

Club de l'Excellence

L'excellence au service de la nation

CONCOURS D'ENTRÉE EN 1^{ère} ANNEE À L'EPT

Session de 2007

Durée : 45 minutes

(1)

- A : Aucune parole, aucune caresse ne réussissait à la consoler.
B : Aucune parole, aucune caresse ne réussissaient à la consoler.
C : Aucune parole, aucune caresse ne réussissez à la consoler.
D : Aucune paroles, aucune caresses ne réussissait à la consoler.

(2)

- A : Le dos, la tête, le genou, le cou, tout lui faisaient mal.
B : Le dos, la tête, le genou, le cou, tout le faisait mal.
C : Le dos, la tête, le genou, le cou, tout lui faisait mal.
D : Le dos, la tête, le genou, le cou, tout le faisaient mal.

(3)

- A : Toi et moi sont invités à la réception de Modou.
B : Toi et moi sommes invité à la réception de Modou.
C : Toi et moi sont invité à la réception de Modou.
D : Toi et moi sommes invités à la réception de Modou.

(4)

- A : Plus d'un participant ont échoué à cette épreuve.
B : Plus d'un participant a échoué à cette épreuve.
C : Plus d'un participant ont échoués à cette épreuve.

D : Plus d'uns participant a échoué à cette épreuve.

(5)

A : Moins de deux leçons ont suffi pour que les étudiants comprennent.

B : Moins de deux leçons a suffi pour que les étudiants comprennent.

C : Moins de deux leçons ont suffis pour que les étudiants comprennent.

D : Moins de deux leçons ont suffies pour que les étudiants comprennent.

(6)

A : Il a reçu quatre mille trois cent sacs.

B : Il a reçu quatre mille trois cents sacs.

C : Il a reçu quatre milles trois cent sacs.

D : Il a reçu quatres mille trois cent sacs.

(7)

A : Ils se sont sourri très gentiment.

B : Ils se sont souris très gentiment.

C : Ils se sont sourris très gentiment.

D : Ils se sont souri très gentiment.

(8)

A : Elle s'est cogner le pied contre la chaise.

B : Elle s'est cognée le pied contre la chaise.

C : Elle s'est cogné le pied contre la chaise.

D : Elle s'est cognez le pied contre la chaise.

