

**CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP * INSTITUTEUR ORDINAIRE (I.O)
SESSION 2005**

FRANÇAIS

Durée : 2 h Coef. : 4

Nos ancêtres avaient bien raison lorsqu'ils n'allaient dans la couche de la femme que pour lui faire un enfant, ils imitaient en cette manière les animaux qui de bonne heure, ont compris le vrai rôle de la femelle : multiplier la race. Mais aujourd'hui les choses ont changé, les femmes s'intègrent dans la société des hommes sur un pied d'égalité dangereusement menaçante. Elles font d'ailleurs tout pour attirer les hommes dans les mailles de leur piège. Elles sont devenues câlines, caressantes, diablement aguichantes et voluptueuses, De plus en plus elles s'arrangent J pour avoir le moins d'enfants possible afin de donner libre cours à leur vice, La coquetterie est devenue leur principale préoccupation.

Les hommes prônent partout l'égalité de l'homme et de la femme simplement parce qu'ainsi est favorisé le contact de l'un avec l'autre, une égalité aux desseins obscurs. On dira ce qu'on voudra mais un homme sans femme est un arbre sans fleurs.

François TOUZAN, Recherche pédagogie culture n° 57, page 98.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION

- 1) Quel titre peut-on donner ce texte ?
- 2) Pourquoi nos ancêtres n'allaient-ils dans la couche de la femme que pour lui faire un enfant
- 3) Selon l'auteur, dites en quoi le rôle de la femme a changé aujourd'hui.

II-COMPREHENSION

- 1) Expliquez les mots et expressions :
 - les mailles (...de leur piège) ;
 - câlines (elles sont devenues câlines);
 - un dessein obscur (une égalité aux desseins obscurs).
- 2) Trouvez deux mots de la même famille que «voluptueux».
- 3) Donnez l'antonyme de chacun des mots : «égalité» - «intégration».

III-GRAMMAIRE

- 1) Analyse grammaticale des mots :
 - La couche (ils n'allaient dans la couche de ...);
 - Rôle (le vrai rôle de la femme);
 - Un homme (mais un homme sans femme...).
- 2) Faites l'analyse logique de la première phrase du texte.
- 3) Réécrivez à la forme passive la phrase ci-après et justifiez l'accord des verbes.
« Mats aujourd'hui, les choses ont changé, les hommes intègrent les femmes dans leur société sur un pied d'égalité ^ menaçante»,

IV-ORTHOGRAPHE

- 1) Quel est le temps de conjugaison du verbe de la subordonnée de chacune des phrases suivantes :

L'emploi du mode indicatif est-il possible ?

- a. Il n'y a rien dans un tel texte qui séduise vraiment
 - b. N'y avait-il rien d'autre qui comptât pour vous ?
 - c. Il n'avait vu personne à l'arrêt qui ressemblât à l'ami.
- 2) Complétez les phrases ci-dessous en employant le verbe «pouvoir» au temps qui convient ;
 - a. Il parle si vite que vous ne..... le comprendre,
 - b. Il ne parle pas si vite que vous nele comprendre.
 - c. Parle-t-il si vite que vous ne le comprendre.

V-ESSAI

- 1) Montrez en huit lignes en quoi la femme peut-être considérée comme l'égale de l'homme.