Sujet 1

(Sujet 2009 zone 2)

Décris en 8 lignes le comportement de ton maître.

Voir le fond, la forme et la présentation générale du sujet.

Exemple :

Mon maître était un fin pédagogue. Pour faire la différence entre “tâche” et ”tache” il nous disait : « Le premier travaille au soleil, c’est pourquoi il porte toujours un chapeau! » Ou encore « “mourir” a un seul r parce qu’on meurt une fois alors que “nourrir “a 2r car il faut se nourrir plusieurs fois. ». Nous riions mais, là, tout devenait clair. Devant les astuces qu’il utilisait pour nous enseigner nous étions fascinés et heureux d’être là.

Sujet 2

(Sujet 2010 zone 1)

Dis en une dizaine de lignes pourquoi les membres d’une famille doivent s’entendre.

Indication : parle de la réussite d’une famille grâce à la solidarité et à l’union.

Exemple :

L’entente dans une famille permet de se préoccuper des uns des autres. En effet, si un membre de la famille est malade ou en situation difficile, l’union fera que tous les autres se sentiront concernés et lui viendront en aide. En plus, dans une famille unie, ceux qui travaillent peuvent aider ceux qui n’ont pas d’emploi à se forger aussi un avenir. Ensemble ils peuvent, par exemple, se cotiser et se prêter de l’argent pour entreprendre des affaires et se prendre en charge. L’entente, c’est la clé du succès de la famille. L’union fait la force.

Sujet 3

(Sujet 2011 zone 2)

Tu as passé les vacances chez ton oncle qui emploie une jeune fille de ton âge comme domestique. Tu n’acceptes pas ce fait. Ecris-lui en une dizaine de lignes une lettre pour lui rappeler les droits des enfants.

Indication : voir le fond, la forme et la présentation de tout le devoir.

Nom et Prénoms :……. Date : …….
BP :…….

Cher oncle,

Permets-moi, ici, de te parler de ta domestique. Tu sais, de nos jours les enfants ont des droits à prendre en compte comme aller à l’école, être soigné, logé et bien d’autres. En cela, la jeune fille doit bénéficier des mêmes avantages que le jeune garçon et non être confinée aux tâches ménagères. Aussi, mon oncle, fais tout pour scolariser ta servante. J’espère que tu n’es pas fâché de ce que je te donne ici mon avis car c’est, là encore, un droit reconnu aux enfants, la liberté d’expression.

Ton neveu (ta nièce).....

Sujet 5

(Sujet 2012 zone 1)

Explique en 8 lignes à tes camarades pourquoi il faut garder son environnement propre.

Fond :

- les bienfaits de tenir son environnement propre
- les maladies, au cas contraire.

Forme :
- peut utiliser le passé composé, le présent de l'indicatif.
- voir aussi la ponctuation

Chers camarades évitons de jeter nos emballages de beignets ou des sachets d'eau ici et là. Et déversons les eaux usées, non dans la rue, mais dans des puits perdus. N'urinons pas n'importe où mais utilisons des toilettes. Sinon, nous nous exposerons à des maladies comme le choléra, le paludisme, la fièvre typhoïde, et bien d'autres maux qui peuvent nous nuire.

Sujet 6

(Sujet 2012 zone 3)

Je dis à mon ami les conséquences des feux de brousse.

- Création de feu de brousse
- Appauvrissement du sol
- Destruction des plantations, habitations, animaux, arbres, herbes etc.
- Sécheresse
- Famine

Exemple :
Mon ami, en mettant le feu à la brousse tu risques de provoquer un feu de brousse.
Or les feux de brousse appauvrissent le sol, tuent des animaux, détruisent des herbes et arbres rares comme les plantes médicinales. Et même quelques fois, ces incendies de forêts détruisent aussi des plantations, des habitations et, hélas, emportent des vies humaines. En détruisant ainsi la flore il ne pleuvra plus, et donc il y aura la sécheresse et la famine. Comprends-tu cher ami ? Préserver la forêt, c'est préserver la vie.

Sujet 7

Je donne des conseils aux parents pour qu'ils envoient leurs filles à l'école.
Vous pouvez parler de :

- L'égalité de chance
- L'égalité du genre (égalité entre l'homme et la femme)
- Donner des modèles de réussites féminines (Citer des exemples de femmes qui ont réussi)

Exemple :
Peut-on dire que c'est seulement les garçons qui réussissent à l'école ? Pour répondre à cette question regardons autour de nous. On voit, aujourd'hui, que les femmes exercent les mêmes métiers que les hommes. Il y a, en effet, des femmes chercheurs, enseignantes, médecins, ingénieurs, ministres, et même présidentes de la république comme M^{me} Cristina Kirchner en Argentine. Ainsi chers parents, les filles en allant à l'école peuvent tout aussi réussir et servir leur pays. Ne leur refusez donc pas ce précieux droit.

