

CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME SESSION 2012 ZONE 1

DICTEE

Durée : 45 minutes

Le nettoyage de la rue

Une fois par semaine, toutes les ménagères procédaient au nettoyage de la rue. Ce jour-là tôt le matin, devant chaque portail, comme pour une danse, elles s'alignaient, les petits balais à la main. Les deux lignes se rencontraient au centre, ensuite, elles se fractionnaient en deux groupes.

D'après SEMBENE Ousmane.

ETUDE DE TEXTE

Durée : 1 h 15 mn

Lutte contre l'insalubrité

Le lancement officiel de la semaine de la propreté initiée par le ministre de la ville et de la salubrité urbaine, a eu lieu le Samedi dernier, audit ministère.

Cette cérémonie, placée sous la présence effective du ministre, a vu la participation de plusieurs vendeuses venues de diverses communes, des étudiants, des responsables religieux et autres O.N.G.

Le but de ces *manifestations*, dira le ministre, est d'amener les populations à faire de la lutte contre l'insalubrité, une cause nationale.

“Nous allons expliquer aux uns et aux autres que les rues, les jardins *publics*, les écoles, les campus universitaires, les tours administratives, ne sont pas des poubelles. Il est plus que nécessaire d'en prendre soin pour notre santé.

Tiré du journal *Fraternité Matin* du Mardi 7 octobre 2008.

QUESTIONS

Compréhension

1. Où a lieu le lancement de la lutte contre l'insalubrité ?
2. Quel est le but de cette cérémonie ?
3. Cite les structures et les personnes présentes à cette occasion.

Vocabulaire

1. Explique les mots et expressions suivants :
 - *l'insalubrité*
 - *la rue n'est pas une poubelle*

- le lancement

2. Trouve un verbe à partir de chaque mot :

- Participation

- Vendeuse

3. Quel est le contraire de : *insalubrité* ?

Structures et Syntaxe

1. Nature et fonction des mots soulignés dans le texte

2. Analyse logique de la phrase suivante :

“ Nous allons expliquer que la rue, et les services publics ne sont pas des poubelles.”

3. Remplace les mots soulignés par le pronom qui convient :

- Les marchés, les services publics seront nettoyés.

- Il faut nettoyer les marchés et les places publics.

4. “ Nous allons expliquer que les jardins ne sont pas des poubelles.”

a) A quel temps sont les verbes de cette phrase ?

b) Mets-les à l'imparfait de l'indicatif.

Expression écrite

Explique en 8 lignes à tes camarades pourquoi il faut garder son environnement propre.

EVEIL AU MILIEU

Durée : 1 h

HISTOIRE - EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

1. Un commerçant refuse de payer l'impôt à l'Etat ivoirien. Donne-lui des conseils.

2. Cite deux conséquences de la première guerre mondiale.

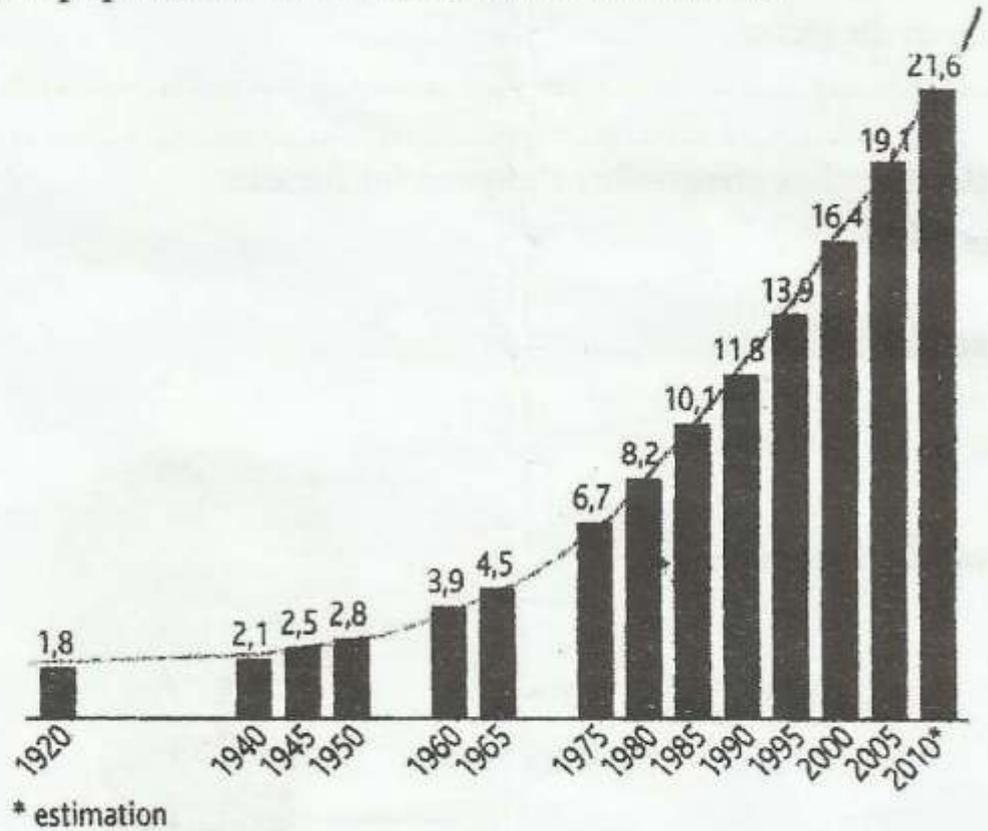
3. Une organisation regroupe tous les Etats africains indépendants au nombre de 52.

