

## PROGRESSION CP1 (32 semaines)

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Exploration du milieu (L1)	-Collection des matériaux du milieu.	1	45 mn
	2			-Préparation de l'argile ou terre argileuse.	2	45mn
	3			-Préparation des colorants/fabrication de pincesaux.	3	45mn
OCTOBRE	4		Animation de surface par collage (L2)	-Collage des papiers découpés dans un motif.	4	45mn
	5	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Discrimination des bruits et sons (L1)	- Ecoute des bruits environnants pour les discriminer (moto, voiture etc.).	5	45mn
	6	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			6	45mn
NOVEMBRE	7	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Techniques d'animation de surface L(3)	- Animation d'une surface à partir d'un principe décoratif : la répétition.	7	45mn
	8	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Chants et communication (L3)	-Chant en français	8	45mn
	9			-Chant en langues nationales	9	45mn
	10	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			10	45mn
DECEMBRE	11	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Imitation de mouvements(L1)	-Mime d'un élève jetant des ordures dans la poubelle.	11	45mn
	12	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Peinture et décoration d'une surface (L4)	-Coloriage d'une surface : un rond ou un carré.	12	45mn
	13	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			13	45mn
	14	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Production de sons variés (L2)	- Production de sons avec des objets frappés puis des objets secoués pour les classer.	14	45mn
JANVIER	15	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Production de rythmes (L2)	-Déplacement et production de rythmes.	15	45mn
	16	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			16	45mn
	17	REALISATION D'ŒUVRES PLASTIQUES	Technique du modelage (L5)	- Impression des empreintes sur une plaque d'argile ou de terre argileuse.	17	45mn
	18		Appréciation des productions plastiques (L6)	-Appréciation des productions des élèves.	18	45mn
FEVRIER	19	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			19	45mn
	20	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			20	45mn
	21	EVALUATION DE LA COMPETENCE 1 (EXPRESSION PLASTIQUE)			21	45mn
	22	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Jeux chantés et dansés L(4)	-Apprentissage/Mime des jeux chantés et dansés.	22	45mn
23	Appréciation des productions musicales (L5)		-Appréciation des sons produits à partir de la voix.	23	45mn	
MARS	24	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			24	45mn
	25	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION MUSICALE			25	45mn
	26	EVALUATION DE LA COMPETENCE 2 (EXPRESSION MUSICALE)			26	45mn
AVRIL	27	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Jeux corporels(3)	exécution des jeux corporels en marchant/en courant.	27	45mn
	28		Appréciation des productions corporelles (L4)	-Appréciation des gestes et/ou des mouvements.	28	45mn
	29			-Appréciation des	29	

			maquillages et/ ou des déguisements.		45mn
	30	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE		30	45
MAI	31	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION CORPORELLE		32	45mn

# GUIDE EDHC

## I L'EXEMPLE DE PROGRESSION ANNUELLE

COMPETENCES	THEMES	LECONS	SEANCES	DUREE	SEMAINES	
<b>COMPETENCE1</b> Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les principes démocratiques de base régissant la vie associative aux symboles de la République	<b>Thème 1 : Les symboles, des principes démocratiques.</b>	<b>Leçon1 :</b> Les symboles de la Côte d'Ivoire .	: Le drapeau de la République de Côte -d'Ivoire	20 min	1	
			: l'hymne national de la Côte -d'Ivoire	20 min		
			<b>EVALUATION</b>	20 min	2	
			<b>remédiation</b>	20 min		
		<b>Leçon 2 :</b> les principes démocratiques.		: Le règlement intérieur de la classe	20 min	3
				: Les délégués de la classe	20 min	4
				<b>EVALUATION</b>	20 min	5
				<b>remédiation</b>	20 min	
				<b>RENFORCEMENT</b>	20 min	6
				<b>COMPETENCE 2 :</b> Traiter une situation mobilisant les ressources en relation avec les Droits de l'homme et les Droits de l'enfant.	<b>Thème 2 : Les Droits de l'enfant et les Droits de l'homme</b>	<b>Leçon 1 :</b> Les Droits de l'enfant.
: Le droit à la protection	20 min					
<b>EVALUATION</b>	20 min	8				
<b>remédiation</b>	20 min					
<b>Leçon 2 :</b> Le droit à la différence.		L'acceptation de l'autre avec ses différences	20 min			9
		: La paix	20 min			
		<b>EVALUATION</b>	20 min			10
		<b>remédiation</b>	20 min			
		<b>RENFORCEMENT</b>	20 min			
		<b>COMPETENCE 3</b> Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les règles de vie communautaire.	<b>Thème 3: Les règles de vie communautaire</b>			<b>Leçon 1 :</b> Les bons comportements dans la communauté.
Les bons comportements à l'école	20 min					
Les biens publics	20 min			12		
<b>EVALUATION</b>	20 min					
<b>remédiation</b>	20 min					
<b>Leçon2 :</b> Les règles de sécurité routière.				: La traversée de la route	20 min	13
				: La traversée aux feux tricolores	20 min	
				<b>EVALUATION</b>	20 min	14
				<b>remédiation</b>	20 min	
				<b>RENFORCEMENT</b>	20 min	15
<b>COMPETENCE 4 :</b> Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement.	<b>THEME 4 : Les règles d'hygiène de vie, de protection de l'environnement</b>	<b>Leçon 1 :</b> Les règles d'hygiène.	: L'hygiène corporelle	20 min	16	
			: l'hygiène vestimentaire	20 min		
			Les objets pointus et les objets tranchants	20 min	17	
			l'intoxication médicamenteuse	20 min		
			<b>EVALUATION</b>	20 min	18	
			<b>remédiation</b>	20 min		
		<b>Leçon 2 :</b> La préservation de l'environnement et du		L'entretien du cadre de vie	20 min	19
				: L'utilisation des poubelles	20 min	
				: La bonne utilisation de l'eau	20 min	20

		cadre de vie.	: La bonne utilisation de l'électricité	20 min	
			<b>EVALUATION</b>	20 min	<b>21</b>
			<b>remédiation</b>	20 min	
			<b>RENFORCEMENT</b>	20 min	<b>22</b>

# GUIDE D'EXECUTION EPS

## PROGRESSIONS CP1

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nbre de Séances
Mois	Semaines			
Septembre	1	Les 3 actions du maitre		
	2			
	3			
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	Les séances – objets : actions générales	1
	5		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 1	1
	6		Les séances – objets : actions générales	1
	7		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 2	1
Novembre	8	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	Les séances – objets : actions générales	1
	9		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières3	1
	10		Séances à l'initiative du maitre 1	2
	11			
Décembre	12	2 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Les jeux de locomotion : Le témoin1	1
	13		Gymnastique : les combinaisons 1	1
	14		Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 2
Janvier	15	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 2	1
	16	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 3	1
	17	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	18	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre 2	2
Février	19	Compétence 1		
	20		Les séances – objets : différentes manières	1
	21		Gymnastique : les combinaisons 4	1
Mars	22	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	24	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
Avril	25	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	26	Compétence 1		
	27	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre	2
	28		Gymnastique : les combinaisons 7	1
Mai	29		Les jeux de locomotion	
	30			
	31		Organisation de jeux	
	32			



<b>Thèmes</b>	<b>Leçons</b>	<b>Nombre de séances</b>
<b>Thème 1 : L'école</b>	Leçon 2 : Le départ pour l'école	10 séances
<b>Thème 2 : La famille</b>	Leçon 3 : Les salutations Leçon 4 : La présentation de la famille.	10 séances 10 séances
<b>Thème 3 : Le commerce</b>	<b>Leçon 5 : A la boutique</b> Leçon 6 : Au marché	10 séances 10 séances
<b>Thème 4 : A la maison</b>	Leçon 7 : Le repas en famille Leçon 8 : L'intérieur de la maison	10 séances 10 séances
<b>Thème 5: Le travail</b>	Leçon 9 : Les travaux ménagers. Leçon 10 : Au jardin	10 séances 10 séances
<b>Thème 6: L'hygiène</b>	Leçon 11 : L'hygiène corporelle Leçon 12 : L'hygiène vestimentaire	10 séances 10 séances
<b>Thème 7 : Les fêtes et les jeux</b>	Leçon 13 : A la fête Leçon 14 : Jeu avec les amis	10 séances 10 séances
<b>Thème 8 : La santé</b>	Leçon 15 : A l'hôpital Leçon 16 : L'eau de boisson	10 séances 10 séances
<b>Thème 9 : La vie communautaire</b>	Leçon 17 : Une visite chez des amis Leçon 18 : La vie avec les autres	10 séances 10 séances
<b>Thème 10: Les loisirs</b>	Leçon 19 : Une visite au zoo. Leçon 20 : En voyage	10 séances 10 séances

<b>Thèmes</b>	<b>Leçons</b>	<b>Nombre de séances</b>
<b>Thème 2 : Les consonnes orales 1</b>	Leçon 6: « s » Leçon 7: « r » Leçon 8: « t »	6 séances 6 séances 6 séances
<b>Thème 3 : Les voyelles orales 2</b>	Leçon 9: « e » Leçon 10: « é »	6 séances 6 séances
<b>Thème 4 : Les consonnes orales 3</b>	Leçon 11: « d » Leçon 12: « p »	6 séances 6 séances
<b>Thème 5 : Les consonnes nasales</b>	Leçon 13: « n » Leçon 14: « m »	6 séances 6 séances
<b>Thème 6 : Les voyelles orales 3</b>	Leçon 15: « ai/ei » Leçon 16: « è/ê »	6 séances 6 séances
<b>Thème 7 : Les consonnes orales 3</b>	Leçon 17: « v » Leçon 18: « b »	6 séances 6 séances
<b>Thème 8 : Les voyelles orales 4</b>	Leçon 19: « ou » Leçon 20: « eau/au »	6 séances 6 séances
<b>Thème 9 : Les voyelles nasales</b>	Leçon 21: « on » Leçon 22 : « an/en »	6 séances 6 séances
<b>Thème 10 : Les consonnes orales 4</b>	Leçon 23: « c » Leçon 24: « f »	6 séances 6 séances
<b>Thème 11: Les voyelles orales 5</b>	Leçon 25: « j » Leçon 26: « g/gu »	6 séances 6 séances
<b>Thème 12: Les graphèmes particuliers.</b>	Leçon 27: « h » Leçon 28: « ch »	6 séances 6 séances

## I - Progression

Semaines	Thèmes	Leçons
1	l'école	La présentation
2		Le départ pour l'école
3		<b>Évaluation.</b>
4	La famille	Les salutations
5		La présentation de la famille
6		<b>Évaluation.</b>
7	Le commerce	À la boutique
8		<b>Au marché</b>
9		EVALUATION
10	A la maison	Le repas en famille
11		L'intérieur de la maison
12		EVALUATION.
13	Le travail	Les travaux ménagers
14		Au jardin
15		EVALUATION
16	L'hygiène	L'hygiène corporelle
15		L'hygiène vestimentaire
18		EVALUATION
19	Les fêtes et les jeux	A la fête
20		Jeu avec les amis
21		EVALUATION
22	La santé	A l'hôpital
23		L'eau de boisson.
24		EVALUATION
25	La vie en communauté	Une visite chez des amis
26		La vie avec les autres
27		EVALUATION
28	Les loisirs	Une visite au zoo.
29		En voyage
30		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU

## COMPETENCE 2 : LECTURE/ **ECRITURE**

### I-PROGRESSION

SEMAINES	THEMES	LEÇONS
1	PRÉAPPRENTISSAGE	- Les points -Les traits verticaux et horizontaux
2		-le quadrillage -les lignes obliques
3		-les lignes brisées -les vagues
4		-les spirales -les ronds
5		-les courbes -les ponts
6		-les boucles -les cannes
7		LES VOYELLES ORALES 1
8	- i      -u	
9	<b>EVALUATION</b>	
10	LES CONSONNES ORALES 1	-l      -s
11		- r      - t
12		EVALUATION
13	LES VOYELLES ORALES 2	-e      -é
14	LES CONSONNES ORALES 2	-d      -p
15		<b>EVALUATION</b>
16		EVALUATION
17	LES CONSONNES NASALES	-n      -m
18	LES VOYELLES ORALES 3	-ai /ei      -è/ê
19		<b>EVALUATION</b>
20		EVALUATION
21	LES CONSONNES ORALES 3	-v      -b
22	LES VOYELLES ORALES 4	-ou      au/eau
23		<b>EVALUATION</b>
24		EVALUATION
25	LES VOYELLES NASALES	-on      -an/en
26	LES CONSONNES ORALES 4	-c      -f
27		EVALUATION
28		EVALUATION
29	LES CONSONNES ORALES 5	-j      - g/gu
30	LES GRAPHEMES PARTICULIERS	h      -ch
31		<b>EVALUATION</b>
32		EVALUATION DE NIVEAU

