

Correction Concours d'entrée en 6^{ème} 2012 zone 3

Compréhension

- 1- Voici les titres possibles (attention on acceptera un seul titre)
 - ✓ La forêt est importante
 - ✓ Importance de la forêt
 - ✓ Les dangers de la déforestation
 - ✓ Les inconvénients de la déforestation
- 2- Les problèmes posés par la déforestation de la forêt sont : (on en acceptera deux)
 - ✓ Les eaux et les pluies deviennent rares.
 - ✓ La poussière se répand facilement dans l'air
 - ✓ Les animaux ne trouvent plus d'abris
 - ✓ Certaines plantes utiles disparaissent
- 3- Je montre ce pourquoi les hommes veulent arrêter la déforestation.
Les hommes veulent arrêter la déforestation car ils ont pris conscience de l'importance de la forêt.

Vocabulaire

- 1- J'explique les mots et expressions suivants :
 - a) *La déforestation* : la destruction de la forêt
 - b) *Un abri* : une habitation, un refuge, une cachette.
 - c) *Les hommes prennent conscience* :
 - 1- Les hommes se rendent compte
 - 2- Les hommes voient
 - 3- Les hommes comprennent
- 2- Je trouve un homonyme à « *air* » : ère ou aire.
- 3- Je trouve le contraire de « *rare* » : abondant ou fréquent.

Structures et Syntaxe

- 1- Je donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
 - 4- La : Article défini ou déterminant, accompagne forêt ou détermine forêt.
 - 5- Importante : Adjectif qualificatif, attribut du sujet « forêt ».
 - 6- Son rôle : Groupe nominal, complément d'objet direct (C.O.D) du verbe « joue ».
- 2- « *La forêt est importante* ». Je l'écris aux autres temps simples de l'indicatif :
 - 7- Imparfait : La forêt était importante.
 - 8- Futur simple : La forêt sera importante.
 - 9- Passé simple : La forêt fut importante.
- 3- La déforestation continue : Elle continue.

4-

Expression Ecrite

Je dis à mon ami les conséquences d'une telle décision.

- Création de feu de brousse
- Appauvrissement du sol
- Destruction des plantations, habitations, animaux, arbres, herbes etc.
- Sécheresse
- Famine

Exemple :

Mon ami, en mettant le feu à la brousse tu risques de provoquer un feu de brousse.

Or les feux de brousse appauvrissent le sol, tuent des animaux, détruisent des herbes et arbres rares comme les plantes médicinales. Et même quelques fois, ces incendies de forêts détruisent aussi des plantations, des habitations et, hélas, emportent des vies humaines. En détruisant ainsi la flore il ne pleuvra plus, et donc il y aura la sécheresse et la famine. Comprends-tu cher ami ? Préserver la forêt, c'est préserver la vie.

ETUDE DU MILIEU**HISTOIRE – EDUCATION CIVIQUE ET MORALE****1- Les symboles de l'Etat ivoirien sont :**

- Le drapeau
- L'hymne National
- La devise
- Les armoiries

2- Les premiers français arrivés en Côte d'Ivoire sont :

- Treich Laplène – Louis Gustave Binger – Bouët Willaumez;
- Faïdherbe – Capitaine Marchand – Capitaine Manet.

Je donne les raisons de leur arrivée en Côte d'Ivoire :

- Faire le commerce
- Exploiter les richesses de la Côte d'Ivoire
- Coloniser la Côte d'Ivoire

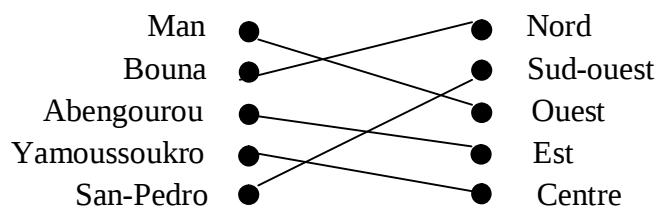
3- Je cite les sources de l'histoire africaine :

- Les sources orales
- Les vestiges archéologiques
- Les sources écrites

GEOGRAPHIE

- 1- a. L'impôt : c'est la somme d'argent que chaque citoyen paie à l'Etat en fonction de ses activités, de ses revenus ou de ses biens.
- b. L'impôt sert à :
 - Construire les écoles, les hôpitaux, les routes.
 - Payer les salaires des fonctionnaires
 - Entretenir les voies de communication
 - Financer l'éclairage public
 - Financer l'adduction d'eau.

2- Je relie les villes aux régions.



3- Je propose les solutions pour améliorer la pêche en Côte d'Ivoire.

- Développer et encourager la pêche traditionnelle.
- Former les ivoiriens aux métiers de la pêche.
- Inciter les ivoiriens à s'intéresser aux métiers de la pêche.
- Encourager la pisciculture.
- Organiser les pêcheurs en coopérative.

SCIENCES

1- Dans un circuit électrique simple :

- a) La pile est appelée génératrice.
- b) Les fils sont appelés conducteurs.
- c) L'ampoule est appelée récepteur.

2- Je complète la phrase en remplaçant les points par : *sérum* ou *vaccin*.

Le vaccin se fait avant la déclaration d'une maladie pour protéger l'organisme pendant un temps long.

