

# C-BE PC \*\*\* SESSION 2010 \*\*\* ZONE 3



**EPREUVE N°1**

**Fomesoutra.com**  
sa soutra /  
Docs à portée de main

## COMPOSITION FRANCAISE Zone3

### 1-Introduction (3 points)

**Annoncer le sujet:** On pourrait partir de la révolution de l'univers des affaires et de la communication par les NTIC

**b- Poser le problème :** l'utilité des NTIC dans notre société moderne

**Annoncer le plan**

-les NTIC outils précieux de notre société moderne

-Les limites de cette affirmation

### 2- Développement (14 points)

Première partie : Montrer que les NTIC sont des outils précieux de notre société moderne.

Il s'agit essentiellement d'énumérer les apports des NTIC dans les différents domaines de la vie moderne.

a- les NTIC constituent de nos jours des moyens rapides et fiables d'information de communication et de connaissance

b- Les NTIC favorisent la création d'une culture mondiale.

Les cultures s'interpénètrent et s'adaptent les unes aux autres grâce à l'échange des idées, des données et des techniques.

c- Les NTIC ont révolutionnés le monde des affaires. Le téléphone et L'Internet qui favorisent les contacts dans le milieu des affaires, la création de relations humaines.

d-les NTIC favorisent la création d'emploi. Les gérants de cabines cellulaires, des cybers café, des maisons de distribution.

### Transaction

Plus un outil est puissant, plus il est dangereux

Deuxième partie : Monter les dangers liés au NTIC

Il s'agit de montrer les limites liées aux NTIC

a- Les échecs relationnels

Les conflits et les divorces dans les couples par l'utilisation du téléphone portable et de l'Internet.

**Fomesoutra.com**  
sa soutra /  
Docs à portée de main

b- L'existence de la cyberpornographie, les cybers agresseurs qui ont pour cible les adolescents, la cybercriminalité avec détournements des fonds dont des milliers de personnes sont victimes

c-la tricherie en milieu scolaire

Le téléphone portable et l'Internet ont peaufiné les techniques de la tricherie en classe et pendant les examens scolaires.

### 3- **Conclusion** (3 points)

Faire le bilan : les NTIC sont effectivement des outils dangereux de notre société moderne mais il va falloir limiter des dégâts en songeant à en faire un bon usage.

Ouverture : souhaité mais pas obligatoire

### **Barème**

Introduction /3 ; Richesse des idées /6 ; Enchaînement /3 ; Correction de la langue /3 ; Conclusion présentation et soins /2 ; Total /20

### **RESUME DE TEXTE**

#### **A) Réponses aux questions (14 points)**

I- Compréhension

##### 1-(2 points)

La thèse de l'auteur :

Proposition 1

En Afrique, le parent d'élève est le représentant d'une communauté.

Proposition 2

En Afrique, le parent d'élève n'est pas seulement le représentant d'une catégorie sociale mais aussi celui d'une communauté.

2-(2 points) .En Afrique, la catégorie de parent d'élève n'est pas reconnue comme telle parce qu'elle représente une communauté :

- une ethnie
- une famille
- un groupe socioprofessionnel
- une religion

#### **II) Vocabulaire (2 points)**

Un parent Africain en lieu et place de « Adulte »

#### **B- Résumé (14 points)**

Le résumé se structure de la manière qui suit :

- En Afrique, l'adulte représente une communauté ethnique, professionnelle ou religieuse.
- Il dialogue avec l'école selon la communauté à laquelle il appartient.
- Ainsi, sa parole n'est pas personnelle et son rôle est de transmettre ce que sa communauté lui a appris.



## EPREUVE N°2

### DICTE QUESTIONS Zone3

#### A) Généralité

1-rappel

1 faute enlève 2 points

½ faute enlève 1 point

¼ faute enlève ½ point

2- Les accents ¼ faute (y compris le s accents à tort), jusqu'à la concurrence d'une faute. Les accents qui sont des fautes grammaticales comptent pour une faute

Exemple : à au lieu de a

3-Omission

-d'un mot peu important : ½ faute

-d'un mot important transformant le sens de la phrase ou présentant un difficulté orthographique : 1 faute

-d'un trait d'union : 0 faute

4-Autres fautes

-faute de son : ½ faute

-faute d'usage : ½ faute

-faute de grammaire : 1 faute

-dans un même mot, ne compter que la faute la plus grave

B) Le texte

Tenir compte des fautes énumérées ci-dessus

#### C) Questions

##### I) Compréhension (2 points)

1-La jeunesse d'autrefois se livrait à des activités saines telles que : les courses à pieds, l'équitation, les jeux et la danse. (2 points)

2-les fonctions des clubs des jeunes étaient de tisser des liens d'amitié, de solidarité et d'entre aide. (2 points)

##### II) Vocabulaire (6 point)

##### 1-Synonyme des mots

-Elle menait une existence plus belle (harmonieuse, paisible) (1 point)

-ils étaient dirigés par un comité composé de plusieurs personnes (jeunes, camarades, adhérents, associés...) (1 point)

2-Homonyme des mots et leur emploi dans la phrase.

Sein : sain, saint, sein (mamelles), ceint (ceindre) (2 points)

Jeune : jeûne (privation de nourriture) (2 points)

##### III) Maniement de la Langue (10 points)

1) sujet de :

- assuraient → Travaux sains .... Et la danse (1 point)
  - commençait ..... Et se parachevait → son éducation (1 point)
- 2-a) Ces phrases sont à la voix passive (1 point)
- b) Voix contraire : voix active

- un comité de plusieurs membres les dirigeait (1 point)
  - A peine admis, on élit ce jeune président (1 point)
- 3-(2 points). Son éducation **s'y** parachevait durant son existence  
**Elles** étaient diverses et multiples.
- 4-(3 points).

Les clubs réunissaient adolescents et adultes afin qu' (pour que, dans l'espoir que) ils créent entre amis (entre eux, solidarité et entraide) (2 points)

Fonction subordonnée Complément circonstanciel de but (1 point)