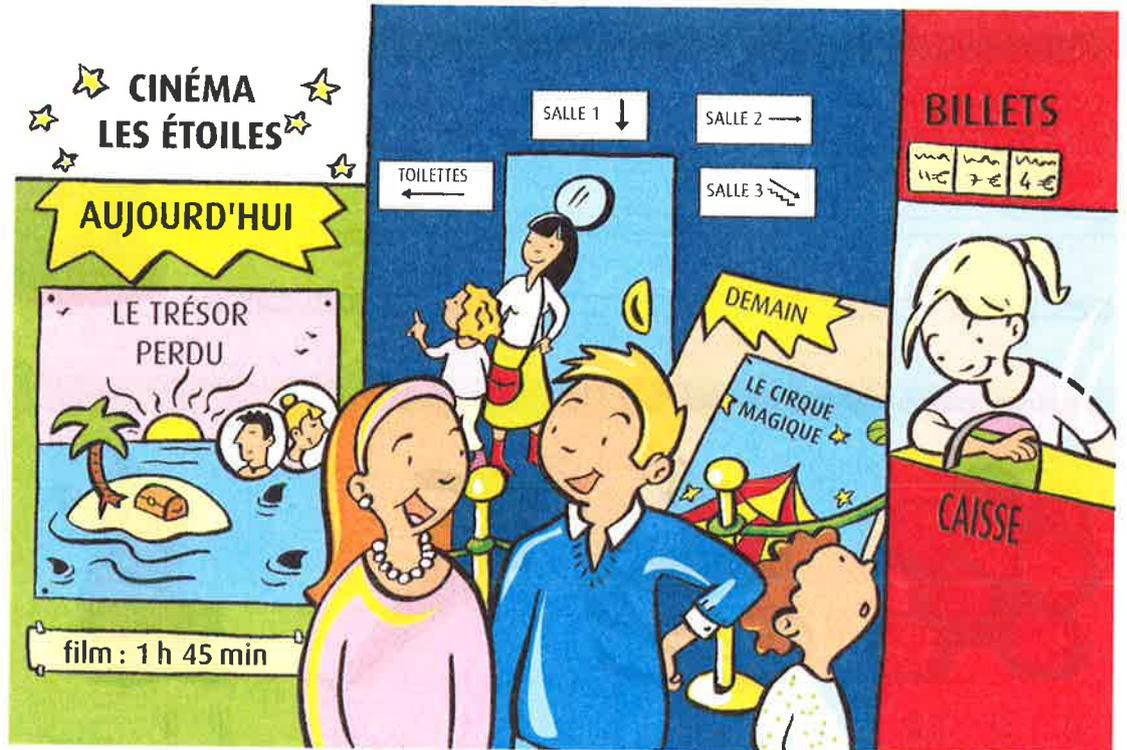
le t...x...



le p...r...te

Prénom

J'observe et je lis.



J'entoure les mots que je lis sur le dessin.

cinéma	caméra	salle 1	trésor
cirque	caisse	salle 2	pilote
entrée	tarifs	salle 3	pirate
sortie	tickets	film	demain
toilettes	billets	filet	aujourd'hui

Tes résultats



Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.

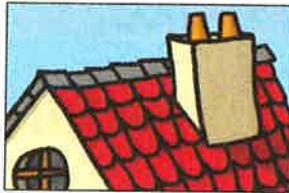


D'après Jean de La Fontaine.

Je trouve le titre de cette fable et je l'entoure.

Le Corbeau et le Canard
Le Corbeau et le Renard
La Tortue et le Renard

J'entoure ce qui est vrai.



● Le corbeau est perché sur...

le toit.

un arbre.



● Dans son bec, il tient...

un fromage.

une image.

● Le renard dit :

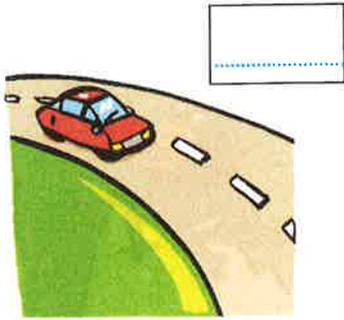
bonjour !

bonsoir !

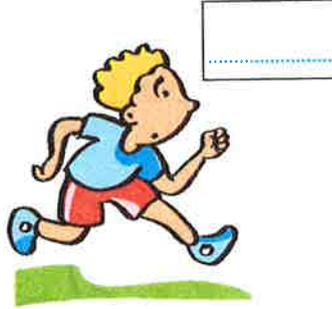
© Nathan.

Prénom

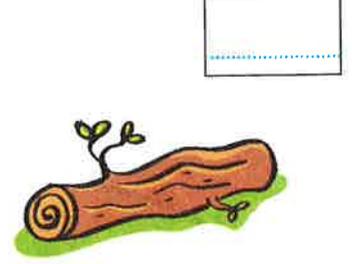
Entend-on [R] ? J'écris oui ou non.



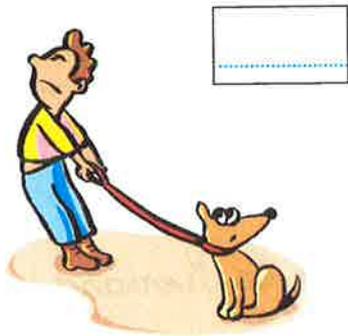
la route



Il court.



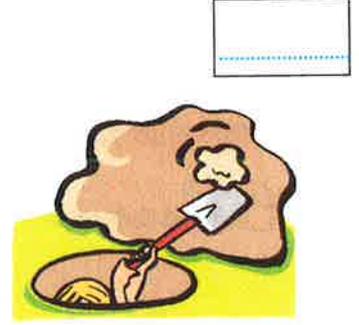
du bois



Il tire.



l'île



Il creuse.

J'entoure tous les r ou rr.

riz

ardoise

rivière

terre

SERRURE

carré

sortie

Régina

arrivée

RARE

miroir

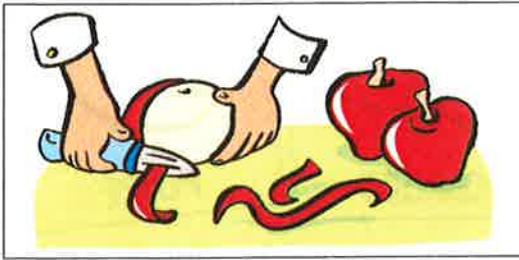
ARROSOIR

sur

Tes résultats

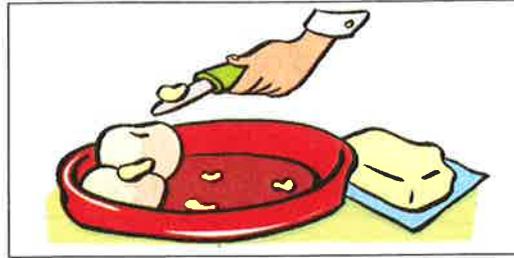


Pommes au four



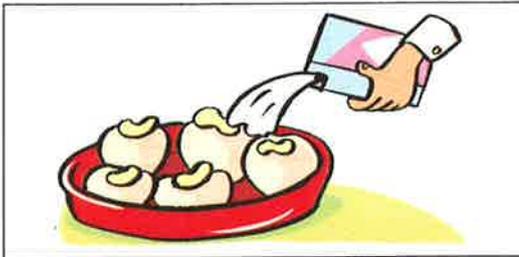
1

.....



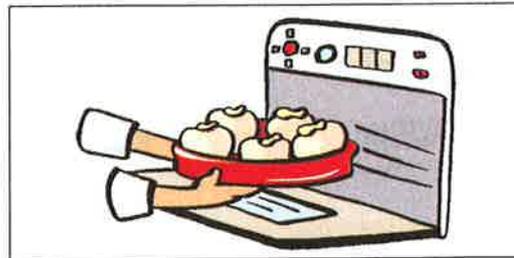
2

.....



3

.....



4

.....

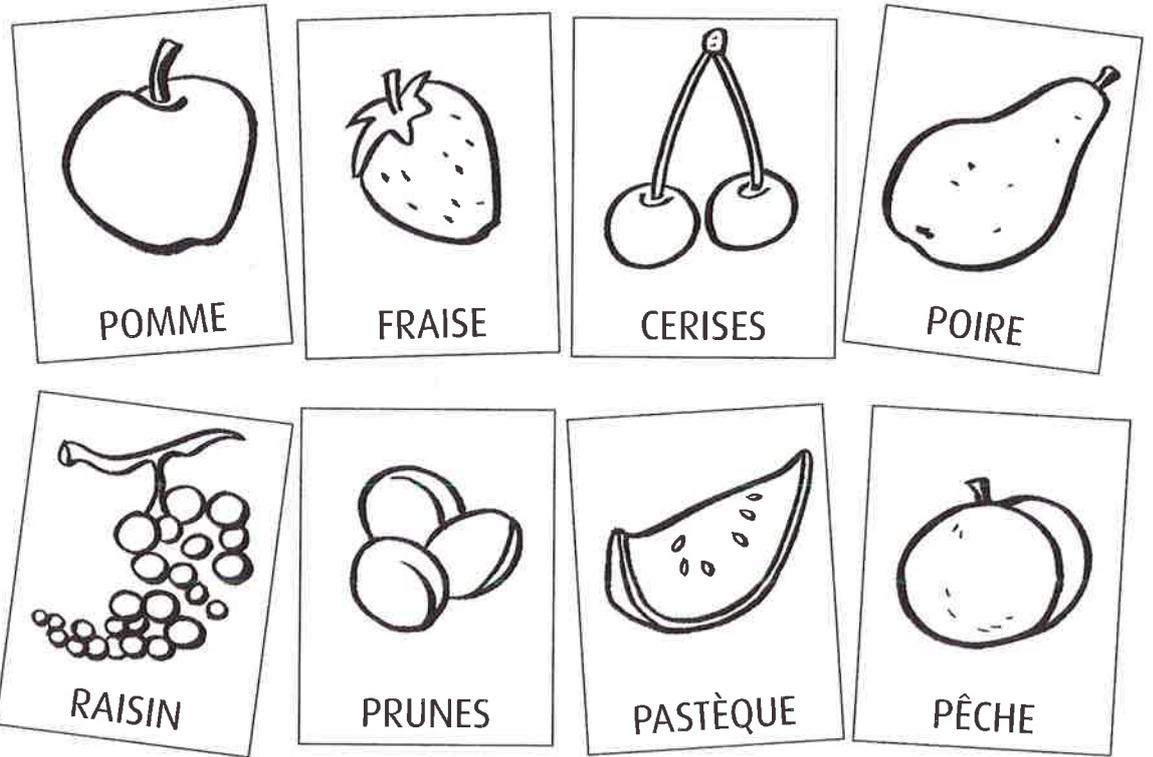
Je recopie chaque phrase sous le bon dessin.

- Cuire au four.
- Eplucher les pommes.
- Verser un peu de sucre en poudre.
- Les mettre dans un plat beurré.

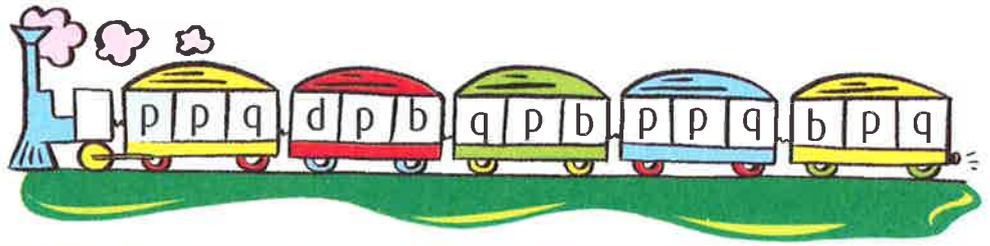


Prénom

Je colorie si j'entends [p].



Je colorie les cases avec la lettre p.



J'entoure tous les p ou pp.

pot trompette **APPELEZ** poupée
 enveloppe grappe STOP
 PARIS
DÉPART paquet **Pierrot**

Tes résultats

J'observe et je copie les modèles.



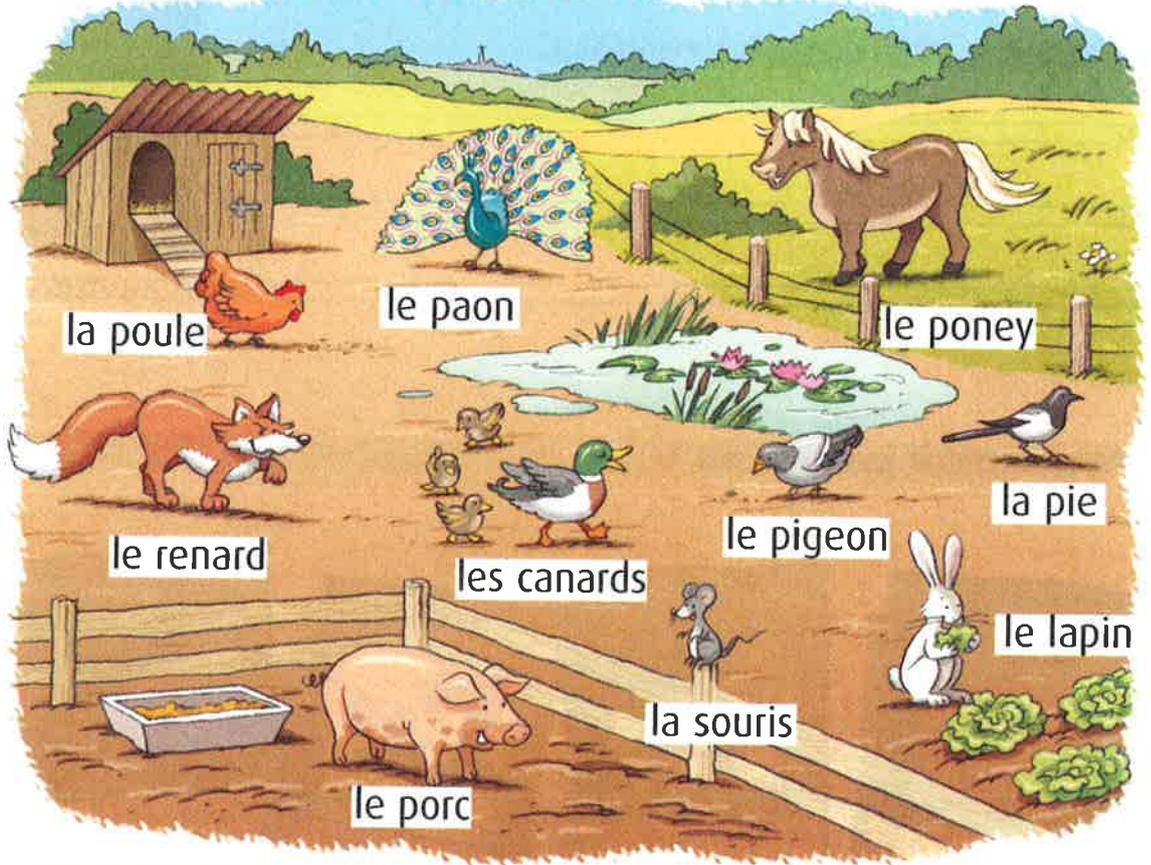
r r
 r r
 les prunes les prunes

Je complète avec r ou r.



Prénom

J'observe et je lis.



Je complète le tableau.

Animaux à plumes	Animaux à poils
la poule	le lapin

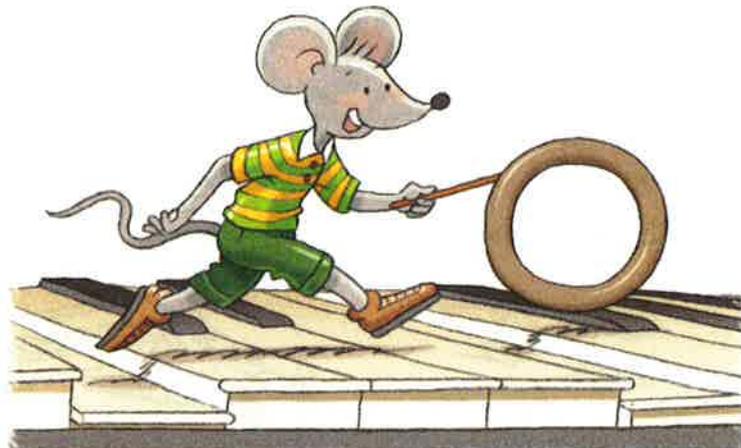
Tes résultats



Je lis.

Zozo le souriceau
joue au cerceau
sur le piano
avec un anneau
de rideau.

Apprendre à écouter,
Bray-Clausard, OCDL.

**Je colorie la maman de Zozo.**

la chatte



la lapine



la souris

Je complète avec les mots suivants :

anneaux - cerceau - piano



Zozo joue

du



Zozo joue

au



Zozo joue

aux

Prénom

Je colorie si j'entends [o] .



J'entoure les mots si j'entends [o] et je les recopie au bon endroit.

le vélo

le tableau

le piano

le souriceau

la poupée

le camion

la pelle

le loto

le bateau

le seau

les dominos

le ballon

o
le vélo

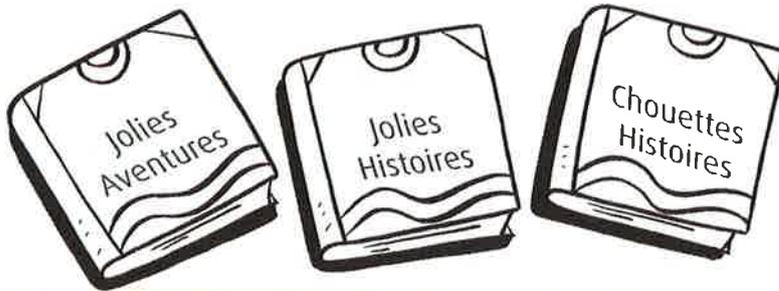
eau
le souriceau

Tes résultats

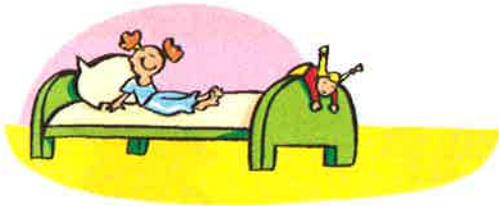


Je lis.

