

ISE ECO

Deux sujets étaient proposés aux candidats qui devaient n'en choisir qu'un :

- Le premier visait à les faire réfléchir sur la gestion des ressources naturelles et le fait de les considérer comme des biens publics. Moins de 5% des candidats ont choisi ce sujet. Les principaux mots-clés et concepts attendus étaient : défaillance de marché, biens collectifs, biens communs, rivalité, exclusion, droits de propriété, coûts d'exploitation, externalités, pollution, protocole de Kyoto, réchauffement climatique, sélection adverse, aléa moral etc. ; Quelques auteurs à citer : Pigou, Perroux, Harding, Ostrom, etc....
- Le second sujet portait sur les liens entre progrès technique et emplois. Il impliquait également une bonne connaissance des problèmes économiques contemporains. On attendait des candidats qu'ils sachent utiliser quelques bases théoriques pour expliquer les effets positifs, mais aussi négatifs, de la croissance sur l'emploi. Les principaux mots clés et concepts attendus étaient : facteurs de production, capital, travail, complémentarité, substitution, facteur résiduel, avantage comparatif, écart technologique, innovation, cycle du produit, firme multinationale, croissance exogène et endogène, gouvernance mondiale, etc. Quelques auteurs à citer : Schumpeter, Solow, Romer, Barro, Lucas, etc...

Les candidats, beaucoup moins nombreux, ayant opté pour le premier sujet ont dans l'ensemble mieux réussi, même si les références théoriques sont souvent restées insuffisantes. On regrettera cependant que la plupart aient négligé la dimension fiscale dans leur interprétation. Le niveau des candidats ayant choisi le second sujet, bien que très hétérogène, était globalement beaucoup plus faible et de nombreuses copies sont apparues indigentes pour un concours de ce niveau : les notions les plus élémentaires ne sont pas maîtrisées et certains devoirs sont écrits dans un français approximatif.

Les copies les plus satisfaisantes témoignent de connaissances sérieuses et assimilées mais la connaissance de l'actualité économique et la réflexion sur les liens entre théories et politiques mises en œuvre restent généralement superficielle. Enfin, comme chaque année, on rappellera la nécessité pour tous les candidats de soigner la présentation de leurs copies (écriture et orthographe notamment), de rédiger leurs devoirs selon les canons usuels de la dissertation et d'énoncer leur plan avant de se lancer dans la rédaction proprement dite de leur réponse.