# COMPETENCE 3 : **EXPRESSION ECRITE**

## **I-PROGRESSIONS**

<b>SEMAINES</b>	<b>THEMES</b>	<b>LEÇONS</b>
1	PRÉAPPRENTISSAGE	- Les points -Les traits verticaux et horizontaux
2		-le quadrillage -les lignes obliques
3		-les lignes brisées -les vagues
4		-les spirales -les ronds
5		-les courbes -les ponts
6		-les boucles -les cannes
7	COMPLETEMENT DE MOTS AVEC UNE LETTRE-SON	-a      -o
8		- i      -u
9		EVALUATION
10	COMPLETEMENT DE MOTS AVEC UNE SYLLABE	-l      -s
11		- r      - t
12		EVALUATION
13	COMPLETEMENT D'UNE PHRASE AVEC UN OU DES MOTS	-e      -é
14	RECONSTITUTION DE MOTS A PARTIR DE SYLLABES	-d      -p
15		<b>EVALUATION</b>
16		EVALUATION
17	RECONSTITUTION DE PHRASE A PARTIR DE MOTS	-n      -m
18	PRODUCTION DE MOTS A PARTIR D'UNE LETTRE-SON	-ai /ei      -è/ê
19		<b>EVALUATION</b>
20		EVALUATION
21	PRODUCTION DE MOTS A PARTIR D'UNE SYLLABE	-v      -b
22	PRODUCTION DE PHRASE A PARTIR D'UN MOT	-ou      au/eau
23		<b>EVALUATION</b>
24		EVALUATION
25	PRODUCTION DE MOTS A PARTIR D'UN DESSIN	-on      -an/en
26	PRODUCTION DE PHRASE A PARTIR D'UN DESSIN	-c      -f
27		EVALUATION
28		EVALUATION
29		DECOMPOSITION DE PHRASE EN SEGMENTS
30	DECOMPOSITION DE PHRASE EN MOTS	h      -ch
31		<b>EVALUATION</b>
32		EVALUATION DE NIVEAU

# •POESIE

SEM	THEMES	LEÇONS	SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'école	Poème 1	17	L'hygiène	Poème 1
2			18		
3		Poème 2	19		Poème 2
4			20		
5		EVALUATION	21		EVALUATION
6		EVALUATION	22	Les jeux	Poème 1
7	La famille	Poème 1	23		
8			24		Poème 2
9		Poème 2	25		
10			26		EVALUATION
11		EVALUATION	27		
12	La maison	Poème 1		La vie communautaire	Poème 1
13			28		
14		Poème 2	29		Poème 2
15			30		
16		EVALUATION	31		EVALUATION

## GUIDE D'EXECUTION DU PROGRAMME

### I. PROGRESSION MATHEMATIQUES ANNUELLE DU CP1

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Structuration du milieu	Le repérage dans un milieu (10 séances)	21h
	2			
	3		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	4		Les lignes (4 séances)	10h 30
2	5	Activités pré-numériques	<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	6		Le tri et le classement (6 séances)	10h 30
	7		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
3	8	Activités pré-numériques	Le rangement ( 6 séances)	10h 30
	9		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	10		La correspondance (6 séances)	21h
	11		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
4	12	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 20 (13 séances)	63 h
	13			
	14			
	15			
5	16	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 20 (13 séances)	63 h
	17			
	18			
	19			

	20		<b>Le rangement des nombres de 0 à 20</b> (4 séances)	21h				
<b>6</b>	21							
	22						<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	23						<b>L'addition</b> (5 séances)	63h
	24							
25								
<b>7</b>	26							
	27							
	28							
	29					<i>Séances de régulation</i>	10h 30	
<b>8</b>	30			<b>Révision</b>	31h 30			
	31							
	32							

**CP 2**

**PROGRESSION AEC CP2 (32 semaines)**

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCE	VOLUME HORAIRE	
SEPTEMBRE	1	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Exploration du milieu(L1)	-Collection des matériaux du milieu.	01	45mn	
	2			-Préparation de l'argile ou terre argileuse.	02	45mn	
OCTOBRE	3			-Préparation des colorants/fabrication de pinceaux.	03	45mn	
	4		Animation de surface par collage (L2)	-Encollage du sable, des grains (riz, maïs, mil etc...) dans un motif.	04	45mn	
	5		REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Discrimination des bruits et sons (L1)	-Ecoute des sons provenant de matières diverses pour les discriminer.	05	45mn
	6		EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			6	45mn
NOVEMBRE	7	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Techniques d'animation de surface L(3)	-Animation d'une surface à partir de motifs alternés.	07	45mn	
	8	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Imitation de mouvements L(1)	-Imitation du déplacement des animaux pour les identifier et les caractériser.	08	45mn	
	9	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			9	45mn	
	10	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Production de sons et des bruits L(2)	-Production de sons avec des objets frappés, secoués et frottés pour les classer.	10	45mn	
DECEMBRE	11	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Peinture et décoration d'une surface (L4)	- Animation d'une surface à partir de la technique de la bruine.	11	45mn	
	12	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			12	45mn	
	13	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Codage et décodage (L3)	-Codage et décodage des sons pour les identifier.	13	45mn	
	14	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Déplacements et communication (L2)	-Imitation d'un animal agressif.	14	45mn	
15	Appréciation des productions corporelles (L3)		-Appréciation des gestes et des mouvements.	15	45mn		
JANVIER	16			-Appréciation des maquillages et/ou des déguisements.	16	45mn	
	17	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			17	45mn	
	18	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION CORPORELLE			18	45mn	
FEVRIER	19	EVALUATION DE LA COMPETENCE 3 (EXPRESSION CORPORELLE)			19	45mn	
	20	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Technique de modelage (L5)	-Réalisation des empreintes sur une plaque d'argile ou de terre argileuse.	20	45mn	
	21			-Utilisation de la terre argileuse / l'argile ou la pâte à modeler pour réaliser des formes.	21	45mn	
	22		Appréciation des productions plastiques (L6)	-Appréciation d'une œuvre réalisée à l'école/dans le milieu.	22	45mn	
MARS	23	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			23	45mn	
	24	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			24	45mn	
	25	EVALUATION DE LA COMPETENCE 1 (EXPRESSION PLASTIQUE)			25	45mn	
	26	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	. Chants et communication (L4)	-Chant en français	26	45mn	
	27			. Chant en langues nationales	27	45mn	

	28		.Jeux chantés et dansés(L5)	-Apprentissage/mimedés jeux chantés et dansés.	28
	29		Appréciation des productions musicales(L6)	-Appréciation des sons produits à partir des objets divers.	29
	30	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			30
MAI	31	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION MUSICALE			31

# GUIDE EDHC

## I- EXEMPLE DE PROGRESSION ANNUELLE

THEMES	LECONS	SEANCES	SEMAINES
<b>Thème 1:</b> Les symboles, et principes démocratiques.	<b>Leçon 1:</b> Les symboles de la COTE D'IVOIRE	S1 :Le drapeau national	1
		S2 : l'hymne national	
		<b>Activité d'évaluation 1</b>	2
	<b>Régulation 1</b>		
	<b>Leçon 2 :</b> Les principes démocratiques	-S1 : le règlement intérieur de l'école	
		S2 : Le gouvernement de la classe	4
S3 : les décisions du groupe			
<b>Activité d'évaluation 2</b>		5	
<b>Régulation 2</b>			
<b>RENFORCEMENT1</b>	6		
<b>Thème 2 :</b> les Droits de l'enfant et Droits de l'homme	<b>Leçon 1 :</b> Les Droits de l'enfant	S1 :le droit à un nom et à un prénom	7
		S2 : Le droit à la parole	
		S3 :Le droit à la protection	8
		<b>Activité d'évaluation 3</b>	
	<b>Leçon 2 :</b> Le droit à la différence	S1 : L'acceptation l'autre avec ses différences	9
		S2 :La paix	
		<b>Activité d'évaluation 4</b>	11
		<b>Régulation 4</b>	
		<b>RENFORCEMENT2</b>	12
		<b>Thème 3 :</b> Les règles de vie communautaire	<b>Leçon 1 :</b> Les bons comportements dans la communauté
S2 :Les biens publics			
<b>Activité d'évaluation 5</b>	14		
<b>Régulation 5</b>			
<b>Leçon 2 :</b> Les règles de sécurité routière	S1 :La traversée de la route		15
	S2 :la traversée aux feux tricolores		
	<b>Activité d'évaluation 6</b>		16
	<b>Régulation 6</b>		
<b>RENFORCEMENT3</b>	17		
<b>THEME 4 :</b> Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	<b>Leçon 1 :</b> Les règles d'hygiène	S1 : L'hygiène corporelle bucco-dentaire	19
		S2 :l'hygiène vestimentaire	
		S3 : La chute	20
		S4 : les objets pointus et les objets tranchants	
		S5 :l'intoxication	21

		<b>Activité d'évaluation 7</b>	
		<b>Régulation 7</b>	<b>22</b>
<b>Leçon2 :L'environnement et le cadre de vie</b>		S1 :L'entretien du cadre de vie	<b>23</b>
		S2 : L'utilisation des poubelles	
		S3 :L'entretien des points d'eau	
		S4 : La bonne utilisation de l'électricité et l'eau	<b>24</b>
		<b>Activité d'évaluation 8</b>	
		<b>Régulation 8</b>	<b>25</b>
		<b>RENFORCEMENT4</b>	<b>26</b>

## GUIDE D'EXECUTION EPS

### PROGRESSIONS CP2

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances	
Mois	Semaines				
Septembre	1	Les 3 actions du maitre			
	2				
	3				
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	Les séances – objets : actions générales	1	
	5		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 1	1	
	6		Les séances – objets : actions générales	1	
	7		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 2	1	
Novembre	8		Les séances – objets : actions générales	1	
	9		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières3	1	
	10		Séances à l'initiative du maitre 1	2	
	11				
Décembre	12			Les jeux de locomotion : Le témoin1	1
	13		2 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Gymnastique : les combinaisons 1	1
	14		Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 2	1
Janvier	15		Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 2	1
	16	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 3	1	
	17	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1	
	18	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre 2	2	
Février	19				
	20	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1	
	21	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 4	1	
	22	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1	
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 5	1	
	24	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1	

Mars				
Avril	25	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	26	Compétence 1	Séances à l'initiative du maitre	2
	27	Compétence 2		
	28			
Mai	29		Gymnastique : les combinaisons 7	1
	30		Organisation de jeux	
	31			
	32			

# GUIDE D'EXECUTION FRANCAIS

## I-PROGRESSION

SEMAINES	THEMES	LEÇONS
1	L'ECOLE	Le retour de l'école
2		De nouveaux livres
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	LA FAMILLE	Les travaux domestiques.
5		Une vie paisible avec les autres
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	LES METIERS	Chez le menuisier
8		Chez le mécanicien de vélo
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	LES DANGERS	Un incendie
11		L'orage.
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LE VILLAGE	Au champ.
14		A la pêche
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	LA VILLE	A l'usine
17		A la poste.
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	L'EAU ET LA SANTE	Le vaccin
20		L'utilisation de l'eau
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	LES LOISIRS	Un match de football
23		Un récit de vacances.
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LES VOYAGES	A l'aéroport
26		Au port
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28	LES JEUX D'ENFANTS	La fabrication de jouets
29		Le dessin
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

**LECTURE/ ECRITURE**

## I-PROGRESSION

<b>LECTURE/ ECRITURE / EXPRESSION ECRITE</b>		
<b>SEMAINE</b>	<b>THEMES</b>	<b>LEÇONS</b>
1	Les groupes liquides 1	pr tr
2		-vrbr
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	Les groupes liquides 2	-cr -fr
5		dr - gr
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Les groupes liquides 3	gl cl
8		Pl fl/bl
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	Les digrammes 1	in/ain/einoeu/eu
11		Er/ezom/am
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Les consonnes à graphie multiple	k/quge/gi
14		s/z c/ç
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	Les voyelles composées 2	oinion/tion
17		Ianien
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	Les graphies à partir du son [ɛ]	er erre
20		elle ette
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	Les associations avec semi-voyelle	illeuille/ouille
23		eille ail
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	Les digrammes 2	gn ph
26	Les graphèmes particuliers	y x
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28		Lecture d'un conte
29		Lecture d'une bande dessinée
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

●EXPRESSION ECRITE

SEMAINE	THEMES	LEÇONS
1	Complètement de mots avec des syllabes	pr tr
2		-vrbr
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	Complètement de phrases avec des mots	-cr -fr
5		dr - gr
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Reconstitution de mot à partir de syllabe	gl cl
8		Pl fl/bl
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	Complètement de mots avec des lettres-sons	in/ain/einoeu/eu
11		Er/ezom/am
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Reconstitution d'une phrase	k/quge/gi
14		s/z c/ç
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	Production de mots à partir de syllabe	oinion/tion
17		ianien
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	Production de phrases à partir de mots	er erre
20		elle ette
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	Production de mots ou de phrases à partir de dessin	illeuille/ouille
23		eille ail
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	Décomposition d'une phrase en segments	gn ph
26	Décomposition d'une phrase en mots	y x
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28		ACTIVITES D'EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

# ● POESIE

SEM	THEMES	LEÇONS	SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'école	Poème 1	17	L'eau	Poème 1
2			18		
3		Poème 2	19		Poème 2
4			<b>20</b>		
5		EVALUATION	21		EVALUATION
6		EVALUATION	22	Les jeux	Poème 1
7	La famille	Poème 1	23		
8			24		Poème 2
9		Poème 2	25		
10			26		EVALUATION
11		EVALUATION	27	La vie communautaire	Poème 1
12	Le village	Poème 1	28		
13			29		Poème 2
14		Poème 2	30		
15			31		EVALUATION
16		EVALUATION	32		EVALUATION

