



LE ROI DES BOSSEURS



CM2



AVANT PROPOS

LE ROI DES BOSSEURS a été conçu pour répondre au besoin, plusieurs fois, exprimé par les élèves de disposer d'un outil pratique et performant à moindre coût, pour préparer efficacement les différentes évaluations de l'année scolaire.

Cet ouvrage comporte :

- des sujets types compositions,
- des sujets d'anciennes compositions de l'IEP.

LE ROI DES BOSSEURS est conforme au programme officiel en vigueur en Côte d'Ivoire.

Nous espérons que cet ouvrage vous paraîtra assez attrayant et qu'il sera le précieux auxiliaire de votre travail personnel tout au long de l'année.

Nous osons croire que cet ouvrage contribuera à l'amélioration des résultats de fin d'année des élèves.

L'auteur remercie d'avance toutes les bonnes volontés pour leurs remarques et suggestions qui permettront d'améliorer à l'avenir le contenu de ce document et en faire un outil incontournable pour la réussite scolaire.

Enfin, il remercie tous ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à la réalisation de cet ouvrage.

L'auteur



Au cours d'un conseil de famille pour débattre d'un problème, le chef, un ancien combattant prit la parole et dit : « nous sommes engagés dans une période où l'idée de nation prime sur celle du clan. Nous œuvrons tous à la connaissance d'un nouveau monde, d'une nouvelle société ; c'est la république de l'unité. Elle doit intégrer toutes les ethnies. Avant l'arrivée des blancs, chaque peuple vivait replié sur lui-même. Cette époque dépassée, nous formons à présent un seul pays ».

Extrait du livre de CM2 (Ecole et nation)

I-COMPREHENSION DU TEXTE

1- Entoure le titre qui convient au texte : *un conseil de famille – le tribalisme – les ethnies.*

2- Avant l'arrivée des blancs, chaque peuple vivait : *replié sur lui-même – ensemble – séparé.*

3- Coche la bonne réponse :

La nouvelle république doit intégrer : a- La guerre ☐ b- Toutes les ethnies ☐ c- Les clans ☐

4-Relie le mot ou expression à son sens.

Un clan	. un pays	Un conseil	. une réunion de famille
	. une tribu		. un problème de famille
	. un club		

5- Entoure le mot de la même famille que :

a- **Intégrer** : séparation – intégration – division. b- **Nation** : nationalité - village - nativité

II- MANIEMENT DE LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

La parole :

Une :

Elle :

2- « Chaque peuple vivait replié sur lui-même ».

a- Donne le type et la forme de la phrase ci-dessus.

Type..... Forme.....

b- Mets la phrase à la forme contraire :

3- « Nous formons à présent un seul pays ».

a- Ecris le verbe de cette phrase. b- Ecris son infinitif.

c- Ecris son groupe.

d- Précise son temps. et son mode.....

4- Réécris cette phrase aux temps suivants :

A l'imparfait

Au passé simple

Au futur simple

III- EXPRESSION ECRITE

Préoccupé par l'unité au sein de ton école, tu décides d'écrire un texte pour raconter la réunion que tu as eu avec tes amis élèves.

1-Indique le type de texte que tu vas écrire.

2- Cite les différentes de ce texte.

3- Rédige ton texte en six (6) lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I- HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Ecris **vrai** ou **faux** :

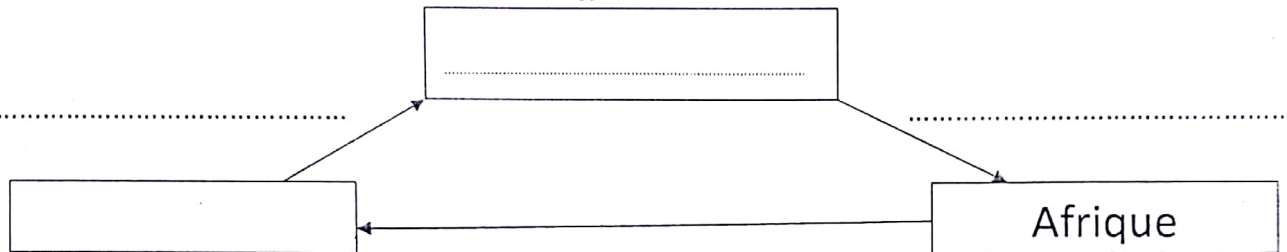
- a- Les premier européens installés en Côte d'Ivoire étaient des missionnaires anglais.
- b- La traite atlantique a causé le dépeuplement de la Côte d'Ivoire.

2- Complète la phrase ci-dessus avec : **10 mars 1893 – 10 avril 1993 – 10 mars 1793**

La Côte d'Ivoire est devenue une colonie française le.....

Union 3- Le tableau ci-dessous représente le commerce triangulaire.

Complète-le avec les noms des continents et des produits d'échanges suivants :

Europe – sucre – esclaves – Amérique – Etoffes.

4- Entoure les caractéristiques de la population ivoirienne :

vieille – immigration – jeune – densité – augmente vite – pauvre – inégalement répartie.

II- EDHC Le commerçant Ali refuse de verser une part du bénéfice de son commerce à l'Etat.

Les agents de la DGI sont venus fermer son magasin en lui fixant une amande.

1- Nomme la contribution que chaque citoyen qui a un revenu verse à l'Etat.

2- Mets vrai ou faux devant chaque affirmation.

a- La DGI signifie Direction Générale Indépendante. ☐b- La DGI signifie Direction Générale des Impôts. ☐c- Le commerçant Ali est un mauvais contribuable ☐3- Complète avec le mot ou groupe de mot qui convient : **démocratie – bandes blanches – conflits.**

a- Les députés, les maires et le président de la république sont choisis librement par le peuple : c'est la

b- Le non-respect du choix du peuple provoque des.....

c- Sur la voie publique, un piéton doit marcher sur les

III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Compose une chaine alimentaire avec les êtres vivants en utilisant la flèche → : est mangé par **le margouillat – la sauterelle – le serpent – la mangouste – la feuille – les bactéries.**

..... → →

..... → →



2- Mets une croix devant la bonne définition :

a- Une chaîne alimentaire est un ensemble d'êtres vivants qui se mange.

b- Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun mange celui qui le précède ; avant d'être mangé à son tour.

3- Range dans le tableau ci-dessous les êtres vivants de la chaîne alimentaire.

Producteurs	Consommateurs	Décomposeurs

4- Parmi les actions suivantes, entoure celles qui favorisent un équilibre écologique.
Le braconnage – le reboisement – les feux de brousse – la protection de la faune.

5- Complète les phases avec ***triangulaire – large – effilé***

La pyramide alimentaire a une base....., son sommet est..... et forme

6- Relie chaque aliment à son groupe.