Sujet 8

Dis en cinq (5) lignes ce que tu penses de la guerre.
La guerre :

- Entraîne la mort de militaires mais aussi de civils, enfants, femmes, jeunes, personnes âgées
- Entraîne la destruction de biens, maisons, usines, entreprises, routes etc.
- Retarde le développement d'un pays
- Aussi faut-il cultiver la paix

Exemple :
Pendant la guerre beaucoup de civils sont tués, surtout les enfants, les femmes, les personnes âgées. Et beaucoup de biens comme les maisons, les usines, les entreprises, les routes, sont détruits. La guerre est à éviter car retarde le développement d'un pays. Aussi, faut-il cultiver la paix.

Sujet 9

Moussa est un orphelin de sept ans. Il n'a connu ni son père, ni sa mère depuis sa naissance. Il est à Koun-Fao dans une famille aisée. Aujourd'hui comme tous les autres jours, Moussa se lève à cinq heures du matin. C'est lui qui va chercher l'eau au puits, balaie la cour, fait la vaisselle et lave le linge. Partout, c'est lui qui, à la moindre erreur, subit les traitements les plus durs, les injures les plus graves. Pour manger, il n'avait que les restes.
Ah pitié pour les pauvres. Si l'on n'y prend garde, cet enfant pourra rejoindre les enfants de la rue à cause de l'égoïsme et de la méchanceté de cette famille.

Imagine en une dizaine de lignes l'avenir de Moussa des années plus tars.

L'élève pourra choisir l'un des deux cas suivant :

1er cas

Plan

- Moussa se lève tôt et par la suite dort en classe
- Et il n'a même pas le temps d'étudier à cause des tâches ménagères
- Chaque soir il est si fatigué qu'il dort sur sa table d'étude
- Finalement il fut un mauvais élève et échoua deux fois à l'entrée en 6ème
- Il fut renvoyé de l'école, hypothéquant ainsi son avenir

Exemple

Moussa, qui se levait tôt chaque matin, dormait ensuite en classe. Chaque jour il n'arrivait pas à étudier à cause des tâches ménagères qui l'occupaient. Et même quand le soir il avait enfin l'occasion d'ouvrir un livre, il était si épuisé qu'il s'endormait aussitôt, sur sa table d'étude. Finalement, Moussa, l'orphelin, ne fut pas un bon élève. Deux fois il échoua à l'entrée en 6ème, ce qui causa son renvoi. Il n'allait plus jamais retrouver le chemin de l'école, son avenir était hypothéqué.

2ème cas

Plan

- Moussa s'appliquait dans tout ce qu'on lui demandait.
- Au fil du temps sa seconde nature était : travailler dur et bien, et refuser toute forme de facilité.
- Il adopta cette attitude dans ses études.
- Quand il avait un temps libre, à l'école ou à la maison, il étudiait sérieusement.
- Finalement, Moussa fut un élève brillant durant son cursus scolaire.
- La rude éducation qu'il avait reçue, loin de lui nuire, au contraire l'avait bien armé pour affronter la vie.

Exemple :

Moussa, comme on le lui exigeait, s'appliquait dans tout ce qu'il faisait. Au fil du temps, sa seconde nature était : travailler dur et bien, et refuser toute forme de facilité. Ainsi, il adopta cette ligne de conduite dans ses études. Quand il avait un temps libre à l'école ou à la maison, il s'évertuait à étudier, à bien faire ce que ses enseignants lui demandaient. Finalement, l'orphelin fut brillant à l'école. La rude éducation qu'il avait reçue, loin de lui nuire, au contraire, l'avait bien armé pour affronter la vie.

Sujet 10

Ton école organise un concours de l'élève le plus brillant. Sûr de toi, tu écris à ton directeur d'école dans le but d'être candidat.
Fais la lettre mais n'oublie pas de convaincre ton directeur.

Nom
Prénoms
Ecole

kotronou,le 17 avril 2013

A monsieur le Directeur
De l'Epp Kotronou

Classe

Objet : Demande de candidature

Monsieur,

Je sollicite auprès de votre haute bienveillance ma candidature au concours de l'élève le plus brillant de l'école.
En effet, je suis le premier de ma classe et j'ai été major lors de l'examen blanc dernier avec une moyenne de 18/20.

Dans l'espoir que ma candidature sera retenue, je vous prie d'agréer Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments distingués.

L'intéressé

Sujet 11

Dis en quelques lignes ce que tu fais à l'école pour montrer que tu aimes ton pays.

Pour montrer que j'aime mon pays :

- J'apprends l'hymne national par cœur
- J'arrive à l'heure au drapeau
- Je respecte les autorités de l'école
- Je prends soins des matériels de l'école
- J'étudie sérieusement pour servir un jour mon pays.

Exemple :

A l'école, pour montrer que j'aime mon pays, j'apprends l'hymne national par cœur. Puis je ne manque jamais d'arriver à l'heure au drapeau, que je respecte. Ensuite je respecte aussi les autorités de l'école. Et en classe je prends soin du matériel que l'Etat a mis à notre disposition pour étudier, comme les bancs, les portes, les ampoules, les armoires, les grandes règles et équerres du maître etc. Enfin, j'étudie sérieusement pour, un jour, servir ma patrie.

