

BEPC
SESSION 2023
ZONE I

Durée : 2 h
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
 Les calculatrices scientifiques non graphiques sont autorisées.*

EXERCICE 1 (2 points)

Ecris sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau ci-dessous, suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	Le couple (3 ; 4) est la solution du système d'équations $\begin{cases} 5x - 4y = 8 \\ 3x + 2y = 19 \end{cases}$
2	Le nombre réel 3 est une solution de l'inéquation : $3x - 7 \leq 0$.
3	Pour tout nombre réel a , on a : $(a^4)^5 = a^{20}$.
4	L'image de 9 par l'application linéaire f , définie par $f(x) = -\frac{4}{9}x$, est : 4.

EXERCICE 2 (2 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	Une droite parallèle à la droite d'équation $y = 3x + 1$ a pour coefficient directeur ...	$-\frac{1}{3}$	1	3
2	Deux vecteurs \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{RS} tels que $\overrightarrow{RS} = -4\overrightarrow{CD}$ sont ...	colinéaires	opposés	orthogonaux
3	Dans un cercle, si un angle au centre a pour mesure 50° , alors un angle aigu inscrit qui lui est associé a pour mesure ...	100°	50°	25°
4	Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on donne les points $A(-2 ; 2)$ et $B(4 ; -2)$. Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour coordonnées ...	$\begin{pmatrix} 6 \\ -4 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -6 \\ 4 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$

EXERCICE 3 (4 points)

Une coopérative de producteurs de manioc d'une région de la Côte d'Ivoire a mené une enquête sur les superficies cultivées, auprès de ses membres. Les résultats obtenus sont résumés dans le tableau suivant :

Superficies (en ha)	[0 ; 4[	[4 ; 8[	[8 ; 12[	[12 ; 16[
Nombre de producteurs	32	90	68	10

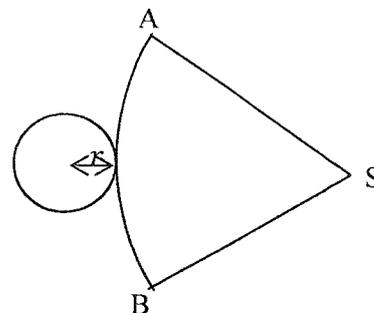
1. Calcule la superficie moyenne cultivée.
2. Dresse le tableau des effectifs cumulés croissants.
3. Calcule la superficie médiane (tu donneras l'arrondi d'ordre 1 du résultat).

EXERCICE 4 (4 points)

La figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles, représente un patron d'un cône de révolution de sommet S , de base le cercle de rayon r et de génératrice $[SA]$.

On donne $\pi \approx 3,1$; $r = 4 \text{ cm}$ et $SA = 8 \text{ cm}$.

1. Justifie que le périmètre de la base est égal à $24,8 \text{ cm}$.
2. Calcule l'aire latérale de ce cône.



EXERCICE 5 (4 points)

On donne les nombres réels a et b tels que : $a = \sqrt{7-4\sqrt{3}}$ et $b = -2 + \sqrt{3}$.

1. a) Justifie que : $b^2 = 7-4\sqrt{3}$.

b) Déduis-en une écriture de a en fonction de b sachant que : $\sqrt{3} < 2$.

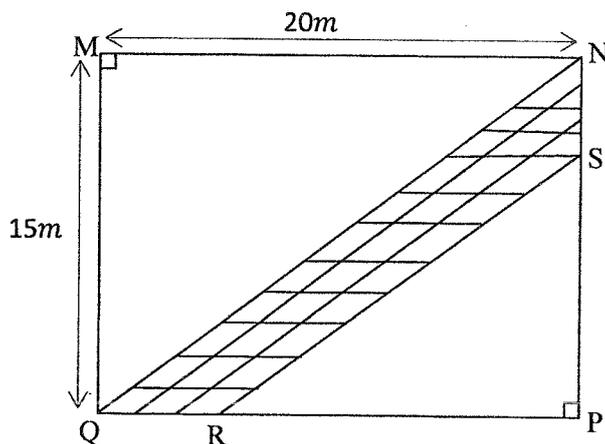
2. Encadre a par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2, sachant que : $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$.

EXERCICE 6 (4 points)

Une résidence possède un jardin d'une superficie de 300 m^2 .

