

I- QUESTION DE COURS

- 1- Définir les Concepts ci-dessous et trouver à chacun deux pathologies
 - a)- Le Plan de vie
 - b)- La contamination
 - c)-Le métaprogramme
 - d)- La mémoire
 - f)- l'intelligence
- 2- déterminer les pathologies liées à l'analyse transactionnelle
- 3- citer les obstacles à la communication liés à la programmation neurolinguistique.

II-MISE EN SITUATION

ANA née en 1994 au CHU de Cocody, est aujourd'hui une charmante jeune fille qui fréquente l'une des prestigieuses écoles de la Capitale économique de la Côte d'Ivoire. Mais pour sa mère, sa fille bien que dégourdie agit comme toutes les filles de son âge, alors qu'elle la veut proactive comme la fille du voisin qui à 17 ans aujourd'hui. Parfois ANA est perçue rêveuse, impulsive. Rarement raisonnable. Pis, elle ne prend pas d'initiative. On pourrait ajouter qu'elle manque de se remettre en cause. Ainsi aime-t-elle les sorties entre amies et récuse toutes récriminations venant de sa mère. On la trouve moins travailleuse que KADY qui a les faveurs des jugements.

TRAVAIL A FAIRE

- 1- Déterminer les différentes étapes du développement psychoaffectifs que ANA a traversé jusqu'à ce jour ; En précisant son étape présente.
- 2- Identifier les différents concepts psychologiques contenus dans ce corpus. Justifier vos réponses.
- 3- Identifier les Déterminants de la personnalité et les caractéristiques de la personnalité d'ANA.
- 4- Quel est l'état du moi de ANA ? justifier votre réponse.
- 5- Reproduire le scénario de ANA
- 6- Après avoir défini l'égoigramme, construire celui de ANA à partir des informations ci-après, et caractériser sa personnalité.

Parent Critique = 04

A= 05

ES=13

EAR= 10

EAS=08

EC=03

PNR=6

BONNE CHANCE A TOUS !!!!!