## I. PROGRESSION MATHÉMATIQUES ANNUELLE DU CP2

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 20(9 séances)	21h
	2			
	3		<i>Séances de régulation</i>	10h30
2	4			
	5		Les nombres de 21 à 100 (10 séances)	31h30
	6			
3	7		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	8			
	9		Les signes<, > et = (3 séances)	21h
4	10		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	11			
	12		L'addition (4 séances)	21 h30
5	13		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	14			
	15		La multiplication (6 séances)	31h30
6	16		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	17			
	18		La soustraction (3 séances)	10h30
7	19		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	20			
	21	Les solides (3 séances)	10h30	
8	22	<i>Séances de régulation</i>	10h30	
	23	La prise d'empreintes des faces planes des solides (3 séances)	10h30	
	24	<i>Séances de régulation</i>	10h30	
9	25	Le tracé d'empreintes des faces planes des solides ( 3 séances)	10h30	
	26	<i>Séances de régulation</i>	10h30	
	27	La longueur (4 séances)	10h30	
10	28	<i>Séances de régulation</i>	10h30	
	29	La capacité ( 3 séances)	10h30	
	30	<i>Séances de régulation</i>	10h30	
11	31	Révision		21h
	32			

# GUIDE PEDAGOGIQUE (AEC)

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des œuvres plastiques	Exploration du milieu L(1)	Collection du matériel et de matériaux du milieu	1	30mn
	2			Préparation de : --l'argile -du colorant - des pinceaux.	2	30mn
OCTOBRE	3		Animation de surface L(2)	Animation de surface à partir Du principe décoratif : La superposition.	3	30mn
	4	Réalisation des œuvres Musicales	Identification et localisation L(1)	Identification de bruits divers.	4	30mn
NOVEMBRE	5	EVALUATION			5	30mn
	6	Réalisation des œuvres plastiques	Peinture et décoration L(3)	Coloriage d'une banane.	6	30mn
DECEMBRE	7	Réalisation des œuvres musicales	Fabrication d'instruments simples de musique (L2)	Fabrication d'un ou deux instruments de musique	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres Plastiques	Animation de surface par collage L(4)	Encollage de grains de riz dans le dessin d'une banane.	8	30mn
JANVIER	9	EVALUATION			9	30mn
	10	Réalisation des œuvres musicales	Utilisation d'instruments et production de sons(3)	Codage et décodage des sons produits avec des instruments simples de musique	10	30mn
FEVRIER	11	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de modelage L(5)	Modelage des matériaux Pour réaliser des formes.	11	30mn
	12	Réalisation des œuvres musicales	Découverte des notions de base L(4)	Identification et lecture des notes de musique	12	30mn
MARS	13	EVALUATION			13	30mn
	14	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de tressage L(6)	Fabrication d'une natte à partir des papiers déchirés	14	30mn
AVRIL	15	Réalisation des œuvres musicales	Chant et communication L(5)	Chant en langue nationale	15	30mn
	16	EVALUATION			16	30mn
MAI	17	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des œuvres artisanales L(7)	Appréciation des objets utilitaires	17	<b>30mn</b>
	18	EVALUATION			18	30mn

# GUIDE D'EXECUTION

## I-EXEMPLE DE PROGRESSION (EDHC)

THEMES	LECONS	SEMAINES
Thème 1 : Les principes démocratiques, les institutions de la République	<u>Leçon 1</u> : Les autorités coutumières de son pays	S2
	<u>Leçon 2</u> : Les lois et règlements et les principes démocratiques	S4
<b>EVALUATION 1</b>		<b>S6</b>
Thème 2: Les Droits de l'enfant et les Droits de l'Homme	<u>Leçon 1</u> : Le droit à la nationalité	S8
	<u>Leçon 2</u> : Les droits à l'éducation et à la santé et le bien-être de l'enfant	S 10
<b>EVALUATION 2</b>		<b>S12</b>
Thème 3 : Les règles de vie communautaire	<u>Leçon 1</u> : La tolérance et la préservation de la cohésion de la communauté	S 14
	<u>Leçon 2</u> : Les panneaux de danger et d'obligation et la sécurité des usagers	S 16
<b>EVALUATION 3</b>		<b>S 18</b>
Thème 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	<u>Leçon 1</u> : Les règles protection des aliments et la santé des individus	S 20
	<u>Leçon 2</u> : - Les règles de gestion de l'eau et le bien-être des individus	S22
<b>EVALUATION 4</b>		<b>S24</b>
Thème 5: Les activités productives	<u>Leçon 1</u> : Les métiers et le bien-être de l'individu	S 26
<b>EVALUATION 5</b>		<b>S.28</b>

# GUIDE D'EXECUTION FRANÇAIS CE1

COMPETENCE 1

EXPRESSION ORALE

PROGRESSION

Sem	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	La présentation de la famille
2		Le journal scolaire
3		La quête de renseignements
4		Le compte rendu de mission
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description d'un objet
8		La description de métiers
9		Le portrait
10		La description de l'école
11		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LA SITUATION D' ACTIONS DANS LE TEMPS	L'expression des différents moments
14		Le déroulement d'actions simultanées
15		Les actions récentes
16		La description d'actions successives
17		ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	L'EXPLICATION DE FAITS ET D' ACTIONS	La formulation de conseils
20		L'explication de l'impôt
21		L'explication des règles d'un jeu
22		Explication de l'importance de l'état civil
23		ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LE RECIT DE FAITS, D' EVENEMENTS ET D' HISTOIRES	Le récit d'une histoire vécue
26		La suite d'une histoire
27		Les voyages et les moyens de transport
28		La formulation de projets de vacances.
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 2

# LECTURE/ECRITURE

PROGRESSIONS

SEM	THEMES	LEÇONS	
		LECTURE	ECRITURE
1	LA FAMILLE - L'ECOLE	2 textes en liaison avec « la famille. »	a, A
2		2 textes en liaison avec « l'école. »	m M
3		2 textes en liaison avec « le village /la ville »	n N
4		2 textes en liaison avec « les habitations »	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION	b B
7	LES FÊTES ET LES FAITS DE SOCIETE	2 textes en liaison avec « les fêtes »	P P
8		2 textes en liaison avec « les marchés /les boutiques »	r R
9		2 textes en liaison avec « le portrait »	EVALUATION
10		2 textes en liaison avec « l'habillement »	EVALUATION
11		ACTIVITES D'EVALUATION	C, c,
12		ACTIVITES D'EVALUATION	e E
13	L'EAU, L'ENVIRONNE MENT ET LA SANTE	2 textes en liaison avec « l'hygiène, la maladie. »	g G
14		2 textes en liaison avec « l'eau, source de vie »	EVALUATION
15		2 textes en liaison avec « les travaux des champs et l'agriculture. »	EVALUATION
16		2 textes en liaison avec « la protection des animaux »	s, S
17		ACTIVITES D'EVALUATION	d D
18		ACTIVITES D'EVALUATION	L L
19	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE	2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance. »	EVALUATION
20		2 textes en liaison avec « le citoyen et l'impôt. »	EVALUATION
21		2 textes en liaison avec « les métiers »	f F, t T
22		2 textes en liaison avec « l'état civil »	z, Z,
23		ACTIVITES D'EVALUATION	k K, h H
24		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
25	LES SPORTS ET LES LOISIRS	2 textes en liaison avec « les sports. »	i I, j J
26		2 textes en liaison avec « les cérémonies d'ici et d'ailleurs. »	q, Q, o, O,
27		2 textes en liaison avec « les voyages et les moyens de transport. »	v,V, u, U
28		2 textes en liaison avec « les vacances »	EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION	y,Y
30		ACTIVITES D'EVALUATION	w,W W,
31		EVALUATION DE NIVEAU	x, X, X
32		EVALUATION DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE

COMPETENCE 3

# EXPRESSION ECRITE/POESIE

## PROGRESSIONS

SEM	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	L'information	La présentation de la famille	LA FAMILLE, L'ECOLE	Poème 1
2		Le journal scolaire		
3		La recherche d'informations		Poème 2
4		Le compte rendu de missions		
5		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
7	La description et le portrait	La description d'un objet	LES FAITS DE SOCIETE	Poème 1
8		La description de métiers		
9		Le portrait		Poème 2
10		La description de l'école		
11		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
13	Les actions dans le temps	Les différents moments	L'EAU ET LA SANTE	Poème 1
14		Les actions simultanées		
15		Les actions récentes		Poème 2
16		Les actions successives		
17		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
19	L'explication de faits et d'actions	La formulation de conseils	LA PAIX ET LA TOLERANCE	Poème 1
20		L'explication de l'impôt		
21		L'explication des règles d'un jeu		Poème 2
22		L'explication de l'importance de l'état civil		
23		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
25	Le récit	Le récit d'une histoire vécue	LE SPORT ET LES LOISIRS	Poème 1
26		La suite d'une histoire		
27		Le récit d'un voyage		Poème 2
28		Les projets de vacances.		
29		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION
32		EVALUATION DE NIVEAU		DE NIVEAU

## COMPETENCE 4

### I-PROGRESSIONS

EXPLOITATION DE TEXTE 1			EXPLOITATION DE TEXTE 2	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le champ lexical de la famille et de l'école/les unités lexicales	Les mots relatifs à la famille/ l'alphabet	Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison	le groupe nominal / le verbe
2		Les mots relatifs à l'école/ le découpage des mots en syllabes		Les déterminants / l'infinitif des verbes
3		Les mots relatifs au village et à la ville/ le dictionnaire		Le nom propre-le nom commun/ les pronoms de conjugaison
4		Les mots relatifs aux habitations / la lettre finale d'un nom, d'un adjectif qualificatif		L'adjectif qualificatif/le passé, le présent et le futur.
5		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Le champ lexical des fêtes et des faits de société / les sons à graphie multiple	Les mots relatifs aux fêtes / « an/en »	Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif	La phrase déclarative/ les verbes en « er » au présent de l'indicatif
8		Les mots relatifs aux marchés et aux boutiques / le son[s]		La phrase interrogative/ les verbes en « ir » au présent de l'indicatif.
9		Les mots relatifs au portrait / « sion, ssion, tion »		La phrase affirmative / le verbe « avoir » au présent de l'indicatif.
10		Les mots relatifs à l'habillement/ « m » devant m, b, p.		La phrase négative/le verbe « être » au présent de l'indicatif
11		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Le champ lexical de l'eau, de l'environnement et de la santé/ les lettres à prononciation multiple	Les mots relatifs à l'hygiène et à la maladie/ « é, è, ê »	La phrase et ses constituants /Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers	La phrase simple /le verbe « dire » au présent de l'indicatif.
14		Les mots relatifs à l'eau, source de vie/ « c » devant « a, o, u »		Les groupes obligatoires / le verbe « aller » au présent de l'indicatif.
15		Les mots relatifs à l'agriculture / « ç » devant « a, o, u »		Les constituants du groupe sujet/ le verbe « faire » au présent de l'indicatif.
16		Les mots relatifs à la protection des animaux/ « g/gu »		Les constituants du groupe verbal/le verbe « venir » au présent de l'indicatif
17		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
19	Le champ lexical du civisme et de	Mots relatifs à la paix et à la tolérance / « on /ont »	les substituts du groupe	les pronoms / les verbes en « er » au futur simple de l'indicatif

20	la paix sociale / les homophonies grammaticales et lexicales	Mots relatifs au citoyen et à l'impôt « ou /où »	nominal/Le futur simple de l'indicatif	les pronoms personnels sujet / les verbes en « ir » au futur simple de l'indicatif.
21		Mots relatifs aux métiers/ « ail/aille, eil/eille, euil/euille »		les pronoms personnels compléments (1)/ le verbe « être » au futur simple de l'indicatif
22		Mots relatifs à l'état civil/ les noms terminés par (eur)		les pronoms personnels compléments (2)/ le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif
23		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
25	Le champ lexical des sports et des loisirs /la terminaison des mots féminins	Les mots relatifs aux Sports/ les noms féminins en (é)	les variations du nom et de l'adjectif qualificatif /Le passé composé de l'indicatif	le genre du nom/ les verbes en « er » au passé composé de l'indicatif
26		Les mots relatifs aux Cérémonies d'ici et d'ailleurs/le féminin des noms et des adjectifs terminés par(n)		le nombre du nom/ les verbes en « ir » au passé composé de l'indicatif.
27		Les mots relatifs au voyages et aux moyens de transport/ les noms féminins terminés par (ai)		L'accord de l'adjectif qualificatif en genre/ le verbe « faire » au passé composé de l'indicatif
28		Les mots relatifs aux vacances / les noms féminins terminés par (i)		L'accord de l'adjectif qualificatif en nombre/ le verbe « aller » au passé composé de l'indicatif
29		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU

# GUIDE D'EXECUTION MATHÉMATIQUES

## I. PROGRESSION ANNUELLE DU CE1

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire		
1	1	Nombre et opérations	Les nombres de 0 à 1000 ( 8 séances)	17h		
	2					
	3			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	4					
2	5		L'addition des nombres de 0 à 1000 (5 séances)		25h30	
	6					
	7				<i>Séances de régulation</i>	8h30
	8					
3	9		La soustraction des nombres de 0 à 1000 (7 séances)		17h	
	10					
	11				<i>Séances de régulation</i>	8h30
	12					
4	13		La multiplication des nombres de 0 à 1000 (6 séances)		17h	
	14					
	15				<i>Séances de régulation</i>	8h30
	16					
5	17	Géométrie	Le pavé droit et le cube ( 4 séances)	8h30		
	18					
	19			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	20					
6	21		Les droites ( 3 séances)		8h30	
	22					
	23				<i>Séances de régulation</i>	8h30
	24					
7	25	Le rectangle et le carré (4 séances)		17h		
	26					
	27			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	28					
8	29	Les longueurs (7 séances)		8h30		
	30					
	31			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	32					
	33	Mesures de grandeur	Les durées (4 séances)	8h30		
	34					
	35			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	36					
	37	La monnaie (4 séances)		8h30		
	38					
	39			<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	40					
	41	Révision		25h30		
	42					
	43					
	44					

# GUIDE D'EXECUTION HISTOIRE

## PROGRESSION ANNUELLE HISTOIRE CE1

Semaines	Thèmes	Leçons	Séances	Nombre
1	1. LE TEMPS	1. LE JOUR, LA SEMAINE	Le jour	4
2			La semaine	
3			Evaluation	
4			Remédiation	
5		2. LE MOIS, L'ANNEE	Le mois	4
6			L'année	
7			Evaluation	
8			Remédiation	
9	2. L'ESPACE SOCIAL	1. LA FAMILLE	Les membres de la petite famille	4
10			Les membres de la grande famille	
11			Evaluation	
12			Remédiation	
13		2. L'HISTOIRE DE MON VILLAGE OU DE MA COMMUNE	L'origine de mon village ou de ma commune	4
14			L'évolution de mon village ou de ma commune	
15			Evaluation	
16			Remédiation	
17	3. LA CIVILISATION DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE	1. LES PEUPLES LAGUNAIRES	Les différents peuples lagunaires	4
18			Les caractéristiques des peuples lagunaires	
19			Evaluation	
20			Remédiation	
21		2. LES PEUPLES DE LA FORET	Les peuples de la forêt de l'Est	4
22			Les peuples de la forêt de l'Ouest	
23			Evaluation	
24			Remédiation	
25		3. LES PEUPLES DE LA SAVANE	Les différents peuples de la savane	4
26			Les caractéristiques des peuples de la savane	
27			Evaluation	
28			Remédiation	
29		4. LES ALLIANCES INTERETHNIQUES	Les peuples alliés	4
30			Les avantages des alliances interethniques	
31			Evaluation	
32			Remédiation	

## GUIDE D'EXECUTION GEOGRAPHIE CE1

Semaines	Thèmes	Leçons	Séances	Nombre
1	1. LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE	1. LES REPERES NATURELS	Les différents repères naturels	4
2			L'orientation	
3			EVALUATION	
4			REMIEDIATION	
5		2. LES REPERES CONVENTIONNELS	Les différents repères conventionnels	4
6			L'orientation	
7			EVALUATION	
8			REMIEDIATION	
9	2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE	1. LE RELIEF	Les types de relief	4
10			Les rapports entre l'homme et le relief	
11			EVALUATION	
12			REMIEDIATION	
13		2. LE CLIMAT	La notion de climat	4
14			Les rapports entre l'homme et le climat	
15			EVALUATION	
16			REMIEDIATION	
17		3. LA VEGETATION	La forêt	4
18			La savane	
19			EVALUATION	
20			REMIEDIATION	
21		4. LES EAUX	Les cours d'eau	4
22			Les eaux stagnantes	
23			EVALUATION	
24			REMIEDIATION	
25		5. LES CAUSES DE LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT	Les actions néfastes de l'homme sur l'environnement	4
26			Les solutions aux problèmes de la dégradation de l'environnement	
27			EVALUATION	
28			REMIEDIATION	

# GUIDE D'EXECUTION SCIENCES ET TECHNOLOGIE

## I- PROGRESSION ANNUELLE CE1

Semaines	Compétences	Leçons	Nombre de séances	
1-2	<b>Compétence 1 :</b> Traiter une situation se rapportant à l'exploration d'un écosystème.	<b>Leçon 1 :</b> la découverte d'un milieu de vie	4	
3		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
4		<b>Leçon 2 :</b> la vie des animaux	2	
5		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
6-7		<b>Leçon 3 :</b> la vie des plantes	4	
8		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
9		<b>Leçon 3 :</b> la vie des plantes	2	
10		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
11		<b>Leçon 4 :</b> les relations alimentaires entre les êtres vivants	2	
12		<i>Régulation</i>	2	
13		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
14		<b>Compétence 2 :</b> Traiter une situation se rapportant à l'utilisation des éléments du milieu	<b>Leçon1 :</b> l'eau et ses usages	2
15			<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2
16	<b>Leçon2 :</b> l'air et ses usages		2	
17	<i>Régulation</i>		2	
18-19	<i>Evaluation/ Remédiation</i>		2	
20	<b>Leçon 3 :</b> l'alimentation		3	
21	<i>Evaluation/ Remédiation</i>		2	
22	<b>Leçon 4 :</b> les plantes médicinales		2	
23	<i>Régulation</i>		2	
24	<i>Evaluation/ Remédiation</i>		2	
25	<b>Compétence 3 :</b> Traiter une situation se rapportant aux objets techniques	<b>Leçon 1:</b> la fabrication d'un filtre à eau	2	
26		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
27		<b>Leçon 2 :</b> l'utilisation du filtre à eau	1	
28		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	
29		<i>Régulation</i>	2	
30		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	2	

# PROGRESSION AEC

19 semaines/une leçon toutes les quinze semaines

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des œuvres plastiques	Exploration du milieu L(1)	Collection du matériel et des matériaux	1	30mn
	2			Préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30mn
OCTOBRE	3		Animation de surface L(2)	Animation d'une surface à partir des principes décoratifs : la juxtaposition	3	30mn
	4	Réalisation des œuvres musicales	Discrimination des bruits et des sons L (1)	Discriminations des bruits divers	4	30mn
NOVEMBRE	5	EVALUATION			5	30mn
	6	Réalisation des œuvres plastiques	Peinture et décoration (L3)	Utilisation de la technique du monotype	6	30mn
DECEMBRE	7	Réalisation des œuvres Musicales	Production de sons (L2)	Fabrication d'instruments simples de musiques	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres plastiques	Animation de surface par collage (L4)	Encollage de sable de grains de (riz, maïs, mil) dans le dessin de la carte de Côte d'Ivoire	8	30mn
JANVIER	9	Réalisation des œuvres Musicales	Découverte des notions de base en musique L (3)	Identification et lecture des notes de musique	9	30mn
	10	Réalisation des œuvres plastiques	Technique du modelage (L5)	Utilisation des colombins pour réaliser des œuvres	10	30mn
FEVRIER	11	EVALUATION			11	30mn
	12	Réalisation des œuvres musicales	Chants et communication L (4)	Chant en langues maternelles	12	<b>30mn</b>
MARS	13	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de tressage L (6)	Fabrication d'une corbeille à partir des papiers découpés	13	<b>30mn</b>
	14	Appréciation d'œuvres plastiques	Appréciation d'œuvres plastiques L(7)	Appréciation d'une œuvre en peinture	14	30mn

<b>AVRIL</b>	<b>15</b>	EVALUATION			15	30mn
	<b>16</b>	Réalisation des œuvres musicales	Appréciation des musiques instrumentales L (6)	Appréciation des productions instrumentales des amis d'école	16	30mn
<b>MAI</b>	<b>17</b>	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des œuvres artisanales L(8)	Appréciation des objets utilitaires	17	30mn
	<b>18</b>	Réalisation des œuvres musicales	Appréciation des catégories de chants L (5)	Appréciation des chants d'élèves ou d'amateurs	18	30mn
	<b>19</b>	EVALUATION			19	30mn

# GUIDE D'EXECUTION

## I EXEMPLE DE PROGRESSION

THEMES	LECONS	SEMAINES
<b>THEME 1</b> : Les principes démocratiques, les institutions de la République de Côte d'Ivoire	<b>Leçon 1</b> : Les autorités administratives de mon pays.	S2
	<b>LEÇON 2</b> Les vote et la participation de l'individu à la vie de la communauté.	S4
<b>EVALUATION 1</b>		<b>S 6</b>
<b>Thème 2</b> : Les Droits de l'enfant et Droits de l'Homme	<b>LEÇON 1</b> : Ledroit à la différence et le bien-être de l'enfant	S 8
	<b>Leçon2</b> : La liberté d'expression et la préservation de la cohésion de la communauté	S10
<b>EVALUATION 2</b>		<b>S. 12</b>
<b>Thème 3</b> : Lesrègles de vie communautaire	<b>Leçon 1</b> : L'honnêteté et l'insertion de l'individu dans la communauté	S14
	<b>Leçon 2</b> : Le rôle de l'agent de la circulation et la sécurité des usagers.	S16
	<b>EVALUATION 3</b>	
<b>THEME 4</b> : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	<b>Leçon 1</b> : Les asphyxies et les mesures d'urgence	S 20
	<b>Leçon 2</b> : La gestion des ordures ménagères et la préservation du cadre de vie	S.22
	<b>EVALUATION 4</b>	<b>S.24</b>
<b>Thème 5</b> Les activités productives	<b>Leçon 1</b> : Les métiers et le bien-être de l'individu : l'électricien en bâtiment	S26
<b>EVALUATION 5</b>		<b>S.28</b>

# GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT CE2

## INFORMATIONS METHODOLOGIQUES GENERALES

DOMAINE : DEVELOPPEMENT PHYSIQUE EDUCATIF ET SPORTIF

DISCIPLINE : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## PROGRESSIONS CE2

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances	
Mois	Sem.				
Septembre	1	Les 3 actions du maitre			
	2				
	3				
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	La course d'endurance : courir 8 minutes.	1	
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1	
	6		La course : courir 12minutes à une allure régulière et modérée.	1	
	7		Le maintien de l'allure de course.	1	
Novembre	8	3 Traiter une situation liée à l'organisation et la pratique des activités physiques et sportives d'opposition et/ou de coopération	La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1	
	9		La pratique d'une activité pré- sportive : La balle au but.	1	
	10		La pratique d'une activité pré- sportive : Le touche - ballon	1	
	11		Activités à l'initiative du maitre	1	
Décembre	12	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique.	La course de vitesse : tournoi triangulaire	1	
	13		La réaction à un signal	1	
	14		La réaction à un signal	1	
Janvier	15		Le maintien de la vitesse	1	
	16		La course en tournoi	1	
	17		Activités à l'initiative du maitre		2
	18				
Février	19	Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Gymnastique : les combinaisons 1		
	20	Compétence 2	Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1	
	21	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 2	1	
Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1	
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1	
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1	
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1	
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.		
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1	
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1	
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1	
	30		Activités à l'initiative du maitre	3	
	31				
	32				

# GUIDE D'EXECUTION FRANÇAIS

## COMPETENCE 1:

### EXPRESSION ORALE

#### I-PROGRESSION

SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	la vie en famille
2		Des questions pour se renseigner
3		Des questions pour s'informer
4		Un message
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	L'EXPLICATION	Importance de la paix
8		Importance de la propreté
9		Importance de l'impôt
10		Les règles d'un jeu
11		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LES ORDRES ET LES RECOM- MANDATIONS	le « vous » de politesse
14		Les règles d'hygiène
15		Des conseils
16		Des recommandations
17		ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description de tenues vestimentaires
20		Le déroulement d'une fête
21		La description d'un lieu
22		Le portrait d'un travailleur
23		ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LE RECIT	Les actions successives
26		Les actions simultanées
27		Le début d'une histoire
28		La suite et la fin d'une histoire
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU

	LECTURE		ECRITURE
SEM	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	LA FAMILLE ET	2 textes en liaison avec « la vie familiale »	a, A A

2	LES ACTIVITÉS HUMAINES (textes informatifs)	2 textes en liaison avec « les coopératives. »	m MM
3		2 textes en liaison avec « la solidarité. »	n NN
4		2 textes en liaison avec « les métiers. »	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION	b BB
7	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE (textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance »	P P
8		2 textes en liaison avec « la vie dans un milieu propre »	r RR
9		2 textes en liaison avec « le citoyen et l'impôt »	EVALUATION
10		2 textes en liaison avec « le bon citoyen »	EVALUATION
11		ACTIVITES D'EVALUATION	C, c, C
12		ACTIVITES D'EVALUATION	e EE
13	L'EAU, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ (textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « l'eau, source de vie. »	g GG
14		2 textes en liaison avec « hygiène et maladie. »	EVALUATION
15		2 textes en liaison avec « savanes et forêts »	EVALUATION
16		2 textes en liaison avec « rivières, fleuves, lagunes et mers »	s, S, s
17		ACTIVITES D'EVALUATION	d DD
18		ACTIVITES D'EVALUATION	L LL
19	LES FETES ET LES FAITS DE SOCIÉTÉ (textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « les vêtements »	EVALUATION
20		2 textes en liaison avec « les fêtes »	EVALUATION
21		2 textes en liaison avec « les lieux publics »	f FF , t TT
22		2 textes en liaison avec « le travail des enfants »	z, Z, Z
23		ACTIVITES D'EVALUATION	k KK , h HH
24		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
25	LES SPORTS ET LES LOISIRS (textes narratifs)	2 textes en liaison avec « voyages et moyens de transport. »	i II , j JJ
26		2 textes en liaison avec « les moyens modernes de communication. »	q, Q, Q, o, O, O
27		2 textes en liaison avec « le sport. »	v, V, V , u, U, U
28		2 textes en liaison avec « les vacances. »	EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION	y, Y, Y,
30		EVALUATION DE NIVEAU	w, W W,
31		EVALUATION DE NIVEAU	x, X, X
32		EVALUATION DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE

**COMPETENCE 3 : EXPRESSION ECRITE/ POESIE**

**I-PROGRESSIONS**

	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	La vie en famille	LA FAMILLE ET LE TRAVAIL	Poème 1
2		Des questions pour se renseigner		
3		Des questions pour s'informer		Poème 2
4		Un message		
5		EVALUATION		EVALUATION
6		EVALUATION		EVALUATION
7	L'EXPLICATION	L'importance de la paix	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE	Poème 1
8		L'importance de la propreté		
9		L'importance de l'impôt		Poème 2
10		Les règles d'un jeu		
11		EVALUATION		EVALUATION
12		EVALUATION		EVALUATION
13	LES ORDRES ET LES RECOM-MANDATIONS	Le « vous » de politesse	L'ENVIRONNEMENT ET SANTE	Poème 1
14		Les règles d'hygiène		
15		Des conseils		Poème 2
16		Des recommandations		
17		EVALUATION		EVALUATION
18		EVALUATION		EVALUATION
19	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description de tenues vestimentaires	LES FAITS DE SOCIETE	Poème 1
20		Le déroulement d'une fête		
21		La description d'un lieu		Poème 2
22		Le portrait d'un travailleur		
23		EVALUATION		EVALUATION
24		EVALUATION		EVALUATION
25	LE RECIT	Les actions successives	LE SPORT ET LES LOISIRS	Poème 1
26		Les actions simultanées		
27		Le début d'une histoire		Poème 2
28		La suite et la fin d'une histoire		
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU

# GUIDE D'EXECUTION MATHEMATIQUES

## I. PROGRESSION ANNUELLE DU CE2

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 1 000 000 (9 séances)	17h
	2		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	3		L'addition (4 séances)	17h
	4		<i>Séances de régulation</i>	8h30
2	5		La soustraction ( 4 séances)	17h
	6		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	7		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	8		La multiplication ( 8 séances)	17h
3	9		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	10		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	11		La division (2 séances)	17h
	12		<i>Séances de régulation</i>	8h30
4	13		La proportionnalité (3 séances)	17h
	14		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	15		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	16		Le rectangle et le carré (6 séances)	8h30
5	17	<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	18	<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	19	Le repérage sur un quadrillage (3 séances)	8h30	
	20	<i>Séances de régulation</i>	8h30	
6	21	Géométrie	Les longueurs (3 séances)	8h30
	22		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	23		Les capacités ( 6 séances)	8h30
	24		<i>Séances de régulation</i>	8h30
7	25		Les masses ( 6 séances)	8h30
	26		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	27		Les durées (4 séances)	8h30
	28		<i>Séances de régulation</i>	8h30
8	29	<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	30	<i>Séances de régulation</i>	8h30	
	31	Révision		17h
	32			

**PROGRESSION ANNUELLE HISTOIRE CE2**

SEMAINES	THEMES	LEÇONS	SEANCES	NOMBRE	
1	1. LE TEMPS	1. LE SIECLE, LE PASSE	Le siècle	4	
2			Le passé		
3			EVALUATION		
4			REMEDIATION		
5		2. L'HISTOIRE		Les faits historiques	4
6				La représentation des faits historiques	
7				EVALUATION	
8				REMEDIATION	
9	2. LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE	LE PEUPLE AKAN	L'origine des Akan	4	
10			Les traits communs aux Akan		
11			EVALUATION		
12			REMEDIATION		
13		LE PEUPLE KROU		L'origine des KROU	4
14				Les traits communs aux KROU	
15				EVALUATION	
16				REMEDIATION	
17		LE PEUPLE GOUR		L'origine des GOUR	4
18				Les traits communs aux GOUR	
19				EVALUATION	
20				REMEDIATION	
21		LE PEUPLE MANDE		L'origine des MANDE	4
22				Les traits communs aux MANDE	
23				EVALUATION	
24				REMEDIATION	
25		5. L'INTEGRATION DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE		Les principaux groupes socioculturels	4
26				Les traits communs aux peuples de Côte d'Ivoire	
27				EVALUATION	
28				REMEDIATION	

**PROGRESSION ANNUELLE GEOGRAPHIE CE2**

SEMAINES	THEMES	LEÇONS	SEANCES	NOMBRE	
1	1. LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE	1. LES OUTILS DE REPRESENTATION DE L'ESPACE	Les différents outils de représentation	4	
2			La représentation de l'espace		
3			EVALUATION		
4			REMEDIATION		
5		2. LA CARTE	2. LA CARTE	Les caractéristiques d'une carte	4
6				La lecture d'une carte	
7				EVALUATION	
8				REMEDIATION	
9	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES	1. L'AGRICULTURE	Les cultures vivrières	4	
10			Les cultures industrielles		
11			EVALUATION		
12			REMEDIATION		
13		2. L'ELEVAGE, LA PECHE	2. L'ELEVAGE, LA PECHE	L'élevage	4
14				La pêche	
15				EVALUATION	
16				REMEDIATION	
17		3. L'ARTISANAT, L'INDUSTRIE	3. L'ARTISANAT, L'INDUSTRIE	Le travail artisanal	4
18				Le travail dans les usines	
19				EVALUATION	
20				REMEDIATION	
21		4. LE COMMERCE	4. LE COMMERCE	Le commerce intérieur	4
22				Le commerce extérieur	
23				EVALUATION	
24				REMEDIATION	
25		5. LES INFRASTRUCTURES ET L'IMPOT	5. LES INFRASTRUCTURES ET L'IMPOT	Les infrastructures	4
26				L'impôt	
27				EVALUATION	
28				REMEDIATION	

# GUIDE D'EXECUTION SCIENCES ET TECHNOLOGIE

## I- PROGRESSION ANNUELLE CE2

Semaine	Mois	Compétences	Leçons	Nombre de séances	
1		<b>Compétence1</b> : Traiter une situation se rapportant aux actions de l'homme et leurs conséquences sur les écosystèmes	<b>Leçon1</b> : Les actions néfastes de l'homme et leurs conséquences sur les écosystèmes	2	
2			<i>Evaluation/remédiation</i>	2	
3-4			<b>Leçon2</b> : les actions protectrices de l'homme sur les écosystèmes	3	
5			<i>Régulation</i>	2	
6			<i>Evaluation/remédiation</i>	2	
7-8			<b>Compétence2</b> : Traiter une situation se rapportant au corps humain et à son hygiène.	<b>Leçon1</b> : les grandes parties du corps humain et l'hygiène	4
9		<i>Evaluation/remédiation</i>		2	
10		<b>Leçon2</b> : les organes de mouvements		2	
11		<i>Régulation</i>		2	
12		<i>Evaluation/remédiation</i>		2	
13-14		<b>Leçon3</b> : les organes de sens		4	
15		<i>Evaluation/remédiation</i>		2	
16		<b>Leçon4</b> : le tube digestif		2	
17		<i>Evaluation/remédiation</i>		2	
18-19		<b>Leçon5</b> : l'appareil respiratoire		3	
20		<i>Régulation</i>		2	
21		<i>Evaluation/remédiation</i>		2	
22		<b>Compétence3</b> : Traiter une situation se rapportant à certaines maladies et aux moyens de lutte contre ces maladies.		<b>Leçon1</b> : les maladies courantes	2
23				<i>Evaluation/remédiation</i>	2
24			<b>Leçon2</b> : les vaccins et les médicaments	2	
25			<i>Régulation</i>	2	
26			<i>Evaluation/remédiation</i>	2	
27		<b>Compétence 4</b> :Traiter une situation se rapportant aux objets techniques.	<b>Leçon1</b> : le thermomètre médical	1	
28			<b>Leçon2</b> : la planche graduée	2	
29			<i>Evaluation</i>	2	
30			<i>Evaluation/remédiation</i>	2	

**PROGRESSION AEC CMI/ 17 SEMAINES/Une séance par quinzaine**

MOIS	SEM.	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des œuvres plastiques	exploration du milieu l(1)	Collection du matériel et des matériaux	1	30mn
	2			Préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30mn
OCTOBRE	3		Animation de surface L(2)	Animation de surface avec la technique de la bruine pour transmettre un message au maintien de l'hygiène environnementale	3	30mn
	4	Réalisation des œuvres musicales	Découvertes des notions de musique L(1)	Ecriture et lecture des notes de musique(do-ré-mi-fa-sol-la-si) sur une portée musicale tracée par l'élève.	4	30mn
NOVEMBRE	5	Evaluation			5	30mn
	6	Réalisation des œuvres corporelles	Etudes de danse et exécution des pas de danses L(1)	Préparation d'une enquête sur les danses pour constituer un dossier de danse	6	30mn
DECEMBRE	7	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des œuvres plastiques L(3)	Appréciation des œuvres en peinture	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres musicales	Fabrication et utilisation des instruments simples de musiques L(2)	Fabrication d'un arc musicale ou d'un balafon	8	30mn
JANVIER	9	Réalisation des œuvres corporelles	Analyse d'une production corporelle L(2)	Appréciation des pas de danse	9	30mn
	10	Evaluation			10	30mn
FEVRIER	11	Réalisation des œuvres plastiques	Collecte des informations sur des activités artisanales L(4)	Préparation et constitution d'un dossier sur une activité artisanale (tressage sculpture vannerie...)	11	30mn
	12	Réalisation des œuvres musicales	Appréciation des instruments simples et productions instrumentalesL(3)	Ecoute et appréciations des productions instrumentales.	12	<b>30mn</b>

<b>MARS</b>	<b>13</b>	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des productions artisanales L(5)	Appréciation des œuvres -en poteries -en vanneries -en sculptures.	13	<b>30mn</b>
	<b>14</b>	Réalisation des œuvres musicales	Chant en langues diverses L(4)	Chant en langues nationales.	14	30mn
<b>AVRIL</b>	<b>15</b>	Evaluation			15	30mn
	<b>16</b>	Réalisation des œuvres musicales	Appréciation des chants et des œuvres musicales L(5)	Ecoute d'un chant ou d'une production musicale.	Réalisation des œuvres musicales	Appréciation des chants et des œuvres musicales L(5)
<b>MAI</b>	<b>17</b>	Evaluation				30mn

# GUIDE EDHC

## I-EXEMPLE DE PROGRESSION

THEMES	LECONS	SEMAINES
<b>Thème 1: les principes démocratiques et les institutions de la République</b>	<b>Leçon 1 : Les droits et les devoirs</b>	<b>S.2</b>
	<b>Leçon 2 : les élections</b>	<b>S.4</b>
	<b>Leçon 3 : Le Président de la République</b>	<b>S.6</b>
<b>EVALUATION 1</b>		<b>S. 8</b>
<b>Thème 2: Les Droits de l'Homme, les Droits de l'enfant, le Droit International Humanitaire (DIH).</b>	<b>Leçon 1 : les règles de protection des civils en temps de conflits armés</b>	<b>S.10</b>
	<b>Leçon 2 : Le droit à la protection de l'enfant L</b>	<b>S.12</b>
<b>EVALUATION</b>		<b>S 14</b>
<b>Thème 3 : la vie communautaire</b>	<b>Leçon 1 : la solidarité et la préservation de la cohésion de la communauté</b>	<b>S.16</b>
	<b>Leçon 2 : les feux tricolores et la sécurité des usagers</b>	<b>S.18</b>
<b>EVALUATION</b>		<b>S.20</b>
<b>Thème 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement et le développement durable</b>	<b>Leçon 1 : les asphyxies et les mesures d'urgence</b>	<b>S.22</b>
	<b>Leçon 2 : la préservation de l'environnement et du cadre de vie</b>	<b>S.24</b>
	<b>Leçon 3 : le V.I.H./SIDA</b>	<b>S.26</b>

	<b>EVALUATION</b>	<b>S.28</b>
<b>Thème 5 : Les activités productives</b>	<b>Leçon1 : les métiers et le bien -être de l'individu.</b>	<b>S.30</b>
<b>EVALUATION</b>		<b>S.32</b>

**PROGRESSIONS CM1**

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances
Mois	Sem			
Septembre	1	Les 3 actions du maître		
	2			
	3			
Octobre	4	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique	La course d'endurance : courir 12 minutes.	1
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1
	6		La course : courir 12minutes à une allure régulière et modérée.	1
	7		Le maintien de l'allure de course.	1
Novembre	8		La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1
	9		La course de vitesse : tournoi triangulaire	1
	10		La réaction à un signal	1
	11		La réaction à un signal	1
Décembre	12		Le maintien de la vitesse	1
	13		L'arrivée.	1
	14		La course de vitesse en tournoi	1
Janvier	15	Evaluation	1	
	16	Lancer de poids : tournoi	1	
	17	Tenue de l'engin	1	
	18	Projection	1	
Février	19		Gymnastique : les combinaisons 1	
	20	Compétence 2	Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1
	21	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 2	1
Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.	
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	30		<b>Activités extra scolaires</b>	3
	31			
	32			