Le propriétaire veut y aménager une allée avec des pavés. Il donne pour cela le plan ci-dessous à l'ouvrier chargé des travaux. Sur ce plan, le jardin est représenté par le rectangle $MNPQ$, l'allée est la partie hachurée et les segments $[QN]$ et $[RS]$ ont des supports parallèles.

L'ouvrier, ayant eu ces informations, veut connaître l'aire de l'allée pour fixer le montant de sa main d'œuvre. Il sollicite ton aide.



1. Justifie que : $QN = 25 \text{ m}$.

2. Sachant que $RS = 22,5 \text{ m}$, justifie que : $PS = 13,5 \text{ m}$.

3. Détermine l'aire de l'allée.

BEPC – SESSION 2023
 CORRIGE-BAREME : MATHEMATIQUES ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1 (2 points)</u>	
1 - FAUX →	0,5 pt
2 - FAUX →	0,5 pt
3 - VRAI →	0,5 pt
4 - FAUX →	0,5 pt
<u>EXERCICE 2 (2 points)</u>	
1 - C →	0,5 pt
2 - A →	0,5 pt
3 - C →	0,5 pt
4 - A →	0,5 pt
<u>EXERCICE 3 (4 points)</u>	
1) * Détermination correcte des centres des classes →	0,25 × 4
* opération correcte du calcul de la moyenne →	1 pt
* Résultat correcte →	0,5 pt
2) Effectifs cumulés croissants corrects →	0,25 × 4

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte

1/3

CORRIGE-BAREME ZONE 1	BAREME
3) Calcul correct de la superficie mediane →	0,5 pt
<u>EXERCICE 4 (4 points)</u>	
1) * formule correcte du périmètre →	1 pt
* Résultat correct →	1 pt
2) * formule correcte de l'aire latérale →	1 pt
* Calcul correct →	1 pt
<u>EXERCICES 5 (4 points)</u>	
1) a) * $b^2 = (-2 + \sqrt{3})^2$ →	0,25 pt
* développement correct de $(-2 + \sqrt{3})^2$ →	0,5 pt
* Réduction correcte →	0,25 pt
b) * justification correcte de $a = |b|$ →	0,5 pt
* justification correcte de $b < 0$ →	0,5 pt
* deduction de $a = -b$ →	0,5 pt
2) * Encadrement correct de $-\sqrt{3}$ →	0,5 pt
* Encadrement correct de $2 - \sqrt{3}$ →	0,5 pt
* Réduction de l'encadrement à l'ordre 2 →	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE-BAREME ZONE 1	BAREME
<u>EXERCICE 6 (4 points)</u>	
1) * Application correcte de la propriété de Pythagore →	0,5 pt
* Calcul correct →	0,5 pt
2) * utilisation correcte de la conséquence de la propriété de Thalès →	0,5 pt
* Calcul correct de PS →	0,5 pt
3) * Calcul de RP →	1 pt
* Calcul de l'aire du triangle RPS →	0,5 pt
* déduction de l'aire de l'allée →	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/3

BEPC
 SESSION 2023
 ZONE II

Durée : 2h
 Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.
 Les calculatrices scientifiques non graphiques sont autorisées.*

EXERCICE 1 (2 points)

Ecris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau ci-dessous, suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fautive.

N°	Propositions
1	Le couple (4 ; 3) est la solution du système d'équations $\begin{cases} 7x - 2y = 13 \\ 4x + 5y = 22 \end{cases}$
2	Le nombre réel 3 est une solution de l'inéquation : $4x - 13 \leq 0$.
3	Pour tout nombre réel a , on a : $(a^3)^6 = a^9$.
4	L'image de 5 par l'application linéaire f , définie par $f(x) = -\frac{2}{5}x$, est : -2.