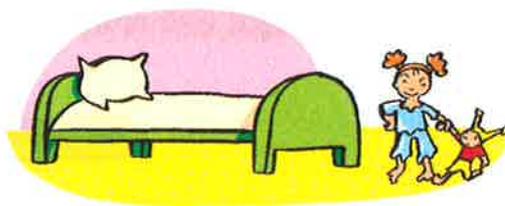
Lila lit,
allongée
sur son lit.

**Je colorie le livre de Lila.****Je complète avec les mots suivants :**

dans - à côté de - sur - sous



Lila est son lit.



Lila est son lit.



Lila est son lit.



Lila est son lit.

Prénom

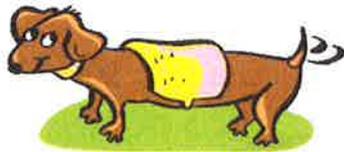
Je colorie si j'entends [1].



J'entoure si j'entends [1].

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| un lit | une lampe | un lapin |
| une table | un tapis | une fenêtre |
| une chaise | un livre | la lune |
| une armoire | une image | des étoiles |

Je coche ce qui est vrai.



- | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Il est bon. | <input type="checkbox"/> Voici le canal. | <input type="checkbox"/> Il se sert. |
| <input type="checkbox"/> Il est long. | <input type="checkbox"/> Voici le canard. | <input type="checkbox"/> Il se lèche. |
| <input type="checkbox"/> Il est rond. | <input type="checkbox"/> Voici le carré. | <input type="checkbox"/> Il se fâche. |

Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

o o
 l l
 le loto le loto

Je complète avec il ou elle.



..... joue



..... dort



..... chante



..... mange



..... court



..... nage



..... lit



..... danse



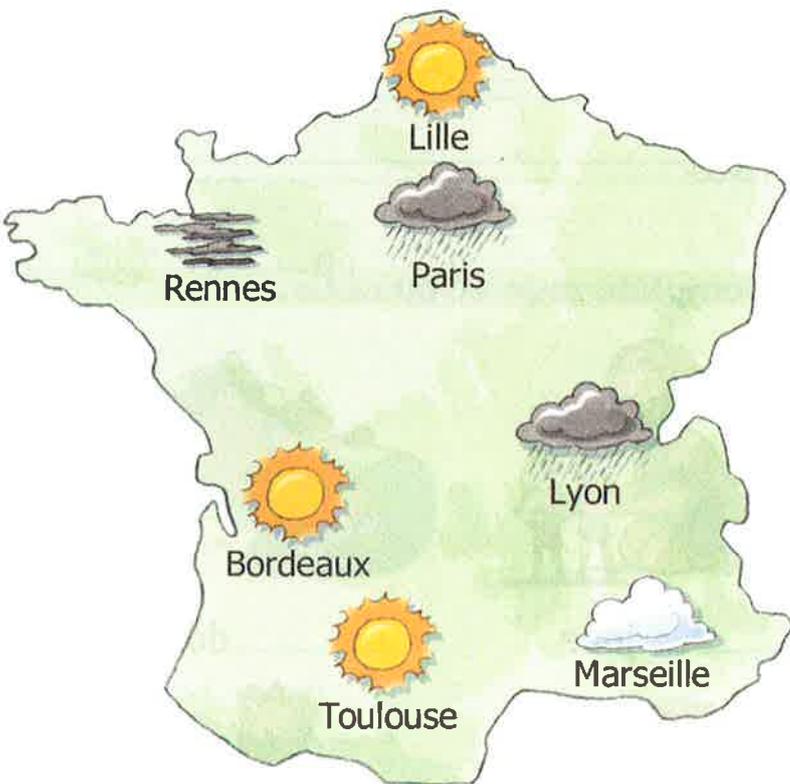
..... dessine

© Nathan.

Prénom

J'observe et je lis.

Météo

 soleil	
 nuage	
 pluie	
 neige	
 brouillard	

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

Il y a du soleil à Lille.

Il pleut à Paris.

Marseille est sous la neige.

Il y a des nuages sur Bordeaux.

Il fait beau à Toulouse.

Rennes est dans le brouillard.

Tes résultats





Je barre ce qui est faux.



Où habite la famille Mimosa ? Je colorie la bonne réponse.



Prénom

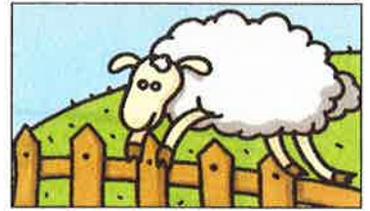
Je coche si j'entends [m].



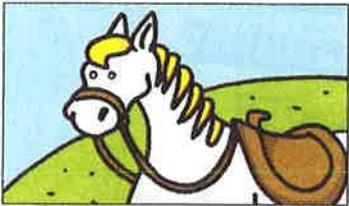
la maison



Il vole.



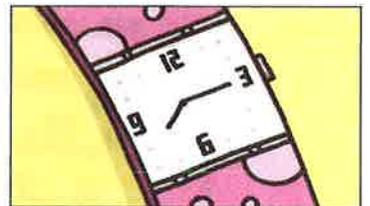
le mouton



le cheval



la moto



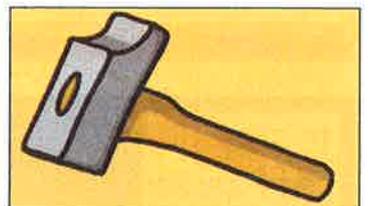
la montre



le masque

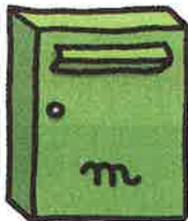


la dame



le marteau

Je relie chaque mot à la bonne boîte aux lettres.



ami

gomme

main

bonhomme

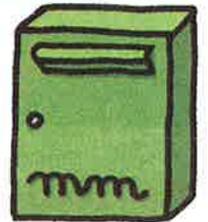
musicien

semer

immense

numéro

comment



Tes résultats







Au bord de la mer

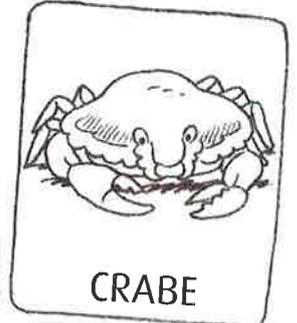
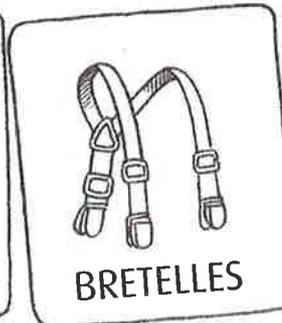
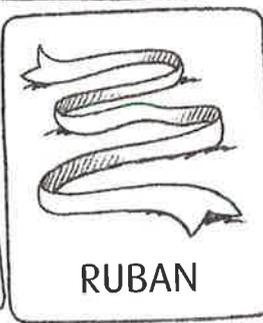
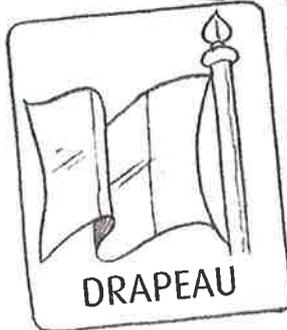
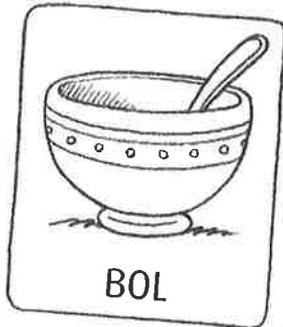


Je coche ce que je vois sur le dessin.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> une bouée | <input type="checkbox"/> un râteau |
| <input type="checkbox"/> un ballon | <input type="checkbox"/> du sable |
| <input type="checkbox"/> une radio | <input type="checkbox"/> des arbres |
| <input type="checkbox"/> un chapeau | <input type="checkbox"/> un maillot de bain |
| <input type="checkbox"/> un chameau | <input type="checkbox"/> une balançoire |
| <input type="checkbox"/> un château | <input type="checkbox"/> une bouteille |
| <input type="checkbox"/> un toboggan | <input type="checkbox"/> un parasol |
| <input type="checkbox"/> un crabe | <input type="checkbox"/> une mouette |
| <input type="checkbox"/> un seau | <input type="checkbox"/> un manteau |
| <input type="checkbox"/> une pelle | <input type="checkbox"/> un bateau |

Prénom

Je colorie si j'entends [b] .



Je recopie si j'entends [b] .

la bouée

le livre

bonjour

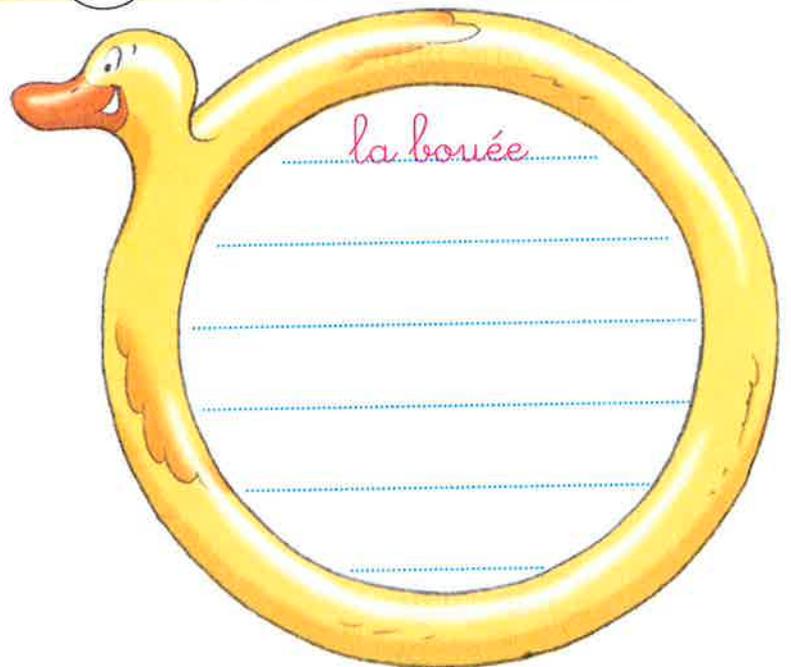
aller

les bottes

la mer

bien

l'arbre



Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

m _____ m

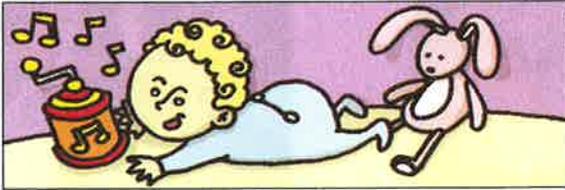
b _____ b

boum! _____ boum!

Je complète avec b ou m.



Il _____ et ses _____ottes.



Bé.....é écoute saôte
àusique.



Il _____ange uneanane.



Elle _____rise leiroir.



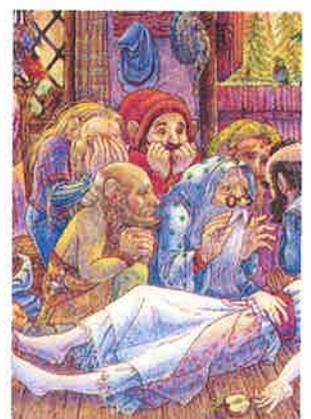
Les a.....eilles
fa.....riquent leiel.

Prénom

Je lis chaque phrase.

- 1 Blanche-Neige a croqué la pomme empoisonnée.
- 2 L'Ogre poursuit le Petit Poucet.
- 3 Cendrillon est resplendissante pour le bal.
- 4 Le Chat botté vole des vêtements pour son maître.
- 5 Peau d'Âne porte une robe couleur de lune.
- 6 Le Petit Chaperon rouge apporte un panier à sa grand-mère.

Je numérote les dessins.



Tes résultats



TROUV'TOUT *Petites annonces***À VENDRE**Poussette
pour bébé

Tél. 01 43 21 50 12

J'AI PERDUMON OURS
Grosse récompense

Tél. 03 62 18 20 17

RECHERCHE

Poupées anciennes

Tél. 05 28 29 30 64

DONNEBOUTONS
de toutes les couleurs

Tél. 04 15 26 10 44

Je colorie :

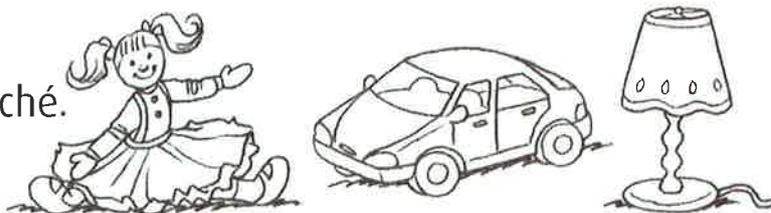
- ce qui est à vendre.



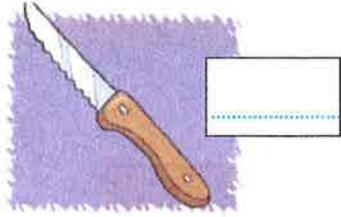
- ce qui est donné.



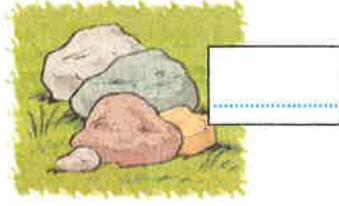
- ce qui est recherché.



Entend-on [u] ? J'écris oui ou non.



le couteau



les cailloux



Elle joue.



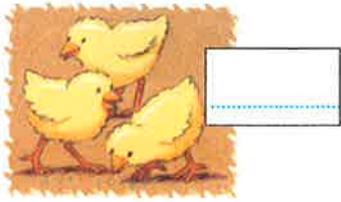
le coq



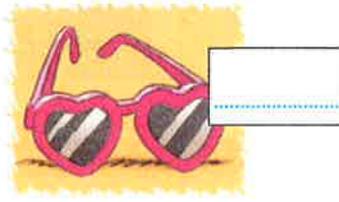
Il tourne.



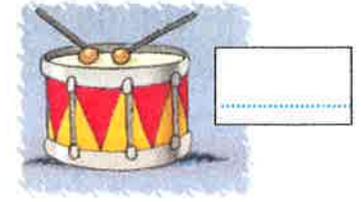
C'est lourd.



les poussins



les lunettes



un tambour

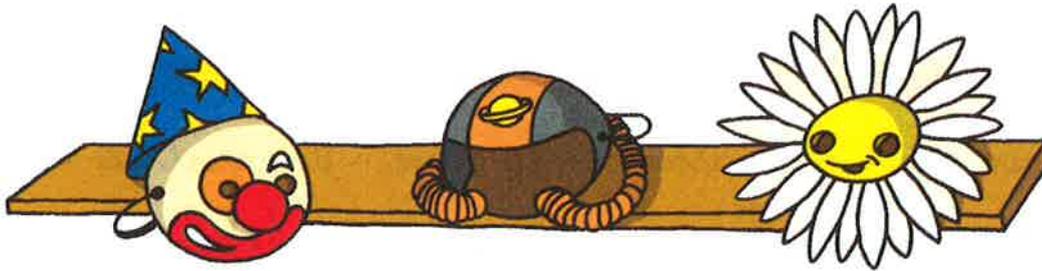
Je recopie si j'entends [u] .

le coussin
debout
les mains
du sucre
coudre
la route
la boule
le parapluie



Tes résultats





J'écris sous chaque masque le mot qui convient.

le clown - le crocodile - le koala -
le cosmonaute - le perroquet - la pâquerette

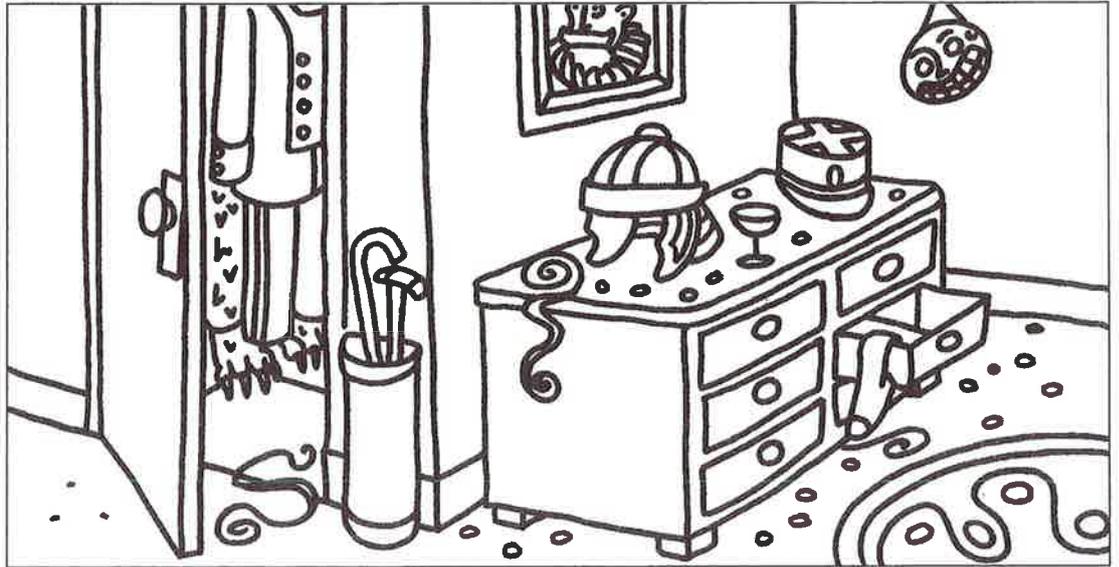
Je colorie la bonne pancarte.