# GUIDE D'EXECUTION FRANÇAIS

## COMPETENCE 1

### ●EXPRESSION ORALE

#### I-PROGRESSION

Sem	THEMES	LEÇONS
1	LE RECIT	Les différentes parties d'un récit
2		Le début d'un récit
3		La suite et la fin d'un récit
4		ACTIVITES D'EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6	ECHANGE AVEC UNE PERSONNE FAMILIERE	Dialogue avec un membre de la famille
7		Dialogue avec un(e) ami(e)
8		Dialogue avec un(e) adulte
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION
11	DESCRIPTION DE LIEUX ET D'OBJETS	Description d'un lieu non animé
12		Description d'un lieu animé
13		Description d'un objet
14		ACTIVITES D'EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	LES INFORMATIONS	Informations sur le tourisme
17		Informations sur les voyages
18		Informations sur le sport
19		ACTIVITES D'EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION
21	EXPLICATION DE FAITS ET DE SITUATIONS	Explication d'actes de protection des enfants
22		Explications d'actes de démocratie
23		Explications d'actes de solidarité
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25		ACTIVITES D'EVALUATION
26	LES RECOMMANDATIONS	Recommandations relatives aux technologies de l'information et de la communication
27		Recommandations relatives à l'ordinateur
28		Recommandations relatives à l'internet
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

# ●LECTURE/ECRITURE

## I-PROGRESSION

	LECTURE		ECRITURE
Sem	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	CIVISME ET PAIX SOCIALE (textes narratifs)	2 textes en liaison avec « le citoyen et l'impôt »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance »	m MM
3		2 textes en liaison avec « le traitement des conflits »	n NN
4		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6	LE TRAVAIL (textes épistolaires)	2 textes en liaison avec « l'agriculture ».	b BB
7		2 textes en liaison avec « les métiers »	P P
8		2 textes en liaison avec « l'orientation et l'entrepreneuriat »	r RR
9		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
11	ENVIRONNEMENT EAU ET SANTE (textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « la nature et l'environnement »	C, c, C
12		2 textes en liaison avec « eau et assainissement »	e EE
13		2 textes en liaison avec « les maladies graves »	g GG
14		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
16	SPORT ET LOISIRS (textes informatifs)	2 textes en liaison avec « le tourisme »	s, S, s d DD
17		2 textes en liaison avec « les voyages »	L LL
18		2 textes en liaison avec « les sports »	EVALUATION
19		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION	f FF , t TT
21	DROITS ET DEVOIRS (textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « la protection de l'enfant »	z, Z, Z
22		2 textes en liaison avec « la démocratie »	k KK, h HH
23		2 textes en liaison avec « la solidarité »	EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION	i II , j JJ
25		ACTIVITES D'EVALUATION	q, Q, Q, o, O, O
26	LES TIC (textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « les technologies de l'information et de la communication »	v,V, V, u, U,U
27		2 textes en liaison avec « l'ordinateur »	EVALUATION
28		2 textes en liaison avec « l'internet »	y,Y,Y,
29		ACTIVITES D'EVALUATION	w,W W,
30		ACTIVITES D'EVALUATION	x, X, X
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

● EXPRESSION ECRITE/ POESIE

I-PROGRESSIONS

EXPRESSION ECRITE			POESIE	
SEM	THEME	LEÇONS	THEME	LEÇONS
1	<b>LE RÉCIT</b>	Un récit	<b>LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE</b>	Le citoyen et l'impôt
2		Le début d'un récit		
3		La suite et la fin d'un récit		La paix et la tolérance
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	<b>LA LETTRE PERSONNELLE</b>	La lettre personnelle à une personne familière	<b>LE TRAVAIL</b>	L'agriculture
7		La lettre personnelle à un ami		
8		La lettre personnelle à un adulte		Les métiers
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	<b>DESCRIPTION DE LIEU ET D'OBJET</b>	Description d'un lieu non animé	<b>L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE</b>	La nature
12		Description d'un lieu animé		
13		Description d'un objet		Les maladies graves
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	<b>L'INFORMATION</b>	Informations sur le tourisme	<b>LE SPORT ET LES LOISIRS</b>	Le tourisme
17		Informations sur les voyages		
18		Informations sur le sport		Le sport
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	<b>L'EXPLICATION DE FAITS ET DE SITUATIONS</b>	Explication d'actes de protection d'enfants	<b>LES DROITS ET LES DEVOIRS</b>	La protection de l'enfant
22		Explications d'actes de démocratie		
23		Explications d'actes de solidarité		La solidarité
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	<b>LES RECOMMANDATIONS</b>	Recommandations relatives aux technologies de l'information et de la communication	<b>LES TICE</b>	L'ordinateur
27		Recommandations relatives à l'ordinateur		
28		Recommandations relatives à l'internet		L'internet
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION		EVALUATION DE NIVEAU

## I-PROGRESSIONS

Semaine	EXPLOITATION DE TEXTE 1		EXPLOITATION DE TEXTE 2	
	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Champ lexical du civisme et de la paix sociale/ Homophonies lexicales	Mots relatifs au citoyen et à l'impôt / mais-mes-mets-met.	la phrase simple/les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes aux temps simples de l'indicatif	La phrase simple/ les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au présent de l'indicatif
2		La racine d'un mot/ Les adverbes en « ement-ement- amment »		La ponctuation/ les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes à l'imparfait de l'indicatif
3		Mots relatifs au traitement de conflit/ mots commençant par af-ef-of		les types de phrases/ les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au passé simple de l'indicatif
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Champ lexical des activités humaines /homophonies grammaticales 1	Les préfixes/ c'était-s'était- s'étaient	Les types et les formes de phrases/les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe aux temps simples de l'indicatif	La phrase déclarative/ les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.
7		Mots relatifs aux métiers/ l'adjectif verbal et le participe présent		La phrase interrogative/ les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif.
8		Mots relatif à l'orientation et à l'entrepreneuriat / Ces-ses- c'est- s'est		Les formes de phrases/ les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe au passé simple de l'indicatif.
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Champ lexical de l'environnement, de l'eau et de la santé/ homophonies grammaticales 2	Les suffixes / « leur/leurs ».	les déterminants/ le futur simple et le passé composé de l'indicatif	Les adjectifs possessifs/ les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes au futur simple de l'indicatif.
12		Mots relatifs à l'eau et à l'assainissement/ on- on n'.		Les adjectifs démonstratifs/ les verbes des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes au passé composé de l'indicatif.
13		Mots relatifs aux maladies graves / la- là- l'a- l'as		Les adjectifs numéraux cardinaux /les verbes « être » et « avoir » passé composé de l'indicatif.
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	Champ lexical des sports et	les familles de mots/ le féminin des adjectifs qualificatifs	les expansions du nom / les	Le complément du nom/ les verbes pronominaux au présent de l'indicatif

17	loisirs/ accord de l'adjectif	Mots relatifs au voyage / « tout » devant un nom.	verbes pronominaux à l'indicatif	L'adjectif qualificatif/ les verbes pronominaux à l'imparfait de l'indicatif.
18		Mots relatifs aux sports./ les adjectifs de couleur.		La relative / les verbes pronominaux au passé simple de l'indicatif
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	Champ lexical des droits et devoirs/ accord du verbe	Les synonymes / l'accord verbe sujet.	Les compléments d'objet/ le présent de l'impératif	le complément d'objet direct / les verbes du 1er groupe au présent de l'impératif
22		Mots relatifs à la démocratie / Le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.		le complément d'objet indirect/ les verbes du 2è groupe au présent de l'impératif
23		Mots relatifs à la solidarité / le participe passé avec l'auxiliaire « avoir ».		le complément d'objet second/ les verbes du 3è groupe au présent de l'impératif.
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	Champ lexical des TICE/ pluriel des noms	Mots relatifs aux TIC/ Le pluriel des noms composés	les compléments circonstanciels/ le présent du conditionnel	Les compléments circonstanciels : temps /les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent du conditionnel
27		Mots relatifs à l'ordinateur/ Le pluriel des noms terminés par « ou »		Les compléments circonstanciels lieu / les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent du conditionnel
28		Mots relatifs à l'Internet/ Le pluriel des noms terminés par « au- eau- eu »		Les compléments circonstanciels : cause-manière /les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe au présent du conditionnel
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32	EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		

# GUIDE D'EXECUTION HISTOIRE CM1

## HISTOIRE CM1 : PROGRESSION ANNUELLE

SEM.	THEMES	LEÇONS	SEANCES	NOMBR E	
1 & 2	1. LES OUTILS DE BASE DE L'HISTOIRE	1. L'HISTOIRE ET SON OBJET	L'objet de l'histoire	4	
3 & 4			2. LES SOURCES DE L'HISTOIRE		l'importance de l'histoire
					<b>EVALUATION</b>
					<b>REMIATION</b>
5 & 6		3. LA CHRONOLOGIE	Les différentes sources écrites de l'histoire	4	
7 & 8			4. LES PERIODES DU PASSE		Les autres sources de l'histoire
					<b>EVALUATION</b>
9 & 9		3. LA CHRONOLOGIE	Les catégories de temps	4	
10 & 11			4. LES PERIODES DU PASSE		La frise chronologique
		<b>EVALUATION</b>			
<b>REMIATION</b>					
12 & 13		2. L'ORGANISATION DES SOCIETES TRADITIONNELLES DE LA COTE D'IVOIRE	1. LES ROYAUMES CHEZ LES MANDE : EXEMPLE DU ROYAUME DE KONG	L'origine du royaume de KONG	5
14 & 15	2. LES ROYAUMES CHEZ LES AKAN : EXEMPLE DU ROYAUME DE KRINJABO			L'organisation du royaume de KONG	
				Le déclin du royaume de KONG	
				<b>EVALUATION</b>	
16 & 17	3. LA CHEFFERIE CHEZ LES AKAN LAGUNAIRES. : EXEMPLE DES TCHAMAN		L'origine du royaume de KRINJABO	4	
18 & 19			4. LA CHEFFERIE CHEZ LES KROU : EXEMPLE DES BETE		L'organisation du royaume de KRINJABO
					<b>EVALUATION</b>
20 & 21	3. LA CHEFFERIE CHEZ LES AKAN LAGUNAIRES. : EXEMPLE DES TCHAMAN		L'organisation de la chefferie chez les TCHAMAN.	4	
22 & 23			4. LA CHEFFERIE CHEZ LES KROU : EXEMPLE DES BETE		Les attributions du Chef chez les TCHAMAN
	<b>EVALUATION</b>				
<b>REMIATION</b>					
24 & 25	5. LA CHEFFERIE CHEZ LES GOUR : EXEMPLE DES SENOUFU		L'organisation de la chefferie chez les BETE	4	
26 & 27		6. LA CHEFFERIE CHEZ LES MANDE : EXEMPLE DES DAN	Les attributions du Chef chez les BETE		
			<b>EVALUATION</b>		
			<b>REMIATION</b>		
22 & 23	5. LA CHEFFERIE CHEZ LES GOUR : EXEMPLE DES SENOUFU	L'organisation de la chefferie chez les SENOUFU.	4		
24 & 25		6. LA CHEFFERIE CHEZ LES MANDE : EXEMPLE DES DAN		Les attributions du Chef chez les SENOUFU	
				<b>EVALUATION</b>	
				<b>REMIATION</b>	
24 & 25	6. LA CHEFFERIE CHEZ LES MANDE : EXEMPLE DES DAN	L'organisation de la chefferie chez les DAN	4		
26 & 27		6. LA CHEFFERIE CHEZ LES MANDE : EXEMPLE DES DAN		Les attributions du Chef chez les DAN	
				<b>EVALUATION</b>	
				<b>REMIATION</b>	

# GUIDE D'EXECUTION GEOGRAPHIE CM1

## PROGRESSION ANNUELLE

SEMAINES	THEMES	LEÇONS	SEANCES	NOMBRE	
1 & 2	1. LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE	1. LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET	L'objet de la géographie	4	
3 & 4			2. LES MOYENS D'ORIENTATION		L'importance de la Géographie
					EVALUATION
					REMEDICATION
5 & 6		3. LES MOYENS DE REPRESENTATION DE L'ESPACE		Les quatre points cardinaux	4
			La boussole		
			EVALUATION		
REMEDICATION					
7 & 8		2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE EN COTE D'IVOIRE	1. LE RELIEF DE LA COTE D'IVOIRE	Le plan	6
9 & 9	2. LE CLIMAT DE LA COTE D'IVOIRE			La carte	
				Le globe	
				La Côte d'Ivoire dans le monde	
EVALUATION					
REMEDICATION					
10 & 11			3. LA VEGETATION DE LA COTE D'IVOIRE	Les types de relief.	4
12 & 13	4. LES COURS D'EAU EN COTE D'IVOIRE			Les rapports entre l'homme et le relief	
				EVALUATION	
REMEDICATION					
14 & 15	3. LA VEGETATION DE LA COTE D'IVOIRE	Les différents types de climat	4		
16 & 17		5. LES EAUX STAGNANTES EN COTE D'IVOIRE		Les rapports entre l'homme et le climat	
				EVALUATION	
REMEDICATION					
18 & 19	4. LES COURS D'EAU EN COTE D'IVOIRE	La végétation	4		
		L'importance de la végétation			
		Les actions de sauvegarde de la végétation			
20 & 21	5. LES EAUX STAGNANTES EN COTE D'IVOIRE	EVALUATION	4		
		REMEDICATION			
		Les principaux cours d'eau de Côte d'Ivoire			
22 & 23	6. L'ESPACE OCEANIQUE DE LA COTE D'IVOIRE	Les rapports entre l'homme et les cours d'eau en Côte d'Ivoire	4		
		EVALUATION			
		REMEDICATION			
24 & 25	7. LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT EN COTE D'IVOIRE	Les différentes eaux stagnantes en Côte d'Ivoire	4		
		Les rapports entre l'homme et les eaux stagnantes en Côte d'Ivoire			
		EVALUATION			
26 & 27	7. LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT EN COTE D'IVOIRE	Les limites de l'espace océanique ivoirien	4		
		Les rapports entre l'homme et l'espace océanique ivoirien			
		EVALUATION			
28	7. LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT EN COTE D'IVOIRE	REMEDICATION	4		
		Les facteurs de dégradation de l'environnement en Côte d'Ivoire			
		L'assainissement de l'environnement en Côte d'Ivoire			
			EVALUATION		
			REMEDICATION		