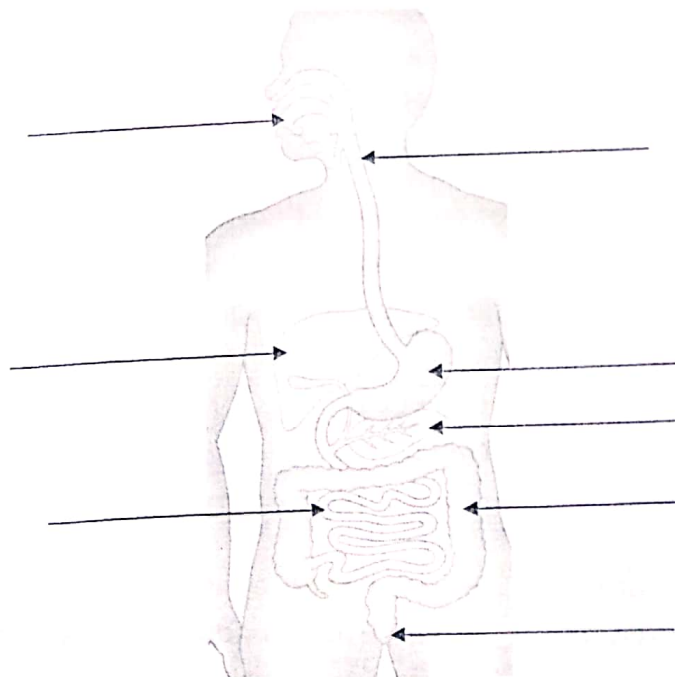
Le riz . les aliments de construction

L'huile de cuisine .

La viande . les aliments de protection

La papaye . Les aliments énergétiques

7- Complète le schéma avec les annotations suivantes : ***bouche – foie – œsophage – anus – gros intestin – estomac – intestin grêle – appareil digestif de l'homme – pancréas***



ORTHOGRAPHE

/20

Ce texte contient fautes (10) fautes soulignées. Recopie-le, en les corrigeant.

Le jour se lèvent, mes les étoile brillent encore. Quand aux enfants confiés à mais parents, ils sont endormis. Ils aide maman qu'en ils sont libres. La propretée est de mise à la maison. Chacun mait ses ordures dans la poubelle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

/50

EXERCICE 1

Pose correctement l'opération
 $357 + 0,759 + 97 = 454,759$

Effectue l'opération

$$\begin{array}{r} 4780,8 \\ - 34,75 \\ \hline = \end{array}$$

Effectue l'opération
 $34,45 \times 6,70$

Trouve le quotient à l'unité près

$$\begin{array}{r|l} 8988 & 28 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2

1- Complète

a- $63 \times 100 = \dots\dots\dots$

b- $97980 \div 1000 = \dots\dots\dots$

c- Le double de 70 est.....

2- Ecris en lettres ou en chiffres.

a- 2017 =

b- deux millions cinq cent soixante mille :

c- douze unités douze centièmes=

3- Calcule

$$\frac{6}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

4- Range dans l'ordre croissant à l'aide du signe < les fractions suivantes :

$$\frac{6}{7}; \frac{6}{2}; \frac{6}{3}; \frac{6}{8}; \frac{6}{5}; \frac{6}{6}$$

.....

EXERCICE 3

1- Madame Touré achète 10 assiettes plates à 275 Frs l'unité et 12 verres à 450 l'un.

a- Calcule le prix d'achat des 10 assiettes.

.....

.....

b- Calcule le prix d'achat des 12 verres.

.....

.....

c- trouve la somme dépensée par madame Touré.

.....

.....

d- Madame Touré paie avec un billet de 10 000 Frs. Trouve la monnaie que le marchand lui rend.

.....

.....

2- Odile achète 240 oranges ; elle met le $\frac{1}{3}$ des oranges dans son sac.

a- Trouve le nombre d'orange que contient le sac.

.....

.....

b- Calcule le nombre d'oranges restées au sol.

.....

.....



EXPLOITATION DE TEXTE

Les vacances se sont achevées. Finis les jeux ! Finis la chasse aux oiseaux ! Finis les jeux vidéo ! Les élèves reprennent le chemin de l'école. Certains sont mécontents. D'autres sont gais. Akissi et Awa lavent leur classe. Elles décorent et embellissent le bureau de leur maître. Celui-ci arrive. Heureux, il dit : « Quel beau travail ! Qui a fait ça ? ». Ce sont vos vaillantes filles, disent-elles. Le maître leur dit : « Recevez mes félicitations ».

I°/ COMPREHENSION

- 1) Propose un titre au texte
- 2) Dis pourquoi certains élèves sont mécontents.
.....
- 3) Dis pourquoi le maître est heureux.
.....
- 4) Donne le sens des mots suivants.
 - a) gais
 - b) s'achever
 - c) vaillantes.....
- 5) Trouve dans le mot « mécontentement »
le préfixe le radical..... le suffixe.....
- 6) Trouve un verbe dérivant des mots suivants.
Salutation..... Jeu.....

II°/ MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) Ecris le type de chacune des phrases suivantes.
 - a) Quel beau travail !
 - b) Qui a fait ça ?
 - c) Recevez mes félicitations.
- 2) Soit la phrase « Elles décorent et embellissent le bureau ».
 - a) Dans cette phrase, trouve.

Verbes	Infinitifs	Groupes	Temps

- b) Ecris cette phrase aux temps suivants.
L'imparfait :
- Le passé simple :

III°/ EXPRESSION ECRITE

Aujourd'hui est un grand jour. La veille, maman a fait le marché. Ce matin, habillés dans nos plus beaux habits, nous nous rendons...

1) Quelle est la nature de ce texte ?

2) Cite ses différentes parties.

.....

3) Raconte en quelques lignes la suite de ce texte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVEIL AU MILIEU

/50

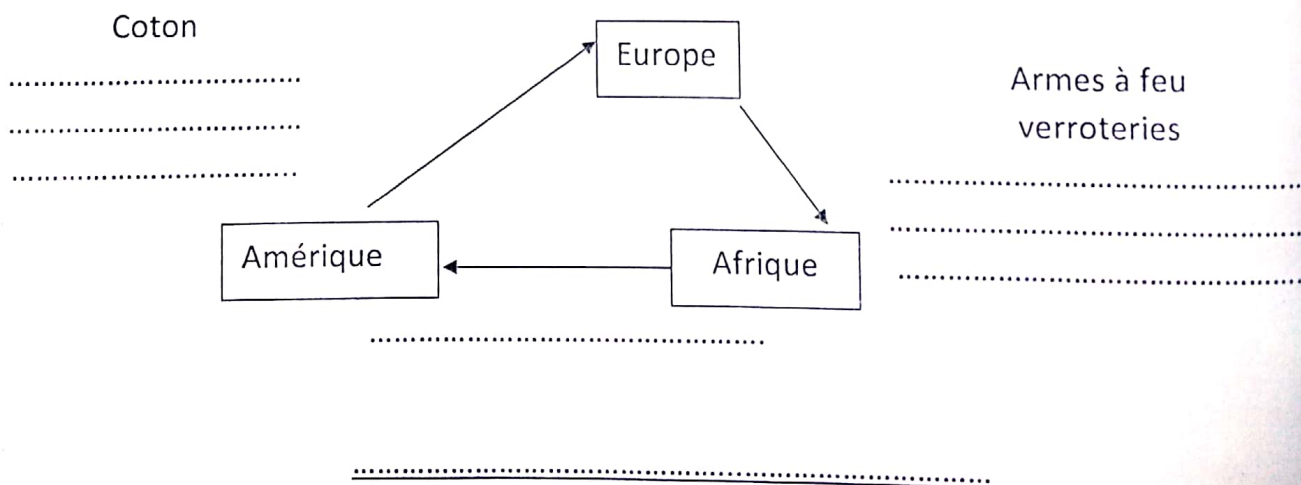
HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

1) Relie

.	. 1848 .	. Angleterre
La traite des esclaves a été abolie en.	. 1807 .	. Etats unis
	. 1865 .	. France

2) Complète le schéma du commerce triangulaire.



