



NOM et PRENOMS : ECOLE :

VISA DES PARENTSAPPRECIATION :NOTE

...../ 50

EVEIL AU MILIEU (50 POINTS) ◇ EVALUATION N°3 ◇ DUREE : 1h**I- HISTOIRE/ GEOGRAPHIE (14 POINTS)**

- 1- Range par ordre chronologique les étapes de l'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire dans le tableau ci-dessous : ***l'indépendance de la Côte d'Ivoire ; l'union française ; la communauté franco-africaine ; la loi cadre.***

Années	Evénements
1946	
1956	
1958	
1960	

- 2- Entoure les noms des acteurs de la création de la loi cadre.

Gaston Deferre ; Ekra Mathieu ; Eboué Félix ; Félix Houphouët Boigny.

- 3- Complète le tableau avec les mots suivants : ***coton ; savon ; seau d'eau ; canne à sucre.***

Cultures industrielles	Produits finis
	Pagne
Palmier à huile	
Hévéa	
	Sucre
Anacarde	

II- EDHC (6 POINTS)

- 1- Des élèves d'un groupe scolaire ont manipulé des produits phytosanitaires que le technicien de surface avait déposé. Sans se laver les mains, ils se rendent à la cantine. Après le repas, certains vomissent et font la diarrhée.

a) Dis pourquoi ils vomissent et font la diarrhée, en cochant la bonne réponse.

- ils sont victimes d'une intoxication. ☐
- C'est parce qu'ils ont trop mangé. ☐

b) Coche dans cette liste les mesures pour éviter une intoxication.

- Eviter de manipuler les produits phytosanitaires. ☐
- Laver les mains avant les repas. ☐
- Eviter d'acheter les médicaments de la rue. ☐

- 2- Mets une croix devant les avantages de l'hospitalité.

- La cohésion sociale ☐
- La xénophobie ☐
- L'harmonie ☐
- La guerre civile ☐

III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE (30 POINTS)

1- Tous les jours Amino ne mange que du riz cuit à l’eau avec du sel et du piment. Amino est devenue très maigre et elle a un ventre ballonné.

a) Entoure de quelle maladie souffre Amino :

Le marasme ; le kwashiorkor ; le sida ; le choléra

b) Mets une croix dans la case qui indique un menu équilibré.

Une alimentation dépourvue de protéines et de glucides.	
Une alimentation contenant les trois groupes d’aliments.	
Une alimentation riche en vitamines.	

c) Classe dans le tableau chaque type d’aliments selon son rôle dans l’organisme.

Vitamine ; sels minéraux ; glucides ; protides ; lipides.

Aliments énergétiques	Aliments de croissance	Aliments de protection
.....		
.....		

2- Relie chaque sécrétion à son lieu de transformation.

- Bol alimentaire

Chyme

Chyle
- ●

●
- Estomac

● Bouche

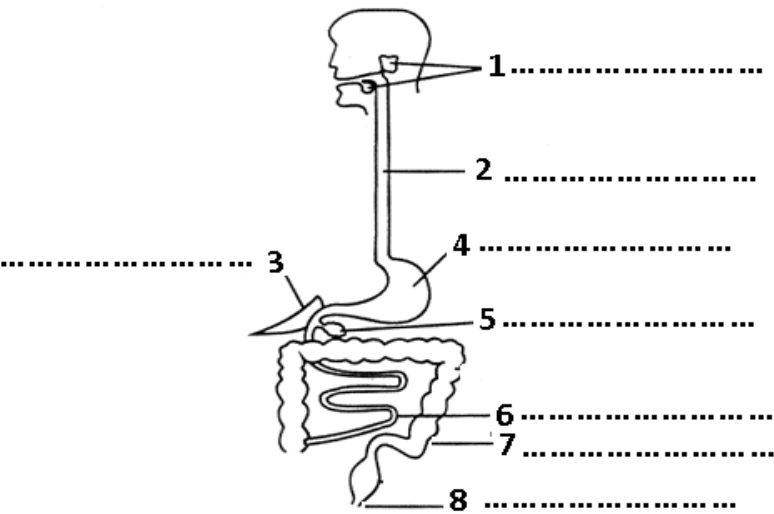
● Gros intestin

● Intestin grêle

3- Complète le schéma de l’appareil digestif avec les différents noms qui vous sont proposés.

anus ; gros intestin ; pancréas ; foie ; intestin grêle ; estomac ; œsophage ; glandes salivaires ;

Schéma de l’appareil digestif



9