

BACCALAUREAT BLANC
SESSION AVRIL 2023



Coefficient : 5
Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES A1 – A2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

EXERCICE 1 : (2 points)

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis du mot ou groupes de mots correspondants aux pointillés : *la liberté, la religion, la moralisation, Dieu.*

« De tous les êtres vivants, l'homme est le seul qui pratique.....**1**..... . Celle-ci est un système solidaire de croyances et de pratiques ayant.....**2**.....pour fondement. Par les rites et mythes qu'elle enseigne et impose, elle assure la cohésion sociale et contribue aussi à**3**.....de l'homme et les obligations morales qu'elle prescrit ne sont pas en contradiction avec**4**..... »

EXERCICE 2 : (2 points)

Observe chacune des propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis de « Vrai » si elle est correcte et « Faux » dans le cas contraire.

- 1- L'humanité est compatible avec l'idée de domination.
- 2- Il ne peut y avoir de bonheur véritable de l'humanité que si le progrès matériel et le progrès spirituel entretiennent un rapport de complémentarité.
- 3- Le mythe est séparable de l'histoire de l'humanité.
- 4- Décoloniser et désaliéner sont des conditions de l'humanité.

DEUXIEME PARTIE (16 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : **Les lois sont-elles au service de la liberté ?**

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet 2

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Sartre qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

L'homme, étant condamné à être libre, porte le poids du monde entier sur ses épaules : il est responsable du monde et de lui-même en tant que manière d'être. [...] Ce qui m'arrive, m'arrive par moi-même et je ne saurais ni m'affecter ni me révolter ni m'y résigner. D'ailleurs, tout ce qui m'arrive est mien ; il faut entendre par là, tout d'abord que je suis toujours à la hauteur de ce qui m'arrive, en tant qu'homme car ce qui arrive à un homme par d'autres hommes et par lui-même ne saurait être humain. Les plus atroces situations de la guerre, les pires tortures ne créent pas d'état de choses inhumain : il n'y a pas de situation inhumaine ; c'est seulement par la peur, la fuite et le recours aux conduites magiques que je déciderai de l'inhumain ; mais cette décision est humaine et j'en porterai l'entière responsabilité. Mais la situation est mienne en outre parce qu'elle est l'image de mon libre choix de moi-même et tout ce qu'elle présente est mien en ce que cela me représente et me symbolise. N'est-ce pas moi qui décide du coefficient d'adversité des choses et jusque de leur imprévisibilité en décidant de moi-même ? Ainsi n'y a-t-il pas d'accident dans une vie ; un événement social qui éclate soudain et m'entraîne ne vient pas du dehors ; si je suis mobilisé dans une guerre, c'est ma guerre, elle est à mon image et je la mérite. Je la mérite d'abord parce que je pouvais toujours m'y soustraire, par suicide et la désertion : ces possibles ultimes sont ceux qui doivent toujours nous être présent lorsqu'il s'agit d'envisager une situation. Faute de m'y être soustrait, je l'ai choisie.

Jean-Paul SARTRE, *l'Etre et le Néant*, Gallimard, 1943, PP.598-599

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

CORRIGE ET BAREME

**BACCALAUREAT BLANC
SESSION AVRIL 2023**

**Coefficient: 5
Durée: 4h**

PHILOSOPHIE

SERIES A1 – A2

Ce corrigé comporte cinq (5) pages numérotées 1/5, 2/5, 3/5, 4/5 et 5/5

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

EXERCICE 1: (2 points)

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis des mots correspondants aux pointillés : *la liberté, la religion, la moralisation, l'idée de Dieu.*

- 1- la religion (0,5pt)
- 2- Dieu (0,5pt)
- 3- la moralisation (0,5pt)
- 4- la liberté (0,5pt)

EXERCICE 2: (2 points)

Observe chacune des propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis de « Vrai » si elle est correcte et « Faux » dans le cas contraire.

- 1- Faux (0,5pt)
- 2- Vrai (0,5pt)
- 3- Faux (0,5pt)
- 4- Vrai (0,5pt)

DEUXIEME PARTIE

(16 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1 : A l'issu d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : Les lois sont-elles au service de la liberté ?

I – Définitions des termes et expressions essentiels

Les lois: Ensemble de règles impératives imposées par la vie en communauté; ensemble de principes, de normes, de prescriptions qui régissent la vie sociale.

sont-elles au service de: servent-elles; favorisent-elles, contribuent-elles, permettent-elles, participent-elles

La liberté: la faculté de s'autodéterminer; le pouvoir d'agir sous contrainte; l'autonomie de l'homme dans l'espace social.

