Fomesoutra.com
ça soutra !

SUJET V

"L'importance des décisions qui interviennent à des moments de la scolarité d'un élève justifie une préparation lointaine de ces décisions ".

Sachant cela, quelle doit être la contribution d'un système d'orientation au sein du système éducatif ?

INTRODUCTION

Etant donné que le choix d'une filière de formation ou d'une profession n'est pas le fait du hasard et que par conséquent ces choix engagent la carrière de l'individu, quel est alors l'apport du système d'orientation au sein du système éducatif ?

Avant d'y répondre, analysons d'abord la mission du système d'orientation et ses pratiques par rapport à sa mission.

I- LA MISSION DU SYSTEME D'ORIENTATION

1- L'information des élèves, les parents, les enseignants, le public de façon générale sur les différentes filières de formation existantes et leurs débouchés (l'information scolaire et professionnelle)

2- Dépister les handicaps socioculturels, pédagogique, psychologique de l'individu

3- Etudier les critères d'orientation scolaire et professionnelle en rapport avec les données de l'environnement économique, social et culturel.

4- Suivre l'élève de l'entrée à la sortie du système éducatif. Qu'il soit en difficulté ou non.

II- LES PRATIQUES DE L'ORIENTATION PAR RAPPORT A SA MISSION

L'information scolaire et professionnelle au sein des établissements secondaires. C'est l'une des tâches pour laquelle les moyens sont mis à la disposition du système d'orientation. Eu égard au nombre des conseillers d'orientation, un grand nombre d'établissements est laissé pour compte.

Par ailleurs les différents diagnostics qui doivent sous-tendre la vie d'orientation ne concernent qu'une minorité d'élève faute d'instruments appropriés.

Fomesoutra.com
ça soutra !

En outre, le suivi de élèves qui est le ciment d'un choix réfléchi pour l'élève est à peine réalisé par les conseillers.

Autant de pratiques qui relèguent au second plan notre système d'orientation alors on se pose la question de savoir si à l'état actuel de fonctionnement, notre système d'orientation peut réellement contribuer à la prise des décisions des élèves ?

III- PERSPECTIVES POUR UN SYSTEME D'ORIENTATION PLUS EFFICACE

L'analyse antérieure a montré que le système d'orientation tel que vécu particulièrement en Côte d'Ivoire ne peut pas faciliter une préparation lointaine à la prise des décisions d'orientation des élèves. Or, l'éducation des choix est un processus, un travail de longue haleine qui tend à rendre tout individu capable de choisir les études et les professions qui lui permettent d'accéder à l'autonomie culturelle et économique. ce processus d'éducation des choix est axé sur deux éléments essentiels : l'information et le conseil

Pour y parvenir, l'on doit nécessairement doter le système d'orientation de moyens humains matériels et techniques.

Au total, au stade actuel des pratiques, le système d'orientation n'est pas en mesure de préparer de façon lointaine les élèves à la prise de décision d'orientation scolaire et professionnelle ; et comme c'est l'une des missions fondamentales il faut, que l'on s'atèle à ce qu'il le fasse un jour.