MASQUES
ET PLUMES
POUR CARNAVAL

CASQUES
ET COSTUMES
POUR CARNAVAL

MASQUES
ET COSTUMES
POUR CARNAVAL

Je colorie si j'entends [k] .



Je recopie les mots au bon endroit.

un sac - des baskets - la cave - des quilles -
quatre - un kimono - le cou - un kilo - quoi

c

la

qu

Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

ou ou
 k k
 le kangourou le kangourou

Je complète les mots avec les groupes de lettres suivants :

ca - co - cui - cl - lou - bou - mou - pou



leton



lep



lessin



lesinier



le hi.....



lepitaine



leown



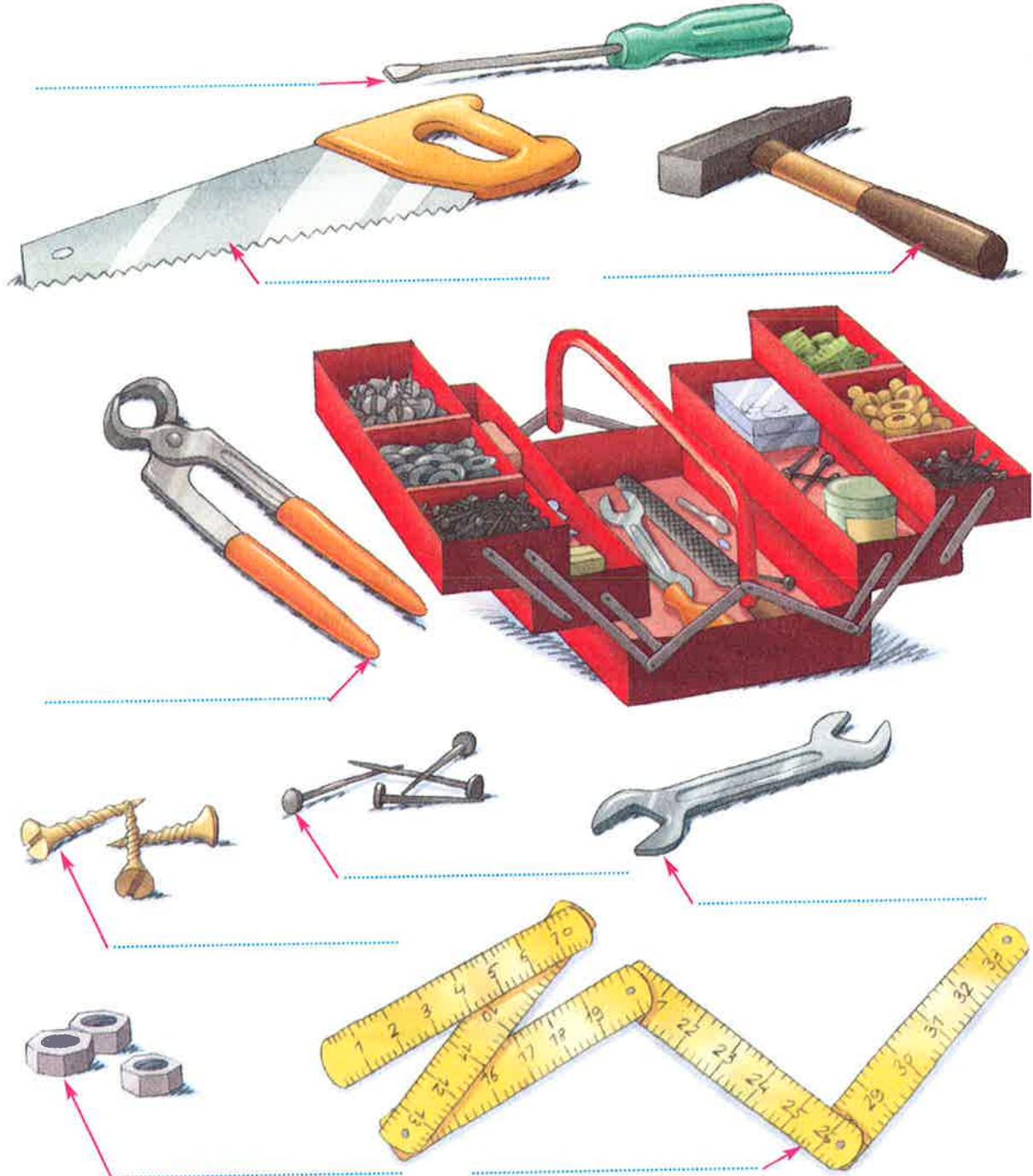
laccinelle

© Nathan.

Prénom

Je recopie les mots au bon endroit.

le mètre - la scie - la clé - les clous - la pince -
le tournevis - le marteau - les vis - les écrous

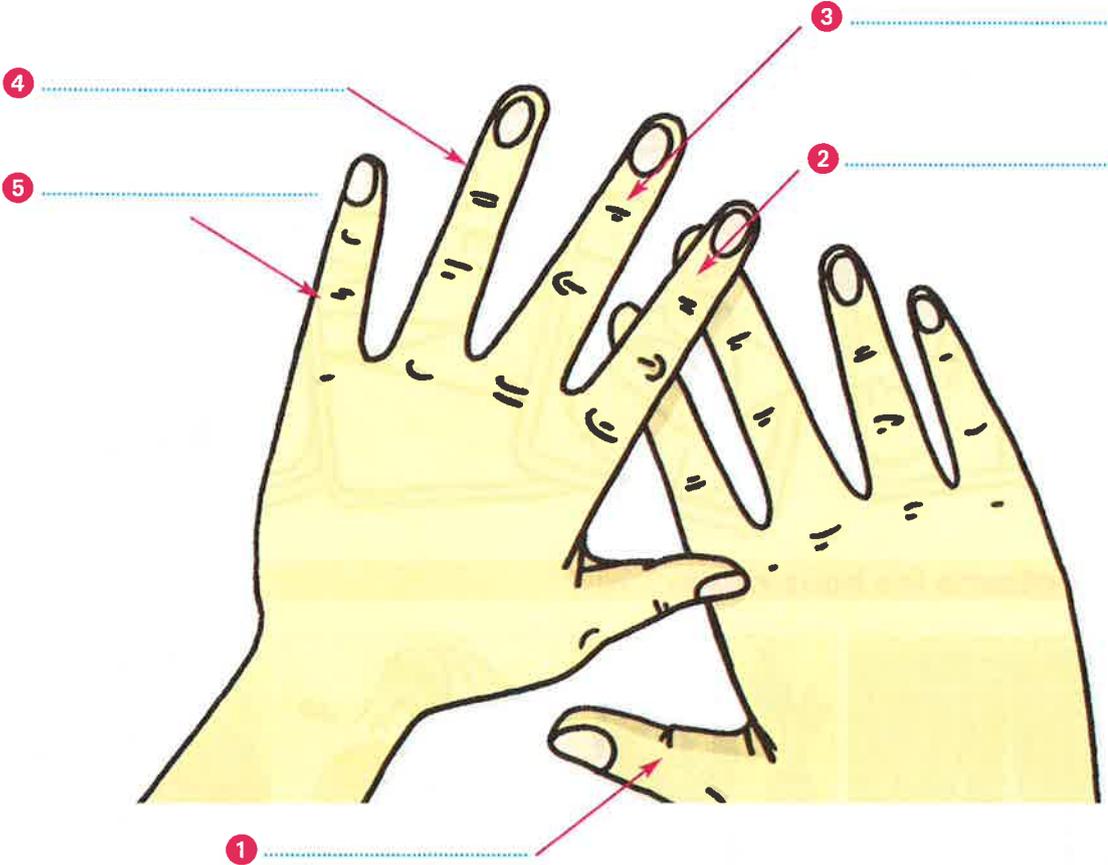


Tes résultats



Mes doigts

J'ai dix doigts. Cinq à la main droite, cinq à la main gauche.
De 1 à 5 sur le dessin : le pouce, l'index, le majeur,
l'annulaire et l'auriculaire.



J'écris le nom des doigts au bon endroit.

le majeur - l'index -
l'auriculaire - le pouce - l'annulaire

Je coche la bonne réponse.

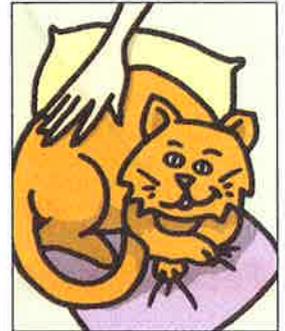
Les doigts de pieds s'appellent : les oreilles les orteils

Prénom

Je colorie si j'entends [d].



J'entoure les bons mots.



le radeau

la lame

Il se douche.

Il est doux.

les rideaux

la dame

Il se couche.

Il est roux.

le drapeau

la rame

Il se mouche.

Il est fou.

Tes résultats





Je coche ce qui est vrai.

- Le poulet, c'est :
 - une entrée.
 - un dessert.
 - un plat.

- On mange les crêpes avec :
 - des mûres.
 - du sucre.
 - de la purée.

Prénom

Je coche si j'entends [y].



la lune



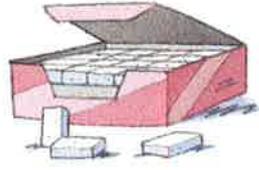
un tube



des bottes



chut !



du sucre



des bulles



un nœud

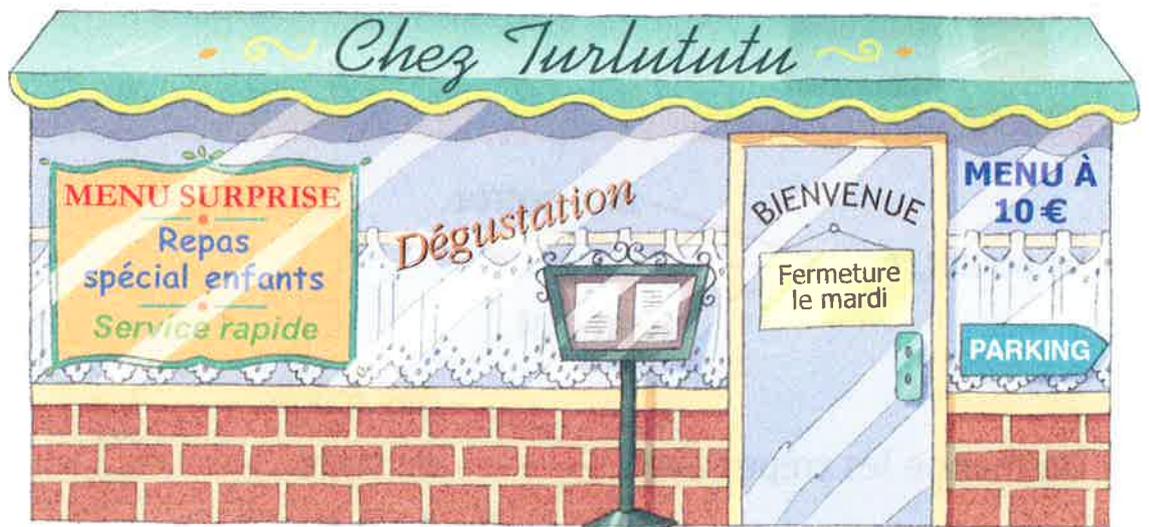


un gâteau



Il a plu.

J'entoure les mots avec u.



Tes résultats

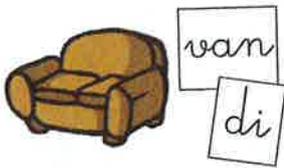


J'observe et je copie les modèles.

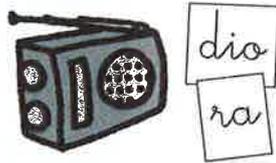


u u
 d d
 les dunes les dunes

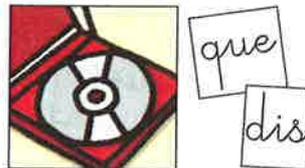
Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



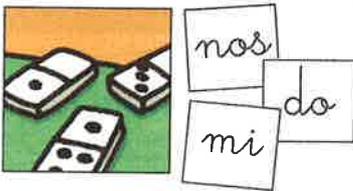
le



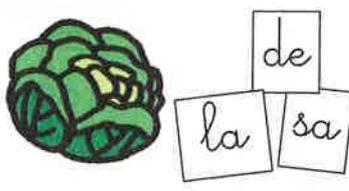
la



le



les



la



la

Je complète avec un, une ou des.



..... bouchon



..... fusée



..... billes



..... fleur



..... lunettes



..... bonbon

Prénom

Je recopie chaque phrase dans l'ordre.



habite Lutino forêt.
la dans

aime flûte. Il
la jouer de



observe étoiles.
les Lutino



bois. bouts des
coupe Il de



Tes résultats





Vrai (V) ou Faux (F) ? Je colorie V ou F.

- Guignol veut attraper le gendarme.
- Guignol court plus vite que le gendarme.
- Le gendarme veut battre Guignol.
- Il veut lui donner un coup de fouet.
- Il veut le battre avec un bâton.

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

Prénom

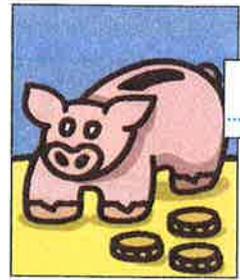
Entend-on [t] ? J'écris oui ou non.



Elle tombe.



la couronne



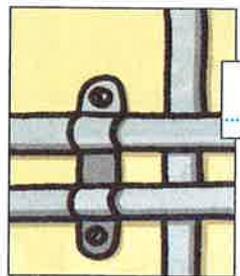
la tirelire



les crayons



la maison



les tuyaux



Elle tourne.



le parachute



le peigne

J'entoure tous les t ou tt.

futé

tête

ANTENNE

NATTE

tulipe

Toulouse

noisette

BATEAU

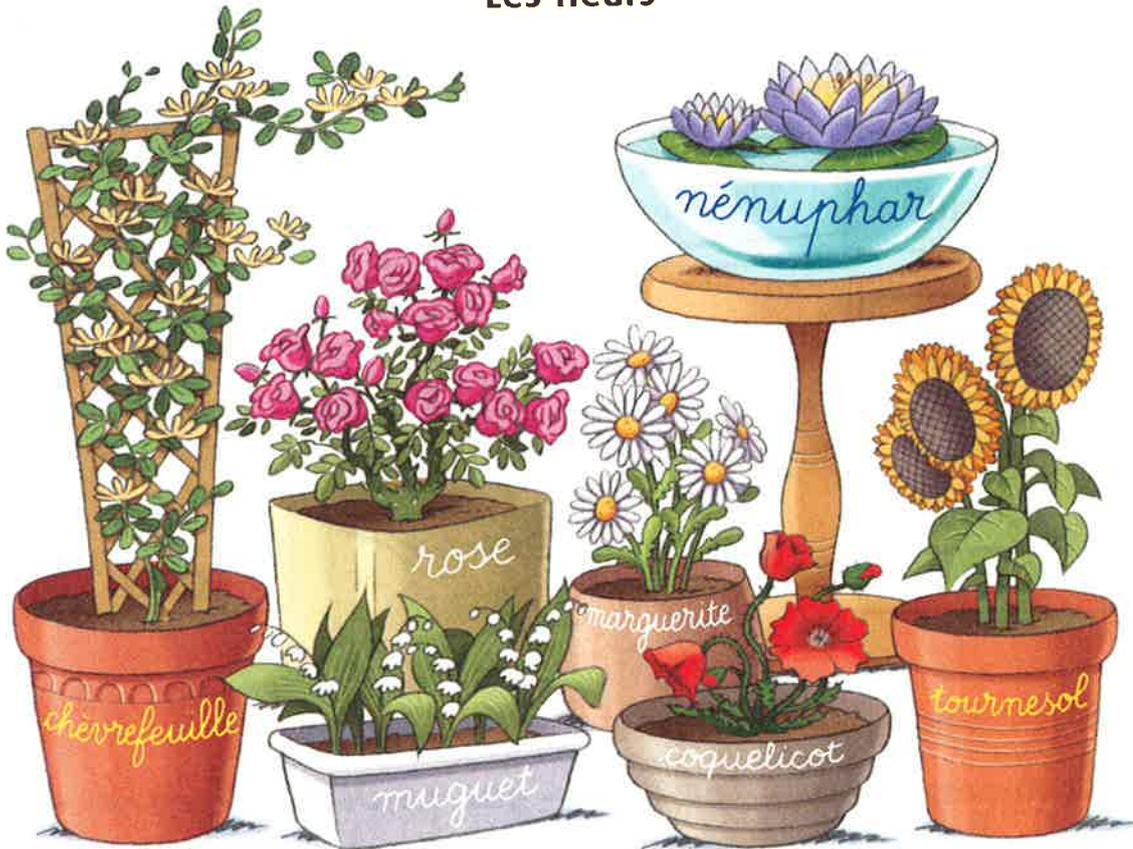
assiette

tartelette

Tes résultats



Les fleurs



Je complète avec les noms de fleurs.

