

CONCOURS 10 SESSION 2013

FRANCAIS

L'ivoirisation des emplois est lente, beaucoup trop lente, les réticences demeurent nombreuses et les freins multiples, le plus important de ces freins se situe au niveau des insuffisances quantitatives et qualitatives d'un système de formation trop étranger aux réalités de notre économie.

La réforme, aujourd'hui, prête et adoptée, de notre enseignement doit nous permettre de beaucoup mieux répondre aux besoins de notre appareil de production.

Plus conforme aux exigences du milieu, plus soucieux de finalités professionnelles bien précise, le nouvel enseignement devrait donner à chacun, selon ses capacités, des possibilités de formation débouchant sur des emplois en favorisant l'épanouissement des personnalités assurant la transmission des valeurs collectives fondamentales à l'intégration sociale des générations nouvelles.

Reconnaissons que jusqu'ici les programmes, les méthodes et les mentalités ne tendaient guère à faire de l'éducation un moteur du développement et des cadres diplômés, les hommes responsables dont nous avons besoin.

Etre responsable, c'est d'abord être compétent car notre monde moderne est un monde de spécialistes, de techniciens et de chercheurs dont la qualification ne s'acquiert pas définitivement dans les amphithéâtres et les laboratoires, mais également à l'école du terrain et de la vie.

Etre responsable, c'est aussi posséder une armature morale, qui seul, permet à des élites exigeantes envers elles-mêmes et pénétrées de la primauté de l'intérêt général, de remplir pleinement leur mission.

Sachons réaffirmer, ici, nos responsabilités et dire à nouveau que c'est d'exemples et de modèle, beaucoup plus de leçons de morale ou de civisme, que nos jeunes ont besoin.

COMPREHENSION

- 1- Propose un titre au texte
- 2- Selon le texte de quoi les jeunes ont-ils le plus besoin ?
- 3- Résume le texte en 30 mots

VOCABULAIRE

- 1- Explique :
 - a) Ivoirisation des emplois
 - b) Etre compétent
- 2- Propose deux adjectifs qualificatifs de même famille que morale
- 3- Trouve un paronyme à homme
- 4- Propose un contraire à primauté

STRUCTURES ET SYNTAXES

- 1- Analyse des mots soulignés
- 2- Analyse logique de : « reconnaissons que jusqu'ici les programmes ne tendaient guère à faire de l'éducation un moteur de développement dont nous avons besoin »
- 3- Ecris aux temps composés de l'Indicatif la phrase : « Notre enseignement doit nous permettre de mieux répondre aux besoins de notre appareil de production »
- 4- Accorde les participes passés suivants :
Ils se sont (entendre) dire la vérité.
Les enfants de cette famille se sont (nuire)
Les mangues que Fatou a (acheter) sont pourries.