II – Problème à analyser

L'ensemble des règles impératives édictées par une autorité participent-elles à l'expression de l'autonomie de l'individu?

III – Axes d'analyses et références possibles

Axe 1: Les lois sont au service de la liberté.

Argument 1: Les lois ont été écrites, édictées dans le but de protéger l'individu et d'assurer ses droits les plus fondamentaux que soit la justice, l'égalité et la liberté.

Cf: Rousseau « Il n'y a pas de liberté sans loi ni là où quelqu'un est au-dessus des lois », *Lettre écrite de la montagne*

Cf. Montesquieu, *de l'Esprit des Lois*: « La liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent »

Cf.; Rousseau, *Du Contrat social*: « L'obéissance à la loi qu'on s'est prescrite est liberté. »

Argument 2: L'Etat élabore des lois pour réglementer, organiser la vie sociale pour que, chaque citoyen jouisse de sa liberté de penser, d'agir et de se déplacer.

Cf. Spinoza, *Traité Théologico- politique*: « La fin de l'Etat est donc en réalité la liberté. »

Axe 2: Les lois peuvent être un obstacle à la liberté.

Argument 1: Selon Calliclés, la loi est œuvre des faibles dans leur vie contre les plus forts.

(Cf. Platon, *Gorgias*)

Argument 2: La loi défend les intérêts égoïstes de la classe dominante. D'où naît l'injustice et l'exploitation de l'homme par l'homme

Cf : Honoré de Balzac « les lois sont comme une toile d'araignée à travers laquelle passent les grosses mouches et où restent les petites », *Ironie*

Cf. Karl Marx, *Critique de la philosophie du Droit de Hegel*.

Argument 3: Le rejet de toute forme d'Etat et de toute forme d'autorité est nécessaire. L'individu doit être son propre maître: les lois sont utilisées par l'Etat totalitaire pour contraindre et réprimer violemment pour soumettre le peuple

Cf : Lénine, « là où il y'a Etat, il n'y a pas de liberté »

Cf. Bakounine, *Socialisme autoritaire ou libertaire*

Sujet 2 : L'un de tes camarades de classe éprouve des difficultés, au cours d'une de ses lectures, à comprendre le texte ci-dessous de Sartre. Il te demande de l'aider à surmonter sa difficulté.

Texte de Sartre extrait de *l'Etre et le Néant*.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

I-Problématique du texte

Thème: La responsabilité de l'homme

Problème: La responsabilité de l'homme est-elle absolue?

Thèse: L'homme est absolument responsable de tous les événements qui surviennent dans son existence.

Antithèse: L'homme est déterminé à subir les événements de son existence

Intention: L'homme est entièrement déterminé par lui-même

Enjeu: La liberté humaine

II-Structure logique en vue de son étude ordonnée

(Deux mouvements d'idées)

Premier mouvement:(L1 – L2) « L'homme... objet »: La responsabilité de l'homme vis-à-vis du monde et de lui-même.

Deuxième mouvement: (L5 – L19) « Ainsi..... Guerre »: Justification de la responsabilité de l'homme.

III- Intérêt philosophique et références possibles

A- Critique interne

Pour montrer que l'homme est entièrement déterminé par lui-même, l'auteur a d'abord soutenu la responsabilité de l'homme vis-à-vis du monde et de lui-même et par la suite, il a justifié cette thèse. Cette démarche argumentative de l'auteur est en adéquation avec son intention

B-Critique externe

Axe 1: Montrer que l'homme est un être entièrement libre et responsable de ses actes.

Bien avant Sartre, Aristote avait présenté l'homme comme étant responsable de ses actes. Ainsi, « celui qui a laissé une pierre ne peut plus la reprendre et cependant il dépendrait de lui de la lancer ou de la laisser tomber » Ethique à Nicomaque, Livre III, Chap. V

-Par la possession de la raison, l'homme connaît le monde, le domine et en devient le maître.
Cf. Hegel « L'homme se constitue pour soi par son activité pratique, parce qu'il est poussé à se trouver lui-même, à se reconnaître dans ce qui lui est donné immédiatement »

La conscience guide et responsabilise l'homme dans ses actes et ses pensées.

