

**RCI * MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME * Eveil au milieu**

NOM : N° du candidat Date
 PRENOMS : Centre :
 Né(e) le à

ANONYMAT

*Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous*

CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME SESSION 2014

<i>Signature du correcteur</i>	Note / 50	<i>Signature de l'harmonisateur</i>	Coller le Sticker	ANONYMAT
<i>Signature du 1^{er} Surveillant</i>	<i>Signature du 2^{ème} Surveillant</i>			
Début : 9 h 30 – Durée 1 h EVEIL AU MILIEU ZONE : III				

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

1- La liste ci-dessous présente les fonctions des personnalités historiques de la Côte d'Ivoire et leur nom. Relie-les.

- | | | |
|--|---|------------------------|
| a) Le premier gouverneur de la Côte d'Ivoire. | • | Gabriel Angoulvant |
| b) Le gouverneur qui a utilisé la manière forte pour diriger la C.I. | • | Alassane Ouattara |
| c) Le premier Président de la C.I. indépendante. | • | Gustave Binger |
| d) Le premier ministre du Président Félix Houphouët Boigny. | • | Félix Houphouët Boigny |
| e) Le deuxième Président de la République de Côte d'Ivoire. | • | Henri Konan Bédié |

2- Le tableau ci-dessous présente les zones de production agricole en Côte d'Ivoire. Remplis-le à l'aide de la liste des cultures industrielles suivantes en tenant compte des zones où elles sont pratiquées:

café – anacarde – palmier à huile – coton – tabac – ananas – hévéa.

<i>Zone de forêt</i>	<i>Zone de savane</i>
.....	
.....	
.....	
.....	

E.D.H.C.

Ce tableau présente des institutions et les personnalités qui les dirigent. Complète-le avec la liste suivante :
Cour suprême – Soro Kigbafori Guillaume – Conseil Economique et Social – Henriette Dagri Diabaté.

<i>Institutions</i>	Assemblée Nationale		Grande Chancellerie	
<i>Nom des personnalités</i>		Zadi Kessi		Mamadou Koné

Tourne la page STP.

NE RIEN INSCRIRE ICI

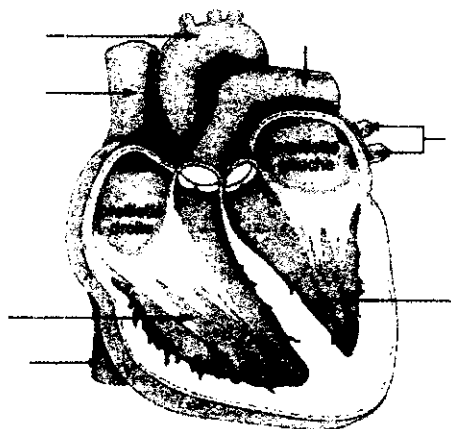
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

- 1- Le texte ci-après porte sur la chaîne alimentaire. Complète-le avec les expressions suivantes :
déséquilibre écologique – êtres vivants – un réseau alimentaire

Une chaîne alimentaire est une suite d'..... dans laquelle chacun mange et est mangé à son tour. Lorsque le nombre de producteurs diminue anormalement dans un milieu, on parle de L'ensemble de plusieurs chaînes alimentaires qui s'entrecroisent dans un même lieu s'appelle un

- 2- Le schéma ci-dessous représente le cœur humain. Annote-le.



Exercice 2

Le texte ci-après traite d'installation électrique domestique. Complète-le à l'aide des mots et expressions suivants : **l'électrocution ; l'électrisation ; le court-circuit ; l'interrupteur**.

Dans une installation électrique domestique,

- a) permet de mettre sous tension une ampoule.
- b) a pour conséquences la fonte de câbles électriques.
- c) entraîne la mort par asphyxie.
- d) est le fait que le courant en passant à travers le corps provoque des lésions sans entraîner la mort.

Exercice 3 : (situation d'évaluation)

Sur l'axe Abidjan Singrobo, un accident fait de graves blessés. L'un d'entre eux a perdu beaucoup de sang. Sur les lieux, les sapeurs pompiers sont amenés à lui faire une transfusion sanguine. Ce dernier est du groupe sanguin A⁺.

- 1- Donne la définition du groupe sanguin A⁺.

.....

- 2- Dis de quels groupes sanguins, il peut recevoir du sang. Donne les raisons.

.....

.....