Club de l'Excellence

L'excellence au service de la nation

CONCOURS D'ENTRÉE EN 1^{ère} ANNEE À L'EPT

Epreuve de Français

Session 2010

Durée : 45 minutes

1.1.1 Les familles sont dispersés dans la ville.

1.1.2 Les familles sont dispersé dans la ville.

1.1.3 Les familles sont dispersées dans la ville.

1.1.4 Les familles sont dispersées dans la ville.

2.1.1 Les filles se sont parlé ce matin.

2.1.2 Les filles se sont parlés ce matin.

2.1.3 Les filles se sont parlée ce matin.

2.1.4 Les filles se sont parlées ce matin.

3.1.1 La majorité veut que nous nous arrêtions dans cette localité.

3.1.2 La majorité veule que nous nous arrêtions dans cette localité.

3.1.3 La majorité veulent que nous nous arrêtions dans cette localité.

3.1.4 La majorité veut que nous nous arrêtons dans cette localité.

4.1.1 Plus d'un a participé au concours.

4.1.2 Plus d'un on participé au concours.

4.1.3 Plus d'un ont participé au concours.

4.1.4 Plus d'un ont participés au concours.

5.1.1 Vue la température qu'il a faite ce jour-là, nous avons préféré ne pas sortir.

5.1.2 Vue la température qu'il a fait ce jour-là, nous avons préféré ne pas sortir.

5.1.3 Vue la température qu'il a faite ce jour-là, nous avons préférés ne pas sortir.

5.1.4 Vue la température qu'il a fait ce jour-là, nous avons préférés ne pas sortir.

6.1.1 Les travaux qu'il a eut à faire dans la maison étaient considérables.

6.1.2 Les travaux qu'il a eût à faire dans la maison étaient considérables.

6.1.3 Les travaux qu'il a eus à faire dans la maison étaient considérables.

6.1.4 Les travaux qu'il a eu à faire dans la maison étaient considérables.

7.1.1 Les cents millions que m'ont coûté cette manifestation ont été mal investis.

7.1.2 Les cents millions que m'ont coûtés cette manifestation ont été mal investis.

7.1.3 Les cents millions que m'a coûté cette manifestation ont été mal investis.

7.1.4 Les cents millions que m'a coûtés cette manifestation ont été mal investis.

8.1.1 Les remerciements que m'a valu ce service ont récompensé mes efforts.

8.1.2 Les remerciements que m'a valus ce service ont récompensé mes efforts.

8.1.3 Les remerciements que m'ont valu ce service ont récompensé mes efforts.

8.1.4 Les remerciements que m'ont valus ce service ont récompensé mes efforts.

9.1.1 La mère, je l'ai vue giffler sa fille.

9.1.2 La mère, je l'ai vu giffler sa fille.

9.1.3 La mère, je l'ai vu giffler sa fille.

9.1.4 La mère, je les vu giffler sa fille.

10.1.1 Cette pauvre fille, je l'ai vue gifflée sa mère.

10.1.2 Cette pauvre fille, je l'ai vu gifflée sa mère.

10.1.3 Cette pauvre fille, je l'ai vu gifflée sa mère.

10.1.4 Cette pauvre fille, je l'ai vu gifflée sa mère.

11.1.1 Nous aurions besoin d'autres Mandela pour que la paix règne dans le monde.

11.1.2 Nous aurions besoin d'autre Mandela pour que la paix règne dans le monde.

11.1.3 Nous aurions besoin d'autres Mandelas pour que la paix règne dans le monde.

11.1.4 Nous aurions besoin d'autre Mandelas pour que la paix règne dans le monde.

12.1.1 Nous cherchons des hauts-parleurs puissants.

12.1.2 Nous cherchons des haut-parleurs puissants.

12.1.3 Nous cherchons des hauts-parleur puissants.

12.1.4 Nous cherchons des haut-parleur puissants.

13.1.1 Vue votre attitude, je reconnaitrai vos qualités.

13.1.2 Vu votre attitude, je reconnaitrai vos qualités.

13.1.3 Vu votre attitude, je reconnaitrai vos qualités.

13.1.4 Vue votre attitude, je reconnaitrai vos qualités.

14.1.1 Elle s'est cogné contre les murs de sa cellule.

14.1.2 Elle s'est cognée contre les murs de sa cellule.

14.1.3 Elle s'est cogné contre les mur de sa cellule.

14.1.4 Elle s'est cognée contre les mûrs de sa cellule.

15.1.1 La situation, nous l'avons maîtrisé.

15.1.2 La situation, nous l'avons maîtrisé.

15.1.3 La situation, nous l'avons maîtrisée.

15.1.4 La situation, nous l'avons maîtrisée.

16.1.1 La jupe que j'ai fait confectionner par le tailleur est trop grande pour moi.

16.1.2 La jupe que j'ai faite confectionner par le tailleur est trop grande pour moi.

16.1.3 La jupe que j'ai fait confectionner par le tailleur ait trop grande pour moi.

16.1.4 La jupe que j'ai faite confectionner par le tailleur ait trop grande pour moi.

17.1.1 Les laisser-aller sont inadmissibles.

17.1.2 Les laissés-aller sont inadmissibles.

17.1.3 Les laisser-ailleurs sont inadmissibles.

17.1.4 Les laissés-ailleurs sont inadmissibles.

18.1.1 Il ne lui reste que cents vingts francs en poche.

18.1.2 Il ne lui reste que cent vingts francs en poche.

18.1.3 Il ne lui reste que cents vingt francs en poche.

18.1.4 Il ne lui reste que cent vingt francs en poche.

19.1.1 Les medias sont nombreux au Sènégal.

19.1.2 Les média sont nombreux au Sènégal.

19.1.3 Les média sont nombreux au Sènégal.

19.1.4 Les médias sont nombreux au Sènégal.

20.1.1 Le jury a trouvé cette situation ambigu.

20.1.2 Le jury a trouvé cette situation ambiguë.

20.1.3 Le jury a trouvé cette situation ambiguë.

20.1.4 Le jury a trouvé cette situation ambigu.

Club de l'Excellence

L'excellence au service de la nation

CONCOURS D'ENTRÉE EN 1^{ère} ANNEE À L'EPT

Epreuve de Français

Session 2012

Durée : 45 minutes

(1)

- (a) Les voitures que j'ai entendu vrombir, filaient au loin.
- (b) Les voitures que j'aie entendu vrombir, filaient au loin.
- (c) Les voitures que j'ai entendues vrombir, filaient au loin.
- (d) Les voitures que j'ai entendus vrombir, filaient au loin.

