



NOM et PRENOMS : ..... ECOLE : .....

VISA DES PARENTS

APPRECIATION :

NOTE

...../ 50

**EXPLOITATION DE TEXTE (50 POINTS)** ◇ EVALUATION N°4 ◇ DUREE : 1h 15**Lis le texte et traite les consignes.**

Le virus du COVID-19 fait **des dégâts** et des ravages dans le monde entier. Il détruit rapidement les économies des pays. Il est devenu aujourd'hui la première cause de mortalité et de chômage dans le monde entier. Cette situation est **effrayante**.

Afin de combattre ce fléau et venir en aide aux populations, le Gouvernement ivoirien a pris des mesures sanitaires, économiques et sociales.

Ainsi, la lutte contre le Coronavirus devait être l'affaire de tous car il s'agit de la vie et la survie de la nation ivoirienne. Il s'agit de poser des actes **concrets** et collectifs pour sauver le pays de cette pandémie.

**I- COMPREHENSION (10 POINTS)**

- 1- Donne un titre au texte : .....
- 2- Relève deux exemples qui montrent que le COVID-19 est un danger pour les pays du monde.

.....

.....

- 3- Pourquoi la lutte contre le Coronavirus doit-elle être l'affaire de tous les Ivoiriens ?

.....

- 4- Relie les expressions suivantes à leur sens.

- |                |   |
|----------------|---|
| La mortalité • | • Qui fait peur                             |
| Effrayant •    | • Ensemble des morts dans un temps délimité |

- 5- Donne un synonyme de :

**Un fléau** : ..... **Lutter** : .....

- 6- Donne les contraires de :

**Rapidement** : ..... **Vivre** : .....

- 7- Trouve un mot de la même famille que **sanitaire** : .....

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE (20 POINTS)**

- 1- Indique la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

**Des dégâts** : .....

**Effrayante** : .....

**Concrets** : .....

- 2- « Le Gouvernement a pris des mesures sanitaires. »

a) A Quelle voix est cette **phrase** ? .....

b) Mets-la à la voix contraire ?

.....

3- « La pandémie a détruit les économies des pays. »

- a) Le verbe de cette phrase ci-dessus est : .....
- b) Son infinitif est : .....
- c) Le verbe est conjugué : .....
- d) Réécris la phrase en mettant le verbe aux temps de l'indicatif ci-dessous :

Passé simple : .....

Imparfait : .....

4- **Analyse logique de la phrase ci-dessous.**

« Le Gouvernement demande que la population respecte les mesures barrières. »

**Le Gouvernement demande** : .....

**Que la population respecte les mesures barrières** : .....

.....

**III- EXPRESSION ECRITE (20 POINTS)**

Le Coronavirus devait être l'affaire de tous car il s'agit de la vie et la survie de la nation ivoirienne. A travers des conseils informe tes amis sur les gestes barrières pour lutter contre cette maladie.

1- Coche le type de texte que tu vas écrire :

- Texte narratif
- Texte descriptif
- Texte épistolaire
- Texte explicatif

2- Rédige ton texte en 8 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....