Sujet 12

Texte :
Depuis toujours, chez les animaux comme chez les hommes, il faut payer ses impôts. L'aigle qui est le roi des oiseaux, envoie un jour un messager auprès de la chauve-souris pour lui demander son impôt. La chauve-souris lui dit : « Il est vrai que mes ailes ressemblent à celles d'oiseaux, mais elles n'ont pas de plumes ! J'ai des dents et je ne ponds pas des œufs. ». Le messager rapporte à l'aigle les paroles de la chauve-souris. Celui-ci ordonne de le rayer de la liste des oiseaux. De son côté, le lion, roi des animaux envoie un messager auprès de la chauve-souris pour lui demander de payer l'impôt. La chauve-souris lui répond : « Regarde mes ailes, ne suis-je pas un oiseau ? Je ne marche pas sur le sol ». Le messager lui rapporte les paroles de la chauve-souris. Mais un jour les deux rois découvrent la ruse et ordonnent de mettre à mort toutes les chauves-souris du pays. C'est depuis ce jour que la chauve-souris se cache pendant la journée et ne sort que la nuit.

La chauve-souris qui veut vivre sans se cacher va trouver l'aigle et le lion.
Imagine en une dizaine de lignes une suite à cette histoire.

Exemple :

La chauve-souris va trouver successivement l'aigle et le lion et implore leur clémence. Alors les deux rois se concertent et décident de lever leurs sanctions si la chauve-souris paie à la fois les deux impôts. N'était-ce pas vrai qu'elle n'avait pas de plume ? Donc qu'elle était un sujet de lion ? Et n'était-ce pas aussi vrai qu'elle ne marchait pas sur le sol ? Et donc qu'elle était aussi un oiseau ? Pris à son propre piège la chauve-souris ne put payer ce qu'on lui demandait et dut continuer à se cacher le jour et à apparaître tard, dans la nuit.

Sujet 13

Un jour, le petit de l'épervier tombe malade, sa mère s'en va trouver Père margouillat le sorcier et lui demande un remède pour son fils. « Assieds-toi au coin du feu pendant que mon fils va cueillir tout de suite le médicament en brousse. Père margouillat appelle son fils et le presse de se dépêcher : « l'enfant de l'épervier est mourant ». Dame épervier attend, toute tourmentée par son fils. Elle attend encore, elle attend longtemps…petit margouillat ne revient toujours pas. Père margouillat contrarié appelle son fils. Personne ne répond. Il décide d'aller lui-même cueillir le remède. Mais à peine a-t-il fait quelques pas dehors, qu'il rencontre Dame poule en train de déchirer son petit. « La poule a tué mon enfant et si je n'avais pas de bonnes pattes, je ne serais pas vivant moi-même ! ». Alors dame épervier rentre chez elle et trouve son petit déjà mort. Elle décide de se venger. Sans plus attendre, elle part chez Dame poule, lui jure une haine éternelle, puis, sur le champ, elle fonce sur son poussin et l'emporte.

Imagine ce que Mère épervier fera du poussin qu'elle a emporté.

Mère épervier va déclarer la guerre à Mère poule. Aussi, un jour, alors que Mère poule promène ses poussins, Mère épervier fonce au sol. Comme un éclair elle agrippe un poussin avec ses pattes crochues et part avec lui dans les airs. Une fois dans son nid, Mère épervier s'apprête à faire subir au poussin le même sort qu'a connu son fils quand elle entend un bruit suspect. Alors qu'elle s'absente un moment, le poussin s'échappe. De retour, Mère épervier, rentre dans une grande colère et jure d'assouvir un jour sa vengeance. Depuis lors, Mère épervier ne cesse de guetter les poussins de Mère poule.

Sujet 14

Une grande émotion régnait parmi les animaux. Il s'agissait d'élire un roi.
Le chien fut choisi, au grand mécontentement de Leuk, le lièvre. Le jour du serment de fidélité arriva. Le chien dans ses habits royaux, se tenait au milieu de ses sujets. Chacun selon la coutume s'inclinait et lui prêtait serment. Seul Leuk n'était pas présent. Il arriva enfin, tout essoufflé et portant sur ses épaules un sac de raphia qui contenait probablement le cadeau de joyeux avènement. Après s'être excusé de son retard et avoir adressé au chien quelques compliments des plus flatteurs, Leuk jeta au milieu de l'assemblée un os et un pain tiré du sac. Aussitôt, le chien bondit sur l'os et se mit à le ronger. Il y eut de grands éclats de rire ! Le chien fut dépouillé de ses habits royaux. Leuk fut installé sur le trône.

Dis en quelques lignes ce que tu aurais fait à la place du chien.

J'aurais expliqué à l'auditoire que Leuk, pour m'avoir joué ce mauvais tour, n'était pas digne d'être roi. En effet, un roi se doit de mériter son trône, de gagner loyalement. Ensuite, j'allais convaincre les autres animaux de procéder à un autre vote et non de désigner quelqu'un d'autre.