Il aime grimper : c'est le

Il est rouge, rouge, rouge : c'est le

Elle a des épines : c'est la

Il porte bonheur : c'est le

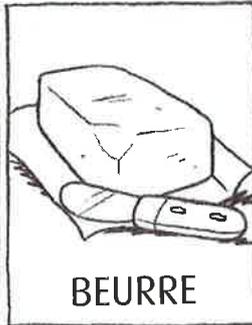
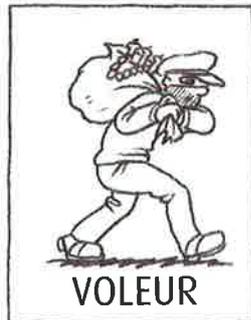
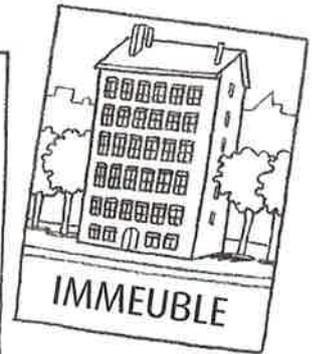
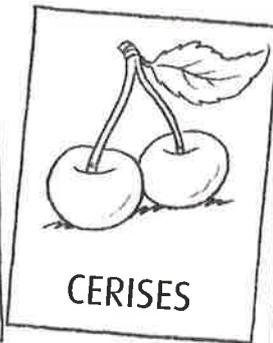
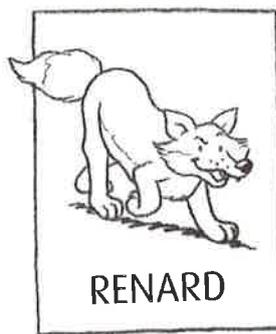
Elle s'effeuille un peu, beaucoup... : c'est la

Il flotte sur l'eau : c'est le

Il se tourne vers le soleil : c'est le

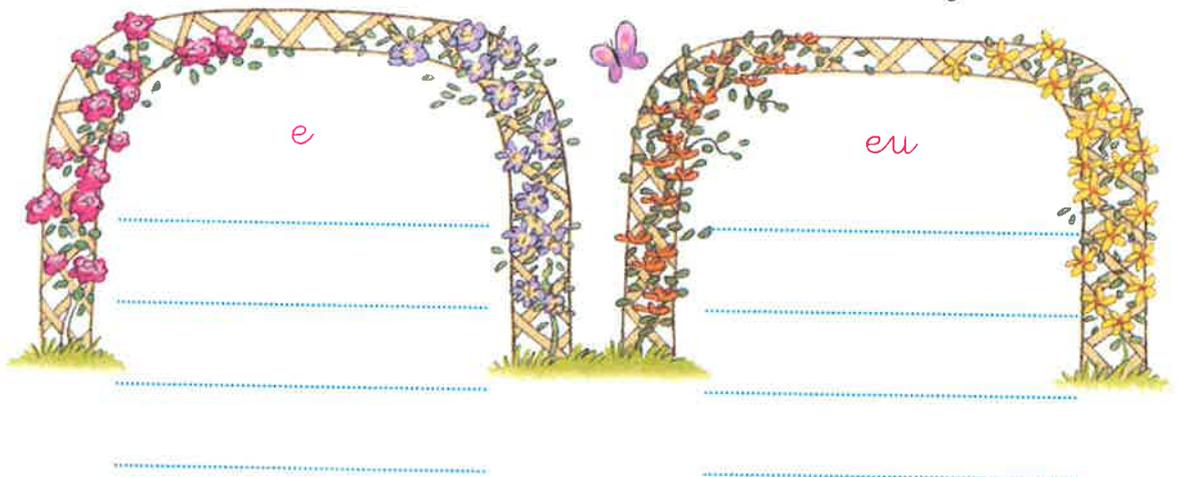
Prénom

Je colorie si j'entends [œ] ou [ə].



Je recopie les mots au bon endroit.

la marguerite - la fleur - j'ai peur - le chemin -
un boxeur - je me repose - samedi - le facteur



Tes résultats



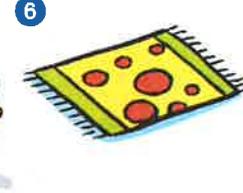
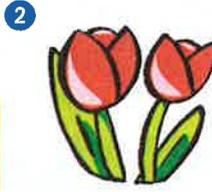
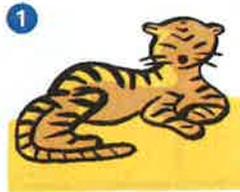
J'observe et je copie les modèles.

e _____ e
 t _____ t
 le tilleul _____ le tilleul

Je complète les mots avec les syllabes suivantes :

ta - ti - to - tu - tou

- 1 le gre
- 2 les lipes
- 3 la r
- 4 le nnel
- 5 l'au car
- 6 le pis



Je complète les phrases avec les mots suivants :

le - te - se - me



Je coiffe.

Il fâche.

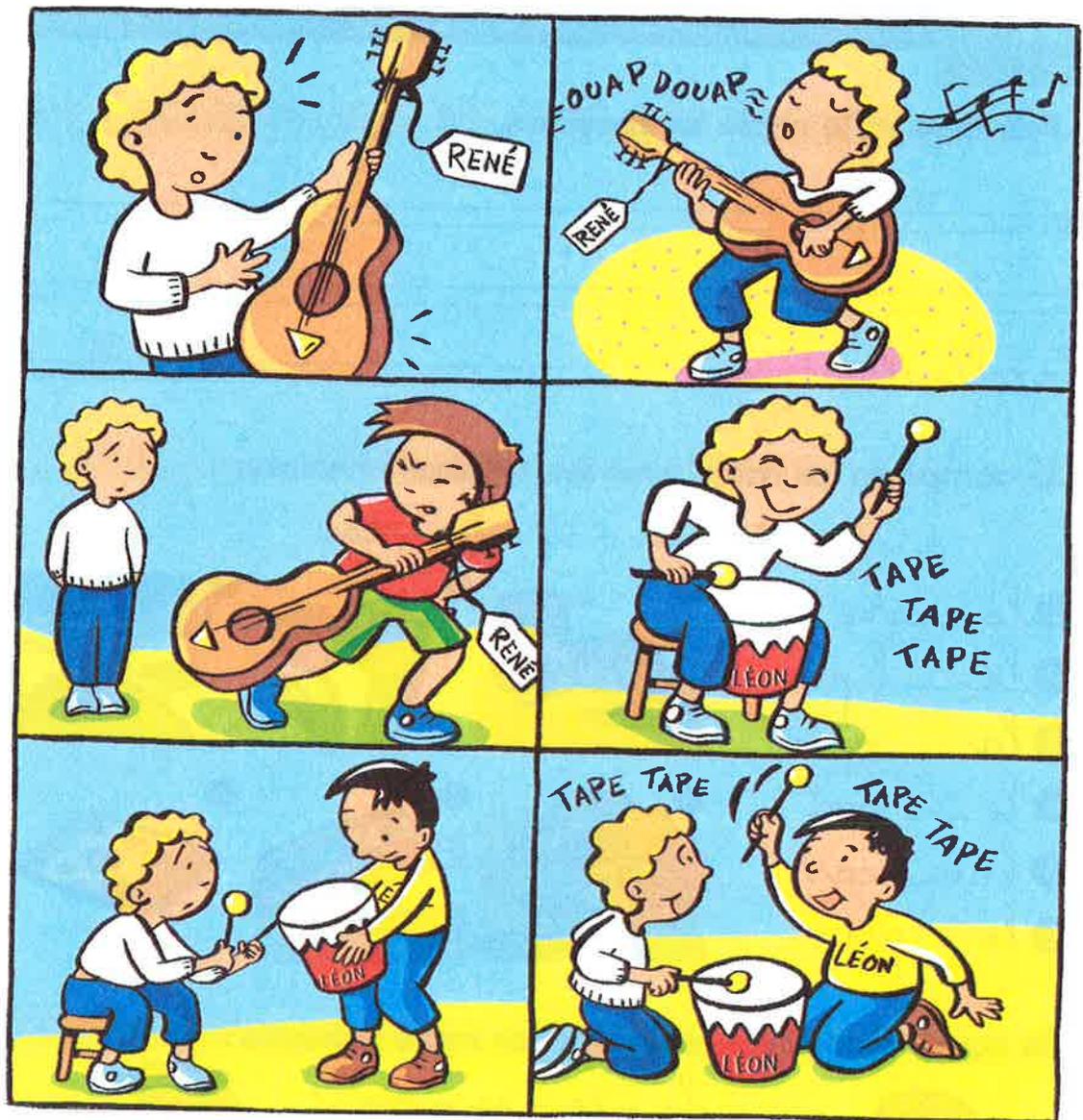


Tu caches.

Il mange.



Prénom



Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

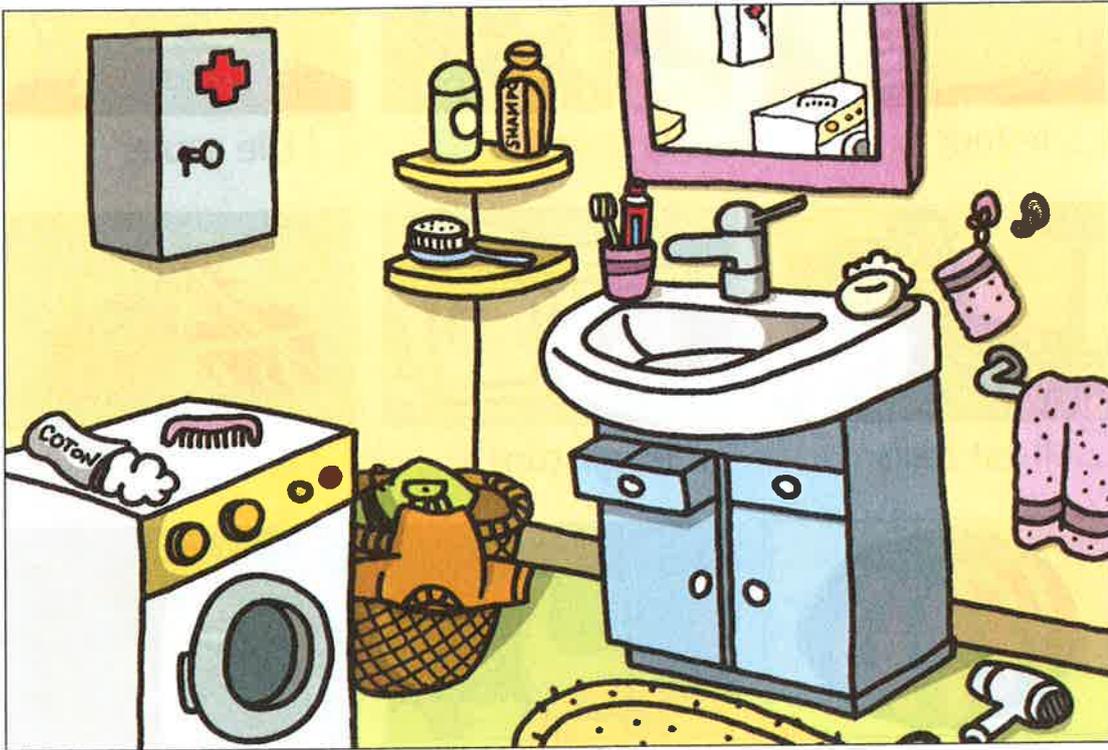
- Lucas a trouvé la trompette de René.
- Lucas joue avec la guitare de René.
- René prête sa guitare à Lucas.
- Lucas frappe sur le tambour de Léon.
- Léon veut jouer du piano avec Lucas.

○
○
○
○
○
○

Tes résultats



Dans la salle de bain

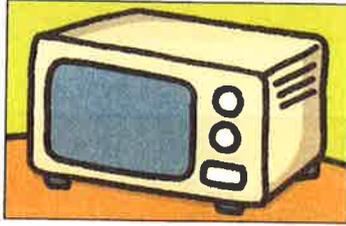


Je coche ce que je vois sur le dessin.

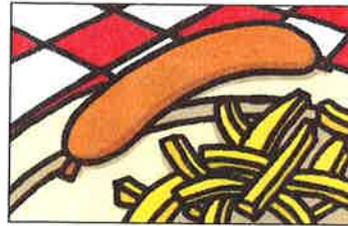
- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> un lavabo | <input type="checkbox"/> le miroir | <input type="checkbox"/> un gant de boxe |
| <input type="checkbox"/> un landau | <input type="checkbox"/> du coton | <input type="checkbox"/> un gant de toilette |
| <input type="checkbox"/> du saucisson | <input type="checkbox"/> du carton | <input type="checkbox"/> du shampoing |
| <input type="checkbox"/> du savon | <input type="checkbox"/> le tiroir | <input type="checkbox"/> des champignons |
| <input type="checkbox"/> une serviette | <input type="checkbox"/> une brosse | <input type="checkbox"/> du dentifrice |
| <input type="checkbox"/> une assiette | <input type="checkbox"/> une broche | <input type="checkbox"/> de la confiture |
| <input type="checkbox"/> un robinet | <input type="checkbox"/> un poireau | <input type="checkbox"/> le sèche-cheveux |
| <input type="checkbox"/> un robot | <input type="checkbox"/> un peigne | <input type="checkbox"/> le lave-linge |

Prénom

Je coche si j'entends [s].



le four



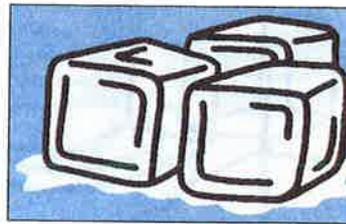
la saucisse



Elle saute.



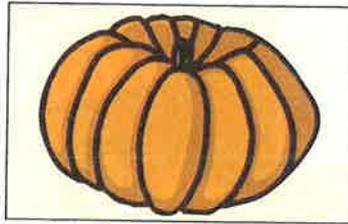
Il est assis.



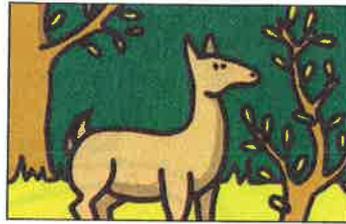
les glaçons



le cirque



la citrouille



la biche



Il chasse.

J'entoure les pancartes avec s ou ss.



Tes résultats









Je coche ce que je vois sur le dessin.

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une fraise | <input type="checkbox"/> un melon | <input type="checkbox"/> un citron |
| <input type="checkbox"/> une banane | <input type="checkbox"/> une poire | <input type="checkbox"/> des cerises |
| <input type="checkbox"/> du raisin | <input type="checkbox"/> des noisettes | <input type="checkbox"/> des mûres |
| <input type="checkbox"/> une pomme | <input type="checkbox"/> un ananas | <input type="checkbox"/> un abricot |

Vrai (V) ou Faux (F) ? Je colorie V ou F.

- Les cerises dansent ensemble.
- La fraise joue de la flûte.
- Le citron lance des confettis.
- L'ananas joue du tambour.

V

F

V

F

V

F

V

F

Prénom

Entend-on [f] ? J'écris oui ou non.



le phoque



la valise



il fond.



la ville



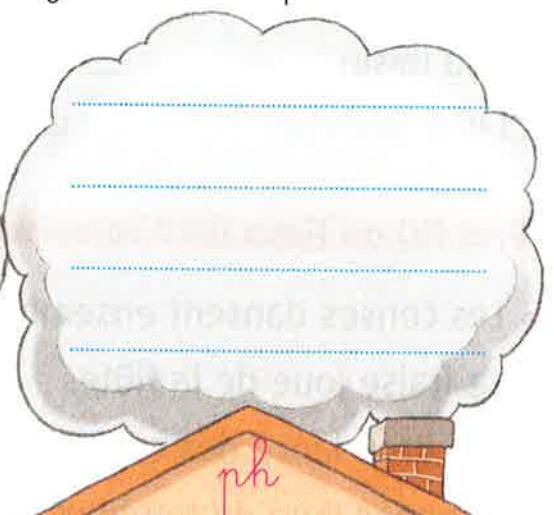
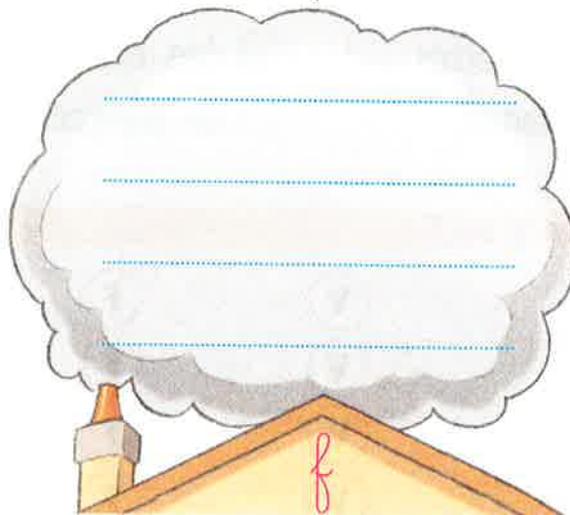
le téléphone



une étoile filante

Je recopie les mots au bon endroit.

du fil - téléphoner - la farine - facile - Sophie -
un dauphin - la confiture - le phare



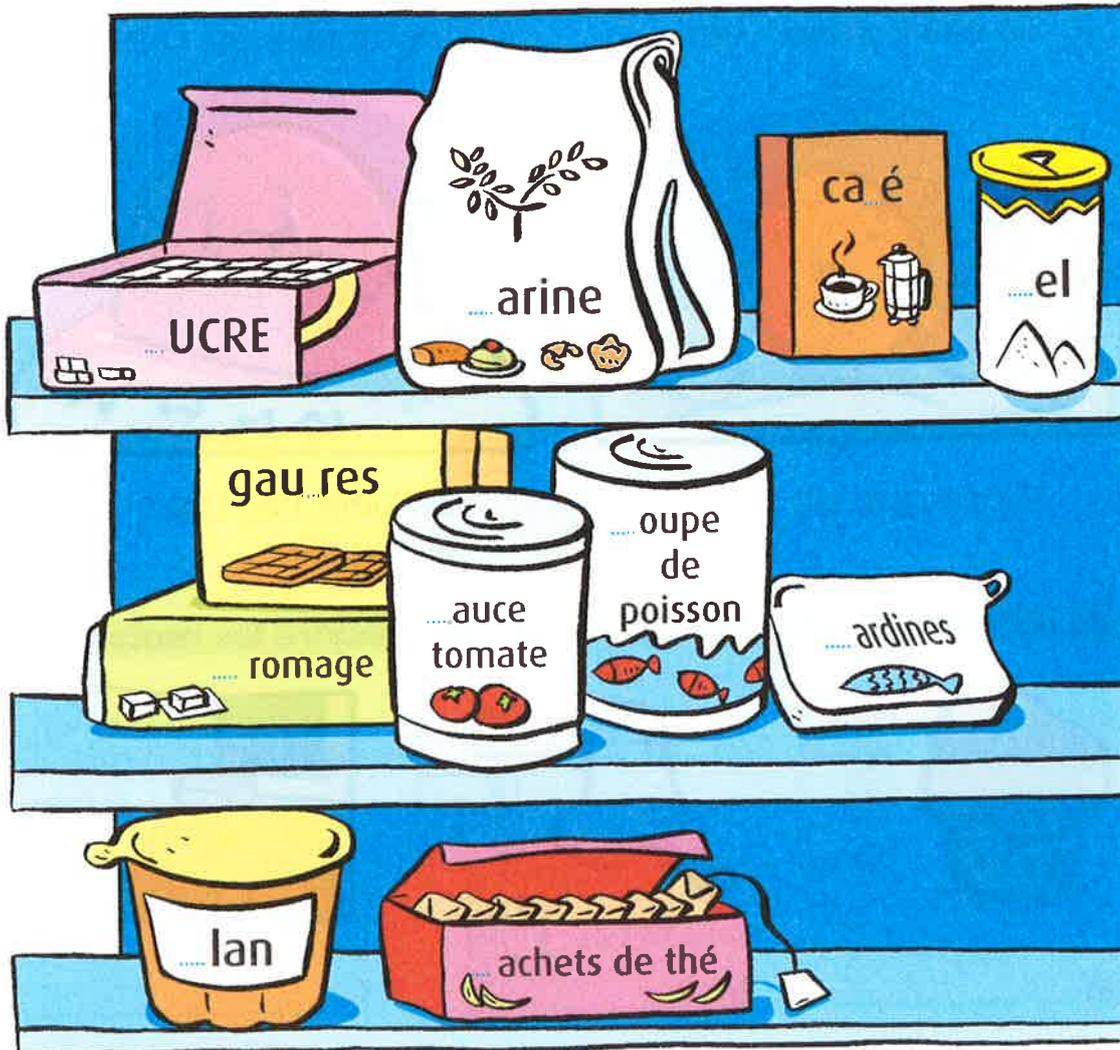
Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

s s
f f
j'ai soif j'ai soif

Je complète avec s ou f.