EXERCICE 2 (2 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

	A	B	C
1	$-\frac{1}{4}$	5	4
2	colinéaires	opposés	orthogonaux
3	60°	15°	30°
4	$\begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -5 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}$

EXERCICE 3 (4 points)

Une coopérative de planteurs de cacao d'une région de la Côte d'Ivoire a mené une enquête sur les superficies de leurs plantations, auprès de ses membres. Les résultats de cette enquête sont résumés dans le tableau suivant :

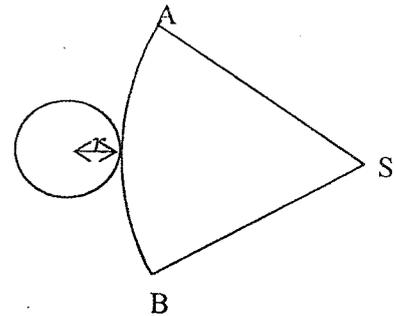
Superficies (en ha)	[0 ; 5[	[5 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 20[
Nombre de planteurs	42	100	78	20

1. Calcule la superficie moyenne des plantations.
2. Dresse le tableau des effectifs cumulés croissants.
3. Calcule la superficie médiane (tu donneras l'arrondi d'ordre 1 du résultat).

EXERCICE 4 (4 points)

La figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles, représente un patron d'un cône de révolution de sommet S, de base le cercle de rayon r et de génératrice [SA].

On donne $\pi \approx 3,14$; $r = 2 \text{ cm}$ et $SA = 6 \text{ cm}$.



1. Justifie que le périmètre de la base est égal à $12,56 \text{ cm}$.
2. Calcule l'aire latérale de ce cône.

EXERCICE 5 (4 points)

On donne les nombres réels m et n tels que : $m = \sqrt{23-8\sqrt{7}}$ et $n = -4 + \sqrt{7}$.

1. a) Justifie que : $n^2 = 23-8\sqrt{7}$.

b) Déduis-en une écriture de m en fonction de n sachant que : $\sqrt{7} < 4$.

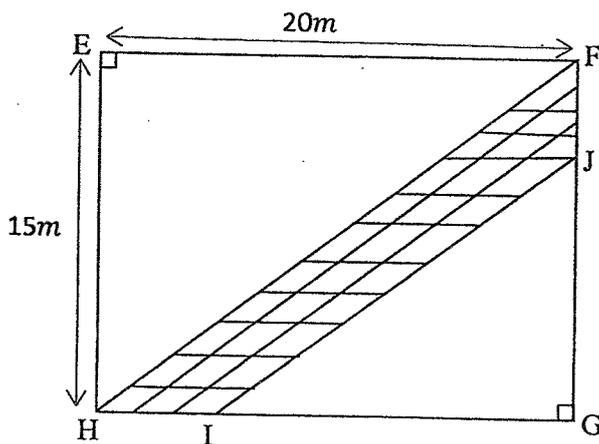
3. Encadre m par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2, sachant que : $2,645 < \sqrt{7} < 2,646$.

EXERCICE 6 (4 points)

Une résidence possède un jardin d'une superficie de 300 m^2 .

Le propriétaire veut y aménager une allée avec des pavés. Il donne pour cela le plan ci-dessous à l'ouvrier chargé des travaux. Sur ce plan, le jardin est représenté par le rectangle EFGH, l'allée est la partie hachurée et les segments [HF] et [IJ] ont des supports parallèles.

L'ouvrier, ayant eu ces informations, veut connaître l'aire de l'allée pour fixer le montant de sa main d'œuvre. Il sollicite ton aide.



1. Justifie que $HF = 25 \text{ m}$.
2. Sachant que $IJ = 22,5 \text{ m}$, justifie que : $GJ = 13,5 \text{ m}$.
3. Détermine l'aire de l'allée.

