

NOM : ..... N° du candidat ..... Date .....  
PRENOMS : ..... Centre : .....  
Né(e) le ..... à .....

ANONYMAT

Couper en suivant les pointillés ci-dessous \* SESSION 2014 \* Couper en suivant les pointillés ci-dessous \* SESSION 2014 \* Couper en suivant les pointillés ci-dessous

**CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME SESSION 2014**

Signature du correcteur		Note ..... / 50	Signature de l'harmonisateur		Coller le Sticker	ANONYMAT
Signature du 1 <sup>er</sup> Surveillant		Signature du 2 <sup>ème</sup> Surveillant				
Début : 8 h – Durée 1 h 15 mn		EXPLOITATION DE TEXTE			ZONE : I	

(Lis le texte ci-dessous et traite les consignes)

Le téléphone **mobile** ou cellulaire ne finit pas d'exploser. La Côte d'Ivoire aussi participe à **cette euphorie**. Ces cellulaires ne sont pas seulement des téléphones sans **fil**.

Véritables petits bijoux d'électronique, leur univers est plus complexe. Ils possèdent tous de nombreuses fonctions que n'offrent pas les combinés classiques :

Messagerie consultable à distance, répertoire téléphonique, possibilité d'envoyer des messages écrits vers un autre appareil, navigation sur internet...

Collectif

Extrait du livre de Français CM2, NEI, Ecole et Développement. p147.

**I- COMPREHENSION**

1- Donne un titre à ce texte.

.....

2- Cite les fonctions qu'offrent les cellulaires.

.....  
.....  
.....

3- Relie le mot à son sens.

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| Euphorie ● | ● milieu dans lequel on vit |
| Complexe ● | ● une grande joie           |
| Univers ●  | ● difficile                 |

4- Coche le bon sens de la phrase ci-dessous: « Le téléphone mobile ne finit pas d'exploser »

- a) Le téléphone mobile ne finit pas de s'éclater.
- b) Le téléphone mobile ne finit pas de se développer.

5-Trouve un mot de la même famille que :

- bijoux : .....
- complexe : .....

6- Donne le contraire de « possibilité » puis fais une phrase avec ce nouveau mot trouvé.

.....

7- Ecris un nom à partir du verbe « posséder »

.....

NE RIEN INSCRIRE ICI

## II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

mobile (téléphone mobile) :

.....

cette euphorie :

.....

fil (sans fil) :

.....

2- Analyse logique de la phrase :

« Ils possèdent tous de nombreuses fonctions que n'offrent pas les combinés classiques. »

.....

3- Ecris « vrai » ou « faux » Les sons du téléphone sont retransmis par satellite.

a) Cette phrase est :

- à la voix active

- à la voix passive

b) Ecris-la à la voix contraire :

.....

4- "Les cellulaires offrent de nombreuses fonctions"

a) Donne l'infinitif, le groupe, le temps et le mode du verbe de la phrase.

.....

b) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

.....

## III- EXPRESSION ECRITE

Tu viens de réussir à ton Entrée en Sixième ; tu reçois en cadeau un téléphone cellulaire et tu décides d'écrire à ton ami pour l'informer.

1- Quel type de texte dois-tu produire ?.....

2- Ecris-le sans préciser ton nom, ton école et ton adresse.

.....

.....

.....

.....

.....