

BEPC
SESSION 2018
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
 Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Lors d'un débat télévisé sur les violences faites aux femmes, un intervenant affirme : « Les violences que subissent les femmes sont négatives pour l'équilibre social ».

- 1- Identifie le thème de ce débat. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de l'intervenant. (04 points)
- 3- Etaye le point de vue de cet intervenant dans une production argumentée et cohérente. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

Le sommeil est indispensable à notre santé physique et intellectuelle. Il occupe un tiers de notre vie et on ne peut pas s'en passer. Le sommeil est même aussi important pour la santé que la nourriture et l'exercice physique.

Une bonne nuit permet d'abord de se reposer et de « recharger ses batteries ». Lorsqu'on dort, la température du corps baisse et la dépense d'énergie diminue, ce qui permet à l'organisme de voter au ralenti et de récupérer ses forces.

Par ailleurs, ce n'est pas un hasard si, quand nous souffrons d'infections ou d'inflammations, notre corps sécrète des substances qui favorisent l'endormissement. Il y a, en effet, rien de tel que le sommeil pour renforcer nos défenses naturelles et aider le système immunitaire à réagir.

Mais le plus grand bénéficiaire d'une bonne nuit de repos reste toutefois le cerveau. Jour et nuit, il ne cesse jamais de travailler et il met à profit notre sommeil pour consolider notre mémoire et favoriser l'apprentissage. Un test simple permet de s'en convaincre : apprenez une série de mots et essayez de répéter quelques heures plus tard. Vous constaterez que vous réussirez bien mieux l'exercice le lendemain matin.

Le manque de sommeil accroît aussi le risque d'hypertension, de maladies cardio-vasculaires, de diabète et il favorise même l'obésité. Il bouscule, en effet, l'équilibre qui s'établit naturellement entre trois hormones intervenant dans la prise de poids : il nous prive de celle qui retient l'appétit (la leptine), augmente la sécrétion d'une autre qui stimule l'appétit (la ghréline) et entraîne la production d'un surcroît d'une troisième (l'orexine) qui nous pousse à manger pour le seul plaisir. Mal dormir mène ainsi à trop manger et à grignoter entre les repas.

Mais, la fatigue se répercute aussi sur notre caractère : elle nous rend irritable, favorise les troubles de l'humeur, voire la dépression.

C'est dire, en définitive, à quel point dormir nous est indispensable.

D'après Elisabeth Gordon, Planète Santé : 13 février 2017.

I. QUESTIONS (6points)

- 1- Formule la thèse de l'auteur du texte. (02 points)
- 2- Releve dans le texte deux arguments en faveur de la thèse. (02 points)
- 3- Explique en contexte l'expression « recharger ses batteries » dans la phrase « une bonne nuit permet d'abord de se reposer et de recharger ses batteries. » (02 points)

II. RÉSUMÉ : (14 points)

Résume ce texte de 315 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE : COMPOSITION FRANÇAISE: ZONE 3

CORRIGE

BAREME

Premier sujet: texte argumentatif
(sujet de réflexion)

Lors d'un débat télévisé sur les violences faites aux femmes, un intervenant affirme: « Les violences que subissent les femmes sont négatives pour l'équilibre social ».

1. Identifie le thème de ce débat
2. Reformule la thèse de l'intervenant
3. Étape le point de vue de cet intervenant dans une production argumentée et cohérente.

Observations

Sujet accessible

Thème d'actualité

Consignes clairement énoncées

NB: Le candidat doit rédiger soigneusement les réponses aux consignes

NB : Le corrigé est donné à titre illustratif. Il est donc inutile de vouloir rechercher les termes exacts de celui-ci dans les copies des candidats.

I/ Remarques générales

- La situation et les consignes sont clairement formulées.
- La circonstance cite la thèse de l'intervenant à partir de laquelle le candidat produira son texte argumentatif.
- La thèse est formulée dans des termes très simples du point de vue du lexique et de la syntaxe; ce qui facilite la compréhension de la situation.
- Les consignes sont aussi des facilitateurs d'une bonne production car elles indiquent les étapes de la réflexion en précisant le type de texte à produire ainsi que les habiletés et contenus nécessaires à la production.
- La réponse aux deux premières consignes doit être entièrement rédigée.
- La troisième consigne invite à la production d'un texte argumentatif complet qui devra comprendre

- une introduction
- un développement
- une conclusion

- Valoriser toute copie qui aura utilisé judicieusement les ressources d'un bon raisonnement indispensables pour étayer une thèse.

- Schéma argumentatif clair,

- Connecteurs logiques à leur d'addition ou d'explication

- Transitions entre les séquences argumentatives... etc.

- Sanctionner toute copie qui présentera les réponses attendues sous forme télégraphique; qui présentera un texte argumentatif mal structuré.

- Valoriser toute copie qui aura développé la thèse de l'auteur comme l'indique clairement la troisième consigne avec des exemples précis.

II/ Réponses aux consignes

1. Le thème

02 points

- La violence / La violence faite aux femmes.

2. La reformulation de la thèse:

04 points

- Le mauvais traitement de la femme entrave la bonne marche de la société

ou
- La maltraitance des femmes impacte négativement le bien-être de la société

ou
- Les violences faites aux femmes affectent l'harmonie sociale.

NB: Valuer la reformulation qui prend clairement en compte le thème et la thèse; valuer la qualité de l'expression.

II/ Organisation de la production.

a. Dans l'introduction, rechercher les habiletés suivantes:

- Définir une perspective générale: Parler par exemple de la violence en général

- Exposer ou reformuler la thèse de l'interrogant

- Annoncer le plan: deux ou trois axes qui permettent de développer la thèse à étayer.

b. Dans le développement:
- Étayer la thèse de l'interrogant

Argument 1: Sur le plan social

- Exemple 1: Cellule familiale
- Violence verbale et physique
 - éclatement de la cellule familiale (divorce)
 - éducation des enfants en péril
 - enfants délinquants.

Exemple 2: Dans la société

- Harcèlement sexuel et viols
- méfiance et repli de la femme sur elle-même

Argument 2: Au plan moral et physique

- Exemple: Ronique dans les frasques d'Abou de Amadou Kone
- Maltraitance morale et physique
 - Dépression, mort du personnage

Argument 3: Au plan culturel

Exemples: Les mutilations génitales

- Stérilité et frein à la démographie

Exemple 2: Les mariages forcés

- entraînent meurtre du conjoint
- perte pour les familles.

Conclusion

Faire le bilan ou une ouverture possible.

Repartition des points

- Structure du devoir (Existence physique des trois parties) 03 points

- Richesse des idées (Pertinence des domaines de réflexion, exploitation des arguments liés aux violences faites aux femmes) 06 points

- Qualité de l'expression (Vocabulaire varié, enchaînement logique des idées) 03 points

- Soins, présentation (Présentation physique, ~~soin~~ propreté, orthographe) 02 points