# GUIDE D'EXECUTION

## II-PROGRESSION ANNUELLE CM1

Semaines	Compétences	Leçons	Nombre de séances
1-2	<b>Compétence 1:</b> Traiter une situation se rapportant aux interactions au sein des différents écosystèmes et à la protection des écosystèmes.	<b>Leçon 1 :</b> La visite dans un milieu de vie.	4
3		Evaluation / Remédiation	2
4-6		<b>Leçon 2 :</b> Les interactions dans un écosystème	5
7		Evaluation / Remédiation	1
8-9		<b>Leçon3 :</b> La protection des écosystèmes	3
9		Evaluation / Remédiation	2
10		Evaluation /Remédiation	2
11			
12-13	<b>Compétence 2 :</b> Traiter une situation se rapportant à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	<b>Leçon 1 :</b> La reproduction végétative chez les plantes à fleurs	4
14		Evaluation /Remédiation	2
15-16		<b>Leçon 2 :</b> La reproduction des vertébrés	4
17		Evaluation /Remédiation	2
18		Régulation	2
19		Evaluation / Remédiation	2
20	<b>Compétence 3 :</b> Traiter une situation se rapportant à la puberté et aux grossesses précoces.	<b>Leçon 1 :</b> La puberté chez les êtres humains	2
21		Evaluation / Remédiation	2
22		<b>Leçon 2 :</b> Les grossesses précoces	2
23		Evaluation /Remédiation	2
24		Régulation	2
25		Evaluation /Remédiation	2
26-27	<b>Compétence 4 :</b> Traiter une situation se rapportant aux changements d'état de l'eau et aux mélanges.	<b>Leçon 1 :</b> Les changements d'état de l'eau	4
28		Evaluation / Remédiation	2
29		<b>Leçon 2 :</b> Les mélanges	2
30		Evaluation /Remédiation	2
31		Evaluation /Remédiation	2

# GUIDE D'EXECUTION DU PROGRAMME

## I. PROGRESSION ANNUELLE DE MATHÉMATIQUES DU CM1

MOIS	SEMAINE	THEMES	LEÇONS	VOLUME HORAIRE
1	1	Nombres et opérations	Les nombres entiers (4 séances)	8 h
	2		Séances de régulation	8h
	3		L'addition (2 séances)	4h
			La soustraction (2 séances)	4h
4	Séances de régulation		8h	
2	5		La multiplication (2 séances)	8h
	6		La division (3 séances)	8h
	7		Séances de régulation	8h
	8		Les fractions (3 séances)	8h
3	9		Séances de régulation	8h
	10		Les nombres décimaux (4 séances)	8h
	11		Séances de régulation	8h
	12		La proportionnalité (3 séances)	8h
4	13		Le pourcentage (3 séances)	8h
	14		Séances de régulation	8h
	15		Lecture de tableaux et de graphiques (3 séances)	8h
	16	Séances de régulation	8h	
	17	Géométrie	Le rectangle et le carré (3 séances)	8h
5	18		Séances de régulation	8h
	19		Le cercle (2 séances)	8h
	20		Le triangle (2 séances)	8h
6	21		Séances de régulation	8h
	22		Le développement du cube et du pavé droit (4 séances)	8h
	23		Séances de régulation	8h
7	24		Mesures de grandeur	Les masses (4 séances)
	25	Les capacités (3 séances)		8h
	26	Séances de régulation		8h
	27	Les durées (6 séances)		8h
8	28	Séances de régulation		8h
	29	La monnaie (4 séances)		8h
	30	Séances de régulation		8h
	31	Révision		8h
	32			

## PROGRESSION CM2 18 SEMAINES/UNE SEANCE PAR QUINZAINE

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	réalisation des œuvres plastiques	exploration du milieu	collection du matériel et des matériaux	1	30mn
	2		L(1)	préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30mn
OCTOBRE	3		animation de surface à partir des différentes techniques  L(2)	utilisation de la technique des ombres et lumière pour réaliser des œuvres en se servant d'un pochoir	3	30mn
	4	réalisation des œuvres musicales	découverte des notions de musique L(1)	écriture et lecture des notes de musique	4	30mn
NOVEMBRE	5	<b>Evaluation</b>			5	30mn
	6	Réalisation des œuvres corporelles	études des dances et exécution des pas de danse L(1)	préparation d'une enquête sur des danses pour constituer un dossier	6	30mn
DECEMBRE	7	Réalisation des œuvres plastiques	fabrication des œuvres en volume L(3)	identification et construction d'un objet en volume	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres musicales	étude des instruments de musique L(3)	classification des instruments de musique à corde, à vent, à percussion et électrique	8	30mn
JANVIER	9	Réalisation des œuvres plastiques	appréciation des œuvres plastiques L(4)	appréciation des œuvres plastiques en peinture	9	30mn
	10	EVALUATION			10	30mn

<b>FEVRIER</b>	<b>11</b>	Réalisation des œuvres musicales	appréciation des instruments de musique L(3)	appréciation des instruments à vents à corde à percussion	11	30mn
	<b>12</b>	Réalisation des œuvres corporelles	analyse d'une production chorégraphique L(2)	identification et appréciation d'une production chorégraphique du Nord et de l'Ouest	12	30mn
<b>MARS</b>	<b>13</b>	Réalisation des œuvres plastiques	réalisations des œuvres artisanales L(5)	utilisation de la technique de la teinture pour fabriquer un pagne	13	30mn
	<b>14</b>	EVALUATION			14	30mn
<b>AVRIL</b>	<b>15</b>	Réalisation des œuvres musicales	chants en langues diverses L(4)	chant en langue nationales	15	30mn
	<b>16</b>	Réalisation des œuvres plastiques	appréciation des productions artisanales L(6)	appréciation des productions artisanales (sculpture, vannerie, tissage, gravure poteries)	16	30mn
<b>MAI</b>	<b>17</b>	Réalisation des œuvres musicales	appréciation des œuvres musicales L(5)	écoute et appréciation des chants exécutés	17	30mn
	<b>18</b>	EVALUATION			18	30mn

# GUIDE D'EXECUTION

## I- EXEMPLE DE PROGRESSION ANNUELLE

Thèmes	Leçons	Semaines
<b>THEME 1 : LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE</b>	<b><u>Leçon 1</u> : l'impôt</b>	S 2
	<b><u>Leçon 2</u> : La démocratie</b>	S4
	<b><u>Leçon 3</u> : L'Assemblée Nationale</b>	S 6
<b>EVALUATION</b>		<b>S.8</b>
<b>Thème 2: Les Droits de l'Homme, les Droits de l'enfant, et le Droit International Humanitaire (DIH).</b>	<b><u>Leçon1</u> : Les enfants-soldats</b>	S.10
	<b><u>Leçon 2</u> : Les Droits à la participation de l'enfant</b>	S.12
<b>EVALUATION</b>		<b>S.14</b>
<b>Thème 3 : La vie communautaire</b>	<b><u>Leçon 1</u>:L'hospitalité et la préservation de la cohésion de la communauté</b>	S.16
	<b><u>Leçon 2</u> : Les règles de la traversée à une intersection et la sécurité des usagers</b>	S.18
<b>EVALUATION</b>		<b>S.20</b>
<b>Thème 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de L'environnement et développement durable</b>	<b><u>Leçon 1</u> : Les intoxications aux produits phytosanitaires et caustiques.</b>	S.22
	<b><u>Leçon 2</u> : L'entretien des équipements publics et la préservation du cadre de vie</b>	S.24
	<b>Leçon 3 : Les grossesses précoces</b>	S ;26
<b>EVALUATION</b>		<b>S. 28</b>
<b>Thème 5 : Les activités productives</b>	<b><u>Leçon1</u> : les métiers du milieu</b>	S.30
<b>EVALUATION</b>		<b>S.32.</b>

**PROGRESSIONS EPS CM2**

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances
Mois	Semaines			
Septembre	1	Les 3 actions du maître		
	2			
	3			
Octobre	4	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique	La course d'endurance : courir 12 minutes.	1
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1
	6		La course : courir 12minutes à une allure régulière et modérée.	1
	7		Le maintien de l'allure de course.	1
Novembre	8		La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1
	9		La course de vitesse : tournoi triangulaire	1
	10		La réaction à un signal	1
	11		La réaction à un signal	1
Décembre	12		Le maintien de la vitesse	1
	13		L'arrivée.	1
	14		La course de vitesse en tournoi	1
Janvier	15		Evaluation	1
	16		Lancer de poids : tournoi	1
	17		Tenue de l'engin	1
	18		Projection	1
Février	19		Gymnastique : les combinaisons 1	1
	20		Compétence 2 Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1
	21		Compétence 3 Gymnastique : les combinaisons 2	1

Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.	
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	30		<b>Activités extra scolaires</b>	3
	31			
	32			

# GUIDE D'EXECUTION FRANCAIS

## COMPETENCE 1

### ● EXPRESSION ORALE

#### I-PROGRESSION

Semaines	Thèmes	Leçons
1	Le dialogue dans un récit	Le dialogue dans un récit à l'oral
2		Un dialogue dans un récit à l'oral
3		Un dialogue dans un récit à l'oral
4		Le dialogue dans un récit à l'oral
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6	Les textes épistolaires	L'échange avec une personne familière
7		Les propos adressés à une autorité
8		L'entretien d'embauche
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION
11	Le portrait d'une personne en action	Le portrait d'une personne en action
12		Le portrait d'une personne en action
13		Le portrait d'une personne en action
14		ACTIVITES D'EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	L'information	Les informations sur un pays
17		Les informations sur les voyages
18		Les informations sur les fêtes
19		ACTIVITES D'EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION
21	L'explication de faits et de situations	L'explication des droits et des devoirs de l'enfant
22		L'explication relative à la déclaration des biens
23		L'explication relative à la paix et à la tolérance.
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25		ACTIVITES D'EVALUATION
26	Les recommandations	Les recommandations relatives à la femme de développement
27		Les recommandations relatives aux TIC
28		Les recommandations sur le caractère obligatoire de l'impôt
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

**LECTURE/ ECRITURE**  
**I-PROGRESSIONS**

SEM	LECTURE		ECRITURE
	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	L'ECOLE ET LA COMMUNAUTÉ NAUTE (Textes narratifs)	2 textes en liaison avec « l'école »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « la vie communautaire ».	m M M
3		2 textes en liaison avec « l'intégration nationale »	n N N
4		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6	LE TRAVAIL (Textes épistolaires)	2 textes en liaison avec « l'élevage et la pêche»	b B B
7		2 textes en liaison avec « l'agriculture».	P P
8		2 textes en liaison avec « l'orientation et à l'entrepreneuriat ».	r R R
9		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
11	L'EAU, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE (Textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « la santé et le bien-être ».	C, c, C
12		2 textes en liaison avec « l'eau, l'assainissement et la santé »	e E E
13		2 textes en liaison avec « l'environnement »	g G G
14		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
16	LES SPORTS ET LES LOISIRS (Textes informatifs)	2 textes en liaison avec « le sport et les jeux ».	s, S, s d D D
17		2 textes en liaison avec « les voyages »	L L L
18		2 textes en liaison avec « les fêtes d'ici et d'ailleurs»	EVALUATION
19		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION	f F F , t T T
21	LES DROITS ET LES DEVOIRS (Textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « les droits et les devoirs de l'enfant ».	z, Z, Z
22		2 textes en liaison avec « le respect de la vie »	k K K , h H H
23		2 textes en liaison avec « la tolérance et la non-violence »	EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION	i I I , j J J
25		ACTIVITES D'EVALUATION	q, Q, Q, o, O, O
26	LE DÉVELOPPEMENT (Textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « la femme et le développement ».	v, V, V , u, U, U
27		2 textes en liaison avec « les technologies de l'information et de la communication (TIC)»	EVALUATION
28		2 textes en liaison avec « le civisme fiscal »	y, Y, Y,
29		ACTIVITES D'EVALUATION	w, W W,
30		ACTIVITES D'EVALUATION	x, X, X
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE
32			

