

SUJET I (session 2003)

Il est de plus en plus question aujourd'hui de définir les stratégies de réduction de la pauvreté en Côte d'Ivoire.

Après avoir montré la nécessité dite comment l'éducation pourrait contribuer à la réduction de la pauvreté.

INTRODUCTION

Le miracle économique qu'a connu la Côte d'Ivoire dans les années 1970 a très tôt fait place à une période de récession économique qui a contribué à la paupérisation de la population. Aussi, voit-on la nécessité à travers des stratégies de lutte contre ce phénomène. Mais au fait qu'est ce qui fonde cette nécessité ?
Quel pourrait être la contribution de l'éducation dans la réduction de la pauvreté ?

I- LA NECESSITE DE DEFINIR LES STRATEGIES DE
REDUCTION DE LA PAUVRETE EN COTE D'IVOIRE

Cette nécessité découle du fait de la paupérisation grandissante des populations ivoiriennes.

- Au niveau de l'accessibilité la majorité de la population ne bénéficie pas de biens et service sociaux de base. Dans le monde rural par exemple l'accès à la santé, à l'éducation et même à l'eau potable reste à désirer. Même s'il existe le centre de santé et des écoles, leurs emplacements posent souvent problème. Une autre manifestation de la pauvreté des populations ivoiriennes s'observe par le manque de ressources financières, ce qui pose bien le problème de la satisfaction des besoins primaires et vitaux. Ex : des familles se nourrissent une fois quotidiennement. La prolifération des bidonvilles (Sicoboïs, Biabou, Yao Sehi)
- L'exode rurale
- Le chômage grandissant en milieu urbain

Disparité régionale en matière de développement. Le Sud est plus développé que le Nord. Au Sud l'on trouve la quasi totalité des infrastructures socio-économiques (écoles, routes modernes, hôpitaux) alors que le nord est moins développé en matière d'infrastructures.

II- CONTRIBUTION DE L'ÉDUCATION A LA RÉDUCTION DE LA PAUVRETE

Il s'agit prioritairement d'axer les stratégies sur les besoins urgents et prioritaires des populations (ressources financières) C'est en cela que l'action éducative favorisera la création des richesses de sorte à satisfaire ces besoins. D'où :

- Intégration aux finalités et objectifs de l'éducation l'alphabétisation envers les populations rurales et urbaines. Ce-ci pour relever le niveau de productivité des artisans et des paysans et leur permettre de mieux commercialiser leurs productions et optimiser leurs gains.

L'éducation doit véhiculer la culture de l'initiative privée et de créativité afin de rendre l'individu autonome. Ce qui permettra aux populations et surtout aux chômeurs de s'auto employer par le biais du secteur informel.

L'éducation à travers l'école doit renforcer le développement de la recherche scientifique et technologique et l'utilisation de ces résultats pour développer les secteurs d'activité économique ex : la recherche au niveau de l'agriculture et de l'industrie.

III- CONDITIONS DE REUSSITE DES STRATEGIES DE RÉDUCTION DE LA PAUVRETE

Volonté politique d'appliquer effectivement ces stratégies

Stabilité politique pour garantir la durée de ces stratégies

La bonne gouvernance pour la répartition équitable des ressources et la mise en place des infrastructures socio-économiques

L'existence de la pauvreté est une réalité et constitue un fardeau pour la population. L'éducation en tant que facteur de développement devrait obligatoirement à son éradication ou à sa réduction. Mais avant toute chose il faut une réelle volonté politique pour la mise en œuvre de toute stratégie de réduction de ce phénomène. Car que vaut en réalité une stratégie sans volonté politique ?