- Nomme cette organisation

- Cite deux objectifs de cette organisation.

GEOGRAPHIE

1- Voici l'évolution de la population de la Côte d'Ivoire en million.



- a) Donne le nom de ce graphique.
- b) Donne la population de la Côte d'Ivoire en 1975.
- La population ivoirienne augmente-t-elle rapidement ?
- Si oui, cite deux raisons de cette croissance

2. Mets une croix dans la case correspondante.

	Vrai	Faux
- Le barrage de Buyo est construit sur le fleuve Bandama		
- Le plus long fleuve de la Côte d'Ivoire mesure 1160 km.		
- Il n'y a pas de barrage sur le fleuve Cavally		

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1. Relie chaque organe à son appareil.

Organes

- les poumons ●
- le coeur ●
- l'estomac ●
- le squelette ●
- le cerveau ●
- les reins ●

Appareils

- digestif
- système nerveux
- osseux
- respiratoire
- circulatoire
- rénal

2. Cite les trois principaux rôles du cerveau.

3. Complète avec : consommateur ou producteur.

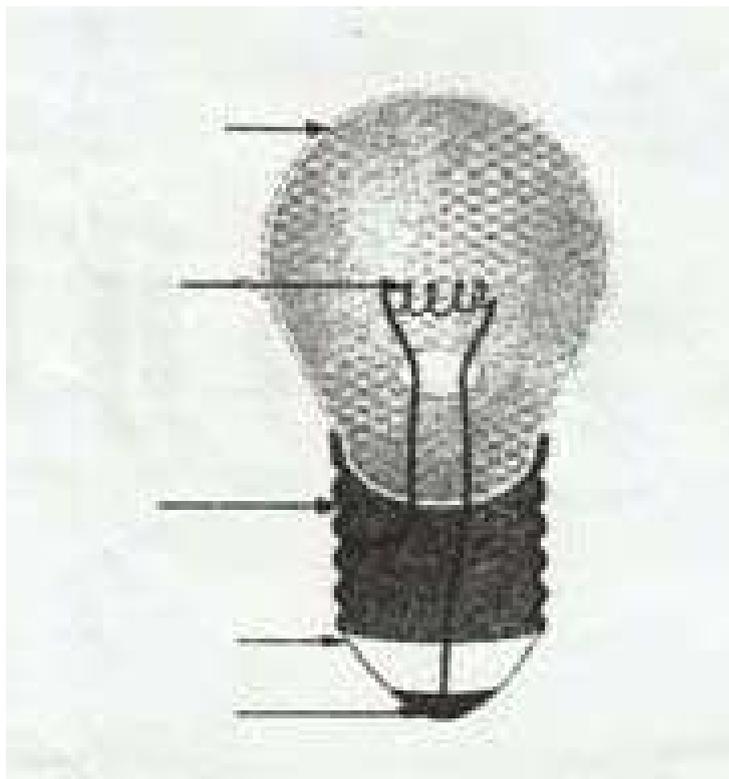
La plante verte fabrique de la matière organique, c'est un

4. Donne le rôle du vaccin et du sérum.

5. Parmi ces maladies entoure celles auxquelles s'expose un fumeur :

- a) dessèchement de la peau
- b) le sida
- c) maladie pulmonaire
- d) jaunissement des dents
- e) mauvaise haleine
- f) paludisme

6. Voici la coupe de l'ampoule. Annotez-la.



MATHEMATHIQUES

Durée : 1 h.

OPERATIONS : Pose et effectue

La somme des nombres :

2904; 187,8 ; 17,09

La différence de :

3408 de 732,85

Le produit de :

9078,65 et de 808

Le quotient de :

0,894 par 38 (à 1/1000 près)

CALCUL RAPIDE

1/ $86,4 : 10 =$

2/ Range du plus grand au plus petit : $\frac{4}{11}$; $\frac{2}{11}$; $\frac{8}{11}$; $\frac{7}{11}$

3/ Le triple de 24 est.....

4/ $72 \times 11 =$

5/ Complète : $909 + \boxed{\dots\dots\dots} = 1000$

RAISONNEMENT LOGIQUE

Pour la livraison des livres de Mathématique donnés gratuitement par l'Etat de Côte d'Ivoire aux élèves de Cm2, un camion transporte pour chaque voyage 3500 kg de cartons de livres.

Un carton contient 50 livres. La mesure de la masse d'un livre est 500 g.

1/ Calcule la mesure de la masse d'un carton.

2/ Trouve le nombre de cartons pour un voyage

3/ Le Directeur de ton école reçoit 45000 g de livres pour les 90 élèves de Cm2. Chaque élève a droit à un livre. La quantité reçue suffira-t-elle?