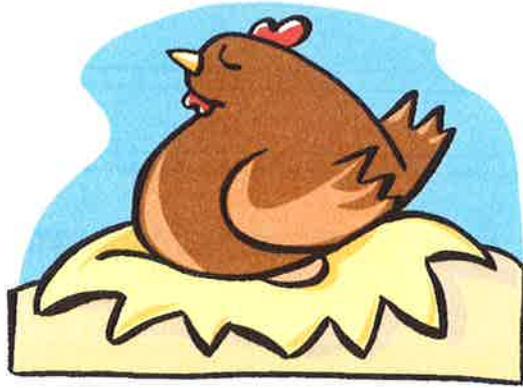


© Nathan.

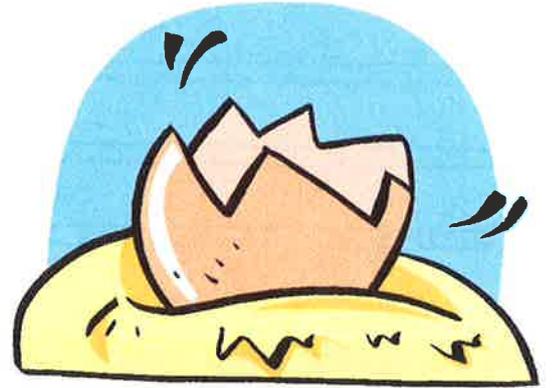
Prénom

Je numérote l'histoire dans l'ordre.

La naissance d'un poussin



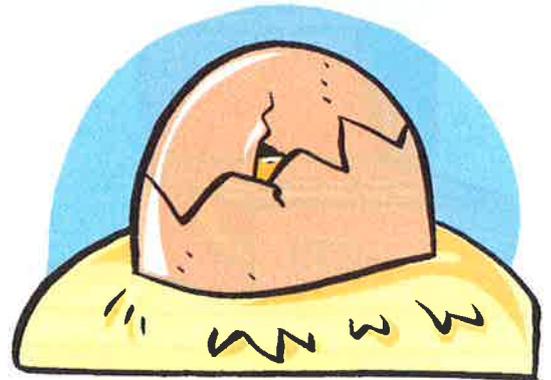
1 La poule couve l'œuf.



La coquille est cassée.



Un poussin est né.



Un petit bec casse la coquille.

Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



fflé

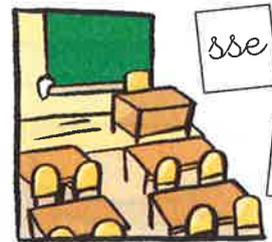
sou



me

fan

tô



sse

cla

un le la

Tes résultats



La ronde des métiers



Je numérote en fonction du dessin.

la boulangère

le marin

le mécanicien

le jardinier

la fleuriste

le facteur

l'infirmière

le garçon de café

le menuisier

le pompier

© Nathan.

Prénom

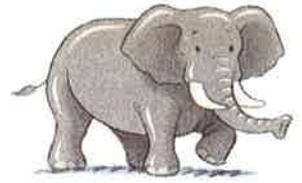
Je coche si j'entends [e].



la clé



le parachute



un éléphant



le panier

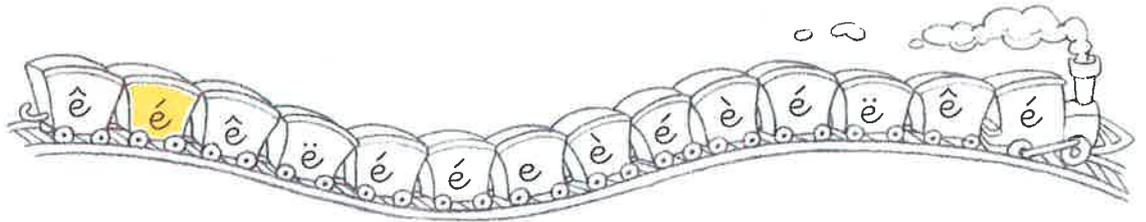


un hérisson



la toupie

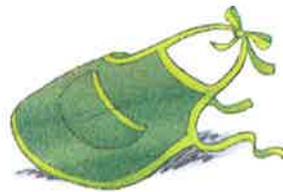
Je colorie tous les é.



J'entoure ce qui est vrai.



C'est une voiture.
C'est un voilage.
C'est un voilier.



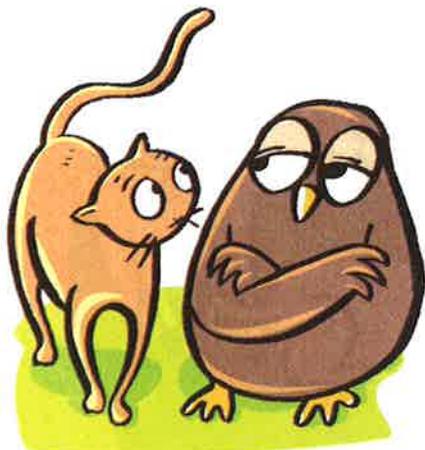
Voici un tablier.
Voici une table.
Voici un tableau.



C'est l'hiver.
C'est l'été.
C'est l'automne.

Tes résultats



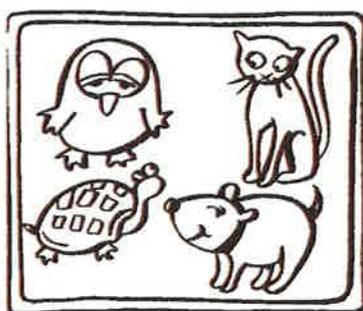
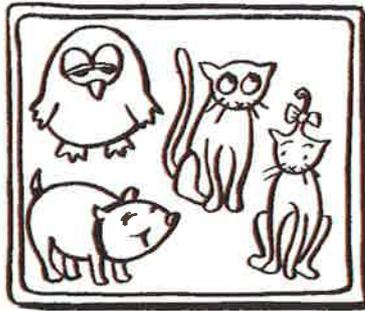
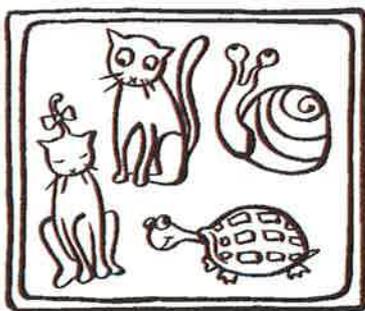


Chiche !
dit le chat
à la chouette
tu chercheras
la chatte
je chercherai
le chien.

*Apprendre à écouter,
Bray-Clausard, OCDL.*



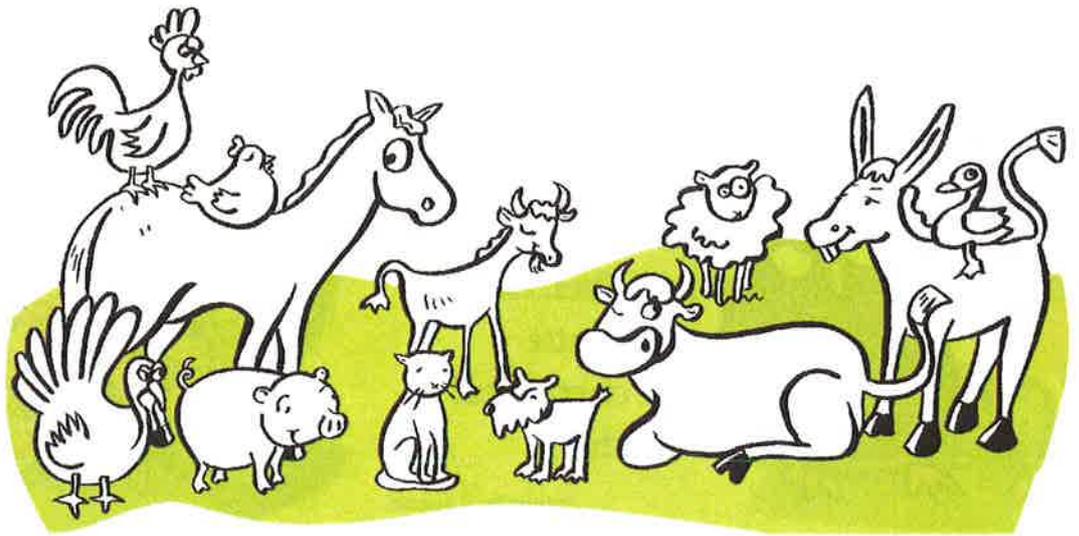
Je colorie le tableau des animaux de la comptine.



Je coche ce qui est vrai.

- Les animaux jouent
 - à chat perché.
 - à la marelle.
 - à cache-cache.
- Le chat cherchera
 - le chien.
 - la mouette.
 - la vache.

Je colorie si j'entends [] .



J'entoure si j'entends [] .

le chien

la vache

le canard

la chèvre

le chat

le coq

le cheval

le cochon

la poule

le mouton

le dindon

l'âne

Je recopie si j'entends [] .

la niche

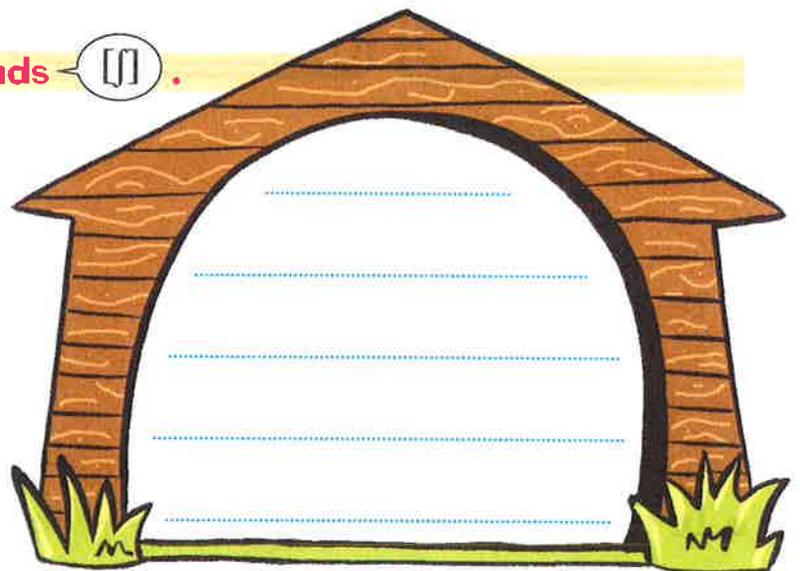
le clou

la planche

le jardin

cache-cache

chercher



Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

é _____ é
 ch _____ ch
 l'échelle _____ l'échelle



Je complète les mots avec les syllabes suivantes :

cha - cho - chi - che - ché - chou



Voici une cloche encolat.

Le cheval tire larrette.



Ming-Ming estnois.

Laette ne dort pas la nuit.



Elle a attaché sesveux.

Papa fait les courses au mar.....



Prénom

Je complète avec les mots suivants :

poulailler - chercher - grenier - poche-
chambre - cave



1

« On va les »,
dit Colas.



3

« Elles ne sont pas dans la
..... de Mamie »,
dit Coline.



5

« Elles ne sont pas dans
le »

**Mamie
a encore
perdu ses
lunettes !**



2

« Elles ne sont pas dans la
..... », dit Colas.



4

« Elles ne sont pas dans
le »



6

« Ne cherchez plus, dit
Mamie, elles étaient dans
ma »

Tes résultats



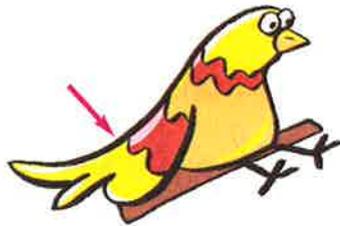
[3] j J j J g G g G

Perché sur sa branche,
l'oiseau au plumage majestueux
observe les nuages.
Il est séduit par la magie du paysage.



Je complète avec les mots suivants :

nuage - plumage - paysage



un le le

Je complète avec j ou g.



unongleur

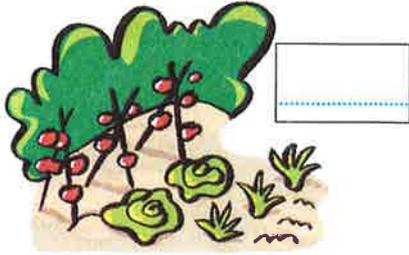
une oran.....e

la pla.....e

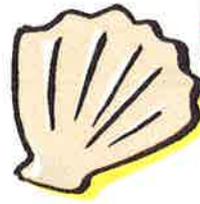
© Nathan.

Prénom

Entend-on [3] ? J'écris oui ou non.



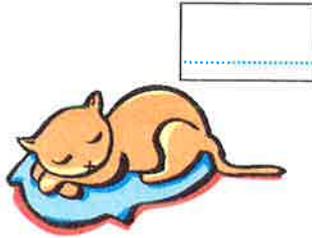
le jardin



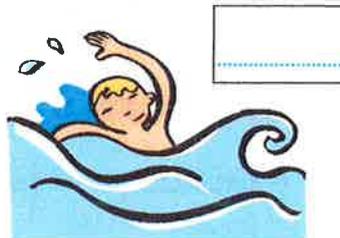
le coquillage



la gare



le chat



Il nage.



Il chante.

Je recopie les mots au bon endroit.

jeudi - jouer - gentil - le fromage - la girafe -
j'aime - la cage - l'horloge - le pyjama - jaune

j

g

Tes résultats



La sorcière s'envole
 sur son balai.



J'entoure les bons mots.



la soupière
 la saucisse
 la sorcière

le balai
 le ballet
 le galet



Je lis puis je numérote les dessins dans l'ordre.

- 1 D'abord, la sorcière allume le feu.
- 2 Ensuite, elle lit la recette.
- 3 Puis, elle boit la potion.
- 4 Enfin, elle se transforme en crapaud.



Prénom

Je colorie si j'entends [ɛ] .



