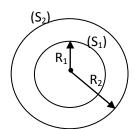
## **EAMAC – 2014 - SUJET P-C-5**

### Exercice 1

- I. Une sphère conductrice creuse  $(S_1)$  de centre O et de rayon  $R_1$  porte une charge Q.
  - 1) Déterminer le vecteur-champ électrique en tout point M de l'espace situé à la distance r du point O.
  - 2) Déterminer le potentiel électrique en tout point de l'espace.
- II. On place concentriquement à la sphère  $(S_1)$  portant la charge Q, une autre sphère creuse conductrice  $(S_2)$  de rayon  $R_2$  portant une charge  $Q_0$ .
  - 1) Donner et justifier la répartition des charges sur ces conducteurs.
  - 2) Déterminer les vecteurs-champ électriques, en tout point M de l'espace tel que OM = r.
  - 3) Déterminer les potentiels, en tout point M de l'espace tel que OM = r. En déduire les potentiels électriques  $V_1$  de  $(S_1)$  et  $V_2$  de  $(S_2)$ .
  - 4) Déterminer la capacité C du condensateur ainsi formé.
  - 5) On relie  $(S_2)$  au sol, déterminer la nouvelle valeur  $V_1$  du potentiel de  $(S_1)$ .

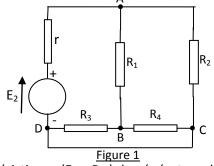


### Exercice 2

On considère le réseau électrique comprenant :

un générateur de force électromotrice E = 12 V et de résistance interne r = 1  $\Omega$  et des résistances, connectés selon le montage de la figure 1. Les puissances consommées dans les résistances  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$  sont respectivement :  $P_1$  = 6 W ;  $P_2$  = 10 W ;  $P_3$  = 1,5 W ;  $P_4$  = 2,5 W. La différence de potentiel aux bornes des points A et D est :  $U_{AD}$  = 10 V.

- 1) Déterminer la puissance disponible aux bornes du générateur (E , r).
- 2) Calculer les intensités et les sens des courants dans les différentes branches du réseau.



3) On enlève la résistance R<sub>3</sub> du circuit. Déterminer les éléments caractéristiques (E<sub>Th</sub> , R<sub>Th</sub>) du générateur de tension de Thévenin correspondant au dipôle BD du réseau électrique restant. En déduire le schéma du modèle équivalent de Thévenin du dipôle BD , ainsi que l'intensité du courant passant par R<sub>3</sub> dans le réseau électrique initial.

Docs à portée de main

#### Exercice 3

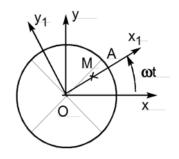
Dans un plan xOy d'un repère fixe orthonormé direct R ( O ; , , ), un disque de rayon r et de centre O tourne autour de l'axe Oz à une vitesse angulaire constante  $\omega$ .

Soit  $R_1$  ( O; , , ) un repère orthonormé direct lié au disque.

Un point M part à l'instant t = 0 du point O pour aller vers le point A à une vitesse linéaire constante V.

En exprimant les résultats sur R<sub>1</sub>, déterminer pour le point M

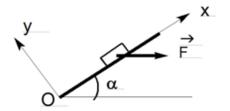
- 1°/ la loi horaire x<sub>1</sub>(t) sur Ox<sub>1</sub>
- 2°/ les vecteurs vitesses relative , d'entraînement et absolue
- 3°/ les vecteurs accélérations relative et de Coriolis



# Exercice 4:

Un corps matériel de poids P est placé sur un plan incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale. Soit f le coefficient de frottement de glissement. Dans le cas où (cos  $\alpha$  - f sin  $\alpha$ ) est positif, on demande :

- 1°/ d'énumérer les forces appliquées au corps Matériel
- 2°/ de déterminer la force horizontale F permettant de maintenir en équilibre ce corps matériel.





2