**EXPRESSION ECRITE/POESIE**  
**I-PROGRESSIONS**

	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le dialogue dans un récit	Le dialogue dans un récit	LA VIE EN COMMUNAUTE	poème 1
2		Le dialogue dans un récit		
3		Le dialogue dans un récit		poème 2
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Les textes épistolaires	La lettre personnelle	LE TRAVAIL	poème 1
7		La lettre administrative		
8		La demande d'emploi		poème 2
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Le portrait	Le portrait d'une personne en action	L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE	poème 1
12		Le portrait d'une personne en action		
13		Le portrait d'une personne en action		poème 2
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	L'information	Les informations sur les sports et les jeux	LE SPORT ET LES LOISIRS	poème 1
17		Les informations sur les voyages		
18		Les informations sur les fêtes		poème 2
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	L'explication de faits et de situations	L'explication des droits et des devoirs de l'enfant	LES DROITS ET LES DEVOIRS	poème 1
22		L'explication relative à la déclaration des biens		
23		L'explication relative à la paix et à la tolérance.		poème 2
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	Les recommandations	Les recommandations relatives à la femme de développement	LE DEVELOPPEMENT	poème 1
27		Les recommandations relatives aux TIC		
28		Les recommandations sur l'impôt		poème 2
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU
32				

## EXPLOITATION DE TEXTE 1/ EXPLOITATION DE TEXTE 2

### I-PROGRESSIONS

EXPLOITATION DE TEXTE 1			EXPLOITATION DE TEXTE 2	
Sem	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le champ lexical de l'école et de la communauté /les homophonies lexicales	Les mots relatifs à l'école. /Les noms féminins terminés par « é »	la phrase / le présent de l'indicatif	Les types de phrases / les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au présent de l'indicatif
2		Le préfixe / Orthographe de « quand », « quant », « qu'en ».		Les formes de phrases / les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.
3		Les mots relatifs à l'intégration nationale / Orthographe de « mais », « mes », « mets », « met », « mai ».		La phrase simple et la phrase complexe / les verbes en « eler » et en « eter » au présent de l'indicatif
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Le champ lexical des activités humaines / les homophonies grammaticales 1	Les mots relatifs à l'élevage ou à la pêche / Orthographe de « leur / leurs ».	les compléments d'objet/ le présent du conditionnel	le groupe verbal /les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupe au présent du conditionnel
7		Le suffixe /Orthographe de « se / ce »		Les COD et COI / les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe au présent du conditionnel
8		Les mots relatifs à l'orientation et à l'entre preunariat/ Orthographe de « on/ont » ; « a /à »		Le COS / les verbes « avoir » et « être » au présent du conditionnel
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Le champ lexical de l'eau, de l'environnement et de l'hygiène /les homophonies	Les mots relatifs à la santé et le bien-être/ Orthographe de « lequel », « laquelle », « lesquels », « lesquelles »	les substituts et les expansions du nom/ les temps simples de l'indicatif 1	Les pronoms / les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes à l'imparfait de l'indicatif.
12		synonymes / Orthographe « ni - n'y ».		L'adjectif qualificatif, fonction / les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif.
13		Les mots relatifs à l'environnement/Orthographe « si, s'y »..		le complément du nom / les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au passé simple de l'indicatif.
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	Le champ lexical des sports et loisirs/ accord du verbe	Les mots relatifs au sport et aux jeux/Orthographe « accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être et sans auxiliaire »	Les formes de discours / les temps simples de l'indicatif 2	Le discours direct et le discours indirect / les verbes du 1 <sup>er</sup> 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes au futur simple de l'indicatif.
17		Les contraires/ Orthographe « le participe passé employé avec l'auxiliaire " avoir" ».		La voix active et la voix passive/ les verbes pronominaux au futur simple de l'indicatif

18		Les mots relatifs aux fêtes / Orthographe « Accord du verbe avec son sujet »		Les conjonctions de coordination / « avoir » et « être » aux temps simples de l'indicatif
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	Le champ lexical des droits et des devoirs / accord des adjectifs	Les mots relatifs aux droits et aux devoirs de l'enfant/ Orthographe « les adjectifs de couleur »	Analyse logique 1/ les temps composés de l'indicatif	la proposition indépendante/ le passé composé de l'indicatif
22		Les noms composés/ Orthographe :« tout » devant un adjectif qualificatif		La proposition subordonnée relative / le plus-que parfait de l'indicatif.
23		Les mots relatifs à la tolérance et la non-violence/l'adjectif verbal et le participe présent		La proposition subordonnée complétive / « avoir » et « être » au passé composé et au plus-que parfait de l'indicatif.
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	Le champ lexical des TIC et le développement / le pluriel des noms	Les mots relatifs à la femme et développement/ Orthographe : le pluriel des mots terminés par « al / ail »	Analyse logique 2 / les autres modes de conjugaison	La proposition subordonnée circonstancielle de temps / les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au présent du subjonctif
27		Les homonymes /Orthographe : « le pluriel des noms terminés par eau, au, eu, ou »		La proposition subordonnée circonstancielle de cause / les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe au présent du subjonctif
28		Les mots relatifs au civisme fiscal /Orthographe « le pluriel des noms composés »		La proposition subordonnée circonstancielle de but/ les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> 3 <sup>e</sup> groupes au présent de l'impératif
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

## CM2 -HISTOIRE GEOGRAPHIE

Semaines	Thèmes	Leçons	Titres de séances	Nombre
1	1. LES PREMIERS CONTACTS ENTRE L'EUROPE ET LA COTE D'IVOIRE	1. LES 1 <sup>ER</sup> CONTACTS ENTRE LA FRANCE ET LA COTE D'IVOIRE	Les premiers contacts entre la France et la Côte d'Ivoire	1
2		2. LA TRAITE ATLANTIQUE	La traite atlantique	1
3		EVALUATION		1
4		REMIEDIATION		1
5	1. POPULATION ET VILLES EN COTE D'IVOIRE	1. LA POPULATION DE LA COTE D'IVOIRE	Les caractéristiques de la population ivoirienne	1
6			Les problèmes de la population ivoirienne.	1
7		2. LES VILLES DE COTE D'IVOIRE	Les villes de Côte d'Ivoire	1
8		EVALUATION		1
9		REMIEDIATION		1
10	2. LA COTE D'IVOIRE : DE LA COLONISATION A NOS JOURS	1. LA CONQUETE DE LA COTE D'IVOIRE	La pénétration de la France en Côte d'Ivoire.	1
11			Les foyers de résistance à la pénétration française	1
12		2. L'EXPLOITATION DE LA COLONIE	L'organisation administrative de la colonie	1
13			L'exploitation économique de la colonie	1
14		EVALUATION		1
15		REMIEDIATION		1
16	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES EN COTE D'IVOIRE	1. L'AGRICULTURE EN COTE D'IVOIRE	Les cultures vivrières en Côte d'Ivoire	1
17			Les cultures industrielles en Côte d'Ivoire	1
18		2. L'ELEVAGE ET LA PECHE EN COTE D'IVOIRE	L'élevage en Côte d'Ivoire	1
19			La pêche en Côte d'Ivoire	1

<b>20</b>		EVALUATION		<b>1</b>
<b>21</b>		REMIEDIATION		<b>1</b>
<b>22</b>	2. LA COTE D'IVOIRE : DE LA COLONISATION A NOS JOURS (SUITE ET FIN)	3. LA MARCHÉ DE LA COTE D'IVOIRE VERS L'INDEPENDANCE	Les acteurs de l'indépendance	<b>1</b>
<b>23</b>			Les étapes de l'indépendance	<b>1</b>
<b>24</b>		4. LES PROGRES POLITIQUES	L'ère du parti unique de 1960 à 1990	<b>1</b>
<b>25</b>			Les progrès de la démocratie depuis 1990	<b>1</b>
<b>26</b>		EVALUATION		<b>1</b>
<b>27</b>		REMIEDIATION		<b>1</b>
<b>28</b>		2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES EN COTE D'IVOIRE (SUITE ET FIN)	3. L'EXPLOITATION FORETIERE EN COTE D'IVOIRE	L'exploitation forestière en Côte d'Ivoire
<b>29</b>	4. L'INDUSTRIE EN COTE D'IVOIRE		L'industrie en Côte d'Ivoire	<b>1</b>
<b>30</b>	5. LE COMMERCE EN COTE D'IVOIRE		Le commerce en Côte d'Ivoire	<b>1</b>
<b>31</b>	EVALUATION		<b>1</b>	
<b>32</b>	REMIEDIATION		<b>1</b>	

<b>23 &amp; 24</b>			Les solutions aux problèmes du transport et les voies de communication.	
			<b>EVALUATION</b>	
			<b>REMIEDIATION</b>	
<b>25 &amp; 26</b>		7. LE COMMERCE EN COTE D'IVOIRE	Le commerce intérieur en Côte d'Ivoire	<b>4</b>
			Le commerce extérieur de la Côte d'Ivoire	
			<b>EVALUATION</b>	
<b>27 &amp; 28</b>	3. LES INSTRUMENTS D'INTEGRATION ECONOMIQUE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST	1. LA CEDEAO	Présentation de la CEDEAO	<b>4</b>
			Le rôle de la CEDEAO	
			<b>EVALUATION</b>	
<b>29 &amp; 30</b>		2. L'UEMOA	Présentation de l'UEMOA	<b>4</b>
			Le rôle de l'UEMOA	
			<b>EVALUATION</b>	
<b>31</b>			<b>REMIEDIATION</b>	

## GUIDE D'EXECUTION MATHEMATIQUES CM2

### I. PROGRESSION ANNUELLE DU CM2

Mois	Semaines	Thèmes	Leçons	Volume horaire		
1	1	Nombres et opérations	Les fractions ( 6 séances)	8h		
	2		Séances de régulation	8h		
	3		Les opérations et les nombres décimaux ( 6 séances)	16h		
	4		Séances de régulation	8h		
2	5		Séances de régulation	8h		
	6		La vérification d'un résultat ( 3 séances)	8h		
	7		Séances de régulation	8h		
3	8		La proportionnalité ( 8 séances)	16h		
	9		Séances de régulation	8h		
	10		Lecture de tableaux et de graphiques ( 3 séances)	8h		
		Séances de régulation	8h			
4	11	Géométrie	Le partage en parts inégales ( 4 séances)	8h		
	12		Séances de régulation	8h		
	13		Le triangle ( 4 séances)	8h		
	14		Séances de régulation	8h		
5	15		La pyramide ( 3 séances)	4h		
			Séances de régulation	4h		
	16		Le cylindre ( 3 séances)	4h		
			Séances de régulation	4h		
6	17		Mesures de grandeur	La mesure de masse ( 2 séances)	4h	
				Séances de régulation	4h	
	18	La mesure de capacité ( 2 séances)		4h		
		Séances de régulation		4h		
	19	La mesure d'aires ( 6 séances)		8h		
20	Séances de régulation			8h		
7	21	Mesures de grandeur		Le périmètre des figures planes ( 4 séances)	16h	
	22			Séances de régulation	8h	
	23			L'aire de la surface des figures planes ( 4 séances)	16h	
	24			Séances de régulation	8h	
8	25		Mesures de grandeur	La facture ( 2 séances)	4h	
	26			Séances de régulation	4h	
	27			La monnaie ( 4 séances)	4h	
	28			Séances de régulation	4h	
8	29			Révision	La monnaie ( 4 séances)	4h
	30				Séances de régulation	4h
	31				16h	
	32				16h	

# GUIDE D'EXECUTION SCIENCES ET TECHNOLOGIE

## I- PROGRESSION ANNUELLE

II-

Semaines	Compétences	Leçons	Nombre de séances
1	<b>Compétence 1</b> : Traiter une situation se rapportant aux relations dans un écosystème et le maintien de l'équilibre naturel	<b>Leçon 1</b> : Le réseau alimentaire	2
2		<b>Leçon 2</b> : La pyramide alimentaire	2
3		<b>Evaluation / Remédiation (C1)</b>	2
4-5	<b>Compétence 2</b> : Traiter une situation se rapportant à la nutrition chez l'être humain.	<b>Leçon 1</b> : L'alimentation	4
6		<b>Evaluation / Remédiation</b>	2
7-8		<b>Leçon 2</b> : L'appareil digestif et le trajet des aliments	4
9		<b>Evaluation / Remédiation</b>	2
10-11		<b>Leçon 3</b> : La respiration	3
12-13		<b>Leçon 4</b> : Le sang dans l'organisme	4
14		<b>Evaluation / Remédiation</b>	2
15		<b>Evaluation / Remédiation (C2)</b>	2
16-17		<b>Compétence 3</b> Traiter une situation se rapportant aux troubles de la santé chez l'être humain et aux moyens de lutte.	<b>Leçon 1</b> : Les agressions du système nerveux
18	<b>Evaluation / Remédiation</b>		2
19-20	<b>Leçon 2</b> : Quelques maladies chez l'homme		4
21	<b>Evaluation / Remédiation</b>		2
22	<b>Leçon 3</b> : Les moyens de défense de l'organisme		2
23	<b>Evaluation / Remédiation</b>		2
24	<b>Evaluation / Remédiation (C3)</b>		2
25-26	<b>Compétence 4</b> Traiter une situation se rapportant à l'électricité et aux dangers liés à l'électricité		<b>Leçon 1</b> : Le circuit électrique
27		<b>Evaluation / Remédiation</b>	?
28-29		<b>Leçon 2</b> : Un circuit électrique domestique et ses dangers	3
30		<b>Evaluation / Remédiation</b>	2
31		<b>Evaluation / Remédiation (C4)</b>	2