

**SESSION 2008****CLASSES DE TERMINALE****SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**

Sujet : A l'aide de vos connaissances personnelles et des documents ci-joints, indiquez les facteurs expliquant la persistance des inégalités dans les PED, puis proposez des solutions permettant de les réduire.

DOCUMENT 1 / Evolution de la pauvreté dans le pays en développement.

Années	Population vivant avec moins de 1 dollar US par jour (en millions)		
	1990	2001	2015*
Régions			
Asie de l'Est et Pacifique	472	271	19
Europe et Asie Centrale	2	17	2
Amérique Latine et Antilles	49	50	43
Moyen Orient et Afrique du Nord	6	7	4
Asie du Sud	462	431	216
Afrique Subsaharienne	227	313	340
TOTAL	1218	1089	624

Source : Banque Mondiale (2005) :

* Prévisions.

DOCUMENT 2 / Indicateur d'ouverture et de croissance par niveau de développement humain.

	Exportation de biens et services en % du PIB		PIB par habitant (\$ de 1995)		Taux de croissance annuel moyen en % du PNB / hab 1990-98
	1990	1998	1990	1998	
Pays à I.D.H élevé	18,8	22,7	16 950	21707	1,7
Pays à I.D.H moyen	20,7	26,4	2660	3460	1,6
Pays à I.D.H faible	22,2	22,3	850	980	0,8

IDH : Indice de développement humain

Source : PNUD ; Rapport mondial sur le développement humain 2000.

CLASSES DE TERMINALE**DOCUMENT 3 : a) Inégalités sociales et redistribution : des concepts tabous.**

La question des inégalités mérite un intérêt particulier. Il se justifie d'abord par le fait que sa réduction devrait constituer un objectif en soi. D'une part, il ne s'agit que de l'application du principe de justice qui met en avance l'égalité des chances, or inégalité des chances, pauvreté et inégalités futures sont intimement liées. Ces liens résultent entre autres de l'existence de « trappes à pauvreté » qui implique la nécessité de politiques spécifiques en faveur des plus défavorisés.

D'autre part l'extension du concept de pauvreté et le consensus sur son caractère multidimensionnel impliquent que l'on lutte contre toutes ses formes. Or la marginalisation / exclusion induite par de fortes inégalités, constitue une des facettes de la pauvreté.

Source : Document de travail DIAL / Unité de recherche CIPRE Mai 2003.

DOCUMENT 3: b) Persistance d'inégalités criantes

L'identité des parents, leur pays de résidence et leur situation matérielle conditionnent les chances d'un enfant en termes d'espérance de vie, d'instruction, d'accès aux services ou de perspectives économiques (...).

Les inégalités frappantes entre les pays sont entretenues par des restrictions freinant les migrations et les échanges commerciaux, qui sont sans contexte les distorsions qui affectent le plus les marchés mondiaux.

L'inégalité des chances perdure dans le temps et d'une génération à une autre par l'intermédiaire de mécanismes économiques, socioculturels et politiques pour aboutir à des pièges à inégalités

Source : Francisco HG Ferreira et Michael Walton – Décembre 2005.

DOCUMENT 4 : Elasticité du taux de pauvreté au revenu moyen pour une sélection de pays.

Pays	PIB/ tête en 2000 (\$ PPA)	Indice de la pauvreté		G*	Elasticité du taux de pauvreté au revenu moyen
		1\$	2\$		
Brésil	7320	11,6	26,5	0,60	1,0
Sri lanka	3470	6,6	45,4	0,34	2,8
Turquie	7030	2,4	18,0	0,42	2,3
Zimbabwe	2590	36,0	64,2	0,57	0,3

Source : Banque Mondiale, WDI 2000 et 2002 : 1998 pour le Brésil et Turquie, 1995 pour le Sri lanka et 1990- 91 pour le Zimbabwe.

* : Indice de Gini

DOCUMENT 5 : Ouvrir les perspectives d'avenir.

Pour ce qui est du potentiel humain, l'élargissement des perspectives de chacun devrait passer par toute une série de mesures sociales : accès à tous à une éducation de base de qualité, soins de santé préventifs et gestion des risques pour faire face aux chocs dans le domaine du climat, de la santé et des revenus du travail. Ainsi dans beaucoup de pays, de nombreuses données empiriques attestent l'efficacité de certaines interventions sur le développement du jeune enfant.

Les principales autres priorités devraient être la construction d'un réseau routier rural pour faciliter l'accès aux marchés, la protection des droits de jouissance des paysans et des habitants des bidonvilles et le micro crédit.

Source: Rapport sur le développement dans le monde 2006, Banque mondiale.

CLASSES DE TERMINALE**DOCUMENT 6 : Inégalités d'accès: Les pauvres et dépenses publiques.**

L'amélioration des facteurs du capital humain et des capacités des africains en particulier des pauvres est cruciale pour réduire la pauvreté et pour humaniser les conditions d'existence de la population. Il faut concevoir tout un éventail d'actions en vue de développer le capital humain. La réduction de la mortalité infantile pourrait exiger outre des revenus plus élevés, une consommation alimentaire plus grande, une eau plus propre, d'avantage d'instructions pour les femmes et l'implantation généralisée de services de santé de base : des services publics et dépenses publiques sont en cause de la réalisation de la plupart de ces objectifs sinon tous (...)

Les Africains pauvres, en particulier les femmes ont moins accès que les autres aux ressources financières destinées à l'amélioration de leurs capacités.

Cette dimension sexuelle de l'inégalité freine la croissance et contribue à la pauvreté et l'inégalité.

Source : Rapport de la Banque mondiale 2000.