EXERCICE 2

1) La population de la Côte d'Ivoire augmente rapidement. Donne deux rais

2) Souligne la bonne réponse.

La population de la Côte d'Ivoire est de :

18 000 000 d'habitants - 22, 6 millions d'habitants - 23 million

EDHC

1) Complète les phrases avec les mots :

les biens publics – l'Etat – un mauvais contribuable – ses impôts.

Diallo est un commerçant. Il ne paie pasalors qu'il sait que .

cet argent pour réaliser et entretenir Diallo est.....

2) Coche la bonne réponse.

Les députés construisent les écoles et les hôpitaux

Les députés sont élus pour cinq ans renouvelables

L'assemblée nationale détient le pouvoir

Les députés sont nommés par le Président de la République

SCIENCES

1) Une relation alimentaire existe entre les être suivants : ***le serpent, la feuille, le criquet, le margouillat.***

a) Nomme cette relation

b) Réalise le schéma de cette relation

2) Classe les aliments suivants dans le tableau : ***le manioc, l'huile de palme, poisson, le bœuf, l'attiéké.***

	Aliments de force	Aliments de cro
--	-------------------	-----------------

3) Relie chaque être à son maillon de la chaîne alimentaire.

Bananier . . . consommateur
mouton . . . décomposeur
bactérie . . . producteur

4) Komi est un petit garçon âgé de trois ans. Il vit dans un village. Il se nourrit uniquement de bouilli d'igname. Après un mois, il présente des signes de troubles liés à la mauvaise alimentation.

a) Nomme deux de ces troubles.

b) Cite deux mesures d'hygiène alimentaire pour éviter la maladie liées à la mauvaise alimentation.

5) Souligne tout ce qui provoque le déséquilibre de la nature.

Le reboisement, l'inondation, l'entretien du jardin publique, la protection de la forêt, l'urbanisation, les feux de brousse.

ORTHOGRAPHE

/20

Le texte suivant a été écrit avec des fautes. En le recopiant, corrige-les.

La saison sèche

Il fais de plus en chaud. Les feuilles des arbres jaunissent et tombe. Les paysans ont déjà terminer leur récoltes. Les femmes vont chercher l'eau du ménage à plusieurs kilomètres du village. Les oiseaux et les animaux ne trouve plus à plus à facilement.

MATHEMATIQUES

/50

EXERCICE 1

- 1) 24 est le triple de.....
- 2) 132 est double de.....
- 3) six dixième c'est
- 4) Complète $990 + \dots = 1000$

EXERCICE 2

Pose et calcule

La somme des nombres $180,5 + 63,17 + 9,05$	La différence entre 781,027 et 7806,56
Le produit de 9078,65 et 5,23	Le quotient décimal au centième près de 4098,6 par 23

Exercice 3

Yao veut acheter une boîte de jus d'ananas, il lui manque 10 Frs. il n'achète qu'une mangue à 125 Frs et une papaye à 175 Frs.

a) Calcule le prix d'achat de la mangue et de la papaye.

.....

b) Combien coûtait l'ananas ?

.....

EXERCICE 4

Je dispose de 2515 Frs pour l'achat de deux livres. Pour faciliter la monnaie, je donne en plus au marchand 25 Frs pour l'achat de ces livres et il me remet 100 f.

Calcule le prix d'achat des deux livres.

.....

EXPLOITATION DE TEXTE

Le grand père d'Olivier

La fenêtre s'ouvrit lentement et un vieil homme se pencha. Il était de teint clair, coiffé d'un chapeau noir, à larges bords. Un gilet de toile brune, une chemise aux manches retroussées, col largement ouvert, un mouchoir rouge noué autour du cou lui donnaient une apparence de cow-boy. Des cheveux blancs touffus, une moustache grise bien taillée, les yeux marron, un sourire, une manière de porter haut la tête lui donnaient une attitude noble. Quand il marchait il balance ses bras au bout desquels se trouvent de jolies mains fines. Ses longues jambes lui donnent une démarche lente et nonchalante. Olivier aime son grand père parce qu'en compagnie, il ne s'ennuie pas.

I°/ COMPREHENSION DE TEXTE

- 1) Dis de quel type de texte il s'agit.
- 2) Dis de qui le texte dresse le portrait.
- 3) « Ses longues jambes lui donnent une démarche lente et nonchalante. »
Ce détail appartient-il au portrait moral ou au portrait physique du grand père?
.....

- 4) Relie chaque expression à son sens.

Touffus	.	maintenir attaché
nouer	.	l'aspect extérieur
l'apparence	.	épais

- 5) Ajoute un suffixe au mot **démarche** pour former un nom masculin.
.....

- 6) Fait une phrase avec le mot **nonchalant**.
.....

II°/MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

un vieil homme

clair.....

ses bras

- 2) « La fenêtre s'ouvrit lentement et un vieil homme se pencha ».

- a) Ecris l'infinitif des verbes de cette phrase.
.....

- b) Réécrit la même phrase aux temps suivants.

Présent de l'indicatif :

.....
imparfait.....

.....
conditionnel présent

III°/ EXPRESSION ECRITE

Ton maître veut savoir comment chacun des élèves de la classe le décrirait.

1) Quelle est la nature du texte que tu vas écrire.

.....

2) Décris un de tes maîtres en huit lignes.

.....

EVEIL AU MILIEU

/50

I°/ HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Parmi ces localités suivantes, entoure celles qui ont été les premières à avoir des contacts avec les français : **Bouaké - Assini – Abengourou – Dabou – Agboville - Korhogo.**

2) Mets une croix si l'affirmation est juste.

a) La pénétration pacifique des français a duré de **1893 à 1908.** ☐

b) Le gouverneur **Angoulvant** a pratiqué cette pénétration pacifique. ☐

c) **Marcel Treich-Laplène** est une des figures ivoiriennes de la résistance. ☐

d) Côte d'Ivoire est devenue colonie française le **10 mars 1893.** ☐

3) Relie chaque commune d'Abidjan à sa fonction.

Plateaux . . . fonction résidentielle à niveau de vie très élevé

abobo . . . fonction résidentielle à caractère populaire

Yopougon . . . fonction administrative et commerciale

Cocody . . . fonction industrielle

II°/ EDHC

1) Coche les cases pour indiquer les pratiques démocratiques.

a) Le respect des institutions.

b) Le parti au pouvoir a tous les droits.

c) Le paiement volontaire des impôts.

d) La liberté d'exercer son droit de vote.

e) L'alternance du pouvoir.

2) Ecris **vrai** si l'affirmation est juste et **faux** dans le cas contraire.

- a) Un enfant soldat a moins de 18 ans.
- b) Un enfant soldat a plus de 18 ans.
- c) L'ensemble des députés s'appelle l'assemblée nationale.
- d) Les députés détiennent le pouvoir exécutif.
- e) IGR est impôt fixé par l'Etat.