(2)

Quelle figure de style avons-nous dans la phrase suivante ?

« Un affreux soleil noir surplombait la ville »

- (a) Une métaphore
- (b) Une métonymie
- (c) Un oxymore
- (d) Une personnification

(3)

- (a) Les leçons dont on n'apprend pas ne sont pas sues
- (b) Les leçons qu'on n'apprend pas ne sont pas sues
- (c) Les leçons dont on n'apprenne pas ne sont pas sues
- (d) Les leçons dont on n'apprend pas ne sont pas sues

(4) Quelle est la fonction de l'expression soulignée dans :

« Le maître a distribué de bons livres aux bons élèves »

(a) Complément d'objet direct

(b) Complément d'objet indirect

(c) Complément du nom

(d) Complément d'objet second

(5)

(a) Les dettes qu'il a fallu payer étaient importantes

(b) Les dettes qu'il a fallut payer étaient importantes

(c) Les dettes qu'il a fallue payer étaient importantes

(d) Les dettes qu'il a fallues payer étaient importantes

(6)

(a) Les deux filles se sont pluës dès leur première rencontre

(b) Les deux filles se sont plue dès leur première rencontre

(c) Les deux filles se sont plus dès leur première rencontre

(d) Les deux filles se sont plu dès leur première rencontre

(7) Un sonnet désigne :

(a) Un vers de douze syllabes.

(b) Un poème a forme fixe de quatorze vers

(c) Une strophe de quatre vers

(d) Une moitié d'Alexandrin

(8)

(a) Les enfants qu'elle a fait punir sont innocents

(b) Les enfants qu'elle a faite punir sont innocents

(c) Les enfants qu'elle a faits punir sont innocents

(d) Les enfants qu'elle ait fait punir sont innocents

(9)

(a) Les jours et les semaines se sont succédées avec monotonie

(b) Les jours et les semaines se sont succédés avec monotonie

(c) Les jours et les semaines se sont succéder avec monotonie

(d) Les jours et les semaines se sont succédé avec monotonie

(10)

(a) Nous allons au lycée en bicyclette

(b) Nous allons au lycée via une bicyclette

(c) Nous allons au lycée à portée d'une bicyclette

(d) Nous allons au lycée à bicyclette

(11)

(a) Elles se sont vues et se sont serré la main

(b) Elles se sont vue et se sont serrées la main

(c) Elles se sont vu et se sont serré la main

(d) Elles se sont vues et se sont serrées la main

(12)

Quelle est la fonction grammaticale du mot dans la phrase :

« Ce seau est plein d'eau »

(a) Complément du nom

(b) Complément de l'adjectif

(c) Attribut du sujet

(d) Epithète

(13)

(a) J'ai acheté des chemises rouges, oranges, bleu clair

(b) J'ai acheté des chemises rouges, orange, bleu clair

(c) J'ai acheté des chemises rouges, orange, bleues claires

(d) J'ai acheté des chemises rouges, oranges, bleues claires

(14)

(a) Les quatre vingts ans qu'il a vécu sont bien remplis

(b) Les quatre-vingt ans qu'il a vécus sont bien remplis

(c) Les quatre vingts ans qu'il a vécus sont bien remplis

(d) Les quatre-vingt ans qu'il a vécu sont bien remplis

(15)

(a) J'ai entendu des paroles aigre douce

(b) J'ai entendu des paroles aigre douces

(c) J'ai entendu des paroles aigres douce

(d) J'ai entendu des paroles aigres douces

(16)

En poésie des vers blancs sont :

(a) Des vers commençant par une majuscule

(b) Des vers sans ponctuation

(c) Des vers sans rimes

(d) Des vers sans accents toniques

(17)

(a) Elles ont beau crié, elles n'ont pas été entendues

(b) Elles ont beau crier, elles n'ont pas été entendues

(c) Elles ont beau criés, elles n'ont pas été entendues

(d) Elles ont beau criées, elles n'ont pas été entendues

(18)

Lesquels de ces courants littéraires appartient au XX^e siècle

(a) Le romantisme

(b) Le symbolisme

(c) Le classicisme

(d) Le surréalisme

(19)

(a) Nous lui avons remis les clés après qu'il est venu

(b) Nous lui avons remis les clés après qu'il ait venu

(c) Nous lui avons remis les clés après qu'il soit venu

(d) Nous lui avons remis les clés après qu'il fût venu

(20)

- (a) Les lettres qu'il nous a envoyés ne nous sont pas parvenues
- (b) Les lettres qu'il nous a envoyé ne nous sont pas parvenues
- (c) Les lettres qu'il nous a envoyées ne nous sont pas parvenues
- (d) Les lettres qu'il nous a envoyer ne nous sont pas parvenues

Korka DIALLO

Club de l'Excellence

L'excellence au service de la nation

CONCOURS D'ENTRÉE EN 1^{ère} ANNEE À L'EPT

Session du 22 JUIN 2013

Durée : 45 minutes

Epreuve de Français

1) Quelle est la phrase correcte ?

