

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.  
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

## EXERCICE 1

Pour chacune des affirmations suivantes, une seule réponse est vraie. Recopie le numéro de l'affirmation puis écris la lettre correspondant à la réponse exacte.

| N° | AFFIRMATIONS  | A           | B            | C            |
|----|---|-------------|--------------|--------------|
| 1  | $\sqrt{144}$ est égale à :                              | 11          | 12           | 13           |
| 2  | Le nombre $\sqrt{81 \times 7}$ est égal à               | $9\sqrt{7}$ | $7\sqrt{81}$ | $81\sqrt{7}$ |
| 3  | Le nombre $\sqrt{\frac{75}{3}}$ s'écrit plus simplement | $5\sqrt{3}$ | 5            | $3\sqrt{5}$  |
| 4  | Pour $a < 0$ , $\sqrt{a^2}$ est égale à                 | a           | $a^2$        | a            |
| 5  | $\pi < 4$ alors $ \pi - 4 $ est égale à                 | $\pi - 4$   | $-\pi - 4$   | $-\pi + 4$   |

## EXERCICE 2

Pour chacune des affirmations, une seule réponse est vraie. Recopie le numéro de l'affirmation puis écris la lettre correspondant à la réponse exacte. Exemple : 5 -K

|   | I                                 | J                                       | K                  |
|---|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1 Deux nombres réels non nuls $x$ et $y$ sont inverses l'un et l'autre si | $x + y = 0$                       | $x \times y = 1$                        | $x + y = 1$        |
| 2 La forme développée de $(2m + 10)(2m - 10)$ est égale à                 | $(2m)^2 - (10)^2$                 | $(2m)^2 - 2 \times 2m \times 10 + 10^2$ | $(2m)^2 + (10)^2$  |
| 3 $ -3 $ est égale à  | -3                                | 3                                       | $\sqrt{3}$         |
| 4 $x^2 = 25$ équivaut à   | $x = \sqrt{5}$ ou $x = -\sqrt{5}$ | $x = 5$ ou $x = -5$                     | $x = 3$ ou $x = 5$ |

## EXERCICE 3

On considère la fraction rationnelle  $P$ , telle que  $P = \frac{4x^2 - 4x + 1}{(x+1)(2x-1)}$ .

1. Trouve les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $P$  existe.
2. a) Montre que :  $4x^2 - 4x + 1 = (2x - 1)^2$ .  
b) Simplifie  $P$  pour  $x \neq -1$  et  $x \neq \frac{1}{2}$ .
3. Calcule la valeur numérique de  $P$  pour  $x = -2$ .

**EXERCICE 4**

On donne les réels A et B tels que :  $A = \frac{7}{3-\sqrt{2}}$  et  $B = 1 - 3\sqrt{2}$

- 1) Écris A sans radical au dénominateur.
- 2) Calcule  $B^2$  et donne le résultat sous la forme  $a + b\sqrt{2}$  où a et b sont des nombres entiers relatifs.

**EXERCICE 5**

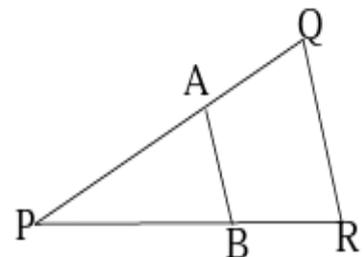
L'unité de longueur est le centimètre (cm).

1. Construis sur ta feuille de copie un segment [EF] de mesure 10 et place le point G de ce segment tel que :  $EG = \frac{1}{3}EF$ .

2. Sur la figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles :

- PQR est un triangle tel que  $QP = 10$ ,  $QR = 6$  et  $PR = 9$  ;
- A est un point du segment [QP] tel que :  $QA = \frac{1}{3}QP$  ;
- B est un point du segment [PR] tel que  $(AB) \parallel (QR)$

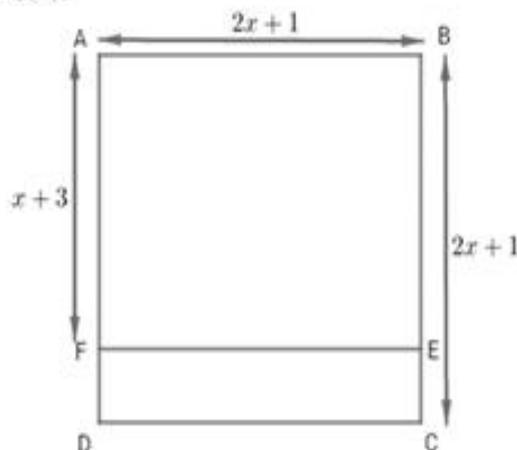
Calcule AB

**EXERCICE 6**

Sur la figure dessinée ci-dessous, ABCD est un carré et ABEF est un rectangle.

On a  $AB = BC = 2x + 1$  et  $AF = x + 3$ , où x désigne un nombre supérieur à deux.

L'unité de longueur est le centimètre.



1. Exprime la longueur  $FD$  en fonction de  $x$ .
2. Dédus-en que l'aire de  $FECD$  est égale à  $(2x + 1)(x - 2)$ .
3. Exprime en fonction de  $x$  les aires du carré  $ABCD$  et du rectangle  $ABEF$ .
4. Dédus-en que l'aire du rectangle  $FECD$  est :  $(2x + 1)^2 - (2x + 1)(x + 3)$ .
5. Justifie que :  $(2x + 1)^2 - (2x + 1)(x + 3) = (2x + 1)(x - 2)$ .