II°/ SCIENCES

1) Ecris les organes du tube digestif dans l'ordre du trajet des aliments : *l'œsophage, l'intestin grêle, la bouche, la bouche, le gros intestin, l'anus, l'estomac.*

.....

.....

2) Relève les maladies respiratoires contenues dans cette liste.

Le SIDA, le paludisme, le cancer de poumons, l'asthme, les pneumonies, la tuberculose pulmonaire, la poliomyélite, la varicelle.

.....

.....

3) Relie chaque groupe donné au niveau trophique qui lui correspond.

Les plantes vertes .

les herbivores . . les consommateurs

les carnivores .

les omnivores . . les décomposeurs

les détritivores .

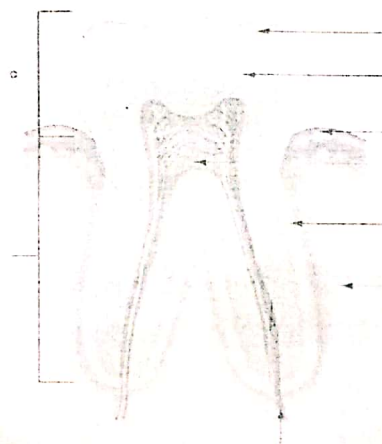
les minéralisateurs . . les producteurs

4) Ecris **vrai** si l'affirmation est juste et **faux** dans le cas contraire.

a) Pour satisfaire ses besoins en protéides, l'homme peut manger des consommateurs de premier ordre. (.....)

b) La plante a besoin de consommateur pour survivre. (.....)

5) Annote le schéma ci-dessous avec les noms suivants : *pulpe, couronne, email, clément, ivoire, vaisseaux et nerf, coupe longitudinale de la dent, racine, gencive.*



ORTHOGRAPHE

/20

Recopie ce texte en corrigeant les mots soulignés en cas de faute.

L'harmattan est de retour avec son brouillard matinale, sont vent sec. Les feuilles des arbres son plus sèchent. Sous la véranda ou ma mère vent coud ses robes ou ses camisoles, ont trouve des meubles dé défraichis. Plus loin, les femmes s'affaire à balayé la cour.

MATHEMATIQUES

/50

EXERCICE 1 Pose et effectue les opérations suivantes.

3548,7 + 12,685 + 232	457,2-29,10507
965,48 x 80,06	4276,82 ÷ 5,6 (centième près)

EXERCICE 2

- a) 20% de 12000 est..... b) 550 est la moitié de.....
c) Le triple du double de 5 est.....
d) Ecris en lettres $\frac{4}{9}$
e) Range dans l'ordre décroissant : 3,615 ; 3,105 ; 3,715 ; 0,199989 ; 21,041

EXERCICE 3

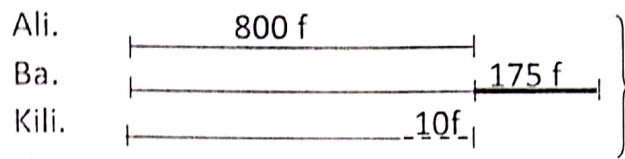
Complète le tableau de proportionnalité

12		17		
	75		105	125

: 5

EXERCICE 4

Pour la fête du nouvel an, Yao donne à ses trois enfants Ali, Ba et Kili de l'argent de poche comme l'indique le graphique.



1) Complète

- a) La part de Ali est :
- b) La part de Ba est :
- c) La part de kili est :
- d) Ba aF de plus que Kili.

2) Complète avec plus que ; moins que

- a) Ba a 175 FAli.
- b) Kili a 10 f deAli.
- c) Kili aF deBa

ETUDE DE TEXTE

Le travail est fait pour tous. Personne n'a le droit de s'en dispenser.

Chaque métier est nécessaire à tous ; et c'est pourquoi tous les citoyens doivent contribuer par leur travail au bonheur de la société.

Le paresseux qui ne travaille pas est un parasite, c'est-à-dire quelqu'un d'inutile qui vit au dépend de ceux qui travaillent.

L'écoulier qui dort sur ses livres, qui ne fait pas ses devoirs et qui n'apprend pas ses leçons est aussi un parasite.

Le travail de chaque écolier construira la nation.

Extrait du livre de lecture cm2 page 96, Ecole et Développement.

I- COMPREHENSION

1- Voici trois (3) propositions de titre au texte : coche la bonne réponse.

a- Le travail ☐

b- Le paresseux ☐

c- Le parasite ☐

2- Réponds par vrai ou faux.

a- On peut réussir dans la vie sans travailler. ☐

b- Un élève qui n'apprend pas ses leçons est un parasite. ☐

3- Entoure le sens qui correspond à chaque mot ou expression.

Contribuer : se disposer – participer – Contrôler

S'endispenser : se disperser – se disputer – s'en passer

4- Donne le contraire de : **bonheur** :

5- Décompose le mot « inutile » en préfixe : et en radical :

6- Entoure les synonymes du mot suivant : **travail** : trahison – besogne – ouvrage – travailleur.

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

Chaque :

Nécessaire :

Le travail :

2- Fais l'analyse logique de la phrase suivante.

« Le citoyen travaille et contribue au bonheur de la société. »

3- « La notion sera construite par le travail de chaque élève. »

a- Entoure la bonne réponse dans ce qui suit : La phrase est à : la voix active – la voix passive

b- Réécris-la à la voix contraire :

4- L'auteur dit : « L'élève qui dort sur ses livres est un parasite ».

a- Complète ce qui suit avec **discourt direct** ou **discourt indirect**.

La phrase est au.....

b- Ecris-la au style indirect :

5-« Le travail est pour tous. »

a- Relève le verbe de cette phrase : b- Donne son infinitif :

c- Trouve son temps :

6- Réécris cette phrase :

a- Au passé simple de l'indicatif :

b- A l'imparfait de l'indicatif :

c-Au futur simple de l'indicatif :

III- EXPRESSION ECRITE

Dans ta commune, beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école. Ils travaillent dans les marchés, les ateliers et même dans les dépotoirs. Ils sont souvent victimes des violences de la part des adultes.

Cela t'écœure. Tu décides donc d'écrire un texte pour informer les adultes des droits de enfants.

1- Indique le type de texte que tu vas écrire.

2- Rédige ton texte en dix (10) lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVEIL AU MILIEU

/50

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Relie chaque division de la colonie de Côte d'Ivoire à son dirigeant en 1912.

Subdivision.	. Commandant de cercle.
Canton .	. Chef de subdivision
village .	. Gouverneur
Cercle .	. Chef de canton
Colonie .	. Chef de village

2) Entoure le mode de l'exploitation économique de la colonie de Côte d'Ivoire par la France.

a- L'impôt de capitation b- les corvées c- Les taxes

3) Relie les cultures industrielles aux produits finis.

Hévéa .	. Pneumatique
coton .	. chocolat
tabac .	. pagne
cacao .	. cigarette

4- Souligne dans la liste de mots qui suit, celui qui désigne l'élevage des abeilles.

La pisciculture – l'apiculture – l'héliciculture.

II-EDHC

1- Complète les phrases par les mots suivants : **enfants soldats – enfants en conflits avec la loi.**
Pendant la guerre, les enfants enrôlés de force sont appelés.....

2- Mets une croix dans la case correspondant au mode.