Cf. Emmanuel Kant: « Posséder le Je dans ses représentations, ce pouvoir élève l'homme infiniment au-dessus de tous les autres êtres vivants. Par-là, il est une personne » *Anthropologie du point de vue pragmatique*.

Axe 2: Montrer que l'homme est déterminé dans ses actes.

- Il existe chez l'homme l'inconscient qui le conditionne et détermine dans ses actes dont le contrôle lui échappe très souvent.

Cf. Freud « Le moi n'est pas maître dans sa propre maison » *Essais de psychanalyse appliquée*
Gustave Le Bon « la plupart de nos actions journalières sont l'effet de mobiles cachés qui nous échappent » *Psychologie des foules*.

-L'homme en tant qu'être social est très souvent influencé par la société qui le détermine.

Cf. Karl Marx « ce n'est pas la conscience des hommes qui détermine leur existence, c'est au contraire leur existence qui détermine leurs êtres sociaux » *Avant-propos à la critique de L'économie politique*.

-Dans leurs agissements, les hommes sont plus ou moins déterminés par des causes soit intérieures, soit extérieures qu'ils ne perçoivent pas toujours clairement.

Cf. Spinoza, « les hommes se trompent quand ils se croient libres. Cette opinion consiste en cela seul qu'ils sont conscients de leurs actions et ignorants des causes par lesquelles ils sont déterminés. *Ethique*.

LA GRILLE DE CORRECTION

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE		LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE	
Introduction: 03 points		Introduction: 03 points	
Développement: 09 points		Etude ordonnée: 05 points	
Conclusion: 02 points		Intérêt philosophique: 05 points	
Style de l'ensemble de la Production : 02 points		Conclusion: 01 point	
INTRODUCTION		INTRODUCTION	
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
DEVELOPPEMENT		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	ETUDE ORDONNEE	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Transition	01 point	Critique interne	01 point
CONCLUSION		Critique externe	04 points
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 point

BACCALAUREAT BLANC
SESSION AVRIL 2023

Coefficient : 2
Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES C – D

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

EXERCICE 1 : (2 points)

Observe chacune des propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis de « Vrai » si elle est correcte et « Faux » dans le cas contraire.

L'homme est sujet de l'histoire signifie que :

- 1- l'histoire est ce qui arrive par l'homme et par sa volonté.
- 2- l'histoire est ce qui arrive à l'homme et sans sa volonté.
- 3- l'homme est spectateur dans le déroulement de l'histoire.
- 4- l'homme est acteur dans le déroulement de l'histoire.

EXERCICE 2 : (2 points)

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis des groupes de mots correspondants aux pointillés : *la conscience, Sigmund FREUD, René DESCARTES, l'inconscient.*

«1.....(1596-1650) définit l'homme comme un être essentiellement conscient. Autrement dit, pour lui,2.....est la caractéristique essentielle de l'homme. Mais, cette conception de l'homme est remise en cause par3.....(1856-1939). En effet, selon lui, dans la caractérisation de l'homme,4.....se présente logiquement comme l'élément déterminant de la nature humaine.»

DEUXIEME PARTIE (16 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : **La religion est-elle nécessaire à l'homme ?**

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet 2

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Hobbes qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Il est vrai que hors de la société civile, chacun jouit sans doute d'une liberté très entière, mais qui est infructueuse, parce que comme elle donne le privilège de faire tout ce que bon nous semble, aussi elle laisse aux autres la puissance de nous faire souffrir tout ce qu'il leur plaît. Mais dans le gouvernement d'un Etat bien établi, chaque particulier ne se réserve qu'autant de liberté qu'il en faut pour vivre commodément, et en une parfaite tranquillité, comme on n'en ôte aux autres que ce dont ils seraient à craindre. Hors de la société, chacun a tellement un droit sur toutes choses, qu'il ne s'en peut prévaloir et n'a la possession d'aucune ; mais dans la république, chacun jouit paisiblement de son droit particulier. Hors de la société civile, ce n'est qu'un continuel brigandage et on est exposé à la violence de tous ceux qui voudront nous ôter les biens et la vie ; mais dans l'Etat cette puissance n'appartient qu'à un seul. Enfin, hors de la société civile, les passions règnent, la guerre est éternelle, la pauvreté est insurmontable, la crainte ne nous abandonne jamais, les horreurs de la solitude nous persécutent, la misère nous accable, la barbarie, l'ignorance et la brutalité nous ôtent toutes les douceurs de la vie ; mais dans l'ordre du gouvernement, la raison exerce son empire, la paix revient au monde, la sûreté publique est rétablie, les richesses abondent, la bienséance est rendue à toutes nos actions .