3- Dans un mouvement respiratoire, il y a deux temps :

L'inspiration ou l'entrée de l'air dans les poumons et l'expiration ou la sortie de l'air des poumons.

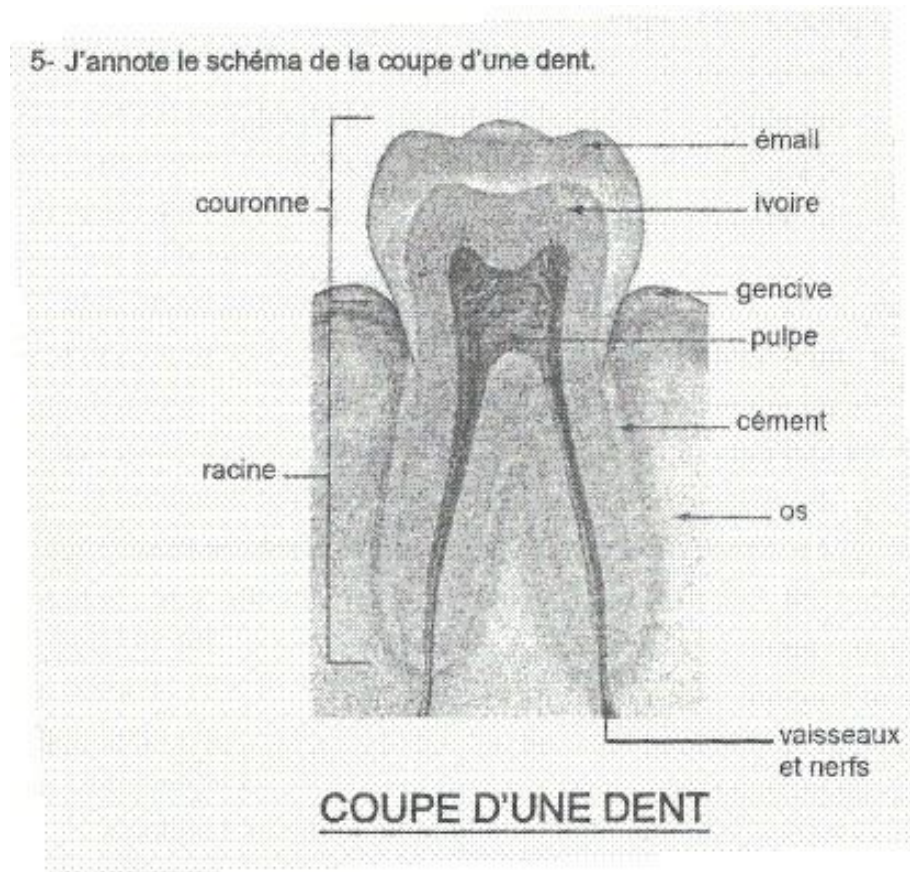
4- a- Je cite les aliments simples consommés par Sié :

- Les glucides
- Les lipides

- Les protides
- Les vitamines
- Les sels minéraux

b- Je dis si ce repas est équilibré et pourquoi.

Oui, ce repas est équilibré parce qu'il contient les trois types d'aliments (énergétiques, construction, protection).



MATHEMATIQUES

OPERATIONS ; je pose et j'effectue.

$$\begin{array}{r}
 2- \quad 45098,5 \\
 + \quad 887,09 \\
 + \quad 2494 \\
 \hline
 48478,59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1- \quad 10002 \\
 - \quad 974,56 \\
 \hline
 9027,44
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4- \quad 284,05 \\
 \times \quad 0,63 \\
 \hline
 85215 \\
 + 170430 \\
 \hline
 178,9515
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 3- \quad 192,65 & 8,4 \\
 - \quad 168 & 22,93 \\
 \hline
 246 & \\
 - \quad 168 & \\
 \hline
 785 & \\
 - 756 & \\
 \hline
 290 & \\
 - 252 & \\
 \hline
 38 &
 \end{array}$$

CALCUL RAPIDE

- 1) Les 5% d'un kilogramme c'est 50 g.
- 2) 187 min = 3 h 07 min.
- 3) Le quart (1/4) de la moitié de 8 c'est 1.
- 4) $1600 \text{ cm}^3 = 1,6 \text{ l}$
- 5) Le volume de 4,8 kg d'eau est $4,8 \text{ dm}^3$

A/

1) Je calcule combien le commerçant doit lui rendre.

- La valeur des 2 billets de 10.000 F
 $10.000 \text{ F} \times 2 = 20.000 \text{ F}$.
- La somme donnée au commerçant
 $20.000 \text{ F} + 550 \text{ F} = 20.550 \text{ F}$
- Le commerçant lui rend :
- $20.550 \text{ F} - 17.550 \text{ F} = 3.000 \text{ F}$

2) Les différents types de billets et leur nombre.

- 1^{er} cas : 3 billets de 1000 F
- 2^{ème} cas : 1 billet de 2000 F et 1 billet de 1000 F.

B/

- 1) La masse du carburant.
 $56,5 \text{ g} \times 900 = 50,850 \text{ kg}$
La conversion : $50850 \text{ g} = 50,850 \text{ kg}$
- 2) La mesure de la masse du réservoir plein est :
- 3) $50,850 \text{ kg} + 4,225 \text{ kg} = 55,075 \text{ kg}$