	FEU ROUGE	FEU ORANGE	FEU VERT
Les voitures passent et les piétons s'arrêtent.			
Attention ! Les voitures vont bientôt s'arrêter.			
Les piétons passent et les voitures s'arrêtent.			

3- Fais correspondre chaque citoyen à l'impôt qu'il doit payer.

Propriétaire de voiture .	. impôt sur salaire
commerçant .	. vignette
propriétaire de maison .	. impôt foncier
fonctionnaire .	. TVA

2) Ecris vrai ou faux devant chaque affirmation.

- a- Une ration alimentaire équilibrée contient tous les aliments simples.....
- b- Les fruits sont riches en sels minéraux et en vitamines.
- c- Le riz gras ne contient que des lipides et des glucides.
- d- Le poulet quant à lui ne contient que des protides.

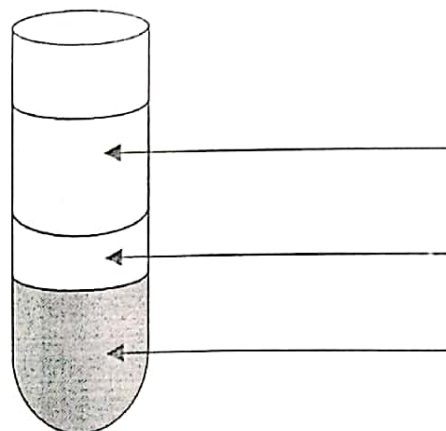
3- Range dans le tableau ci-dessous les maladies suivantes en tenant compte de leur nature : ***Tuberculose – Rachitisme – VIH/SIDA – Asthme – Folie – Trouble de mémoire – Béribéri.***

Maladie de sang	Maladie respiratoire	Maladie du système nerveux	

4) Relie chaque transformation du corps à la puberté au sexe correspondant.

- Voix grave Garçon
- Apparition des règles Filles
- apparition des poils sur le pubis
- Développement des seins
- Apparition de la pomme d'Adam

5) Complète le schéma avec les annotations qui suivent : ***sang sédimenté – plasma – globules rouges.***



MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

/50

Effectue les opérations suivantes :

A $\begin{array}{r} 321,28 \\ + 1258,7 \\ + 438 \\ \hline = \end{array}$	B $\begin{array}{r} 6249,01 \\ - 321,057 \\ \hline = \end{array}$
C $\begin{array}{r} 45,3 \\ \times 7,006 \\ \hline \end{array}$	D $814,79 \overline{) 3}$

EXERCICE 2

1- Ecris sous forme d'un nombre décimal :

Cinq unités et huit dixièmes :

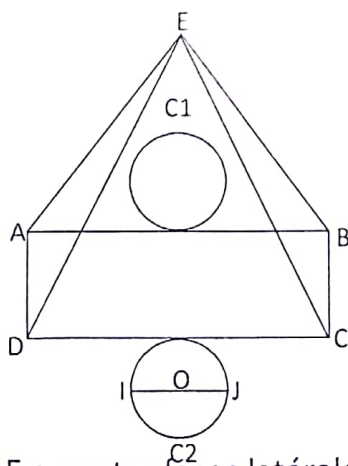
2-Range dans l'ordre croissant : 3l – 1hl – 2dl – 5ml – 4cl

3-Convertis ou complète : a- 8 dg = 800..... b- 1,2l =hl c- 0,05kg=.....dag

EXERCICE 3 Observe cette figure et réponds par « vrai » ou « faux »

a- La figure A-B-C-D-E est une pyramide.

b- La figure A-B-C-D et les deux cercles C1 et C2 forment le patron d'un cylindre.



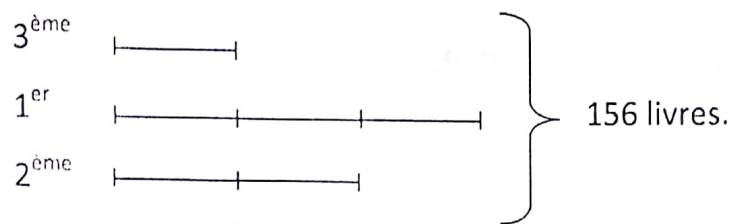
c- Cette pyramide A B C D E a quatre faces latérales triangulaires et une base triangulaire :

d- Le segment IJ est un diamètre du cercle C2.....

e- Le segment OJ est un rayon du cercle C2.....

EXERCICE 4

Une organisation non gouvernementale (ONG) veut récompenser les trois (3) meilleurs élèves avec des livres pour le concours de lecture que veut organiser l'Inspecteur cette année. Ceci le graphique de ce partage.



a- Calcule le nombre total de parts :

b- Calcule le nombre de livres du 3^{ème} :

c- Calcule le nombre de livres du 2^{ème} :

d- Calcule le nombre de livres du 1^{er} :

ORTHOGRAPHE

Ce texte comporte 10 fautes. Réécris-le correctement en corrigeant les mots soulignés :

La colère de SIE

Un jour, la fame de SIE était allé passer la journé chez une amie. Elle n'était pas entrer tôt pour cuire le repas. Alors SIE ce mit en colère. Qu'en son épouse revint, il se mit à lui fait des reproches. Il sans suivit une violante dispute. Les voisins tentèrent de le calmer, met il les ignora.



EXPLOITATION DE TEXTE

La construction de la nation ivoirienne s'impose à tous et à chacun, sans distinction de région ou de religion. Chacun à son niveau à son niveau doit apporter sa pierre à la construction de cette nation. C'est la voie à suivre pour arriver à une véritable nation. Chaque citoyen doit avoir un bon comportement envers ses semblables. Des efforts doivent être accompli s pour dépasser nos différences et construire une belle nation qui va rassembler tous ses enfants. Réussir cela, il faut que les enfants de la nation évitent tout ce qui peut les diviser ; car c'est tous unis que nous pouvons développer la nation.

Extrait adapté de Côte d'Ivoire :
"De l'ethnie à la nation, histoire à bâtir..."
Simon Pierre Ekanza.
Les éditions du CERAP.

I°/ COMPREHENSION DE TEXTE

A/ Dis qui doit construire la nation ivoirienne, selon le texte.

B / Défini ce qu'il faut faire selon le texte, pour construire une belle nation. Ecris **vrai** ou **faux**.

- Pour construire une belle nation, tous les fils du pays doivent dormir ensemble.
- Pour construire une belle nation, il faut éviter tout ce peut diviser
- Pour construire une belle nation, il faut établir une différence entre les fils du pays.....
- Pour construire une belle nation, chacun doit travailler de son côté.

C/ Explique ce que la division entre les fils d'un pays peut entraîner.

II°/ A) Souligne la bonne réponse. "Sans distinction de religion veut dire" veut dire :
sans différence entre les religions - division entre les religions

B) Complète par **sens figuré** ou **sens propre**

construire une nation est au.....

Construire une maison est au.....

MANIEMENT DE LA LANGUE

I°/ Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

La nation :

chaque :

les :

II/ Transforme cette phrase en phrase interrogative :

« Chacun à son niveau doit apporter sa pierre à la construction de cette nation. » :

.....
.....

III°/ « Chacun doit avoir un bon comportement. »

A- Le verbe de cette phrase est....., son infinitif est.....

B- Réécris cette phrase aux temps suivants.