J'entoure si j'entends [ɛ] .

la sorcière - le balai - la table - le tabouret -

les tubes de verre - la chouette - la lune - la chauve-souris -

la poubelle - la chaise - la lampe - les pièces de monnaie -

le remède - le vinaigre

Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

è è

g g
le manège le manège

J'écris les mots au bon endroit sur le dessin.

jeu de fléchettes - loterie - stand de tir -
pêche aux canards - chamboule-tout - buvette



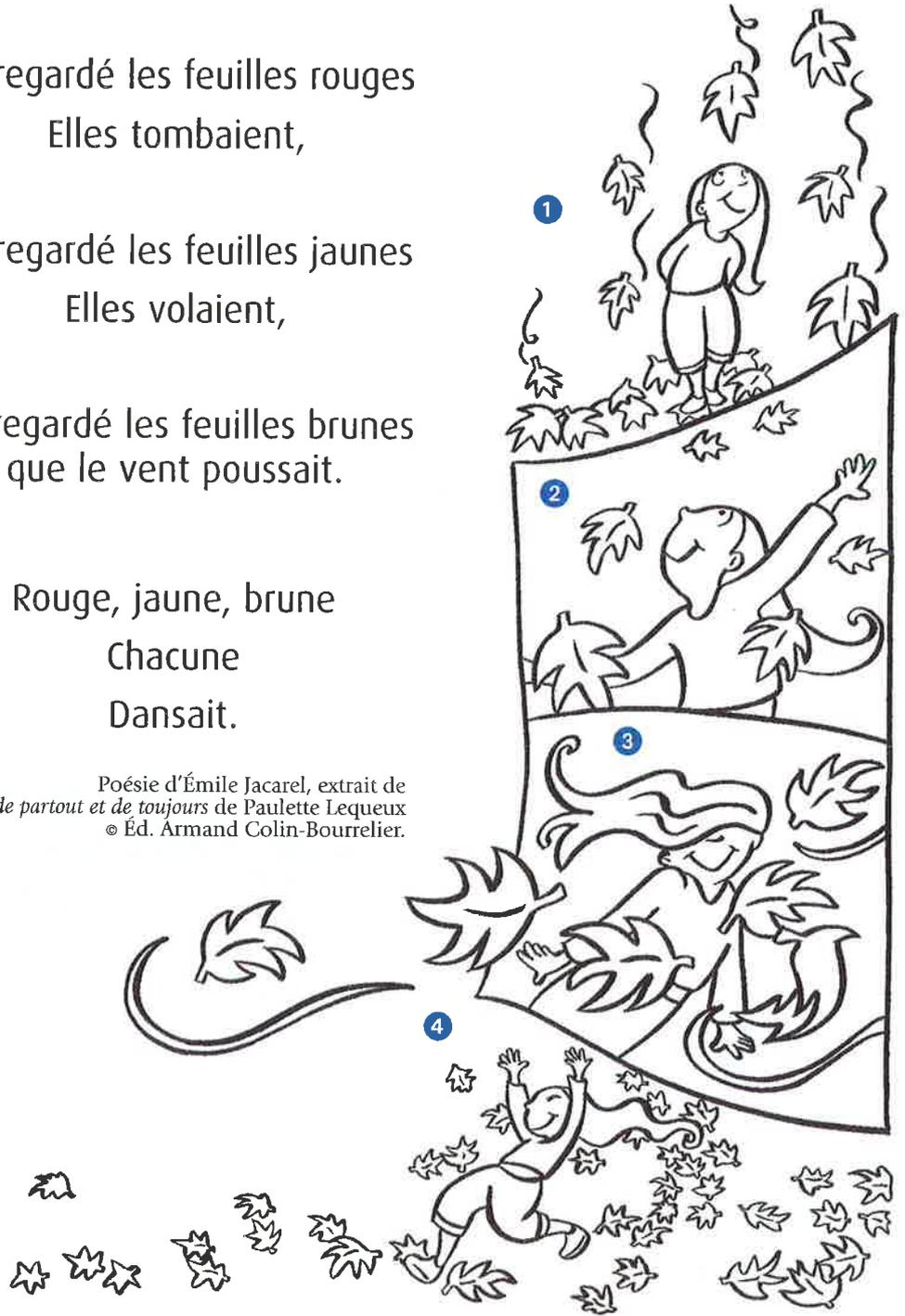
© Nathan.

Prénom

Je lis et je colorie le dessin.

- 1 J'ai regardé les feuilles rouges
Elles tombaient,
- 2 J'ai regardé les feuilles jaunes
Elles volaient,
- 3 J'ai regardé les feuilles brunes
que le vent poussait.
- 4 Rouge, jaune, brune
Chacune
Dansait.

Poésie d'Émile Jacarel, extrait de
Poèmes de partout et de toujours de Paulette Lequeux
© Éd. Armand Colin-Bourrelier.



Tes résultats



Pin-Pon, Pin-Pon,
voilà les pompiers !

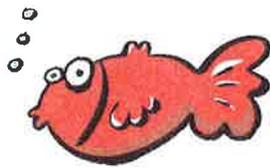


Le capitaine des pompiers dirige l'opération.

Je coche ce qui est vrai.

- Quel animal est dans l'arbre ?
 - Un chien.
 - Un oiseau.
 - Un chat.
- Qui dirige l'opération ?
 - Le caporal des pompiers.
 - Le capitaine du bateau.
 - Le capitaine des pompiers.
- Que dit le capitaine ?
 - « Montez la grande échelle ! »
 - « Montez la grande ficelle ! »
 - « Baissez la grande échelle ! »

Je coche si j'entends [ʒ].



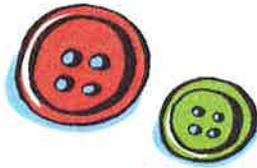
le poisson



la trompette



le robinet



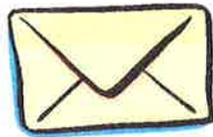
les boutons



l'avion



le rond



l'enveloppe



les bonbons



le sapin

J'entoure les bons mots.



la ronde

la route



Il est tondu.

Il est tendu.



l'angle

l'ongle



la montre

la menthe



le port

le pont



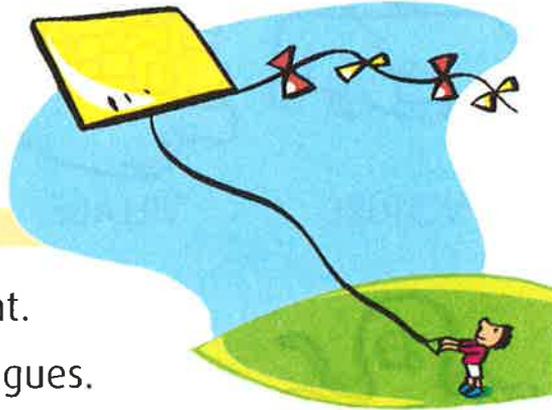
Il roucoule.

Il ronronne.

Tes résultats



Victor déroule le fil ;
son cerf-volant s'envole.
Il monte dans le ciel
pour danser avec le vent.



Je coche ce qui est vrai.

- Le cerf-volant vole avec le vent.
- Le cerf-volant danse sur les vagues.
- Le fil du cerf-volant s'est cassé.
- Victor fait voler un cerf-volant.

Je numérote dans l'ordre.



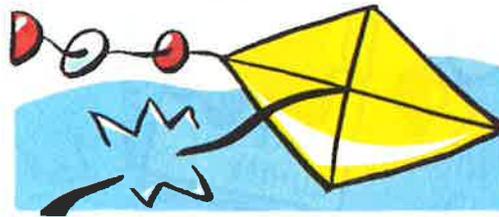
- 1 Valérie fait voler son cerf-volant.



- Valérie le retrouve dans un arbre.



- Le vent emporte le cerf-volant.



- Tout à coup, le fil se casse.

Prénom

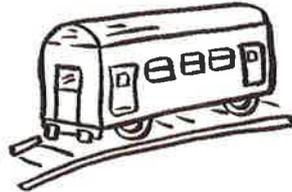
Je colorie si j'entends [v].



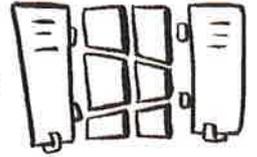
VOITURE



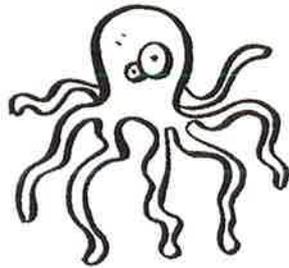
VILLAGE



WAGON



FENÊTRE



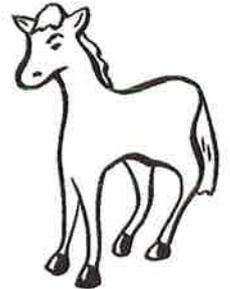
PIEVRE



CAFÉ



FOULE



CHEVAL

J'entoure tous les v.



Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

re

re

on

on

l'avion

l'avion



Je complète les mots avec les syllabes suivantes :

va - vo - vi - ve - vu - von



less



le sa.....



la cra.....te



la longue-.....e

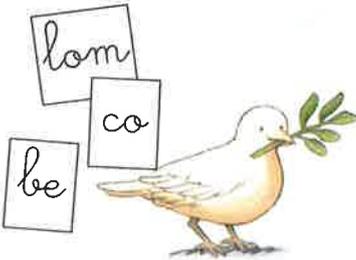


l'a.....ue



lelcan

Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



une



un



la

Prénom



Je coche ce qui est vrai.

- On peut voyager
 - en train.
 - en ascenseur.
 - en avion.

- L'agence s'appelle
 - INTER-VOYAGES.
 - INTER-VACANCES.
 - INTER-TRANSPORTS.

Je trouve 6 mots avec *u* sur l'affiche et je les écris.

.....

.....

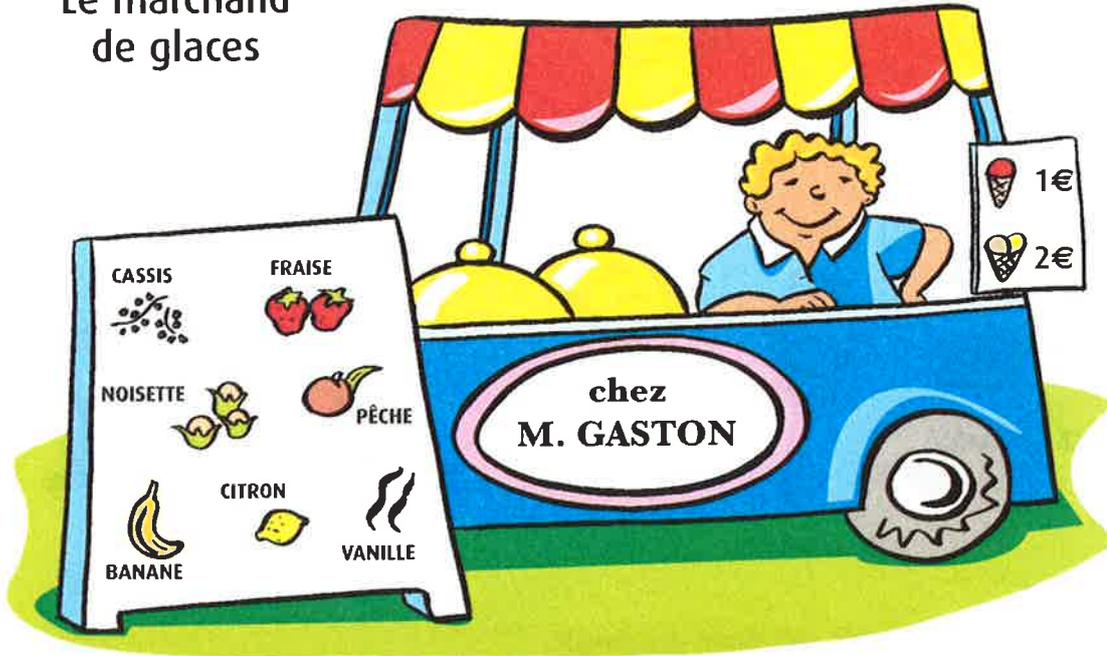
.....

Tes résultats







Le marchand
de glaces

Je coche les parfums que M. Gaston propose.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chocolat | <input type="checkbox"/> fraise | <input type="checkbox"/> café | <input type="checkbox"/> vanille |
| <input type="checkbox"/> cassis | <input type="checkbox"/> pêche | <input type="checkbox"/> citron | <input type="checkbox"/> framboise |
| <input type="checkbox"/> noisette | <input type="checkbox"/> caramel | <input type="checkbox"/> banane | <input type="checkbox"/> abricot |

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

Le marchand de glaces s'appelle M. Léon.

M. Gaston vend des bonbons.

M. Gaston vend des glaces.

Une glace à une boule coûte 1 €.

Une glace à deux boules coûte 3 €.

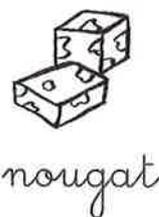


Prénom

Je colorie si j'entends [g] .



guimauve



J'écris les mots au bon endroit.

un garçon - le goûter - guider - gros -
une bague - Guignol - une guêpe - la gare

g

gu

Two large rounded rectangular boxes for writing, each with four horizontal lines. The left box is labeled 'g' and the right box is labeled 'gu'. A yellow star is placed between the two boxes. The boxes are set against a blue background with yellow stars and orange shapes at the bottom.

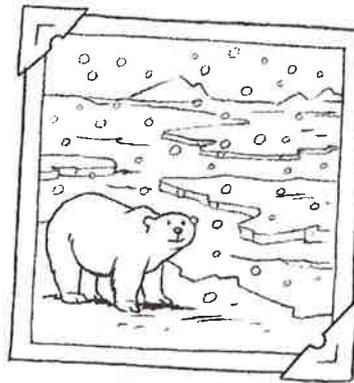
Tes résultats



Blanc et noir
Noir et blanc
C'est le panda
Dans les bambous
De l'immense Chine.



Où vit le panda ? Je coche et je colorie le bon dessin.



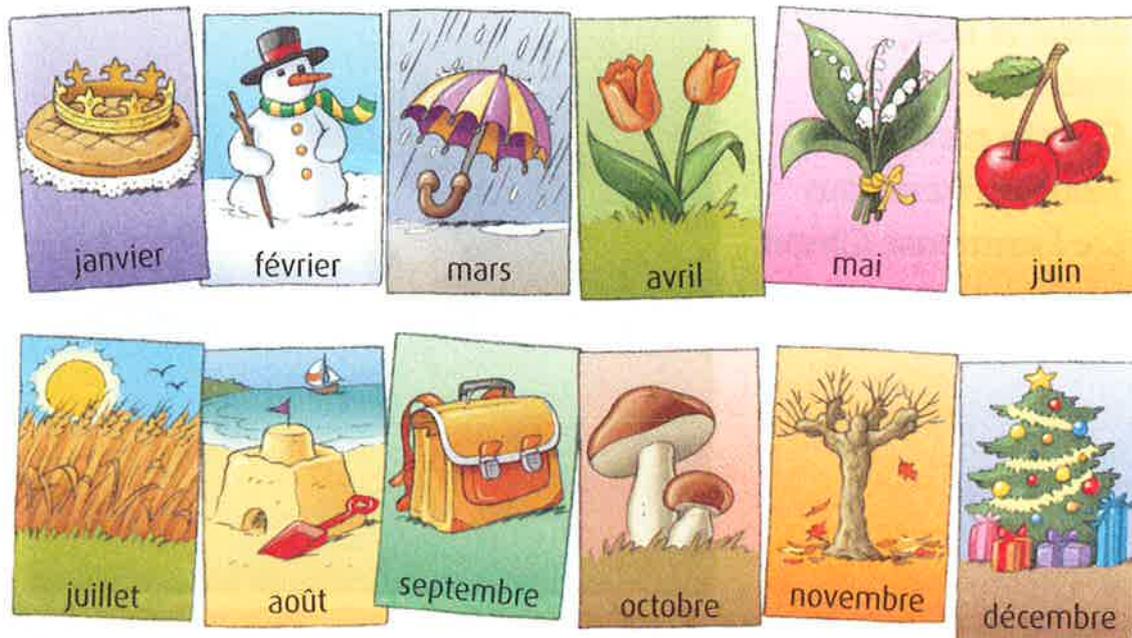
- Dans les sapins, en France. Dans les bambous, en Chine. Dans la neige, au pôle Nord.

J'entoure ce qui est vrai.

Le panda se nourrit de choux.
Le panda se nourrit de bananes.
Le panda se nourrit de bambous.

Prénom

J'entoure si j'entends [ã] .



Je recopie les mots au bon endroit.

la lampe
il entre
une plante
la branche
emporter
le jambon
les dents
longtemps

<p>an</p> <hr/> <hr/>	<p>en</p> <hr/> <hr/>
<p>am</p> <hr/> <hr/>	<p>em</p> <hr/> <hr/>

Tes résultats







J'observe et je copie les modèles.

g g
an an
les gants les gants

Je complète les mots avec les groupes de lettres suivants :

go - ga - gui - gue - gr - gl



- 1 lare
- 2 lerille
- 3 lesrlandes
- 4 il estos
- 5 la ba.....
- 6 ilisse

Je complète les mots avec les syllabes suivantes :

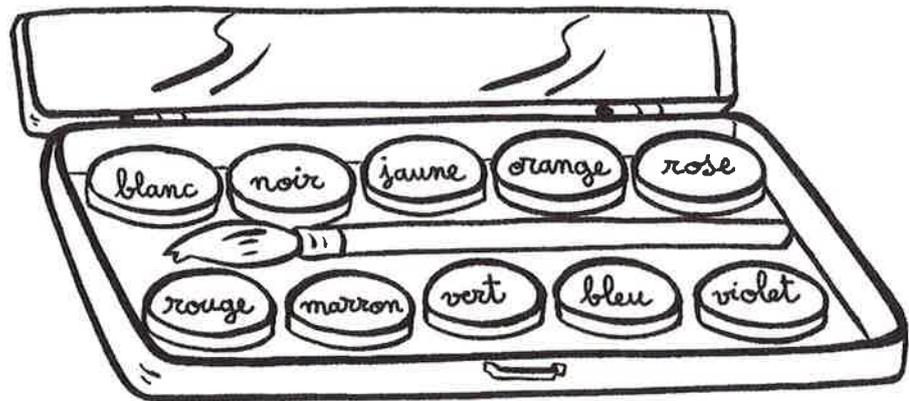
pen - ran - dan - chan - ven - ten

- 1 ilssent
- 2 ladule
- 3 les o.....ges
- 4 late
- 5 maison àdre
- 6 la mar.....de



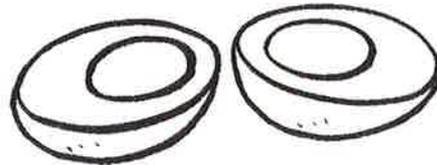
Prénom

Je colorie avec la bonne couleur.



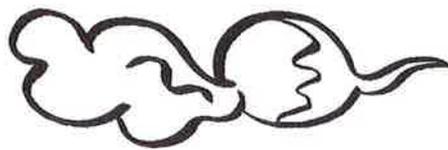
Je lis et je colorie.

Il est jaune et blanc.



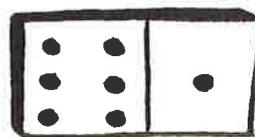
Elle est jaune et noire.

Elle est noire et rouge.



Il est rouge et blanc
avec une feuille verte.

Il est noir et blanc.



Tes résultats



Joyeux Noël



Je coche ce que je vois sur le dessin.