- a) Elles se sont préparé des sandwiches.
- b) Elles se sont préparées des sandwiches.
- c) Elles se sont préparés des sandwiches.
- d) Elles se sont préparée des sandwiches.

2) Quelle figure de style avons-nous dans la phrase suivante ?

« Je ne vais pas bien, disait le philosophe mourant »

- a) Une métonymie
- b) Une anaphore
- c) Une comparaison
- d) Une litote

3) Quelle est la phrase correcte ?

- a) Nous avons acheté des chemises jaunes claires.
- b) Nous avons acheté des chemises jaunes clair.
- c) Nous avons acheté des chemises jaune clair.
- d) Nous avons acheté des chemises jaune claires.

4) Qui est l'auteur de la citation suivante ?

« Science sans conscience n'est que ruine de l'âme »

- a) Victor HUGO

10) Combien de syllabes compte le vers suivant ?

« Et c'était un enfant avant d'être une femme »

- a) 10 syllabes
- b) 12 syllabes
- c) 13 syllabes
- d) 14 syllabes

11) Quelle est la nature de la subordonnée soulignée ?

« J'ignore si le directeur assistera à la réunion »

- a) Subordonnée relative
- b) Subordonnée conjonctive
- c) Subordonnée infinitive
- d) Subordonnée interrogative

12) Quelle est la phrase correcte ?

- a) Après qu'il ait venu, il m'a contacté.
- b) Après qu'il soit venu, il m'a contacté.
- c) Après qu'il est venu, il m'a contacté.
- d) Après qu'il fût venu, il m'a contacté.

13) Quelle est la phrase correcte ?

- a) La secrétaire et la comptable se sont rendues compte de leur erreur.
- b) La secrétaire et la comptable se sont rendus compte de leur erreur.
- c) La secrétaire et la comptable se sont rendues comptes de leur erreur.
- d) La secrétaire et la comptable se sont rendu compte de leur erreur.

14) Quelle est la phrase correcte ?

- a) Quelles chansons ont-ils rédigées ?
- b) Quelles chansons ont-ils rédigés ?
- c) Quelles chansons ont-ils rédigée ?
- d) Quelles chansons ont-ils rédigé ?

15) Quelle est la phrase correcte ?

- a) Les juments que nous avons vue courir n'étaient pas fringantes.
- b) Les juments que nous avons vues courir n'étaient pas fringantes.

- c) Les juments que nous avons vu courir n'étaient pas fringantes.
d) Les juments que nous avons vues courir n'étaient pas fringantes.
- 16) Quelle est la phrase correcte ?
a) Conservons nos aliments dans des gardes - mangers.
b) Conservons nos aliments dans des gardes - manger.
c) Conservons nos aliments dans des garde - manger.
d) Conservons nos aliments dans des garde - mangers.
- 17) Quelle est la phrase correcte ?
a) Le professeur traite ses élèves sur un pied d'égalité.
b) Le professeur traite ses élèves sur un même pied d'égalité.
c) Le professeur traite ses élèves au même pied d'égalité.
d) Le professeur traite ses élèves sur le même pied d'égalité.
- 18) Quelle est la phrase correcte ?
a) Les romances que nous avons entendues chanter nous ont émus.
b) Les romances que nous avons entendu chanter nous ont émus.
c) Les romances que nous avons entendus chantés nous ont émus.
d) Les romances que nous avons entendues chantées nous ont émus.
- 19) Quelle est la phrase correcte ?
a) Malgré le froid, elles sont courtes déguisées.
b) Malgré le froid, elles sont courts déguisés.
c) Malgré le froid, elles sont court déguisé.
d) Malgré le froid, elles sont court déguisées.
- 20) Quelle est la phrase correcte ?
a) Les factures que nous avons payé étaient élevées.
b) Les factures que nous avons payés étaient élevées.
c) Les factures que nous avons payées étaient élevées.
d) Les factures que nous avons payer étaient élevées.