	RCI*MINISTERE DE L'EDUCA	TION NATION	ALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHN	QUE ET DE	LA FORMATION PROFESSIONNELLE	
(Charles	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	DIRE	CTION DES EXAMENS ET CO	NCOURS	annunguinnungungunggan da karangan karangan karangan karangan karangan karangan karangan karangan karangan kar	
			Piler par id			
	Numéro de Table	l .	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
•		NOM :PRENOMS :				
Mettre la calle ici	Signature du Candidat	No(c) ic .			ignature du 2 <sup>ème</sup> Surveillant	
		]				
	Mettre la colle ici - Mettre la colle ici					
EXAMEN DU C.E.P.E - SESSION 2018						
S	ignature du Correcteur		Note :/50		Signature de l'Harmonisateur	
Début : 08 h 00 – Durée : 1 h 15 min			EXPLOITATION DE T	EXTE	ZONE III	
La situation des femmes, sur les plans éducatif, social, et économique, est très <u>alarmante</u> dans nos pays en développement. <u>Elle</u> nécessite une réaction. Il faut éviter que les filles soient soumises à diverses formes de maltraitance : mariage forcé, excision, exploitation.  On n'a pas le droit d'accepter de telles inégalités. <u>L'école</u> doit être obligatoire et gratuite pour tous. Les filles ne doivent pas faire l'objet d'une discrimination.  Garantissons cela par une loi pour avoir des résultats concrets.						
			QUESTIONS	<u>So</u>	urce : Livre-élève CM1 P. 126	
[ <u></u>						
CC	MPREHENSION					
1-	Propose un titre à ce texte.					
2- Relève dans le texte les formes de maltraitance.						
3-	Cite deux autres forme	es de mait	raitance.	••••••		

4- Recopie pour chaque expression le sens qui convient.

- Le fait de traiter différemment quelqu'un.

- Un résultat qu'on ne peut pas toucher.

- Le fait de récompenser quelqu'un.

- Le fait de violenter quelqu'un.

a) La discrimination, c'est :

b) Un résultat concret, c'est : - Un résultat visible.

- Un résultat annuel

## N'ouvrir que pendant les délibérations

5-	Trouve la racine des mots suivants : réaction – inégalité.
6-	Fais une phrase avec « gratuit ».
r==7	ANGEST DE LA LANGUE
	ANIEMENT DE LA LANGUE
1-	Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte - alarmante :
	**
	- elle :
2-	Indique le type et la forme de cette phrase : « Les filles ne doivent pas faire l'objet d'une discrimination ».
	Time:
_	b) Forme:
3-	« Elle nécessite une réaction » a) Ecris le verbe puis son infinitif.
	h) Péécris la même phrase aux temps indiqués :
	- Futur simple : Imparfait : Passé simple :
	- Passe simple:
E	XPRESSION ECRITE
Da Tu	ns ton quartier, ton voisin refuse d'inscrire sa fille à l'école. veux écrire un texte pour le sensibiliser.
1-	Dis le type de texte que tu vas produire ?
2-	Ecris ton texte en six (6) lignes.