

CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP * INSTITUTEUR ORDINAIRE (I.O)
SESSION 2007

FRANÇAIS

Durée : 2 h Coef. : 4

cette épreuve comporte deux (02) pages numér

Les peuples autochtones ne présentent pas un degré égal d'accès à la culture et aux ressources économiques modernes : certains peuvent être loin de tout centre urbain, sans écriture, ne pratiquer que leur langue locale, rester en dehors de toute vie politique ; d'autres prennent l'avion, sont salariés, scolarisés et ont accès aux mêmes biens de consommation que leurs concitoyens non-indigènes. Mais ils vivent collectivement une différence culturelle : les façons de vivre, les règles d'échange, les croyances qu'ils pratiquent ou auxquelles ils se réfèrent ne sont pas celles de la société dominante. Par ailleurs, ils sont bien souvent (au nom de cette même différence culturelle) traités en mineurs de droit par les Etats qui les englobent.

Maintenant un modèle de revendications collectives se fait jour. Le mouvement, devenu mondial est porteur de revendications spécifiques. Ce sont les droits collectifs qui réclament les peuples autochtones, et en premier lieu, sur les territoires qu'ils occupent ou bien encore sur ceux que leurs ancêtres ont perdu. Ensuite ils demandent à mettre fin à leur condition de minorité culturelle et à accéder à la représentation politique.

Nicolas JOURNET, Sciences Humaines n° 2, Mai - Juin 2003, page 45

QUESTIONS

I/ COMPREHENSIONS

1. Proposez un titre au texte
2. Quels sont les deux groupes sociaux dont parle le texte ?
3. Relevez les spécificités de chaque groupe.

II/ VOCABULAIRE

1. Expliquez : a. Peuples autochtones ; b. Centre urbain.
2. Trouvez le contraire de « droits collectifs ».
3. Trouvez un synonyme de « accès ».
4. Trouvez un paronyme à : perdu.

III/ STRUCTURES ET SYNTAXE

1. Indiquez le type et la forme de cette phrase :
« Les peuples autochtones ne présentent pas un degré égal d'accès à la culture ».
2. Réécrivez cette phrase à la forme interro-négative.
3. Ecrivez correctement :
« Les filles se sont (dire) la vérité ». « Ces deux sœurs se sont toujours (ressembler). »
4. Ecrivez la phrase suivante au futur antérieur de l'indicatif :
« Ceux que leurs ancêtres ont perdu ».
5. Conjuguez chaque verbe à la deuxième personne du singulier au présent de l'indicatif :
Conquérir ; peindre ; revêtir ; jeter.
6. Donnez la nature et la fonction de :
 - Les peuples autochtones (ne présentent pas un degré) ;
 - D'autres (prennent l'avion) ;
 - Les (qui les englobent).
7. Faites l'analyse logique de la phrase suivante :
« Ils vivent collectivement les croyances qu'ils pratiquent ou auxquelles ils se réfèrent ».