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> le soleil | <input type="checkbox"/> une étoile | <input type="checkbox"/> une écharpe |
| <input type="checkbox"/> la neige | <input type="checkbox"/> un chapeau | <input type="checkbox"/> une plume |
| <input type="checkbox"/> un sapin | <input type="checkbox"/> une souris | <input type="checkbox"/> du ruban |
| <input type="checkbox"/> un oiseau | <input type="checkbox"/> un balai | <input type="checkbox"/> une luge |

Vrai (V) ou Faux (F)? Je colorie V ou F.

- Le bonhomme de neige a trois boutons.
- Le père Noël porte une hotte.
- Le petit chien porte un ruban.
- Il y a une étoile en haut du sapin.
- Le petit soldat est en uniforme.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Prénom

Je colorie si j'entends [n] .



J'entoure tous les *n* et *nn*.

ananas

SONNETTE

nuage

couronne

MANÈGE

Noémie

Anne

numéro

une

nous

tonnerre

pruneau

NUIT

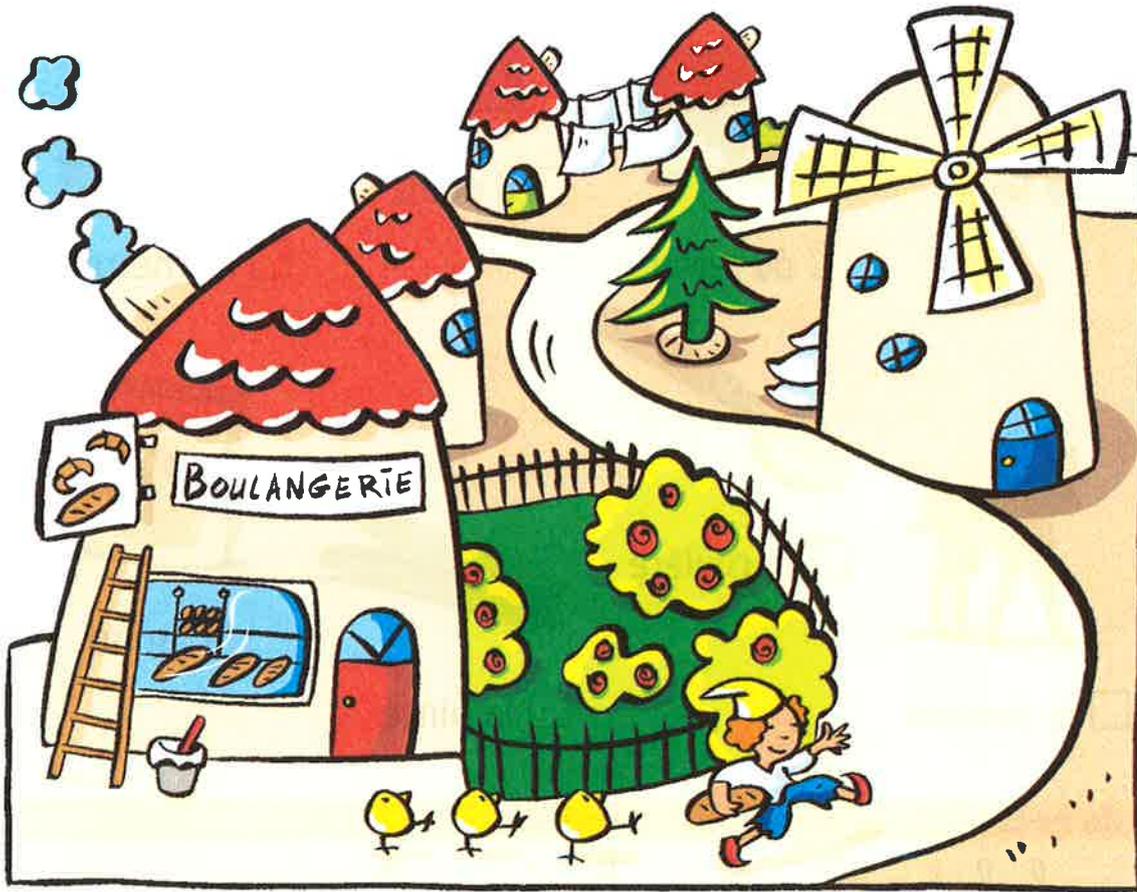
NEUF

NOM

Tes résultats



Au pays des lutins



Je coche ce que je vois sur le dessin.

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> un lutin | <input type="checkbox"/> du raisin | <input type="checkbox"/> un sapin |
| <input type="checkbox"/> un train | <input type="checkbox"/> un dauphin | <input type="checkbox"/> du linge |
| <input type="checkbox"/> un jardin | <input type="checkbox"/> du pain | <input type="checkbox"/> un bain |
| <input type="checkbox"/> un moulin | <input type="checkbox"/> un singe | <input type="checkbox"/> de la peinture |
| <input type="checkbox"/> des poussins | <input type="checkbox"/> une princesse | <input type="checkbox"/> une ceinture |
| <input type="checkbox"/> un lapin | <input type="checkbox"/> un requin | <input type="checkbox"/> un magasin |

Prénom

Je coche si j'entends [ɛ].



le linge



du raisin



Il peint.



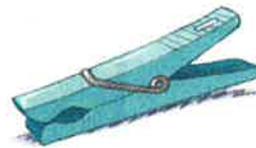
le chemin



le poulain



la cuillère



la pince



la farine

Je recopie les mots au bon endroit.

le lutin - malin - le pain - la peinture -
peindre - du grain - le matin - plein - le train

in

ain

ein

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.

Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

n _____ n

ain _____ ain

le nain _____ le nain



Je complète avec n ou in.



Le s.....ge mange
des ba.....a.....es.



Lauit, la lu.....e
brille.



Les dauph.....s suivent
leavire.

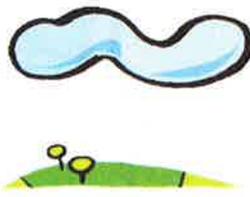
Je sépare les mots et je les recopie correctement.



un arbre



un oiseau



un nuage



un navire

Prénom

Je lis et j'entoure dans le dessin.

La princesse est prisonnière de la sorcière. Pour la délivrer, le prince doit trouver 4 objets ou animaux dont le nom contient le son [ɛ] et 4 objets ou animaux dont le nom contient le son [n].



Tes résultats

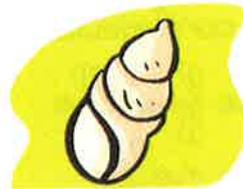


J'échange ma plus belle bille contre un yoyo,
 le yoyo contre une petite bouteille,
 la bouteille contre un joli caillou,
 le joli caillou contre un éventail en papier,
 l'éventail contre un beau coquillage
 et le coquillage contre une bille encore plus belle...



J'écris le nom de chaque chose sous le bon dessin.

le yoyo - la bille - l'éventail - le coquillage -
 le caillou - la bouteille



Prénom

Entend-on [j] ? J'écris oui ou non.



une médaille



une coccinelle



une citrouille



une famille



un écureuil



des abeilles



un champignon



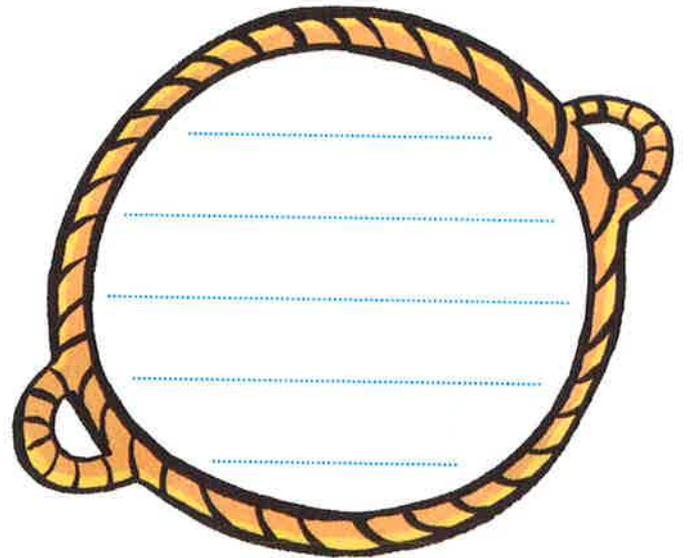
un trésor



des yaourts

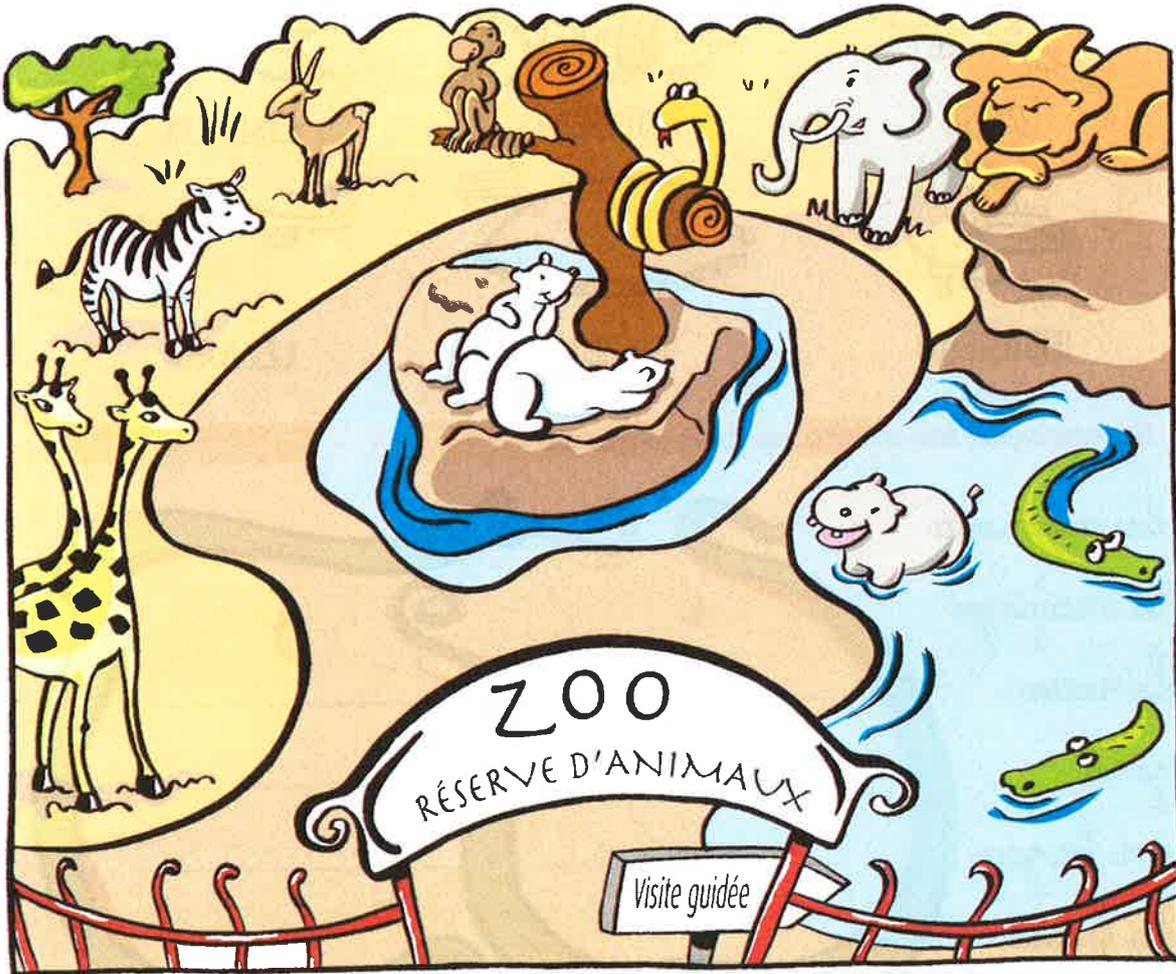
Je recopie les mots dans la corbeille si j'entends [j] .

la corbeille
une feuille
une pelle
des crayons
rouge
une fille
les yeux
la colle



Tes résultats





Je coche ce que je vois sur le dessin.

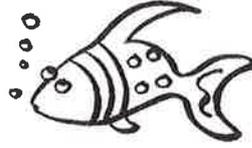
- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> un zèbre | <input type="checkbox"/> un serpent | <input type="checkbox"/> un zoo |
| <input type="checkbox"/> des ours | <input type="checkbox"/> une baleine | <input type="checkbox"/> un éléphant |
| <input type="checkbox"/> une gazelle | <input type="checkbox"/> des girafes | <input type="checkbox"/> un tigre |
| <input type="checkbox"/> des crocodiles | <input type="checkbox"/> un lion | <input type="checkbox"/> un requin |
| <input type="checkbox"/> un loup | <input type="checkbox"/> un aigle | <input type="checkbox"/> un hippopotame |

Prénom

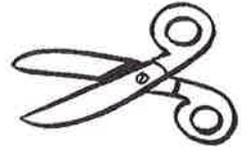
Je colorie si j'entends [z].



ROSE



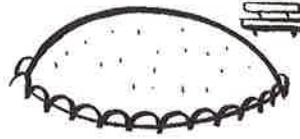
POISSON



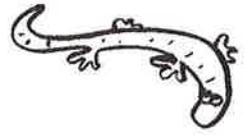
CISEAUX



BERCEAU



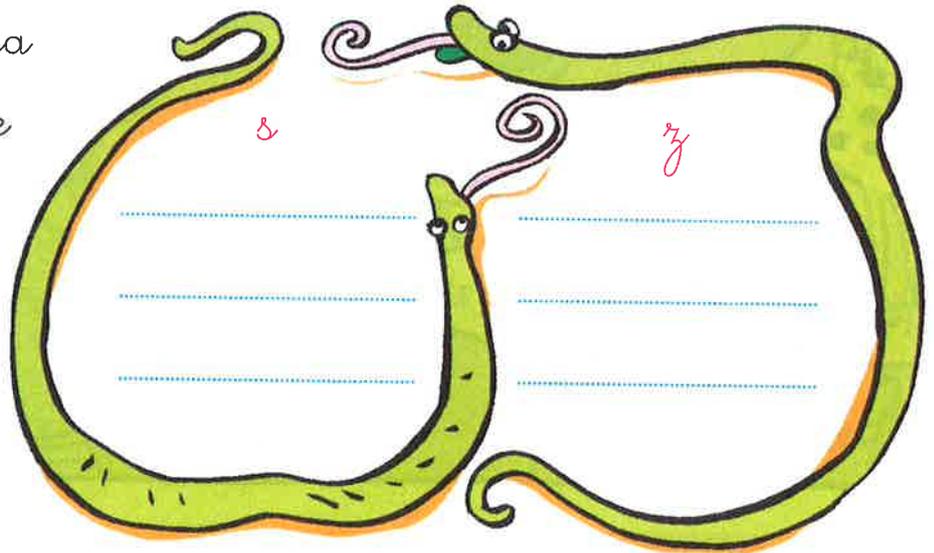
GAZON



LÉZARD

Je recopie les mots au bon endroit.

du mimosa
le trapèze
le vase
zéro
un bazar
la fusée



J'entoure tous les z ou s.

bizarre

ZORRO

fraise

MUSIQUE

chemise

Zoé

VISAGE

cerisier

garç

Tes résultats

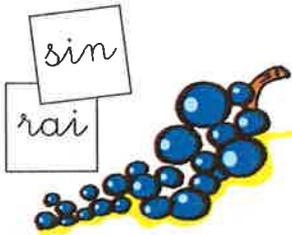


J'observe et je copie les modèles.

z un zèbre un zèbre z



Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



du un Il se

Je complète les phrases avec les mots suivants :

bol - col - coq - roc



Le chante tôt le matin.



Il brise le



Elle remplit le de chocolat.

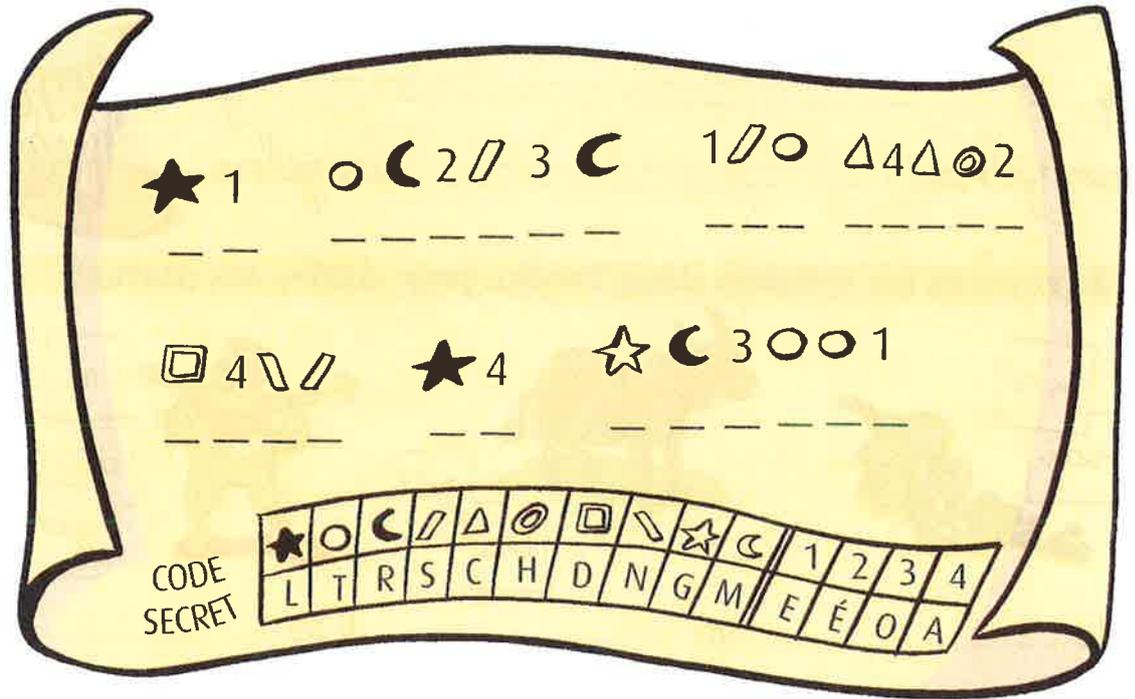


Il relève son

Prénom

J'écris le message.

