

TEXTE D'ÉTUDE

Le travail des enfants

Les gouvernements de certains pays se sont engagés à prendre des mesures immédiates et efficaces pour assurer l'interdiction et l'élimination des pires formes du travail des enfants. Plus de la moitié des enfants de 5 à 14 ans sont des enfants travailleurs. La grande majorité des enfants non-scolarisés dans le monde travaillent dans les champs, les carrières, les mines, les ateliers ou les cuisines, dans le secteur informel en général. Dans la plupart des cas, les enfants domestiques sont des fillettes dont certaines n'ont pas plus de 5 à 6 ans, souvent victimes de maltraitance physique et morale, d'exploitation et parfois de viol.

Dans les ateliers, sous couvert d'apprentissage, des enfants travaillent dans des conditions très dangereuses pour leur santé physique et mentale.

S'il est vrai que la pauvreté est le plus souvent à l'origine du travail des enfants, celle-ci n'est pas la seule cause.

Extrait de « *Vers un monde digne des enfants* »,

UNICEF, 204, p. 36.

I – MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (60 points)

I-1- Grammaire (30 points)

I-1-1- Donnez la nature et la fonction de chacun des mots et expressions soulignés dans le texte : certains, dans les champs, domestiques.

I-1-2- Quel est le degré de signification des adjectifs qualificatifs soulignés dans les passages suivants :

- a) « ...les pires formes du travail des enfants. »
- b) « les enfants travaillent dans des conditions très dangereuses. »

I-1-3- « La pauvreté est le plus souvent à l'origine du travail des enfants. »

Mettez en relief (en évidence) le terme souligné dans la phrase ci-dessus de deux manières différentes en précisant les procédés utilisés.

I-1-4- « Certaines fillettes sont souvent victimes de maltraitance. »

Développez le terme sujet de la phrase ci-dessus de trois manières différentes en précisant les procédés utilisés.

I-1-5- « Les gouvernements de certains pays se sont engagés à prendre des mesures immédiates et efficaces pour interdire et éliminer les pires formes du travail des enfants. »

A l'aide de la subordination, réécrivez cette phrase en y exprimant le rapport de but.

I-1-6- « Les gouvernements de certains pays se sont engagés à prendre des mesures. »

- a) Quel est l'infinitif du verbe souligné ?
- b) A quels temps et mode est-il conjugué ?
- c) Reprenez la phrase ci-dessus en conjuguant le verbe au passé simple de l'indicatif.

I-2- Vocabulaire (30 points)

I-2-1- Expliquez selon le contexte les expressions suivantes :

- Prendre des mesures.
- Des enfants domestiques.
- Maltraitance physique.

I-2-2- Pour chacun des noms suivants, trouvez un adjectif dérivé : gouvernement, majorité, cuisine, santé.

I-2-3- « Fillette »

- a) Donnez le sens du suffixe.
- b) Trouvez trois mots formés de la même manière avec le même suffixe.

I-2-4- Relevez l'intrus dans la série des mots suivants : gouvernement, parlement, immédiatement, changement, développement.

I-2-5- Trouvez l'antonyme de chacun des mots suivants : efficace, interdiction, majorité, général, pauvreté.

II- COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II-1- a) Comment pouvez-vous qualifier les conditions de travail des enfants dans le texte ?

b) Justifiez votre réponse à l'aide de deux expressions tirées du texte.

II-2- Relevez dans le texte quatre domaines d'activité (lieux ou endroits) dans lesquels les enfants travaillent.

II-3- Répondez aux affirmations suivantes par Vrai ou Faux.

- a)** La grande majorité des enfants scolarisés dans le monde travaillent dans les champs.
- b)** La pauvreté est l'unique cause du travail des enfants.
- c)** Les enfants domestiques sont toujours des fillettes.
- d)** Certains gouvernements luttent pour la suppression du travail des enfants.

II-4- A l'aide de deux (2) arguments bien choisis et expliqués, dites quels conseils vous pouvez donner aux parents qui poussent leurs enfants (de 5 à 14 ans non-scolarisés) à aller chercher du travail. (5 à 6 lignes maximum)

II-5- Certains élèves abandonnent leurs salles de classes pour rejoindre les sites miniers de nos jours. Dans un court texte argumentatif, donnez deux causes de cet abandon auxquelles vous proposerez des solutions. (8 lignes maximum)