Imparfait :

Futur simple :

Passé composé :

EXPRESSION ECRITE

1) De quel type est le texte ci-dessus ?

2) Décris les comportements que les fils d'un pays doivent avoir pour son développement en cinq (5) ou sept(7) lignes.

.....
.....
.....
.....
.....

EVEIL AU MILIEU

/50

I°/ HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Complète le tableau ci-dessous.

Capitales	Années
	1900
Yamoussoukro	
	1893
Abidjan	

2) Entoure la bonne réponse.

Le commerce triangulaire se faisait entre :

- a) L'Asie - l'Amérique - l'Europe
- b) L'Afrique - l'Asie - l'Europe
- c) L'Afrique - l'Amérique - l'Europe

3) Mets une croix pour déterminer les caractéristiques de la population ivoirienne.

- La population ivoirienne n'est pas vieillissante
- La population ivoirienne est inégalement répartie
- La population ivoirienne augmente rapidement
- La population ivoirienne est courageuse

4) Souligne les fonctions essentielles des villes de la Côte d'Ivoire :

les fonctions commerciales, les fonctions coutumières, les fonctions administratives, les fonctions agricoles, les fonctions industrielles.

II°/ SCIENCES

Kouassi s'est blessé et on ne connaît pas son groupe sanguin. Il a perdu beaucoup de sang. De quel groupe sanguin peut-il recevoir ? Pourquoi ?

2) Ecris vrai ou faux

- Un prédateur est un animal qui capture sa proie et la mange
- Un prédateur est un animal qui ne mange pas la viande.
- Un prédateur est un animal qui se fait manger par sa proie

3) Souligne les maillons de la chaîne alimentaire.

Le volcan, le criquet, les décomposeurs, le serpent, les producteurs, le margouillat, les consommateurs.

4) Ecris vrai ou faux ;

- Les aliments composés sont les aliments pourris
- les aliments composés sont formés de plusieurs aliments simples ...
- les aliments composés sont des aliments simples

5) Coche la définition de la ration alimentaire.

- La ration alimentaire est un aliment qui sert à nourrir les rats ☐
- La ration alimentaire est une quantité de nourriture quotidienne nécessaire à l'organisme. ☐
- La ration alimentaire est une alimentation équilibrée ☐

6) Dis le rôle des globules rouges et des globules blancs.

7) Souligne les glandes digestives.

La bouche – l'estomac – les glandes salivaires – la bile – l'œsophage – le pancréas – le foie – la glande de l'estomac.

ORTHOGRAPHE

/20

Recopie le texte en corrigeant les fautes soulignées.

Par un jour de paie, Koffi se rendi sur ses terres. Le soleil faisait lentement son tour du ciel et les vents calme enchantaient les arbres dont les feuillages dansait. Koffi visitat ses pièges. Il en tira de bonne prises : deux gros agoutis. Les pièges mit en place, il se consacra au cultures pour donné de l'air à ses plantes, il fauchait habilement toute les herbes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

/50

EXERCICE I

1) trouve la somme 673, 31 ; 1007 et 892,5	Trouve la différence entre 495,836 et 1247
3) Quel est le produit de 8301 et par 50	4) Trouve le quotient de 543 par 47 (1/100 près)

EXERCICE II

1) Complète $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{11}{5}$

2) Range dans l'ordre croissant. $\frac{1}{7}; \frac{1}{13}; \frac{1}{21}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{2}$

.....

3) Complète

200 x 25 = Le tiers de 9 est 59 x 11 =

$\frac{4}{4} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

4) Entoure les nombres divisibles par 5 : **400 – 17 – 305 – 151 – 630**

5) Ecris en lettres

4069 :

EXERCICE III

1) Deux parcelles carrées ont chacune les mesures suivantes :

Parcelle A, périmètre 64 m et parcelle B, surface 64 m².

Quelle est la mesure du côté de chaque parcelle ? Calcule l'aire de la parcelle A.

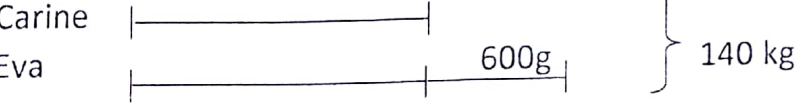
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) A l'aide du graphique ci-dessous, Calcule l'âge de chacun.



- a) Salifou aans.
- b) Aya aans.
- c) Robert aans.

3) Voici un graphique représentant la part de mil partagée entre deux enfants.



Calcule en gramme la part de chacune.

.....
.....
.....
.....



EXPLOITATION DE TEXTE

Texte : La femme en Afrique

D'abord, j'observe que dans les pays d'Afrique noire, les femmes occupent une place importante dans les activités économiques. Elles sont actives même dans le secteur informel. Ce secteur rapporte de l'argent qui sert à développer le pays. Ces femmes dynamiques font petit commerce et la vente des produits vivriers. A l'heure actuelle se sont les femmes qui approvisionnent les marchés de produits vivriers...bananes, riz...

Ensuite, je remarque que les femmes travaillent pour subvenir aux besoins de leur famille. C'est bien le cas des couples dont le mari a perdu son emploi. Pour s'occuper de la famille elles sont très actives dans les petits commerces. Elles deviennent ainsi le pilier de la famille.

Extrait de français CM2. Ecole et Nation

I- COMPREHENSION DE TEXTE

1) Le texte compte combien de paragraphe ?

.....

2) Cite dans le texte deux activités que mènent les femmes pour le développement de leur pays.

.....

3) Pourquoi dit-on que ces femmes occupent une place importante dans les activités économiques du pays ?

.....

4) Entoure l'expression qui explique chaque mot :

a- **Activité économique** : un travail qui rapporte de l'argent – un travail difficile - un travail fatigant.b- Un **pilier** : une case – un support – une marche.5) Le mot **approvisionnement** est formé de :

préfixe..... racine..... suffixe.....

6) Donne un mot de la même famille que :

a. produit :

b- travail :

7) Trouve le contraire de :

a -**informel**.....

b- actif :

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Les **femmes** :

.....

dynamiques :

2) Fais l'analyse logique de la phrase suivante.

« Je remarque que les femmes travaillent pour subvenir aux besoins de leur famille. »

.....

3) « **Les femmes travaillent pour subvenir aux besoins de leur famille.** » Mets cette phrase au passé composé, au passé simple de l'indicatif et au présent du conditionnel.

passé composé :

passé simple :

présent du conditionnel :

III- EXPRESSION ECRITE

Tu dois écrire un texte pour dire l'activité que tu veux mener plus tard pour participer au développement de ton pays.

1- Quel type de texte vas-tu écrire ?

2- Ecris en huit (8) lignes les raisons du choix de ton activité.

.....

I- HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Relie les dates aux événements dans le processus de décolonisation de la Côte d'Ivoire.

- 1946 . . l'union français
 1958 . . la loi cadre
 1956 . . la conférence de Brazzaville
 1960 . . la communauté franco-africaine

2) Le tableau ci-dessus présente des matières premières et leurs produits finis.

Complète-le avec la liste suivante : palmier à huile- cacao – nescafé – pneu – tissu.

Matières premières	Produits finis
Café	
Hévéa	
	Huile de cuisine
	Chocolat
Coton	

EDHC

1) Relie les grossesses précoces et leurs conséquences.