BEPC – SESSION 2023
 CORRIGE-BAREME : MATHEMATIQUES ZONE 2

CORRIGE	BAREME															
<u>Exercice 1: (2 points)</u>																
1 - Faux	0,5															
2 - Vrai	0,5															
3 - Faux	0,5															
4 - Vrai	0,5															
<u>Exercice 2 (2 points)</u>																
1 - C	0,5															
2 - A	0,5															
3 - B	0,5															
4 - C	0,5															
<u>Exercice 3 (4 points)</u>																
1 - * les centres : 2,5 ; 7,5 ; 12,5 ; 17,5	0,25 x 4															
* Superficie moyenne: $\frac{2,5 \times 42 + 7,5 \times 100 + 12,5 \times 78 + 17,5 \times 20}{240}$	1															
= $\frac{2180}{240} = 9,08 \text{ ha}$	0,5															
2 - tableau des effectifs cumulés croissants																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Superficiés (en ha)</th> <th>[0; 5[</th> <th>[5; 10[</th> <th>[10; 15[</th> <th>[15; 20[</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de planteurs</td> <td>42</td> <td>100</td> <td>78</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Effectifs cumulés Croissants</td> <td>42</td> <td>142</td> <td>220</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>	Superficiés (en ha)	[0; 5[[5; 10[[10; 15[[15; 20[Nombre de planteurs	42	100	78	20	Effectifs cumulés Croissants	42	142	220	240	0,25 x 4
Superficiés (en ha)	[0; 5[[5; 10[[10; 15[[15; 20[
Nombre de planteurs	42	100	78	20												
Effectifs cumulés Croissants	42	142	220	240												

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte. 1/3

CORRIGE-BAREME ZONE 2	BAREME
3 - Formule $\frac{Me-10}{120-142} = \frac{Me-5}{120-42}$ →	0,25
$Me = 8,9 \text{ ha}$ →	0,25
<u>Exercice 4 (4 points)</u>	
1 - $P = 2 \times r \times \pi$ →	1
$P = 12,56 \text{ cm}$ →	1
2 - $A_e = \frac{P \times SA}{2}$ →	1
$A_e = 37,68 \text{ cm}^2$ →	1
<u>Exercice 5 (4 points)</u>	
1 - a) $n^2 = (-4 + \sqrt{7})^2$ →	0,25
$= 16 - 8\sqrt{7} + 7$ →	0,5
$n^2 = 23 - 8\sqrt{7}$ →	0,25
b) $m = \sqrt{n^2}$ →	0,25
$= |n|$ →	0,25
$m = -n$ →	0,5
Car $-4 + \sqrt{7} < 0$ →	0,5
2 - Encadrement de m	
on a : $2,645 < \sqrt{7} < 2,646$	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points
 à toute autre méthode correcte. 2/3

CORRIGE-BAREME ZONE 2	BAREME
$-2,646 < -\sqrt{7} < -2,645$	0,5
$4 - 2,646 < 4 - \sqrt{7} < 4 - 2,645$	
$1,354 < m < 1,355$	0,5
Donc $1,35 < m < 1,36$	0,5
<u>Exercice 6 (4 points)</u>	
1 - utilisation correcte de la propriété de Pythagore dans le triangle EFH	0,5
Calcul de HF = 25m	0,5
2 - Utilisation correcte de la conséquence de la propriété de Thalès dans le triangle GFH	0,5
Calcul de GI = 13,5m	0,5
3 - Calcul de GI = 18m	1
Calcul de l'aire du triangle GIJ	
Aire GIJ = 121,5 m ²	0,5
Aire de l'allée :	
$A = 28,5 \text{ m}^2$	0,5

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à 2/3 toute autre méthode correcte.

BEPC
SESSION 2023
ZONE III

Durée : 2 h
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
 Les calculatrices scientifiques non graphiques sont autorisées.*

EXERCICE 1 (2 points)

Ecris sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau, ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	Le couple $(-4 ; 7)$ est la solution du système d'équations $\begin{cases} 4x + 5y = 19 \\ 2x - 3y = -7 \end{cases}$
2	Le nombre réel (-1) est une solution de l'inéquation : $2x - 5 \leq 0$.
3	Pour tout nombre réel a , on a : $(a^2)^3 = a^5$.
4	L'image de 7 par l'application linéaire f , définie par $f(x) = -\frac{2}{7}x$, est : 2.

EXERCICE 2 (2 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Enoncés	A	B	C
1	Une droite parallèle à la droite d'équation $y = 2x + 1$ a pour coefficient directeur ...	$-\frac{1}{2}$	1	2
2	Deux vecteurs \vec{EF} et \vec{MN} tels que $\vec{MN} = -5\vec{EF}$ sont ...	colinéaires	opposés	orthogonaux
3	Dans un cercle, si un angle au centre a pour mesure 40° , alors un angle aigu inscrit qui lui est associé a pour mesure ...	80°	20°	40°
4	Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on donne les points $A(-1 ; 1)$ et $B(2 ; -1)$. Le vecteur \vec{AB} a pour coordonnées ...	$\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$

EXERCICE 3 (4 points)

