

# CORRECTION CONCOURS D'ENTREE EN SIXIÈME 2009 ZONE 2

## PAR M. TANOCH ROCH

### ETUDE DE TEXTE

#### I. COMPREHENSION

- 1)
  - Datcha arrive tôt au travail
  - Il met le registre à jour
  - Il veille à ce que le dispensaire soit particulièrement propre.
  - Il traite tous les malades avec un air de sympathie et de bonté.
- 2) Les malades ne tarissent pas d'éloges pour lui ; ils l'estiment et le respectent beaucoup.
- 3) Ses chefs l'apprécient pour la qualité et la régularité de son travail. Ils veulent lui obtenir une promotion.

#### VOCABULAIRE

- 1) Ponctuel : être à l'heure  
Avoir de l'estime pour quelqu'un : avoir de la considération pour quelqu'un; avoir du respect pour quelqu'un.  
Une promotion : une nomination à un grade, un emploi supérieur.
- 2) Synonyme.  
Un domicile : une maison  
Un remède : un médicament
- 3) Adverbe :  
Respect : respectueusement  
Conscient : consciencieusement

#### III- STRUCTURE ET SYNTAXE

Nature et fonction:

**Chaque** : adjectif indéfini, détermine *matin*

**des malades** : groupe nominal, complément du nom *arrivée*.

**consciencieux** : adjectif qualificatif épithète du nom *fonctionnaire*.

- 2) - Datcha leur rend visite.

- Il pense à eux.

- 3) a) Style indirect  
b) Style direct

Datcha dit : "Je soigne les malades."

- 4) Analyse logique.

*Il leur prescrit des médicaments* : proposition principale.

*dont ils ont besoin* : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif *dont*, complément de l'antécédent *médicaments*.

5) Futur simple : Datcha mettra à jour son registre.

Passé simple : Datcha mit à jour son registre.

Passé composé : Datcha a mis à jour son registre.

## EXPRESSION ECRITE

Décris en 8 lignes le comportement de ton maître.

Voir le fond, la forme et la présentation générale du sujet.

Exemple :

Mon maître est un fin pédagogue. Pour faire la différence entre “tâche” et ”tache” il nous disait : “Le premier travaille au soleil, c’est pourquoi il porte toujours un chapeau!” Ou encore “mourir” avait un seul “r” parce qu’on mourait une fois alors que “nourrir” avait “2r” car il fallait se nourrir plusieurs fois. Nous riions mais, là , tout devenait clair. Devant les astuces qu’il utilisait pour nous enseigner nous étions fascinés et heureux d’être là.

## MATHEMATIQUES

Résultats des opérations :

- Somme : **990,254**

- Multiplication : **2002,91**

- Différence : **7,121**

- Division : **263,4** reste **29**.

Calcul rapide :

1) Conversion :

$$2 \text{ hm}^2 + 0,35 \text{ dam}^2 + 300 \text{ m}^2 = 203,35 \text{ ares.}$$

2)  $5 < 5,9 < 6$

3) 380 000 259 : trois cent quatre vingt millions deux cent cinquante neuf.

4) 313 ; (57) ; 433 ; (105)

$$5) 7 \times \frac{3}{4} = \frac{21}{4}$$

6) 17% de 5000 F, c’est 850 F.

## Raisonnement logique

a) Sa récompense par semaine est :

$$27 \times 500 \times 6 = 81000\text{F}$$

b) Son gain par semaine est :

$$45000 + 81000 = 126000 \text{ F}$$

2)

a) Le nombre de pieds de laitue :

$$23 \times 15 = 345$$

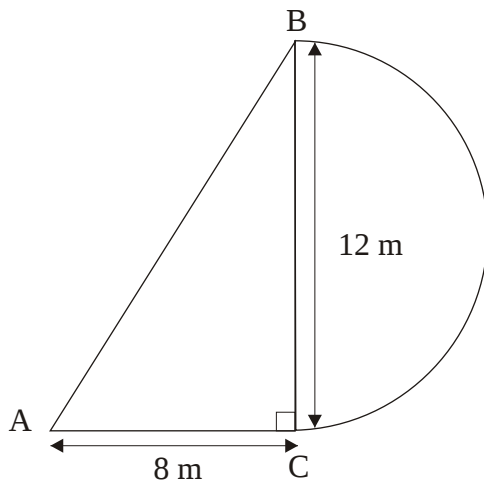
b) Le nombre pieds de laitue détruits est :

$$\frac{345 \times 1}{3} = 115 \text{ pieds}$$

Le nombre de pieds non détruits est donc :

$$345 - 115 = 230 \text{ pieds de laitue.}$$

3)



a) L'aire du terrain triangulaire :

$$a = \frac{b \times h}{2} = \frac{8 \times 12}{2} = 48 \text{ m}^2$$

L'aire du terrain en demi-cercle :

$$a = \frac{R \times R \times 3,14}{2} = \frac{6 \times 6 \times 3,14}{2} = 56,52 \text{ m}^2 \quad \text{Donc l'aire du terrain est : } 48 + 56,52 = \underline{104,52 \text{ m}^2}$$

b) Le prix du terrain :

$$104,52 \times 500 = \underline{52260 \text{ F}}$$

## EVEIL AU MILIEU

### Histoire

- 1) - Extrait d'acte de naissance
- Le certificat de décès.

- 2) - CEDEAO
- Union Africaine
- ONU

### Géographie

|      |
|------|
| Faux |
| Faux |
| Vrai |
| Faux |

- 2) Car —→ route  
 Avion —→ air  
 Bateau —→ mer (eau)

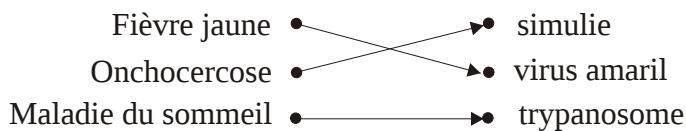
## Sciences

1) a) L'anophèle

b)

- Rendre propre son environnement
- Pulvériser à l'aide d'insecticide
- Dormir sous une moustiquaire

2. Relie les maladies aux agents pathogènes



3. Voici une liste d'os. Classe-les dans le tableau :  
 [ le fémur, l'humérus, le radius, le tibia ]

| Membre supérieur  | Membre inférieur |
|-------------------|------------------|
| humérus<br>radius | fémur<br>tibia   |

4) La vue, l'odorat, le toucher.

- 5) - manque d'eau  
 - manque de lumière  
 - mauvaise graine  
 - sol pauvre

b) Annotation du schéma d'une graine d'arachide