Thomas HOBBS, *Le Citoyen*, 1642, chapitre X, §1,

tr.fr. Samuel Sorbière, P.195

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

CORRIGE ET BAREME

**BACCALAUREAT BLANC
SESSION AVRIL 2023**

**Coefficient: 5
Durée: 4h**

PHILOSOPHIE

SERIES C – D

Ce corrigé comporte cinq (5) pages numérotées 1/5, 2/5, 3/5, 4/5 et 5/5

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

EXERCICE 1: (2 points)

Observe bien les propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie les chiffres de celles qui montrent le rôle social de la religion.

- 1- Vrai (0,5pt)
- 2- Faux (0,5pt)
- 3- Faux (0,5pt)
- 4- Vrai (0,5pt)

EXERCICE 2: (2 points)

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis des mots correspondants aux pointillés : *l'inconscient, René DESCARTES, la conscience, Sigmund FREUD.*

- 1- René DESCARTES (0,5pt)
- 2- la conscience (0,5pt)
- 3- Sigmund FREUD (0,5pt)
- 4- l'inconscient (0,5pt)

DEUXIEME PARTIE

(16 points)

I – Définitions des termes et expressions essentiels

La religion : la pratique religieuse, la croyance en Dieu, la foi religieuse, ensemble des pratiques et rites liés à l'affirmation d'une divinité

Nécessaire : utile, essentielle, indispensable, profitable

II – Problème à analyser

Quel est l'impact de la pratique religieuse sur l'homme ?

III – Axes d'analyses et références possibles

Axe 1 : La nécessité de la religion pour l'homme

Argument 1 : La religion est facteur de libération de l'homme. La foi en Dieu crée chez l'homme un soulagement, une quiétude et un sentiment de liberté.

Cf. Hegel: « La religion est la vraie libération de l'homme ». *Léçons sur la philosophie de la religion*.

Cf. FREUD: « La religion nous éclaire sur l'origine et la formation de l'univers (...) nous assure au milieu des vicissitudes de l'existence, la protection divine et la béatitude finale »

Argument 2 : La religion est source de moralisation de l'homme. Elle met toujours en relief des valeurs, des devoirs ou obligations auxquels l'individu doit se conformer.

Cf. Emmanuel KANT: « La religion est la connaissance de tous nos devoirs comme des commandements divins. (...) L'homme puise à cette source la claire vision que sa bonne conduite seule le rend digne du bonheur ». *La religion dans les limites de la simple raison*.

Argument 3 : La religion est facteur de cohésion sociale.

Par les rites et mythes qu'elle enseigne et impose, elle assure la cohésion sociale.

Cf. Joseph Proudhon : « c'est la religion qui cimentera les fondements des sociétés, qui donnera l'unité et la personnalité aux nations » *De la création de l'ordre dans l'humanité ou principe d'organisation politique*

Axe 2 : Les fondements de la crainte de la pratique religieuse

Argument 1: la religion est un obstacle à la liberté et à l'épanouissement de l'homme. La pratique religieuse qui repose essentiellement sur les rites et les préceptes exige des fidèles beaucoup de sacrifices, de renoncement et de privations. La religion contraint l'homme à l'obéissance sans condition.

Cf. Karl Marx: « La religion est l'opium du peuple ». *Critique de la philosophie du droit de Hegel*

Cf. Feuerbach: « L'aliénation majeure est l'idée de Dieu dont les règles ont privé l'homme de sa liberté ». *L'essence du christianisme*

Cf. Feuerbach, *L'essence du christianisme*: « Dans la religion l'homme nie sa raison, il ne peut croire que ce que Dieu lui révèle ».

Argument 2 : La religion cantonne l'homme dans une morale contre nos réalités. La morale à laquelle elle nous soumet manque de rationalité et ignore le réel des hommes.

Cf. Friedrich NIETZSCHE : « Dans le christianisme, ni la morale, ni la religion ne sont en contact avec la réalité. Rien que des causes imaginaires : ‘ Dieu’, ‘ l’âme’, (...), ‘ libre arbitre’ ». *L'antéchrist*

Argument 3 : La religion entretient le fanatisme religieux qui débouche sur la guerre.