Une coopérative de producteurs de riz d'une région de la Côte d'Ivoire a mené une enquête sur les superficies cultivées, auprès de ses membres. Les résultats obtenus sont résumés dans le tableau suivant :

Superficies (en ha)	[0 ; 5[	[5 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 20[
Nombre de producteurs	32	90	68	10

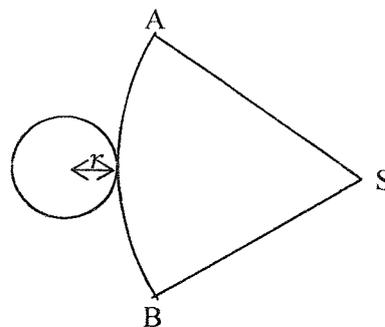
1. Calcule la superficie moyenne cultivée.
2. Dresse le tableau des effectifs cumulés croissants.
3. Calcule la superficie médiane (tu donneras l'arrondi d'ordre 1 du résultat).

EXERCICE 4 (4 points)

La figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles, représente un patron d'un cône de révolution de sommet S, de base le cercle de rayon r et de génératrice $[SA]$.

On donne $\pi \approx 3,1$; $r = 3 \text{ cm}$ et $SA = 10 \text{ cm}$.

1. Justifie que le périmètre de la base est égal à $18,6 \text{ cm}$.
2. Calcule l'aire latérale de ce cône.



EXERCICE 5 (4 points)

On donne les nombres réels x et y tels que : $x = \sqrt{14-6\sqrt{5}}$ et $y = -3 + \sqrt{5}$

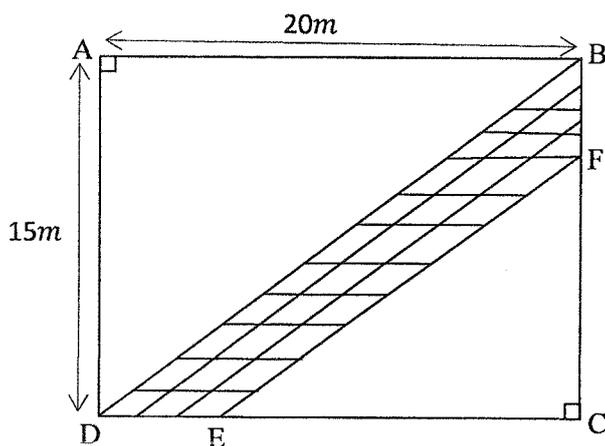
1. a) Justifie que : $y^2 = 14-6\sqrt{5}$.
 b) Déduis-en une écriture de x en fonction de y sachant que : $\sqrt{5} < 3$.
2. Encadre x par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2, sachant que : $2,236 < \sqrt{5} < 2,237$.

EXERCICE 6 (4 points)

Une résidence possède un jardin d'une superficie de 300 m^2 .

Le propriétaire veut y aménager une allée avec des pavés. Il donne pour cela le plan ci-dessous à l'ouvrier chargé des travaux. Sur ce plan, le jardin est représenté par le rectangle ABCD, l'allée est la partie hachurée et les segments $[BD]$ et $[EF]$ ont des supports parallèles.

L'ouvrier, ayant eu ces informations, veut connaître l'aire de l'allée pour fixer le montant de sa main d'œuvre. Il sollicite ton aide.



1. Justifie que : $BD = 25 \text{ m}$.
2. Sachant que $EF = 22,5 \text{ m}$, justifie que : $CF = 13,5 \text{ m}$.
3. Détermine l'aire de l'allée.

BEPC – SESSION 2023
 CORRIGE-BAREME : MATHÉMATIQUES ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1</u>	
1 - Fausc →	0,5 pt
2 - Vrai →	0,5 pt
3 - Fausc →	0,5 pt
4 - Fausc →	0,5 pt
<u>EXERCICE 2</u>	
1 - C →	0,5 pt
2 - A →	0,5 pt
3 - B →	0,5 pt
4 - A →	0,5 pt
<u>EXERCICE 3</u>	
1 - Superficie moyenne S_m	centre 0,25 x 4) 1pt
$S_m = \frac{32 \times 2,5 + 90 \times 7,5 + 68 \times 12,5 + 10 \times 17,5}{32 + 90 + 68 + 10}$	→ 1pt
$S_m = \frac{1780}{200} \Rightarrow S_m = 8,9 \text{ ha}$	→ 0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte

1/5

CORRIGE-BAREME ZONE 3						BAREME
2) <u>Tableau des effectifs cumulés croissants</u>						
Superficie	[0; 5[	[5; 10[	[10; 15[	[15; 20[	Total	
Nbre de producteurs	32	90	68	10	200	
Ecc	32	122	190	200	//////	0,25x4) 1pt
3) <u>Superficie médiane: Me</u>						
$\frac{Me - 5}{\frac{N}{2} - 32} = \frac{10 - 5}{122 - 32}$						
$\frac{Me - 5}{100 - 32} = \frac{5}{90} \Rightarrow Me = \frac{790}{90}$						
Soit $Me = 8,8$ →						0,5 pt
<u>EXERCICE 4</u>						
1- <u>Justification du périmètre P</u>						
$P = 2\pi r$ →						1 pt
$P = 2 \times 3,1 \times 3$						
$P = 18,6 \text{ cm}$ →						1 pt
2- <u>Calcul de l'aire πr^2</u>						
$A = \frac{P \times SA}{2}$ →						1 pt
$\pi r^2 = \frac{18,6 \times 10}{2} \Rightarrow \pi r^2 = 93 \text{ cm}^2$ →						1 pt

CORRIGE-BAREME ZONE 3	BAREME
<u>EXERCICE 5</u>	
1-a) Justification	
$y^2 = (-3 + \sqrt{5})^2$ →	0,25 pt
$y^2 = 9 - 6\sqrt{5} + 5$ →	0,5 pt
$y^2 = 14 - 6\sqrt{5}$ →	0,25 pt
1-b) <u>Ecriture de x en fonction de y</u>	
$x = \sqrt{y^2} = |y| = |-3 + \sqrt{5}|$ →	0,5 pt
or $\sqrt{5} < 3$	
donc $\sqrt{5} - 3 < 0$	
$-3 + \sqrt{5} < 0$	
d'où $|-3 + \sqrt{5}| = 3 - \sqrt{5}$) →	0,5 pt
$x = -y$ →	0,5 pt
2- <u>Encadrement de x</u>	
$x = 3 - \sqrt{5}$	
$2,236 < \sqrt{5} < 2,237$	
$-2,237 < -\sqrt{5} < -2,236$ →	0,5 pt
$-2,237 + 3 < -\sqrt{5} + 3 < -2,236 + 3$ →	0,5 pt
$0,763 < 3 - \sqrt{5} < 0,764$	
$0,76 < x < 0,77$ →	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE-BAREME ZONE 3	BAREME
<p><u>EXERCICE 6</u></p>	
<p>1- Justification Utilisation correcte de la propriété de Pythagore dans le triangle ABD rectangle en A. $BD^2 = AB^2 + AD^2$ $BD = 25 \text{ m}$</p>	<p>0,5 pt 0,5 pt</p>
<p>2- Utilisation correcte de la conséquence de la propriété de Thalès $\frac{CF}{CB} = \frac{CE}{CD} = \frac{EF}{BD}$ $\frac{CF}{CB} = \frac{EF}{BD} \Rightarrow \boxed{CF = \frac{CB \times EF}{BD}}$ $CF = 13,5 \text{ m}$</p>	<p>0,5 pt 0,5 pt</p>
<p>3- Détermination de l'aire de l'allée • calcul de CE $\frac{CE}{CD} = \frac{EF}{BD} \Rightarrow \boxed{CE = \frac{CD \times EF}{BD}}$ $CE = 18 \text{ m}$</p>	<p>1 pt</p>

CORRIGE-BAREME ZONE 3	BAREME
$A_{(allée)} = A_{CBD} - A_{CEF}$	
$A_{CBD} = \frac{300}{2} = \underline{150 \text{ m}^2}$	
$A_{CEF} = \frac{CE \times CF}{2} = \frac{18 \times 13,5}{2} = \underline{121,5 \text{ m}^2}$	→ 0,5 pt
$A_{(allée)} = 150 - 121,5 = \underline{\underline{28,5 \text{ m}^2}}$	→ 0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

5/5