- . arrêt des études
 Grossesses précoces . . la mort
 . succès à l'entrée en sixième

2) Ecris vrai ou faux devant chaque phrase.

La TVA est l'impôt sur le revenu.	
L'IGR est la taxe sestr la valeur ajoutée.	
Payer l'impôt, c'est permettre à l'Etat de faire face aux dépenses publiques	

III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1) Parmi les éléments suivants, entoure les maladies respiratoires :

le paludisme – la pneumonie – le kwashiorkor – la tuberculose – l'asthme.

2) Relie chaque maladie à son agent pathogène.

Le SIDA . . le bacille de Nicolaier

La tuberculose . . le VIH

Le tétanos . . Le bacille de Koch

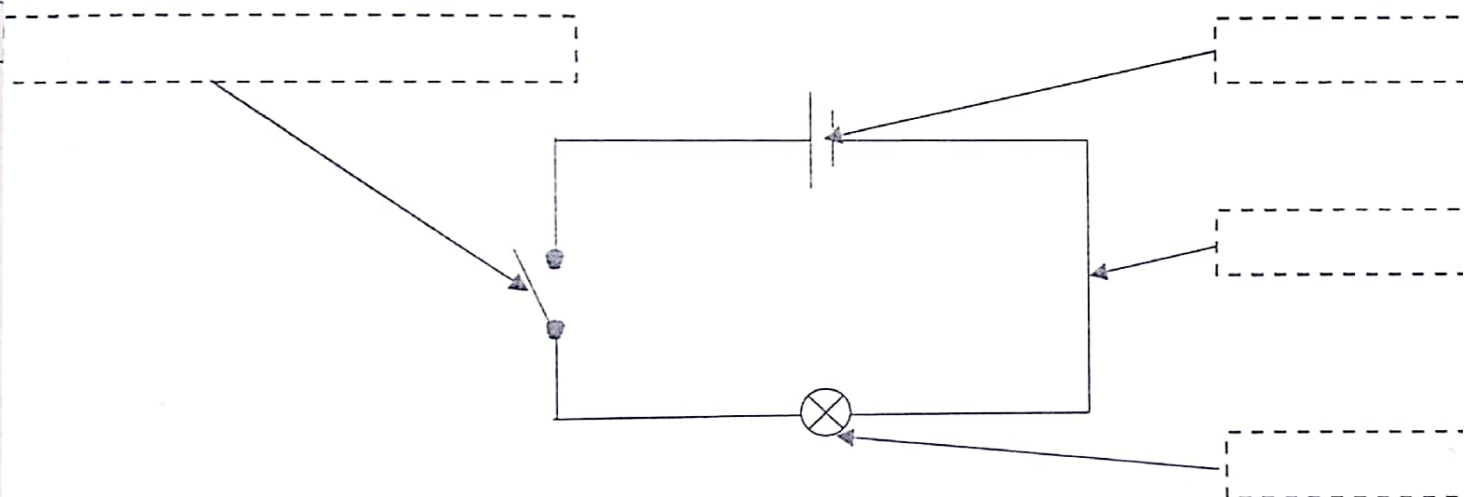
3) Classe dans le tableau ci-dessous les moyens de défense de l'organisme.
Les globules blancs – le vaccin – les sérums – la peau – les antibiotiques – les muqueuses (morves-sueurs).

Les moyens artificiels	Les moyens naturels
.....	
.....	
.....	
.....	

4) Relie les éléments suivants à leur rôle.

- | | |
|------------------|--|
| Le disjoncteur . | . mesure la consommation du courant |
| Le compteur . | . se fondent et coupent le courant en cas de cour |
| les fusibles . | . Disjoncte et arrête la circulation du courant en |

5) Annote le schéma ci-dessous avec : générateur – fil conducteur – lampe –



ORTHOGRAPHE

L'école est un lieu ou s'acquièrent l'instruction et l'éducation. Mes cette inst
cher. Malgré tout, l'Etat ivoirien a instaurer la gratuité de l'école en ofrant
Ainsi, chaque enfant pourra allé à l'école pour sa formassion et pour le bon

Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

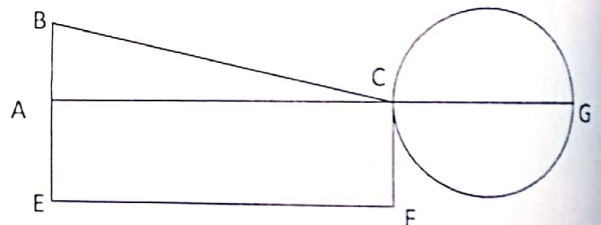
Effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 1245,005 \\ + 12 \\ + 105,07 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18h15min \\ - 11h28min \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 965,48 \\ \times 50,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1443,60 & 7,2 \\ \hline \end{array}$

EXERCICE 2

Observe la figure ci-contre et réponds par vrai ou faux.

- ABC est un triangle rectangle.
- ACFE est un rectangle
- (AB) est parallèle à (BC)
- (BC) est perpendiculaire à (AC)
- Les points A, C, F sont alignés.



EXERCICE 3

- 5 litres d'eau pure =kg d'eau
- $0,2 \times 100 = \dots\dots\dots$
- Le tiers de 27 est.....
- 25% de 60 est.....
- $400,25t = \dots\dots\dots kg$
- $114m^2 = \dots\dots\dots hm^2 \dots\dots\dots dam^2$

EXERCICE 4

Monsieur Koffi a un champ d'hévéa qui mesure 150 m sur 90m. Il veut clôturer son champ avec du grillage qui coûte 500F le mètre. Il possède 300 000F pour la réalisation de cette clôture.

- Calcule le périmètre du champ.

.....

.....

- Détermine la longueur de grillage nécessaire pour la réalisation de la clôture du champ.

5) Calcule l'aire du champ.

L'enfant de la rue.

Respecter la vie d'une personne, c'est respecter ses droits. Mais les droits de l'homme sont bafoués à tout moment. C'est le cas de l'enfant de la rue.

Un banni de la société.

Ainsi l'enfant de la rue n'a personne pour l'aider. On le regarde autrement. Un rueur infranchissable le sépare des autres enfants. Il n'a plus de droit. La société lui refuse beaucoup de choses. Elle pense qu'il est un danger pour elle. Cependant, elle organise des journées de réflexion, des concerts, des séminaires en sa faveur. Mais personne ne l'aide à sortir de la rue.

Un être humain comme tout autre.

Pourtant, l'enfant de la rue a besoin de soutien de l'adulte. Il a des droits qu'il faut respecter comme le droit au logement, le droit aux soins médicaux, le droit à l'éducation...

Le respect de ses droits lui assure une vie décente.

I°/COMPREHENSION DE TEXTE

- 1) Dis de quel type de texte il s'agit.
- 2) Donne le sujet annoncé.
- 3) Dis pourquoi il faut respecter les droits de l'enfant de la rue.
.....
.....

4) Relie chaque expression.

Bafoué . . . une séance musicale
banni . . . qui n'est pas respecté
un concert . . . chassé, rejeté

- 5) a) Trouve le contraire de **infranchissable**.
b) Fais une phrase avec le mot **décente**.
.....

II°/ MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) Trouve la nature et la fonction des mots et groupes de mots souligné dans le texte.

