

NOM : N° du candidat Date
 PRENOMS : Centre :
 Né(e) le à

ANONYMAT

*Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous*

CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME SESSION 2014

Signature du correcteur	Note / 50	Signature de l'harmonisateur	Coller le Sticker	ANONYMAT
Signature du 1 ^{er} Surveillant	Signature du 2 ^{ème} Surveillant			
Début : 8 h – Durée 1 h 15 mn EXPLOITATION DE TEXTE ZONE : III				

(Lis le texte ci-dessous et traite les consignes)

Les bouts de papier : les nouveaux princes de la ville.

Les bouts de papier ont envahi notre environnement au point que leur présence ne gêne plus personne. Le fait de les voir tous les jours est devenu normal, naturel.

Ce n'est un secret pour personne. Toutes les villes ont désormais de nouveaux princes : les bouts de papier. On les trouve partout. Dans les entreprises, les écoles, les usines, les gares, au marché, au stade et même dans les bureaux huppés. Ces bouts de papier se sont installés par notre négligence, notre ignorance... Quel que soit notre niveau, nous sommes tous fautifs et devons lutter pour éradiquer ce fléau des temps modernes ; fléau dû à la démographie galopante certes, mais surtout à la grande mobilité des hommes.

Extrait du livre de Français CM2, Ecole et Développement page 42.

I/ COMPREHENSION

1- Comment ces bouts de papier s'installent-ils dans nos villes dans le texte?

.....

2- Relève dans le texte, le passage qui montre que les bouts de papier n'épargnent aucun service (secteur).

.....

3- Entoure l'idée générale du texte : L'insalubrité – L'exode rural – Le règne du roi

4- Relie les mots ou expressions au sens qui convient :

- | | |
|----------------------------|---|
| Des bureaux huppés • | • faire disparaître ce mal, la plaie. |
| Nous sommes tous fautifs • | • les grands bureaux, les bureaux de hauts rangs. |
| Éradiquer ce fléau • | • nous sommes coupables, responsables... |

5- a) A quel sens est employé le mot « prince » dans le texte ?

.....
 b) Réemploie-le au sens contraire.

.....

6- Combien de paragraphes compte le texte ? Coche la case qui correspond :

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

Tourne ta page STP.

NE RIEN INSCRIRE ICI

II/ MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Toutes les villes :

papier :

galopante :

2- Analyse logique de la phrase :

« *Nous sommes tous fautifs et devons éradiquer ce fléau des temps modernes.* »

3- « Nous sommes tous fautifs et nous devons lutter pour éradiquer ce fléau. »

a) Donne l'infinitif des verbes conjugués :

sommes :

devons :

b) Réécris la phrase qui contient ces verbes ci-dessus aux autres temps simples de l'indicatif.

4- « Les bouts de papier ont envahi notre environnement. »
Réécris cette phrase à la forme négative.

III/ EXPRESSION ECRITE

Tu es le président de la coopérative de ton école.

Votre Directeur constate que les élèves ne respectent pas du tout votre cadre de vie au point que votre cour de l'école, vos salles de classes, vos toilettes, sont très sales. Le Directeur te demande de rédiger en quelques règles un code de salubrité pour donner des conseils ou des recommandations à tes amis pour préserver ton environnement.

1- Entoure le type de texte que tu dois produire :

Un récit ; un texte épistolaire ; un texte descriptif ; un texte prescriptif.

2- Ecris-le sans préciser ton nom, ton école et ton adresse.