Tu sauras où se trouve le trésor en décodant ce message :



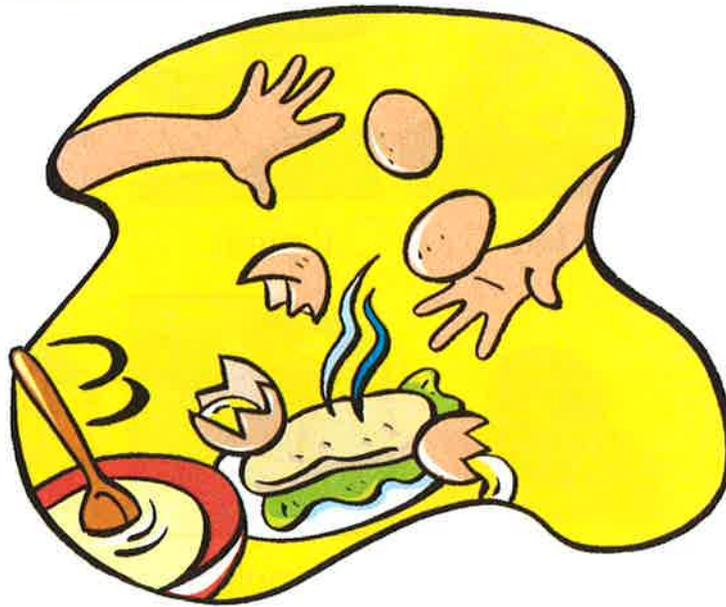
J'entoure l'endroit où se trouve le trésor.



L'omelette

Un deux
allumez du feu
donnez-moi des œufs
trois quatre
cassez m'en quatre
il faut les battre
cinq six sept
qui veut mon omelette ?

Bray-Clausard, *Comptine*, OCDL.



Je barre ce qui est faux.

Pour faire une omelette, il faut :

- éteindre le feu.
- allumer le feu.
- casser des noix.
- casser des œufs.
- battre les œufs.
- battre le beurre.

Je numérote les dessins dans l'ordre de la recette.







© Nathan.

Prénom

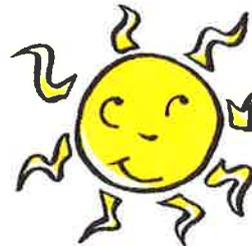
Je coche si j'entends [ø].



le feu



Il pleut.



le soleil



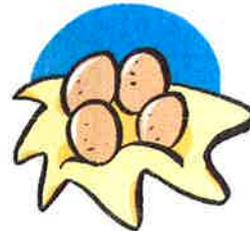
un nœud



un pneu



Il coule.



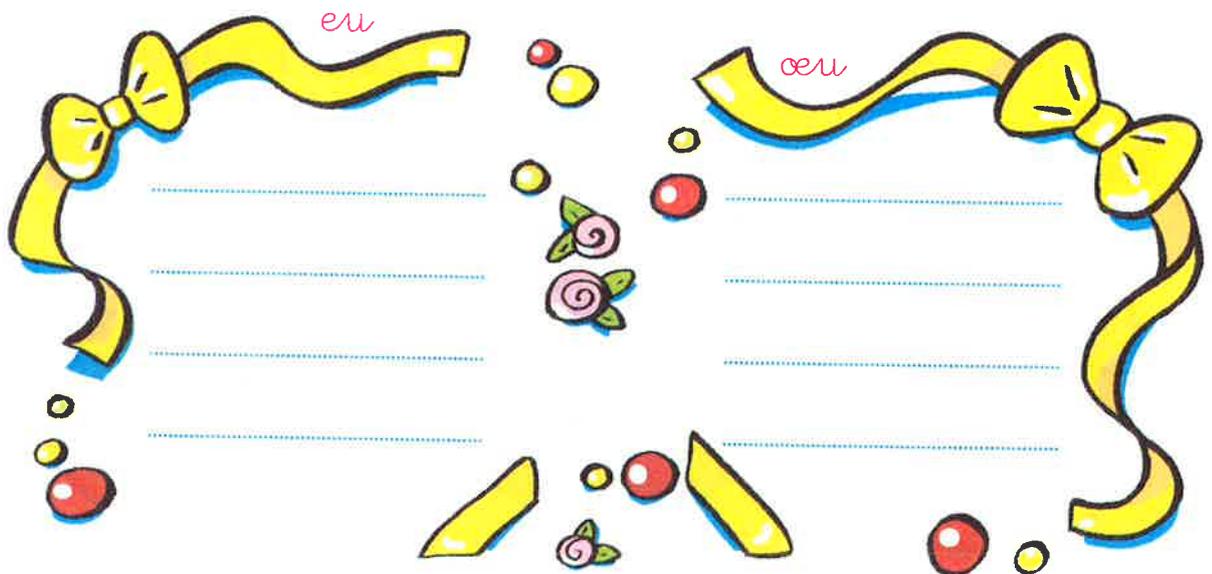
les œufs



la forêt

Je recopie les mots suivants au bon endroit:

le jeu - des œufs - bleu - Matthieu -
les vœux - un nœud - deux - des boeufs



Tes résultats



Les champignons



C  la girolle



V  l'amanite tue-mouches



C  le champignon de Paris



V  le bolet de satan



C  la morille



V  l'amanite phalloïde

C  Champignon comestible

V  Champignon vénéneux

J'écris le nom de :

trois champignons comestibles

.....

.....

.....

trois champignons vénéneux

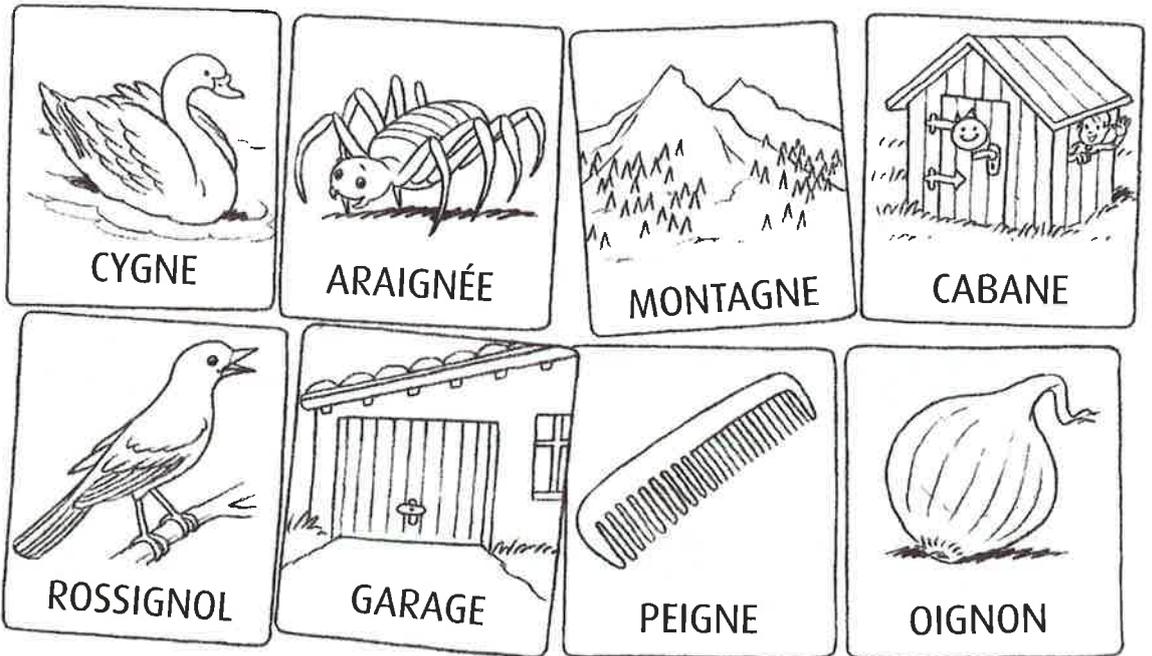
.....

.....

.....

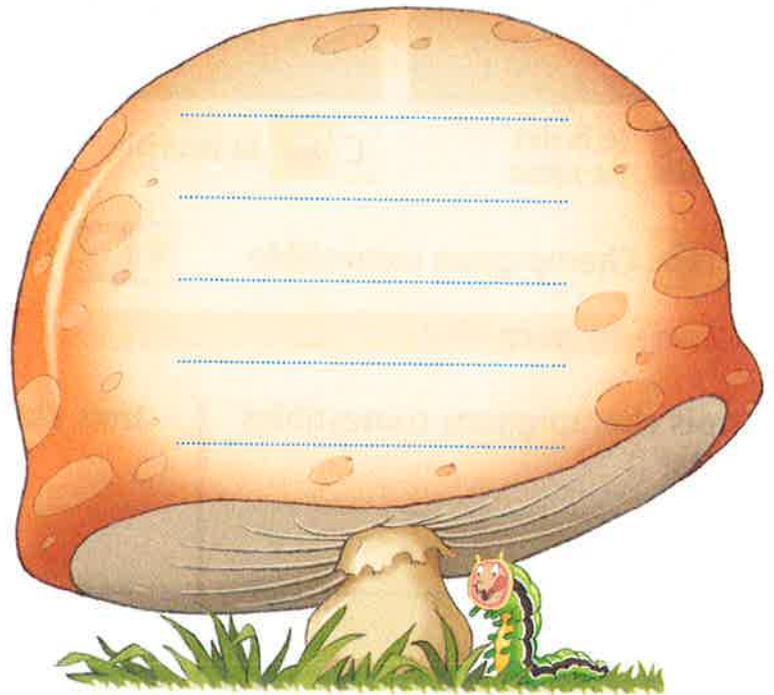
Prénom

Je colorie si j'entends [ɲ] .



Je recopie si j'entends [ɲ] .

le champignon
grand
cogner
la ligne
les vagues
mignon
gagner



Tes résultats





Oh ! oui
dit le ouistiti
à l'oiseau son ami
nous irons en voyage
nous partirons très loin
jusque chez le pingouin.

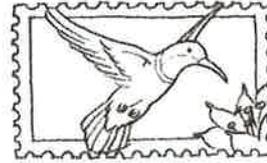
Bray-Clausard, *Comptine*, OCDL.

Je colorie ce qui est vrai.

C'est l'ami du ouistiti :

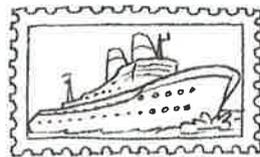


le papillon.



l'oiseau.

Ils veulent partir :

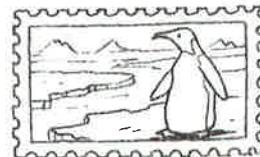


en voyage.



en pique-nique.

Ils iront chez :



le pingouin.



la grenouille.

Prénom

Je coche si j'entends [wa].



Il boit.



un lion



un poisson



des noix

Je coche si j'entends [wɛ̃].



Il est pointu.



le moineau



le foin



le poing

Je recopie les mots au bon endroit.

oi

le roi
moins
je crois
le foin
la joie
c'est loin

oin

Tes résultats



J'observe et je copie les modèles.

gn le poignet gn le poignet

Je complète les phrases avec les mots suivants :

bleu - vieux - courageux - délicieux - curieux



Petit coquin, tu es



Ce gâteau est sûrement



Il fait beau, le ciel est



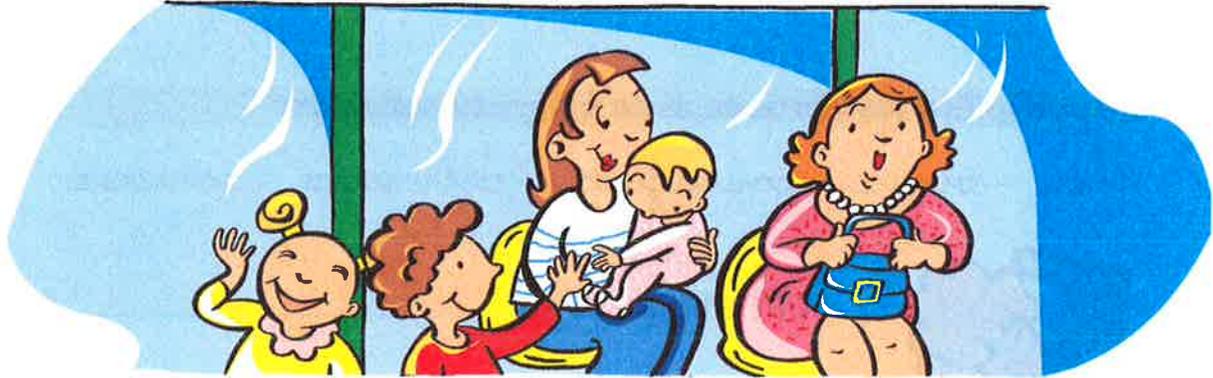
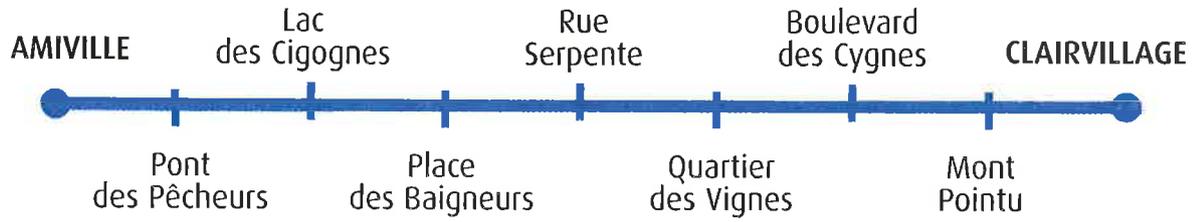
Pour sortir, il faut être



Voici les ruines d'un très château.

Prénom

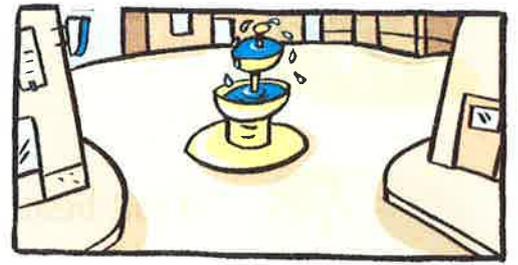
LIGNE D'AUTOBUS



Je complète les noms des lieux.



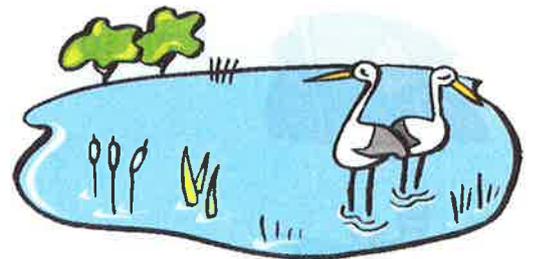
..... des Pêcheurs



..... des Baigneurs



..... Serpente



..... des Cigognes

Tes résultats



Crédits photographiques

Fiche 6 : © Lois Ellen Frank / Corbis. **Fiche 12 :** a. Illustration de Debbie Dieneman pour *Le Chat botté*, Mango, 1993 ; b. Illustration de Lynn Bywaters pour *Cendrillon*, Mango, 1993 ; c. Illustration de Ginette Hoffmann pour *Peau-d'Ane*, Mango, 1995 ; d. Illustration de Élisabeth Miles pour *Le Petit Chaperon rouge*, Mango, 1993 ; e. Illustration de Erin Augenstine pour *Blanche-Neige*, Mango, 1993. **Fiche 29 :** Illustration d'Emmanuelle Houdart pour le *Dico des Monstres*, Hachette Jeunesse, 1999. **Fiche 35 :** © Daniel J. Cox / Corbis. **Fiche 44 :** Nature.

Couverture (conception et réalisation) : Rony Turllet
Conception maquette intérieure : Jehanne-Marie Husson
Mise en pages : Catherine de Trégomain
Illustrations : Sophie Beaujard – Florence Delclos – Delphine Dupré
Cursive : Bonté Divine !
Coordination artistique : Léa Verdun
Coordination éditoriale : Laurence Michaux



Achévé d'imprimer par Corlet, Imprimeur, S.A. - 14110 Condé-sur-Noireau
N° d'Éditeur : 10187789 - N° d'Imprimeur : 145750 - Dépôt légal : avril 2012

FICHES DE LECTURE

Je lis seul, Tu lis seule



La collection *Je lis seul, Tu lis seule* a été conçue pour amener le jeune lecteur au plaisir de lire de façon autonome, en développant son aptitude à la lecture silencieuse à partir de supports variés.

Le fichier **CP** propose **46 fiches de difficulté progressive** que l'élève peut utiliser seul très tôt dans l'année grâce à des consignes explicites. Il y trouvera :

- **des supports multiples** : petits récits, comptines, images, etc. ;
- **des thèmes variés** : les animaux, la vie quotidienne, les métiers, etc. ;
- **des exercices** assurant le contrôle de la compréhension et un travail sur la langue : étude des sons et des graphies associées, orthographe, vocabulaire, activités d'écriture, etc. ;
- **des illustrations en couleurs**, nombreuses et attractives, au service de la lecture et de la compréhension.

Des **fiches de synthèse** permettant une révision des acquis sont proposées régulièrement.

• **UN FICHIER AUTOCORRECTIF, FAC-SIMILÉ CORRIGÉ DES FICHES DE LECTURE, COMPLÈTE LE FICHIER DE L'ÉLÈVE POUR UNE AUTOCORRECTION FACILE ET RAPIDE.**

DANS LA MÊME COLLECTION :

- Fiches de lecture GS/CP et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CP/CE1 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CE1 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CE2 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CM1 et fichier autocorrectif
- Fiches de lecture CM2 et fichier autocorrectif

ISBN : 978-2-09-120439-0



9 782091 204390



Nathan