Bafoué :
.....

Rue :
.....

une vie décente :
.....

Lui :
.....

2) « L'enfant de la rue a besoin du soutien de l'adulte. »

a) Trouve l'infinitif du verbe de cette phrase.

b) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

III°/ EXPRESSION ECRITE

Ton maître te demande d'écrire un texte pour donner des informations sur la population de la Côte d'Ivoire.

1) Donne la nature du texte que tu vas écrire.

2) a) Ecris le titre que tu vas utiliser pour annoncer le sujet.

b) Trouve les trois caractéristiques de la population qui te serviront de titres pour tes sous-parties.

3) Rédige en trois parties paragraphes ton texte.

EVEIL AU MILIEU

/50

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Relie

De 1893 à 1908 .

. mode pacifique .

. Angoulvant

A partir de 1908 .

. mode brutal .

. Binger et Clozel

2) Complète l'organisation administrative de la colonie de Côte d'Ivoire en 1912 avec les mots suivants : **canton, cercle, village, subdivision.**

Colonie -

3) Parmi les cultures suivantes, relève celles qui sont les cultures vivrières et classe-les dans chaque catégorie : **l'anacarde, le riz, la banane douce, le coton, la tomate, le mil, le cacao, l'orange, le gombo, l'igname, le palmier à huile, le manioc.**

Tubercules	Céréales	Légumes	Fruits

II°/EDHC

1) Souligne uniquement les actions qui expriment l'hospitalité :

***donner à manger- chasser quelqu'un de chez toi- loger quelqu'un- maltraiter une personne
accueillir une personne chez soi.***

2) Devinettes.

a) Je suis un enfant de moins de 18 ans enrôlé pour faire la guerre. Qui suis-je ?
.....

b) Je suis le pouvoir détenu par les organes de la justice.

Qui suis-je ?

c) Je suis une somme d'argent que chaque citoyen paye à l'Etat selon ce qu'il gagne.

Qui suis-je ?

III°/SCIENCES

1) Relie les organes à leur fonction.

Le cerveau .

Le nerf .

. Transmet les sensations

. Relie tous les organes à la moelle épinière et au cerveau

. Enregistre les sensations

2) Trouve un synonyme à :

a) globules rouges :

b) globules blancs :

3) Daouda est sévèrement anémié et il faut lui donner du sang pour le garder en vie.

a) « Donner du sang à Daouda » Cela s'appelle

.....

b) Le groupe sanguin de Daouda est AB. Cite les différents groupes sanguins qu'il peut re

.....

c) Donne l'autre nom du groupe sanguin AB.

.....

4) Fais le schéma de la transfusion sanguine.

ORTHOGRAPHE

Recopie ce texte en corrigeant les fautes qu'il contient.

/20

Ma grand-mère n'aime pas les paresseux. Grand-mère est toujours occupé par les travaux
cheveux on blanchi au fil des années. Le rhumatisme dans ses genoux ne l'empêche pas de
travaillé. Pour nous récompensé, elle nous fait monté sur les chevaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

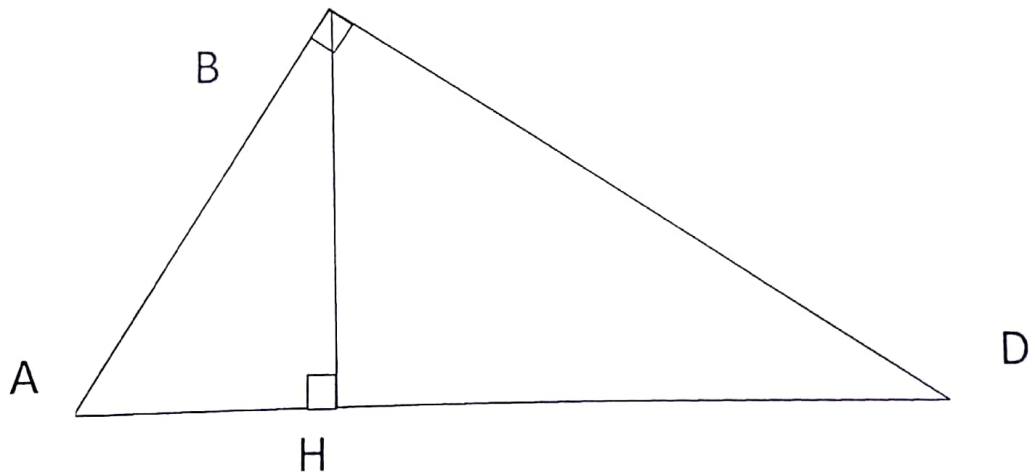
EXERCICE 1

Pose et effectue les opérations suivantes.

a) $47,024 + 1002,4 + 2,1057$	b) $457,2 - 29,10507$
c) $965,48 \times 80,06$	d) $4276,82 : 5,6$ (au 1/100 près)

EXERCICE 2

1) Construis le point C sur la droite (AD) tel que le triangle ABC soit isocèle en B.



Complète par vrai ou faux.

La droite (BH) est une médiane du triangle ABC.

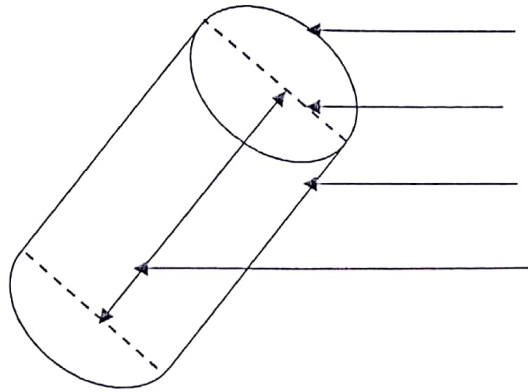
La droite (BH) est une médiatrice du triangle ABC.

Le triangle ABD est isocèle en B.

Le triangle ABD est rectangle B.

La droite (BH) est la hauteur du triangle ABD.

2) a) Complète avec **une base, une face latérale, une hauteur, un diamètre**



b) Entoure la bonne réponse.

Ce solide est :

un cube - un pavé droit - un cylindre

EXERCICE 3

Complète

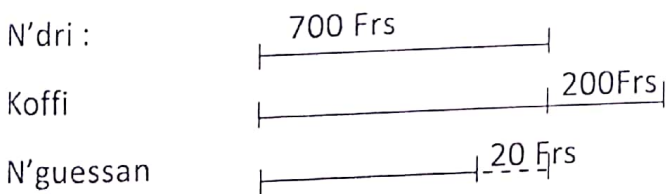
a) 3 Km 26 dam =m b) 575 s =min.....s c) 2509 g =dag

d) Range les nombres du plus grand au plus petit.

158,35 - 147,458 - 1022,30 - 450,01

EXERCICE 4

Pour la fête de Pâques, Kouadio donne à ses trois enfants, N'dri, Koffi et N'guessan, de l'argent de poche comme l'indique le graphique.



1) Complète

- a) La part de N'dri est.....
- b) La part de Koffi est
- c) La part de N'guessan est.....

2) Complète avec **plus que - moins que**.

- a) Koffi a 200 Frs de.....N'dri.
- b) N'guessan a 20 Frs.....N'dri.
- c) N'guessan aFrs deKoffi.

