

**SCIENCES DE LA VIE ET DE TERRE**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**EXERCICE 1** (06 points)

PARTIE A

Le tableau ci-dessous concerne les conséquences et les causes d'une grossesse précoce. Les mots et groupes de mots suivants sont liés à ce tableau :

1- accouchement difficile ; 2-déformation du bassin ; 3-mort du bébé ; 4-rejet par les parents ; 5-manque d'éducation sexuelle ; 6-mariage précoce ; 7-arrêt des études ; 8-traumatisme ; 9-tabous liés à la culture ; 10-la pauvreté ; 11-décès de la mère.

Conséquences sur la santé de la mère	Conséquences sur la santé de l'enfant	Conséquences sociales	Causes
A	B	C	D

*Associe les mots ou groupes de mots ci-dessus aux conséquences et aux causes en utilisant les lettres et les chiffres : exemple A-11*

PARTIE B

Le texte lacunaire et les mots ou groupes de mots suivants se rapportent à l'infection de l'organisme par le VIH : *sécrétions vaginales ; lymphocytes T4 ; l'affaiblissement ; l'allaitement ; voie sanguine ; non protégés ; VIH.*

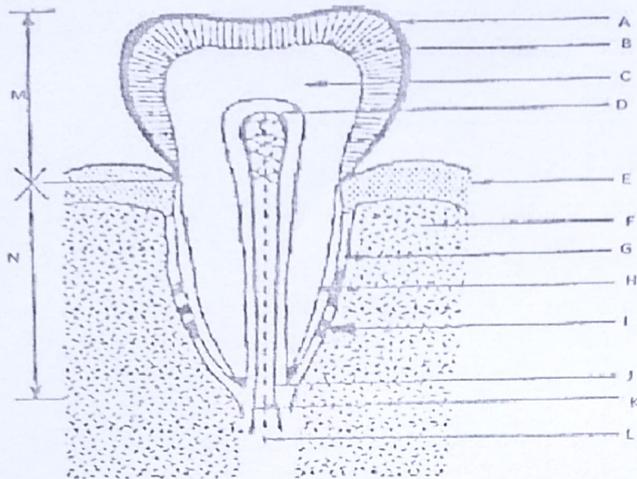
Le SIDA est une maladie induite par le ...1..., il se transmet par voie sexuelle, par voie sanguine ou de la mère à l'enfant. La contamination par voie sexuelle se fait lors des rapports sexuels ...2... La contamination par ...3... se fait par l'échange de sang à travers les seringues et le matériel tranchant souillé, celle de la mère à l'enfant se fait pendant l'accouchement, la grossesse et ...4.... Le VIH est présent dans le sang, le sperme, les ...5... et le lait maternel. Il détruit les ...6..., agents principaux du système de défense, d'où...7... du système immunitaire.

*Complète le texte par les mots et groupes de mots ci-dessus qui conviennent en utilisant les chiffres.*

**EXERCICE 2** (6 points)

PARTIE A

Le schéma ci-dessous présente la coupe longitudinale d'une dent. Les mots et groupes de mots suivants se rapportent à ce schéma ; **ligament, nerf, os maxillaire, pulpe, racine, veine, ivoire, artère, cuticule, couronne, alvéole, gencive, email, ciment**



Annote-le en faisant correspondre à chaque chiffre l'un des groupes de mots ci-dessus :

### PARTIE B

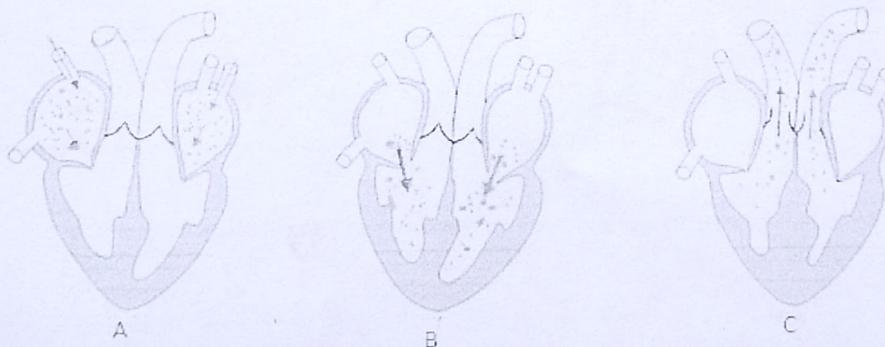
Les affirmations ci-dessous se rapportent aux rôles des constituants du sang.

- 1/ Les hématies permettent le transport des gaz respiratoires.
- 2/ Les globulins assurent la défense de l'organisme.
- 3/ Les lymphocytes interviennent dans la coagulation du sang.
- 4/ Les globules blancs assurent la défense de l'organisme.
- 5/ Le plasma assure le transport des nutriments.

Réponds par « VRAI » si l'affirmation est juste ou « FAUX » si elle ne l'est pas en utilisant les chiffres. Exemple 6-vrai

### EXERCICE 3 (6 points)

Au cours d'une séance d'épreuve physique et sportive pour l'examen blanc régional d'Aboisso, après une course de 100 mètres le professeur vous demande de palper votre pouls au niveau de vos poignets. Certains élèves sont surpris et demandent ce qui est à l'origine des battements ressentis. Le professeur à qui ces élèves se sont adressés, leur présente ces figures ci-dessous pour leur expliquer le phénomène qu'ils constatent.



Ne comprenant pas le lien entre ces schémas et les battements au niveau des poignets,

ces élèves te présentent ces figures pour que tu les aides.

1-Nomme chaque phase que représente chacune des figures A, B, C.

2-Decris chacune des phases des figures A, B, C.

3-Etablis une relation entre ces figures et les battements ressentis au niveau du poignet.