

DEVOIR D'ESPAGNOL – CLASSE DE 3^{ème}

(Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2)

CUMPLIR QUINCE AÑOS

Cumplir quince años, en muchos países hispanoamericanos, significa para la muchacha pasa de la adolescencia a la edad adulta.

Para celebrarlo, tradicionalmente, los padres de la quinceañera¹ organizan una fiesta excepcional a la que invitan a bastante gente: familiares, amigos, vecinos.

La fiesta dura un día entero y suele ocasionar demasiados gastos para las familias pobres.

A la quinceañera se le confecciona o alquila un vestido de gala, con volantes que ella lucirá el día de sus quince años (parece una verdadera novia).

La mayoría de las veces, los padres suelen escoger, para festejar², un lugar magnífico como el salón de fiestas de un gran hotel, un cabaret o la hacienda³ de un amigo rico.

A muchos padres les gusta empezar el día del cumpleaños por una misa. Al salir de la iglesia, un fotógrafo profesional le saca fotos a la muchacha. Una de ellas se publicará, quizás, en el periódico local; otras se regalarán a los chicos invitados, otra irá a parar encima del televisor familiar.

Sacado de CONTINENTES, deuxième année – Espagnol (P. 67)

Vocabulario: 1. La chica que tiene quince años. 2. Hacer la fiesta. 3. La residencia

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1. Para celebrar los quince años de sus hijas los padres invitan
 - a) sólo a los amigos
 - b) sólo a los familiares
 - c) sólo a los vecinos
 - d) a todo el mundo
2. El cumpleaños de las quinceañeras ocasiona
 - a) la cólera de los padres
 - b) la interrupción de las clases
 - c) muchos gastos
 - d) pocos gastos
3. Para la fiesta de la quinceañera, los padres escogen un lugar
 - a) extraño
 - b) de valor
 - c) muy sucio
 - d) muy pequeño
4. Muchos padres empiezan la fiesta del cumpleaños de la quinceañera en
 - a) una iglesia

Tournez la page S.V.P

- b) un gran hotel
- c) un cabaret
- d) una hacienda

II- Lee atentamente el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos)

1. La gente se pasa todo el día celebrando el cumpleaños de la quinceañera.
2. La quinceañera saca fotos el día de su cumpleaños.
3. Después de obtener quince años las hispanoamericanas se consideran como adultas
4. La fiesta pasa en un lugar que escogen los padres de la quinceañera.
5. Los padres siempre organizan una gran fiesta para los quince años de sus hijas.
6. La quinceañera lleva un vestido especial el día de su cumpleaños.

III- Lee el texto. Copia las ideas abajo e indica si son verdaderas (V) o falsas (F) (3 puntos)

1. Cumplir quince años no significa nada para las chicas hispanoamericanas.
2. Las quinceañeras llevan los vestidos de sus hermanas el día de su cumpleaños.
3. La quinceañera también puede festejar su cumpleaños en un cabaret.
4. Muchos padres recomiendan a Dios el día del cumpleaños de sus hijas.
5. La quinceañera saca fotos durante la misa.
6. La quinceañera se niega a regalar sus fotos a sus invitados.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I. Busca antónimos. Copia las palabras abajo y relaciona los elementos de la columna A con sus antónimos de la columna B: (2,5 puntos)

A	B
1. Mucho	a. grande
2. sucio	b. ordinario
3. pequeño	c. libre
4. pobre	d. poco
5. excepcional	e. limpio
	f. rico

II. Lee el texto abajo. Rellena los espacios con el verbo adecuado (2,5 puntos)

Invitan – ocurrir – organizan – puede – tienen

“En Hispanoamérica quince años parece la edad más importante. Cuando sus hijas.....quince años, los padres.....una gran fiesta. A esta fiesta las hijas.....a muchas personas. Esta fiesta.....pasar en casa de alguien uen un lugar público. Después de esto la quinceañera se siente una mujer.”

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Es el primer día de clase después de las vacaciones. Durante una actividad del club de español del liceo cada alumno debe hablar de cómo organiza su cumpleaños.

Es tu turno de hablar.

- Enumera una expresión para presentarse.
- Redacta tu intervención

CORRECCIÓN DE LA TAREA N°1

A/ COMPRESIÓN (10pts)

I- 1-d; 2-c; 3-b; 4-a (4pts)

II- Las frases según el orden cronológico de las ideas del texto.

3-5-1-6-4-2 (3pts)

III- Verdadero (V) o falso (F)

1-F; 2-F; 3-V; 4-V; 5-F; 6-F (3pts)

B/ USO DE LA LENGUA (5pts)

I- Los antónimos

1-d; 2-e; 3-a; 4-f; 5-b (2.5pts)

II- tienen – organizan – invitan – puede – ocurrir. (2.5 pts)

C/ PRODUCCIÓN (5pts)

- Una expresión de la presentación es: ser o llamarse; me llamo o soy. (1pt)

- Se aceptará toda respuesta verosímil redacta en un español correcto. (4pts)

Sugerencias: - poner de relieve los exponentes funcionales:

la presentación de sí

la expresión de la invitación

la expresión del agradecimiento

la expresión de la felicitación

la expresión de la despedida