

CORRECTION CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME 2010 ZONE 1

PAR M. TANOI ROCH

Etude de texte

I. Compréhension

- 1) Le vieillard était triste parce que ses 3 fils ne s'entendent pas.
- 2) Ils devaient casser trois bâtons attachés avec une corde.
- 3) Les petits fils ne pouvaient pas casser les bâtons car ils étaient attachés ensemble.
- 4) L'union et la solidarité font la force.

II. Vocabulaire

1. Expliquer les expressions :
 - *Ils se querellaient* : Ils se disputaient ou ils se battaient.
 - *Dénouer la corde* : Défaire, détacher.
2. *Désaccord* : préfixe → **dés** ; racine → **accord**
3. Contraire de mots :
 - Réussir → échouer ; entente → méfiance

III. Structure et syntaxe

1. Nature et fonction
 - Trois** : adjectif numéral cardinal, détermine ou se rapporte à *filles*.
 - solide** : Adjectif qualificatif, épithète du nom *corde*.
 - Le grand père** : groupe nominal, sujet de *dénoue*.
2. Forme indirecte : Le grand père leur dit qu'il était vieux et faible.
3. Pronom
 - Le grand père leur dit.
 - Ils les prirent.
4. Le vieillard **dénoue** la corde
 - Temps : passé simple ; infinitif : dénouer ; groupe : 1^{er} groupe

IV. Expression écrite

Dis en une dizaine de lignes pourquoi les membres d'une famille doivent s'entendre.

Indication : Parle de la réussite d'une famille grâce à la solidarité et à l'union.

Exemple :

L'entente dans une famille permet de se préoccuper des uns des autres. En effet, si un membre de la famille est malade ou est en situation difficile, l'union fera que tous les autres se sentiront concernés et lui viendront en aide. En plus, dans une famille unie, ceux qui travaillent peuvent aider ceux qui n'ont pas d'emploi à se forger aussi un avenir. Ensemble ils peuvent, par exemple, se cotiser et se prêter de l'argent pour entreprendre des affaires et se prendre en charge. L'entente, c'est la clé du succès de la famille. L'union fait la force.

Eveil au milieu

I. Histoire

- 1) président du conseil général; président de l'Assemblée Nationale.
- 2)
 - Travail forcé
 - Félix Houphouët Boigny en 1946

II. Géographie

- 1)

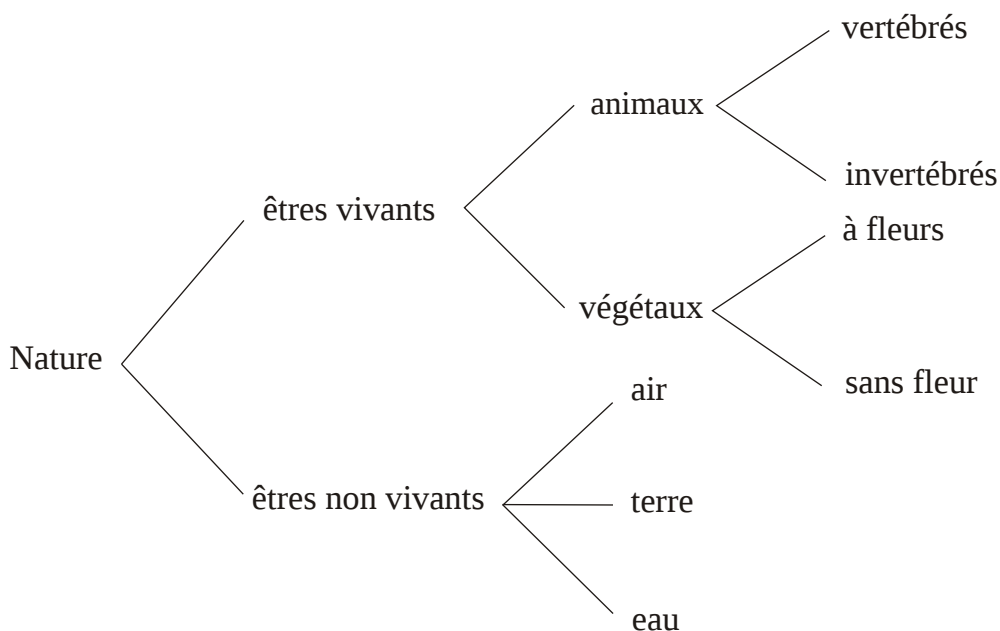
Sassandra	•	↘	•	1050 km
Comoé	•	→	•	1160 km
Bandama	•	↗	•	600 km

- 2)
 - manque de matière première
 - un sinistre (incendie, inondation etc)
 - manque d'énergie
 - manque de capitaux
 (on citera seulement trois exemples)

- 3)
 - industrie agroalimentaire
 - industrie textile
 - industrie chimique
 - industrie du bois
 (on citera seulement deux exemples)

III. Sciences

- 1) Tableau de classification des éléments de la nature



2) a) La poliomyélite

b) bactéries - virus - champignons - protozoaires

3) Les globules blancs luttent contre les microbes. Ce sont les défenses de l'organisme.

4) oesophage → estomac → intestin grêle → gros intestin → anus

5) Protides - Lipides - Glucides - Vitamines

6)



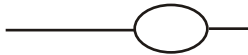
Interrupteur fermé



Fil conducteur



Interrupteur ouvert



Ampoule ou récepteur



Pile ou générateur

MATHEMATIQUES

Résultats des opérations :

- Somme : **4406,23**

- Différence : **536,655**

- Multiplication : **555,0432**

- Division : **41.95** reste **60**.

Calcul rapide

1) 32 cm^3

2) 138

3) 3 jours

4) 9,1

Raisonnement logique

1) Je calcule la durée du parcours :

$$8 \text{ h } 11 - 7 \text{ h } 35 = 36 \text{ min}$$

Je calcule la vitesse moyenne :

$$27 : 36 = 0,75 \text{ km/min}$$

2) Je convertis: $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$

Je calcule la masse d'arachide restante :

$$1000 - 200 = 800 \text{ kg}$$

Je calcule le pourcentage de la masse d'arachide restante :

$$\frac{800 \times 100}{1000} = 80\%$$

3) a) Je calcule le nombre d'oranges achetées :

$$\frac{8000 \times 18}{80} = 1800 \text{ oranges}$$

b) Je calcule la recette de la vendeuse

$$\frac{(1800 - 180) \times 60}{6} = 16200 \text{ F}$$

Je calcule le bénéfice

$$16200 - 8000 = 8200 \text{ F}$$

Oui elle fait un bénéfice de 8200 F