Cf. Rouhala Khomeini: « la religion d'où la guerre est absente est une religion incomplète ».

Extrait d'un discours prononcé le 12 décembre 1984 à l'occasion de la fête anniversaire de Mahomet. *Le nouvel observateur*

Sujet 2

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Hobbes qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Texte de Thomas HOBBS, *Le Citoyen*, 1642, chapitre X, §1, tr.fr. Samuel Sorbière, P.195

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

I-Problématique du texte

Thème: La différence entre l'état de nature et la société civile.

Problème: Qu'est-ce qui distingue la société civile de l'état de nature?

Thèse: Pour HOBBS, Contrairement à l'état de nature, la société civile, avec l'Etat et ses lois, garantit la liberté, les droits et la sécurité de chacun et de tous.

Antithèse: La société civile peut constituer une entrave à la liberté et à la sécurité.

Intention: L'auteur veut montrer la nécessité de la vie en société.

Enjeu: La liberté.

II- Structure logique du texte en vue de son étude ordonnée.:

(Deux mouvements)

Premier mouvement:(L1-L4): «Il est vrai ... tout ce qu'il leur plaît. » Evocation de la liberté à de l'état de nature ou hors de la société civile.

Deuxième mouvement:(L4-L16): « Mais dans le gouvernement d'un Etat...a toutes nos actions. » Etude comparative de la situation des hommes “hors de la société civile” et dans le “gouvernement d'un Etat bien établi” en insistant beaucoup plus sur les avantages de la vie en société.

III-Intérêt philosophique

A- Critique interne

Pour montrer la nécessité de la vie en société, l'auteur évoque d'abord la liberté à de l'état de nature ou hors de la société civile et par la suite, il se livre à une étude comparative de la situation des hommes “hors de la société civile” et dans le “gouvernement d'un Etat bien établi” en

insistant beaucoup plus sur les avantages de la vie en société. Cette démarche argumentative de l'auteur est en adéquation avec son intention.

B- Critique externe

Axe 1: La société civile, gage de la liberté.

Argument 1: Naturellement l'homme est un être faible et vulnérable. C'est la vie en société qui comble toutes ses faiblesses.

Cf. David HUME: « De tous les êtres animés qui peuplent le globe, il n'y en a pas contre qui, la nature se soit exercée avec plus de cruauté que contre l'homme, par la faiblesse des moyens qu'elle lui accorde. C'est par la société seule qu'il est capable de suppléer à ses déficiences, de s'élever à l'égalité avec ses compagnons de création et même d'acquérir sur eux la supériorité. » *Traité de la nature humaine.*

Argument 2: C'est la vie au sein d'un Etat qui donne sens à l'existence humaine.

Cf. HEGEL: « C'est seulement dans l'Etat que l'homme a une existence conforme à la raison. », *La raison dans l'histoire.*

Argument 3: L'homme trouve l'expression de sa liberté au sein de l'Etat

Cf. Jean Jacques ROUSSEAU: « Il n'y a point de liberté sans lois. » *Lettres écrites de la montagne*

Axe 2: La société civile, source d'une nouvelle déshumanisation.

Argument 1: La société ne favorise pas toujours l'épanouissement car elle crée et entretient les conflits entre les individus

Cf. Karl MARX & ENGELS « La société a toujours évolué dans le cadre d'un antagonisme, celui des hommes libres et des esclaves. » *L'Idéologie Allemande.*

Argument 2: De plus, la société institue et entretient subtilement l'injustice sociale.

Cf. ROUSSEAU « Il y a dans l'état civil une égalité chimérique et vaine, parce que les moyens destinés à la maintenir servent eux-mêmes à la détruire, et que la force publique ajoutée au plus fort pour opprimer le faible rompt l'espèce d'équilibre que la nature avait mis entre eux. » *Emile ou de l'éducation.*

LA GRILLE DE CORRECTION

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE		LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE	
Introduction: 03 points		Introduction: 03 points	
Développement: 09 points		Etude ordonnée: 05 points	
Conclusion: 02 points		Intérêt philosophique: 05 points	
Style de l'ensemble de la Production : 02 points		Conclusion: 01 point	
INTRODUCTION		INTRODUCTION	
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
DEVELOPPEMENT		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	ETUDE ORDONNEE	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de auteur	03 points
Transition	01 point	Critique interne	01 point
CONCLUSION		Critique externe	04 points
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 point